

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 3
«18» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
/В.А. Милиев /
Приказ № 341
«17» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ**

15220 «ОБЛИЦОВЩИК - ПЛИТОЧНИК»

г. Мурманск
2023

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 15220 «Облицовщик- плиточник». Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего «Облицовщик-плиточник».

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Облицовщик-плиточник» 3 квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Разработчик(и): Грязева Светлана Анатольевна Мастер производственного обучения

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Центра опережающей профессиональной подготовки
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ Г.
Председатель _____ / _____

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Требования к результатам освоения программы	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение	8
5.2. Кадровое обеспечение	8
5.3. Организация образовательного процесса	8
5.4. Информационное обеспечение обучения	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ от «10» июня 2022 г. № 68841;
- 5) Профессиональный стандарт 16.104 «Плиточник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» января 2017 г. № 12н.

1.2. Цели реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 15220 «Облицовщик- плиточник». Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего «Облицовщик-плиточник».

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица различного возраста, без предъявления требований к уровню образования.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять трудовую деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 3.1	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.1	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
ПК 5.1	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, _____ должности _____ служащего

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 Рынок труда	6				2	2		2, Зачёт
Модуль 2 Охрана труда и техника безопасности	6				2	2		2, Зачёт
Модуль 3 Выполнение облицовочных работ вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием	58				10	46		2, Зачёт
Модуль 4 Выполнение ремонта	24				2	20		2, Зачёт

облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций								
Модуль 5 Устройство декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки	44				8	34		2, Зачёт
Итоговая аттестация	6							Квалификационный экзамен
Итого по программе	144							

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (месяц)				Всего
		1	2	3	4	
Модуль 1 Рынок труда	Аудиторное обучение	4				4
	Промежуточная аттестация	2				2
Модуль 2 Охрана труда и техника безопасности	Аудиторное обучение	4				4
	Промежуточная аттестация	2				2
Модуль 3 Выполнение облицовочных работ вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием	Аудиторное обучение	24	32			56
	Промежуточная аттестация		2			2
Модуль 4 Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций	Аудиторное обучение		2	20		22
	Промежуточная аттестация			2		2
Модуль 5 Устройство декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки	Аудиторное обучение			14	28	42
	Промежуточная аттестация				2	2
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен				6	6

Итого в неделю	36	36	36	36	144
-----------------------	----	----	----	----	-----

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Рынок труда

Модуль “Рынок труда” относится к образовательному циклу дисциплин программы профессионального обучения

4.1.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний о нормативно-правовой базе функционирования регионального рынка труда, особенностях индивидуального предпринимательства

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять трудовую деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

осуществления трудовой деятельности в соответствии с действующим трудовым законодательством

- знать:

систему учреждений и организаций, обеспечивающих функционирование регионального рынка труда; нормативно-правовую базу профессиональной деятельности

- уметь:

использовать знания о самозанятости и индивидуальном предпринимательстве в трудовой деятельности

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Основы теории рынка труда"	Содержание: Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности.	2
	<i>Лекция</i> Инфраструктура регионального рынка труда	2
Тема "Занятость населения как основная характеристика рынка труда. Самозанятость"	Содержание: Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.	2
	<i>Практическое занятие</i> Основы самозанятости	2
Промежуточная аттестация	Зачёт Тестирование	2
Итого:		6

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Основы экономики и менеджмента	1 Ноутбук 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.1.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля)

4.1.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекция и практическое занятие.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. - 383 с.
2. Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования [Текст] / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с.

Дополнительная литература:

1. Липсиц И. В. Экономика: учебник [Текст] / И.В. Липсиц. — Москва: КНОРУС, 2018. — 278 с.

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять трудовую деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством	Знать: нормативно-правовую базу профессиональной деятельности Уметь: использовать знания о самозанятости и индивидуальном предпринимательстве в трудовой деятельности. Владеть навыками: осуществления трудовой деятельности в соответствии с действующим трудовым законодательством

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - зачет, вид - тестирование

4.2. Модуль 2. Охрана труда и техника безопасности

Модуль "Охрана труда и техника безопасности относится к общепрофессиональным

дисциплинам программы профессионального обучения

4.2.1. Цели реализации модуля

Формирование профессиональных компетенций безопасного выполнения работ

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

безопасного производства облицовочных работ

- знать:

нормативно-правовые акты по охране труда

- уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Охрана труда"	Содержание: Основы законодательства в области охраны труда. Основные положения законодательства об охране труда на промышленном предприятии. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности – важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Система стандартов безопасности труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правовые и организационные основы охраны	2

	труда на предприятии. Правила и нормы по охране труда на промышленных предприятиях. Система управления охраной труда на промышленном предприятии. Инструкция по охране труда на промышленных предприятиях.	
	<i>Лекция</i> Нормативные документы в области охраны труда.	2
Тема "Техника безопасности во время выполнения облицовочных работ"	Содержание: Обеспечение безопасности при организации производства и рабочего места. Зоны постоянно действующих опасных производственных факторов. Средства индивидуальной защиты, инструменты, спецодежда и т.п. Правильная организация труда (применение защитных устройств и приспособлений). Порядок инструктажа рабочих. Обеспечение безопасности при организации производства и рабочего места. Зоны постоянно действующих опасных производственных факторов. Средства индивидуальной защиты, инструменты, спецодежда и т.п. Правильная организация труда (применение защитных устройств и приспособлений). Порядок инструктажа рабочих.	2
	<i>Практическое занятие</i> Техника безопасности во время выполнения облицовочных работ	2
Промежуточная аттестация	Зачёт Тестирование	2
Итого:		6

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Охрана труда	1 Ноутбук/компьютер
	2 Проектор с hdmi кабелем (Acer H6517ABD)
	1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.2.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля)

4.2.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекция и практическое занятие.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве: учебник [Текст]/ А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2013. — 272 с.

Дополнительная литература:

1. Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования [Текст] / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 416 с.

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Знать: требования охраны труда и техники безопасности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности. Владеть навыками: безопасного выполнения облицовочных работ.

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - зачет, вид - тестирование.

4.3. Модуль 3. Выполнение облицовочных работ вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием

Модуль относится к профессиональному циклу дисциплин программы профессионального обучения

4.3.1. Цели реализации модуля

Формирование профессиональной компетенции выполнения облицовочных работ

вертикальных внутренних поверхностей помещений

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- выполнения облицовочных работ вертикальных внутренних поверхностей помещений

- знать:

- современные материалы, используемые при проведении облицовочных работ
- современное оборудование, используемое при проведении облицовочных работ
- виды плиток и плит для облицовки, их свойства и назначение
- требования к качеству поверхностей оснований под облицовку
- технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой

- уметь:

- рассчитывать длины плиточного покрытия; рассчитывать площади облицовки
- определять количество плиток разного формата в одном квадратном метре

- рассчитывать объем клеевых составов расход необходимых материалов
- приготавливать клеящие растворы на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
- выполнять комплекс работ по подготовке рабочего места, материалов и инструментов для проведения работ по облицовке поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентом
- использовать инструмент для резки плитки и сверления в ней отверстий
- производить работы по облицовке плиткой поверхностей по заданному рисунку
- производить работы по облицовке плиткой угловых поверхностей
- применять технологии облицовки полов и стыков

