

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 4
«10» октября 2019 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ

16445 ПАРКЕТЧИК

Мурманск
2019

Основная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии) разработана с учетом требований:

профессионального стандарта «Паркетчик» (с изменениями), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «28» октября 2015г. № 793н;

Единого тарифно-квалификационного справочника в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики 16445 ПАРКЕТЧИК.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ: 3 РАЗРЯД

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 3,5 МЕСЯЦА

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (ГАПОУ МО «МСК»).

Разработчики:

Безуглая С.Т., начальник учебно-методического отдела ГАПОУ МО «МСК»;
Тишулина С.Г., к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «МАГУ»;

Содержание

1. Общая характеристика программы.
2. Требования профессионального стандарта к результатам освоения программы.
3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта.
4. Учебный план.
5. Календарный учебный график.
6. Оценочные средства результатов освоения программы.
7. Организационные условия реализации программы:
 - 7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы.
 - 7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.
 - 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.
8. Рабочие программы дисциплин

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Профессиональный стандарт «Паркетчик» (с изменениями), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «28» октября 2015г. № 793н.

Программа разработана на основе требований профессионального стандарта и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

1.2 Категории обучающихся

Профессиональное обучение в соответствии с программой профессиональной подготовки осуществляется с лицами, ранее не имевшими профессии рабочего или должности служащего.

1.3 Цель обучения

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для устройства покрытий паркетных полов при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

1.4 Нормативная трудоемкость обучения: 510 часов.

1.5 Организация (форма) обучения: очная

1.6 Продолжительность обучения: 3,5 месяца

1.7 Квалификация, присваиваемая по итогам освоения образовательной программы: паркетчик 3 разряда.

1.8 Формы и организация аттестации:

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет;

итоговая аттестация – квалификационный экзамен.

2. Требования профессионального стандарта к результатам освоения программы

Характеристика работ. Устройство обрешетки под щитовой паркет и оснований из оргалита, древесно-стружечных и древесно-волоконистых плит. Острожка и циклевка паркетных полов вручную. Фуговка кромок и торцов планок вручную, электрифицированным инструментом и на станках. Установка вентиляционных решеток с изготовлением рамок из реек. Установка плинтусов. Натирка паркетных полов машинами. Приготовление мастик для наклейки и отделки паркета.

Должен знать: основные породы, свойства и пороки древесины; сортамент паркетных планок; способы острожки, циклевки и натирки паркетных полов; устройство и правила эксплуатации электрифицированного инструмента и станков, применяемых для обработки паркета; правила установки вентиляционных решеток и плинтусов; правила и способы приготовления мастик; требования, предъявляемые к основаниям под паркетные полы.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ):

Выполнение простейших работ при подготовке материалов и ручной отделке паркетных полов.

Уровень квалификации: 2

Требования к образованию и обучению	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих (не менее 2 месяцев)
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте,

	стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда
--	---

Трудовые функции:

1. подготовка материалов, такелажные работы;
2. подготовка оснований.

3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания
1.Подготовка материалов, такелажные работы	<p>Доставка паркетных планок, паркетной доски, клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей к местам укладки паркета</p> <p>Удаление стружки, использованной тары и упаковки</p> <p>Подготовка к укладке паркетных планок и паркетной доски</p> <p>Подготовка клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей</p>	<p>Пользоваться инвентарем и приспособлениями для переноски паркетных планок, паркетной доски, клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей</p> <p>Различать виды паркетных планок и паркетной доски</p> <p>Умением работать с клеевыми составами, паркетными лаками, маслами, масляно-восковыми смесями</p>	<p>Виды применяемых клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей</p> <p>Виды и сортамент паркетных планок и паркетной доски</p> <p>Способы и правила подготовки паркетных планок и паркетной доски для укладки</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инвентаря и приспособлений для переноски упаковок</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения паркетных работ</p> <p>Инструкции по эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, применяемых при выполнении паркетных работ</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>

