



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.А. Милиев

от «18» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»
ЗА 2022 ГОД**

Мурманск
2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Аналитическая часть отчета	7
2.1. Оценка образовательной деятельности	7
2.2. Анализ результатов приема	13
2.3. Структура и система управления образовательным учреждением	15
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	19
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	23
3.3. Воспитательная работа с обучающимися. Результаты конкурсов и соревнований	25
4. Условия реализации профессиональных образовательных программ	42
4.1. Организация учебного процесса	42
4.2. Востребованность выпускников	49
4.3. Кадровое обеспечение	51
4.4. Учебно-методическое обеспечение	57
4.5. Библиотечно-информационное обеспечение	64
4.6. Материально-техническое обеспечение	67
5. Внутренняя оценка качества образования	76
6. Анализ показателей деятельности колледжа	81

Пояснительная записка

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота" (далее – колледж) проведено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"ФЗ-237 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основание для проведения самообследования деятельности колледжа является приказ директора № 105 от 13.02.2023 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования была создана рабочая группа:

- Шкредова М.И., заместитель директора по УВР;
- Бессонова Н.Ю., заместитель директора по УПР;
- Созинова З.И., заместитель директора по АХР;
- Титова И.В., главный бухгалтер;
- Маматова И.К., заведующий филиалом;
- Лобанова Э.В., руководитель очного отделения;
- Куликов В.А., начальник отдела профессионального обучения;
- Хармич Е.Е., методист;
- Яппарова М.Н., ведущий библиотекарь, методист;
- Матюхина Л.А., ведущий специалист по кадрам;
- Зенченко О.С., методист по заочной форме обучения;
- Андреева И.В., диспетчер УЧ;
- Королева А.В., диспетчер УЧ;
- Дубовик А.П., заместитель руководителя ЦОПП по цифровому развитию;
- Янченков Д.А., руководитель физического воспитания;
- Степанов Д.А., ведущий специалист по охране труда;
- Сидорович Е.А., ответственная за работу сайта.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 18.04.2022) и утверждены директором колледжа.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"
2.	Организационно-правовая форма	Организационно - правовая форма: Государственное автономное учреждение Мурманской области Тип учреждения: автономное учреждение Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация. Вид учреждения: колледж
3.	Свидетельство о регистрации, реквизиты	Свидетельство о государственной регистрации от № 1075190014932 от 06.06.2007 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мурманску
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, реквизиты	КПП 519001001, 06.06.2007 г., серия 51 № 001931607
5.	ИНН	5190168199
6.	Местонахождение (по Уставу), телефон/факс, адрес электронной почты	183035, Мурманская обл., г. Мурманск, ул. Александра Невского, дом 86, 8(8152)43-47-85, mbcsmomota@yandex.ru
7.	Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности	183035, г. Мурманск, ул. А. Невского, д. 86; 183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а; 183038, г. Мурманск, ул. Карла Либкнехта, д. 36а
8.	Наличие объектов спортивной инфраструктуры	Спортивный зал – 3 ед. Тренажерный зал – 2 ед. Стадион с элементами полосы препятствий – 1 ед.
9.	Реквизиты документов, подтверждающих наличие у ОО на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области (Управление Росреестра по Мурманской области), свидетельство о государственной регистрации права от 13.07.2016, кадастровый номер 51:20:0003172:1743; свидетельство о государственной регистрации права от 23.06.2016, кадастровый номер 51:20:0003201:142; свидетельство о государственной регистрации права от 22.06.2016, кадастровый номер 51:20:0003201:143; свидетельство о государственной регистрации права от 23.06.2016, кадастровый номер 51:20:0003172:2171

10.	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Роспотребнадзора по Мурманской области), № 51.01.15.000.М.000060.02.17 от 20.02.2017, № 51.01.15.000.М.000292.07.21 от 30.07.2021
11.	Количество филиалов колледжа	1
12.	Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности ОО в филиале, телефон/факс, адрес электронной почты	184682, Мурманская область, ЗАТО Александровск, г. Снежногорск, ул. Флотская, д. 10; 8 (815 30) 60297, filialmsk@mail.ru
13.	Лицензия (серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01232-51/00392970 от 30.03.2016.
14.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Свидетельство о государственной аккредитации № 14-19 от 10.06.2019, серия 51А01, № 0000154, срок действия до 10.06.2025
15.	Информация об Учредителе	Субъект Российской Федерации – Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти Министерства образования и науки Мурманской области. Местонахождение учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, edco@gov-murman.ru

Раздел 2. Аналитическая часть отчета

2.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота" (далее – колледж) реализует основные профессиональные образовательные программы укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

На основании действующей лицензии колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам очной и заочной форм обучения, представленных в таблице 1 – 3.

Таблица 1

Перечень реализуемых основных образовательных программ
(очная форма обучения)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Товаровед-эксперт
2	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Специалист
4	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник-теплотехник
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	4 года 10 мес.	Старший техник-технолог
6	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник
7	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник

		промышленных и гражданских зданий			
8	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Техник
9	21.02.08	Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Техник-геодезист
10	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
11	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Каменщик Электросварщик ручной сварки
12	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
13	23.01.04	Водитель городского электротранспорта	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Водитель троллейбуса
14	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Бармен Буфетчик Официант
15	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Повар Кондитер
16	19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Пекарь Кондитер
17	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Столяр строительный Плотник Стекольщик
18	08.01.24	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Штукатур Маляр строительный Облицовщик-плиточник
19	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
20	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
21	27.02.04	Автоматические системы управления	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
22	18511 18085	Слесарь по ремонту автомобилей Рихтовщик кузово	Профессиональное обучение	2 года	Слесарь по ремонту автомобилей Рихтовщик кузовов

23	18880 16671	Столяр строительный Плотник	Профессиональное обучение	2 года	Столяр строительный Плотник
24	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Профессиональное обучение	2 года	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
25	16675 16472	Повар Пекарь	Профессиональное обучение	2 года	Повар Пекарь
26	13450 19727	Маляр Штукатур	Профессиональное обучение	2 года	Маляр Штукатур

Таблица 2

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ
(заочная форма обучения)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
4	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес. 4 года 10 мес.	Техник

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ
(филиал ГАПОУ МО «МСК» в ЗАТО Александровск)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
3	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Повар, кондитер
4	26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Слесарь-монтажник судовой Трубогибщик судовой

На 31 декабря 2022 года в колледже обучалось 1689 студентов (из них 1304 студент, обучающийся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета):

- по очной форме обучения – 1303 студента (г. Мурманск), 170 студентов (филиал ЗАТО Александровск);
- по заочной форме обучения – 216 студентов.

Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2023 г

№ группы	Специальность	Количество студентов на 01.01.2023	Кроме того находятся в академическом отпуске
2121-11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	
2221-11	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	
2821-11	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	25	
3121-11	Автоматические системы управления	23	
3221-11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	
3321-11	Прикладная геодезия	25	
3721-11-1	Поварское и кондитерское дело	25	
3721-11-2	Поварское и кондитерское дело	25	
1 курс	Итого	191	
2111-11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	2
2311-11	Техн. эксплуат. подъемно-транспорт., строит., дорожных машин и оборудования (по отраслям)	21	

2811-11	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	23	
2911-11	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	18	1
3211-11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	
3511-11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	23	
3711-11	Поварское и кондитерское дело	22	
3711-21	Поварское и кондитерское дело	13	1
2 курс	Итого	166	
2101-11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	
2201-11	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	
2801-11	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	21	
3101-11	Автоматические системы управления	24	1
3201-11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	
3701-11	Поварское и кондитерское дело	22	
2101-21	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	
3701-21	Поварское и кондитерское дело	10	
3 курс	Итого	142	
2191-11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8	
2391-11	Техн. эксплуат. подъемно-транспорт., строит., дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	
2891-11	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	16	
3291-11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	1
3391-11	Прикладная геодезия	17	
3791-11	Поварское и кондитерское дело	19	
4 курс	Итого	85	
ИТОГО		584	

№ п/п	Профессия	Количество студентов на 01.01.2023	Кроме того находятся в академическом отпуске
0321-11	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (филиал)	25	
0421-11	Сварщик	25	
0521-11-1	Повар, кондитер	23	
0521-11-2	Повар, кондитер (филиал)	22	
0921-11	Мастер отделочных строительных и декоративных	23	

	работ		
1421-11	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	23	
1821-11	Мастер общестроительных работ	24	
3421-11	Пекарь	22	
3621-11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	
4021-11	Слесарь-монтажник судовой (филиал)	23	
1121-21	Водитель городского электротранспорта	22	
1721-41	Столяр строительный, плотник (СКОУ)	9	
4221-41	Повар, пекарь (СКОУ)	11	
3821-51	Электромонтажник по освещению и осветительным приборам(кадеты)	20	
1 курс	Итого	297	
0311-11	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (филиал)	20	
0411-11	Сварщик	24	
0511-11-1	Повар, кондитер	25	
0511-11-2	Повар, кондитер (филиал)	20	
0811-11	Официант, бармен	18	1
0911-11	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	
3011-11	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	19	
3611-11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	
1611-41	Слесарь по ремонту автомобилей; Рихтовщик кузова (СКОУ)	9	
2011-41	Штукатур, маляр (СКОУ)	6	
2 курс	Итого	185	
0301-11	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (филиал)	18	
0401-11	Сварщик	24	
0501-11-1	Повар, кондитер	19	
0501-11-2	Повар, кондитер (филиал)	19	
0901-11	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	1
1401-11	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	15	
1801-11	Мастер общестроительных работ	13	
3401-11	Пекарь	19	1
3601-11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	1
3 курс	Итого	168	
0591-11-1	Повар, кондитер	13	1
0591-11-2	Повар, кондитер (филиал)	24	
4 курс	Итого	37	
ИТОГО		687	5

**Общая численность обучающихся заочной формы обучения
на 01 января 2023 года**

№	Код	Наименование профессии	Видовой уровень образования	Срок обучения	Кол-во учебных групп и обучающихся по курсам										Всего учебных групп и обучающихся	
					I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		Кол-во групп	Кол-во обучающихся
					№ группы	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9 кл	4 г 10 мес	2822-12	5	2812-12	11	2802-12	8	2892-12	22	2882-12	16	5	62
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11 кл	3 г 10 мес	2822-22	18	2812-22	12	2802-22	8	2892-22	20	-	-	4	58
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11 кл	3 г 10 мес	-	-	-	-	2202-22	15	2292-22	10	-	-	2	25
4	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11 кл	3 г 10 мес	-	-	2112-21 (бюджет)	25	2112-22	1	2192-22	7	-	-	3	25 бюджет +8 =33
5	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	11 кл	3 г 10 мес	-	-	3512-21 (бюджет)	20	3512-22	1	3502-21 (бюджет)	15	-	-	4	35 бюджет +3 =38
ИТОГО НА ВСЕХ КУРСАХ:															18	60 бюджет +156 =216

2.2. Анализ результатов приема

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями города Мурманска и Мурманской области, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района, области с целью профориентации. Организуются выездные встречи с обучающимися школ города, района, области на выставках образовательных услуг. В рамках профориентационной работы мастерами производственного обучения проводятся мастер-классы и профориентационные пробы для обучающихся школ. Проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в феврале - апреле месяце в колледже проводятся «День открытых дверей».