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Современные материалы и оборудование для проведения облицовочных и разметочных работ"	Содержание: Физические, механические и химические свойства строительных материалов. Неорганические вяжущие вещества. Органические вяжущие вещества. Полимерные материалы. Заполнители для растворов и наполнители для мастик. Строительные растворы и мастики. Смеси и клеи, используемые при проведении облицовочных работ. Современное оборудование, используемое при проведении облицовочных работ.	4
	<i>Лекция</i> Современные материалы, используемые при проведении облицовочных работ	2
	<i>Практическое занятие</i> Современное оборудование, используемое при проведении облицовочных работ	2
Тема "Подготовительные работы"	Содержание: Виды керамической плитки по назначению и условиям эксплуатации. Различие плитки по типу поверхности. Классификация керамической плитки в зависимости класса истираемости. Плитка в зависимости от пористости и	8

	<p>водопоглощения. Сорты плитки. Форма и размеры плитки. Расчет длины плиточного покрытия. Расчет площади облицовки. Определение количества плиток разного формата в одном квадратном метре. Расчет объема клеевых составов. Подготовка клеящих растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации.</p>	
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Виды плиток и плит для облицовки, их свойства и назначение.</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Подготовка плиточных материалов к облицовке.</p>	4
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Приготовление растворов для выполнения облицовочных работ.</p>	2
Тема "Подготовка поверхностей оснований под облицовку"	<p>Содержание: Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения; технология подготовки кирпичных, бетонных, деревянных и особых оснований под облицовку плиткой. Выполнение комплекса работ по подготовке рабочего места, материалов и инструментов для проведения работ по облицовке поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентом.</p>	8
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Требования к качеству поверхностей оснований под облицовку.</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Очистка и подготовка основания под облицовку.</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Разметка и провешивание поверхности, подлежащей облицовке. Подбор плитки и установка подмостей.</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Резка плитки ручным инструментом и электроплиткорезом.</p>	2
Тема "Технологические процессы облицовочных работ"	<p>Содержание: Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой. Современные технологические процессы облицовки плиткой различных поверхностей. Расчет плитки для выполнения облицовочных работ. Приготовление клеевых смесей по техническому регламенту. инструмент для резки плитки и сверления в ней отверстий. Облицовка плиткой в ряд вертикальных поверхностей. Облицовка плиткой поверхностей по заданному рисунку. Составление технологической карты установки плитки на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой. Облицовка плиткой угловых поверхностей. Современные</p>	36

методы очистки облицованной поверхности, проверки качества облицованной поверхности. Технология сухой и мокрой стяжки полов. Технология облицовки наружных частей зданий.	
<i>Лекция</i> Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой	2
<i>Лекция</i> Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей, углов, стыков, полов, фасадов цоколей.	2
<i>Практическое занятие</i> Графическое распределение и математический расчет керамических плиток при одноосной, двухосной симметричной облицовке и при отсутствии симметрии в помещении. Расчет количества и размеров плитки для настилки пола по диагонали (моделирование).	2
<i>Практическое занятие</i> Графическое распределение и математический расчет керамических плиток в помещениях со сложной геометрической формой.	2
<i>Практическое занятие</i> Расчет длины лестничного марша и размера плитки для облицовки ступеней. Распределение и расчет керамических плиток в помещениях со сложной геометрической формой.	2
<i>Практическое занятие</i> Распределение и расчет размеров и расхода плитки при облицовке помещений с наличием углов, выступов, ниш, оконных и дверных проемов. Расчет и распределение керамической плитки при облицовке круглой колонны.	2
<i>Практическое занятие</i> Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. Выравнивание поверхности под облицовку.	2
<i>Практическое занятие</i> Сортировка плиток, резка и сверление в них отверстий.	2
<i>Практическое занятие</i> Увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд.	2

	<i>Практическое занятие</i> : Облицовка вертикальных поверхностей «шов в шов» (по заданному рисунку)	2
	<i>Практическое занятие</i> Облицовка вертикальных поверхностей «вразбежку» (по заданному рисунку).	2
	<i>Практическое занятие</i> : Облицовка вертикальных поверхностей «по диагонали» (по заданному рисунку).	2
	<i>Практическое занятие</i> Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой.	2
	<i>Практическое занятие</i> Облицовка углов плиткой.	2
	<i>Практическое занятие</i> Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности. Заполнение швов и очистка облицованной поверхности.	2
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение сухой и мокрой стяжки пола. Выполнение облицовки полов. Уметь: выполнять сухую и мокрую стяжку полов.	2
	<i>Практическое занятие</i> Облицовка полов в ряд и по диагонали. Облицовка стыков между стеной и полом.	2
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений. Облицовка поверхностей сложной формы.	2
Промежуточная аттестация	Зачёт Практическое задание	2
Итого:		58

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория),	Оборудование и технические средства обучения
------------------------	--

мастерская	
Мастерская Облицовка плиткой	<ol style="list-style-type: none"> 1 Аккумуляторная дрель-шуруповерт Ryobi R18DD3 2 Блок влагозащитных розеток 3 Водопровод и канализация : на 6 участников -1 пост. 4 Водопылесос Vaayu PS-0115 5 Гидравлическая тележка типа Рохля 6 Ёмкость (бочка) для грязной воды. 7 Контейнер 8 Лобзик электрический Taurus 3 Ring Saw 9 Миксер ручной электрический ЗУБР ЗМР-1200Э-1 10 МФУ Kyocera (принтер/сканер/копир/факс) 11 Набор для уборки Клио 12 Ноутбук Aser 13 Огнетушитель. 14 Освещение каждого рабочего места 15 Подключение к интернету 16 Правило строительное Viber 17 Станок электрический Dewalt D24000 18 Стеллаж. 19 Стол переговорный. 20 Стол под оборудование. 21 Стол рабочий 22 Стул рабочий 23 Удлинитель с влагозащитной розеткой 24 Уровень строительный Sturm 25 Шлифовальный станок (с патрубком для отсоса пыли) Jet JSG-64 <ol style="list-style-type: none"> 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016) 2 Программное обеспечение для просмотра файлов с расширением pdf

4.3.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля); мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.3.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекции и практические занятия.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования [Текст] / [В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 368 с.
2. Петрова, Ирина Викторовна Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / И. В. Петрова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. – 186 с.
3. Федонов Р.А. Основы технологии отделочных строительных работ для специальности «мастер отделочных строительных и декоративных работ»: учебник для СПО [Текст] / Р.А. Федонов. - М.: КноРус, 2022. - 250 с.
4. Черноус, Галина Геннадьевна Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего

профессионального образования по профессии "Мастер отделочных работ" / Г. Г. Черноус. - Москва: Академия, 2015. – 254 с.

