

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Мастер»  
А.И. Хамьянов  
«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
В.А. Мизнев  
Приказ № 489  
«30» августа 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1545, с изменениями и дополнениями.

**Организации-разработчики:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»

**Экспертные организации:** ООО «Мастер»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции .....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	<b>44</b>
5.1. Учебный план .....	44
5.2. Календарный учебный график .....	46
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	<b>49</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	49
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	60
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	61
6.4. Требования к кадровым условиям .....	61
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	62

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» .....	64
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» .....	83
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» .....	102

### Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» .....	114
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» .....	121
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	126
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» .....	136
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура» .....	146
Приложение 3. Рабочая программа воспитания .....	153
Календарный план воспитательной работы .....	162
Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии .....	184

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1545, с изменениями и дополнениями.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

МДК - междисциплинарный курс;  
 ПМ - профессиональный модуль;  
 ЛР - личностные результаты;  
 ОК - общие компетенции;  
 ПК - профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- маляр строительный
- облицовщик-плиточник
- штукатур

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций	
		Штукатур ↔ маляр строительный	Штукатур ↔ облицовщик-плиточник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается	Осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается	
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
	<p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	
	<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p>	
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
	<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p>	
	<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>	
	ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их</p>

	<p>труда</p>	<p>ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и</p>

		<p>систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Правила транспортировки,</p>

		складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола
	ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>

		<p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей</p>
	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов</p>

		<p>необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p><b>Умения:</b> Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава,</p>

		<p>нанесенного механизированным способом.</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта.</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству</p>
--	--	--

		<p>выполняемых работ; Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда</p> <p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без</p>

		<p>подтушевывания.</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях.</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.</p> <p>Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <p><b>Знания:</b> Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Технологическую последовательность</p>

		<p>оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией.</p> <p>Выполнение декоративного лакирования.</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание</p>

		<p>поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов.</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету.</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.</p> <p>Способы подбора окрасочных составов.</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов.</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.</p> <p>Способы покрытия поверхностей под</p>
--	--	--

		<p>ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки.</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.</p> <p>Сиды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p><b>Умения:</b> Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>

	<p>облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p><b>Умения:</b> Правильно организовывать рабочее место;  просчитывать объемы работ в соответствии с заданием;  выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ;  выбирать и определять пригодность применяемых материалов;  соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;  сортировать, подготавливать плитки к облицовке;  приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации;  контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  соблюдать безопасные условия труда;  выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p> <p><b>Знания:</b> Методы организации труда на рабочем месте;  нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  основы экономики труда;  правила техники безопасности;  санитарно-гигиенические нормы;  виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;  состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования;  виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки;  требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;  правила техники безопасности;  правила пожарной безопасности;  правила электробезопасности;  правила охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p>

	<p>соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Умения:</b> Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;</p> <p>производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток;</p> <p>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p>производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей.</p> <p>Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p>
--	--	--

		<p><b>Знания:</b> Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p><b>Умения:</b> Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку</p>

		<p>на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;  производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;  осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее;  заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p><b>Знания:</b> Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;  технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;  правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;  нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;  нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;  состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;  правила техники безопасности;  правила электробезопасности;  правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>

	<p>сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Умения:</b> Формировать поверхности оснований и их сопряжения, подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p><b>Знания:</b> Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p>

	<p>соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Умения:</b> Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; удалять нарушенные швы и производить затирку швов</p> <p><b>Знания:</b> Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене; облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных</p>
--	--	--

		<p>плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;  правила техники безопасности  правила противопожарной безопасности;  правила электробезопасности</p>
	<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;  производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;  подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал;  производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки;  читать и составлять карту раскладки плитки;  готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;  наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;  заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p> <p><b>Знания:</b> Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;  технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;  правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих</p>

		<p>смесей с использованием средств малой механизации; состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
--	--	--





ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	50	14	34	0	34	0		2	0	0	0						0	0										
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		4	50	10	38	16	22	0		2	0	0	0						0	0										
ОП.05	Физическая культура		6	70	24	44	4	40	0		2	0	0	0						0	0										
ПМ.00	Профессиональный цикл			1910	114	472	300	172	0		1260	28	36	42	10	32	24	8	0	0	0	0	120	25	83	32	51	0	0	6	6
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ			456	35	115	56	59	0		288	6	12	42	10	32	24	8	0	0	0	120	25	83	32	51	0	0	6	6	
МДК.0 1.01	Технология штукатурных и декоративных работ.	2	1	162	35	115	56	59	0		6	6	42	10	32	24	8				120	25	83	32	51			6	6		
УП.01	Учебная практика (штукатурные и декоративные работы)		2	216	0	0	0	0	0	216	0	0	72		0				7	2		144		0				1	4	4	
ПП.01	Производственная практика (штукатурные и декоративные работы)		3	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0		0						0		0								
ЭМ	Экзамен по модулю	3		6								6																			
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ			869	51	216	158	58	0		576	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.0 3.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	6	4	287	51	216	158	58	0		14	6	0								0		0								
УП.03	Учебная практика (Малярные и декоративно-художественные работы)		6	144	0	0	0	0	0	144	0	0			0						0		0								
ПП.03	Производственная практика (Малярные и декоративно-		6	432	0	0	0	0	0	432	0	0			0						0		0								







пм.00	Профессиональный цикл				90	26	54	46	8	0	0	4	6	121	24	93	70	23	0	0	4	0	132	20	94	54	40	0	0	6	12	145	9	116	74	42	0	0	8	12				
пм.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ				6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ.	2	1		0		0							0		0							0		0									0		0								
уп.01	Учебная практика (штукатурные и декоративные работы)		2		0									0									0											0										
пп.01	Производственная практика (штукатурные и декоративные работы)		3		72									0									0											0										
ЭМ	Экзамен по модулю	3			6								6	0									0																					
пм.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ				84	26	54	46	8	0	0	4	0	64	16	46	38	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	6	4		84	26	54	46	8			4		64	16	46	38	8				2		0		0								139	9	116	74	42			8	6		
уп.03	Учебная практика (Малярные и декоративно-художественные работы)		6		36									72									0										36							36				
пп.03	Производственная практика (Малярные и декоративно-художественные работы)		6		0									0									0										432							432				
ЭМ	Экзамен по модулю	6												0									0										6											6
пм.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами				0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	8	47	32	15	0	0	2	0	132	20	94	54	40	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.04.01	Технология облицовочных работ	5	4		0		0							57	8	47	32	15				2		126	20	94	54	40			6	6	0		0									



## 5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				24 - 30	Декабрь				29 дек - 4 янв
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>I</b>															0	0	A	=	
<b>II</b>														0	8	8	A	=	
<b>III</b>	0	0	0	0	8	8	8	8	8								A	=	

Курс	Январь				Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			Август									
	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
<b>I</b>	=																				0	0	0	0	A	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
<b>II</b>	=																				0	0	0	0	A	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
<b>III</b>	=								0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	A	III	III	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

### Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox" value="0"/>	Учебная практика
<input type="checkbox" value="A"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox" value="8"/>	Производственная практика
<input "="" type="checkbox" value="="/>	Каникулы	<input type="checkbox" value="III"/>	Государственная итоговая аттестация

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- основы строительного черчения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
- иностранного языка.

