

Приложение 5
к ОПОП-П СПО по специальности
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Согласовано Педагогическим советом
колледжа

Протокол № 4 от 30.08.2024



В.А. Мишев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.15 ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ
УГПС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Мурманск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1. Кадровое обеспечение.....	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	24
3.5. Символика колледжа	25
3.6. Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	28

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Планом мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- ФГОС СПО по специальности **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.**

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, советник по воспитанию, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБиЗР, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Источником базовых российских ценностей является духовно-нравственная культура многонационального народа России.

Базовые российские ценности – инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения образования:

- сформулированы для педагогов как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности;

- основаны на базовых российских конституционных ценностях;

- учитывают возраст обучающихся и преемственность по уровням образования.

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры (ОК 01- 09)

**Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников колледжа
(по направлениям воспитания)**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие родительской ответственности.</p>

<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p align="center">Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p align="center">Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p align="center">Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p>

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания по направлению подготовки

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Гражданское воспитание

– понимающий профессиональное значение отрасли, **специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве** для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве</i> ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности выполнения строительных и монтажных работ;
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом использования компьютерного моделирования и симуляции для более эффективного анализа и оптимизации конструкций с применением автоматизированных систем проектирования;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания

<ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве</i>;
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий знаниями в области техники и технологий строительных монтажных работ;
<ul style="list-style-type: none"> – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Колледжа

Миссия ГАПОУ МО «МСК»: - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному саморазвитию специалистов, соответствующих запросам рынка труда Мурманской области для предприятий различных форм собственности в машиностроения, строительства, энергетики, сферы питания. ГАПОУ МО «МСК», имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. Государственное Мурманской области автономное профессиональное «Мурманский строительный образовательное колледж учреждение имени Н.Е. Момота» создано при реорганизации в форме слияния государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №1 4 имени Н.Е.Момота» и государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» в соответствии с постановление Правительства Мурманской области от 09.02.2007 №67-ПП/2». В соответствии с лицензией Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота" реализует основные профессиональные образовательные программы укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День профессионального технического образования, -День правовой помощи детям, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День матери, День студента, День защитников Отечества), мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам, студенческие профессиональные конкурсы и конференции, предметные олимпиады, недели цикловых комиссий, областные олимпиады

профессионального мастерства обучающихся. В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания. При Особая роль в воспитательной системе колледжа отводится социальному партнёрству. Социальные партнёры колледжа: ОСП АО «ВРК -2» ООО «Альянс-Сервис» ООО «Северный город» ООО «Гринвич» Филиал «35 СРЗ» АО «Звездочка», ООО «Арктик-Транс» СТО «БОШ Сервис» СТО «Опель-Плюс» ФГОП СЗЦ «Севрал» ООО «Гагат» Автосервис «Автокрепость» СТО «Hyundai», ООО «Шабран» ООО «Саварен» ООО «Лето» ИП «Зубрик Н.В.» ООО «Ресторан М-клуб», АО «ММТП» ООО «ИКС» ОАО «МРСК Северо-Запада» ООО ПК «ЭлтехМонтаж» МУП «Североморскводоканал» и др. предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов по МДК, оказывают помощь в материально техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа. Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Национальная система квалификации – конструктор карьеры», «Большая перемена», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «Сыны и дочери Отечества», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», 12 «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект "Студент года". В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Введение в профессию». Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ГАПОУ МО «МСК» расположен в Ленинском районе города Мурманск, население которого составляет около 290 000 человек. В непосредственной близости от колледжа расположены здания социальных партнеров колледжа. В колледже обучаются 1689 студентов (из них 1304 студент, обучающийся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета): - по очной форме обучения – 1303 студента (г. Мурманск), 170 студентов (филиал ЗАТО Александровск); - по заочной форме обучения – 216 студентов. Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Основной целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Для достижения цели поставлены следующие задачи: - реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося; создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения. Организация

воспитательной работы ведется по следующим направлениям: - гражданско-патриотическое воспитание; - правовое воспитание; - эстетическое воспитание; - спортивное и здоровье сберегающее воспитание; - экологическое воспитание; - воспитание корпоративной культуры; - антикоррупционное воспитание; - антитеррористическое воспитание; - волонтерское направление. Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле программы и планах воспитательной работы. В планы воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. Проводится большое количество мероприятий с привлечением специалистов из центров медицинской профилактики, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов. Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе при содействии педагога психолога, педагога организатора, социального педагога, ведущего библиотекаря. Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Кураторы руководствуются воспитательными целями: 1 курс – адаптация обучающихся, формирование коллектива; 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива; 3-4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации. Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в сформированный 27 студенческий коллектив. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, советы профилактики, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями. Кураторами регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, изучается внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. В случае нарушения студенты привлекаются к дисциплинарной ответственности. Воспитательная и учебная работа неотъемлемо связаны, и 13 студенты принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала занятий (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на

основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение педагогами в рабочие программы по всем учебным дисциплинам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение педагогами в рабочие программы дисциплин, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора - классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;

- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование;

- ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

- поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству в регионе;

- формирование медиапространства системы СПО через активное включение в работу руководства, преподавателей и студентов; формирование и развитие медиа компетенций у студентов и преподавателей.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

-

На внешнем уровне колледжа:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других учебных заведений, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, области, страны;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне групп:

- выбор и делегирование актива групп в студенческий совет;

- участие групп колледжа в реализации общеколледжевых ключевых дел;

- индивидуальная помощь каждому студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями с одноклассниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские чаты, Интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых городских профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- формирование карьерных треков в рамках ФП «Профессионалитет».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№ п/п	Наименование должности	Функционал
1	Директор колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы; - осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса; - утверждает планы воспитательной работы
2	Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы в колледже; - обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий; - осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (общий, тематический, персональный); - организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу; - оказывает помощь обучающимся и сотрудникам в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий; - обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже; - осуществляет профессиональное взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, преподавателями, мастерами-воспитателями, руководителем физического воспитания, руководителем ОБиЗР, заведующей библиотеками колледжа, руководителями кружков; - выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями
3	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации; - формирует и обновляет базу данных обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан; - осуществляет документооборот и взаимодействие с обучающимися и родителями (законными представителями) в части предоставления дополнительных мер социальной поддержки; - осуществляет документооборот и взаимодействие с членами Стипендиальной комиссии колледжа в части

		назначения и выплаты государственных академической и социальной стипендий студентам колледжа, оказания материальной помощи
4	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает психологическую помощь обучающимся в вопросах обучения, воспитания, жизненного и профессионального самоопределения; - проводят беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ, проблемы во взаимодействии со сверстниками и педагогами; - проводит с обучающимися психокоррекционную работу, психологическую диагностику (индивидуальную и групповую), социально-психологические тренинги различной направленности; - составляет психолого-педагогические заключения по результатам исследований с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
5	Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации; - совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам; - организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в колледже воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся; - организует и проводит общеколледжные воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности
6	Руководитель физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки; - организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке; - проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную

		работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря
7	Советник по воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений колледжа, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью; - организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов
8	Кураторы учебных групп (классные руководители)	<ul style="list-style-type: none"> - организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы; - лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся); - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами; - организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся; - организация внеучебных занятий; взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

Колледж активно привлекает организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

Для организации психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности реализуются циклы совместных мероприятий с:

- ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи»;
- ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- ГООУМП «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи»;
- МАУ МП «Объединения молодежных центров»
- Центром развития волонтерского движения города;

- Молодежный спортивный центр;
- Центр психологической помощи молодежи;
- Молодежный культурный центр;
- Молодежный центр гражданских инициатив.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» в колледже ведётся работа по формированию единого профессионально-образовательного пространства, обеспечивающего качественную подготовку выпускников, опережающее повышение квалификации кадров в течение всей трудовой деятельности и повышение эффективности использования трудовых ресурсов на основе широкого внедрения инноваций в образовательной и производственной сферах.

Уровни взаимодействия колледжа с реальным сектором экономики в рамках реализации ФП «Профессионалитет»:

1. Организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций.

2. Направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

3. Включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.

4. Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики.

5. Организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Нормативные акты, определяющие процесс воспитания в колледже:

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945р;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 12.11.2019).
- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательно-воспитательный процесс в колледже.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Направления воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагога-психолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- представление кандидатуры студента на различные стипендии (Правительства, Губернатора, Главы муниципального образования).

3.5. Символика, слоган, используемые в колледже

НА
СЕВЕРЕ –
ЖИТЬ!



3.6 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

По итогам анализа – ежегодное обновление рабочей программы воспитания в колледже. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Система профессионального воспитания в колледже:

- соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций;
- строится на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и областного уровней;
- совершенствуется и имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

1. Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
2. Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
3. Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>; <https://прог.будвдвдвижении.рф/>
4. Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
5. Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
6. Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
7. Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
8. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
9. «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
10. «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
11. Всероссийские открытые онлайн-уроки Института воспитания <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год				
	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	ФП «Профессионалитет»	1-3 курс	в течение года	Администрация
2.	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1-3 курс	октябрь	Администрация
3.	Всероссийски	1-3 курс	по пл	советн

	е открыт ые онлайн -уроки		ан у «И нст ит ута изу че ни я дет ств а, се мь и и в ос пи тан ия »	ик дир ект ора по вос пит ани ю, кла сн ые рук ово дит ели пре под ава тел и, мас тер а п/о
4.	Всерос сийски й проект «Класс ные встреч и»	1-3 курс	в теч ен ие год а	Зам . дир ект ора по УВ Р, сов етн ик дир ект ора по вос пит ани ю, кла сн ые рук ово дит ели пре под ава тел и, мас тер

