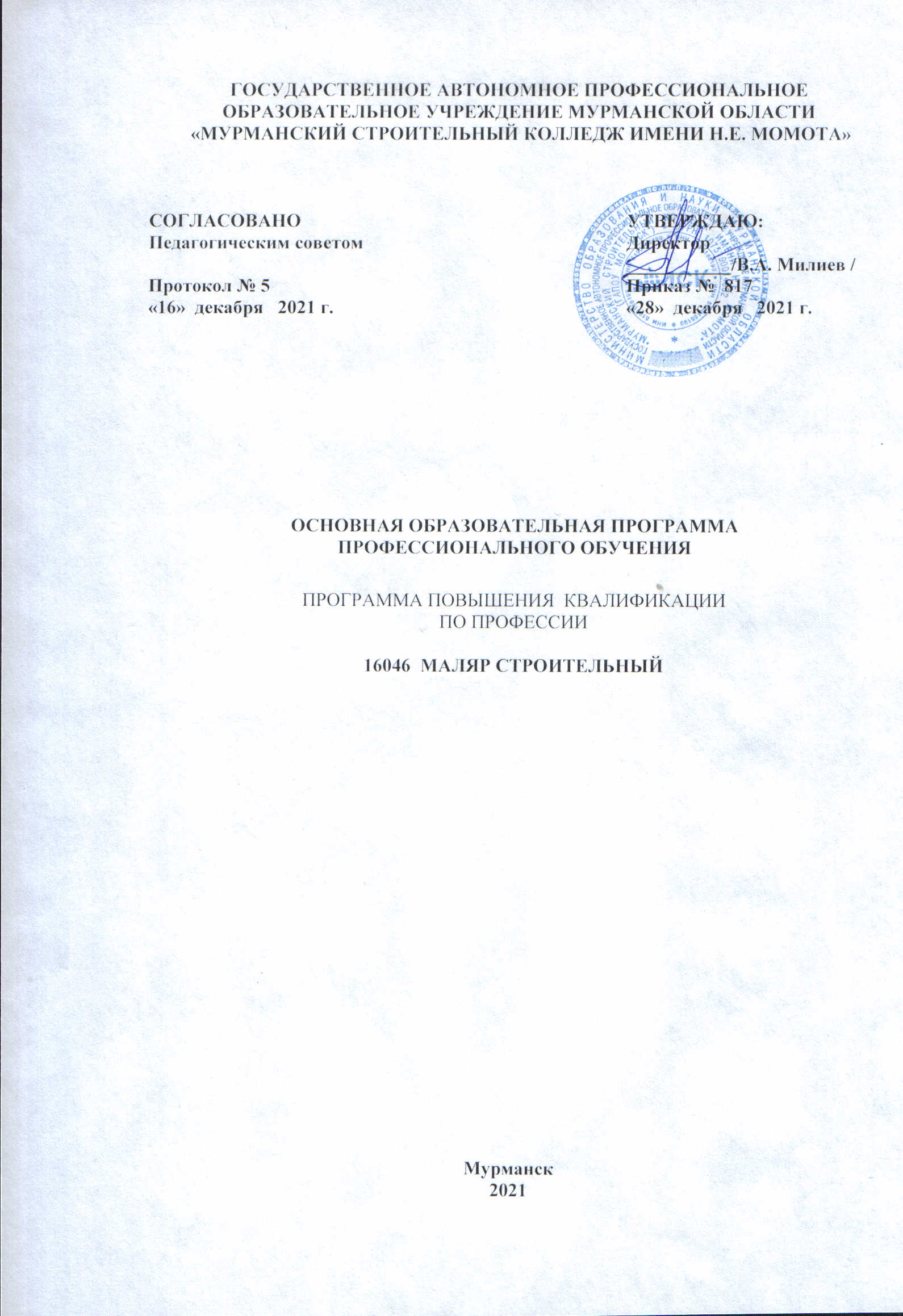
****

Основная образовательная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) разработана с учетом требований:

Единого тарифно-квалификационного справочника в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики 16046 Маляр строительный.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ: 4 РАЗРЯД

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 1,5 МЕСЯЦА

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (ГАПОУ МО «МСК»).

Разработчики:

Бессонова Н.Ю., заместитель директора по УПР ГАПОУ МО «МСК»

Безуглая С.Т., начальник учебно-методического отдела ГАПОУ МО «МСК»

**Содержание**

1. Общая характеристика программы.

2. Требования Единого тарифно-квалификационного справочника.

3. Учебный план.