##### **Лаборатории:**

материаловедения

##### **Мастерские:**

штукатурных и декоративных работ;  
малярных и декоративно-художественных работ;  
облицовочно-плиточных работ;

### **Спортивный комплекс**

## **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### *Лаборатория «Материаловедения»*

Чаша затворения  
Столик встряхивающий и форма  
Прибор Ле-Шателье  
Прибор Вика  
Штыковка для уплотнения растворных смесей  
Конус установления густоты раствора ПГР  
Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста  
Набор сит для песка  
Набор металлической мерной посуды  
Сосуд для отмучивания песка  
Набор стеклянной мерной посуды  
Штангенциркуль  
Сушильный шкаф  
Стол лабораторный  
Весы  
Пресс

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### 1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

#### **Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные

Перфоратор

Щуповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов  
Гладилки,  
Терки, полутерки штукатурные  
Рубанки  
Правила  
Уровни пузырьковые, лазерные  
Метр  
Рулетка  
Разметочный шнур  
Станция штукатурная  
Валики  
Щетки, щетки металлические  
Трафареты  
Цикли  
Скребки для удаления имеющегося покрытия  
Игольчатые валики  
Ножи для теплоизоляционных плит  
Леса и подмости

**Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества  
строительных материалов**

вискозиметр, весы,  
прибор Вика,  
прибор Ле-Шателье,  
пресс,  
сушильный шкаф,  
столик встряхивающий,  
набор сит и т.д.;  
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;  
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

**2. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»**

**Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен  
Эксцентровая шлифмашина  
Угловая шлифмашина  
Краскораспылитель

Аэрограф  
Компрессор  
Агрегат окрасочный пневматического распыления  
Прожектор строительный

### **Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный  
Уровень гибкий (водяной)  
Построитель плоскости лазерный  
Дальномер лазерный  
Отвес стальной строительный  
Рулетка в закрытом корпусе  
Угольник  
Шнур разметочный в корпусе  
Метр деревянный  
Циркуль разметочный  
Стандартный конус  
Штангенциркуль  
Транспортир  
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)  
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)  
Шприц-дозатор

### **Инструмент**

Валик малярный меховой  
Валик малярный угловой  
Валик малярный велюровый  
Валик малярный поролоновый  
Валик малярный филенчатый  
Валик декоративный (фактурный)  
Мини-валик  
Валик прижимной  
Шпатель фасадный  
Шпатель малярный  
Шпатель угловой  
Шпателя фасонные  
Шпатель резиновый  
Японский шпатель (набор)  
Кисть маховая  
Кисть макловица  
Кисть ручник  
Кисть флейц  
Кисть филенчатая  
Декоративная кисть для создания фактур  
Кисть испанская  
Кисть шеперка плоская

Кисть трафаретная (набор)  
Кисть лампензель  
Кисть художественная (набор)  
Кисть поролоновая (набор)  
Морская губка  
Штатулетка пластиковая  
Кельма пластиковая  
Кельма венецианская  
Апликатор текстуры дерева  
Треугольный зубчатый скребок  
Нож универсальный с выдвижным лезвием  
Нож позолотчика  
Подушечка позолотчика  
Агатовые зубцы (набор)  
Терка пластиковая с поролоновой основой  
Меховая варежка для воска  
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Мастихины (набор)

### **Приспособления**

Коврик самовосстанавливающийся

Ванночка

Телескопический стержень

Трафарет

Сито сменное для процеживания

Миксер строительный

### **Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л

Тара инвентарная (различной емкостью)

Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор)

Лестница стремянка

Стол–подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

### **Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

3. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»  
рабочее место мастера производственного обучения;  
доска;  
учебная литература;  
материалы;  
тренировочные кабины для облицовочных работ;  
зона устройства мозаичных поверхностей;  
технологические карты;  
образцы облицованных поверхностей;  
инструменты плиточника;  
макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

**Контрольно-измерительный инструмент**

Нивелир лазерный (электронный),  
уровни пузырьковые и правило различной длины  
линейка,  
циркуль,  
рулетка

**Инструмент**

резиновый молоток;  
плиткорез ручной и электрический;  
перфоратор,  
шуруповерт,  
дрель с набором коронок по плитке,  
миксер электрический,  
кусачки;  
наждачный брусок;

**Приспособления**

опорная рейка,  
крестики различной толщины,  
клинышки,  
шнур-маяк,  
сухие клеевые смеси,  
шпатели металлические, в том числе зубчатые,  
шпатели резиновые,  
карандаш строительный,  
маркеры,

**Инвентарь**

емкости для воды, клеевого состава;  
широкая кисть  
ветошь,  
губка,  
перчатки,  
респиратор,

очки защитные,  
плитка,  
затирка для швов,  
стремянка (подмости),  
спецодежда и обувь,  
стол рабочий для раскладки плитки.  
пр. оборудование и инструменты.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

**4. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в ЕТКС.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы колледж определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crho-mpu.com/>.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

*для сочетания квалификаций:*

*штукатур ↔ маляр строительный*

*штукатур ↔ облицовщик-плиточник*

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающаяся должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
Знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p>

	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 456

в том числе в форме практической подготовки 347

Из них на освоение МДК 162

в том числе самостоятельная работа 35

практики, в том числе учебная 216

производственная 72

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок и, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа
			в том числе в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в час.			Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий		Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3		4	5		7	8	9
ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	312	287	99	47		188		25
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	28	24	12	6		12		4
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	38	32	16	6		16		6
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72	72					72	*
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>456</b>	<b>347</b>	<b>127</b>	<b>59</b>		<b>216</b>	<b>72</b>	<b>35</b>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.</b>		268
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</b>		99
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».</p> <p>2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>3. Подготовка деревянных поверхностей.</p> <p>4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.</p> <p>6. Способы провешивания поверхностей.</p> <p>7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.</p> <p>8. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>9. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».</p> <p>2. «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».</p>	4
<b>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды и свойства растворных смесей.</p> <p>2. Виды и свойства строительных растворов.</p> <p>3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.</p> <p>4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.</p> <p>5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.</p> <p>6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.</p>	2 1 1 8

	7. Техника безопасности при приготовлении растворов.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».	1
	2. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	1
	3. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	1
	4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»	1
<b>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Многослойная конструкция штукатурки.	
	2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	
	3. Оштукатуривание углов.	
	4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
	5. Разделка потолочных рустов.	
	6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
	7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
	8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	
	9. Способы установки маяков.	
	10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	
	11. Оштукатуривание по маякам.	
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	
	13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	
	14. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	15. Организация труда на рабочем месте.	
	16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	2
	2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	2
	3. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	2
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».	2
<b>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	
	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	

<b>строительных смесей КНАУФ.</b>	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	1
	2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	1
	3. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	1
<b>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	
	2. Железнение поверхности штукатурки.	
	3. Оштукатуривание по сетке.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	
	5. Основные материалы, применяемые при отделке.	
	6. Требования СНиП к качеству отделки откосов.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	1
	2. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	1
	3. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».*	1
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	1
<b>Тема 1.6. Вытягивание тяг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	
	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	
	3. Вытягивание паदуг.	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	1

	2. «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».	1
	3. «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	1
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	1
<b>Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	4
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	1
2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».*	1	
3. «Построение колонн с энтазисом».	1	
4. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	1	
<b>Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	
	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	
	5. Нанесение растворов машиной РФТ.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация рабочего места.	
	8. Электробезопасность. Оказание первой помощи.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	3
1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	1	
2. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины РФТГ 5.	1	
3. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины РФТ	1	

<b>Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	
	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
<b>Тематика практических занятий</b>		<b>3</b>
	1. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	1
	2. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	1
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».	1
<b>Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	
	4. Механизированный способ производства работ.	
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	2	
2. Разработка эскизов декоративной штукатурки.	2	
<b>Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	
	2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.	
	3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.	
	5. Материалы, применяемые для облицовки.	
	6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	
7. Приёмка смонтированных конструкций.		