				а п/о
5.	Участи е во Всерос сийски х уроках по форми ровани ю цифро вой грамот ности обуча ющихс я «Цифр овой ликбез » от Урока цифры »	1-2 курс	в теч ение года	Зам . дир ект ора по УВ Р, кла ссн ые рук ово дит ели , пре под ава тел и ин фо рма тик и
6.	Всерос сийски е образо ватель ные меропр иятия в рамках Десяти летия науки и технол огий: - «В гос тях у уче ног о»; - Вс еро сси йск ая лиг а нау чн ых	1-3 курс	в теч ение года	Зам . дир ект ора по УВ Р, сов етн ик дир ект ора по вос пит ани ю, кла ссн ые рук ово дит ели пре под ава тел и,

	популярных издатов «Битва умов»; - Всероссийский проект «Узнай!»			мастера п/о
7.	Цикл занятий «Россия - мои горизонты»	1-4 курс	еженедельно, четверг	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели, мастера п/о
8.	Цикл занятий	1-4 курс	ежене	Зам.

	й «Разго воры о важно м»		де ль но, по не де ль ни к	дир ект ора по УВ Р, сов етн ик дир ект ора по вос пит ани ю, кла сн ые рук ово дит ели пре под ава тел и, мас тер а п/о
9.	Участи е во Всерос сийски х уроках «Шоу профес сий»	1-2 курс	в теч ен ие год а	Зам . дир ект ора по УВ Р, сов етн ик дир ект ора по вос пит ани ю, кла сн ые рук ово дит

				ели пре под ава тел и, мас тер а п/о
10	Реализация проекта социальных инициатив «Кино урок», Первое»	1-3 курс	в теч ен ие год а	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели, мастера п/о
11	Организация и проведение экологических конференций и мероприятий,	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник директор

	в рамках Всероссийского экологического фестиваля энергосбережения #Вместеярче			ораторов по воспитанию, классные руководители преподаватели, мастера п/о
12	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности	1-2 курс	сентябрь	Преподаватели истории
13	Мероприятия, направленные на формирование	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, сов

	антикоррупционного мировоззрения			этнического директора по воспитанию, классные руководители преподаватели, мастера п/о
14	Участие в мероприятии «День призвана» на базе шефствующих воинских частей, ДК	Весь контингент обучающихся	в течение года	преподаватель-организатор ОБ иЗР
15	Мероприятия, направленные на формирование установок толерантного сознания, воспитание культуры	Весь контингент обучающихся	ноябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию

	ры межна ционал ьного общен ия, приуро ченны е к Между народн ому Дню толера нтност и			ю, кла ссн ые рук ово дит ели пре под ава тел и, мас тер а п/о
16	Мероп риятия в рамках Всерос сийско го Дня правов ой помощ и детям	Весь контингент обучающихся	но яб рь	Зам . дир ект ора по УВ Р, сов етн ик дир ект ора по вос пит ани ю, кла ссн ые рук ово дит ели пре под ава тел и, мас тер а п/о

17	Тематические занятия, направленные на разъяснения Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», приуроченные к Международному дню отказа от курения	Весь контингент обучающихся	ноябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели, мастера п/о
18	Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, приуро	Весь контингент обучающихся	декабрь	Зам. директора по УВР, советник директора по вос

	ченны е к Между народн ому день борьб ы с корруп цией			пит ани ю, кла ссн ые рук ово дит ели пре под ава тел и, мас тер а п/о
19	Мероп риятия , посвя щённы е Дню Консти туции РФ	Весь контингент обучающихся	дек аб рь	Зам . д ир ект ора по УВ Р, сов етн ик дир ект ора по вос пит анию, кла ссн ые рук ово дит ели пре под ава тел и, мас тер а п/о
20	Мероп риятия ко Дню	Весь контингент обучающихся	ян вар ь	Зам . д ир ект

	снятия блокад ы города Ленин града			ора по УВ Р, сов етн ик дир ект ора по вос пит ани ю, кла сн ые рук ово дит ели пре под ава тел и, мас тер а п/о
21	Мероп риятия к Между народн ому дню памяти жертв Холок оста	Весь контингент обучающихся	ян вар ь	Зам . дир ект ора по УВ Р, сов етн ик дир ект ора по вос пит ани ю, кла сн ые рук ово дит ели

				преподаватели, мастера п/о
22	«Великие имена и открытия». День российской науки	Весь контингент обучающихся	февраль	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели, мастера п/о
23	«Цифровой гражданин.рф# Кибербезопасность в BANI-мире»	Весь контингент обучающихся	февраль	Зам. директора по УВР, советник директора по

				воспитанию, классные руководители информатики
24	Диспут-викторина к Международному Дню родного языка Дню борьбы с ненормативной лексикой «Ты таков, какова твоя речь»	Весь контингент обучающихся	февраль	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели русского языка
25	Всероссийская акция #ВамЛюбимые,	Весь контингент обучающихся	март	Зам. директора по

	посвящённая Дню 8 Марта			УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели, мастера п/о
26	Всероссийская неделя высоких технологий	Весь контингент обучающихся	март	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию председатель МК ОД
27	Мероприятия ко Дню воссоединения	Весь контингент обучающихся	март	Зам. директора по

