

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 2
«18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
/В.А. Милиев /
Приказ № 265
«17» апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ**

13450 «МАЛЯР»

г. Мурманск
2023

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего/должности служащего «13450 Маляр». Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего. По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Маляр» 3 квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего). Маляр - специалист, который подготавливает и окрашивает различные поверхности (как правило, на этапе строительства). Профессия маляра относится к одной из важнейших отраслей народного хозяйства – строительству. Малярные работы производятся при окончательной отделке зданий и сооружений, перед сдачей их в эксплуатацию. Они включают в себя декоративную отделку фасадов, окраску стен, потолков, перегородок, полов, дверей, окон и других элементов.

Разработчик(и): Грязева Светлана Анатольевна Мастер производственного обучения

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Центра опережающей профессиональной подготовки
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ Г.

Председатель _____ / _____

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Требования к результатам освоения программы	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение	8
5.2. Кадровое обеспечение	8
5.3. Организация образовательного процесса	8
5.4. Информационное обеспечение обучения	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Профессиональный стандарт по профессии «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» июля 2020г. № 443н.)

Программа разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

1.2. Цели реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего/должности служащего «13450 Маляр».

Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего.

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица различного возраста, без предъявления требований к уровню образования.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и малярных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 4.1	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 4.2	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.3	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 4.4	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 Основы трудового законодательства	6				2	2		2, Зачёт с оценкой
Модуль 2 Материаловедение	12				6	4		2, Зачёт с оценкой
Модуль 3 Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность	6				2	2		2, Зачёт с оценкой
Модуль 4 Технология производства малярных работ	72				40	30		2, Зачёт с оценкой
Модуль 5 Производственная	2							2, Зачёт с оценкой

практика								
Производственная практика Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	8						8	
Производственная практика Подготовка поверхностей под окрашивание	50						50	
Производственная практика Выполнение малярных работ	60						60	
Производственная практика Обойные работы	38						38	
Производственная практика Ремонтные работы	20						20	
Производственная практика Самостоятельное выполнение работ	40						40	

Итоговая аттестация	6								Квалификационный экзамен
Итого по программе	320								

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (месяца)								Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Модуль 1 Основы трудового законодательства	Аудиторное обучение	4								4
	Промежуточная аттестация	2								2
Модуль 2 Материаловедение	Аудиторное обучение	10								10
	Промежуточная аттестация	2								2
Модуль 3 Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность	Аудиторное обучение	4								4
	Промежуточная аттестация	2								2
Модуль 4 Технология производства малярных работ	Аудиторное обучение	16	40	14						70
	Промежуточная аттестация			2						2
Модуль 5 Производственная практика	Практика (стажировка)			24	48	48	48	48		216
	Промежуточная аттестация								2	2
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен								6	6
Итого в неделю		40	40	40	48	48	48	48	8	320

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Основы трудового законодательства

Модуль относится к общеобразовательному циклу программы профессиональной подготовки

4.1.1. Цели реализации модуля

Формирование и развитие умений и навыков профессиональной деятельности по осваиваемой компетенции в соответствии с действующим трудовым законодательством.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- использования знаний трудового законодательства в профессиональной деятельности

- знать:

- нормативные основы трудовой деятельности;
- трудовое законодательство;
- основные положения нормирования труда;
- правовые и организационные основы трудовой деятельности;

- права и обязанности работника

- уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами;
- использовать правовые знания в нормировании труда работника;
- владеть навыками защиты трудовых прав работника.

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Трудовое законодательство. Нормирование труда."	Содержание: Общие положения. Коллективный договор, трудовой договор, рабочее время, время отдыха, гарантии и компенсации, трудовая дисциплина. Прогрессивные формы организации и стимулирования труда. Нормирование труда (основные понятия и положения). Устранение потерь рабочего времени, аттестация рабочих, их рационализация, расширение зон обслуживания и совмещение профессий. Формы оплаты труда, материальное и моральное стимулирование. Основные направления научной организации труда. Дисциплина труда и ее роль в организации трудовых процессов. Повышение эффективности производства - основное направление работы предприятия. Производительность труда, как главный показатель эффективности производства. Основные и оборотные фонды предприятия, фондоотдача. Себестоимость продукции, как синтетический обобщающий показатель, характеризующий все стороны деятельности предприятия. Увеличение прибыли является окончательной целью снижения себестоимости выпускаемой продукции. Рентабельность продукции предприятия. Понятие цены. Правильный уровень цены, как возможность возмещения расходов и получение определенной прибыли. Сущность понятия «инфляция». Акционерное общество, акция и курс акции, органы управления акционерным обществом, дивиденды. Краткий анализ хозяйственной деятельности предприятия.	4
	<i>Лекция</i>	2

	Трудовое законодательство	
	<i>Практическое занятие</i> Экономические категории, критерии, показатели.	2
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой Тестирование	2
Итого:		6

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Правового обеспечения профессиональной деятельности	1 Ноутбук 2 Офисный стул 3 Рабочий стол 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.1.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель, требования - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

4.1.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекция и практическое занятие.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 224 с.

Дополнительная литература:

1. Чаннов, С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 439 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством	Знать: нормативные основы трудовой деятельности; трудовое законодательство; основные положения нормирования труда; правовые и организационные основы трудовой деятельности; права и обязанности работника Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами; использовать правовые знания в нормировании труда работника. Владеть навыками: защиты трудовых прав работника; использования знаний трудового законодательства в профессиональной деятельности.

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - дифференцированный зачет, вид -тестирование

4.2. Модуль 2. Материаловедение

Модуль относится к общепрофессиональному циклу дисциплин программы профессиональной подготовки

4.2.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний о видах материалов и их свойствах, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и малярных работ

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

подбора и расчета материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и малярных работ.

- знать:

виды и свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ, облицовке плиткой, при производстве штукатурных работ; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурки специального назначения и декоративных; способы варки клея; способы приготовления окрасочных составов; свойства соляной кислоты и допустимую крепость раствора; составы мастик для крепления сухой штукатурки; составы и способы приготовления декоративных растворов, растворов для штукатурки специального назначения; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; свойства растворов с химическими добавками (хлористые растворы, растворы с добавлением поташа, хлористого кальция) и правила обращения с ними.

- уметь:

готовить вручную сухие смеси по заданному составу, загружать бункерпитатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента, процеживать и перемешивать растворы; готовить и перетирать шпатлёвочные составы; варить клей; готовить грунтовочные окрасочные составы, эмульсии и пасты по готовой рецептуре; готовить растворы из готовых сухих растворных смесей; готовить декоративные растворы и растворы для штукатурок специального назначения (гидроизоляционные, газоизоляционные, звукопоглощающие, термостойкие и др.)

по готовым рецептам.

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Общие сведения о строительных материалах"	<p>Содержание: Классификация материалов, применяемых в малярных работах: связующие, пигменты, краски, лаки, вспомогательные материалы. Материалы для обоевых работ. Требования Строительных Норм и Правил. ГОСТ на материалы. Понятие о стандартизации. Понятие о строении твердого тела. Плотность, масса и объемная масса материалов. Понятие о пористости. Водопоглощаемость материалов. Влияние водопоглощения материалов на основные свойства материалов. Морозостойкость и атмосферостойчивость материалов. Понятие об упругости, пластичности и хрупкости материалов и отделочных пленок. Химические свойства, коррозионная стойкость материалов. Понятие о строении твердого тела. Плотность, масса и объемная масса материалов. Понятие о пористости. Водопоглощаемость материалов. Влияние водопоглощения материалов на основные свойства материалов. Морозостойкость и атмосферостойчивость материалов. Понятие об упругости, пластичности и хрупкости материалов и отделочных пленок. Химические свойства, коррозионная стойкость материалов.</p> <p><i>Лекция</i></p> <p>Основные свойства строительных материалов</p>	2
Тема "Материалы для штукатурных работ"	<p>Содержание: Виды, марки и основные свойства цемента. Понятие о растворах. Классификация растворов в зависимости от объемного веса вяжущего, входящего в состав раствора. Назначение и виды заполнителей в растворах. Добавки, применяемые в штукатурных растворах, их назначение. Приготовление раствора на центральных растворных узлах и местных установках. Безопасность труда при приготовлении растворов.</p> <p><i>Лекция</i></p> <p>Классификация и приготовление растворов для штукатурных работ</p>	2
Тема "Пигменты и наполнители"	<p>Содержание: Общие сведения о пигментах. Классификация и назначение пигментов. Требования ГОСТ к пигментам. Свойства пигментов. Устойчивость пигментов к воде, маслу, растворителям, щелочам. Тонкость помола. Светостойчивость пигментов. Красящая и кроющая способность пигментов. Способы определения качества пигментов. Изучение свойств и применение наиболее</p>	2