Дополнительная литература:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб, пособие для нач. проф. образования [Текст] / Н.Н.Завражин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 320 с.
2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования [Текст] / Г.Г.Черноус. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.- — 240 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Инструкционно-технологические карты по технологии облицовочных работ [Электронный ресурс] https://kriko.ru/upload/instruktsionno-tekhnologicheskie_karty_po_tekhnologii_oblitsovochnykh_rabot.pdf
2. Питулько, А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]/СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. <https://studfile.net/preview/5854507/page:2/>

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Знать: современные материалы, используемые при проведении облицовочных работ современное оборудование, используемое при проведении облицовочных работ виды плиток и плит для облицовки, их свойства и назначение требования к качеству поверхностей оснований под облицовку технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой Уметь: рассчитывать длины плиточного покрытия; рассчитывать площади облицовки определять количество плиток разного формата в одном квадратном метре рассчитывать объем клеевых составов расход необходимых материалов приготавливать клеящие растворы на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации выполнять комплекс работ по подготовке рабочего места, материалов и инструментов для проведения работ по облицовке поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентом использовать инструмент для резки плитки и сверления в ней отверстий производить

работы по облицовке плиткой поверхностей по заданному рисунку производить работы по облицовке плиткой угловых поверхностей применять технологии облицовки полов и стыков Владеть навыками: выполнения облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
--

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - зачет, вид - практическое задание.

4.4. Модуль 4. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций

Модуль относится к профессиональному циклу дисциплин программы профессионального обучения

4.4.1. Цели реализации модуля

Формирование профессиональных компетенций выполнения ремонта облицованных поверхностей

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- выполнения ремонта облицованных поверхностей

- знать:

- требования безопасности при выполнении ремонтных работ
- технологический цикл устранения дефектов без замены и с заменой плитки облицованных поверхностей

- уметь:

- соблюдать технологический цикл ремонтных работ согласно технологическим картам
- рассчитывать расход материалов для выполнения ремонтных работ
- соблюдать принципы организации рабочего места при выполнении ремонтных работ с учетом требований безопасности
- проводить калькуляцию ремонтных работ с учетом технических регламентов

4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Ремонт облицовочных поверхностей"	Содержание: Требования безопасности при выполнении работ; технологический цикл устранения дефектов без замены и с заменой плитки облицованных поверхностей. Технологии ремонтных работ. Расчет расхода материала для выполнения ремонтных работ. Организация рабочего места для проведения ремонтных работ. Правила техники безопасности. Инструкции и технические регламенты для проведения ремонтных работ. Технологии ремонтных работ без замены и с заменой плитки с учетом технических регламентов. Калькуляция ремонтных работ с учетом технических регламентов.	22
	<i>Лекция</i> Технология ремонта и устранения дефектов облицованных поверхностей без замены и с заменой плитки	2

	<i>Практическое занятие</i> Разработка инструкционно - технологических карт.	2
	<i>Практическое занятие</i> Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей.	2
	<i>Практическое занятие</i> Организация рабочего места при ремонте облицованных поверхностей.	2
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка площадки, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.	4
	<i>Практическое занятие</i> Устранение дефектов без замены плитки.	4
	<i>Практическое занятие</i> Устранение дефектов с заменой плитки.	4
	<i>Практическое занятие</i> Калькуляция ремонта вертикальных и горизонтальных облицованных поверхностей плитками и плитами.	2
Промежуточная аттестация	Зачёт Практическое задание	2
Итого:		24

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Облицовка плиткой	1 Аккумуляторная дрель-шуруповерт Ryobi R18DD3 2 Блок влагозащитных розеток 3 Водопровод и канализация : на 6 участников -1 пост. 4 Водопылесос Vaayu PS-0115 5 Гидравлическая тележка типа Рохла 6 Ёмкость (бочка) для грязной воды. 7 Контейнер

- | |
|--|
| 8 Лобзик электрический Taurus 3 Ring Saw |
| 9 Миксер ручной электрический ЗУБР ЗМР-1200Э-1 |
| 10 МФУ Kyocera (принтер/сканер/копир/факс) |
| 11 Набор для уборки Клио |
| 12 Ноутбук Aser |
| 13 Огнетушитель. |
| 14 Освещение каждого рабочего места |
| 15 Подключение к интернету |
| 16 Правило строительное Viber |
| 17 Станок электрический Dewalt D24000 |
| 18 Стеллаж. |
| 19 Стол переговорный. |
| 20 Стол под оборудование. |
| 21 Стол рабочий |
| 22 Стул рабочий |
| 23 Удлинитель с влагозащитной розеткой |
| 24 Уровень строительный Sturm |
| 25 Шлифовальный станок (с патрубком для отсоса пыли) Jet JSG-64 |
| 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016) |
| 2 Программное обеспечение для просмотра файлов с расширением pdf |

4.4.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля); мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным.

4.4.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекции и практические занятия.

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Галкин, П. А. Облицовочные и плиточные работы: технологии и материалы для внутренних и наружных работ [Текст]/ Галкин П. А., Галкина А. Е. - Москва: Эксмо, 2012. – 252 с.

Дополнительная литература:

1. Бочкарева, Т.М. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий: учеб, пособие[Текст] / Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007. - 224 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Инструкционно-технологические карты по технологии облицовочных работ https://kriko.ru/upload/instruktsionno-tekhnologicheskie_karty_po_tekhnologii_oblitsovochnykh_rabot.pdf
2. Типовая технологическая карта. Ремонт облицовочных покрытий. Ремонт плиточных покрытий полов <https://infourok.ru/ttk-remont-oblicovochnih-pokritiy-remont-plitochnih-pokritiy-polov-2889616.html>

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и	Знать: требования безопасности при выполнении ремонтных работ технологический цикл устранения дефектов без замены и с заменой плитки облицованных поверхностей Уметь: соблюдать технологический цикл ремонтных работ согласно технологическим картам рассчитывать расход

мозаичных покрытий.	материалов для выполнения ремонтных работ соблюдать принципы организации рабочего места при выполнении ремонтных работ с учетом требований безопасности проводить калькуляцию ремонтных работ с учетом технических регламентов Владеть навыками: безопасного производства ремонтных работ облицованных поверхностей.
---------------------	--

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - зачет, вид - практическое задание.

4.5. Модуль 5. Устройство декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки

Модуль относится к профессиональному циклу дисциплин программы профессиональной подготовки

4.5.1. Цели реализации модуля

Формирование профессиональной компетенции по производству декоративных и художественных работ с применением облицовочной плитки

4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- производства декоративных и художественных работ с применением облицовочной плитки

- знать:

- виды декоративных поверхностей с облицовкой плиткой
- устройство поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки
- устройство поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плитки
- устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием ковровой мозаики

- уметь:

- выполнять контурный рисунок по размерам плитки, подбирать цветовую палитру, угол и радиус резки плитки согласно техническому чертежу
- производить последовательность технологических операций для подготовки поверхностей и проводить контроль качества выполненных подготовительных работ
- выбирать оборудование и инструменты для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей в соответствии с видом работ
- выполнять облицовку плиткой 3D фигуры по заданному чертежу
- выполнять последовательность технологических операций облицовки с использованием «битой» облицовочной плитки
- выполнять последовательность технологических операций облицовки с использованием «сложно резанной» облицовочной плитки
- выполнять облицовочные работы по заданному чертежу с соблюдением последовательности технологических операций

4.5.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
-----------------------------------	--	-------------