	я Крыма и России			УВ Р, сов етн ик дир ект ора по вос пит ани ю, кла ссы е рук ово дит ели пре под ава тел и ист ори и
28	Всерос сийска я акция «Звёзд ы Героев »	Весь контингент обучающихся	ма рт	Зам . дир ект ора по УВ Р, сов етн ик дир ект ора по вос пит ани ю, кла ссы е рук ово дит ели пре под ава тел

				и ист ори и
29	Организация и проведение мероприятий, в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности	Весь контингент обучающихся	ма рт	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели истории и обществознания
30	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучающихся	ма й	Зам. директора по УВР, советник директора по

				воспитанию, классные руководители
31	Открытый урок: «9 мая - Победа народа»	Весь контингент обучающихся	май	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели истории
32	«Эстафета памяти», приуроченная дню Великой победы 9 мая	Весь контингент обучающихся	май	Зам. директора по УВР, советник директора

				по воспитанию, классные руководители
33	«От кириллицы до электронной книги» (24 мая - День славянской письменности и культуры). Книжно-иллюстративная выставка	1-2 курс	май	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели истории, литературы
34	«День российского предпринимателя». Организация	Весь контингент обучающихся	май	Зам. директора по УВР, сов

	<p>проведение диспута «Молодой предприниматель»</p>			<p>этно-директора по воспитанию, классные руководители преподаватели истории и обществознания</p>
35	<p>Профилактический час «Погасите сигарету!». (Всемирный День без табака)</p>	<p>Весь контингент обучающихся</p>	31 мая	<p>Зам. директора по УВР, этно-директора по воспитанию, классные руководители</p>

				социальный педагог
36	«Праздник детства», посвященный Дню защиты детей	1-2 курс	01 июня	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
37	Всемирный день окружающей среды. Урок по формированию экопривычек от экоамбассадоров.	1-3 курс	июнь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

38	«Души прекрасные порывы...». (6 июня - Пушкинский день России).	1-2 курс	июнь	Преподаватели литературы
39	Онлайн-квиз «Символы Российской государственности» (12 июня – День России). Проект «Правовая прокачка».	Весь контингент обучающихся	12 июня	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели истории
40	«От той войны остался след». (22 июня – «День памяти и скорби»)	Весь контингент обучающихся	21-22 июня	Зам. директора по УВР, советник директора

41	Между народная акция «Огненные картины войны»	Весь контингент обучающихся		ора по воспитанию, классные руководители
42	Между народная акция «Свеча памяти»	Весь контингент обучающихся		преподаватели
43	«О духовных традициях русской семьи» . (8 июля- День семьи, любви и верности). Информационно-литературный час (онлайн)	Весь контингент обучающихся	июль	Зам. директора по УВР, советник директор по воспитанию, классные руководители преподаватели истории, литературы
44	Реализация	Весь контингент обучающихся	в теч	Зам.

	Программа развития обучающихся «Другое Дело» (Молодёжь России)		ен ие год а	директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели
2. Кураторство				
1.	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом, Правилами внутреннего распорядка ПОУ и другими локальными актами)	1 курс	1-10 сентябрь	классные руководители преподаватели, мастера п/о

	образовательной организации)			
2.	Проведение профилактических мероприятий по формированию карьерного поведения, успешного обучения, ориентации на успех	1-3 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели, мастера п/о
3.	Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	1-3 курс	в течение года	Психолог, классные руководители мастера п/о
4.	Организационная работа	1-3 курс	в течение	Зам. директор

<p>по участию в колледжных, районных, городских акциях и иных проектах по гражданско-правовому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении</p>		<p>года</p>	<p>ора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели, мастера п/о</p>
<p>5. Организация и поддержание в колледже позитивной духовно-нравственной, гражданской-патриотической</p>	<p>1-3 курс</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кла</p>

<p>воспитательной направленности, (интерактивные панели, линейки, исполнение гимна Российской Федерации)</p>			<p>классные руководители преподаватели, мастера п/о</p>
<p>6. Тематические экскурсии, направленные на повышение уровня правовой культуры</p>	<p>Весь контингент обучающихся</p>	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители мастера п/о</p>
<p>7. Систематический контроль состояния успеваемости и посещаемости в группе. Содействие повышению дисциплированности и академическо</p>	<p>Весь контингент обучающихся</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Классные руководители мастера п/о</p>

<p>й успеш ности обуча ющихс я</p>	<p>8. Регули рованы е и гумани зация межли чностн ых отнош ений в группе . Форми рованы е благоп риятно го психол огичес кого климат а, толера нтност и и навыко в общен ия в полику льтурн ой среде</p>	<p>еж ед не вн о</p>	<p>Кла ссы руко водит ели мас тера п/о</p>
<p>9. Разв итие систем ы лично стного роста обуча ющихс я. Диагно стика профес сионал ьно важны х качест в обуча</p>	<p>Весь контингент обучающихся</p>	<p>еж ед не вн о</p>	<p>Кла ссы руко водит ели мас тера п/о</p>