	<p>распространенных пигментов по цветовым группам. Белые пигменты для водных составов: известь, мел, каолин. Белые пигменты для неводных составов: белила цинковые, титановые, свинцовые, литопон. Черные пигменты: сажа, графит, оксид марганца. Красные пигменты: сурик свинцовый и железный, синтетическая мумия. Желтые пигменты: охра, сиена, крон свинцовый и цинковый. Зеленые пигменты: оксид хрома, зелень свинцовая и цинковая. Синие пигменты: ультрамарин и железная лазурь. Коричневые пигменты: умбра и сиена жженая. Металлические пигменты: алюминиевые и бронзовые порошки. Наполнители: виды, назначение, цвет, область применения</p>	
<p>Тема "Связующие для малярных составов. Краски водоразбавляемые и летучесмоляные. Краски эмалевые и масляные"</p>	<p>Лекция Классификация и назначение пигментов</p> <p>Содержание: Связующие для водных окрасочных составов: назначение, классификация. Минеральные связующие: цемент, известь, жидкое стекло. Свойства цемента как связующего материала для малярных составов. Основные свойства и способы гашения извести. Понятие о процессах твердения (карбонизации) известковой пленки. Условия, необходимые для образования прочной известковой пленки. Органические связующие материалы. Клеи животные: костные, мездровые, казеиновые; их свойства, применение. Определение качества сухого клея по внешним признакам. Клеи искусственные: карбоксилметилцеллюлоза, метилцеллюлоза. Водоотталкивающие кремнийорганические жидкости. Свойства и область применения искусственных и синтетических клеев. Назначение и классификация связующих материалов для неводных составов. Разновидности олиф: натуральные, полунатуральные, синтетические. Виды, производство, применение олиф. Свойства олиф и масляной пленки. Определение вязкости. Скорость высыхания, эластичность, твердость и атмосфероустойчивость масляной пленки. Смолы – связующие в лаках и эмалях. Смолы натуральные; канифоль, шеллак, даммара, копалы. Смолы синтетические: перхлорвиниловые, пентафталевые, полистирольные, поливинилацетатные, алкидные; их свойства и применение. Понятие о процессах полимеризации. Преимущества синтетических смол. Краски на минеральной основе (силикатные, цементные); краски полимерцементные, краски эмульсионные (поливинилацетатные, стиролбутадиеновые, глифталевые, акриловые); краски летучесмоляные (перхлорвиниловые, сополимерные, кумаронокаучуковые, эмали). Характеристика и область применения готовых лакокрасочных материалов. Расход и время полного высыхания. СНИП, ГОСТ на лакокрасочные материалы. Краски эмалевые алкидные (глифталевые, пентафталевые, алкидные), краски для пола, краски эмалевые эпоксидные. Краски масляные густотертые и готовые к употреблению. Снижение текучести масляных и эмалевых окрасочных составов введением добавок. Снижение глянца пленок введением воска, металлических мыл, повышенного количества</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	растворителей. Характеристика и область применения готовых эмалевых и масляных красок. Расход и время высыхания. СНиП, ГОСТ на эмалевые и масляные краски.	
	<i>Практическое занятие</i> Материалы для малярных работ	2
Тема "Лаки и политуры. Материалы для обойных работ. Вспомогательные материалы."	Содержание: Лаки масляно – смоляные, безмасляные синтетические, на основе битумов и асфальтов, лаки и политуры спиртовые, лаки нитроцеллюлозные и этилцеллюлозные. Характеристика и область применения лаков и политур, расход, время полного высыхания, ГОСТ. Бумажные обои для внутренней отделки стен и потолков в жилых и общественных зданиях. Виды бумажных обоев: печатные, тисненые негрунтованные, грунтованные с печатью, тисненые грунтованные для специального вида отделки. Обои обычные, влагостойкие, звукопоглощающие. Бордюры, фризы. Поливинилхлоридные пленки на тканевой и бумажной основе, стеклообои, жидкие обои. Виды, характеристика, ГОСТ на обойные материалы. Клейстеры, клеи для наклеивания макулатуры, обоев, пленок. Составы клейстеров в зависимости от вида обоев. Свойства и применение клеев. Расход клея при наклеивании обоев. Грунтовки под водоразбавляемые краски, изготавливаемые на месте работ: клеемыловарные, известковомыловарные, из жидкого стекла. Рецептура, область применения, условия хранения. Масляные грунтовки: олифа, разбавленный масляный колер, масляно – эмульсионный состав. Рецептура, область применения, условия хранения. Универсальные грунтовки, рецептура, область применения. Шпатлевки под водные, неводные окраски; виды, состав, область применения, условия хранения. Замазки. Виды, состав, область применения, условия хранения. Разбавители. Виды, состав, область применения, условия хранения. Сиккативы. Виды, состав, область применения, условия хранения. Вспомогательные материалы.	2
	<i>Практическое занятие</i> Основные и вспомогательные материалы для малярных работ.	2
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой Тестирование	2
Итого:		12

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Материаловедение	1 Ноутбук

4.2.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель, требования - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

4.2.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекции и практические занятия.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Парикова , Е .В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Академия, 2010. – 224с.
2. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Барабанщиков. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 416 с.

Дополнительная литература:

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / [В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 368 с
2. Киреева, Юлия Иосифовна. Современные строительные материалы и изделия [Текст] / Ю. И. Киреева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 245 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://bibliotekar.ru/spravochnik-10/>
2. <https://asv0825.ru/malyar/index.html>

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и малярных работ</p>	<p>Знать: виды и свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ, облицовке плиткой, при производстве штукатурных работ; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурки специального назначения и декоративных; способы варки клея; способы приготовления окрасочных составов; свойства соляной кислоты и допустимую крепость раствора; составы мастик для крепления сухой штукатурки; составы и способы приготовления декоративных растворов, растворов для штукатурки специального назначения; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; свойства растворов с химическими добавками (хлористые растворы, растворы с добавлением поташа, хлористого кальция) и правила обращения с ними. Уметь: готовить вручную сухие смеси по заданному составу, загружать бункерпитатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента, процеживать и перемешивать растворы; готовить и перетирать шпатлёвочные составы; варить клей; готовить грунтовочные окрасочные составы, эмульсии и пасты по готовой рецептуре; готовить растворы из готовых сухих растворных смесей; готовить декоративные растворы и растворы для штукатурок специального назначения (гидроизоляционные, газоизоляционные, звукопоглощающие, термостойкие и др.) по готовым рецептам. Владеть навыками: подбора и расчета материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и малярных работ.</p>

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - дифференцированный зачет, вид - тестирование

4.3. Модуль 3. Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность

Модуль относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки

4.3.1. Цели реализации модуля

формирование профессиональных компетенций безопасного выполнения работ

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

- знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- требования охраны и безопасности труда к содержанию рабочего места;
- виды и причины травматизма при выполнении малярных работ;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- основные причины возникновения пожаров и средства пожаротушения

- уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;

- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Нормативные документы по охране труда"	Содержание: Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятия по безопасности труда. Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда. Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования несчастного случая на производстве.	2
	<i>Лекция</i> Система стандартов безопасности труда	2
Тема "Требования безопасности при проведении малярных работ."	Содержание: Условия труда маляра. Характеристика опасных и вредных производственных факторов, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на работника при выполнении малярных работ. Особенности применения и меры предосторожности при работе с лакокрасочными материалами, обладающими токсичными свойствами, в том числе: с силикатными красками, перхлорвиниловыми красками, нитроэмалями, с глүфталевыми и пентафталевыми эмалями и грунтовками, с кремнийорганическими эмалями, с эпоксидными эмалями, грунтовками, шпаклевками и их составляющими, с битумными лаками и красками, с водоземulsionными синтетическими красками, с мочевиноформальдегидными материалами, с растворителями. Токсические свойства лакокрасочных материалов, их класс опасности и предельно допустимые концентрации. Требования к помещениям и местам производства малярных работ, мероприятия по обеспечению вентиляции мест производства работ Требования к окрасочному	2

	оборудованию, инструментам, приспособлениям и механизмам, применяемым при производстве малярных работ. Электробезопасность. Пожаро- и взрывобезопасность. Применение оборудования, устройств, при эксплуатации которых не образуются источники зажигания. Применение взрывобезопасного электрооборудования. Применение технологического процесса и оборудования, удовлетворяющего требования электростатической искробезопасности. Применение не искрящего инструмента при работе с легковоспламеняющимися жидкостями. Создание условий, исключающих тепловое и химическое самовозгорание. Средства индивидуальной защиты. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	
	<i>Практическое занятие</i> Условия труда маляра	2
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой Устные ответы на вопросы	2
Итого:		6

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Охрана труда	1 Ноутбук/компьютер 2 Проектор с hdmi кабелем (Acer H6517ABD) 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.3.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель, требования - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

4.3.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекция и практическое занятие.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Попов, Юрий Петрович. Охрана труда [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по техническим специальностям / Ю. П. Попов. - 4-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2014. - 223 с.
2. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве : учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 272 с.

Дополнительная литература:

1. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 — 448 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://инструкция-по-охране-труда.рф/для-штукатура-маляра.html>
2. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=125951>

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Знать: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; требования охраны и безопасности труда к содержанию рабочего места Уметь: соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности Владеть навыками: применения безопасных приемов труда в профессиональной деятельности.

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - дифференцированный зачет, вид- устные ответы на вопросы.

4.4. Модуль 4. Технология производства малярных работ

Модуль относится к профессиональному циклу учебных дисциплин программы профессиональной подготовки.

4.4.1. Цели реализации модуля

Целью реализации модуля является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих производство малярных работ в соответствии с квалификационными требованиями

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 4.2	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.3	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 4.4	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

подготовки рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; подготовки составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды; грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; окрашивания поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда; оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда; выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других

архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда; ремонта и восстановления малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

- знать:

принцип действия и способы подладки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах; устройство электростатических установок поля и электростатических краскораспылителей, правила их регулирования по показаниям контрольноизмерительных приборов; правила защиты листового материала и профильного проката для судовых конструкций; способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку; процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня; свойства декоративных и изоляционных лаков и эмалей и рецепты составления их; способы составления красок различных цветов и тонов; химический состав красок и правила подбора колеров; технические условия на отделку и сушку изделий.

- уметь:

Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифование, грунтование, проолифливание и полирование их ручными инструментами. Разделка поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня. Нанесение рисунков и надписей по трафаретам в два-три тона; цифр и букв без трафаретов. Окрашивание деталей и поверхностей на электростатических установках и электростатическими краскораспылителями. Отделка поверхностей набрызгиванием. Обработка поверхностей замедлителями коррозии. Регулирование подачи воздуха и краски в распылители. Покрытие изделий лаками на основе битума и нитролаками. Очистка замкнутых объемов (цилиндров, отсеков). Окрашивание и очистка (ошкрябка) судов в доках.