1	2	3
Тема "Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки"	<p>Содержание: Виды декоративных поверхностей с облицовкой плиткой. Устройство поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки. Устройство поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плитки. Устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием ковровой мозаики. Правила выполнения контурного рисунка по размерам плитки, выбор цветовой палитры, угла и радиуса резки плитки согласно техническому чертежу. Технологические операции для подготовки поверхностей и проводить контроль качества выполненных подготовительных работ. Оборудование и инструменты для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей в соответствии с видом работ. Облицовка плиткой 3D фигуры по заданному чертежу. Технология облицовки плиткой наружных углов. Технологические операции облицовки с использованием "битой" облицовочной плитки и "сложно резанной" облицовочной плитки. Устройство художественных мозаичных поверхностей.</p>	32
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Виды декоративных поверхностей с использованием облицовочной плитки.</p>	2
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Технология устройства поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки.</p>	2
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Технология устройства поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плитки.</p>	2
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием ковровой мозаики.</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Чтение чертежей декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки.</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p>	4
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Подбор оборудования и инструментов для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p>	2

	<i>Практическое занятие</i> Выполнение облицовки 3D фигуры по заданному чертежу.	2
	<i>Практическое занятие</i> Соединения усеночных углов (угол джолли).	2
	<i>Практическое занятие</i> Технологии устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	4
	<i>Практическое занятие</i> Технологии устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плитки.	4
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение задания по заданному чертежу	4
Тема "Выполнение комплексных видов работ"	Содержание: Подготовка оборудования и рабочей площадки для проведения ремонтных работ в соответствии с техническими регламентами и правилами безопасности. Выполнение комплекса технологических операций по облицовке поверхностей плиткой в соответствии с заданием. Затирка швов. Проверка качества облицованной поверхности. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. Выполнение работ по укладке декоративной мозаики из "Бито" плитки. Укладка "сложно резанной" плитки.	10
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. Выполнение затирки швов. Проверка качества облицованной поверхности.	4
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой.	2
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки.	2
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных	2

	поверхностей.Выполнение укладки «сложно резанной» плитки.	
Промежуточная аттестация	Зачёт Практическое задание	2
Итого:		44

4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Облицовка плиткой	<ol style="list-style-type: none"> 1 Аккумуляторная дрель-шуруповерт Ryobi R18DD3 2 Блок влагозащитных розеток 3 Водопровод и канализация : на 6 участников -1 пост. 4 Водопылесос Vaayuun PS-0115 5 Гидравлическая тележка типа Рохля 6 Ёмкость (бочка) для грязной воды. 7 Контейнер 8 Лобзик электрический Taurus 3 Ring Saw 9 Миксер ручной электрический ЗУБР ЗМР-1200Э-1 10 МФУ Kyocera (принтер/сканер/копир/факс) 11 Набор для уборки Клио 12 Ноутбук Aser 13 Огнетушитель. 14 Освещение каждого рабочего места 15 Подключение к интернету 16 Правило строительное Viber 17 Станок электрический Dewalt D24000 18 Стеллаж. 19 Стол переговорный. 20 Стол под оборудование. 21 Стол рабочий 22 Стул рабочий 23 Удлинитель с влагозащитной розеткой 24 Уровень строительный Sturm

	<p>25 Шлифовальный станок (с патрубком для отсоса пыли) Jet JSG-64</p> <p>1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)</p> <p>2 Программное обеспечение для просмотра файлов с расширением pdf</p>
--	---

4.5.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля); мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекции и практические занятия.

4.5.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Прекрасная Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Мастер отделочных строительных и декоративных работ" / Е. П. Прекрасная. - Москва: Академия, 2019. – 141 с.

Дополнительная литература:

1. Горячев В.И. Облицовочные работы - плиточные и мозаичные: Учеб. для сред. ПТУ [Текст]/ В. И. Горячев, В. А. Неелов. - Москва: Высш. шк., 1984. - 239 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Облицовка плиткой (рабочая тетрадь) https://www.center-pro.ru/images/files/Облицовка%20плиткой_1.pdf

4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	<p>Знать: виды декоративных поверхностей с облицовкой плиткой устройство поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки устройство поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плитки устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием ковровой мозаики. Уметь: выполнять контурный рисунок по размерам плитки, подбирать цветовую палитру, угол и радиус резки плитки согласно техническому чертежу производить последовательность технологических операций для подготовки поверхностей и проводить контроль качества выполненных подготовительных работ выбирать оборудование и инструменты для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей в соответствии с видом работ выполнять облицовку плиткой 3D фигуры по заданному чертежу выполнять последовательность технологический операций облицовки с использованием «битой» облицовочной плитки выполнять последовательность технологический операций облицовки с использованием «сложно резанной» облицовочной плитки выполнять облицовочные работы по заданному чертежу с соблюдением последовательности технологических операций. Владеть навыками: производства декоративных и художественных работ с применением облицовочной плитки.</p>

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - зачет, вид - практическая работа

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Охрана труда	1 Ноутбук/компьютер 2 Проектор с hdmі кабелем (Acer H6517ABD) 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Мастерская Облицовка плиткой	1 Аккумуляторная дрель-шуруповерт Ryobi R18DD3 2 Блок влагозащитных розеток 3 Водопровод и канализация : на 6 участников -1 пост. 4 Водопылесос Vaіyun PS-0115 5 Гидравлическая тележка типа Рохля 6 Ёмкость (бочка) для грязной воды. 7 Контейнер 8 Лобзик электрический Taurus 3 Ring Saw 9 Миксер ручной электрический ЗУБР ЗМР-1200Э-1 10 МФУ Kyocera (принтер/сканер/копир/факс) 11 Набор для уборки Клио 12 Ноутбук Aser 13 Огнетушитель. 14 Освещение каждого рабочего места 15 Подключение к интернету 16 Правило строительное Viber 17 Станок электрический Dewalt D24000 18 Стеллаж. 19 Стол переговорный. 20 Стол под оборудование. 21 Стол рабочий 22 Стул рабочий

	23 Удлинитель с влагозащитной розеткой 24 Уровень строительный Sturm 25 Шлифовальный станок (с патрубком для отсоса пыли) Jet JSG-64 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016) 2 Программное обеспечение для просмотра файлов с расширением pdf
Учебная аудитория Основы экономики и менеджмента	1 Ноутбук 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля); мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс предполагает теоретическую и практическую подготовку обучающихся и осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Освоение компетенции предполагает освоения необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных модулями. Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах. Практическое обучение проводится в специально оборудованной учебной мастерской.

В образовательном процессе осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Образовательный процесс носит практико-ориентированный характер.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. - 383 с.
2. Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования [Текст] / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с.
3. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве: учебник [Текст]/ А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2013. — 272 с.
4. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования[Текст] / [В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 368 с.
5. Петрова, Ирина Викторовна Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / И. В. Петрова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. – 186 с.
6. Федонов Р.А. Основы технологии отделочных строительных работ для специальности «мастер отделочных строительных и декоративных работ»: учебник для СПО [Текст] / Р.А. Федонов. - М.: КноРус, 2022. - 250 с.
7. Черноус, Галина Геннадьевна Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Мастер отделочных работ" / Г. Г. Черноус. - Москва: Академия, 2015. – 254 с.