	ющихс я			
10	Орган изация бесед по вопрос ам профи лактик и асоциа льных явлени й. Форми рованы е в группе атмосф еры нетерп имости к правон аруше ниям	Весь контингент обучающихся	еж ед не вн о	Кла сн ые рук ово дит ели мас тер а п/о
11	Форми рованы е корпор ативно й культу ры и имидж а специа льност и	Весь контингент обучающихся	еж ед не вн о	Кла сн ые рук ово дит ели мас тер а п/о
12	Всерос сийска я акция «Буду щее – это мы!» Диспу т «Легко ли быть молод ым?»	Весь контингент обучающихся	ма й	Кла сн ые рук ово дит ели мас тер а п/о
13	Всерос сийска я акция «Всеро ссийск	Весь контингент обучающихся	ма й	Кла сн ые рук ово дит

	ий суббот ник»			ели мас тер а п/о
3. Наставничество				
1.	Прове дение анкети ровани я среди студен тов, желаю щих принят ь участи е в програ мме настав ничест ва	2-3 курс	сен тяб рь	Кла ссы руко води тели
2.	Опред еление заинте ресова нной в настав ничест ве аудито рии в зависи мости от выбра нной формы настав ничест ва	2- 4 курс	сен тяб рь	Ко орд ина тор нас тав нич ест ва
3.	Орган изация обучен ия и контро ль за деятел ьность ю настав ников, прини мающ их участи	2- 4 курс	в теч ение уч ебно го года	Ко орд ина тор нас тав нич ест ва

	е в програ мме настав ничест ва			
4.	Форми рованы е настав ническ их пар/гр упп по различ ным форма м настав ничест ва: «препо давате ль – студен т», «студе нт- студен т», «работ одател ь- студен т»	2- 4 курс	окт яб рь	Ко орд ина тор нас тав нич ест ва
5.	Орган изация и осущес твлени е работы настав ническ их пар/гр упп «препо давате ль – студен т» в рамках подгот овки и провед ения учебно й и произв	2- 4 курс	в теч ен ие уч еб но го год а	Зам . д ир ект ора по УП Р, мас тер п/о

	одстве нной практи ки			
6.	Орган изация и осущес твлени е работы настав ническ их пар/гр упп «препо давате ль – студен т» в рамках подгот овки к участи ю в предме тных олимп иадах, конкур сах, проект ах разных уровне й	наставники и наставляемые	в теч ени е уч еб но го год а	Ко орд ина тор наст ав нич ест ва
7.	Орган изация и провед ение конфер енции с работо дателя ми «Мы выбир аем, нас выбир ают» (форма настав ничес тва «работ одател	наставники и наставляемые	в теч ени е уч еб но го год а	Ко орд ина тор наст ав нич ест ва

	ь – студент)»)			
8.	Проведение тематических часов общения в студенческих группах «Формула успеха», «Познай себя», «Профессиональное признание и престиж труда» и др. (форма наставничества «преподаватель – студент)»)	2- 4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9.	Организация тематических встреч «Моя профессия – мое призвание» с социальными партнерами, профсоюзными лидерами, победы	2- 4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	<p>телями конкурсов профессионального мастерства, успешными выпускниками и (форма наставничества «работодатель – студент»)</p>			
10	<p>Формирование предпринимательской позиции и студентов через развитие системы наставничества и сотрудничества. Организация встреч студентов с представителями государственных органов, оказывающих финан</p>	2-3 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

	совые и юридические услуги населению (специалисты налоговой службы, Пенсионного фонда, нотариата, банков и др.)			
11	Организация участия студентов во Всероссийском конкурсе студенческих работ «Профстажировки 3.0»	3 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
12	Креативные недели наставничества. Изучение лучших практик наставничества.	2-3 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, УПР
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	Церемония поднятия	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Зам. директора

	(спуска) Государственного флага Российской Федерации		льно	ора по УВ Р, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
2.	«Разговоры о важном», классный марафон	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВ Р, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
3.	«День знаний », праздничная линейка, классн	Весь контингент обучающихся	1 сентября	Зам. директора по УВ Р,

	ые часы, «Урок и знаний»			советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
4.	Всероссийский час памяти «Мир без терроризма»	Весь контингент обучающихся	3 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
5.	Мероприятия, посвящённые Дню окончания второй мировой войны	Весь контингент обучающихся	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
6.	Экологическа	Весь контингент обучающихся	в теч	Зам.