Межоперационная защита фосфатирующими грунтовками листового материала и профильного проката для судовых конструкций, кроме цистерн питьевой, дистиллированной и питательной воды, медицинского и технического жира. Нанесение лакокрасочных покрытий в месте расположения переменной ватерлинии судов, к отделке которых не предъявляется высоких требований. Изготовление несложных трафаретов. Составление смесей из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей. Подбор колера по заданным образцам. Подналадка механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ.

4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Введение. Назначение и виды окрашивания. Подготовка окрашиваемых поверхностей."	Содержание: Виды малярных работ. Классификация лакокрасочных материалов. Виды окраски. Приготовление малярных составов и полуфабрикатов. Очистка поверхностей. Огрунтовывание. Шлифование. Заполнение трещин и раковин. Частичное подмазывание.	4
	<i>Лекция</i> Подготовка окрашиваемых поверхностей	4
Тема "Машины для малярных работ, приспособления и инвентарь "	Содержание: Классификация оборудования для малярных работ по техническому принципу. Группы машин по видам окрасочных работ. Шпатлевочные установки. Красконагнетательные баки. Передвижные компрессоры. Краскораспылители. Окрасочные агрегаты. Краскопульты. Малярные станции. Комплекты малой механизации для малярных работ. Ручной инструмент для малярных работ.	4
	<i>Лекция</i> Оборудование для малярных работ	4
Тема "Подготовительные работы при производстве	Содержание: Подготовка к работе ручных инструментов: заточка шпателей, вязка кистей. Уход за кистями, валиками, шпателями, их хранение. Замена покрытий валиков. Приготовление подмазочных паст и грунтовочных составов под водные и неводные окраски. Приготовление окрасочных составов. Подбор	6

малярных работ. "	колера по цвету и проверка соответствия по заданному образцу. Разведение густотертых красок. Приготовление интенсивных, нормальных, разбеленных колеров. Процеживание окрасочных составов. Определение вязкости окрасочных составов. Подготовка оштукатуренных, деревянных, металлических, бетонных, поверхностей под окраску. Приёмы и способы шпатлевания, шлифования ручным и механизированным способом. Подготовка и обработка поверхностей под водные окраски. Подготовка и обработка поверхностей железобетонных панелей и настилов под водные окраски.	
	<i>Лекция</i> Подготовка к работе ручных инструментов	2
	<i>Практическое занятие</i> Приготовление грунтовочных и окрасочных составов	2
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка поверхностей под окраску	2
Тема "Окрашивание внутренних помещений"	Содержание: Окрашивание водными колерами. Окрашивание клеевыми составами. Окрашивание известковыми составами. Окрашивание силикатными составами. Окрашивание синтетическими вододисперсионными составами. Окрашивание неводными составами. Окрашивание дощатых полов. Окрашивание паркетных полов. Защитное окрашивание металлических конструкций.	8
	<i>Лекция</i> Окрашивание поверхностей стен и потолков	4
	<i>Лекция</i> Окрашивание полов и металлических конструкций	2
	<i>Практическое занятие</i> Технологии окрашивания внутренних помещений	2
Тема "Окрашивание фасадов"	Содержание: Окрашивание известково-цементными и цементными составами. Окрашивание силикатными гидрофобизированными составами. Окрашивание вододисперсионными составами. Окрашивание перхлорвиниловыми и изопреновыми составами. Окрашивание изопреновыми красками. Окрашивание кремнийорганическими составами. Окрашивание органосиликатными и акриловыми составами. Окрашивание акриловыми составами.	4
	<i>Лекция</i>	4

	Окрашивание фасадов составами и красками	
Тема "Окрашивание поверхностей водными составами"	Содержание: Огрунтовка поверхностей под окраску ручным и механизированным способом. Виды окраски по роду связующего: окраска поверхностей известковыми составами; окраска поверхностей клеевыми составами; окраска поверхностей силикатными составами; окраска поверхностей синтетическими составами. Дефекты при окраске поверхностей водными составами. Показатели качества водных окрасок. Устройство и принцип действия ручного краскопульта. Окраска поверхностей водными составами при помощи ручного краскопульта.	12
	<i>Лекция</i>	
	Огрунтовка поверхностей под окраску ручным и механизированным способом.	4
	<i>Практическое занятие</i>	
	Окраска поверхностей известковыми составами	2
	<i>Практическое занятие</i>	
Окраска поверхностей клеевыми составами	2	
<i>Практическое занятие</i>		
Окраска поверхностей силикатными составами	2	
<i>Практическое занятие</i>		
Окраска поверхностей синтетическими составами.	2	
Тема "Окрашивание поверхностей неводными составами"	Содержание: Подготовка и обработка поверхностей под неводные окраски. Технологически е операции при подготовке и окраске неводными составами: окраска стен и потолков; окраска дверных и оконных блоков; окраска труб и радиаторов; окраска полов. Дефекты неводных окрасок. Показатели качества неводных окрасок	8
	<i>Лекция</i>	
	Подготовка и обработка поверхностей под неводные окраски.	4
	<i>Практическое занятие</i>	
Технология окрашивания стен, потолков, дверных и оконных блоков.	2	
<i>Практическое занятие</i>		
Технология окрашивания труб, радиаторов и полов.	2	
Тема "Окрашивание поверхностей водоэмульсионными"	Содержание: Подготовка поверхностей под окраску ВД. Технологические требования к поверхностям, температурному и влажностному режиму, предназначенных под окраску	12

составами."	<p>водоэмульсионными составами. Технологические операции по подготовке и обработке поверхностей под водные окраски: окраска потолков водоэмульсионными составами; окраска потолков вододисперсионными составами; окраска панелей водоэмульсионными составами; окраска панелей вододисперсионными составами; выделение филёнок на границе панели и гобелена; окраска фасада. Дефекты окраски водоэмульсионными составами. Показатели качества неводных окрасок.</p>	
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Подготовка поверхностей под окраску водоэмульсионными составами</p>	4
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Технология окраски потолков водоэмульсионными и вододисперсионными составами</p>	4
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Технология окраски панелей вододисперсионными и водоэмульсионными составами</p>	4
Тема "Особые виды малярных работ"	<p>Содержание: Флейцевание. Торцевание. Туповка. Накатка. Отделка по трафарету. Окрашивание панелей и гобеленов. Вытягивание филёнок. Разделка под дерево и камень. Фактурирование и декорирование. Бронзование. Серебрение. Покрытие типа "Снежок". Покрытие типа "зигзаг". Покрытие типа "гипюр". Покрытие типа "мимоза". Покрытие типа "бархат". Покрытие типа "кропил".</p>	4
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Декоративная отделка интерьеров</p>	4
Тема "Технология обойных работ"	<p>Содержание: Обои на бумажной основе: влагостойкие, тисненые, гобеленовые и т.д. Моющиеся обои и другие пленочные материалы: изоплен, полипен, пенопен, девилон, дермантин, линкрест, винистен и т.д. Звукопоглощающие обои: текстильные, велюровые, пробковые. Виды клеев для обойных работ. Установка для обойных работ. Кисти, щетки, валики, ножи, отпаривающие и шлифовальные машины. Обособрезные машины. Машины для раскроя обоев. Технологический комплект для обойных работ (оснастка и приспособления). Поверхности оштукатуренные, бетонные и гипсошлаковые. Поверхности из древесностружечных, древесноволокнистых плит (ДВП) и фанеры, гипсовой штукатурки или гипсокартонными листами. Поверхности, оклеенные простыми обоями. Оклеивка бумагой. Проклейка или грунтовка поверхностей перед оклейкой. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлестку. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными</p>	8

	внахлест. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание клеенкой. Оклеивание тканью. Оклеивание потолков обоями. Жидкие обои. Стекловолоконистые обои. Режим в оклеиваемых помещениях. Дефекты и способы их устранения	
	<i>Лекция</i> Назначение и виды обойных работ. Классификация обоев. Клеи для обойных работ. Инструменты, машины и инвентарь для обойных работ	4
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка поверхностей под оклейку обоями. Производство обойных работ.	4
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой Тестирование	2
Итого:		72

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Малярные и декоративные работы	1 Стол для нарезки обоев 2 Валик большой 3 Валик велюровый 150мм с ручкой 4 Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л 5 Грунт «Универсальный» 1л 6 Емкость для раздельного сбора мусора 7 Кисть-макловица 8 Кисть мягкая флейц 100 мм 9 Кисть радиаторная 380 мм 10 Комплект для уборки 11 Кюветка для малярных составов 150мм 12 Кюветка для малярных составов 240 мм 13 Лампа строительная 14 Лестница стремянка 15 Линейка металлическая 16 Лопатка (Малярная)

- 17 МФУ
 - 18 Нож-резак
 - 19 Ноутбук
 - 20 Обойная линейка
 - 21 Обойная щетка
 - 22 Обойный валик резиновый
 - 23 Обойный шпатель
 - 24 Очки защитные
 - 25 Пленка полиэтиленовая
 - 26 Портал-удлинитель электрический строительный защищенный
 - 27 Пушка тепловая
 - 28 Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий
 - 29 Расходники для шлифмашины
 - 30 Ручной шлифовальный блок с пылеотводом
 - 31 Светодиодный прожектор
 - 32 Совеk для мусора
 - 33 Стеллаж с полками
 - 34 Стол для участника
 - 35 Телескопичка малярная
 - 36 Уровень 1 метр
 - 37 Уровень 2 метра
 - 38 Фен строительный
 - 39 Шлифовальная колодка
 - 40 Щетка жёсткая с ручкой
 - 41 Щётка ручная
 - 42 Эксцентриковая шлифовальная машинка
 - 43 Электрический удлинитель
- 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.4.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля).

4.4.6. Организация образовательного процесса

Практико-ориентированные образовательные технологии предполагают организацию учебного процесса с учётом профессиональной специализации, а также с ориентацией на личность обучающегося, его интересы, склонности и способности с целью оптимальной профессиональной адаптации личности.