4. Календарный учебный график.

5. Оценочные средства результатов освоения программы.

5. Организационные условия реализации программы:

5.1. Требования к материально-техническому оснащению программы.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

6. Рабочие программы дисциплин профессионального модуля

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 года № 1138н, и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

1.2 Категории обучающихся

Профессиональное обучение в соответствии с программой повышения квалификации осуществляется для лиц, имеющими профессию рабочего Маляр строительный с установленным 3 разрядом.

1.3 Цель обучения

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

1.4 Нормативная трудоемкость обучения: 156 часов.

1.5 Организация (форма) обучения: очная

1.6 Продолжительность обучения: 1,5 месяца

1.7 Квалификация, присваиваемая по итогам освоения образовательной программы: маляр строительный 4 разряда.

1.8 Формы и организация аттестации:

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет;

итоговая аттестация – квалификационный экзамен, в том числе ВПРК в форме демонстрационного экзамена.

2. Требования профессионального стандарта к результатам освоения программы

**Характеристика работ.** Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей. Шпатлевание, проолифливание и грунтование поверхностей механизированным инструментом. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Окрашивание по трафарету в один тон. Приготовление грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Оклеивание поверхностей стен обоями простыми и средней плотности или тканями. Смена обоев, наклеенных внахлестку. Окрашивание рам масляной краской. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Обрезка кромок обоев на обоерезальной машине. Пакетный раскрой обоев на станке.

**Должен знать:**

* требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ, к качеству окрашенных и оклеенных поверхностей;
* способы приготовления окрасочных составов;
* устройство и правила эксплуатации обслуживаемых машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);
* устройство и принцип действия обоерезальных машин; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.

**3. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебных предметов  (дисциплин) | Всего часов | Из них | | Формы контроля |
| теоретические занятия | практические занятия |  |
| **Общепрофессиональный цикл** | |  |  |  |  |
| **ОП.01** | **Введение в профессиональную**  **деятельность** | **18** | **18** | **-** | Дифференцированный зачет |
| Тема 1.1 | Охрана труда и техника безопасности | 6 | 6 | - |  |
| Тема 1.2 | Материаловедение | 12 | 6 | 6 |  |
| **Профессиональный цикл** | |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Технологии отделочных строительных работ** | **20** | **4** | **16** | Дифференцированный зачет |
| Тема 1.1. | Выполнение отделочных работ | 20 | 4 | 16 |  |
| **ПМ.02** | **Технологии малярных работ** | **60** | **24** | **36** | Дифференцированный зачет |
| Тема 2.1. | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. | **10** | **2** | **8** |  |
| Тема 2.2 | Окрашивание поверхностей различными малярными составами. | **26** | **14** | **12** |  |
| Тема 2.3 | Оклеивание поверхности различными материалами. | **24** | **12** | **12** |  |
| **Итого** | |  |  |  |  |
| **Производственная практика** | | **404** |  |  | **Дифференцированный зачет** |
| **Итоговая аттестация** | | **8** |  |  | **Квалификационный экзамен** |
| **Всего** | | **510** |  |  |  |

**5. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **32** | **32** | **34** | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | И |

Обозначения:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обучение по циклам |
|  |  |
| П | Производственная практика |
|  |  |
| И | Итоговая аттестация |

**4.** **Оценочные средства результатов освоения программы**

**Текущий контроль** знаний осуществляется в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла с использованием форм контроля: устный опрос, фронтальный опрос, практическая работа.

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в виде промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии устанавливаются образовательной организацией.

Формами **промежуточной аттестации** являются дифференцированные зачеты (ДЗ), которые проводятся по окончании изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Помимо преподавателей дисциплин в качестве внешних экспертов к процедуре контроля и оценки результатов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**Итоговая аттестация** результатов освоения образовательной программы профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу, в том числе и в виде демонстрационного экзамена и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по профессии.

Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Демонстрационный экзамен проводится с применением комплекта оценочной документации № 1.1 для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 25 «Малярные и декоративные работы» (задание утверждается Союзом Ворлдскиллс Россия).

Задания содержат все модули заданий и сопровождаются схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям и являются едиными для всех лиц, сдающих ДЭ по стандартам WSR. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза «WorldSkills Russia» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

Процедура выполнения заданий ДЭ и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «WorldSkills Russia». Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной ПОО в соответствии с установленным порядком.

Оценка результатов выполнения заданий осуществляется экспертами WorldSkills.