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2022 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;

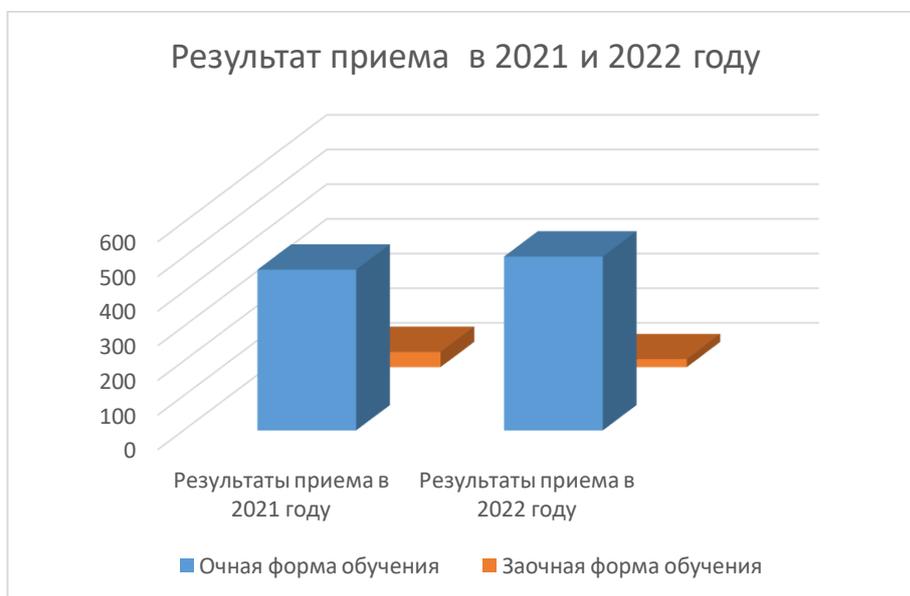
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота».

Таблица 6

Численность студентов, зачисленных на первый курс
очной и заочной формы обучения в 2021 и 2022 году

	Результаты приема в 2021 году	Результаты приема в 2022 году
Очная форма обучения	464 чел.	502 чел.
Заочная форма обучения	44 чел.	23 чел.
Итого:	508 чел.	525 чел.

Сравнительная характеристика результатов приема в 2021 и 2022 году



Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Мурманска. Так же иногородним обучающимся предоставляется общежитие.

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Выводы:

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует как потребностям предприятий Мурманской области, так и потребностям граждан в образовании. Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

2.3. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федеральным законом от 03.11.2006г. «Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ; Уставом колледжа.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

- учебно-воспитательный отдел;
- хозяйственный отдел;
- отдел профессионального обучения;
- центр опережающей профессиональной подготовки
- бухгалтерия;
- столовая.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение устойчивого развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (совет директоров учреждений СПО Мурманской области; наблюдательные советы, экспертные комиссии, областные методические объединения и др.) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении колледжем. Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, а именно включение представителя Учредителя в состав Наблюдательного совета колледжа, аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной, учебно-производственной и административно-хозяйственной работе, в ЗАТО Александровск – заведующей филиалом.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующим практикой, заведующей столовой, руководителем центра опережающей профессиональной подготовки, начальником отдела профессиональной подготовки. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование совета колледжа и общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган самоуправления - совет колледжа. В состав совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о совете колледжа. Заседания совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о педагогическом совете. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, отчисления обучающихся, допуск к итоговой аттестации и другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан научно-методический совет, действующий на основании положения о его деятельности. Заседания НМС проводятся в соответствии с планом работы.

В целях совершенствования педагогического мастерства и повышения качества обучения в 2022 году действовали предметные (цикловые) комиссии:

- «Социально-гуманитарные дисциплины»;
- «Естественнонаучные дисциплины»;
- «Техника и технология машиностроения, электро- и теплоэнергетики»;
- «Техника и технология строительства»;
- «Экономика, сервис и общественное питание».

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, успеваемость обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится аттестация педагогических работников. Для этого приказом директора создана аттестационная комиссия в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретарей и членов комиссии. В состав аттестационной комиссии колледжа включен представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как чемпионаты профессионально мастерства, конкурсы, декады и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству.

Все действующие в колледже локальные акты разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке по направлениям работы колледжа:

- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- Локальные акты, регламентирующие организационно-распорядительную деятельность и деятельность коллегиальных органов;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений, служб;
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную и социальную работу;
- Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- Локальные акты, регламентирующие учебно-производственную работу;
- Локальные акты, регламентирующие охрану труда и безопасность.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа. В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности. Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Выводы:

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования состоят из следующих разделов: общие положения, характеристика образовательной программы СПО, характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания); материально – техническое обеспечение реализации ООП; оценка результатов освоения ООП.

Учебные планы утверждены директором колледжа.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основой профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

В колледже реализуются три профиля:

- технологический

08.00.00 Техника и технологии строительства

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

27.00.00 Управление в технических системах

- естественнонаучный

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

- социально – экономический

43.00.00 Сервис и туризм.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе практических и лабораторных занятий, объём часов, выделенных на самостоятельную работу, отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество

часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается групповой форме.

В учебных планах ППССЗ отражены все циклы учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- ФГОС СПО;
- примерная основная образовательная программа;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В рабочих программах учебных дисциплин отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика ППССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, дифференцированным зачетом, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ООП СПО является государственная итоговая аттестация.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, научно-методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются фонды оценочных средств: контрольно - измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и научно-методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Выводы:

1. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается учредителем. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются.