8. Галкин, П. А. Облицовочные и плиточные работы: технологии и материалы для внутренних и наружных работ [Текст]/ Галкин П. А., Галкина А. Е. - Москва: Эксмо, 2012. – 252 с.

9. Прекрасная Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Мастер отделочных строительных и декоративных работ" / Е. П. Прекрасная. - Москва: Академия, 2019. – 141 с.

Дополнительная литература:

1. Липсиц И. В. Экономика: учебник [Текст] / И.В. Липсиц. — Москва: КНОРУС, 2018. — 278 с.

2. Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования [Текст] / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 416 с.

3. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб, пособие для нач. проф. образования [Текст] / Н.Н.Завражин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 320 с.

4. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования [Текст] / Г.Г.Черноус. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.- — 240 с.

5. Бочкарева, Т.М. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий: учеб, пособие[Текст] / Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007. - 224 с.

6. Горячев В.И. Облицовочные работы - плиточные и мозаичные: Учеб. для сред. ПТУ [Текст]/ В. И. Горячев, В. А. Неелов. - Москва: Высш. шк., 1984. - 239 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Инструкционно-технологические карты по технологии облицовочных работ [Электронный ресурс] https://kriko.ru/upload/instruktsionno-tehnologicheskie_karty_po_tekhnologii_oblitsovochnykh_rabot.pdf
2. Питулько, А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]/СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. <https://studfile.net/preview/5854507/page:2/>
3. Инструкционно-технологические карты по технологии облицовочных работ https://kriko.ru/upload/instruktsionno-tehnologicheskie_karty_po_tekhnologii_oblitsovochnykh_rabot.pdf
4. Типовая технологическая карта. Ремонт облицовочных покрытий. Ремонт плиточных покрытий полов <https://infourok.ru/ttk-remont-oblicovochnih-pokritiy-remont-plitochnih-pokritiy-polov-2889616.html>
5. Облицовка плиткой (рабочая тетрадь) https://www.center-pro.ru/images/files/Облицовка%20плиткой_1.pdf

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять трудовую деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством	Знать: нормативно-правовую базу профессиональной деятельности Уметь: использовать знания о самозанятости и индивидуальном предпринимательстве в трудовой деятельности. Владеть навыками: осуществления трудовой деятельности в соответствии с действующим трудовым законодательством
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Знать: требования охраны труда и техники безопасности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности. Владеть навыками: безопасного выполнения облицовочных работ.
ПК 3.1 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Знать: современные материалы, используемые при проведении облицовочных работ современное оборудование, используемое при проведении облицовочных работ виды плиток и плит для облицовки, их свойства и назначение требования к качеству поверхностей оснований под облицовку технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой Уметь: рассчитывать длины плиточного покрытия; рассчитывать площади облицовки определять количество плиток разного формата в одном квадратном метре рассчитывать объем клеевых составов расход необходимых материалов приготавливать клеящие растворы на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации выполнять комплекс работ по подготовке рабочего места, материалов и инструментов для проведения работ по облицовке поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентом использовать инструмент для резки плитки и сверления в ней отверстий производить работы по облицовке плиткой поверхностей по заданному рисунку производить работы по облицовке плиткой угловых поверхностей применять технологии облицовки полов и стыков Владеть навыками: выполнения облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.1 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Знать: требования безопасности при выполнении ремонтных работ технологический цикл устранения дефектов без замены и с заменой плитки облицованных поверхностей Уметь: соблюдать технологический цикл ремонтных работ согласно технологическим картам рассчитывать расход материалов для выполнения ремонтных работ соблюдать принципы организации рабочего места при выполнении ремонтных работ с учетом требований безопасности проводить калькуляцию ремонтных работ с учетом технических регламентов Владеть навыками: безопасного

	производства ремонтных работ облицованных поверхностей.
ПК 5.1 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Знать: виды декоративных поверхностей с облицовкой плиткой устройство поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки устройство поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плитки устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием ковровой мозаики. Уметь: выполнять контурный рисунок по размерам плитки, подбирать цветовую палитру, угол и радиус резки плитки согласно техническому чертежу производить последовательность технологических операций для подготовки поверхностей и проводить контроль качества выполненных подготовительных работ выбирать оборудование и инструменты для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей в соответствии с видом работ выполнять облицовку плиткой 3D фигуры по заданному чертежу выполнять последовательность технологический операций облицовки с использованием «битой» облицовочной плитки выполнять последовательность технологический операций облицовки с использованием «сложно резанной» облицовочной плитки выполнять облицовочные работы по заданному чертежу с соблюдением последовательности технологических операций. Владеть навыками: производства декоративных и художественных работ с применением облицовочной плитки.

Контроль и оценка результатов освоения программы:

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в виде промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются образовательной организацией.

Формами **промежуточной аттестации** являются зачеты, которые проводятся по окончании изучения дисциплин. Помимо преподавателей дисциплин в качестве внешних экспертов к процедуре контроля и оценки результатов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Итоговая аттестация по программе:

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен, Проверка теоретических знаний (тестирование), проверка практической подготовки (видов работ)...

Бланк согласования программы

15220 Облицовщик-плиточник

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ Г.

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Примерный перечень тестовых заданий для проверки теоретических знаний

1. Какие составы используются для облицовки поверхностей керамическими плитками?
 - а) клей, мастики, цемент
 - б) мастики, клей, растворы
 - в) цемент, гипс, клей
2. Для облицовки поверхностей синтетическими плитками применяют клеи
 - а) растительные
 - б) синтетические
 - в) животные
3. Какая технологическая операция улучшает сцепление клеящей прослойки с поверхностью?
 - а) грунтование
 - б) гидроизоляция
 - в) провешивание
3. Какой инструмент используют для затирки швов между плитками?
 - а) резиновый шпатель
 - б) терку
 - в) губку
4. Где приготавливают синтетические клеи для плиточных работ?
 - а) централизованно
 - б) на рабочем месте
 - в) на малярной станции
5. Каково назначение облицовки керамическими плитками?
 - а) защищают от механического разрушения конструкции, улучшают декоративность, затрудняют эксплуатацию
 - б) улучшают санитарно-технические условия, защищают от механического разрушения конструкции, улучшают декоративность.
6. Какие работы должны быть закончены до начала производства облицовочных работ в здании?
 - а) общестроительные работы
 - б) не имеет значения
 - в) специальные работы
7. Какие операции включает подготовка плиток к работе?
 - а) сортировку, резку, перерубку
 - б) резку, сортировку, сверление
 - в) сверление, разметка, отбор

