

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.Е. МОМОТА»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

Протокол № 4  
«10» октября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

/В.А. Милюев/

Приказ № 530

«11» октября 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИИ

**18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

Мурманск  
2019

Основная образовательная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации по профессии) разработана с учетом требований:

Единого тарифно-квалификационного справочника в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики 18880 Столяр строительный.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ: 4 РАЗРЯД

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 1,5 МЕСЯЦА

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (ГАПОУ МО «МСК»).

Разработчики:

Бондаренко К.И., мастер производственного обучения ГАПОУ МО «МСК»

Бессонова Н.Ю., заместитель директора по УПР ГАПОУ МО «МСК»

Безуглая С.Т., начальник учебно-методического отдела ГАПОУ МО «МСК»

Тишулина С.Г., к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «МАГУ»

## Содержание

1. Общая характеристика программы.
2. Требования Единого тарифно-квалификационного справочника.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Оценочные средства результатов освоения программы.
5. Организационные условия реализации программы:
  - 5.1. Требования к материально-техническому оснащению программы.
  - 5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.
  - 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.
6. Рабочие программы дисциплин профессионального модуля

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Программа разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

### **1.2 Категории обучающихся**

Профессиональное обучение в соответствии с программой профессиональной подготовки осуществляется с лицами, ранее не имевшими профессии рабочего или должности служащего.

### **1.3 Цель обучения**

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для изготовления, сборки, установки, ремонта и реставрации деревянных конструкций в промышленности.

**1.4 Нормативная трудоемкость обучения:** 156 часов.

**1.5 Организация (форма) обучения:** очная

**1.6 Продолжительность обучения:** 1,5 месяца

**1.7 Квалификация, присваиваемая по итогам освоения образовательной программы:** столяр строительный 4 разряда.

## **1.8 Формы и организация аттестации:**

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет;

итоговая аттестация – квалификационный экзамен, в том числе ВПРК в форме демонстрационного экзамена.

## **2. Требования профессионального стандарта к результатам освоения программы**

**Характеристика работ.** Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ. Изготовление деталей и сборка из них дверных полотен и оконных переплетов прямолинейной формы всех типов. Сборка и ремонт прямолинейных фрамуг, оконных створок, глухих переплетов для гражданских и промышленных зданий. Вгонка глухих переплетов и фрамуг. Установка филенчатых перегородок. Установка дверных и оконных блоков, подоконных досок и монтажных брусков. Установка с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов (ролики дверные с планками, звонки-вертушки, ручки дверные и оконные, задвижки поперечные и т.п.). Сборка и установка защитных декоративных решеток радиаторов. Сборка и установка встроенной мебели в жилых домах. Обшивка стен древесностружечными плитами. Выполнение столярных работ при монтаже зерноперерабатывающего оборудования. Изготовление площадок и настилов прямых патрубков, деталей самотека, подвесок и кронштейнов для крепления зерноперерабатывающего оборудования при его монтаже.

**Должен знать:** способы изготовления сопряжений и сборки элементов столярных изделий; способы заделки отдельных мест древесины; способы изготовления, сборки, ремонта и установки столярных изделий.



### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов (дисциплин)	Всего часов	Из них		Формы контроля
			теоретические занятия	практические занятия	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>					
<b>ОП.01</b>	<b>Введение в профессиональную деятельность</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	Дифференцированный зачет
Тема 1.1	Охрана труда и техника безопасности	6	6	-	
<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ПМ.01</b>	<b>Технологии столярных работ</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	Дифференцированный зачет
Тема 2.1	Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ.	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	
Тема 2.2	Электротехническое оборудование. Правила обращения с электрифицированным инструментом.	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Итого</b>					
<b>Производственная практика</b>		<b>64</b>			Дифференцированный зачет
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>			Квалификационный экзамен
<b>Всего</b>		<b>156</b>			

### 5. Календарный учебный график

Неделя	1	2	3	4	5	6
				П	П	И

Обозначения:

Обучение по циклам

Производственная практика

Итоговая аттестация

### 4. Оценочные средства результатов освоения программы

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла с использованием форм контроля: устный опрос, фронтальный опрос,

практическая работа.