Содержание тематики выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГАК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражают результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год

Код	Наименование образовательной программы	группа	количество обучающихся на начало учебного года	всего выпускников		выпускники, получившие дипломы		выпускники, получившие диплом с «отличием»	
				кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
	ППКРС очная форма обучения г. Мурманск			101					
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0491-11	21	11	52	11	100	0	0
43.01.09	Повар, кондитер	0581-11-1	13	8	62	8	62	0	0
43.01.09	Повар, кондитер	0581-12	2	1	50	1	50	0	0
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1491-11	17	12	71	12	100	0	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0991-11	18	13	72	13	100	1	8
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	3091-11	20	9	45	9	100	0	0
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	3091-12	1	1	100	1	100	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3691-11	27	25	93	25	100	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3691-12	13	9	69	9	100	0	0
23.01.04	Водитель городского электротранспорта	1111-21	25	10	40	10	100	0	0
23.01.04	Водитель городского электротранспорта	1111-22	3	2	67	2	100	0	0
	ППССЗ очная форма обучения			117					
08.02.01.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2181-11	17	10	59	10	100	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3781-11	19	14	74	14	100	0	0
		3791-21	18	11	61	9	82	2	18
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2281-11	19	12	63	12	100	0	0

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2281-12	1	1	100	1	100	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3291-11	24	16	67	14	87.5	2	12,5
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2571-11	18	16	89	13	81	3	19
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2981-11	19	12	63	12	100	0	0
27.02.04	Автоматические системы управления	3181-11	20	18	90	18	100	0	0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3591-21	18	7	39	7	100	0	0
	ППССЗ заочная форма обучения			23					
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (на базе 9 классов)	2872-12	4	4	100	4	100	0	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (на базе 1 классов)	2882-22	19	19	100	19	100	0	0
	ПКРС филиал ЗАТО Александровск			36					
19.01.17	Автомеханик	0191-11-2	25	25	100	25	100	0	0
43.01.09	Повар, кондитер	0581-11-2	14	11	79	11	100	0	0
	Профессиональное обучение			12					
18880 16671	Столяр строительный Плотник	1701-41	14	12	86	12	100	0	0

3.3. Воспитательная работа с обучающимися.

Результаты конкурсов и соревнований

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Основной целью воспитательной

работы в колледжа является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения. Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивное и здоровье сберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание корпоративной культуры;
- антикоррупционное воспитание;
- антитеррористическое воспитание;
- волонтерское направление.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле программы и планах воспитательной работы. В планы воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. Проводится большое количество мероприятий с привлечением специалистов из центров медицинской профилактики, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов. Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе при содействии педагога-психолога, педагога организатора, социального педагога, ведущего библиотекаря. Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Кураторы руководствуются воспитательными целями: 1 курс – адаптация обучающихся, формирование коллектива; 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива; 3-4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации. Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный

студенческий коллектив. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, советы профилактики, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями. Кураторами регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, изучается внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. В случае нарушения студенты привлекаются к дисциплинарной ответственности. Воспитательная и учебная работа неотъемлемо связаны, и студенты принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

Таблица 8

Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах и других мероприятиях

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника группа	Руководитель	Уровень	Результат
29.01.2022	Творческий конкурс «Бюджет для граждан»	Студенты групп: 3701-11 3291-11	Рогожникова Е.В.	региональный	1 место
18.02.2022	Региональная олимпиада по математике на базе ФГБОУ СПО «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»	Сущев К., Рыжков Д. (группа 0411-11)	Кармановская Т.В.	региональный	участие
18.02.2022	Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО по дисциплине «Химия». Проводимая на базе ФГБОУ СПО «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»	Жидконогова А.А. (группа 3711-21)	Егорова И.А.	региональный	2 место
18.02.2022	Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО по предмету «География».	Гатиев Давид, (группа 0811-11)	Коршенкова Н.Ш.	региональный	участие

	Проводимая на базе ФГБОУ СПО «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месецева»				
25.02.2022	Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО по дисциплине информатика «ММРК им. И.И. Месецева» ФГБОУ ВО «МГТУ»	Большаков Иван, Куликов Валерий (группа 2801- 11)	Зенченко О.С.	региональный	сертификаты участников
28.02.2022	Региональная предметная олимпиада	Гурницкий В. Родионов Д. Жидконогова А.	Петрова О.М. Карпенко Е.А., Егорова И.А	региональный	1,2,3 место
02.03.2022	Что? Где? Когда?	Студенты группы 3691-11	Бойкова С.А.	образовательной организации	1 место
03.03.2022	Олимпиада по физике	Пьянков Е. (группа 2811- 11)	Огневчук Е.В.	образовательной организации	1 место
11.03.2022	Олимпиада по информатике	Ашихмин Даниил (группа 0511-11), Куликов Валерий (группа 2801- 11)	Зенченко О.С.	образовательной организации	3 место
14.02.2022 – 18.03.2022	Всероссийский математический диктант «Математический дозор»	Студенты групп: 0411-11 3211-11 0511-11 0501-11 2111-11	Кармановская Т.В.	всероссийский	участие
14.02.22 - 19.02.22	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в компетенции «Малярные и декоративные работы»	Попова А.	Грязева С.А.	региональный	1 место
14.02.2022 – 19.02.2022	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в компетенции «Столярное дело»	Горбачев И. Долматов О. Монахов Д. Морарь Д.	Бондаренко К.И., Федюков В.И.	региональный	1,2,3 место
14.02.2022 – 19.02.2022	Региональный этап чемпионата по профессиональному	Гупало Р. Иванов Д. Борисов А.	Цыганкова Е.Н.	региональный	1,2 место

	мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	Адайбеков Р. Галаев Д. Чичерин С.	Федотова Е.Н. Красова Е.М.		
14.02.2022 – 18.02.2022	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в компетенции «Кирпичная кладка»	Козлов В. Джабраилов Р. Михайлов В	Зяблов А.Н.	региональный	1,2,3 место
10.03.2022	Международный конкурс «Полтавская битва»	Шитикова Е.Д. (группа 0591-11-1)	Кузьмина И.Г.	федеральный	4 место
15.03.2022	Всемирный день прав потребителей («Потребитель и его права при совершении покупок»)	Студенты группы 3291-11	Михаленок А.О.	образовательной организации	Сухова О.В. (50 баллов из 55 максимальных) Гр. 3201-11 Осипова А.С. (46 баллов из 55 максимальных)
15.03.2022	Олимпиада по физике	Бужор Олег (группа 3011-11), Пьянков Павел (группа 3211-11), Яковлева Екатерина (группа 3211-11), Пищулина Владимира (группа 3711-11)	Зенченко О.С.	образовательной организации	3 место
15.03.2022	Олимпиада по математике	Рекоть А. (группа 2811-11)	Лисина М.В.	образовательной организации	2 место
17.03.2022	Международная конкурс-игра «Кенгуру 2022»	Студенты групп: 0411-11 3211-11 0511-11 0501-11 2111-11	Кармановская Т.В.	международный	участие
17.03.2022	Международный конкурс «Кенгуру»	Богданов П., Кокшин А., Яценко А. (группа 2811-11)	Лисина М.В.	международный	участие
19.03.2022	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	Литвинов Георгий (группа 3701-11),	Зенченко О.С.	образовательной организации	сертификаты участников

		Бондаренко Артем (группа 3701-11)			
20.03.2022	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Здоровье и образ жизни» на базе Мурманского медицинского колледжа	Елизаркова Д.А., Думитрашко А.В. (группа 0591- 11-1)	Хармич Е.Е.	всероссийский	сертификат участников
24.03.2022	Всероссийская олимпиада по астрономии «Часы и время»	Андреев Дмитрий (группа 3391- 11)	Огневчук Е.В.	всероссийский	1 место
31.03.2022	Региональная олимпиада «Английский язык в профессиональной деятельности»	Студенты 1-2 курсов	Петрова О.М.	региональный	проведение в качестве площадки
01.04.2022	Региональная студенческая научно- практическая конференция «Первые шаги в науке»	Богданов П. (группа 2811- 11), Левакова П. (группа 3291- 11)	Кобозова Л.М.	региональный	1 место
12.04.2022 – 13.04.2022	Отборочный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в компетенции «Управление многоквартирным домом»	Иванов Д.	Федотова Е.Н., Цыганкова Е.Н.	национальный	участие
12.04.2022 – 13.04.2022	Отборочный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в компетенции «Кирпичная кладка»	Козлов В.	Зяблов А.Н.	национальный	участие
13.04.2022	Всероссийская студенческая научно-техническая конференция - 2022	Суликова Г.А. (группа 3711- 21)	Хармич Е.Е.	всероссийский	сертификат участников, рекомендации к публикации
14.04.2022 – 18.04.2022	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Арсеньев Артем, Бикмулин Михаил, Аверкин Максим (группа 2041- 11)	Ланг О.А.	региональный	1,2,3 место

17.04.2022	Олимпиада	Рахматулин Ринат (группа 2311-11), Богданов Павел и Болгар Артемий (группа 2811-11),	Коршенкова Н.Ш.	образовательной организации	1,2,3 место
18.04.2022	Всероссийская олимпиада по БЖД	Мартыненко М.Д.	Игнатенко Н.С.	федеральный	участие
18.04.2022	Творческий конкурс «Звезда спасения»	Перк У. (группа 0511-11-1)	Игнатенко Н.С.	федеральный	участие
22.04.2022	X региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город»	Суликова Г.А. (группа 3711-21), Думитрашко А.В. (группа 0591-11-1)	Хармич Е.Е.	региональный	участие
22.04.2022	X региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город»	Жаров Никита (гр. 3701-11)	Бабиков Д.В., Лобода Е.А., Горохова С.А.,	региональный	участие
22.04.2022	X Региональная конференция. На базе МСК им. Н.Е. Момота Молодёжь и современный город»	Гурьянов Павел (группа 0411-11), Боков Алексей (группа 3391-11)	Огневчук Е.В.	региональный	2 место
25.04.2022	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Мурманской области по компетенции: «Кондитерское дело»	Четин Дмитрий Андреевич, Колчинский Алексей Иванович	Козлова Л.А.	региональный	сертификат участников
26.04.2022	Олимпиада по обществознанию	Жуковская П. (группа 3211-11)		образовательной организации	1 место
26.04.2022	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Мурманской области по компетенции: «Выпечка хлебобулочных изделий»	Журило Полина Александровна (группа 0591-11)	Бабиков Д.В., Лобода Е.А., Горохова С.А., Журба Л.К.	региональный	1 место
26.04.2022	Творческий конкурс «Арт-дизайн»	Антохий А. (группа 3101-11)		региональный	2 место

27.04.2022	Интеллектуальная игра «Чернобыль – зона отчуждения»	Смирнов А. (группа 3511-11)	Кислякова Д.О.	региональный	1 место
09.05.2022	Всероссийский творческий конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Студенты группы: 2311-11	Шкредова М.И.	федеральный	1 место
18.05.2022	Международная интернет - олимпиада по физике для 11 классов	Андреев Дмитрий (группа 3391-11)	Огневчук Е.В.	международный	1 место
20.05.2022	Всероссийская олимпиада по физике	Ковалёв Николай (группа 3391-11)	Огневчук Е.В.	всероссийский	1 место
21.05.2022	Всероссийский фестиваль ГТО	Утробин А. Бруй Д. Захарова А. Козлова К.	Янченков Д.А.	региональный	3 место
24.05.2022	Региональный краеведческий диктант	Студенты групп: 2311-11 0401-11	Кузьмина И.Г., Шкредова М.И.	региональный	участие
25.05.2022	Интеллектуальная игра «АрктикКвиз»	Студенты групп: 2311-11 3711-11 3101-11	Щепина Т.А.	муниципальный	1 место
27.05.2022	Региональный этап национального конкурса «Строймастер-2022» среди рабочих строительных профессий. Номинация «Лучший каменщик»	Козлов В. Джабраилов Р. Сиваков В. (группа 1801-11)	Зяблов А.Н.	региональный	2,3 место
27.05.2022	Региональный этап национального конкурса «Строймастер-2022» среди рабочих строительных профессий. Номинация «Лучший штукатур»	Горбачев В. (группа 0901-11)	Грязева С.А.	региональный	участие
03.06.2022	Городская игра «Антиутопия»	Студенческий совет	Щепина Т.А.	муниципальный	1 место
14.06.2022	Всероссийская олимпиада по ПОПД	Феклистов И.	Кузьмина И.Г.	федеральный	1 место
09.08.2022	Всероссийская премия «МЫ ВМЕСТЕ»	Перк У. (группа 0511-11-1)	Янченков Д.А.	федеральный	1 место
03.09.2022	Всероссийский Диктант Победы	Обучающиеся 1 курса	Кузьмина И.Г. Шкредова М.И.	федеральный	участие
19.09.2022	Конкурс кулинарного	Катышев Иван,	Хармич Е.Е.	региональный	3 место

