

АННОТАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИЯМ

18880 Столяр строительный,

16671 Плотник

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности и посильности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование физической нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению упражнений.

Реализация содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует социализации и самоидентификации обучающихся с ограниченными особенностями здоровья.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование целостного представления о безопасной жизнедеятельности личности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии **18880 «Столяр строительный»; 16671 «Плотник»**. Дисциплина **«Основы безопасности жизнедеятельности»** входит в общеобразовательный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы ориентирования на местности
- правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия
- основы гражданской обороны
- основы военной службы в России
- правила оказания первой медицинской помощи

Уметь и владеть навыками:

- ориентироваться на местности
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- навыками применения правил безопасного поведения в ЧС

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

Основы права

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии **18880 «Столяр строительный»; 16671 «Плотник»**. Дисциплина «**Основы права**» входит в общеобразовательный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Источники права
- Характеристики государства
- Основы конституционного права
- Основные документы в гражданском праве
- Основы трудового права
- Права и обязанности ребенка в семье
- Основы экологического права
- Виды преступлений и виды наказаний в уголовном праве
- Основные права потребителей и способы их защиты

Уметь и владеть навыками:

- получать правовую информацию из различных источников,
- анализировать и оценивать жизненные ситуации с точки зрения закона,
- анализировать правовые документы,
- систематизировать информацию,
- заполнять стандартные формы документов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	-
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности и посильности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование физической нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению упражнений.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует социализации и самоидентификации обучающихся с ограниченными особенностями здоровья.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является личностно-ориентированный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование физической культуры, укрепление физического здоровья, развитие реабилитационного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии **18880 «Столяр строительный»; 16671 «Плотник»**. Дисциплина **«Физическая культура»** входит в общеобразовательный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

1. Образовательные:

- изучить теоретические основы здорового образа жизни

2. Развивающие:

- совершенствование функциональных возможностей организма;
- развитие устойчивых мотивов и потребностей к занятием физической культурой

3. Воспитательные:

- формирование морально-волевых качеств обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным ценностям

4. Коррекционно-развивающие:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятия здорового образа жизни
- ценности здорового образа жизни
- содержание понятия физическая культура

Уметь и владеть навыками:

- уметь самостоятельно использовать оздоровительные средства физической культуры

- навыками двигательной активности
- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни
- навыками укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	102
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ОП.01 «Социальная адаптация в профессиональной деятельности»

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий:**

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

Достижение цели изучения дисциплины требует выполнения следующих **задач**:

- осознание обучающимся социального статуса;
- содействие в выработке коммуникативных умений;
- знакомство с основными типами взаимоотношений между участниками межличностного взаимодействия;
- формирование правил и стратегий поведения в конфликтных ситуациях, выработка навыков безконфликтного поведения;
- формирование адекватной самооценки обучающегося;
- развитие навыков рефлексии.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии **18880 «Столяр строительный»; 16671 «Плотник»**. Дисциплина **ОП.01 «Социальная адаптация в профессиональной деятельности»** входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации делового общения;
- основы профессиональной этики;
- механизмы межличностного взаимодействия;
- техники и приемы делового общения, правила слушания, ведения беседы;
- причины и виды межличностных конфликтов;

- способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- основные понятия в сфере трудоустройства;
- требования к современному специалисту;
- требования к составлению резюме;
- виды собеседования и специфику их проведения;
- источники поиска работы;
- правовые основы регулирования трудовых отношений.

Уметь и владеть навыками:

- уметь осуществлять общение и знакомство с людьми с соблюдением норм и правил этикета;
- владеть навыками делового общения в профессиональной деятельности;
- владеть простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- владеть навыками ведения деловых переговоров;
- уметь управлять конфликтами и стрессами в процессе общения и профессиональной деятельности;
- уметь передавать информацию вербально и невербально;
- уметь работать в команде;
- сознавать свое место в социуме;
- анализировать рынок труда;
- осуществлять поиск и отбор вакансий;
- составлять резюме;
- вести телефонные разговоры с работодателями;
- проводить собеседование.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	-
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ОП.02 «Основы строительного производства»

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий:**

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии **18880 «Столяр**

строительный»; 16671 «Плотник». Дисциплина ОП.02 «Основы строительного производства» входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- квалификационные характеристики профессий Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик;
- классификацию зданий и сооружений;
- основные конструктивные элементы;
- виды строительного-монтажных работ;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- виды технической документации на выполнение работ

Уметь и владеть навыками:

- читать техническую документацию;
- читать инструкционные карты;
- читать чертежи, эскизы;
- читать карты трудовых процессов

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ОП.03 «Основы строительной графики»

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии **18880 «Столяр**

строительный»; 16671 «Плотник». Дисциплина ОП.03 «Основы строительной графики» входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- условно-графические обозначения элементов деревянных конструкций
- виды соединений деревянных конструкций
- виды соединений столярных изделий
- изображение крепежных элементов столярных изделий и деревянных конструкций

Уметь и владеть навыками:

- читать чертежи столярных изделий
- читать чертежи простейших деревянных конструкций
- читать чертежи устройства деревянных полов
- читать и понимать спецификации на изготовление столярных изделий и деревянных конструкций

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы профессионального модуля

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы профессионального модуля обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа профессионального модуля адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель профессионального модуля

подготовка востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих, способных выполнять столярные работы в условиях современного производства.

1.3 Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии **18880 «Столяр строительный»; 16671 «Плотник»**. Профессиональный модуль **ПМ.01 «Выполнение столярных работ»** входит в профессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

- основные свойства древесины;
- правила отбора и сортировки пиломатериалов;
- правила пользования столярным инструментом;
- способы приготовления столярного клея.

Уметь и владеть навыками:

- отбора и сортировки пиломатериалов;
- заготовки брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой;
- варки столярного клея.

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
теоретическое обучение	146
практические занятия	56
Форма итоговой аттестации: экзамен	