<p>2. Подготовка оснований</p>	<p>Очистка основания Выравнивание поверхности основания с помощью самовыравнивающих смесей Грунтовка основания Натирка полов</p>	<p>Удалять неровности, наплывы, налипы, набрызги раствора и посторонние предметы перед выравниванием основания Укладывать самовыравнивающие смеси Пользоваться инструментом и приспособлениями для очистки основания Пользоваться инструментом и приспособлениями для укладки смеси Пользоваться инструментом для нанесения грунта Пользоваться щетками для натирки полов</p>	<p>Способы и правила удаления неровностей, наплывов, налипов, набрызгов раствора и посторонних предметов перед выравниванием основания Способы и правила укладки самовыравнивающих смесей Виды и способы нанесения грунтовок на основание Виды и способы отделки паркетного пола Виды и маркировку грунтов для основания Виды и маркировку материалов, применяемых для отделки паркета требования, предъявляемые к основаниям под паркетные полы Показатели качества основания и отделки паркетного пола</p>
------------------------------------	--	---	--

4. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов (дисциплин)	Всего часов	Из них		Формы контроля
			теоретические занятия	практические занятия	
Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Введение в профессиональную деятельность	18	18	-	Дифференцированный зачет
Тема 1.1	Охрана труда и техника безопасности	6	6	-	
Тема 1.2	Строительная графика	6	6	-	
Тема 1.3	Материаловедение	6	6	-	
Профессиональный цикл					
ПМ.01	Технологии паркетных работ	80	46	34	Дифференцированный зачет
Раздел 1	Организация производства при выполнении паркетных работ	30	18	12	
Раздел 2	Устройство паркетных полов	30	18	12	
Раздел 3	Электротехническое оборудование	20	10	10	
Итого					
Производственная практика		406			Дифференцированный зачет
Итоговая аттестация		6			Квалификационный экзамен
Всего		510			

5. Календарный учебный график

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
32	32	34	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	И

Обозначения:

Обучение по циклам

Производственная практика

Итоговая аттестация

6. Оценочные средства результатов освоения программы

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла с использованием форм контроля: устный опрос, фронтальный опрос, практическая работа.

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в виде промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии устанавливаются образовательной организацией.

Формами **промежуточной аттестации** являются дифференцированные зачеты (ДЗ), которые проводятся по окончании изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Помимо преподавателей дисциплин в качестве внешних экспертов к процедуре контроля и оценки результатов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Итоговая аттестация результатов освоения образовательной программы профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по профессии.

Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Порядок проведения итоговой аттестации

1. К итоговой аттестации допускаются выпускники, в полном объеме завершившие обучение в рамках профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

2. По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ установленного образца.

3. Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, назначается другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы аттестационной комиссии.

4. Выпускники, не явившиеся на квалификационный экзамен без

уважительной причины, отчисляются из образовательной организации с выдачей справки установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изученных предметов и полученные по ним оценки.

6.1 Перечень вопросов для проверки теоретических знаний (Приложение 1).

6.2 Перечень практических квалификационных работ (Приложение 2).

7. Организационные условия реализации программы

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. Кабинеты:

Охраны труда

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

2. Мастерские:

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

1. Рулетка

2. Линейка

3. Угольник
 4. Циркуль
 5. Ярунок
 6. Малка
 7. Уровень
 8. Рейсмус
 9. Шаблоны
 10. Кронциркуль
 11. Отвес
 12. Разметочный шнур
- Для пиления
 1. Ножовка широкая
 2. Ножовка для продольного пиления
 3. Ножовка для поперечного пиления
 4. Двуручная пила
 5. Лучковая пила
 - Для строгания
 1. Шерхебель
 2. Рубанок
 3. Фуганок
 4. Галтель
 5. Горбачи
 6. Фальцгебель
 7. Грунтубель
 8. Медведка
 - Для долбления
 1. Долота плотничные
 2. Стамески плоские
 3. Стамески полукруглые
 4. Топоры
 5. Тёсла
 6. Струги
 - Для сверления
 1. Коловорот
 2. Бурав
 3. Перовое сверло
 4. Центровое сверло
 5. Винтовое сверло
 6. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
 - Молоток
 - Киянка
 - Клещи
 - Струбцины