	мастерства «День АГАМА в МГТУ	Улугов Улугбек (группа 3701-21)			
22.09.2022	Отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2022» по компетенции: «Кондитерское дело»	Карпова Богдана Викторовна	Денисенко Л.В., Бугрова Е.В.	федеральный	сертификат участника
22.09.2022	Квест «Ты в СПО»	Студенческий совет	Щепина Т.А	региональный	3 место
26.09.2022	Отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2022» по компетенции: «Выпечка хлебобулочных изделий»	Чербунина Полина Александровна (группа 0591-11-1)	Горохова С.А., Бабики Д.В., Лобода Е.А. Журба Л.К.	федеральный	сертификат участника
26.09.2022 – 01.10.2022	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» ООО «Инфолавка»	Буланов А. К, (группа 0411-11), Рыжков Д.А. (группа 0411-11), Гурьянов П. А. (группа 0411-11)	Зенченко А.С.	международный	сертификаты участников
29.09.2022	Международный литературный диктант	Студенты групп: 2221-11 3621-11 2121-11 2821-11	Шкредова М.И. Васильева Р.А. Арестович Я.А. Карицкая Л.Ю.	международный	участие
30.09.2022	Всероссийская олимпиада по математике «Фоксворд»	Студенты групп: 3211-11, 0511-11, 0421-11, 3721-11-1, 0411-11	Кармановская Т.В.	всероссийский	Семенов Семен (группа 0411-11) – победитель 1 тура
01.10.2022	Математическая онлайн олимпиада на платформе «Яндекс. Учебник» для 10-11 классов	Дмитриев Егор (группа 3321-11), Долгов Лев (группа 3321-11), Терентьев Сергей (группа 3121-11)	Лисина М.В.	всероссийский	3 призера

01.10.2022	Всероссийская олимпиада по математике «Яндекс учебник»	Студенты групп: 3211-11, 0511-11, 3011-11, 14211-11	Кармановская Т.В.	всероссийский	Победители: Раенбаков Ярослав (группа 3211-11), Тома Александра (группа 1421-11)
05.10.2022	Всероссийская Олимпиада «Круглый отличник» номинация «Основы маркетинга (для студентов)»	Иванова Кристина Владимировна (группа 3201-11)	Михаленок А.О.	федеральный	2 место
10.10.2022 - 12.10.2022	Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Студенты групп 2891-11, 2391-11, 2101-11, 2191-11	Михаленок А.О.	международный	2,3 место, сертификаты участников
11.10.2022	Всероссийский экономический диктант	Осипова А.С. (группа 3201-11)	Михаленок А.О.	федеральный	сертификат участника
28.10.2022	Веровочный квест	Студенты групп: 3621-11 2121-11	Васильева Р.А. Арестович Я.А.	образовательной организации	1 место
30.10.2022	Международная просветительская акция «Географический диктант — 2022»	Литвинов Георгий (группа 3701-11), Бондаренко Артем (группа 3701-11), Сайдикрамов Акбар (группа 3721-11-2), Смирнов Владимир (группа 0421-11)	Коршенкова Н.Ш.	международный	участие
Ноябрь – декабрь 2022	Математическая олимпиада на платформе «Инфоурок»	Петров Тимур (группа 1821-11)	Лисина М.В.	международный	1 место
05.11.2022	Большой этнографический диктант	Студенты групп: 2101-21, 2191-11, 3221-11, 2821-11, 2121-11	Тимофеева К.Е. Яппарова М.Н.	международный	участие
08.11.2022	Интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства	Студенты групп: 0521-11-1 3321-11 2821-11	Кислякова Д.О. Щепина Т.В.	образовательной организации	1,2,3 место
08.11.2022	Международная олимпиада «Наша сила в единстве»	Обучающиеся 1-2 курса	Кузьмина И.Г.	федеральный	участие
12.11.2022	Образовательно-развлекательный флешмоб «Контрольная по математике на	Аксеновский Дмитрий (группа 1821-11),	Лисина М.В.	международный	1,2 место (в учреждении)

	платформе «MathCat»	Цветков Артем (группа 1821-11), Пастухов Федор (группа 3621-11)			
15.11.2022	Федеральный военно-патриотический диктант общества «Знание»	Обучающиеся 1-2 курса	Кузьмина И.Г.	федеральный	участие
17.11.2022 – 20.12.2022	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» на платформе liga-eruditov.ru	Баймов Святослав (группа 3121-11)	Лисина М.В.	международный	2 место
19.11.2022	Всероссийский образовательный квест «Технолидеры будущего»	0411-11: Слузов Д, Сушев К., Рыжков Д., Буланов А., Семенов С. 3211-11: Кудрявцева А. 3721-11-2: Дерягин М., Сайдикрамов А. 0421-11: Кондаков А. 3721-11-1: Егорушкина А.	Кармановская Т.В.	всероссийский	сертификаты участников
19.11.2022 - 30.11.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада по Финансовой грамотности «Мир Олимпиад»	Участие групп: 3701-11, 3711-21, 3201-11, 3211-11.	Михаленок А.О.	федеральный	1,2 место, сертификаты участников
23.11.2023	V студенческая научно – практическая конференция «Инновационные технологии строительного производства»	Светкин Феликс (группа 2101-21)	Ланг О.А.	всероссийский	сертификат участника
24.11.2022	Международный конкурс по физике «Строение атома и атомного ядра». НОЦ Эрудит. Онлайн.	Яценко А.О, (группа 2811-11)	Зенченко О.С.	международный	2 место
25.11.2022	Олимпиада по русскому языку	Сушев К. (группа 0411-11), Самылова Т. (группа 0921-11), Кудымова К. (группа 0811-11)	Васильева Р.А. Арестович Я.А.	образовательной организации	1,2,3 место
26.11.2022	Интеллектуальная игра «Адреналин»	Студенты группы 2121-11	Арестович Я.А.	региональный	1 место
27.11.2022	IX Всероссийский образовательно-	Студенты групп:	Кармановская Т.В.	всероссийский	сертификаты участников