8. Какой инструмент используют для резки керамической плитки?
- а) станок с электродвигателем и дисковой пилой
 - б) плиткорез
 - в) специальный нож
9. Какое назначение имеет гидроизоляция при выполнении облицовочных работ?
- а) защищает части здания от воздействия воды
 - б) выравнивает поверхность
 - в) улучшает сцепление
10. Какой способ использования имеют битумные мастики?
- а) горячий
 - б) жидкий
 - в) пластичный
11. Какое значение имеет цемент клеящего состава для плиточных работ?
- а) связующее
 - б) наполнитель
 - в) вяжущее
12. Для чего устанавливают крестики между плитками?
- а) получения ровного шва
 - б) крепления плитки
 - в) определения высоты
13. С помощью какого приспособления выполняют сортировку плиток?
- а) плиткореза
 - б) шаблона
 - в) контейнера
14. Из какого материала изготавливают керамические плитки?
- А) глины
 - б) гипса
 - в) цемента
16. Кого можно допускать на работы в условиях воздействия опасных производственных факторов?
- а) лиц не старше 18 лет
 - б) совершеннолетних, прошедших обучение безопасным методам и приёмам работ
 - в) совершеннолетних, прошедших медицинский осмотр
17. Какие требования предъявляются к производственному оборудованию, приспособлениям, инструментам, применяемым в строительстве?
- а) инструменты и оборудование должны быть исправными
 - б) инструменты и оборудование должны соответствовать требованиям безопасности труда
 - в) инструменты не должны иметь сколов, а оборудование заземления
18. Какой документ по соблюдению требований охраны и безопасности труда является основным для рабочего строительной отрасли?
- а) стандарт предприятия по охране труда
 - б) инструкция по охране труда

в) наряд – допуск

г) должностная инструкция

19. Каким документом регулируются трудовые отношения между работником и работодателем?

а) нарядом

б) трудовым договором

в) подрядным договором

20. Как обеспечивается качество перерубки (резки) керамических плиток?

а) кромки разрезанных плиток должны быть прямыми

б) кромки разрезанных плиток должны быть прямыми, без выщербин, сколов и повреждений

в) кромки разрезанных плиток должны быть без заусенцев

21. Как называется ручной инструмент для высверливания отверстий в керамических плитках?

а) коловорот

б) плиткорез

в) дрель с насадкой

24. Как удалить жировые пятна с поверхности?

а) 3 %-ным раствором соляной кислоты, или вырубить

б) заделать раствором

в) загрунтовать

25. Какой инструмент используется для контроля качества уложенной плитки?

а) линейка

б) угольник

в) строительный уровень

26. Сколько рядов плитки должно быть в фризовом ряду?

А) 2 ряда

б) 1 ряд

в) 3 ряда

27. Как проверить геометрическую форму помещения?

А) равенством диагоналей помещения

б) рулеткой

в) линейкой Болтина

28. Какие виды маяков устанавливают до укладки полов в помещении?

а) реперные и промежуточные маяки

б) маячные и контрольные

в) наружные и внутренние

30. Каковы требования к плиточным швам?

а) ширина швов между плитками покрытия должна быть одинаковой и не более 3 мм

б) ширина швов между плитками покрытия должна быть одинаковой и не более 1 мм

в) ширина швов между плитками покрытия должна быть одинаковой и не более 2 мм

Критерии оценки:

«отлично» - 91-100% правильных ответов

«хорошо» - 81- 90% правильных ответов

«удовлетворительно» - 61- 80% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

1.Типовое задание: Выполнить подготовку и облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей

Виды заданий:

1. Выполнить облицовку поверхности способом шов в шов.
2. Выполнить облицовку поверхности способом в разбежку.
3. Выполнить облицовку поверхности способом по диагонали.

Инструкция

- 1.Подготовка рабочего места и соблюдение правил техники безопасности
- 2.Подбор инструментов и оборудования для выполнения работы
3. Безопасное выполнение приемов нанесения раствора на плитку, установки плитки, заделка швов.
4. Проверка качества выполненной работы

2.Типовое задание: Выполнить подготовку и облицовочные работы сложных элементов внутренних и наружных поверхностей

Виды заданий:

1. Выполнить облицовку пилястр
2. Выполнить облицовку откосов

Инструкция

- 1.Подготовка рабочего места и соблюдение правил техники безопасности
- 2.Подбор инструментов и оборудования для выполнения работы

3. Безопасное выполнение приемов нанесения раствора на плитку, установки плитки, заделка швов.

4. Проверка качества выполненной работы

3. Типовое задание: Выполнить подготовку и устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей

Виды заданий:

1. Выполнить облицовку декорированной плиткой горизонтальной поверхности

Инструкция

1. Подготовка рабочего места и соблюдение правил техники безопасности

2. Подбор инструментов и оборудования для выполнения работы

3. Безопасное выполнение приемов нанесения раствора на плитку, установки плитки, заделка швов.

4. Проверка качества выполненной работы

Критерии оценки проверки практических умений и навыков

- оценка «5» (отлично) ставится, если слушатель рационально организует рабочее место, соблюдает технологию, владеет всеми приемами работ практического задания, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально использует время, соблюдает требования охраны труда, техники безопасности, санитарии и гигиены, владеет приемами проверки качества выполненных работ;

- оценка «4» (хорошо) ставится, если слушатель рационально организует рабочее место, соблюдает технологию, владеет основными приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, умеет пользоваться оборудованием, инструментами, достаточно рационально использует время, в целом соблюдает требования охраны труда, техники безопасности, санитарии и гигиены, владеет приемами проверки качества выполненных работ;

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если у слушателя в ходе выполнения работ выявлено несколько из ниже представленных существенных несоответствий: на недостаточном уровне владеет приемами работ практического задания, обнаружены ошибки, исправляемые с помощью преподавателя (мастера производственного обучения), выявлены отдельные несущественные ошибки в

организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда и техники безопасности; владеет отдельными приемами технологии облицовочных работ;

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если у слушателя в ходе выполнения работ выявлено несколько из ниже представленных существенных несоответствий: на низком уровне владеет или не владеет приемами работ практического задания, демонстрирует слабые умения пользования оборудованием, инструментами, нерационально использует время, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, нарушает требования охраны труда и техники безопасности, большая часть работ не выполнена.

Критерии оценивания:

1. Организация рабочего места
2. Подготовка поверхности к работе
3. Соблюдение правил техники безопасности
4. Подбор инструментов и оборудования
5. Умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями
6. Выполнение приемов нанесения раствора на плитку, установка плитки
7. Соблюдение технологического процесса
8. Проверка качества выполненной работы

1. Задания к промежуточной аттестации по модулю 1 «Рынок труда»

1. Отметьте понятия, относящиеся к рынку труда:

- а) Ликвидность
- б) Средства производства
- в) Рабочая сила
- г) Труд

2. Чем является цена реализации труда или цена реализации рабочей силы?

- а) Оптовой ценой
- б) Ценой без НДС
- в) Заработная плата

3. Отметьте элементы, которые включает в себя современная структура рынка труда?

- а) Производственную систему
- б) Систему найма
- в) Систему подготовки кадров
- г) Систему переподготовки и переквалификации

4. От чего зависит спрос на труд и предложение труда?

- а) Цен на продукты питания
- б) Мировых цен
- в) Цены реализации труда

5. Отметьте основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:

- а) Ленинизм
- б) Монетаристская модель
- в) Неоклассический
- г) Марксизм

6. К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»??

- а) «Финансовые ресурсы»
- б) «Материальные ресурсы»
- в) «Сырьевые ресурсы»
- г) «Человеческие ресурсы»

7. Что характеризует трудовой потенциал?

- а) Количество и структуру труда
- б) Качество и потенциальные возможности труда

8. Что входит в качественную характеристику трудового потенциала?