- Гвоздодёр
- Клинья
- Заточные камни
- Напильник трехгранный
- Рашпиль
- Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
- Добойник
- Электроинструмент
- Электрорубанок
- Электрофуганок
- Ручная циркулярная пила
- Электролобзик
- Дрель
- Перфоратор
- Шлифовальные машины
- Пила торцовочная
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Шуруповерт
- Фрезерная машина
- Сабельные пилы

Станки

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

- Шкаф для хранения инструментов
 - Стеллажи для хранения материалов
 - Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
 - Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
 - Рабочее место – столярный верстак
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3. Оснащение баз практик

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика

реализуется в профильных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по приобретаемой профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих профессиональное обучение междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
2. Мастера: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

3. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.

4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2010.

5.Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

6.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

7.Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

8.Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

Дополнительная литература:

1.Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.

2.Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Перечень вопросов для проверки теоретических знаний

1. Особенности организации рабочего места паркетчика
2. Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ
3. Особенности использования СИЗ
4. Виды травм при работе
5. Правила оказания первой помощи
6. Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ
7. Требования к качеству материалов
8. Схемы рационального раскроя материалов
9. Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ
10. Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента
11. Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом
12. Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ
13. Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом
14. Виды технической документации на выполнение работ
15. Способы подготовки оснований под полы
16. Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски
17. Виды и способы ремонта паркетных полов
18. Приемы подготовки паркетных полов к отделке
19. Требования к качеству напольных покрытий

Перечень практических квалификационных работ

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Технологии паркетных работ**

для профессии

16445 ПАРКЕТЧИК

г. Мурманск

2019 год

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (ГАПОУ МО «МСК»).

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы профессионального обучения

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы профессионального обучения, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии 16445 ПАРКЕТЧИК.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Технологии паркетных работ» входит в профессиональный курс образовательной программы.

1.2 Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Иметь практический опыт:

Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия;

Выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией;

Оценки качества выполненных работ

Уметь:

- Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент;
- проверять его исправность;
- Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;
- Использовать СИЗ;
- Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- Оказать первую помощь при травматизме;
- Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;
- Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;
- Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;
- Читать строительные чертежи;
- пользоваться технической документацией;
- Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;
- Производить подготовку оснований под разные виды полов;
- Выносить отметки уровня чистого пола;
- Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;
- Выполнять сборные и монолитные стяжки;
- производить разметку;
- Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;

- Устанавливать плинтусы;
- Производить ремонтные работы;
- Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;
- Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Знать:

- Особенности организации рабочего места паркетчика;
- Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;
- Особенности использования СИЗ;
- Виды травм при работе;
- Правила оказания первой помощи;
- Виды и свойства материалов, используемых при выполнении паркетных работ;
- Требования к качеству материалов;
- Схемы рационального раскроя материалов;
- Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;
- Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;
- Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;
- Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;
- Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;
- Виды технической документации на выполнение работ;
- Способы подготовки оснований под полы;
- Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;
- Виды и способы ремонта паркетных полов;
- Приемы подготовки паркетных полов к отделке;
- Требования к качеству напольных покрытий

2. Структура профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
Теоретическое обучение	46
Практические занятия	34
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет

3. Тематический план профессионального модуля (ПМ.01)

Наименование ПМ, разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов
1	2		3
ПМ.01 Технологии паркетных работ			30
Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ			
Тема 1.1. Назначение и виды паркетных полов	Содержание		6
	1	Организация рабочего места паркетчика Виды паркетных полов. Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ.	
	Практические занятия		4
1	Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ. Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ		
Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	Содержание		
	1	Паркетные доски Паркетные щиты Мозаичный паркет Штучный паркет Художественный паркет Ламинированный паркет Паркетные клеи. Мастики. Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки Оборудование и инструменты для устройства паркетных полов. Оборудование и инструмент для отделки паркетных полов. Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.	12
	Практические занятия		8
	1	Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий»	

		Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям» Составление последовательности приготовления битумной мастики Подбор инструментов для выполнения практического задания. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию	
Раздел 2. Устройство паркетных полов			30
Тема 2.1. Устройство основания пола		Содержание	
	1	1. Устройство основания пола из древесно-волокнистых плит 2. Устройство основания пола из древесно-стружечных плит 3. Устройство сборного основания пола из гипсоволокнистых листов 4. Устройство основания пола с подогревом 5. Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг	6
		Практические занятия	
	1	Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ Выбор варианта сборного основания пола из ГВЛ, в соответствии с техническим заданием. Составление схемы устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения	4
Тема 2.2. Укладка паркета		Содержание	
	1	Устройство полов из паркетных досок Устройство полов из ламинированной доски Укладка паркетных щитов по лагам Укладка паркетных щитов по сплошному основанию Укладка мозаичного паркета Укладка штучного паркета Укладка штучного паркета в прямой ряд Укладка штучного паркета в «елку» Укладка паркета с фризом Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера Укладка штучного паркета на деревянном основании Укладка художественного паркета	6

		Безопасная организация работ при выполнении паркетных полов Установка плинтусов Контроль качества паркетных работ	
		Практические занятия	
	1	Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски Разработка схемы на укладку мозаичного паркета Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркет Разработка технологической карты на устройство пола из штучного паркета Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию Заполнить таблицу контроля качества устройства паркетных полов Составить таблицу: Правила техники безопасности при укладке паркета.	4
Тема 2.3. Отделка паркетных полов		Содержание	
	1	1.Циклевание паркетных полов 2.Шлифование паркетных полов 3.Шпатлевание паркетных полов 4.Натикра паркетных полов 5.Грунтование паркетных полов 6.Лакирование паркетных полов 7. Ремонт паркетных полов 8. Контроль качества отделки паркетных полов 9. Техника безопасности при отделочных работах	6
		Практические занятия	
	1	Заполнить таблицу «Ручной и механизированный инструмент для циклевания» Разработать последовательность выполнения полных ремонтных работ паркетных полов из щитового паркета Заполнить таблицу «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения» Подготовить презентацию «Устройство мозаичных паркетных полов»	4
Раздел 3. Электротехническое оборудование			20
Тема 3.1. Охрана труда при выполнении электротехнических работ			
		Содержание	

	1	1.Электробезопасность при работе с электрооборудованием. 2. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества	4
Тема 3.2 Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ			
		Содержание	
		Общие сведения об электротехническом оборудовании. Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик. Основы механизации и автоматизации при производстве паркетных работ. Оборудование для пиления паркетной и ламинированной доски . Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных и шлифовальных работ. Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами.	6
		Практические занятия	
		Основные правила эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования. Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ. Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу. Режим работы (перерывы, не допускать перегрузки, перегрева и др.). Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием.	10
Итого			80

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Минимально необходимый для реализации профессионального модуля перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-наглядные пособия:
- чертежи уникальных домов,
- проект организации строительства (ПОС),
- проект производства работ (ППР),
- сметная документация, инструкционные карты,
- образцы древесины и древесных материалов;
- карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

- электроизмерительные приборы
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- МФУ.

2. Мастерские:

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

- Рулетка
- Линейка
- Угольник
- Циркуль
- Ярунок
- Малка
- Уровень
- Рейсмус
- Шаблоны
- Кронциркуль
- Отвес
- Разметочный шнур