	развлекательный флешмоб по математике MathCat (MatКэт)	3211-11, 0511-11, 0421-11, 3721-11-1, 0411-11, 3721-11-1, 3721-11-2			
28.11.2022	Региональная интерактивная игра «Арктика. Её история и перспективы»	Студенты групп 3391-11, 2911-11	Огневчук Е.В.	региональный	2 место
29.11.2022	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Осипова А. (группа 3201-11)	Михаленок А.О.	федеральный	1 место
декабрь 2022	Специальная стипендия Губернатора МО	Шарапов П. (группа 1721-41)		региональный	стипендии Губернатора
01.12.2022	Всероссийская олимпиада по математике «Фоксворд» 2 уровень	Лавренов Д. (группа 0411-11)	Кармановская Т.В.	всероссийский	3 место
01.12.2022 – 15.12.2022	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности.	Участие групп 1 и 2 курса	Кузьмина И.Г., Терешкина З.А., Михаленок А.О., Кармановская Т.В., Рогожникова Е.В.	федеральный	сертификаты (базовый уровень) Антонов В.А. гр.3711-21 – продвинутый уровень.
02.12.2022	Тест по истории Отечества	Студенты 1-2 курса	Кузьмина И.Г.	федеральный	участие
06.12.2022	Внутриколледжная олимпиада по английскому языку	Сторчевов К., Погодин М., Рыжков Д. (группа 3621-11)	Карпенко Е.А. Петрова О.М.	образовательной организации	1,2,3 место
07.12.2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Студенты групп: 1801-11 1401-11 2121-11	Кузьмина И.Г.	федеральный	участие
08.12.2022	Региональный конкурс студенческих проектов «Грани познания»	Егорушкина А.П. (группа 3721-11-1)	Салтыкова М.О.	региональный	1 место
08.12.2022	Региональный конкурс студенческих проектов «Грани познания»	Кондаков А. (группа 0521-11-1)	Лищинская Д.А.	региональный	участие
12.12.2022	Творческий конкурс «Вторая жизнь советского плаката»	Студенты группы 2121-11	Арестович Я.А.	образовательной организации	1 место
12.12.2022	Всероссийский конкурс эссе	Гурова П.Д. (группа 3321-11)	Салтыкова М.О.	федеральный	1 место

	«Подвиг героев-молодогвардейцев»				
12.12.2022	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Студенты групп: 0401-11, 1801-11, 1401-11	Кузьмина И.Г.	федеральный	участие
12.12.2022	Всероссийский зачет «Финансовый отчет 2022»	Студенты групп 3221-11, 0421-11, 0411-11	Кармановская Т.В.	всероссийский	участие
14.12.2022	Игра-квест «Погружение в ЗОЖ»	Студенческий совет	Щепина Т.А.	муниципальный	3 место
14.12.2022	Внутриколледжная олимпиада по Конституции РФ	Сайдикрамов А. (группа 3721-11-2) Семенов С., Гурова П.Д. (группа 3321-11)	Кузьмина И.Г., Салтыкова М.О.	образовательной организации	1,2,3 место
15.12.2022	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар» в рамках праздника профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане - 2022»	Сотникова Александра Ивановна (группа 3701-11)	Лобода Е.А., Бабиков Д.В.	региональный	2 место
20.12.2022	Игра «Что? Где? Когда?»	Студенты групп: 0811-11 3121-11 3621-11	Мишкинис Э.А. Рубец И.А. Васильева Р.А.	образовательной организации	1,2,3 место
24.12.2022	Международный фестиваль национальных культур «Кухня народов СССР»	Студенты групп, обучающихся по специальности «Поварское и кондитерское дело» и профессии «Повар, кондитер»	Лобода Е.А., Бабиков Д.В., Горохова С.А., Мишкинис Э.А., Хармич Е.Е., Козлова Л.А., Журба Л.К., Симанова В.Н.	региональный	сертификаты участников
28.12.2022	Творческий конкурс «Самый новогодний кабинет»	Студенты групп: 3621-11 2121-11	Васильева Р.А. Арестович Я.А.	образовательной организации	1 место

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях в соответствии с Указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи". К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства и многое другое.

Профессиональные конкурсы и олимпиады относятся к одной из наиболее действенных форм работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки, развития и популяризации той или иной профессии.