	8. Техника безопасности при выполнении работ.	
	9. Пожарная безопасность.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	2
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	2
<b>Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	
	5. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	6. Организация труда на рабочем месте.	
	7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	1
	2. «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	1
3. «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1	
4. «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		<b>25</b>
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.		<b>144</b>

12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.	
13. Нанесение декоративной штукатурки.	
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.	
<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b>	<b>24</b>
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.</b>	<b>12</b>
<b>Содержание</b>	
1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	
2. Технология устройства наливных стяжек пола	
3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	
<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>
1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	2
2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	2
3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	<b>4</b>
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2</b> <b>Виды работ</b>	
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.	
2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	
3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков	
4. Устройство наливных стяжек пола.	
	<b>12</b>
<b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	<b>32</b>
<b>МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).</b>	<b>16</b>
<b>Содержание</b>	
1. Материалы для монтажа СФТК.	
2. Технология устройства СФТК.	
3. Технология ремонта СФТК.	
4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	
<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>
1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	2
2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	2
3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	<b>6</b>
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3</b>	<b>16</b>

<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.</li> <li>2. Монтаж плит утеплителя.</li> <li>3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.</li> </ol>	
<p><b>ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</li> <li>2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.</li> <li>3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.</li> <li>4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.</li> <li>5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.</li> <li>6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.</li> <li>7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев</li> <li>8. Устройство наливных стяжек пола.</li> <li>9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).</li> <li>10. Выполнение теплоизоляционного слоя.</li> <li>11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.</li> <li>12. Выполнение ремонта СФТК.</li> </ol>	<p><b>72</b></p>
<p><b>Квалификационный экзамен</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>456</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатории «**Материаловедения**» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «**Штукатурных и декоративных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899.

3. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Г.Г. Черноус/ Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

6. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.

##### **3.2.2 Электронные издания:**

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лещинская, Л. В. Плиточные работы : учебное пособие для СПО / Л. В. Лещинская, Ф. Ф. Храмцов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-0786-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93155>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных	Оценка процесса выполнения подготовительных работ,	Экспертное наблюдение выполнения

поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

*для сочетания квалификаций:*  
*штукатур ↔ маляр строительный*

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p>
-------------------------	--

	<p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей          Орнаментальная роспись в несколько тонов          Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами          Пользоваться установленной технической документацией          Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды          Применять средства индивидуальной защиты          Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием          Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей          Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;          Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин          Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски          Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком          Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов          Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов          Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре          Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре          Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов          Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент          Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом          Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей          Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом          Производить техническое обслуживание ручного краскопульта          Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную          Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав          Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.          Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом          Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом          Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами          Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок          Вытягивать филенки без поддушевывания          Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности          Окрашивать рамы</p>

	<p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p>

<p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p>
---

	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 869

в том числе в форме практической подготовки 634

Из них на освоение МДК 287

в том числе самостоятельная работа 51

практики, в том числе учебная 144

производственная 432

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК, в час.			Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01-11	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	82	40	38	10	-	30	-	14
ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01-11	Раздел 2. Производство малярных работ	92	60	32	12	-	48	-	12
ПК 3.5 ОК 01- 11	Раздел 3. Производство обоечных работ	48	34	18	4	-	30	-	*
ПК 3.6 ПК 3.7 ОК 01-11	Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	209	68	148	32	-	36	-	25
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	432	432				432		*
	Квалификационный экзамен	6							
	<b>Всего:</b>	<b>869</b>	<b>634</b>	<b>236</b>	58		<b>144</b>	<b>432</b>	<b>51</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>		<b>82</b>
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>38</b>
<b>Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>8</b>
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	2
	2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	
	4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	
	6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
<b>1. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»</b>	2	
<b>Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	2
	2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;	
	3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;	
	4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;	
5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов		

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. <b>Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»</b>	2	
<b>Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	8	
	2.Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов		
	3.Требования, предъявляемые к качеству материалов		
	4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями		
	5.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре		
	6.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов		
7.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов			
	8.Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера		
	9.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия		
	10. Правила и способы составления тональной гаммы		
	11.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ		
	12.Правила применения средств индивидуальной защиты		
	13.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		6
	1. <b>Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»</b>	2	
	2. <b>Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»</b>	2	
	3. <b>Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»</b>	2	
	<b>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
		1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ	6
		2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	
3.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов			
4.Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования			
5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом			
6.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов			
7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования			
8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей			

	9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	*
	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы		<b>14</b>
<b>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе 2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей		<b>30</b>
<b>Раздел 2. Производство малярных работ</b>		<b>70</b>
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>32</b>
<b>Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	4
	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	
	3. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	
	4. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	
	5. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	
	6. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	
	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
1. <b>Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»</b>	2	
2. <b>Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности</b>	2	

	водными составами»	
<b>Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Подготовка красочных составов к работе	2
	2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	
	3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	
	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	
	5.Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	
	6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
1. <b>Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»</b>	2	
<b>Тема 2.3.Окраска наружных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	4
	2.Требования техники безопасности при работе на высоте.	
	3.Составы, применяемые для наружных работ	
	4.Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	
	5.Готовность фасадов к производству малярных работ.	
	6.Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	
	7.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	
	9.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	10.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;	
	11.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
	12.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. <b>Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»</b>	2
2. <b>Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»</b>	2	
3. <b>Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»</b>	2	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> Определяется при формировании рабочей программы	<b>12</b>	
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2</b> <b>Виды работ</b>	<b>48</b>	
1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах		

2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	
3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;	
4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов	
5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом	
6. Окраска поверхностей неводными составами	
7. Окраска поверхностей неводными составами	
8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления	
9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;	
10. Ремонт малярных покрытий	
11. Контроль качества выполненных работ	
12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды	
<b>Раздел 3. Производство обойных работ</b>	
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>18</b>
<b>Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами</b>	<b>Содержание</b>
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев
	2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями
	3. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
	4. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ
	5. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
	6. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями
	7. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>
	1. <b>Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»</b>
	2. <b>Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами»</b>
	<b>4</b>
	<b>2</b>
	<b>2</b>
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> Определяется при формировании рабочей программы	<b>*</b>
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3</b> <b>Виды работ</b>	
1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию	
2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений	
3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием	
4. Пакетный раскрой обоев на станке	
5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов	
6. Нанесение клеевого состава на поверхности	
	<b>30</b>