- а) Психическую составляющую
- б) Социальную составляющую
- в) Интеллектуальную составляющую
- г) Физическую составляющую

9. Какие составляющие включает в себя экономически активное население?

- а) Все население страны
- б) Безработных, не ищущих работу
- в) Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
- г) Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход

10. Главная составная часть трудовых ресурсов:

- а) работники
- б) предприниматели
- в) наемная рабочая сила
- г) все население страны

11. Дайте определение понятия «Рынок труда» –

- а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых

отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

б) Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)

в) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

12. Что входит в структуру трудового рынка?

а) Объекты рынка труда

б) Рыночный механизм

в) Конкуренцию

г) Субъекты рынка труда

13. Что входит в структуру механизма трудового рынка?

а) Сотрудничество

б) Конкуренция

в) Предложение труда

г) Цена труда

д) Спрос на труд

14. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, связанные:

а) Со временем формирования рабочей силы

б) Со временем использования рабочей силы

в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе

г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением

15. Является ли механизм рынка труда взаимодействием и согласованием разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, которое желает работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?

а) Нет

б) Да

16. Отметьте существующие модели рынка труда:

а) Африканская

б) Шведская

в) Американская

г) Японская

17. Отметьте название новых тенденций в развитии экономики, придавших новое качество рынку труда:

- а) «жесткий рынок труда»
- б) «эластичный рынок труда»
- в) «гибкий рынок труда»

18. Что такое гибкость?

- а) Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий
- б) Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий

19. К какому рынку ближе российская модель рынка труда?

- а) К внешнему рынку труда
- б) К внутреннему рынку труда

20. Чем является подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест?

- а) Стандартные режимы использования полного рабочего времени
- б) Режимы использования полного рабочего времени
- в) Нестандартные режимы использования полного рабочего времени

21. Чем принято определять удовлетворенный спрос на рабочую силу?

- а) Числом работников, ищущих работу в течение определенного периода времени
- б) Числом работников, нанятых предприятиями в течение определенного периода времени

22. Чем принято определять неудовлетворенный спрос на рабочую силу?

- а) Числом работников, ищущих работу
- б) Количеством рабочих мест, остающихся свободными

23. Отметьте основные группы, которые в себя включает структура спроса на рабочую силу?

- а) Спрос на профессиональную рабочую силу
- б) Спрос на неквалифицированную рабочую силу
- в) Спрос на рабочую силу низкой квалификации
- г) Спрос на высококвалифицированную рабочую силу

24. Отметьте звенья, из которых состоит совокупный спрос на рабочую силу:
Индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя

- а) Индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы
- б) Суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли

25. Будет ли совокупный объем предложения рабочей силы на рынке труда кроме занятых лиц, которые имеют работу, включать и незанятых лиц, ищущих работу?

- а) Нет
- б) Да

26. Что такое предложение рабочей силы?

- а) Спрос на товары и услуги
- б) Спрос на рабочую силу
- в) Спрос на рабочие места

27. К чему приведет внедрение новой техники и технологии?

- а) к значительному увеличению рабочей силы, вовлечению ее в сферу производства
- б) к значительному сокращению рабочей силы, высвобождению ее из сферы производства

28. Когда наемными работниками, занятыми на предприятиях фирмы X, продают свою рабочую силу на внутрифирменном рынке труда?

- а) ежедневно
- б) непрерывно
- в) лишь с наступлением срока заключения нового коллективного договора (соглашения) между профсоюзом, объединяющим данный трудовой коллектив, и хозяевами фирмы — работодателями, покупателями рабочей силы

29. В случае если работник стремится получить максимум дохода, и готов посвятить свое свободное сверхурочную работу, то эта ситуация увеличивает предложение труда и имеет название:

- а) «Эффект доход»
- б) «Замещающий эффект»

30. Отметьте слово, которое является лишним:

- а) труд,
- б) безработица,
- в) предпринимательские способности,
- г) капитал,
- д) земля.

Критерии оценки:

Максимум –30 баллов

«Зачтено» - от 18 до 30 баллов

«Не зачтено» – до 18 баллов

2. Задания к промежуточной аттестации по модулю 2 «Охрана труда и техника безопасности»

1. Кого можно допускать на работы в условиях воздействия опасных производственных факторов?

- а) лиц не старше 18 лет
- б) совершеннолетних, прошедших обучение безопасным методам и приёмам работ
- в) совершеннолетних прошедших медицинский осмотр

2. Какие требования предъявляются к производственному оборудованию, приспособлениям, инструментам, применяемым в строительстве?

- а) инструменты и оборудование должны быть исправными
- б) инструменты и оборудование должны соответствовать требованиям безопасности труда
- в) инструменты не должны иметь сколов, а оборудование заземления

3. Кто должен обеспечивать средствами индивидуальной защиты, спецодеждой и специальной обувью рабочих?

- а) бесплатно за счет средств профсоюзной организации
- б) бесплатно за счет средств работодателя
- в) покупать самостоятельно

4. Когда обозначаются опасные для нахождения людей зоны на строительных объектах?

- а) во время проведения работ
- б) после произведения работ
- в) до начала проведения работ
- г) по мере необходимости

5. Кто должен проходить обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу?

- а) лица моложе 18 лет
- б) лица старше 50 лет
- в) все лица, поступающие на работу

6. Какой документ по соблюдению требований охраны и безопасности труда является основным для рабочего строительной отрасли?

- а) стандарт предприятия по охране труда
- б) инструкция по охране труда
- в) наряд – допуск
- г) должностная инструкция

7. Кто допускается к варке битумной массы и разогреву изоляционных мастик?

- а) мужчины не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр
- б) совершеннолетние
- в) все лица, поступившие на работу

8. Каким документом регулируются трудовые отношения между работником и работодателем?

- а) нарядом
- б) трудовым договором
- в) подрядным договором

9. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении в течение рабочей смены:

- а) 5,0 кг;
- б) 6,0 кг;
- в) 7,0 кг;
- г) 8,0 кг.

10. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- а) дисциплинарной;
- б) общественной;

в) административной;

г) материальной

11. Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

а) повторный;

б) вводный;

в) первичный;

г) целевой

12. Допускается ли работать без установленной спецодежды?

а) допускается;

б) можно работать в домашней одежде;

в) не допускается

13. Какая продолжительность рабочего времени считается нормальной для взрослых работников?

а) не более 36 часов в неделю;

б) не более 50 часов в неделю;

в) не более 40 часов в неделю

14. Чем обеспечивается пожарная безопасность?

а) системой предотвращения пожара;

б) системой противопожарной защиты;

в) организационно-технические мероприятия;

г) сиреной пожарной машины

15. Что относится к первостепенным нормативным актам в области охраны труда?

а) Трудовой Кодекс РФ;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Кодекс об административных правонарушениях РФ;

г) ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

д) Уголовный кодекс РФ

16. Заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда на работающего:

- а) несчастный случай на производстве;
- б) производственная травма;
- в) профессиональное заболевание;
- г) порезы

Критерии оценки:

«Зачтено» - от 10 до 16 баллов

«Не зачтено» - до 9 баллов

3.Задания к промежуточной аттестации по модулю 3 «Выполнение облицовочных работ вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием»

Аттестация по модулю проводится в виде практического задания.