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в виде промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии устанавливаются образовательной организацией.

Формами **промежуточной аттестации** являются дифференцированные зачеты (ДЗ), которые проводятся по окончании изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Помимо преподавателей дисциплин в качестве внешних экспертов к процедуре контроля и оценки результатов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**Итоговая аттестация** результатов освоения образовательной программы профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу, в том числе и в виде демонстрационного экзамена и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по профессии.

Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Демонстрационный экзамен проводится с применением комплекта оценочной документации № 1.1 для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 25 «столярное дело» (задание утверждается Союзом Ворлдскиллс Россия)

#### **Порядок проведения итоговой аттестации**

1. К итоговой аттестации допускаются выпускники, в полном объеме завершившие обучение в рамках профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

2. По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ установленного образца.

3. Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, назначается другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы аттестационной комиссии.

4. Выпускники, не явившиеся на квалификационный экзамен без

уважительной причины, отчисляются из образовательной организации с выдачей справки установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изученных предметов и полученные по ним оценки.

**4.1 Перечень вопросов для проверки теоретических знаний (Приложение 1).**

**4.2 Перечень практических квалификационных работ (Приложение 2).**

## **5. Организационные условия реализации программы**

### **5.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **1. Кабинеты:**

##### **Охраны труда**

##### **Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

##### **техническими средствами обучения:**

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор, экран, МФУ.

#### **2. Мастерские:**

**Мастерская** «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

##### **Оборудование:**

1) Монтажная дисковая пила PRECISIO CS 70 EBG, FESTOOL

2) Строительный пылесос starmix NSJUCLEAN ADL1432 EHP

3) Стол рабочий, многофункциональный MFT/3

4) Вертикальный фрезер OF 1400 EBQ-Plus + Вох-OF-S 8/10x HW, FESTOOL

5) Фрезерный стол FESTOOL TF 2200-Set

- 6) Вертикальный фрезер OF 1400 EBQ-Plus + Вох-OF-S 8/10x HW
  - 7) Аккумуляторная дрель-шуруповерт Bosh – PSB18 LI-2
  - 8) Эксцентриковая шлифовальная машинка metabo sxe425 turbo tec
  - 9) Торцовочная пила с протяжкой КАРЕХ KS 120 UG-Set FESTOOL
  - 10) комплект твердосплавных фрез:
    - фреза пригоночная HW D12,7/NL25 KL
    - фреза-сверло для отверстий под шканты HW D5 x 30 Z
    - фреза пазовая HW D10/20 с нижн.режущ.кромкой
    - пазовая фреза HW D18/30 с нижней режущей кромкой
    - фреза скругляющая HW D16,7/R2 KL
    - скругляющая фреза HW D25,5 R6,3 KL
    - фреза скругляющая HW D31,7/R9,5 KL
    - фреза для снятия фасок HW D36/45Grad KL
    - фреза дисковая пазовая HW D40 x 4
    - фреза «ласточкин хвост» HW D13,8/15°
- Комплект поставки:
- зажимная цанга Ø 8 мм
  - зажимная цанга Ø 12 мм
  - боковой упор с системой точной регулировки
  - копировальное кольцо Ø 30 мм
  - верхний вытяжной кожух
  - пылеулавливатель
  - вспомогательный инструмент
  - кассета с фрезами в системнере SYS 4 T-LOC

### **Ручной столярный инструмент**

- Разметочный
  1. Рулетка
  2. Линейка
  3. Угольник
  4. Циркуль
  5. Ярунок
  6. Малка
  7. Уровень
  8. Рейсмус
  9. Шаблоны
  10. Кронциркуль
  11. Отвес
  12. Разметочный шнур
- Для пиления
  1. Ножовка широкая
  2. Ножовка для продольного пиления
  3. Ножовка для поперечного пиления
  4. Двуручная пила
  5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

- Электроинструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины

10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

### **Станки**

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

### **Приспособления, принадлежности, инвентарь**

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **3. Оснащение баз практик**

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика реализуется в профильных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по приобретаемой профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

### **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих профессиональное обучение междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
2. Мастера: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Основная литература:**

1. Барabanщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.

4. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие. – М.: Академия, 2010.

5. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд. перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2010.

#### **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Приложение 1

#### **Перечень вопросов для проверки теоретических знаний**

- основные породы и пороки древесины;
- способы изготовления столярных изделий вручную

- способы изготовления столярных изделий с применением механизированного инструмента;
- способы обработки древесины электрифицированным инструментом и вручную.
- Порядок изготовления и установка простых столярных изделий.
- Порядок изготовления вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.
- Порядок изготовления прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.
- Порядок зачистки деталей после механической обработки.
- Порядок установки накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.
- Порядок постановки уплотнительного шнура в спаренных переплетах.
- Порядок вырезки сучьев и засмолов.
- правила обращения с электрифицированным инструментом.

## Приложение 2

### **Перечень практических квалификационных работ**

- Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную.
- Изготовление и установка простых столярных изделий.
- Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.
- Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.
- Зачистка деталей после механической обработки.
- Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.
- Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах.
- Вырезка сучьев и засмолов.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области «Мурманский строительный колледж  
имени Н.Е. Момота»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Введение в профессиональную деятельность**

для профессии  
**18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

г. Мурманск  
2019 год

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота» (ГАПОУ МО «МСК»).

Разработчики:

Бондаренко К.И., мастер производственного обучения ГАПОУ МО «МСК»

Бессонова Н.Ю., заместитель директора по УПР ГАПОУ МО «МСК»

Безуглая С.Т., начальник учебно-методического отдела ГАПОУ МО «МСК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель учебной дисциплины:

формирование базовых теоретических знаний, необходимых для освоения практических умений и навыков в будущей профессиональной деятельности для выполнения плотничных общестроительных и опалубочных работ.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессионального обучения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии **18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

#### Должен знать:

- правила техники безопасности;
- требования охраны труда:

#### Должен уметь:

- соблюдать требования техники безопасности;
- соблюдать требования охраны труда.

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	-
<b>Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет</b>	

## 3. Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1. Охрана труда и техника безопасности</b>	<p data-bbox="517 202 1895 236"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p data-bbox="517 236 1895 676">1 Основные причины травматизма при производстве работ столяра. Вредные и опасные физические производственные факторы при ведении работ. Средства индивидуальной защиты. Требования к средствам индивидуальной защиты. Нормы обеспечения, порядок выдачи, хранение, пользование спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты. Меры личной безопасности при проведении работ. Требования охраны труда при ведении работ. Правила технической эксплуатации оборудования и требования безопасности труда. Действия работников при возникновении аварийных ситуаций. Порядок оповещения и оказания доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае. Ответственность за нарушение охраны труда. Меры пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожара. Правила пользования средствами пожаротушения. Действия при пожаре. Требования электробезопасности при работе на оборудовании. Меры защиты от поражения электрическим током.</p>	<b>6</b>
<b>Всего часов</b>		<b>6</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально – техническому обеспечению**

Минимально необходимый для реализации дисциплины перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

1. Кабинеты:

«Охраны труда»

**оснащенные оборудованием:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
- учебники и учебные пособия;
- карточки-задания;
- комплекты тестовых заданий
- плакаты;

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- графический редактор «АУТО/CAD».

### **4.2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература:**

1. Ефремов О.С., Охрана труда от А до Я: практ. Пособие./ О.С. Ефремов.-М.: Альфа Пресс,2018.

**ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по технике безопасности**

1. Нормативно-правовые документы, определяющие требования по охране труда.
2. Требования к работнику в области охраны труда.
3. Виды инструктажей на рабочем месте.
4. Порядок проведения стажировок и допуск к самостоятельной работе.
5. Определение понятия «опасный производственный фактор».  
Опасные производственные факторы на рабочем участке.
6. Определение понятия «вредный производственный фактор».  
Вредные производственные факторы на рабочем участке.
7. Порядок обеспечения спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
8. Требования к безопасным методам и формам труда на конкретном рабочем месте во время производственного процесса.
9. Требования охраны труда на конкретном рабочем месте при начале и окончании работы.
10. Порядок действий работника в аварийных ситуациях.
11. Порядок действия работника при несчастном случае на производстве в качестве пострадавшего или очевидца несчастного случая.
12. Электрический ток. Поражающие факторы. Требования электробезопасности на рабочем месте.
13. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению и ликвидации пожаров.
14. Требования пожарной безопасности к технологическим процессам и оборудованию.
15. Причины пожаров и взрывов на производстве.
16. Первичные средства пожаротушения.

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Технологии столярных работ**

для профессии  
**18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ.**

г. Мурманск

2019 год

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота» (ГАПОУ МО «МСК»).

Разработчики:

Бондаренко К.И., мастер производственного обучения ГАПОУ МО «МСК»

Бессонова Н.Ю., заместитель директора по УПР ГАПОУ МО «МСК»

Безуглая С.Т., начальник учебно-методического отдела ГАПОУ МО «МСК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2. Пояснительная записка**

### **1.1 Цель профессионального модуля:**

формирование базовых теоретических знаний, необходимых для освоения практических умений и навыков в будущей профессиональной деятельности для выполнения столярных работ.

### **1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы профессионального обучения**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы профессионального обучения, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии **18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**.

Профессиональный модуль ПМ.01 Технологии столярных работ входит в профессиональный цикл образовательной программы.

### **1.3 Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

#### **Должен знать:**

- способы изготовления сопряжений и сборки элементов столярных изделий;
- способы заделки отдельных мест древесины;
- способы изготовления, сборки, ремонта и установки столярных изделий;
- способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента;
- правила обращения с электрифицированным инструментом.

#### **Должен уметь:**

- Выполнять столярные работы при производстве общестроительных работ.
- Изготавливать детали и осуществлять сборку из них дверных полотен и оконных переплетов прямолинейной формы всех типов.
- Сборку и ремонт прямолинейных фрамуг, оконных створок, глухих переплетов для гражданских и промышленных зданий.
- Вгонку глухих переплетов и фрамуг.
- Установку филенчатых перегородок.
- Установку дверных и оконных блоков, подоконных досок и монтажных брусков.

- Установку с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов (ролики дверные с планками, звонки-вертушки, ручки дверные и оконные, задвижки поперечные и т.п.).
- Сборку и установку защитных декоративных решеток радиаторов.
- Сборку и установку встроенной мебели в жилых домах.
- Обшивку стен древесностружечными плитами.
- Выполнять столярные работы при монтаже зерноперерабатывающего оборудования.
- Изготовление площадок и настилов прямых патрубков, деталей самотека, подвесок и кронштейнов для крепления зерноперерабатывающего оборудования при его монтаже.

## 2. Структура профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
Теоретическое обучение	56
Практические занятия	24
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет

## Учебный план профессионального модуля

№ п/п	Наименование учебных предметов (дисциплин)	Всего часов	Из них		Формы контроля
			теоретические занятия	практические занятия	
<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ПМ. 01</b>	<b>Технологии столярных работ</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	Дифференцированный зачет
Тема 2.1	Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента	56	24	32	
Тема 2.2	Электротехническое оборудование. Правила обращения с электрифицированным инструментом.	24	12	12	

<b>Итого</b>				
<b>Производственная практика</b>	<b>64</b>			Дифференцированный зачет
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			Квалификационный экзамен
<b>Всего</b>	<b>156</b>			