7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений	
8. Удаление старых обоев и наклейка новых	
9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях	
<b>Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</b>	
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>148</b>
<b>Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	<b>58</b>
<b>Содержание</b>	
1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	
2.Цвет в лакокрасочных покрытиях	
3.Особенности психологии восприятия цвета	
4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
5.Правила и способы составления тональной гаммы	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
<b>1. Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»</b>	<b>2</b>
<b>2. Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»</b>	<b>2</b>
<b>3.Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	<b>56</b>
<b>Содержание</b>	
1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку	
2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ	
3. Приемы вытягивания филенок с подушкой	
4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов	
5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	
6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона	
7.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	90
8.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня	
9.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	
10.Способы и правила аэрографической отделки	
11.Способы декоративного лакирования поверхностей	
11.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	
12.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	
13.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ	
13.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
14.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
15.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>

	<b>1. Практическое занятие</b> «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»	2
	<b>3. Практическое занятие</b> «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»	2
	<b>5. Практическое занятие</b> «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	2
	<b>6. Практическое занятие</b> Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»	2
	<b>7. Практическое занятие</b> «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам	2
	<b>8. Практическое занятие</b> «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> Определяется при формировании рабочей программы		*
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ</li> <li>2. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>3. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности</li> <li>5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности</li> <li>6. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>7. Отделка поверхности декоративной крошкой</li> <li>8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования</li> <li>12. Аэрографические работы</li> <li>13. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам</li> <li>16. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> <li>18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li><b>19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</b></li> </ol>		<b>36</b>

<p><b>ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li> <li>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</li> <li>5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</li> <li>6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав</li> <li>7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</li> <li>8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</li> <li>9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>10. Ремонт малярных покрытий</li> <li>11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>13. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>15. Удаление старых обоев и наклейка новых</li> <li>16. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>17. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>18. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>22. Выполнение аэрографических работ</li> <li>23. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>25. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> <li>27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li>28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</li> </ol>	<p><b>432</b></p>
<p><b>Квалификационный экзамен</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>869</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатории «**Материаловедения**» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «**Малярных и декоративно-художественных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	условий труда	
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без поддушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона.</p> <p>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</p> <p>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

	<p>декоративного лакирования.  Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.  Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.  Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	
<p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.  Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.  Оценка процесса пользования установленной технической документацией.  Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

*для сочетания квалификаций:*

*штукатур ↔ облицовщик-плиточник*

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных

	поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;</p> <p>облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>производить работы в соответствии с технологической картой;</p> <p><i>выполнять подготовительные работы:</i></p> <p>производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;</p> <p>производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;</p> <p>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p><i>выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:</i></p> <p>готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации;</p> <p>производить резку под нужный размер и сверление плитки;</p> <p>наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;</p> <p>заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>выполнять ремонт облицованных поверхностей:</p> <p>производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних</p>

	<p>участков, не подлежащих ремонту;  производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;  работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;  производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;  производить работы в соответствии с технологической картой;  производить затирку и восстановление нарушенных швов;  устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;  интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;  требования охраны труда;  правила пожарной безопасности;  правила электробезопасности;  правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;  <i>технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами;</i>  виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий;  состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования;  технологии производства плиточных работ в соответствии с технологической картой;  правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;  нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;  нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;  технологии производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;  требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;  технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 585

в том числе в форме практической подготовки 451

Из них на освоение МДК 183

в том числе самостоятельная работа 28

практики, в том числе учебная 216

производственная 180

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК, в час.			Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий		Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>ПК 4.1. –ПК 4.4. ОК 1 -11</b>	Раздел 1. <b>Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений</b>	<b>269</b>	<b>183</b>	<b>105</b>	39	-	<b>144</b>	*	<b>20</b>
<b>ПК 4.5. ОК 1 -11</b>	Раздел 2. <b>Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	6		<b>36</b>	*	<b>4</b>
<b>ПК 4.6. ОК 1 -11</b>	Раздел 3. <b>Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	10		<b>36</b>	*	<b>4</b>
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>180</b>						<b>180</b>	*
	Квалификационный экзамен	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>585</b>	<b>271</b>	<b>155</b>	<b>55</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	*

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.</b>		<b>269</b>
<b>МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.</b>		<b>105</b>
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Организация рабочего места плиточника.</p> <p>2. Расчеты объема работ.</p> <p>3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.</p> <p>4. Инструмент и средства малой механизации плиточника.</p> <p>5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.</p> <p>6. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»</p> <p>2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»</p> <p>3. «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».</p>	<p><b>22</b></p> <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды и типы поверхностей оснований.</p> <p>2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.</p> <p>3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой</p> <p>4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.</p> <p>5. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ».</p> <p>2. Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».</p> <p>3. Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».</p> <p>4. Составление дефектной ведомости на поверхность основания.</p> <p>5. «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку».</p>	<p><b>24</b></p> <p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	

<b>Технологические процессы облицовочных работ</b>	1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.	<b>72</b>
	2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	
	3. Облицовка углов плиткой.	
	4. Технологические процессы облицовки полов.	
	5. Облицовка стыков между стеной и полом.	
	6. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	
	7. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.	
	8. Технологические процессы облицовки потолков.	
	9. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.	
	10. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ	
	11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	
	12. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	
	13. Организация труда на рабочем месте.	
	14. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.	
<b>Тематика практических занятий</b>	<b>38</b>	
1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений».	4	
2. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»	4	
3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	4	
4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»	4	
5. «Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	4	
6. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей».	4	
4. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой».	4	
5. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ».	4	
7. «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности».	4	
8. «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	4	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы	<b>20</b>	
<b>УП.04 Учебная практика при изучении раздела 1</b> <b>Виды работ</b>	<b>144</b>	

1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовление состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности.		
<b>Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</b>		
<b>МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.</b>		<b>22</b>
<b>Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Виды дефектов облицованных поверхностей	
	2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	
	3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	
	4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов».	2
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей.».	2
	3. «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> Определяется при формировании рабочей программы		<b>4</b>
<b>УП.04 Учебная практика при изучении раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 2. Устранение дефектов без замены плитки. 3. Устранение дефектов с заменой плитки		<b>36</b>
<b>Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</b>		
<b>МДК. 01.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами.</b>		<b>28</b>
<b>Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	
<b>и</b>	2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	

<b>мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки</b>	3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки».	2
	2. «Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»	2
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки».	2
	4. «Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»	2
	5. «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>		
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам раздела. 2. Презентация на тему «Виды и типы декоративных мозаичных панно» 3. Разработка эскиза панно на заданную тему		<b>4</b>
<b>УП.04 Учебная практика при изучении раздела 3</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. 2. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 3. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.		<b>36</b>
<b>ПП.04 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.		<b>180</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>585</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатории «**Материаловедения**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «**Облицовочно-плиточных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8.

3. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Г.Черноус. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных	Оценка процесса ремонта	Экспертное наблюдение

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p>	<p>выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Оценка процесса устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

**Приложение 2.1**  
к ОПОП по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы строительного черчения**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 09, 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

	и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.1	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.2.	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.4.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.5.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	Выполнение колеровки красок	Правила смешивания цветов
ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей
ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки
ПК 4.3 ПК 4.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.3	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.5	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	
Раздел 1. Правила оформления чертежей		10	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01, 02, 09, 10 ПК 1.7, ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6 ПК. 5.3, 5.4, 5.5
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства		
	2. Оформление чертежей по государственным стандартам		
	3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах		
	4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые		
	5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах		
	6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах		
	7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии		
	8. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места		
	9. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
Практическое занятие «Линии чертежа. Шрифт»	1		

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением 3 ОПОП.

	Практическое занятие «Выполнение чертёжа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определяется при формировании рабочей программы	*	
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>		8	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, 02, 09, 10 ПК 1.7, ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6 ПК. 5.3, 5.4, 5.5
	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей		
	2.Изображения точек и прямых линий		
	3.Изображение кривых линий		
	4.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги		
	5.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры		
	6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	1	
Практическое занятие «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определяется при формировании рабочей программы	2		
<b>Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах</b>		12	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, 02, 09, 10 ПК 1.7, ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6 ПК. 5.3, 5.4, 5.5
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части		
	2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная		
	3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическое занятие «Построение комплексного чертежа детали».	2	
	Практическое занятие «Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции».	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	*		
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, 02, 09, 10
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах		

Виды, сечения и разрезы на чертежах	Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные		ПК 1.7, ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6 ПК. 5.3, 5.4, 5.5
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах		
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа детали с построением разреза».	4	
	Практическое занятие «Выполнение сечений на чертеже».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	*		
Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, 02, 09, 10 ПК 1.7, ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6 ПК. 5.3, 5.4, 5.5
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях		
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая		
	3. Аксонометрические оси. Показатели искажения		
	4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях		
	5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
Практическое занятие «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению»	2		
Практическое занятие «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм., и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	*		
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>		5	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01, 02, 09, 10

Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	1.Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании		ПК 1.7, ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6 ПК. 5.3, 5.4, 5.5
	2.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
	3.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		
	4.Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		
	5.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями		
	6.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
	7.Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		
	8.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	2	
Практическое занятие «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	*		
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>		10	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, 02, 09, 10 ПК 1.7, ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6 ПК. 5.3,5.4, 5.5
	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка	6	
	2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению		
	3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей		
	4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки		
	5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров		
	6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных		

	чертежах		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическое занятие «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры»	2	
	Практическое занятие «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени».	2	
	Практическое занятие «Светотеневое моделирование формы отмывкой».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	*	
Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, 02, 09, 10 ПК 1.7, ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6 ПК. 5.3,5.4, 5.5
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования		
	2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе		
	3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза		
	4.Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже		
	5.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали		
	6.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола»	2	
	Практическое занятие «Увеличение трафаретного рисунка»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	*		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основы строительного черчения»,**

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6.

3. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5.

5. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4.

6. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5.

7. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9.

8. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2.

9. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148155> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<p>Пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; выполнение разметки в соответствии с технической документацией; выполнение колеровки красок; изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам; чтение технической документации; чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.  Определение габаритных размеров.  Определение видов, используемых при выполнении чертежа.  Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.  Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.  Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.  Составление спецификаций.  Выполнение эскизов и технических рисунков.  Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.  Выполнение колеровки красок.  Изготовление трафаретов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<b>Знания</b>		
<p>Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов; способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.  Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.  Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.  Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.  Правила нанесения размерных чисел на чертеже.  Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).  Порядок чтения технической и технологической документации.  Формулировка определения сборочного чертежа.  Формулировка определения строительного чертежа.  Формулировка определения сборочной единицы.  Перечисление содержания рабочего чертежа.  Формулировка определения спецификации.  Формулировка определения детали.  Формулировка определения вида.  Формулировка определения сечения.  Формулировка определения разреза.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

**Приложение 2.2**  
к ОПОП по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02 Основы технологии отделочных строительных работ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, 09, 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

	самообразования	самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>5</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Виды зданий и сооружений</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	2. Классификация зданий и сооружений		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	2		
<b>Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Конструктивные элементы зданий.		
	2. Конструктивные схемы зданий.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	1	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	2		
<b>Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	2	

<sup>5</sup> В соответствии с Приложением 3 ОПОП.

<b>Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Земляные работы		
	2. Общие сведения о каменной кладке		
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
	4. Монтаж конструкций		
	5. Устройство изоляции		
	6. Устройство кровель		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2		
Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы.	2		
<b>Тема 2.3. Основы производства отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.		
	2. Оборудование для отделочных работ.		
	3. Отделка зданий.	<b>5</b>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	1	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»	1	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	1	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	1	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы.	*		
<b>Тема 2.4. Организация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников		
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие «Составление схем рабочего места»	1		

	Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»	2	ПК 5.1-5.6
	Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы.	*	
<b>Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Нормативные документы в строительстве</b> <b>Способы контроля качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Техническая документация		
	2. Строительные нормативы		
	3. Контроль качества отделочных работ		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	2	
	Практическое занятие «Разработка таблиц ОПОПерационного качества строительных отделочных работ».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	*		
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

учебная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Строительные материалы и изделия : учебное пособие для СПО / В. С. Руднов, Е. В. Владимирова, И. К. Доманская, Е. С. Герасимова ; под редакцией И. К. Доманской. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-1129-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104915>

4. Строительные материалы : учебное пособие для СПО / О. А. Чернушкин, А. М. Усачев, С. М. Усачев, С. В. Черкасов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. —

ISBN 978-5-4488-0378-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87277>

5. Гончарова, М. А. Строительные материалы и изделия : учебное пособие для СПО / М. А. Гончарова, В. В. Крохотин, Н. А. Каширина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-935-9, 978-5-4488-0287-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85990>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> <sup>6</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Тестирование Оценка за устный опрос</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

<sup>6</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

**Приложение 2.3**  
к ОПОП по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06, 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	<p><b>В области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>7</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Отделочные строительные работы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1. Основы отделочных строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	2	
	2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»	2	
	3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий»	2	
	4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы	<b>2</b>		
<b>Раздел 2. World Skills International</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance</b> Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Чемпионаты World Skills International. Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	
	1. Практическое занятие «Чемпионаты World Skills International». Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» ( <a href="https://www.worldskills.org/about/worldskills/">https://www.worldskills.org/about/worldskills/</a> ). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	

<sup>7</sup> В соответствии с Приложением 3 ОПОП.