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Долгих А.И. Отделочные работы : уч. пособие.-М.:Альфа-М :ИНФРА-М,2015. - 366 с.
2. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учеб.для СПО.-2-е изд.,стер.-М.: Академия, 2018.-112с
3. Завражин Н.Н. Отделочные работы : учеб, пособие для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 320 с.

Дополнительная литература:

1. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам : учеб.пособие для НПО.-М.: Академия, 2009.- 403 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. https://fictionbook.ru/author/a_i_dolгих/otdelochnyie_raboty/read_online.html

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Приготавливать составы для	Знать: виды составов для малярных работ. Уметь:

малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	приготавливать составы для малярных работ. Владеть навыками: нанесения составов на различные поверхности.
ПК 4.2 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Знать: способы приготовления шпатлевочных и грунтовых составов. Уметь: выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности. Владеть навыками: грунтования и шпатлевания различных поверхностей.
ПК 4.3 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Знать: классификацию малярных составов. Уметь: окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование. Владеть навыками: окрашивания поверхности различными малярными составами.
ПК 4.4 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	Знать: виды обоев; способы и правила приготовления клея; способы раскроя обоев. Уметь: наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Владеть навыками: оклеивания поверхностей различными материалами.

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - дифференцированный зачет, вид - тестирование.

4.5. Модуль 5. Производственная практика

Модуль “Производственная практика” является обязательной частью программы профессиональной подготовки.

4.5.1. Цели реализации модуля

Целью производственной практики является формирование профессиональных компетенций; комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности в производстве малярных работ.

4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 5.2	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.3	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 5.4	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 5.5	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

окрашивания поверхностей, требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифование, грунтование, проолифливание и полирование их ручными инструментами; изготовления несложных трафаретов; подбора колера по заданным образцам; очистки поверхностей; расшивки трещин; приготовления шпатлевочных составов; нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; грунтовки поверхностей кистями, валиками; шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей; приготовления клеевого состава; нанесения клеевого состава на поверхности; окрашивания поверхностей кистями и валиками; вытягивания филонок; окрашивания поверхностей по трафарету в один тон; окрашивание рам; оклеивания стен и потолков простыми обоями и обоями средней плотности; выполнения обрезки кромок обоев; удаления пятен на оклеенных поверхностях.

- знать:

способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

правила применение олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству работ; способы и правила выполнения шлифовальных работ; способы и правила приготовления клея; способы раскроя обоев вручную; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей.

- уметь:

отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст; отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности; удалять старые обои и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом для обрезки обоев.

4.5.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Производственная	Содержание: Вводный инструктаж по правилам безопасности	8

практика Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	труда, электробезопасности. Ознакомление с общими требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, технической документацией. Ознакомление с организацией труда на рабочем месте. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.	
	Вводный инструктаж	8
Производственная практика Подготовка поверхностей под окрашивание	Содержание: Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при подготовке поверхностей под окрашивание. Изучение инструментов для подготовки поверхностей, работа каждым инструментом. Приготовление грунтовок. Приготовление шпатлевок. Приготовление подмазочных паст. Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску. Выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску. Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску. Огрунтовывание поверхностей под окрашивание. Шпатлевание поверхностей под окрашивание. Шлифование прошпатлёванных поверхностей вручную и шлифовальными машинами.	50
	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	50
Производственная практика Выполнение малярных работ	Содержание: Приготовление водных окрасочных составов. Приготовление неводных окрасочных составов. Нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом. Окраска различных поверхностей водными составами вручную. Окраска различных поверхностей водными составами с помощью средств малой механизации. Окраска различных поверхностей неводными составами вручную. Окраска различных поверхностей неводными составами с помощью средств малой механизации. Выполнение простейших малярных отделок . Контроль качества выполненных работ.	60
	Окрашивание поверхностей различными малярными составами	60
Производственная практика Обойные работы	Содержание: Подготовка поверхностей под оклеивание обоями. Приготовление клеящих составов. Обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка. Нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание их обоями. Оклеивание стен обоями различной плотности. Проверка вертикальности углов и подгонка рисунка. Оклеивание потолков обоями различной плотности. Наклеивание бордюра. Контроль качества оклеенных поверхностей.	38

	Оклейка поверхностей различными материалами	38
Производственная практика Ремонтные работы	Содержание: Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами. Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами. Ремонт поверхностей, оклеенных обоями различной плотности. Контроль качества выполненных работ	20
	Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	20
Производственная практика Самостоятельное выполнение работ	Содержание: Подготовка поверхностей под окрашивание. Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Оклейка поверхностей различными материалами. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	40
	Самостоятельное выполнение малярных работ	40
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой Выполнение работ, предоставление отчетной документации	2
Итого:		218

4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Малярные и декоративные работы	1 Стол для нарезки обоев
	2 Валик большой
	3 Валик велюровый 150мм с ручкой
	4 Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л
	5 Грунт «Универсальный» 1л
	6 Емкость для отдельного сбора мусора
	7 Кисть-макловица
	8 Кисть мягкая флейц 100 мм
	9 Кисть радиаторная 380 мм
	10 Комплект для уборки
	11 Кюветка для малярных составов 150мм
	12 Кюветка для малярных составов 240 мм
	13 Лампа строительная
	14 Лестница стремянка
	15 Линейка металлическая
	16 Лопатка (Малярная)

- 17 МФУ
 - 18 Нож-резак
 - 19 Ноутбук
 - 20 Обойная линейка
 - 21 Обойная щетка
 - 22 Обойный валик резиновый
 - 23 Обойный шпатель
 - 24 Очки защитные
 - 25 Пленка полиэтиленовая
 - 26 Портал-удлинитель электрический строительный защищенный
 - 27 Пушка тепловая
 - 28 Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий
 - 29 Расходники для шлифмашины
 - 30 Ручной шлифовальный блок с пылеотводом
 - 31 Светодиодный прожектор
 - 32 Совеk для мусора
 - 33 Стеллаж с полками
 - 34 Стол для участника
 - 35 Телескопичка малярная
 - 36 Уровень 1 метр
 - 37 Уровень 2 метра
 - 38 Фен строительный
 - 39 Шлифовальная колодка
 - 40 Щетка жёсткая с ручкой
 - 41 Щётка ручная
 - 42 Эксцентриковая шлифовальная машинка
 - 43 Электрический удлинитель
- 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.5.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
2. Мастера: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5.6. Организация образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика проводится концентрированно.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (мастера производственного обучения или преподаватели дисциплин профессионального цикла) и от организации.

Практика завершается дифференцированным зачетом при предоставлении положительного аттестационного листа по итогам практики руководителями практики от организации; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.5.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы : учеб, пособие для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 320 с.
2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф.

образования / [В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 368 с

3. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве : учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 272 с.

Дополнительная литература:

1. Парикова , Е .В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Академия, 2010. – 224с.

2. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам : учеб.пособие для НПО.-М.: Академия, 2009.- 403 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=125951>

2. https://fictionbook.ru/author/a_i_dolgih/otdelochnyie_raboty/read_online.html

4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Знать: виды составов для малярных работ. Уметь: приготавливать составы для малярных работ. Владеть навыками: нанесения составов на различные поверхности.
ПК 5.2 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Знать: способы приготовления шпатлевочных и грунтовых составов. Уметь: выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности. Владеть навыками: грунтования и шпатлевания различных поверхностей.
ПК 5.3 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	Знать: виды обоев; способы и правила приготовления клея; способы раскроя обоев. Уметь: наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Владеть навыками: оклеивания поверхностей различными материалами.
ПК 5.4 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и	Знать: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и

<p>требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>пожаробезопасности; требования охраны и безопасности труда к содержанию рабочего места Уметь: соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности Владеть навыками: применения безопасных приемов труда в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 5.5 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Знать: классификацию малярных составов. Уметь: окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование. Владеть навыками: окрашивания поверхности различными малярными составами.</p>

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - дифференцированный зачет, вид - выполнение работ, предоставление отчетной документации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Материаловедение	1 Ноутбук 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Учебная аудитория Охрана труда	1 Ноутбук/компьютер 2 Проектор с hdmi кабелем (Acer H6517ABD) 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Учебная аудитория Правового обеспечения профессиональной деятельности	1 Ноутбук 2 Офисный стул 3 Рабочий стол 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Мастерская Малярные и декоративные работы	1 Стол для нарезки обоев 2 Валик большой 3 Валик велюровый 150мм с ручкой 4 Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л 5 Грунт «Универсальный» 1л 6 Емкость для отдельного сбора мусора 7 Кисть-макловица 8 Кисть мягкая флейц 100 мм 9 Кисть радиаторная 380 мм 10 Комплект для уборки

- 11 Кюветка для малярных составов 150мм
- 12 Кюветка для малярных составов 240 мм
- 13 Лампа строительная
- 14 Лестница стремянка
- 15 Линейка металлическая
- 16 Лопатка (Малярная)
- 17 МФУ
- 18 Нож-резак
- 19 Ноутбук
- 20 Обойная линейка
- 21 Обойная щетка
- 22 Обойный валик резиновый
- 23 Обойный шпатель
- 24 Очки защитные
- 25 Пленка полиэтиленовая
- 26 Портал-удлинитель электрический строительный защищенный
- 27 Пушка тепловая
- 28 Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий
- 29 Расходники для шлифмашины
- 30 Ручной шлифовальный блок с пылеотводом
- 31 Светодиодный прожектор
- 32 Совок для мусора
- 33 Стеллаж с полками
- 34 Стол для участника
- 35 Телескопичка малярная
- 36 Уровень 1 метр
- 37 Уровень 2 метра
- 38 Фен строительный
- 39 Шлифовальная колодка

	40 Щетка жёсткая с ручкой
	41 Щётка ручная
	42 Эксцентриковая шлифовальная машинка
	43 Электрический удлинитель
	1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс предполагает теоретическую и практическую подготовку обучающихся и осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Формирование профессиональных компетенций предполагает освоение необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных общепрофессиональным и профессиональным модулями. Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах. Практическое обучение проводится в специально оборудованной учебной мастерской.