	я акция по раздел ьному сбору мусора		ен ие год а	дир ект ора по УВ Р, сов етн ик по вос пит ани ю, кла ссн ые рук ово дит ели мас тер а п/о
7.	День первокурсника	1-2	01 сентября	Пе даг оги - орг ани зат оры
8.	Посвя щение в студен ты	1-2	Вт ора я дека да окт ября	Пе даг оги - орг ани зат оры Кла ссн ые рук ово дит ели
9.	«Неугасим огонь души» (к Международному дню	Весь контингент обучающихся	1 окт ября	Зам . дир ект ора по УВ Р, сов

	пожилых людей)			етник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
10	Участие в мероприятиях, посвященных Дню среднего профессионального образования	Весь контингент обучающихся	2 октябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
11	Урок-посвящение «Учителя, Вы просто свет в окошке...»	Весь контингент обучающихся	5 октябрь	Зам. директора по УВР, советник по вос

				питанию, классные руководители мастера п/о
12	Новогодние мероприятия Всероссийская акция «Ёлка желаний»	Весь контингент обучающихся	20-27 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
13	«Учимся и не мучаемся» /ко Дню российского студенчества (Татьянин день)	Весь контингент обучающихся	25 января	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о

				ссн ые рук ово дит ели мас тер а п/о
14	«Здоровье. Молодость. Успех». (7 апреля - Всемирный День здоровья)	Весь контингент обучающихся	07 апр рел я	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
15	Познавательная программа «ЖИЗНЬ прекрасна! Не потрать её напрасно».	Весь контингент обучающихся	апр рел ь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

				директора п/о
16	Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам. Всероссийский студенческий выпускной «Спасибо за радость побед!»	Весь контингент обучающихся	30.06-01.07	Зам. директора по УПР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
17	Участие в образовательных событиях «Россия – Родина Героев» проект «Живая история РФ»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера

				тер а п/о
18	Участие в различных городских и районных мероприятиях гражданской патриотической направленности, военно-патриотических соревнований и мероприятиях	Весь контингент обучающихся	в теч ен ие год а	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
19	Профессиональные пробы. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Весь контингент обучающихся	в теч ен ие год а	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о

20	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний : школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
21	Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

				мас тер а п/о
22	Общероссийская акция взаимопомощи "МЫ В МЕСТЕ"	Весь контингент обучающихся	в теч ение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
23	Всероссийский проект «Срасе . Открытый космос»	Весь контингент обучающихся	в теч ение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о

24	Всероссийский проект «КУЛЬТУРА»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
25	Всероссийский проект «Кино Движ»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
26	Организация работы творче	Весь контингент обучающихся	в течение	Зам. директор

	ских коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам		года	оратор, УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
27	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
28	Организация работы Волонтерской роты	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник

				по воспитанию, классные руководители
29	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню строителя	Весь контингент обучающихся	август	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

5. Организация предметно-пространственной среды

1.	Организация мероприятий в рамках празднования Дней воинской славы России (оформление информационных стендов, проведение исторических	1-3 курс	в течение года, в соответствии с календарем памятных событий	Преподаватель-организатор ОБиЗР классные руководители, педагоги - орг
----	--	----------	--	---

	уроков, часов общения, викторин, просмотры исторических фильмов)			анизатор
2.	Информационная поддержка мероприятий колледжа (публикации в группе социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте, информационных стендах)	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
3.	Брендинг информации иллюстративных материалов ФП «Профессионалитет»	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
4.	Регулярное размещение	Актив групп	в течение	Зам. директора

	обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданского-патриотического, духовно-нравственного содержания		года	по УВР, советник по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса	Весь контингент обучающихся	по плану	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, класс

	са, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве			сн ые рук ово дит ели мас тер а п/о, соц . пед аго г
2	Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающихся в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение	Весь контингент обучающихся	в теч ение года	Зам . дир ект ора по УВ Р, сов етн ик по вос пит ани ю, кла ссы ые рук ово дит ели мас тер а п/о, соц . пед аго г

	правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»			
3	Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в группе	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители мастера п/о
4	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Весь контингент обучающихся	по мере необходимости	Классные руководители мастера п/о, соц. педагог
5	Проведение родительских собраний по вопросам успеваемости и жизни учебной группы. Организация	Весь контингент обучающихся	сентябрь, апрель	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители

	консультаций			директор п/о
6	Привлечение родителей к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители мастера п/о
7	Координация взаимосвязей между родителями обучающихся и другими участниками образовательных отношений	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители мастера п/о
8	Всероссийская акция «Флэш-моб выпускных фото» в рамках Дня СПО	Весь контингент обучающихся	октябрь	Зам. директора по УВР, советник по

				воспитанию, классные руководители
9	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
11	Всероссийский классный час в рамках Единогласия открытий	Весь контингент обучающихся	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, секретарь приемной комиссии

1 2	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) в вопросах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог
1 3	Размещение в родительском чате материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию,

				пед аго г- пси хол ог, соц иал ьн ьй пед аго г
7. Самоуправление				
1	Конкурс видеороликов «Ты в хорошей компании», направленный на популяризацию профессий СПО	Весь контингент обучающихся	в теч ение года	Зам. директора по УВР, классные руководители мастера п/о
2	Виртуальная выставка проекта студентов/педагогов в СПО «Сделано в СПО»	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители мастера п/о
3	«Профессиональный старт» -	1 курс	сентябрь	Зам. директора