### **3. Тематический план профессионального модуля**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов
1	2		3
Тема 2.1 Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента		<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способы изготовления сопряжений и сборки элементов столярных изделий;</li> <li>2. способы заделки отдельных мест древесины;</li> <li>3. способы изготовления, сборки, ремонта и установки столярных изделий;</li> <li>4. способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.</li> </ol>	36
		<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять столярные работы при производстве общестроительных работ.</li> <li>2. Изготавливать детали и осуществлять сборку из них дверных полотен и оконных переплетов прямолинейной формы всех типов.</li> <li>3. Сборку и ремонт прямолинейных фрамуг, оконных створок, глухих переплетов для гражданских и промышленных зданий.</li> <li>4. Вгонку глухих переплетов и фрамуг.</li> <li>5. Установку филленчатых перегородок.</li> <li>6. Установку дверных и оконных блоков, подоконных досок и монтажных брусков.</li> <li>7. Установку с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов (ролики дверные с планками, звонки-вертушки, ручки дверные и оконные, задвижки поперечные и т.п.).</li> <li>8. Сборку и установку защитных декоративных решеток радиаторов.</li> <li>9. Сборку и установку встроенной мебели в жилых домах.</li> <li>10. Обшивку стен древесностружечными плитами.</li> <li>11. Выполнять столярные работы при монтаже зерноперерабатывающего оборудования.</li> <li>12. Изготовление площадок и настилов прямых патрубков, деталей самотека, подвесок и кронштейнов для крепления зерноперерабатывающего оборудования при его монтаже.</li> </ol>	44
Тема 2.2 Электротехническое оборудование. Правила обращения с электрифицированным инструментом.		<p><b>Содержание</b></p> <p>Правила обращения с электрифицированным инструментом.</p> <p>Порядок работы с монтажной дисковой пилой PRECISIO CS 70 EBG, FESTOOL</p> <p>Порядок работы строительным пылесосом starmix NSJUCLEAN ADL1432 EHP</p> <p>Принцип работы на столе рабочем, многофункциональном MFT/3</p> <p>Порядок работы на вертикальном фрезере OF 1400 EBQ-Plus + Vox-OF-S 8/10x HW, FESTOOL</p> <p>Принцип работы на фрезерном столе FESTOOL TF 2200-Set</p>	24

	Принцип работы на вертикальном фрезере OF 1400 EBQ-Plus + Vox-OF-S 8/10x HW Принцип работы на аккумуляторной дрели-шуруповерте Bosh – PSB18 LI-2 Порядок работы с эксцентриковой шлифовальной машинкой metabo sxe425 turbo tec Принцип работы на торцовочной пиле с протяжкой КАРЕХ KS 120 UG-Set FESTOOL	
<b>Всего часов</b>		<b>80</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Минимально необходимый для реализации профессионального модуля перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 1. Кабинеты:

##### **Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

##### **техническими средствами обучения:**

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран, МФУ.

#### 2. Мастерские:

**Мастерская** «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

##### **Оборудование:**

- 1) Монтажная дисковая пила PRECISIO CS 70 EBG, FESTOOL
- 2) Строительный пылесос starmix NSJUCLEAN ADL1432 EHP
- 3) Стол рабочий, многофункциональный MFT/3
- 4) Вертикальный фрезер OF 1400 EBQ-Plus + Вох-OF-S 8/10x HW, FESTOOL
- 5) Фрезерный стол FESTOOL TF 2200-Set
- 6) Вертикальный фрезер OF 1400 EBQ-Plus + Вох-OF-S 8/10x HW
- 7) Аккумуляторная дрель-шуруповерт Bosh – PSB18 LI-2
- 8) Эксцентриковая шлифовальная машинка metabo sxe425 turbo tec
- 9) Торцовочная пила с протяжкой КАРЕХ KS 120 UG-Set FESTOOL
- 10) комплект твердосплавных фрез:  
- фреза пригоночная HW D12,7/NL25 KL