В образовательном процессе осуществляется текущий, промежуточный и

итоговый контроль. Образовательный процесс носит практико-ориентированный характер.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 224 с.
2. Парикова , Е .В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Академия, 2010. – 224с.
3. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Барабанщиков. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 416 с.
4. Попов, Юрий Петрович. Охрана труда [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по техническим специальностям / Ю. П. Попов. - 4-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2014. - 223 с.
5. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве : учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 272 с.
6. Долгих А.И. Отделочные работы : уч. пособие.-М.:Альфа-М :ИНФРА-М,2015. - 366 с.
7. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учеб.для СПО.-2-е изд.,стер.-М.: Академия, 2018.-112с
8. Завражин Н.Н. Отделочные работы : учеб, пособие для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 320 с.

9. Завражин Н.Н. Отделочные работы : учеб, пособие для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 320 с.
10. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / [В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 368 с
11. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве : учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 272 с.

Дополнительная литература:

1. Чаннов, С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 439 с.
2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / [В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 368 с
3. Киреева, Юлия Иосифовна. Современные строительные материалы и изделия [Текст] / Ю. И. Киреева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 245 с.
4. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 — 448 с.
5. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам : учеб.пособие для НПО.-М.: Академия, 2009.- 403 с.
6. Парикова , Е .В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Академия, 2010. – 224с.
7. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам : учеб.пособие для НПО.-М.: Академия, 2009.- 403 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

2. <https://bibliotekar.ru/spravochnik-10/>

3. <https://asv0825.ru/malyar/index.html>

4. <https://инструкция-по-охране-труда.рф/для-штукатура-маляра.html>

5. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=125951>

6. https://fictionbook.ru/author/a_i_dolgih/otdelochnyie_raboty/read_online.html

7. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=125951>

8. https://fictionbook.ru/author/a_i_dolgih/otdelochnyie_raboty/read_online.html

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством	Знать: нормативные основы трудовой деятельности; трудовое законодательство; основные положения нормирования труда; правовые и организационные основы трудовой деятельности; права и обязанности работника Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами; использовать правовые знания в нормировании труда работника. Владеть навыками: защиты трудовых прав работника; использования знаний трудового законодательства в профессиональной деятельности.
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и малярных работ	Знать: виды и свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обоевых работ, облицовке плиткой, при производстве штукатурных работ; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурки специального назначения и декоративных; способы варки клея; способы приготовления окрасочных составов; свойства соляной кислоты и допустимую крепость раствора; составы мастик для крепления сухой штукатурки; составы и способы приготовления декоративных растворов, растворов для штукатурки специального назначения; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; свойства растворов с химическими добавками (хлористые растворы, растворы с добавлением поташа, хлористого кальция) и правила обращения с ними. Уметь: готовить ручную сухие смеси по заданному составу, загружать бункерпитатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента, процеживать и перемешивать растворы; готовить и перетирать шпатлёвочные составы; варить клей; готовить грунтовочные окрасочные составы, эмульсии и пасты по готовой рецептуре; готовить растворы из готовых сухих растворных смесей; готовить декоративные растворы и растворы для штукатурок специального назначения (гидроизоляционные, газоизоляционные, звукопоглощающие, термостойкие и др.) по готовым рецептам. Владеть навыками: подбора и расчета материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и малярных работ.
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Знать: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; требования охраны и безопасности труда к содержанию рабочего места Уметь: соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности Владеть навыками: применения безопасных приемов труда в профессиональной деятельности.
ПК 4.1 Приготавливать	Знать: виды составов для малярных работ. Уметь: приготавливать

составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	составы для малярных работ. Владеть навыками: нанесения составов на различные поверхности.
ПК 4.2 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Знать: способы приготовления шпатлевочных и грунтовых составов. Уметь: выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности. Владеть навыками: грунтования и шпатлевания различных поверхностей.
ПК 4.3 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Знать: классификацию малярных составов. Уметь: окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование. Владеть навыками: окрашивания поверхности различными малярными составами.
ПК 4.4 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	Знать: виды обоев; способы и правила приготовления клея; способы раскроя обоев. Уметь: наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Владеть навыками: оклеивания поверхностей различными материалами.
ПК 5.1 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Знать: виды составов для малярных работ. Уметь: приготавливать составы для малярных работ. Владеть навыками: нанесения составов на различные поверхности.
ПК 5.2 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Знать: способы приготовления шпатлевочных и грунтовых составов. Уметь: выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности. Владеть навыками: грунтования и шпатлевания различных поверхностей.
ПК 5.3 Оклеивать	Знать: виды обоев; способы и правила приготовления клея; способы

поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	раскроя обоев. Уметь: наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Владеть навыками: оклеивания поверхностей различными материалами.
ПК 5.4 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Знать: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; требования охраны и безопасности труда к содержанию рабочего места Уметь: соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности Владеть навыками: применения безопасных приемов труда в профессиональной деятельности.
ПК 5.5 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Знать: классификацию малярных составов. Уметь: окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование. Владеть навыками: окрашивания поверхности различными малярными составами.

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Промежуточная аттестация по итогам освоения модулей проводится в форме дифференцированных зачетов. Виды промежуточной аттестации - тестирование, устные ответы на вопросы.

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен, Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований и практический экзамен..

Бланк согласования программы

13450 Маляр

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ Г.

Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов к квалификационному экзамену (проверка теоретических знаний)

1. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Противопожарные мероприятия на строительной площадке.
2. Дефекты при окраске водными составами, причины и способы устранения.
3. Материалы для малярных работ, их свойства и применение.
4. Технология обоевых работ.
5. Контроль качества малярных работ. Подсчет объемов.
6. Вспомогательные материалы для приготовления окрасочных составов.
7. Правила поведения при пожаре, в огнеопасных местах.
8. Окраска поверхностей неводными составами.
9. Устройство краскопульта, его неисправности и их устранение.
10. Безопасная организация рабочего места.
11. Отделочные работы и их роль в строительстве.
12. Технология окрашивания деревянных поверхностей.
13. Инструменты для малярных работ, их применение в работе.
14. Штукатурные слои, их применение. Виды штукатурок.
15. Известь. Применение известковых составов.
16. Технология выполнения шпатлевочных работ под окраску.
17. Виды декоративных штукатурок, область применения. Применение трафаретов в отделочных работах.
18. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ масляными и эмалевыми красками.
19. Требования безопасности труда при устройстве и использовании лесов и подмостей.
20. Правила хранения легковоспламеняющихся материалов. Виды травм при выполнении отделочных работ и меры их предупреждения.
21. Техника безопасности на лесах и подмостях.
22. Индивидуальные средства защиты, их применение.
23. Технология подготовки оштукатуренных поверхностей под окраску водными и неводными составами.
24. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения.
25. Технология подготовки потолочных поверхностей перед окрашиванием водными, известковыми составами ручным и механизированным способом.
26. Правила хранения инструментов и приспособлений.
27. Приемы нанесения малярных составов.
28. Инструктажи по технике безопасности, их виды.
29. Причина травматизма, виды травм при производстве малярных работ. Правила поведения на строительном объекте.
30. Пыль, действие на человека, средства и способы защиты.
31. Возможные дефекты при окрашивании поверхностей неводными составами, причины их появления и способы устранения.

32. Требование безопасности при приготовлении красок.
33. Возможные дефекты при окрашивании поверхностей водными составами, причины их появления и способы устранения.
34. Окрашивание поверхностей вододисперсионными составами.
35. Правила оклеивания стен обоями. Виды обоев.
36. Возможные дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения.
37. Подготовка поверхностей под оклеивание обоями.
38. Свет и цвет в природе. Смешивание цветов.
39. Технология окраски полов.
40. Технология окрашивания металлических поверхностей. Приспособления, валики, кисти.
41. Методы и средства очистки поверхности.
42. Виды отделки зданий. Отделочные покрытия.
43. Требования к строительной готовности объекта под отделку.
44. Требования к качеству оклеенных поверхностей.
45. Организация ремонтных работ при подготовительных малярных работах.
46. Организация ремонтных работ на окрашенных поверхностях.
47. Техника безопасности при ремонтных работах.

Критерии оценки проверки теоретических знаний

Балл 5 (отлично)

Ответ содержит неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в ответе выдерживается необходимая система и последовательность, построение ответа соответствует логике материала.

Балл 4 (хорошо)

Ответ содержит некоторые неточности. Допускаются несущественные ошибки в логике и последовательности ответа, во владении категориальным аппаратом. Ответ не искажает фактического материала. В ответе выражается понимание практической значимости полученных знаний.

Балл 3 (удовлетворительно)

Ответ по существу не искажает фактического материала. Обучающийся допускает ошибки в объяснении практического применения полученных знаний на практике. В ответе нарушена последовательность изложения фактического материала. Выпускник допускает ошибки при использовании категориального аппарата.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала. Обучающийся не умеет применить полученные знания на практике, не владеет категориальным аппаратом.