	<p>2. Практическое занятие Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов World Skills International.</p> <p>Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>	2	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Where is it? /</b> <b>Где это?</b> Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)<sup>8</sup></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.</p>
	<p>1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.</p>	4	
	<p>2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Документ WSI Infrastructure List.</p>		
	<p>3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"</p>		
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	4	
	<p>1. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.</p>	2	
<p>2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение,</p>	2		

<sup>2</sup> В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

	<p>перевод, ответы на вопросы).</p> <p>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:</p> <p>- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.</p> <p>- How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства.</p> <p>- Can you explain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>	2	
<p><b>Тема 2.3</b></p> <p><b>Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?</b></p> <p>Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно?</p> <p>Как это называется..? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).</p> <p>Обращение с вежливой просьбой</p>	4	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10</p> <p>ПК1.1-1.7,</p> <p>ПК 2.1-2.7,</p> <p>ПК 3.1-3.7,</p> <p>ПК 4.1-4.6,</p> <p>ПК 5.1-5.</p>
	<p>2.Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»</p>	4	
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.</p> <p>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий</p>	2	
	<p>2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>	2	
<p><b>Тема 2.4</b></p> <p><b>What have you done? /</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation).</p>	4	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10</p>

<p><b>Что было Вами сделано?</b> Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)</p>	<p>Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.</p>		<p>ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6.</p>
	<p>2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Словообразование: отрицательные префиксы.</p>		
	<p>3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some" , «any" и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола,</p>		
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	4	
	<p>1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»</p>	2	
	<p>2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>	2	
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Safety first /</b> <b>Безопасность</b> <b>превыше всего</b> Safety requirements (Техника безопасности)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</p>
	<p>1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation.</p>	4	
	<p>2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».</p>		

	<p>3. Грамматика: суффикс прилагательных "fill","less", фразовый глагол " come", разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражения с глаголами "to do" и "to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных.</p> <p>Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "to have", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.</p>		
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	1.Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Иностранный язык»,**

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

– оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologiesoffinishingworks : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologiesoffinishingworks : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152589> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

6. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки	
<b>Уметь:</b>			
<b>в области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.	
<b>в области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)		
<b>в области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)		
<b>в области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Оценка результатов выполнения практических занятий	
<b>Знать:</b>			
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы			Письменный опрос в форме тестирования
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)			
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности			
Особенности произношения			
Правила чтения текстов профессиональной направленности		Устный индивидуальный опрос	

**Приложение 2.4**  
к ОПОП по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

	<p>воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;  принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>9</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 2. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	<b>Практическая работа</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3-4.	<b>Практическая работа</b> «Эвакуация из здания техникума»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	<b>Практическая работа</b> «Использование первичных средств пожаротушения»	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1

<sup>9</sup> В соответствии с Приложением 3 ОПОП.

<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	<b>Практическая работа</b> «Определение воинских званий и знаков различия»	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	5.	Порядок прохождения военной службы	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1.	Военная присяга	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Боевое Знамя воинской части	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	Суточный наряд роты	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	5.	Воинская дисциплина	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Строй и управление ими	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Строй отделения	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	<b>Практическая работа</b> «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1

<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Разборка и сборка автомата	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	Клиническая смерть	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,**

*оснащенный оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

противогазы;

винтовки пневматические,

*оснащенный техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6.

4. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2

5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

7. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0374-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87270>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>10</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	

<sup>10</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

**Приложение 2.5**  
к ОПОП по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 Физическая культура**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.05 Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>11</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 08	
	1.	<b>Значение физической культуры в профессиональной деятельности.</b> Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии		1
	2.	<b>Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью.</b> Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности		1
	3.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие ловкости»		1
	4.	<b>Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.</b> Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений		1
	5.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»		1
<b>Тема 1.2.</b> Основы здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 08	
	1.	<b>Психическое здоровье и спорт.</b> Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.		1
	2.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения на развитие выносливости»		1
	3.	<b>Практическая работа</b> «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».		1

<sup>11</sup> В соответствии с Приложением 3 ОПОП.

<b>Тема 1.3.</b> Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1.	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков.	32	ОК 08		
	2.	<b>Практическая работа</b> «Кросс по пересеченной местности»		ОК 08		
	3.	<b>Практическая работа</b> «Бег на 150 м в заданное время»				
	4.	<b>Практическая работа</b> «Прыжки в длину способом «согнув ноги»»				
	5.	<b>Практическая работа</b> «Метание гранаты в цель»				
	6.	<b>Практическая работа</b> «Метание гранаты на дальность»				
	7.	<b>Практическая работа</b> «Челночный бег 3х10»				
	8.	<b>Практическая работа</b> «Прыжки на различные отрезки длины»				
	9.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение максимального количества элементарных движений»				
	10.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»				
	11.	<b>Практическая работа</b> «Развитие скоростно - силовых качеств»				
	12.	<b>Практическая работа</b> «Развитие координации»				
	13.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног»				
	16.	<b>Практическая работа</b> «Развитие гибкости»				
	17.	<b>Практическая работа</b> «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»				
	19.	<b>Практическая работа</b> «Развитие силы рук»				
	20.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения с гантелями»				
	21.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения на гимнастической скамейке»				
	22.	<b>Практическая работа</b> «Акробатические упражнения»				
	23.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения в балансировании»				
	24.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения на гимнастической стенке»				
	25.	<b>Практическая работа</b> «Преодоление полосы препятствий»				
	26.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции»				
	27.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции»				
	28.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие частоты движений»				
		29. <b>Практическая работа</b> «Броски мяча в корзину с различных расстояний»				
		30. <b>Практическая работа</b> «Развитие ловкости»				
		31. <b>Практическая работа</b> «Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики»				
		Самостоятельная работа			24	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>70</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Спортивный зал,**

*оснащенный оборудованием:*

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

легкоатлетический инвентарь;

лыжный инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

*техническими средствами обучения:*

персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

2. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> <sup>12</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знания</b>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	Тестирование

<sup>12</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

**Приложение 3**  
к ОПОП по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	18
3.1. Кадровое обеспечение .....	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	18
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	19
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	19
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	20
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы .....	21
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» .....	25

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (Далее – ГАПОУ МО «МСК»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «МСК», реализующем программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХР;
- руководитель очного отделения;
- кураторы учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;
- преподаватели;
- ведущий библиотекарь;
- мастера производственного обучения;

- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей;
- представители организаций-работодателей Мурманска и Мурманской области.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений,

трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ и ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ МО «МСК»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГАПОУ МО «МСК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППКРС и ППССЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий единство пространства Мурманской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Мурманской области;</p> <p>изучающий и владеющий знаниями по истории Мурманской области и своей малой Родины.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Мурманской области;</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального северного региона</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Мурманской области</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Мурманской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и</p>

спортивно-оздоровительной деятельности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Мурманской области, проявляющий деятельное участие в нем
<b>Экологическое воспитание</b>
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру Проявляющий интерес к экологической обстановке в Мурманской области, вносящий свой вклад в ее улучшение
<b>Ценности научного познания</b>
Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГАПОУ МО «МСК»:

- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному саморазвитию специалистов, соответствующих запросам рынка труда Мурманской области для предприятий различных форм собственности в машиностроения, строительства, энергетики, сферы питания. ГАПОУ МО «МСК», имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» создано при реорганизации в форме слияния государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №14 имени Н.Е.Момота» и государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 09.02.2007 №67-ПП/2».