ВАРИАНТ №1

1. Перечислить допускаемые отклонения кирпичной поверхности, предназначенной под облицовку.
2. Выбрать с обоснованием материалы, инструменты, приспособления для облицовки вертикальной поверхности керамической плиткой на растворе.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «шов в шов».
4. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке стен керамической плиткой на растворе.

ВАРИАНТ №2

1. Перечислить основные операции при подготовке кирпичной поверхности

под облицовку плиткой на растворе.

2. Выбрать с обоснованием инструменты для выполнения подготовительных работ.

3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «вразбежку».

4. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.

5. Подсчитать необходимое количество плитки размером 200 мм×200мм при облицовке 20 м² поверхности.

ВАРИАНТ №3

1. Выбрать основные инструменты для провешивания поверхности и устройства марок и маяков под облицовку стен керамической плиткой на растворе. Обосновать свой выбор.

2. Подобрать нужное количество раствора для облицовки 30 м² поверхности.

3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности провешивания поверхности и устройства маяков под облицовку плитками на растворе.

4. Перечислить требования к облицованной поверхности.

5. Соблюдение техники безопасности при выполнении облицовочно-плиточных работ.

ВАРИАНТ №4

1. Перечислить основные операции при подготовке деревянной поверхности под облицовку плиткой на растворе.

2. Выбрать с обоснованием инструменты для выполнения подготовительных работ.

3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «по диагонали».
4. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
5. Подсчитать необходимое количество плитки размером 200 мм×100мм при облицовке 30 м² поверхности.

ВАРИАНТ№5

1. Выбрать инструменты для подготовки кирпичной поверхности под облицовку на мастике. Обосновать свой выбор.
2. Требования, предъявляемые к поверхности для облицовки на мастике.
3. Сделать сравнительный анализ приготовления мастик ПЦ и КЦП и их свойств.
4. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на мастике способом «шов в шов».
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке поверхности на мастике.

ВАРИАНТ№ 6

1. Выбрать с обоснованием инструменты для устройства стяжки под полы.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства стяжки. Допускаемые отклонения при устройстве стяжки.
3. Подсчитать необходимое количество раствора в м³ для выполнения 30м² стяжки.

4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности устройства стяжки в помещении и в производственном цехе.

5. Соблюдение техники безопасности при устройстве стяжки под полы.

ВАРИАНТ№7

1. Выбрать основные инструменты для устройства гидроизоляции под полы.

2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства гидроизоляции.

3. Перечислить современные гидроизоляционные материалы.

4. Подсчитать необходимое количество рулонов рубероида для устройства гидроизоляции на 20м² поверхности.

5. Соблюдение техники безопасности при устройстве гидроизоляции.

ВАРИАНТ№ 8

1. Выбрать основные инструменты для подготовки поверхности круглой колонны под облицовку. Обосновать свой выбор.

2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности подготовки поверхности круглой колонны под облицовку и облицовку её на растворе.

3. Подсчитать количество необходимых материалов для облицовки 8 круглых колонн диаметром 60 см, высотой 3м. (размер коврика 45×180 см., мастика ПЦ, эмульсия ПВА).

4. Соблюдение техники безопасности при облицовке колонн.

5. Контроль качества облицованной поверхности.

ВАРИАНТ№ 9

1. Выбрать основные инструменты для разбивки покрытия пола. Обосновать свой выбор.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности разбивки покрытия пола с устройством фриза.
3. Перечислить маяки и способы их установки для облицовки пола.
4. Указать причины возникновения и способы устранения дефекта «отслоение плиток от растворной прослойки».
5. Соблюдение техники безопасности при разбивке покрытия пола.

ВАРИАНТ№10

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола прямыми рядами с устройством фриза.
2. Контроль качества облицованной поверхности.
3. Подсчитать количество плиток, необходимое для облицовки 50м² поверхности.
4. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «отделение уложенной плитки вместе с раствором».
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

ВАРИАНТ№11

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола по диагонали.
2. Контроль качества облицованной поверхности.
3. Подсчитать количество треугольных плиток; размеры помещения 10м× 6м,

размер плитки 30,3 ×30,3см, ширина швов 5мм.

4. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта

«разрушение плиток покрытия».

5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

№ ВАРИАНТ12

1. Выбрать основные инструменты для облицовки пола многогранными плитками.

2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола многогранными плитками.

3. Сделать сравнительный анализ облицовки пола 6-гранными и 8-гранными плитками.

4. Контроль качества облицованной поверхности.

5. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности ремонта повреждённого участка покрытия пола.

Критерии оценки:

«зачтено» - комплексная оценка предложенного практического задания; знание теоретического материала; правильный выбор тактики действий.

«не зачтено» - бессистемное выполнение предложенного практического задания; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к нарушению технологического цикла.

4.Задания к промежуточной аттестации по модулю 4 «Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций»

Аттестация по модулю проводится в виде практического задания.

Вариант №1 Ремонт плиточных покрытий полов

1. Проверьте состояние пола, определите участки, подлежащие ремонту.
2. Выполните заделку несквозных трещин и щелей в плитках.
3. Удалите дефектные и отслоившиеся плитки.
4. Выполните замену отдельных поврежденных плиток.

Вариант №2 Ремонт вертикальных поверхностей, облицованных керамической плиткой

1. Определите участки поврежденной облицовки.
2. Замените отдельные плитки при сохранявшейся растворной прослойке.
3. Замените отдельные плитки с удалением прослойки.
4. Выполните замену отдельных поврежденных плиток сопряжений внутренних и внешних углов облицовки.

Критерии оценки:

1. Организация рабочего места
2. Соблюдение техники безопасности
3. Соблюдение технологического процесса
4. Соответствие нормы времени
5. Качество выполненных работ
6. Чистота рабочего места во время и после работы

«зачтено» - комплексная оценка предложенного практического задания; знание теоретического материала; правильный выбор тактики действий.

«не зачтено» - бессистемное выполнение предложенного практического задания; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к нарушению технологического цикла.

5.Задания к промежуточной аттестации по модулю 5 «Устройство декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки»

Аттестация по модулю проводится в виде практического задания.

Вариант №1 Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки по эскизу

1. Проверьте состояние поверхности.
2. Подготовьте необходимые инструменты и материалы.
3. Выполните укладку декоративной мозаики.
4. Проверьте качество выполненной работы.

Вариант №2 Выполнение укладки «сложно резанной» плитки по эскизу

1. Проверьте состояние поверхности.
2. Подготовьте необходимые инструменты и материалы.
3. Выполните укладку декоративной мозаики.
4. Проверьте качество выполненной работы.

Критерии оценки:

1. Организация рабочего места
2. Соблюдение техники безопасности
3. Соблюдение технологического процесса
4. Соответствие нормы времени
5. Качество выполненных работ
6. Чистота рабочего места во время и после работы

«зачтено» - комплексная оценка предложенного практического задания; знание теоретического материала; правильный выбор тактики действий.

«не зачтено» - бессистемное выполнение предложенного практического задания; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к нарушению технологического цикла.

HYPERLINK "http://www.pandia.ru/text/category/trudovie_dogovora/" \n Трудовые

Д
О
Г
О
В