	знакомство с профессией, экскурсия по учебно-производственным мастерским			по УВР, мастера п/о
4	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профсоюзной ассоциации «Мы ПРОФИ!»	Актив амбассадоров	сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, куратор амбассадоров
5	Посещение командами амбассадоров и обучающимися по образовательным программам Профсоюзной ассоциации культурных мероприятий и организаций, участвующих в программе «Пушк	Актив амбассадоров	в течение года	Зам. директора по УВР, куратор амбассадоров

	инская карта». Организация встреч команд амбассадоров и студентов с деятелями культуры и искусства. Культурная программа: День «Культуры ОК»			
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	03 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	Проведение мониторинга результатов адаптации несомношенн олетни	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник

	х обучающих, прибывших с территорий зон боевых действий, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики			по воспитанию, классные руководители, соц. педагог
3	Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители мастера п/о
4	Организация проведения мероприятий в рамках всероссийско	Весь контингент обучающихся	23 сентября	Зам. директора по УВР, соц.

	й «Недел и безопа сности дорож ного движе ния»			пед аго г, кла ссу ые рук ово дит ели мас тер а п/о
5	Цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности /кибер безопасности в глобальной сети - в рамках Единого урока по безопасности в сети интернет и Дня интернета в России	Весь контингент обучающихся	сен тяб рь	Зам . директор по УВР, соц. пед аго г, кла ссу ые рук ово дит ели мас тер а п/о
6	Тематические занятия, направленные на профилактику употре	Весь контингент обучающихся	сен тяб рь- но ябрь	Зам . директор по УВР, соц. пед

	<p>бления психоактивных веществ с участием специалистов ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>			<p>аго г, классные руководители</p>
7	<p>Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения (16 ноября)</p>	<p>Весь контингент обучающихся</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители</p>
8	<p>Интеллектуальный турнир «Мои персональные данные под защитой!» в рамках проекта «Право</p>	<p>Весь контингент обучающихся</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные</p>

	вая прокачка», посвященной Международному дню защиты персональных данных			руководители мастера п/о
9	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Весь контингент обучающихся	декабрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
10	Комплекс мероприятий, в рамках недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Весь контингент обучающихся	март	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
11	Мероприятия в рамках	Весь контингент обучающихся	апрель	Зам. директор

	Всемирного дня гражданской обороны			ора по УВР, соц. педагог, классные руководители
1 2	Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний : по недопущению противоправных действий в общественных местах , по разъяснению обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонаруше	Весь контингент обучающихся	апрель	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители

	ний и преступлений			
13	Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители мастера п/о
14	Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Формировани	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители мастера п/о

	е и регуля рное обновл ение социал ьного паспор та учебно й групп ы			
1 5	Профи лактич еская беседа в рамках Всерос сийско й антина ркотич еской акции «Сооб щи, где торгую т смерть ю»	Весь контингент обучающихся	в теч ен ие год а	Зам .дир ект ора по УВ Р, соц .пед аго г, кла ссные руковод ители мас тера п/о
1 6	Орган изация и провед ение меропр иятий, направ ленных на профи лактик у престу плений среди несове ршенн олетни х, по недопу щению	Весь контингент обучающихся	в теч ен ие год а	Зам .дир ект ора по УВ Р, соц .пед аго г, кла ссные руковод ители мас

	<p>проявлений экстремизма, терроризма и преступлений, связанных с употреблением и распространением наркотических и психотропных веществ</p>			<p>тер а п/о</p>
17	<p>Проведение социально-психологического мониторинга обучающихся, анкетирование первокурсников, выявление обучающихся, склонности деструктивных настроений и прогнозирование проявлений</p>	<p>Весь контингент обучающихся</p>	<p>в теч ен ие год а</p>	<p>Зам . дир ект ора по УВ Р, соц . пед аго г, кла ссные руководители мастера п/о</p>

	социально-опасного поведения отдельных обучающихся			
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Формирование карьерных треков в рамках ФП «Профессионалитет»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители мастера п/о
2	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители мастера п/о
4	Неделя морских профессий. День самора	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР

	звития «Студент - студенту»			Р, классные руководители мастера п/о
5	Экскурсии на предприятия	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители мастера п/о
6	Организация участия обучающихся колледжа в профориентационных мероприятиях : отраслевые выставки, семинары по трудоустройству, форумы по	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители мастера п/о

	построению карьеры, тренинги, деловые профориентационные игры			
7	Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители мастера п/о
8	Организация и проведение встреч с представителями отраслевых предприятий и организация участия обучающихся колледжа в «Ярмарках	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители мастера п/о

	вакансий»			
9	Опрос работодателей по итогам прохождения производственной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия	курс	май	классные руководители мастера п/о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в мероприятиях в рамках празднования ДНЯ СПО	Весь контингент обучающихся	октябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
2	Профессиональный конкурс	Весь контингент обучающихся	в течение	Зам. директора

	«Флагманы образования» ДНО «Россия - страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения РФ		год а	по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
3	День среднего профессионального образования СПО (2 октября)	Весь контингент обучающихся	октябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
4	Декада трудоустройства «Моя карьера» встречи	Весь контингент обучающихся	май	Зам. директора по УВР, сов

	работодателями			етник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
5	Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап	1-2 курс	февраль-март	Преподаватели, мастера п/о
6	День российского предпринимательства	2-3 курс	26 мая	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
7	Размещение материалов по		в течение	Начальник отд

	<p>трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории</p>		<p>года</p>	<p>эла по социальным партнерствам и трудоустройству</p>
<p>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</p>				
1	<p>Формирование медиапространства системы СПО через активное включение в работу руководства, преподавателей и студентов; формирование и развитие медиакомпетенций у студентов и преподавателей в рамках реализации проекта</p>	<p>Актив амбассадоров</p>	<p>сентябрь-декабрь</p>	<p>Советник по воспитанию</p>

	а «Амб ссадор ы Профе ссион алитета »			
2	Разме щение Молод ёжным медиа центро м коллед жа инфор мацио нно- справо чных матери алов о предпр иятиях профес сионал ьной сферы, имеющ их отнош ение к профи лю коллед жа	Актив групп	в теч ение года	Сов етн ик по вос пит анию
3	Новост ное сопров ожден ие единог о инфор мацио нного простр анства коллед жа	Актив групп	в теч ение года	Сов етн ик по вос пит анию
4	Орган изация инфор мацио нно- технич еской поддер	Актив групп	в теч ение года	Зам .дир ект ора по УВ Р

	жки воспитательных и образовательных мероприятий колледжа			
5	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	Актив групп	в течение года	Советник по воспитанию
6	Всероссийский проект «В зоне доступа»	Актив групп	в течение года	Советник по воспитанию
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Благотворительная акция «Амбассадоры»	Актив амбассадоров	сентябрь	Советник по воспитанию
2	Индивидуальная и групповая адресная добровольная помощь особым категориям граждан	Актив групп	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
3	Участие в организации и проведении	Актив групп	в течение года	Зам. директора по

	ении крупн ых событи й и профес сионал ьных меропр ятий: конфер енций, конгре ссов, фестив алей, форум ов, культу рно- массов ых меропр ятий, спорти вных меропр ятий			УВ Р, сов етн ик по вос пит ани ю, кла ссн ые рук ово дит ели мас тер а п/о
4	Орган изация и провед ение эколог ически х меропр ятий	Актив групп	в теч ение года	Зам .дир ект ора по УВ Р, сов етн ик по вос пит ани ю, кла ссн ые рук ово дит ели мас тер а п/о
5	Оказан ие помощ и	Актив групп	в теч ение	Зам .дир ект

	бездзорным животным, проживающим в приютах		года	оратор, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
6	Акция «Сдай кровь, спаси жизнь!»	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
7	Поздравление ветеранов колледжа с праздниками	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР,

				советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
8	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования Дня пожилого человека «Старость в радость»	Актив групп	октябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители мастера п/о
9	Международный день добровольца в России. Беседы по группам	Студактив	5 декабря	Социальный педагог, педагог-организатор

	<p>добровольцах - волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения.</p>			запор
10	<p>Всероссийский образовательный форум «Волонтеры Победы»</p>	<p>все желающие</p>	<p>апрель-май</p>	<p>Педагогический организатор координатор студенческого самоуправления</p>
11	<p>Участие в организации и проведении Всероссийских акций в рамках Дней единых действий:</p>	<p>Актив групп</p>	<p>12 апреля 24 апреля 11-19 июня 21 июня 22 июня</p>	<p>Педагогический организатор координатор студенческого самоуправления</p>

	<p>- «Улыбка Гагарина»</p> <p>- «Георгиевская Ленточка»</p> <p>- «Красная гвоздика»</p> <p>- «Свеча памяти»</p> <p>- «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>- «День неизвестного солдата»</p> <p>- «День героев Отечества»</p>		3 декабря 9 декабря	ления
1 2	Событийное волонтерство	все желающие	по плану	Педагогическая организация координатор студенческого самоуправления
13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				

1	Подготовка студентов к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	все желающие	по плану	Руководитель физ. воспитания
2	Организация участия во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации»	все желающие	по плану	Руководитель физ. воспитания
3	Организация участия во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	все желающие	по плану	Руководитель физ. воспитания
4	Организация и проведение товарищеских матчей, командных игр	все желающие	по плану	Руководитель физ. воспитания

5	Первенство колледжа по шахматам	все желающие	по плану	Руководитель физ. воспитания
6	Первенство колледжа по стрельбе из пневматического оружия	все желающие	по плану	Руководитель физ. воспитания
7	Личное, командное первенство по настольному теннису среди студентов колледжа	все желающие	по плану	Руководитель физ. воспитания
8	Командное первенство по волейболу среди студентов колледжа	все желающие	по плану	Руководитель физ. воспитания
9	Командное первенство по баскетболу среди студентов колледжа	все желающие	по плану	Руководитель физ. воспитания
10	Всероссийский	все желающие	по пл	Руководит

	проект «Будь здоров !»		ан у	ель физ · вос пит ани я
1 1	Студен ческая спарта киада	все желающие	по пл ан у	Рук ово дит ель физ · вос пит ани я