- Для пиления

- Ножовка широкая
- Ножовка для продольного пиления
- Ножовка для поперечного пиления
- Двуручная пила
- Лучковая пила
- Для строгания
 - Шерхебель
 - Рубанок
 - Фуганок
 - Галтель
 - Горбачи
 - Фальцгебель
 - Грунтубель
 - Медведка
- Для долбления
 - Долота плотничные
 - Стамески плоские
 - Стамески полукруглые
 - Топоры
 - Тёсла
 - Струги
- Для сверления
 - Коловорот
 - Бурав
 - Перовое сверло
 - Центровое сверло
 - Винтовое сверло
 - Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
 - Молоток
 - Киянка
 - Клещи
 - Струбцины
 - Гвоздодёр
 - Клинья
 - Заточные камни
 - Напильник трехгранный
 - Рашпиль
 - Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
 - Добойник
- Электроинструмент
 - Электрорубанок

- Электрофуганок
- Ручная циркулярная пила
- Электроробзик
- Дрель
- Перфоратор
- Шлифовальные машины
- Пила торцовочная
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Шуруповерт
- Фрезерная машина
- Сабельные пилы

Станки

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
- Рабочее место – столярный верстак

Перечень средств обучения участка для паркетных работ

Инструменты для выполнения паркетных работ: измерительные, разметочные, режущие.

4.2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основная литература:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.

4.Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-еизд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2010.

5.Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

6.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

7.Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

8.Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

Дополнительная литература:

1.Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.

2.Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Организация рабочего места паркетчика
2. Виды паркетных полов.
3. Основные требования к выполнению паркетных работ.
4. Техническая документация на выполнение паркетных работ.
5. Устройство основания пола из древесно-волоконистых плит
6. Устройство основания пола из древесно-стружечных плит
7. Устройство сборного основания пола из гипсоволокнистых листов
8. Устройство основания пола с подогревом
9. Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг
10. Паркетные доски
11. Паркетные щиты
12. Мозаичный паркет
13. Штучный паркет
14. Художественный паркет
15. Ламинированный паркет
16. Паркетные клеи.
17. Мастики.
18. Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки

- 19.Оборудование и инструменты для устройства паркетных полов.
- 20.Оборудование и инструмент для отделки паркетных полов.
- 21.Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.
- 22.Устройство полов из паркетных досок
- 23.Устройство полов из ламинированной доски
- 24.Укладка паркетных щитов по лагам
- 25.Укладка паркетных щитов по сплошному основанию
- 26.Укладка мозаичного паркета
- 27.Укладка штучного паркета
- 28.Укладка штучного паркета в прямой ряд
- 29.Укладка штучного паркета в «елку»
- 30.Укладка паркета с фризом
- 31.Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера
- 32.Укладка штучного паркета на деревянном основании
- 33.Укладка художественного паркета
- 34.Безопасная организация работ при выполнении паркетных полов
- 35.Установка плинтусов
- 36.Контроль качества паркетных работ
- 37.Циклевание паркетных полов
- 38.Шлифование паркетных полов
- 39.Шпатлевание паркетных полов
- 40.Натирка паркетных полов
- 41.Грунтование паркетных полов
- 42.Лакирование паркетных полов
- 43.Ремонт паркетных полов
- 44.Контроль качества отделки паркетных полов
- 45.Техника безопасности при отделочных работах
- 46.Электробезопасность при работе с электрооборудованием.
- 47.Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества
- 48.Общие сведения об электротехническом оборудовании.
- 49.Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик.
- 50.Основы механизации и автоматизации при производстве паркетных работ.
- 51.Оборудование для пиления паркетной и ламинированной доски .
- 52.Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных и шлифовальных работ.
53. Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами.

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для профессии

16445 ПАРКЕТЧИК

г. Мурманск
2019г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (ГАПОУ МО «МСК»).

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы профессионального обучения для профессии 16445 ПАРКЕТЧИК.

