

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

Согласовано Педагогическим
советом колледжа
Протокол № 4 от 30.08.2023



В.А. Милнев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; <i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</i> <i>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</i> <i>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</i>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных <i>отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</i>
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев

Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик</i>
-----------------------	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.***

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально	ЛР 2

значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6

Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	

ОП.03 Основы электротехника и электроника	
ОП.04 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	
ПМ. 01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	
ПМ.02 Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	
ПМ.03 Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	
ПМ.04 Организация технической эксплуатации гражданских зданий	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
СГ.01 История России	
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04 Физическая культура	
СГ.05 Основы финансовой грамотности	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
-
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных

руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (принадлежности).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования
воздуха и вентиляции на период

2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Классные часы, посвященные началу учебного года	Все обучающиеся	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители ⁵⁴	ЛР1; ЛР4;
2	День окончания Второй мировой войны Классные часы, посвященные окончанию Второй мировой войны с демонстрацией информационных роликов.	Все обучающиеся	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы, посвященные окончанию Второй мировой войны с демонстрацией информационных роликов.	1 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9
	Посвящение в студенты Проведение торжественных мероприятий	1 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР и УПР, мастера п/о и классные руководители	ЛР1; ЛР4; ЛР13; ЛР14; ЛР15
	Введение в профессию (специальность) Профессиональный старт» – знакомство с профессией и наставником (экскурсия) Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам	1 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР и УПР, мастера п/о и классные руководители	ЛР1; ЛР4; ЛР13; ЛР14; ЛР15

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Проведение тематических уроков	Все курсы	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9
27	Всемирный день туризма Проведение Спартакиады	Все курсы	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели физического воспитания	ЛР9
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей Проведение тематических уроков	Все курсы	ОУ	Заместитель директора по УВР и УПР, мастера п/о и классные руководители	ЛР1; ЛР4; ЛР13; ЛР14; ЛР15
5	День Учителя Концерт, посвященный Дню учителя	Все курсы	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9
30	День памяти жертв политических репрессий Проведение тематических уроков	Все курсы	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Проведение тематических уроков	Все курсы	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;

					ЛР9
	День матери Проведение тематических уроков, концерт	Все курсы	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества Встречи с участниками боевых действий в Чечне, Афганистане	Все курсы	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9
12	День Конституции Российской Федерации Деловая игра	Все курсы	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9
ЯНВАРЬ					
1	Новый год Праздничный концерт	Все курсы	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9
25	«Татьянин день» (праздник студентов) День самоуправления Интерактивная программа	Все курсы	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9; ЛР10

27	День снятия блокады Ленинграда Тематические уроки, уроки памяти, конференция, митинг, возложение цветов, Акция «Красная гвоздика»	Все курсы	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9; ЛР10
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Тематические уроки, уроки памяти, конференция	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9; ЛР10
8	День русской науки Конференции, семинары, конкурс презентаций по темам	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9; ЛР10
23	День защитников Отечества Урок мужества, Игра «Курс молодого бойца»	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9; ЛР10
	Проведение конкурсов профессионального мастерства	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по ПО, мастера п/о и классные руководители, преподаватели спецциклов	ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17;

					ЛР18
МАРТ					
8	Международный женский день Концерт Конкурс «Открытка педагогу»	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители,	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;
18	День воссоединения Крыма с Россией Тематические уроки	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики Гагаринский урок Проведение викторины	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;
МАЙ					
1	Праздник весны и труда Концерт	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители,	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;
9	День Победы Книжные выставки, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны уроки мужества, - концертная программа,	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители,	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;

	-кинолекторий , - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.				
24	День славянской письменности и культуры Тематические уроки	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;
26	День российского предпринимательства Участие в ярмарках учебных заведений	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Конкурс рисунков Уроки правовой грамотности	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители,	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;
5	День эколога Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Городские экологические чтения	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;
6	Пушкинский день России Конкурс эссе, конкурс чтецов, экскурсия	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели литературы	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;

12	День России Тематические уроки, проведение квеста, кейс-игра	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели литературы	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;
22	День памяти и скорби уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий ,	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители,	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;
27	День молодежи Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители,	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности Уроки нравственности	1, 2 курс	ОУ	Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители,	ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР9;
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации				
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				
27	День российского кино				