- фреза-сверло для отверстий под шканты HW D5 x 30 Z
- фреза пазовая HW D10/20 с нижн.режущ.кромкой
- пазовая фреза HW D18/30 с нижней режущей кромкой
- фреза скругляющая HW D16,7/R2 KL
- скругляющая фреза HW D25,5 R6,3 KL
- фреза скругляющая HW D31,7/R9,5 KL
- фреза для снятия фасок HW D36/45Grad KL
- фреза дисковая пазовая HW D40 x 4
- фреза «ласточкин хвост» HW D13,8/15°

Комплект поставки:

- зажимная цанга Ø 8 мм
- зажимная цанга Ø 12 мм
- боковой упор с системой точной регулировки
- копировальное кольцо Ø 30 мм
- верхний вытяжной кожух
- пылеулавливатель
- вспомогательный инструмент
- кассета с фрезами в системнере SYS 4 T-LOC

### **Ручной столярный инструмент**

- Разметочный
- 13. Рулетка
- 14. Линейка
- 15. Угольник
- 16. Циркуль
- 17. Ярунок
- 18. Малка
- 19. Уровень
- 20. Рейсмус
- 21. Шаблоны
- 22. Кронциркуль
- 23. Отвес
- 24. Разметочный шнур
- Для пиления
- 6. Ножовка широкая
- 7. Ножовка для продольного пиления
- 8. Ножовка для поперечного пиления
- 9. Двуручная пила
- 10. Лучковая пила
- Для строгания
- 9. Шерхебель
- 10. Рубанок
- 11. Фуганок
- 12. Галтель
- 13. Горбачи

14. Фальцгебель
15. Грунтубель
16. Медведка
- Для долбления
7. Долота плотничные
8. Стамески плоские
9. Стамески полукруглые
10. Топоры
11. Тёсла
12. Струги
- Для сверления
7. Коловорот
8. Бурав
9. Перовое сверло
10. Центровое сверло
11. Винтовое сверло
12. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
12. Молоток
13. Киянка
14. Клещи
15. Струбцины
16. Гвоздодёр
17. Клинья
18. Заточные камни
19. Напильник трехгранный
20. Рашпиль
21. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
22. Добойник
- Электроинструмент
14. Электрорубанок
15. Электрофуганок
16. Ручная циркулярная пила
17. Электролобзик
18. Дрель
19. Перфоратор
20. Шлифовальные машины
21. Пила торцовочная
22. Многофункциональные машины
23. Пылесос
24. Шуруповерт
25. Фрезерная машина
26. Сабельные пилы

## **Станки**

8. Круглопильный станок
9. Фуговальный станок
10. Рейсмусовый станок
11. Ленточнопильный станок
12. Фрезерный станок
13. Сверлильный станок
14. Шлифовальный станок

### **Приспособления, принадлежности, инвентарь**

6. Шкаф для хранения инструментов
7. Стеллажи для хранения материалов
8. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
9. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
10. Рабочее место – столярный верстак  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **3. Оснащение баз практик**

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика реализуется в профильных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по приобретаемой профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

### **7.4. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих профессиональное обучение междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты –

преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

2. Мастера: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

### **Основная литература:**

1. Барabanщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

### **Дополнительная литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К. Соколов. – М.: Академия, 2014.

4. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие. – М.: Академия, 2010.

5. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд. перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2010.

## **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений
2. требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ
3. свойства пиломатериалов
4. породы, пороки, физические и механические свойства древесины

5. виды и устройства деревообрабатывающего оборудования
6. назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов
7. правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
8. порядок подготовки инструментов к работе
9. признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов
10. способы проверки функциональности инструмента
11. требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий
12. виды угловых и срединных врубок
13. требования к точности соединений деталей конструкции
14. виды технической документации на выполнение работ
15. антисептирующие и огнезащитные составы и способы их применения
16. технологический процесс выполнения ремонтных работ
17. основные виды ремонта, способов устранения дефектов
18. способы сращивания и сплачивания древесины
19. правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов
20. требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ
21. возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ
22. рациональная организация труда на рабочем месте
23. правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием.