

АННОТАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИЯМ

**18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»,
18085 «Рихтовщик кузовов»**

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности и посильности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование физической нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению упражнений.

Реализация содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует социализации и самоидентификации обучающихся с ограниченными особенностями здоровья.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование целостного представления о безопасной жизнедеятельности личности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 18085 «Рихтовщик кузовов». Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы ориентирования на местности
- правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия
- основы гражданской обороны
- основы военной службы в России
- правила оказания первой медицинской помощи

Уметь и владеть навыками:

- ориентироваться на местности
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- навыками применения правил безопасного поведения в ЧС

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей

профессиональную подготовку по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 18085 «Рихтовщик кузовов». Дисциплина «Основы права» входит в общеобразовательный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Источники права
- Характеристики государства
- Основы конституционного права
- Основные документы в гражданском праве
- Основы трудового права
- Права и обязанности ребенка в семье
- Основы экологического права
- Виды преступлений и виды наказаний в уголовном праве
- Основные права потребителей и способы их защиты

Уметь и владеть навыками:

- получать правовую информацию из различных источников,
- анализировать и оценивать жизненные ситуации с точки зрения закона,
- анализировать правовые документы,
- систематизировать информацию,
- заполнять стандартные формы документов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	-
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности и посильности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование физической нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению упражнений.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует социализации и самоидентификации обучающихся с ограниченными особенностями здоровья.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является личностно-ориентированный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование физической культуры, укрепление физического здоровья, развитие реабилитационного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 18085 «Рихтовщик кузовов». Дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

1. Образовательные:

- изучить теоретические основы здорового образа жизни

2. Развивающие:

- совершенствование функциональных возможностей организма;

- развитие устойчивых мотивов и потребностей к занятием физической культурой

3. Воспитательные:

- формирование морально-волевых качеств обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным ценностям

4. Коррекционно-развивающие:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятия здорового образа жизни
- ценности здорового образа жизни
- содержание понятия физическая культура

Уметь и владеть навыками:

- уметь самостоятельно использовать оздоровительные средства физической культуры
- навыками двигательной активности

- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни
- навыками укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	102
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ОП.01 «Социальная адаптация в профессиональной деятельности»

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

Достижение цели изучения дисциплины требует выполнения следующих **задач**:

- осознание обучающимся социального статуса;
- содействие в выработке коммуникативных умений;
- знакомство с основными типами взаимоотношений между участниками межличностного взаимодействия;
- формирование правил и стратегий поведения в конфликтных ситуациях, выработка навыков безконфликтного поведения;
- формирование адекватной самооценки обучающегося;
- развитие навыков рефлексии.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 18085 «Рихтовщик кузовов». Дисциплина **ОП.01 «Социальная адаптация в профессиональной деятельности»** входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации делового общения;
- основы профессиональной этики;
- механизмы межличностного взаимодействия;
- техники и приемы делового общения, правила слушания, ведения беседы;
- причины и виды межличностных конфликтов;

- способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- основные понятия в сфере трудоустройства;
- требования к современному специалисту;
- требования к составлению резюме;
- виды собеседования и специфику их проведения;
- источники поиска работы;
- правовые основы регулирования трудовых отношений.

Уметь и владеть навыками:

- уметь осуществлять общение и знакомство с людьми с соблюдением норм и правил этикета;
- владеть навыками делового общения в профессиональной деятельности;
- владеть простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- владеть навыками ведения деловых переговоров;
- уметь управлять конфликтами и стрессами в процессе общения и профессиональной деятельности;
- уметь передавать информацию вербально и невербально;
- уметь работать в команде;
- сознавать свое место в социуме;
- анализировать рынок труда;
- осуществлять поиск и отбор вакансий;
- составлять резюме;
- вести телефонные разговоры с работодателями;
- проводить собеседование.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	-
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ОП.02 «Промышленная экология»

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессиям 18511

«Слесарь по ремонту автомобилей»; 18085 «Рихтовщик кузовов».

Дисциплина ОП.03 «Промышленная экология» входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экологические особенности технической эксплуатации автотранспортных средств
- требования к «чистым производствам»

Уметь (владеть навыками):

- планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	6
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ОП.03 «Материаловедение»

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»; 18085 «Рихтовщик кузовов».

Дисциплина **ОП.03 «Материаловедение»** входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих, смазочных и лакокрасочных материалов.

Уметь и владеть навыками:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- подбирать материалы для смазки деталей и узлов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	38
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ОП.04 Слесарное дело

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий:**

- поэтапного формирования умственных действий;

- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»; 18085 «Рихтовщик кузовов».

Дисциплина **ОП.04 «Слесарное дело»** входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих, смазочных и лакокрасочных материалов.

Уметь и владеть навыками:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- подбирать материалы для смазки деталей и узлов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ПМ.01 Устройство автомобилей

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы профессионального модуля обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа профессионального модуля адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель профессионального модуля

подготовка востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих, способных осуществлять разборку автотранспортных средств и выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей.

1.3 Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»; 18085 «Рихтовщик кузовов».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Устройство автомобилей» входит в профессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

1. основные методы обработки автомобильных деталей;
2. устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
3. назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
4. способы восстановления деталей.

Уметь и владеть навыками:

1. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами
2. Снятие и установки агрегатов и узлов автомобиля
3. Использование диагностических приборов и технического оборудования

4. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
5. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
6. Определять неисправности и объем работ по их устраниению и ремонту

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	26
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ПМ.02 Техническое обслуживание и кузовной ремонт автомобилей

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы профессионального модуля обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа профессионального модуля адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- поэтапного формирования умственных действий;

- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель профессионального модуля

подготовка востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих, способных осуществлять техническое обслуживание и выполнять кузовной ремонт автомобилей.

1.3 Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»; 18085 «Рихтовщик кузовов».

Профессиональный модуль ПМ.02«Техническое обслуживание и кузовной ремонт автомобилей» входит в профессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Уметь и владеть навыками:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	90
Форма итоговой аттестации: экзамен	