Примерный перечень видов работ для проведения практической части квалификационного экзамена

1. Выполнить подготовку инструментов, материалов, кирпичной поверхности перед оштукатуриванием с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы. Выполнить простую штукатурку.
2. Выполнить подготовку инструментов, материалов, оштукатуренной поверхности перед шпатлеванием с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы. Выполнить шпатлевание.
3. Выполнить подготовку инструментов, материалов, зашпатлеванной поверхности перед окраской водными и неводными составами с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы. Выполнить окраску поверхности с помощью кисти, валика.
4. Выполнить подготовку инструментов, материалов, поверхности перед оклейкой обоями с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы. Произвести оклейку обоев.
5. Произвести ремонтные работы на дефектных поверхностях с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы.
6. Выполнить работу по заделке трещин, сколов, отверстий с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы.
7. Приготовить известь к работе с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы. Выполнить побелку заданной поверхности.
8. Произвести окраску потолка водоэмульсионной краской с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы.
9. Произвести окраску деревянных поверхностей с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы.
10. Произвести окраску деревянных поверхностей с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы.
11. Произвести окраску металлических поверхностей с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы.
12. Выполнить подготовку инструментов, материалов, зашпатлеванной поверхности перед окраской водными и неводными составами с применением колера с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы. Выполнить окраску поверхности с помощью кисти, валика.
13. Выполнить ремонтные работы на шпатлеванной поверхности с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы.

14. Выполнить ремонтные работы по известковой поверхности с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы.
15. Выполнить окрасочные работы по металлической поверхности с соблюдением техники безопасности перед работой, во время работы и после работы.

Критерии оценки проверки практических умений и навыков

«5» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением технологического процесса и правил техники безопасности;

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями в технологическом процессе;

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, правила техники безопасности соблюдены;

«2» - задание не выполнено, нарушена последовательность технологического процесса, не соблюдены правила техники безопасности.

Примерный перечень тестовых заданий к дифференцированному зачету по модулю 1 «Основы трудового законодательства»

1. Срок регистрации трудового договора физического лица работодателем:

- А. 7 дней
- Б. 3 дня
- В. 10 дней с момента заключения
- Г. 1 месяц

2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- А. если это особая форма договора - контракт.
- Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- В. организованный набор работников.
- Г. трудовой договор с молодым специалистом.

3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

- А. В Министерстве юстиции
- Б. В пенсионном фонде
- В. В налоговой службе
- Г. В государственном фонде занятости.

4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор:

- А. на референдуме.
- Б. на сессии Федерального собрания.
- В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- Г. на общей конференции трудового коллектива.

5. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
- Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
- В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
- Г. комитет по трудовым спорам и работники.

6. Моментом начала действия трудового договора считается:

- А. через 5 дней после подписания.
- Б. с момента заключения.
- В. после государственной регистрации.
- Г. с момента провозглашения трудового договора.

7. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- Г. Работникам до 18 лет.

8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- А. только на администрацию.
- Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- В. только на временных рабочих.
- Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на тру :

- А. равенство трудовых прав граждан.
- Б. свободный выбор вида деятельности.
- В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
- Г. расовая принадлежность.

10. Виды трудового договора по срокам действия:

- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

11. Локальные источники трудового права-это...

- А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
- Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
- В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.
- Г. Нормативно - правовые акты, принятые Президентом Российской Федерации.

12. При приеме на работу не требуется документ:

- А. паспорт
- Б. свидетельство о рождении

В. трудовая книжка

Г. диплом

13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

А. срок, на который он заключен.

Б. 10 дней с момента реорганизации.

В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.

Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

А. 20 дней.

Б. Две недели.

В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

Г. 3 месяца.

15. Испытательный срок для рабочих составляет:

А. 3 месяца.

Б. 10 дней

В. 1 месяц

Г. 6 месяцев.

16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.

Б. Лицо прописано в другой области страны.

В. Ни в коем случае.

Г. Предусмотренных законодательством

17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

А. Собственника, работника, профсоюза.

Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.

В. Работника, членов его семьи.

Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

А. Согласии работника.

Б. Необходимости рабочего процесса.

В. Требованиям руководства

Г. Строго по решению трудового коллектива.

19. Сфера применения контрактов определяется:

А. Сторонами трудового договора

Б. Законодательством РФ

В. Конституцией РФ.

Г. Профсоюзами.

20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

А. с 14 лет

Б. с 20 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

21. Срок действия дисциплинарного взыскания:

А. 1 год

Б. 3 года

В. 6 месяцев

Г. 2 недели

22. Днем полного увольнения работника с работы считается:

- А. Последний день работы
- Б. Следующий за последним днем работы
- В. День выдачи трудовой книжки
- Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

23. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:

- А. Обязан при любых обстоятельствах
- Б. Не обязан.
- В. Обязан, если требует работник
- Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

24. Проголом считается:

- А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
- Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
- В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
- Г. Неявка на работу более 2х дней

25. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

- А. 7 часов
- Б. 8 часов
- В. 6 часов
- Г. 5 часов

26. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

- А. В законе России о коллективных договорах
- Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
- В. В уставе предприятия
- Г. В постановлении правительства РФ

27. Ночным считается рабочее время с:

- А. с20.00 до 8.00
- Б. с18.00 до 6.00
- В. с 22.00 до 6.00
- Г. с 23.00 до 7.00

28. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю:

- А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет
- Б. для пенсионеров
- В. для инвалидов
- Г. для работников в возрасте с 16-18 лет

29. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

- А. Трудовой договор
- Б. Трудовая книжка
- В. Приказ о приеме на работу
- Г. Все выше указанные варианты

30. К источникам трудового права относятся:

- А. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
- Б. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
- В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника
- Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

31. В предмете трудового права центральное место занимают отношения

- А. между работниками одной организации
- Б. трудовые
- В. в области организации труда

32. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с

- А. шестнадцати лет
- Б. восемнадцати лет
- В. четырнадцати лет

33. Одними из основных понятий трудового права являются:

- А. трудовые отношения, Трудовая дисциплина
- Б. административная ответственность, трудовой кодекс РФ
- В. центр занятости, отдел кадров

33. Ночное время продолжается с:

- А. 22 часов до 6 часов;
- Б. 23 часов до 6 часов;
- В. 00 часов до 7 часов.

35. Предметом трудового права являются:

- А. трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- Б. самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;
- В. деловое сотрудничество между организациями.

36. Трудовое право регулирует общественные отношения по:

- А. материальной ответственности работодателей и работников в области труда;
- Б. внеслужебному времени работников;
- В. добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;

Критерии оценки результатов тестирования.

100% - 91 % - оценка 5 «отлично»;

90% - 81 % - оценка 4 «хорошо»;

80% - 71% - оценка 3 «удовлетворительно»;

70% и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно»

**Примерный перечень тестовых заданий к дифференцированному зачету
по модулю 2 «Материаловедение»**

Задание 1

Вопрос:

К неводным окрасочным относят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) краски, где связующим является вода
- 2) краски, где связующим является олифа
- 3) вододисперсионные краски

Задание 2

Вопрос:

Пигментами называются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) тонкоизмельченные минеральные вещества
- 2) тонкоизмельченные органические вещества
- 3) тонкоизмельченные минеральные и органические вещества

Задание 3

Вопрос:

К искусственным минеральным пигментам относят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) белила цинковые
- 2) мел природный
- 3) алюминиевую пудру

Задание 4

Вопрос:

Лаки предназначены для

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) нанесения прозрачного покрытия и окончательной отделки
- 2) для создания непрозрачного покрытия
- 3) для подготовки поверхности под окраску

Задание 5

Вопрос:

Компоненты лакокрасочных составов делят на:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) пигменты, наполнители и связующие вещества
- 2) пигменты, олифу и воду

3) пигменты, растворители и воду

Задание 6

Вопрос:

Лакокрасочные материалы должны быть:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) безвредными для окрашиваемой поверхности
- 2) безвредными для людей
- 3) безвредными для людей и окрашиваемой поверхности

Задание 7

Вопрос:

Олифами называются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) связующие, получаемые из высыхающих масел, которые после отверждения в тонких слоях образуют прочные и эластичные плёнки
- 2) нерастворимые минеральные вещества
- 3) жидкости, используемые для доведения малярных составов до рабочей консистенции

Задание 8

Вопрос:

Эмалевые краски это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) смесь пигментов и наполнителей, перетёртых в краскотёрках с олифой из растительных масел
- 2) суспензии минеральных или органических пигментов с синтетическим или масляными лаками
- 3) растворы смол в летучих растворителях

Задание 9

Вопрос:

К водоразбавляемым окрасочным составам относят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) алкидные краски
- 2) силикатные краски
- 3) нитроцеллюлозные краски

Задание 10

Вопрос:

Цементные краски применяются для:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) помещений с повышенной влажностью
- 2) металлических поверхностей
- 3) деревянных поверхностей

Задание 11

Вопрос:

Обои применяются для:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) декоративной отделки стен помещения
- 2) декоративной отделки фасадов
- 3) декоративной отделки оштукатуренных наружных стен

Задание 12

Вопрос:

К вспомогательным материалам при окрасочных работах относятся:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) грунтовки
- 2) лаки
- 3) растворители

Задание 13

Вопрос:

К алкидным краскам относятся:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) эмалевые эпоксидные краски
- 2) глифталиевые, пентафталиевые краски
- 3) масляные краски

Задание 14

Вопрос:

Олифы должны высыхать в тонких слоях, не давая отлипа при температуре в 20 градусов:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) за 8 часов
- 2) за 12 часов
- 3) за 24 часа

Задание 15

Вопрос:

Какой материал не относится к пигментам:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) каолин
- 2) двуокись титана
- 3) алюминиевую пудру

Критерии оценки результатов тестирования.

100% - 91 % - оценка 5 «отлично»;

90% - 81 % - оценка 4 «хорошо»;

80% - 71% - оценка 3 «удовлетворительно»;

70% и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно»

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по модулю 3 «Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность»

1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
2. Обязанности работника в области охраны труда.
3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
4. Режим рабочего времени и время отдыха маляра.
5. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
6. Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда.
7. Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого.
8. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Оформление материалов расследования несчастного случая на производстве.