1.2 Цели и задачи практики

Целью производственной практики является формирование профессиональных компетенций; комплексное освоение обучающимися всех необходимых видов профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- освоение современных технологий паркетных работ;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям функционирования рабочего предприятия.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям	Требования к практическому опыту
Настилка и ремонт паркетных полов	Пользоваться инвентарем и приспособлениями для переноски паркетных планок, паркетной доски, клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей Различать виды паркетных планок и паркетной доски Умением работать с клеевыми составами, паркетными лаками, маслами, масляно-восковыми смесями. Удалять неровности, наплывы, налипы, набрызги раствора и посторонние предметы перед выравниванием основания Укладывать самовыравнивающие смеси Пользоваться инструментом и приспособлениями для очистки основания Пользоваться инструментом и	Доставка паркетных планок, паркетной доски, клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей к местам укладки паркета Удаление стружки, использованной тары и упаковки Подготовка к укладке паркетных планок и паркетной доски Подготовка клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей Очистка основания Выравнивание поверхности основания с

	приспособлениями для укладки смеси Пользоваться инструментом для нанесения грунта Пользоваться щетками для натирки полов	помощью самовыравнивающих смесей Грунтовка основания Натирка полов
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура практики

№ п/п	Профессиональные модули, темы практики	Производственная практика
ПМ.01 Технологии паркетных работ		
1.	Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ	120
2.	Тема 1.1. Назначение и виды паркетных полов	60
3.	Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	60
4.	Раздел 2. Устройство паркетных полов	240
5.	Тема 2.1. Устройство основания пола	60
6.	Тема 2.2. Укладка паркета	90
7.	Тема 2.3. Отделка паркетных полов	90
8.	Раздел 3. Электротехническое оборудование	46
9.	Тема 3.1. Охрана труда при выполнении электротехнических работ	16
10.	Тема 3.2 Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ	30
Итого		406

2.1. Тематический план

Перечень учебно-производственных работ

№ п/п	Наименование ПМ, вид и тема практики	Виды работ	Кол-во часов
Производственная практика			
ПМ.01 Технологии паркетных работ			
Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ			120
1	Тема 1.1. Назначение и виды паркетных полов	Организация рабочего места паркетчика Виды паркетных полов. Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ. Требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ. Чтение строительных чертежей на выполнение	60

		паркетных работ	
2	Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	<p>Паркетные доски Паркетные щиты Мозаичный паркет Штучный паркет Художественный паркет Ламинированный паркет Паркетные клеи. Мастики. Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки Оборудование и инструменты для устройства паркетных полов. Оборудование и инструмент для отделки паркетных полов.</p>	60
	Раздел 2. Устройство паркетных полов		240
3	Тема 2.1. Устройство основания пола	<p>Устройство основания пола из древесно-волоконистых плит Устройство основания пола из древесно-стружечных плит Устройство сборного основания пола из гипсоволоконистых листов Устройство основания пола с подогревом Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ Выбор варианта сборного основания пола из ГВЛ в соответствии с техническим заданием. Составление схемы устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения</p>	60
4	Тема 2.2. Укладка паркета	<p>Устройство полов из паркетных досок Устройство полов из ламинированной доски Укладка паркетных щитов по лагам Укладка паркетных щитов по сплошному основанию Укладка мозаичного паркета Укладка штучного паркета Укладка штучного паркета в прямой ряд Укладка штучного паркета в «елку» Укладка паркета с фризом Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера Укладка штучного паркета на деревянном основании Укладка художественного паркета Безопасная организация работ при выполнении паркетных полов Установка плинтусов Контроль качества паркетных работ Разработка технологической карты на устройство</p>	90

		<p>полов из паркетных досок Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски Разработка схемы на укладку мозаичного паркета</p> <p>Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркет Разработка технологической карты на устройство пола из штучного паркета Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию Заполнить таблицу контроля качества устройства паркетных полов Правила техники безопасности при укладке паркета.</p>	
5	Тема 2.3. Отделка паркетных полов	<p>Способы настилки дощатых полов Способы сплачивания досок пола Изоляционные материалы Материалы для устройства полов Способы защиты и отделки дощатых полов Изготовление пола способом сплачивания Изготовление пола паркетным способом Укладка полов способом сплачивания Укладка полов паркетным способом</p>	90
	Раздел 3. Электротехническое оборудование		46
6	Тема 3.1. Охрана труда при выполнении электротехнических работ	<p>Электробезопасность при работе с электрооборудованием. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества</p>	16
7	Тема 3.2 Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ	<p>Общие сведения об электротехническом оборудовании. Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик. Основы механизации и автоматизации при производстве паркетных работ. Оборудование для пиления паркетной и ламинированной доски . Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных и шлифовальных работ. Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами. Основные правила эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования. Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ. Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу. Режим работы (перерывы, не допускать перегрузки, перегрева и др.). Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием.</p>	30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Производственная практика проводится концентрированно.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (мастера производственного обучения или преподаватели дисциплин профессионального цикла) и от организации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие слесарно-плотницкой мастерской.