В соответствии с лицензией Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота" реализует основные профессиональные образовательные программы укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День профессионального технического образования, -День правовой помощи детям, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День матери, День студента, День защитников Отечества), мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам, студенческие профессиональные конкурсы и конференции, предметные олимпиады, недели цикловых комиссий, областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при

проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания. При Особая роль в воспитательной системе колледжа отводится социальному партнёрству. Социальные партнёры колледжа: ОСП АО «ВРК -2» ООО «Альянс-Сервис» ООО «Северный город» ООО «Гринвич» Филиал «35 СРЗ» АО «Звездочка», ООО «Арктик-Транс» СТО «БОШ Сервис» СТО «Опель-Плюс» ФГОП СЗЦ «Севрал» ООО «Гагат» Автосервис «Автокрепость» СТО «Hyundai», ООО «Шабран» ООО «Саварен» ООО «Лето» ИП «Зубрик Н.В.» ООО «Ресторан М-клуб», АО «ММТП» ООО «ИКС» ОАО «МРСК Северо-Запада» ООО ПК «ЭлтехМонтаж» МУП «Североморскводоканал» и др. предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов по МДК, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа. Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Национальная система квалификации – конструктор карьеры», «Большая перемена», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «Сыны и дочери Отечества», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект "Студент года".

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Введение в профессию». Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ГАПОУ МО «МСК» расположен в Ленинском районе города Мурманск, население которого составляет около 290 000 человек. В непосредственной близости от колледжа расположены здания социальных партнеров колледжа.

В колледже обучаются 1689 студентов (из них 1304 студент, обучающийся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета): - по очной форме обучения – 1303 студента (г. Мурманск), 170 студентов (филиал ЗАТО Александровск); - по заочной форме обучения – 216 студентов.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Основной целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Для достижения цели поставлены следующие задачи: - реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения. Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям: - гражданско-патриотическое воспитание; - правовое воспитание; - эстетическое воспитание; - спортивное и здоровье сберегающее воспитание; - экологическое воспитание; - воспитание корпоративной культуры; - антикоррупционное воспитание; - антитеррористическое воспитание; - волонтерское направление. Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле программы и планах воспитательной работы. В планы воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. Проводится большое количество мероприятий с привлечением специалистов из центров медицинской профилактики, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов. Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе при содействии педагога-психолога, педагога организатора, социального педагога, ведущего библиотекаря. Особая роль в

воспитании отводится куратору учебной группы. Кураторы руководствуются воспитательными целями: 1 курс – адаптация обучающихся, формирование коллектива; 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива; 3-4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации. Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в сформированный 27 студенческий коллектив. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, советы профилактики, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями. Кураторами регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, изучается внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. В случае нарушения студенты привлекаются к дисциплинарной ответственности. Воспитательная и учебная работа неотъемлемо связаны, и студенты принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»:**

- тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий;
- тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам;
- участие обучающихся в ВПР;
- конференции, конкурсы, круглые столы, уроки-экскурсии, деловые игры;
- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

### **Модуль «Кураторство»:**

- Организация жизнедеятельности учебной группы
- Планирование деятельности руководителя группы
- Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
- Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
- Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «На Севере – Жить!»
- Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
- Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
- Работа с активом группы
- Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
- Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, подключение к проекту «Пушкинская карта»
- Посещение с обучающимися учреждений культуры
- Составление социального паспорта учебной группы
- Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
- Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования

- Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
- Участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов
- Проведение организационных и тематических родительских собраний
- Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях, состоянии дел их ребёнка в колледже
- Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
- Ведение документации руководителя учебной группы

### **Модуль «Наставничество»:**

- Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
- Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
- Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
- Оценка эффективности программы наставничества

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»:**

- Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День машиностроителя
- День учителя
- День правовой помощи детям
- День матери
- День неизвестного солдата
- День борьбы с коррупцией
- День Героев Отечества
- День студента
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
- День космонавтики
- День Победы

- День России
- День рождения колледжа
- День памяти и скорби
- День государственного флага Российской Федерации

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
- Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов -
- Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов -
- Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Мурманской области
- Работа в фойе колледжа мультимедийных средств
- Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Мурманской области
- Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:**

- Проведение общих родительских собраний по курсам
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
- Организация Совета родителей
- Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
- Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
- Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формат

### **Модуль «Самоуправление»:**

- Организация деятельности студенческого совета
- Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
- Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в коллеже
- Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции)
- Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений

- Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
- Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент - студент")

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- Реализация мероприятий Программы колледжа "Правовое просвещение"
- Реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика экстремизма и терроризма"
- Реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика суицидального поведения обучающихся"
- Взаимодействие с отделами с ПДН отделов полиции административных районов
- Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
- Взаимодействие с ГИБДД, ГОБУЗ «МОНД»
- Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
- Проведение социально-психологического тестирования

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:**

- Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
- Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
  - Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
  - Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа;
  - Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
  - Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:**

- Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
  - Реализация учебной дисциплины «Введение в специальность»
- Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
- Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам
  - Проведение недель цикловых комиссий
  - Организация и проведение экскурсий на предприятия города и области
  - Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки

### **Модуль «Патриотическое воспитание»:**

- Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
- Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
- Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого

спортивного клуба, первичной ячейки "Движение первых"

- Экскурсии по памятным местам
- Работа проекта "Студенческий кинозал" (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
- Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров
- Уроки мужества с участием воинов запаса
- Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
- Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕТКС.

Наименование должности	Количество ставок
Заместитель директора по УВР	1
Руководитель очного отделения	1
Заместитель директора по УПР	1
Методист	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Советник директора по воспитанию	1
Преподаватели и мастера п/о	68

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Профилактическая работа ведется на основании: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»  
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.ФЗ «О профилактике антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и защите их прав», а также на основании Плана социально-воспитательной работы с обучающимися колледжа, Плана совместной работы с ОП № 2, Плана работы студенческого совета, Плана мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию экстремизму и терроризму, Плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, Плана организационных и профилактических мер по противодействию

наркомании и наркопреступности. Психологической службой колледжа на основании плана ведется коррекция девиантного поведения обучающихся, в начале учебного года проводятся соответствующие диагностики: адаптации студентов первого курса, групповая диагностика на предмет межличностных отношений внутри коллектива, социально-психологическое тестирование с целью выявления детей группы риска.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Ежегодно колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Проведены работы по адаптации здания колледжа с целью создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные корпуса оснащены световой и речевой противопожарной сигнализацией. Установлены пандусы во входной группе корпуса В. Переоборудована туалетная комната. Установлены поручни и распашные двери на входной группе корпуса В. Работает система свободного звукового поля FrontRowtogo, позволяющая выделять голос говорящего из окружающего шума и равномерно распределять его по всему объему аудитории. Система совместима с индивидуальными FM-приемниками «Сонет РС» для реализации инклюзивного образования. Разработаны локальные акты: - Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ; - Положение по разработке и реализации адаптированных программ СПО. На сайте колледжа создана страница «Доступная среда», отражающая наличие в колледже специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих. Создана социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог). Студенты колледжа с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- представление кандидатуры студента на различные стипендии (Правительства, Губернатора, Главы муниципального образования).

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему, какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области.
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

<p>– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического, строительного и иного специального оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики, строительства;</p>
<p>- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;</b></p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b></p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

<p>– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;</p>
<p>– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;</p>
<p>– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;</p>

– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, в том числе с применением программных продуктов;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**;

– совместные мероприятия, посвященные Дню строителя профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> ;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> ;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> : презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню строителя по профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b>
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b>
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b>
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b>
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕТКС.