**Порядок проведения итоговой аттестации**

1. К итоговой аттестации допускаются выпускники, в полном объеме завершившие обучение в рамках профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

2. По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ установленного образца.

3. Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, назначается другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы аттестационной комиссии.

4. Выпускники, не явившиеся на квалификационный экзамен без уважительной причины, отчисляются из образовательной организации с выдачей справки установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изученных предметов и полученные по ним оценки.

**4.1 Примерный перечень оценочных средств (Приложение 1).**

**4.2 Задания для проведения демонстрационного экзамена (Приложение 2).**

**5. Организационные условия реализации программы**

**5.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**1. Кабинеты:**

**Охраны труда**

**Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

проект организации строительства (ПОС),

сметная документация, инструкционные карты,

карты трудовых процессов;

**техническими средствами обучения**:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор, экран, МФУ.

**2. Мастерские:**

В соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» оборудована мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы» оснащена современным оборудованием в соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

Мастерская рассчитана на 8 рабочих мест и имеет оборудование, инструменты и принадлежности в соответствии с инфраструктурным листом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования, инструменты и принадлежности | Количество, ед. |
| 1 | Пылеудаляющий аппарат | 8 |
| 2 | Ручной шлифовальный блок с пылеотводом | 8 |
| 3 | Прожекторы на штативе | 8 |
| 4 | Ноутбук | 6 |
| 5 | Лазерный принтер Kyocera | 1 |
| 6 | Сейф шкаф ALKO SL-150/2T | 1 |
| 7 | Проектор Epson EB-X49 | 1 |
| 8 | Экран для проектора Cactus 152\*203см | 1 |
| 9 | Шкаф металлический для одежды | 20 |
| 10 | Пушка тепловая | 8 |
| 11 | Стремянка | 8 |
| 12 | Дрель-шуруповерт | 8 |
| 13 | Эксцентриковая шлифовальная машинка | 8 |
| 14 | Стол для нарезки обоев | 8 |
| 15 | Стол ученический 2-м нерегул. на круглой тумбе | 8 |
| 16 | Стул ученический | 16 |
| 17 | Доска передвижная поворотная для мела, магнитная 75\*100см | 1 |
| 18 | Уровень лазерный | 8 |
| 19 | Стол письменный с правой подвесной тумбой 2 ящика | 1 |
| 20 | Лампа маляра | 16 |
| 21 | Интерактивный комплекс Teach touch | 1 |
| 22 | Контейнер для хранения ручных инструметов | 16 |

**3. Оснащение баз практик**

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика реализуется в профильных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обес­печивающих выполнение всех видов работ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по приобретаемой профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

1. **Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих профессиональное обучение междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

2. Мастера: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Основная литература:**

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Изда­тельский центр «Академия», 2016.
2. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2017.
3. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ, 2021
4. Прекрасная Е.П. Технология декоративно-художественных работ, 2021

**Дополнительная литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
4. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.
5. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-еизд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2010.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный учебно-методический комплект «Маляр строительный»

**Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Приложение 1

**Оценочные средства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос (задание № 1.) Сравнить малярные слои. Обоснуйте их назначение.

2. Вопрос (задание № 2.) Назначение и принципы работы строительного миксера и ручного краскопульта.

3. Практическое задание

Задача. Выполнить окраску оштукатуренной поверхности потолка длиной 8 м, шириной 5 м.

3.1. Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений

3.2. Обоснуйте выбор материалов для подготовки и окраски потолка

3.3. Сравните малярные покрытия по качеству.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Последовательность и условия выполнения задания: после ответов на теоретические вопросы экзаменационных билетов, выполнить практическое задание.

3. Для выполнения практического задания необходим персональный компьютер. Работу выполнять с соблюдением правил электробезопасности и техники безопасности на рабочем месте.

4. При выполнении задания можно пользоваться: интернет-ресурсом, унифицированными формами, материалом учебной практики

5. Максимальное время выполнения задания — 20 минут.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Вопрос (задание № 1.) Обоснуйте применение лесов и подмостей при выполнении малярных работ. Перечислите правила безопасности при их применении.

2. Вопрос (задание № 2.) Особенности подготовки и окраски металлических поверхностей неводными составами.

3. Практическое задание

Задача. Укажите дефекты окрашенных поверхностей:

3.1. Причины их появления

3.2. Технологию устранения дефектов

3.3. Перечислите инструменты и безопасные приёмы выполнения работ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.  
2. Последовательность и условия выполнения задания: после ответов на теоретические вопросы экзаменационных билетов, выполнить практическое задание.

3. Для выполнения практического задания необходим персональный компьютер. Работу выполнять с соблюдением правил электробезопасности и техники безопасности на рабочем месте.

4. При выполнении задания можно пользоваться: интернет-ресурсом, унифицированными формами, материалом учебной практики

5. Максимальное время выполнения задания — 20 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 | |
| 1. Вопрос (задание № 1.) | Последовательность технологических операций при подготовке и окраске деревянных поверхностей.. |
| 2. Вопрос (задание № 2.) | Составить сравнительный анализ применения ручного и электрического краскопульта. |
| 3. Практическое задание | Задача. В кирпичном доме выполнить улучшенную окраску. Размеры комнаты: длина 8 м, ширина 7 м, высота 3м; два окна 1,5 х 1,5 м, дверь 2,1х1,2м:  3.1. Составить технологическую последовательность выполнения работ  3.2.Определить расход грунтовки, шпатлёвки и краски. |
| Инструкция |  |
| 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Последовательность и условия выполнения задания: после ответов на теоретические вопросы экзаменационных билетов, выполнить практическое задание.  3. Для выполнения практического задания необходим персональный компьютер. Работу выполнять с соблюдением правил электробезопасности и техники безопасности на рабочем месте.  4. При выполнении задания можно пользоваться: интернет-ресурсом, унифицированными формами, материалом учебной практики  5. Максимальное время выполнения задания — 20 минут. | |

Приложение 2

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту**

**оценочной документации № 1.3 по компетенции №22**

**«Малярные и декоративные работы»**

**(Образец)**

**Модули с описанием работ**

**Модуль А. Начало работ, приемка материально-технической базы (МТБ).**

**Приемка МТБ:** оборудования, инструмента, материала по имеющимся документам, описывающим количество и основные характеристики базы.

Использовать бланк дефектной ведомости. Участнику предоставляются списки оборудования, инструментов, материалов.

**Размеры.** Измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня. Проверка размеров стенда на соответствие чертежу. Использовать бланк дефектной ведомости.

**Качество поверхности.** Должно быть зашпатлевано финишной шпатлевкой, ошкурено и загрунтовано. Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов. Углы внутренние и внешние проклеены серпянкой и шпатлеваны. Визуальный осмотр – разно тон основания, бугры, выбоины, не укрытое шпатлевкой основание, конструкция, серпянка и т.д. Применить для правильного осмотра боковой свет – путем установки прожектора сбоку основания. Использовать бланк дефектной ведомости.

**Ревизия.** Проводите ревизию материала согласно списка материала и оборудования. Если нет возможности восполнить не достающее, но в дефектной ведомости это указанно, то комиссия не станет снимать балы, а вы продолжаете выполнения задания с имающимися ресурсами. Согласно инфраструктурному Листу.

**Составление дефектной ведомости.** В случае несоответствия заполняете дефектную ведомость с указанием позиций не соответствующим требованием, номера команды, ФИО участников. Комиссия зачтен этот факт и не станет снимать баллы, за недочеты, вызванные указанными в акте позиции несоответствия подготовке. Использовать бланк дефектной ведомости.

**Модуль D. Повторение заданных фактур.**

Модуль выполняется на заранее подготовленных планшетах 2 шт. Размер рабочей поверхности составляет 400\*600мм. Поверхность планшета должна быть предварительно подготовлена, грунтована и покрашена 2-мя слоями ВД АК.

Фактуры обязательны к повторению в соответствии с образцами (выкрасами, предоставленными экспертами). Эксперты готовят 2 образца (выкраса) в день С-1 из любых декоративных материалов в рамках ИЛ (инфраструктурного листа).

Следует продумать выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соответствия выкрасам экспертов.

Участник должен:

* согласно предоставленному экспертами выкрасу, в точности повторить предложенные фактуры и цветовые решения образца, показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
* подписать планшеты на обратной стороне. Должно быть указано: ФИО участника, номер стенда, используемые материалы, используемый инструмент.
* использовать малярную ленту 50 мм для отбивки рамки планшета

Время на выполнение задания - примерно 2 часа.

**Модуль F. Жесткая фреска (дизайн и надпись).**

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность F. Размеры рабочей поверхности – 800х1400 мм. Все исходные цвета фрески предоставляются в рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Надпись «Россия», предоставляются в масштабе 1:1, на клеящейся трафаретной пленке, и должны быть переведены на плоскость и окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу). Логотип «Worldskills Russia» тоже является частью дизайна и предоставляется в масштабе 1:1 в виде стикера (наклейки).

