

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

РАСМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 4
«10» октября 2019 г.



Приказ № 530
«11» октября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОБЛИЦОВКА СТУПЕНЕЙ ПЛИТКОЙ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

Мурманск
2019

Разработчик: Чамина А.Е., преподаватель ГАПОУ МО «МСК»

Дополнительная общеразвивающая программа «Облицовка ступеней плитками» составлена на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в качестве дополнительной рабочей профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4. СОДЕРЖАНИЕ	7
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на формирование у обучающихся интереса к техническому творчеству и их профессиональную ориентацию.

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения программы – профессионально-ориентированный.

Новизна программы

Новизна программы основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, умеющего переучиваться и применять полученные знания на практике и в жизни.

Актуальность программы базируется:

- на исследовании квалификационных запросов работодателей;
- на современных требованиях модернизации системы образования;
- на потенциале образовательного учреждения;
- на социальном заказе муниципального образования и др. факторах.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самореализацию.

Педагогическая целесообразность данной программы с учетом выбранных форм обучения: это и лекции, и самостоятельная работа, это и работа с интернетом, практические занятия, направлена на развитие интереса к профессии, на формирование человека «новой формации», на формирование личности инициативной, самостоятельной, толерантной, способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда, ориентированной на культурные ценности. Одной из целевых установок, обеспечивающих эффективную интеграцию обучающегося в общество, является предоставление максимальных возможностей для формирования у него установки на творческую деятельность.

Цель программы:

Научить обучающихся более сложным облицовочным работам, развитие мотивации для работы на современных станках и оборудовании, Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству через практические занятия.

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать теоретические знания работы по облицовке ступеней плитками.
- сформировать практические умения, навыки в работы по облицовке ступеней различными видами плитки
- Научить обучающихся производить расчеты количества материалов для облицовки.
- познакомить обучающихся со спецификой работы на современном оборудовании по резке плитки.

развивающие:

- развивать способности находить информацию по данному виду работ в интернете
- Развитие интереса к профессии через использование современного оборудование для облицовки.

воспитательные:

- способствовать овладению ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формировать опыт самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

Категория обучающихся (возраст): 16-17 лет

Сроки реализации: 36 часов

Форма обучения: очная

Формы организации деятельности: индивидуальная, коллективная, работа по подгруппам.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа с перерывом 5 минут.

Планируемые результаты)

1. Планируемыми результатами реализации программы являются:
 - знание основных операций по облицовке ступеней плитками.
 - знание станков и оборудования применяемого в ходе работы с плиткой
 - умение производить расчеты материалов
 - выполнение облицовки ступеней.
2. К концу курса обучения студенты будут:
 - знать теоретическую основу по облицовке ступеней плитками;
 - обучены приемам работы на станках и оборудовании, знать принцип работы оборудования;
 - уметь выполнять облицовку ступеней;
 - делать расчеты материалов.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Кол-во часов
1.	ИЮНЬ		6
2.	ИЮНЬ		6
3.	ИЮНЬ		6
4.	ИЮНЬ		6
5.	ИЮЛЬ		6
6.	ИЮЛЬ		6
ИТОГО:	2 МЕСЯЦА		36

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общие сведения	1	1		
2.	Материалы, инструменты	4	4		Практическая работа №1 Клей для облицовки. Практическая работа №2 Инструменты применяемые при облицовке.
3.	Станки, оборудование	12	4	8	Практическая работа №1 «Станок и его составные части». Практическая работа №2 Составить алгоритм работы на станке.
4.	Технология облицовки ступеней	18	6	12	Практическая работа №1 Составить последовательность операций при выполнении облицовки ступеней.
5	Техника безопасности	1	1		Зачет
	Итого	36	16	20	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Доклад, презентация, фотоматериалы
2.	Материалы, инструменты	4	3	1	Тест
2.1.	Виды растворов.	1	1		
2.2	Инструмент для плиточных	1	1		

2.3.	Виды плиток.	2	1	1	
3	Станки, оборудование	12	4	8	Презентации
3.1.	Виды станков.	5	3	2	
3.2	Принцип работы и на станках и оборудовании.	6	1	5	
4	Технология облицовки ступеней	18	4	14	Выполнение проверочных работ
5	Техника безопасности	1	1		Зачет
	Итого	36			

Примечание: Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на:

- 4 учебных недели;
- одну учебную группу.

4. СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие

История возникновения керамики. Роль плитки в современном строительстве. Виды облицовок.

РАЗДЕЛ 2. Материалы, инструменты

Тема 2.1 Виды растворов.

Виды растворов используемые для облицовки. Способы приготовления растворов. Нанесение растворов на поверхность и плитку.

Тема 2.2 Инструмент для плиточных работ

Инструмент для подготовки поверхностей под облицовку. Инструмент для резки и колки плитки: плиткорез, стеклорез, стеклорез масляный, кусачки. Сверление отверстий. Контрольно- измерительные инструменты: лазерные уровни, водяные уровни, обычные уровни, отвес. Уровневые шаблоны. Дистанционные крестики. Шаблоны для укладки плитки. Инструменты для приготовления растворов.

Тема 2.3 Виды плиток

Виды плиток по назначению. Способы сортировки. калибровки. Резка плитки. Колка плитки.

Практические занятия. Отработка умений по определению качества плитки. Научиться способам резки и колки плитки.

РАЗДЕЛ 3. Станки, оборудование

Тема 3.1 Виды станков

Практическое занятие. Изучение станков, применяемых в плиточных работах.

Тема 3.2 Принцип работы на станках и оборудовании

Правильное и по назначению использование станков. Аккумуляторная дрель – шуруповерт. Водопылесос промышленный - его устройство, принцип действия.

Практическое занятие № 1. Последовательность выполнения работы на электрическом станке для резки плитки.

Практическое занятие № 2. Устройство электрического станка для резки плитки.

Практическое занятие № 3. Подготовка станка к работе.

Практическое занятие № 4. Лобзик электрический – его устройство, принцип действия

Практическое занятие № 5. Шлифовальный станок - его устройство, принцип действия.

РАЗДЕЛ 4. Технология облицовки ступеней

Подготовка плитки и раствора для облицовки ступеней. Расчет количества плитки. Установка плитки насухо. Технология приготовления раствора. Технология облицовки ступеней.

Практические занятия. Подготовительные работы при облицовке ступеней. Разравнивание подстилающего слоя. Укладка плитки. Затирка швов.

РАЗДЕЛ 5. Техника безопасности

Техника безопасности при работе электроинструментами. Техника безопасности при резке и колке плитки.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы мастерская облицовочно-плиточных работ оснащена оборудованием:

Ручной инструмент плиточника:

Плиткорез механический

Кусачки.

Шпатель зубчатый.

Шпатель металлический.

Шпатель резиновый.

Молоток – киянка.

Правило алюминиевое.

Уровень двух пузырьковый.

Крестики дистанционные.

Рулетка металлическая.

Нож с выдвижающимся лезвием.

Верстак для резки плитки.

Тележка инструментальная.

Электроинструменты:

Электрический станок для резки плитки .

Лобзик электрический

Шлифовальный станок.

Аккумуляторная дрель.

Водопылесос промышленный.

Миксер для смешивания строительных смесей.

2. Информационное обеспечение.

1.1. Печатные издания:

1. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учебное пособие для НПО.-М.: Академия 2007,2006

2. Черноус Г.Г. Производственное обучение по профессии Облицовщик-плиточник :учеб.пособ. Для НПО.-М.:Академия,2013

3. Долгих А.И. Отделочные работы : уч. Пособие.-М.:Альфа-М :ИНФРА-М,2015

4. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами : учебник для НПО.- М ;: «Академия», 2019

2.2. Электронные издания:

1. ЭБС ВООК.RU

2. ЭБС ЮРАЙТ

3. Методическое обеспечение.

3.1. Учебные (дидактические) материалы:

1.1. Тесты

1.2. Методические разработки

3.2. Формы аттестации.

- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: опрос, журнал посещаемости, маршрутный лист, перечень готовых работ, протокол соревнований.

- Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовое изделие, демонстрация моделей, конкурс, контрольная работа, соревнование, тестирование.

3.3. Оценочные материалы:

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Приложение 1).

4. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю и направленности программы. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.