Наименование должности	Количество ставок
Заместитель директора по УВР	1
Руководитель очного отделения	1
Заместитель директора по УПР	1
Методист	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Советник директора по воспитанию	1
Преподаватели и мастера п/о	68

#### 3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Профилактическая работа ведется на основании: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.ФЗ «О профилактике антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и защите их прав», а также на основании Плана социально-воспитательной работы с обучающимися колледжа, Плана совместной работы с ОП № 2, Плана работы студенческого совета, Плана мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию экстремизму и терроризму, Плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, Плана организационных и профилактических мер по противодействию наркомании и наркопреступности. Психологической службой колледжа на основании плана ведется коррекция девиантного поведения обучающихся, в начале учебного года проводятся соответствующие диагностики: адаптации студентов первого курса, групповая диагностика на предмет межличностных отношений внутри коллектива, социально-психологическое тестирование с целью выявления детей группы риска.

Заключены договоры с ведущими предприятиями в сфере строительства.

### **3.1 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции, обучающихся по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»:**

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b>
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;</b>
– успешное освоение образовательных программ по профессии <b>08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;</b>

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже поощрение студентов осуществляется в следующих формах по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» :**

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- представление кандидатуры студента на различные стипендии (Правительства, Губернатора, Главы муниципального образования).

### **3.2 Анализ воспитательного процесса**

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему, какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

### **Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023/2024 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1	День знаний	1	01.09	Кураторы учебных групп, учебно-воспитательный

				отдел
<b>2. Кураторство</b>				
1	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно по понедельникам	Кураторы учебных групп
2.	Классные часы «На Севере – Жить!»	1-4	Еженедельно по пятницам	Кураторы учебных групп
<b>3. Наставничество</b>				
1	День российской науки Акция, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставкагазет, тематические классные часы	1-4	8.09	Предметно-цикловые комиссии
2.	Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер года МСК	3-4	март	Предметно-цикловые комиссии
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	Участие во Всероссийской акции «Марафон Знание»	1-4	сентябрь	Студенческий совет
2.	Участие в региональном марафоне «Чистая Арктика»	1-4	сентябрь	Студенческий совет
3.	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	1-4	Ноябрь	Кураторы учебных групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1	сентябрь	Студенческий совет
2	День здоровья	1	Первая суббота сентября	Преподаватели ОБЖ и физической культуры
3	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	1-4	5.09	Студенческий совет
4	Татьянин день	1-4	25.01	Студенческий совет
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общешкольное родительское собрание	1	Вторая суббота сентября	Учебно-воспитательный отдел
2	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	1-4	В течение учебного года	Учебно-воспитательный отдел
<b>7. Самоуправление</b>				

1	День самоуправления	1-4	2 октября	Студенческий совет
2	Заседание студенческих советов	1-4	Каждый четверг месяца	Студенческий совет
3	Заседание совета общежития	1-4	Каждый вторник месяца	Совет общежития
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1	Декабрь	Преподаватели ОБЖ
5	Участие в проекте «Большая перемена»	1-4	Март - июнь	Советник директора по воспитанию
6	День рождения колледжа	1-4	6 июня	Учебно-воспитательный отдел
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1	Декабрь	Преподаватели ОБЖ
2	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4	3 сентября	Преподаватели истории и обществознания
3	Советы профилактики правонарушений	1-4	Каждый четверг месяца	Учебно-воспитательный отдел Кураторы
4	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-4	Декабрь	Кураторы
5	Наркологическое тестирование	1	Ноябрь	Учебно-воспитательный отдел
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Тематический круглый стол с представителями работодателей в рамках работы региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город»	1-4	Апрель	Преподаватели специальных дисциплин
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Проведение заседаний студенческого строительного отряда	3-4	Май	Заведующий практикой
2	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-4	Март	Кураторы
3	Подготовка к чемпионату «Профессионалы», психологические тренинги с участниками	2-4	Февраль	Педагог-психолог
4	Всероссийская строительная олимпиада	3-4	Апрель	Преподаватели специальных дисциплин
5	День строителя	1-4	Август	Кураторы

6	День маляра	1-4	10 июня	Кураторы, учебно-воспитательный отдел
<b>11. Патриотическое воспитание</b>				
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	ноябрь	Учебно-воспитательный отдел, кураторы
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	1-4	май	кураторы
3	День народного единства	1-4	ноябрь	Учебно-воспитательный отдел, кураторы
4	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1-4	декабрь	Учебно-воспитательный отдел, кураторы
5	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции – история страны» Урок правовой грамотности	1-4	декабрь	Преподаватели истории
6	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов у Памятника Неизвестному солдату	1-4	декабрь	Преподаватели истории
7	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4	февраль	Преподаватели истории
8	День воинской славы России	1-4	декабрь	Преподаватели истории
9	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4	февраль	Преподаватели истории
10	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4	февраль	Преподаватели истории
11	День Защитника Отечества «А ну-ка, парни». Военно-патриотическая игра	1-4	февраль	Преподаватели истории
12	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Преподаватели истории
13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	апрель	Учебно-воспитательный отдел
14	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы,	1-4	Май	Преподаватели истории

	внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы			
15	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	1-4	август	Учебно-воспитательный отдел
16	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1-2	май	Преподаватели русского языка и литературы
17	День России Акция ко дню России «Россия – Родина моя!»	1-4	июнь	Преподаватели истории

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание»

<https://znanierussia.ru/>; Российский Союз

Молодежи <https://www.ruy.ru/>; Российское

Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.рф](https://авц.рф;);

Всероссийский студенческий союз

<https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**Приложение 4**  
к ОПОП по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций:

Маляр строительный

Облицовщик-плиточник

Штукатур

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций	
		Штукатур ↔ маляр строительный	Штукатур ↔ облицовщик-плиточник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается	Осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается	-
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-	Осваивается

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт
Штукатур - маляр строительный	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020 регистрационный № 59005); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 регистрационный № 59351);
Штукатур – облицовщик-плиточник	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020 регистрационный № 59005); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для профессии

### Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<b>Демонстрационный экзамен</b>	
<p>Выполнение штукатурных и декоративных работ</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p><b>ПК 1.7.</b> Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Модуль 1. Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции.</p> <p>Модуль 2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов.</p> <p>Модуль 3. Гипсовые декоративные элементы.</p> <p>Установка гипсовых элементов</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p><b>ПК 3.5.</b> Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков</p>	<p>Модуль 1. Начало работ, приемка стенда МТБ</p> <p>Модуль 2. Обои</p> <p>Модуль 3. Фреска «Фристайл»</p>

<p>высококачественными обоями</p> <p><b>ПК 3.6.</b> Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p><b>ПК 3.7.</b> Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p> <p><b>ПК 4.1.</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p><b>ПК 4.5.</b> Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p><b>ПК 4.6.</b> Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Модуль 1. Малая стена Модуль 2. Полы Модуль 3. Стена в плоскости</p>

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Государственной итоговой аттестацией выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС являются защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

### 2.2. Порядок проведения процедуры

#### 2.2.1. Особенности организации демонстрационного экзамена

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена определяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии, учебным планом и состоит из защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по профессии и учебным планом. Объем времени на ГИА – 36 часов.

### **2.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.**

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен, производится следующим образом:

	<b>Максимальный балл</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
задание	Сумма	0,00%-19,99%	20,00%- 29,99%	30,00%- 49,99%	50,00%- 100,00%