9. Характеристика условий труда маляра.
10. Характеристика опасных и вредных производственных факторов, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на работника при выполнении малярных работ.
11. Требования безопасности при работе с лакокрасочными материалами.
12. Требования безопасности при выполнении малярных работах.
13. Требования к устройству лесов, подмостей, подъемных площадок, инвентарных консолей для подвешивания люлек, передвижных телескопических башен и правила пользования ими во время работы.
14. Требования к окрасочному оборудованию, инструментам, приспособлениям и механизмам, применяемым при производстве малярных работ.
15. Требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ.
16. Требования безопасности при эксплуатации сосудов и трубопроводов, находящихся под давлением.
17. Производственная санитария.
18. Правила личной гигиены. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
19. Основные понятия о горении, самовоспламенении и взрыве. Условия образования пожаровзрывоопасной среды.
20. Классификация производств по степени пожарной и взрывной опасности. Способы предотвращения пожара и взрыва. Первичные средства пожаротушения.
21. Средства индивидуальной защиты.
22. Действия маляра при несчастном случае.

Критерии оценки знания теоретического материала:

- 5 «отлично» - отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; полное понимание материала.
- 4 «хорошо» - отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя; полное понимание материала.
- 3 «удовлетворительно» - не имеет теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов.
- 2 «неудовлетворительно» - не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала.

**Примерный перечень тестовых заданий к дифференцированному зачету
по модулю 4 «Технология производства малярных работ»**

- 1) При какой влажности воздуха должны выполняться отделочные работы внутри помещений?
 1. Не более 30%
 2. Не более 60%
 3. Не более 80%
 4. Не более 90%

- 2) При какой температуре должны выполняться отделочные работы внутри помещений?
 1. От 0 до +30 °С
 2. От +5 до +30 °С
 3. От +10 до +30 °С
 4. Не ниже +20 °С

- 3) За сколько суток до начала работ требуется поддерживать температурный режим в помещении?
 1. Не менее чем за 2 суток
 2. Не менее чем за 5 суток
 3. Не менее чем за 14 суток
 4. Не менее чем за 28 суток

- 4) Установите последовательность операций при подготовке поверхностей к окрашиванию:
 - А. грунтование
 - Б. шлифовка
 - В. очистка поверхности
 - Г. огрунтовка основания
 - Д. сплошная шпаклевка

Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:

1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____

- 5) Какой тип машин используется для шпатлевания поверхностей механизированным способом?
 1. PFT ZP 3
 2. PFT G5
 3. PFT Ritmo
 4. PFT G4

- 6) Для чего предназначена грунтовка?
 1. Для увеличения прочности сцепления
 2. Для сглаживания поверхности
 3. Для гидроизоляции поверхности
 4. Для выравнивания основания

- 7) Под каким углом необходимо держать шпатель к обрабатываемой поверхности при шпатлевании «на сдир»?
 1. под углом 30°

2. под углом 50°
3. под углом 60°
4. под углом 80°

8) Какой материал используется для сплошного шпатлевания механизированным способом оштукатуренных гипсовыми штукатурками поверхностей, поверхностей из гипсокартонных листов при подготовке под покраску вододисперсионными красками?

1. Масляно-клеевая шпатлевка
2. Шпаклевка цементная
3. Шпаклевка гипсовая финишная
4. Штукатурка гипсовая

9) Установите соответствие между типом и назначением грунтовочного состава:

1. ГС1	а) подготовка гладких непитывающих оснований
2. ГС2	б) снижение впитывающей способности основания
3. ГС4	в) подготовка поверхности под окраску и декоративную отделку
4. ГС7	г) укрепление слабых оснований
	д) придание поверхности белого цвета

10) Установите последовательность действий при простой окраске масляными составами.

1. Проолифливание поверхности подмазанных мест
2. Частичная подмазка с проолифкой
3. Нанесение окрасочного разбеленного состава или красок густотертых за 2 раза кистью или валиком
4. Шлифование подмазанных мест

Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

11) Какой материал НЕ используется при подготовке поверхностей под окраску масляными составами?

1. шпатлевка масляно-клеевая
2. грунтовка акриловая
3. состав для проолифливания
4. ветошь

12) Как называется лакокрасочный материал, образующий при нанесении на окрашиваемую поверхность непрозрачное или прозрачное однородное лакокрасочное покрытие с хорошей адгезией к окрашиваемой поверхности и покрывным слоям и предназначенный для улучшения свойств лакокрасочной системы?

1. шпатлевка
2. грунтовка
3. лак
4. эмаль

13) Как называется пастообразный или жидкий лакокрасочный материал, который наносят на окрашиваемую поверхность перед окрашиванием для выравнивания незначительных неровностей и/или получения гладкой ровной поверхности.?

1. шпатлевка
2. грунтовка
3. лак
4. эмаль

14) Какая операция является лишней при подготовке поверхностей под окраску акриловыми составами?

1. сплошная шпатлевка
2. грунтовка
3. частичная шпатлевка
4. проолифливание

15) Каким слоем по толщине наносятся грунтовки на поверхности, подлежащие окраске?

1. до 0,5 мм
2. до 1 мм
3. до 1,5 мм
4. до 2 мм

16) Каким слоем по толщине наносятся акриловые грунтовки на поверхности, подлежащие окраске?

1. до 0,3 мм
2. до 0,8 мм
3. до 1,2 мм
4. до 1,6 мм

17) Какая операция является обязательной при подготовке поверхностей фасадов под окраску силикатными составами?

1. заглаживание
2. сплошная шпатлевка
3. грунтовка
4. проолифливание

18) Какую влажность должна иметь оштукатуренная поверхность перед окрашиванием ?

1. не более 8%
2. не более 15%
3. не более 20%
4. не более 26%

19) При какой температуре поверхностей допускается производить их окраску?

1. Не ниже 0 °С
2. Не ниже +5 °С
3. Не ниже +8 °С
4. Не ниже +12 °С

20) Какая операция является лишней при подготовке деревянных поверхностей под первую окраску масляными составами?

1. вырубка сучков и засмолов

2. заделка трещин
3. устранение мелких дефектов (заусенцев, отклов)
4. очистка от окалины

21) На какую глубину расшиваются мелкие трещины на поверхности бетона и штукатурки?

1. не менее 1 мм
2. не менее 2 мм
3. не менее 3 мм
4. не менее 5 мм

22) Установите последовательность действий при очистке ранее окрашенных поверхностей от старой краски с применением смывок.

1. размягченное покрытие удалить
2. очищенную поверхность промыть не менее двух раз теплой водой
3. нанести смывку
4. очистить поверхность от грязи и пыли

Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

23) Под какие виды красок применяются масляные грунтовки? (*укажите два правильных варианта ответа*)

1. масляные
2. глифталевые
3. эмали
4. силикатные

24) Под какие виды красок применяются силикатные грунтовки?

1. масляные
2. глифталевые
3. эмали
4. силикатные

25) Под какие виды красок применяются синтетические грунтовки? (*укажите два правильных варианта ответа*)

1. масляные
2. поливинилацетатные
3. акриловые
4. силикатные

26) Чем производится выравнивание раковин, каверн, мелких выбоин и других неровностей небольшой глубины?

1. шпатлевками
2. грунтовками
3. подмазочными пастами
4. штукатурками

27) Какие средства индивидуальной защиты должны дополнительно применяться при выполнении работ по окрашиванию вреднодействующими красками?

1. перчатки и очки

2. перчатки и головной убор
3. комбинезон и перчатки
4. Ботинки и рукавицы

28) В каких пределах допускаются отличия по цвету окрашенных поверхностей?

1. в пределах одного тона по каталогу производителя
2. в пределах двух тонов по каталогу производителя
3. в пределах трех тонов по каталогу производителя
4. в пределах четырех тонов по каталогу производителя

29) Какие дефекты допускаются на поверхностях, окрашенных водоэмульсионными красками в жилых помещениях?

1. Полосы, пятна и подтеки не допускаются
2. Полосы, пятна и подтеки, которые не должны быть заметны с расстояния 1 м
3. Полосы, пятна и подтеки, которые не должны быть заметны с расстояния 2 м
4. Полосы, пятна и подтеки любого вида и размера

30) Какую влажность должна иметь древесина перед окрашиванием ?

1. не более 12%
2. не более 15%
3. не более 25%
4. не более 30%

31) Какой цвет имеет пигмент ультрамарин?

1. Синий
2. Зеленый
3. Красный
4. Желтый

32) Под каким углом по отношению к обрабатываемой поверхности держат шпатель при необходимости нанесения утолщенного слоя шпатлевки ?

1. под углом до 30°
2. под углом до 60°
3. под углом до 80°
4. под углом 90°

33) Какой тип машин используется для нанесения лакокрасочных материалов механизированным способом?

1. PFT ZP 3
2. PFT Samba
3. PFT Ritmo
4. PFT G5

34) Какой материал используется для сплошного шпатлевания механизированным способом оштукатуренных цементными штукатурками поверхностей при подготовке под покраску алкидными эмалями?

1. Шпатлевка цементная финишная
2. Шпатлевка гипсовая
3. Масляно-клеевая шпатлевка
4. Штукатурка гипсовая

35) Какой категории качества должна быть поверхность, предназначенная для нанесения неструктурных матовых красок или приклейки обоев на бумажной или флизелиновой основе?

1. К1
2. К2
3. К3
4. К4

36) Установите соответствие между видом краски, ее составом и областью применения:

1. Масляная	а) На основе нитролаков. Для внутренних и наружных работ, быстросохнущие
2. Силикатная	б) На основе олиф. Для внутренних и наружных работ.
3. Нитроэмалевая	в) На водной основе. Применяются, в основном, как интерьерные
4. Латексная	г) На основе жидкого стекла. Применяется для окраски цементных штукатурок
	д) На основе цемента. Применяется для наружных работ.

37) Как называются сухие красящие порошки, используемые для приготовления красок?

1. Пигменты
2. Наполнители
3. Сиккативы
4. Лессирующие вещества

38) Какой компонент НЕ входит в состав масляной краски?