Оборудование:

16 – верстаков; 3 – сверлильных станка;заточной - 1 штука;токарные по дереву (СТД-120) – 1штука,тиски слесарные – 1 штука, фрезерный станок «Корвет» - 1штука, фуговально-рейсмусовый «ПРОМА» - 1штука, ФПШ5М – 1штука,СДН – 1штука, верстак столярный – 14 штук,сверлильный станок - 1штука,Заточный станок – 2штуки,тиски слесарные – 1штука, плакатница с плакатом, стенды, макеты, модели.

Ваймы, СФ-6, Шлифовальные станки: ШЛПС-5,ШЛДБ-5,Круглопильные станки: Ц-6, Фуговальные станки: СФШ-1А, JWBS-14

Инструменты и приспособления: рубанки, ножовки по дереву, набор стамесок, свёрл, долота, киянка, угольник, коловорот, набор свёрл по дереву, линейка, упоры, рейсмус, циркуль, набор резцов по дереву, топор, молоток, камень для заточки ножей, рашпиль, уровни строительные, отвес, стеклорезы, приспособление для заточки стамесок, ножовок.

Средства обучения:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (макеты, образцы соединений, образцы пород древесины).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1.Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

3.Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.

4.Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2010.

5.Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

6.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

7.Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

8.Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

Дополнительная литература:

1.Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.

2.Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.

Справочники:

1. В.А. Бобров «Справочник по деревообработке» Р/Д Феникс, 2009.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется руководителем практики (мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла) и руководителем практики от принимающей организации в процессе выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (приобретение практического опыта в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Настилка и ремонт паркетных полов	Текущий контроль в форме: – наблюдения за действиями на практике; – оценка самостоятельной работы; – оценки руководителя практики Итоговый контроль: – дифференцированный зачет; – защита отчета по практике

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики руководителями практики от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при предоставлении положительного аттестационного листа по итогам практики руководителями практики от организации; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Приложение 1

Образец аттестационный лист по практике
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося ____ курса профессии _____

успешно прошел(ла) _____ практику
(учебную, производственную по профилю специальности или преддипломную)
по профессиональным модулям:

ПМ. _____

ПМ. _____

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 201_ года по « ____ » _____ 201__ года

в организации _____

(наименование)

(юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

В ходе практики освоены

Характеристика наобучающегося в период прохождения практики

Результат выполнения заданий в ходе практики _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Представитель работодателя

Дата _____

« ____ » _____ 201 ____ год

(должность)

_____ / _____ /

М. П.

Результат защиты отчета по практике _____

Итоговая оценка по практике _____

Дата

« ____ » _____ 201 ____ год

_____ / _____ /

(руководитель практики от колледжа)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»

ДНЕВНИК

практики

ПМ.01 «»

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Профессия: _____

группа _____

Место практики _____

Руководитель практики от колледжа _____

№ п/п	Дата (число, месяц)	Задание	Отметка	Подпись руководителя
УП.0п «» или ПП.0п «» или ПДП				
1				
2				
3				
4				
5				

Титульный лист отчета по практике
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»

ОТЧЕТ
о практике
ПМ.0п « _____ »

Обучающегося _____ курса, _____ группы

Профессии _____

Фамилия

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____

Срок практики с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

ФИО руководителя от колледжа _____

Оценка _____

Дата: _____

Подписи проверяющих: _____ / _____ /
_____ / _____ /

Мурманск, 201_