1. Пигмент
2. Олифа
3. Скипидар
4. Спирт

39) Какая кисть применяется для окрашивания больших поверхностей стен и потолков ?

1. флейц
2. маховая
3. щетка-торцовка
4. филеночная кисть

40) Под каким углом держат кисть при окрашивании поверхности?

1. 30-50°
2. 45-60°
3. 60-70°
4. 80-90°

41) Как называются однородные суспензии пигментов и наполнителей в пленкообразователях, дающие после высыхания непрозрачные покрытия?

1. Краской
2. Шпатлевкой
3. Грунтовкой

4. Подмазкой

42) Как называются растворы пленкообразователей в растворителях, образующие после высыхания прозрачную пленку?

1. Краской
2. Шпатлевкой
3. Лаком
4. Подмазкой

43) Для чего служит кисть макловица ?

1. флейцевания
2. окрашивания красками на водной основе
3. окрашивания по трафарету
4. торцовки

44) Какие кисти применяют для сглаживания свежеокрашенной поверхности и удаления мазков и штрихов от кисти?

1. макловицы
2. флейцы
3. ручники
4. филиночные кисти

45) В каком направлении производят растушевку красочного слоя при окраске стен?

1. по направлению к окну
2. вертикально
3. по горизонтали
4. хаотично

46) В каком направлении производят растушевку красочного слоя при окраске потолков?

1. по направлению к окну
2. вертикально
3. по длине изделия
4. хаотично

47) Установите соответствие между аббревиатурой и наименованием пленкообразующего вещества в обозначении лакокрасочных материалов:

1. КО	а) эпоксидные
2. МА	б) кремнийорганические
3. ЭП	в) полиакрилатные
4. АК	г) масляные
	д) водоэмульсионные

48) Какая краска НЕ относится к краскам на водной основе?

1. Акриловая
2. Силикатная
3. Алкидная

4. Масляная

- 49) Когда следует производить флейцевание и торцевание окрашенной поверхности?
1. по свеженанесенному составу
 2. Через 30 минут после нанесения краски
 3. Через 1 час после нанесения краски
 4. По высохшему слою краски
- 50) Какие методы окрашивания существуют? (укажите два правильных варианта ответа)
1. Окрашивание окунанием
 2. Окрашивание намыванием
 3. Окрашивание валиком
 4. Окрашивание шпателем
- 51) Какой вид лака используется для покрытия металлических и деревянных поверхностей?
1. канифольный лак
 2. цапонлак
 3. нитроцеллюлозный лак
 4. алкидный лак
- 52) Какой вид лака используется для покрытия стеклянных поверхностей?
1. канифольный лак
 2. цапонлак
 3. нитроцеллюлозный лак
 4. алкидный лак
- 53) Какой вид лака используется для покрытия по дереву с последующей полировкой?
1. канифольный лак
 2. цапонлак
 3. нитроцеллюлозный лак
 4. алкидный лак
- 54) Какой вид состава рекомендуется использовать для окрашивания паркета?
1. акриловый вододисперсионный лак
 2. пентафталевый лак
 3. нитроцеллюлозный лак
 4. уретановый лак
- 55) Как называется минимальный расход краски на единицу площади, при котором через наносимый слой не просвечивает ранее нанесенный?
1. малярная консистенция
 2. пластичность
 3. укрывистость
 4. вязкость
- 56) Какое время высыхания должны иметь краски при температуре +18 - +22°C?
1. Не более 3 ч

2. Не более 6 ч
3. Не более 12 ч
4. Не более 24 ч

57) Как называется нелетучая часть лакокрасочной среды, образующая лакокрасочное покрытие?

1. растворитель
2. разбавитель
3. пигмент
4. пленкообразующее вещество

58) В какой момент производится нанесение каждого последующего окрасочного слоя?

1. После высыхания предыдущего
2. В течение 1 часа после нанесения предыдущего
3. До высыхания предыдущего
4. Не ранее чем через 48 часов после нанесения предыдущего

59) Что необходимо делать с предыдущими слоями перед нанесением последующих слоев лаков?

1. Грунтовать
2. Обработать растворителем
3. Обезжировать
4. Шлифовать до удаления глянца

60) Чем можно пропитывать деревянные поверхности перед окраской?

1. Растворителями
2. Гидрофобными составами
3. Известковым молоком
4. Гидроизоляционным составом

61) При каких условиях не допускается ведение окрасочных работ на фасаде? (укажите два правильных варианта ответа)

1. В сухую и жаркую погоду при прямом воздействии солнечных лучей
2. При сильном ветре
3. При тумане
4. При влажности ниже 80%

62) Как обозначаются поливинилацетатные водно-дисперсионные лакокрасочные материалы?

1. ВД-ВА
2. ВД-АК
3. ВД-КЧ
4. ВД-ПФ

63) Как обозначаются полиакриловые водно-дисперсионные лакокрасочные материалы?

1. ВД-ВА
2. ВД-АК
3. ВД-КЧ
4. ВД-ПФ

- 64) Как обозначаются каучуковые водно-дисперсионные лакокрасочные материалы?
1. ВД-ВА
 2. ВД-АК
 3. ВД-КЧ
 4. ВД-ПФ
- 65) Как обозначаются пентафталевые водно-дисперсионные лакокрасочные материалы?
1. ВД-ВА
 2. ВД-АК
 3. ВД-КЧ
 4. ВД-ПФ
- 66) Какая операция не входит в состав рабочих операций при окраске металлических поверхностей масляными составами?
1. Проливка
 2. Шлифовка
 3. Первая окраска
 4. Вторая окраска
- 67) Какой вид шпатлевки можно использовать для сплошного шпатлевания поверхности при подготовке поверхности под высококачественную покраску:
1. Ротбанд Паста Профи
 2. Фуген
 3. Унифлот
 4. Гольдбанд
- 68) Какой цвет имеет пигмент охра?
1. Красный
 2. Зеленый
 3. Желтый
 4. Синий
- 69) Какой пигмент используется для придания составам серебристого цвета?
1. Золотистая бронза
 2. Алюминиевая пудра
 3. Натуральная умбра
 4. Сурик железный
- 70) Как называются обои на бумажной основе ламинированные нитями из натуральных или смешанных волокон?
1. Металлизированные обои
 2. Тканевые обои
 3. Линкруст
 4. Древесные обои
- 71) Какие виды дефектов допускаются на поверхности, оклеенной обоями?
1. Дефекты не допускаются

2. Воздушные пузырьки не более 2-х на 1 кв.м.
3. Отслоения не более 1 на 1 кв.м.
4. Отслоения и воздушные пузырьки не более 3 на 1 кв.м.



72) Что означает маркировка на обоях ?

1. Водостойкие во время работы
2. Можно мыть с применением моющих средств
3. Обои с уже нанесенным клейким покрытием
4. Обои под покраску

73) На основе какого вещества может изготавливаться клей для обоев?

1. Клея КМЦ
2. Олифы
3. Поливинилхлорила
4. Нитроцеллюлозы

74) На какую поверхность НЕ допускается наклеивать обои?

1. Деревянную
2. Бетонную
3. Металлическую
4. Гипсокартонную

75) Каким образом производится наклеивание обоев во внутренних углах?

1. встык в углу
2. с перекрытием угла одной полосой на 10-20 см и нахлестом в угол второй полосы
3. с перекрытием угла одной полосой на 10-20 см и второй полосой также на 10-20 см
4. с перекрытием угла одной полосой на 10-20 см и встык со второй полосой

76) Установите соответствие между аббревиатурой марок обоев и их наименованием:


1. В-0	а) Устойчивые к мытью
2. М-1	б) С высокой устойчивостью к мытью
3. М-2	в) Применяются в сухих помещениях, допустима только сухая чистка
4. С	г) Устойчивые к сухому истиранию
	д) Не устойчивы к сухой чистке и истиранию


77) Какая толщина клеевого слоя должна быть при нанесении его на обои ?

1. не менее 1 мм
2. не менее 2 мм
3. не менее 3 мм
4. не менее 4 мм

78) При какой температуре рекомендуется сушить наклеенные обои внутри помещений?

1. не выше 15⁰
2. не выше 23⁰
3. не выше 30⁰
4. не выше 40⁰

- 79) Что означает маркировка на обоях  ?
1. Водостойкие во время работы
 2. Можно мыть с применением моющих средств
 3. Высокая устойчивость к мытью
 4. Устойчивость к трению

- 80) Что означает маркировка на обоях  ?
1. Клей наносится на оклеиваемое основание
 2. Можно мыть с применением моющих средств
 3. Клей наносится на обои
 4. Устойчивость к трению

Критерии оценки результатов тестирования.

100% - 91 % - оценка 5 «отлично»;

90% - 81 % - оценка 4 «хорошо»;

80% - 71% - оценка 3 «удовлетворительно»;

70% и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно»

Задания к дифференцированному зачету

по модулю 5

«Производственная практика»

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется руководителем практики (мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла) в процессе выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

<p align="center">Результаты обучения (приобретение практического опыта в рамках ВПД)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
--	--

<p>Шпатлевание поверхностей вручную. Выполнение работ при окрашивании и оклеивании поверхностей. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом. Оклеивание поверхностей обоями.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за действиями на практике; – оценка самостоятельной работы; – оценка руководителя практики <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - защита отчета по практике
--	---

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Практика завершается дифференцированным зачетом при предоставлении положительного аттестационного листа по итогам практики руководителями практики от организации; полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Критерии оценки за производственную практику

«5» - своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики; отзыв о результатах практики положительный.

«4» - своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; частично решение профессиональных задач осуществлялось с помощью руководителя практики; прохождения отзыва о результатах практики положительный.

«3» - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике; не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении профессиональных задач; не выполнил программу практики в полном объеме; отзыв о результатах практики положительный.

«2» - не выполнил программу практики; отзыв о результатах практики отрицательный.