Олимпиады профессионального мастерства обучающихся в системе СПО в соответствии с распоряжением Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России проводятся в целях:

- выявления наиболее одаренных и талантливых студентов;
- повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности;
- реализации творческого потенциала студентов;
- иповышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

В 2022 году принимали участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 9

Список студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов, соревнований

№	Номер группы	Ф.И.О. студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов, соревнований	Наименование чемпионата, конкурса, соревнования / год проведения	Статус победитель / призер
1.	0491-11	Кочув Александр Константинович	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	призер
2.	1801-11	Козлов Владимир Владимирович	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	победитель
3.	1801-11	Михайлов Василий Михайлович	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	призер
4.	1801-11	Джабраилов Руслан Ясар оглы	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	призер
5.	0901-11	Попова Алина Дмитриевна	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	победитель
6.	2891-11	Алябьев Никита Андреевич	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	призер
7.	2111-11 – а/о	Монахов Даниил Львович	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	победитель
8.	2821-11	Фотченков Владимир Владимирович (VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	призер
9.	2111-11	Долматов Олег Евгеньевич	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	призер

10	2111-11	Горбачев Игорь Михайлович	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	призер
11	3691-11	Белоконь Анастасия Борисовна	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	призер
12	2101-21	Иванов Дмитрий Александрович	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	победитель
13	2191-11	Гупало Роман Вячеславович	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	призер
14	3591-21	Чичерин Семен Игоревич	VII региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022	призер
15	2041-11	Арсеньев Артем Геннадьевич	VII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2022	победитель
16	2041-11	Бикмулин Михаил Сергеевич	VII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2022	призер
17	2041-11	Аверкин Максим Дмитриевич	VII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2022	призер
18	0511-11-2	Макеева Полина Артуровна	VII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2022	победитель
19	0591-11-1	Чербунина Полина Александровна	VII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2022	победитель
20	1701-41	Горшенёв Роман Сергеевич	VII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2022	победитель

Активно развивается физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Сборные команды колледжа, подготовленные преподавателями физической культуры, принимают участие в спортивных мероприятиях города и области.

Таблица 10

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника / Группа	Руководитель	Уровень	Результат
06.03.2022	Чемпионат по баскетболу	Сборная МСК	Янченков Д.А.	региональный	1 место
17.03.2022	58-я спартакиада по лыжным гонкам	Сборная МСК	Лазарев А.В.	региональный	2 место
24.03.2022	Первенство по рыболовству	Перк У. (группа 0551-11-1)	Янченков Д.А.	городской	3 место
03.04.2022	Первенство по многоборью	Спортивный клуб МСК	Янченков Д.А.	региональный	2 место
06.04.2022	ВФВСК ГТО	Погорельский Ярослав (группа 0581-11); Утробин Александр (группа 3391-11); Киричев Никита (группа 3401-11); Захаров Иван (группа 2811-11); Деребизов Даниил (группа 2311-11);	Янченков Д.А.	региональный	3 место

		Деревянных Александр (группа 3401-11).			
09.04.2022	Лазертаг	3511-11	Кислякова Д.О.	городской	участие
09.04.2022	Первенство по рыболовству	Перк У. (группа 0551-11-1)	Игнатенко Н.С. Прокопенко С.В.	региональный	1 место
19.04.2022	Региональные соревнования по волейболу	Иващенко Владислав, группа 3181-11; 2. Нижник Евгений, группа 2101-21; 3. Должинский Павел – группа 2101-21; 4. Дзюба Игорь – группа 2181-11; 5. Губанчиков Максим – 0401-11; 6. Фистин Дмитрий – группа 2801-11; 7. Зеленский Никита – группа 1801-11; 8. Горячев Никита – группа 3691-11; 9. Орлов Илья – группа 3691-11; 10. Фадеев Данил – группа 0911-11.	Полторакова Л.А.	региональный	2 место
16.09.2022	Региональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу 3x3 среди студентов образовательных организаций Мурманской области – «АСБ ЗХЗ» .	Савчук Владислав, Дмитрий Романов, Ермаков Макар, Нижник Евгений, Низовский Павел, Глаголев Илья	Янченков Д.А.	региональный	2 место
18.09.2022	Первенство по скалолазанию	Филиппов М. (группа 3611-11) Шпырова Дарья (группа 0921-11)	Тимохович Е.А. Щепина Т.А.	региональный	участие
07.10.2022	Кубок по спортивному ориентированию	2221-11	Лазарев А.В.	городской	1 место
13.10.2022	Военно-патриотическая игра «Антитеррор»	Студенческий совет	Лазарев А.В.	городской	3 место
23.10.2022	Кубок по спортивному мечу	Бордунов В. Ладутко И. Щепина Т.А. Студенческий совет 2911-11 3611-11	Щепина Т.А.	городской	3 место
31.10.2022	Молодежная спортивная игра «Включение»	Студенческий совет	Щепина Т.А.	городской	3 место

06.11.2022	Соревнования по драйтулингу	Десярев Д. Манкевич В. 2221-11	Лазарев А.В. Щепина Т.В.	городской	2,3 место
16.11.2022	Станционная игра «Когда мы едины, мы непобедимы»	2221-11	Лазарев А.В.	городской	1 место
21.11.2022	Чемпионат по неполной сборке АК-47	Лавренов Д. Голубев К. 0411-11	Лисов П.В. Лазарев А.В.	региональный	1 место
15.12.2022	XIX фестиваль спорта студентов учебных заведений Стритбол и двоеборье	Утробин А. 3391-11	Янченков Д.А.	региональный	1 место
17.12.2022	Игра-квест «Умный спорт»	Студенческий совет	Лазарев А.В.	городской	3 место

Большая роль отведена профориентационной работе: преподаватели и мастера производственного обучения провели ряд мероприятий в различных образовательных организациях городов Мурманск, Североморск, Полярный, Снежногорск и в других населенных пунктах. Одной из задач педагогического коллектива является освоение и внедрение новых форм профориентационной работы. «Билет в будущее» – проект по ранней профессиональной ориентации, который реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» с 2018 года.

Мурманский строительный колледж является региональным оператором в Мурманской области с 2020 года.

Структурное подразделение колледжа Центр опережающей профессиональной подготовки Мурманской области выполняет функции регионального оператора проекта с 2022 года..

Обучающиеся школ посещали колледж с экскурсиями, общались с преподавателями, узнавали, какие специальности сейчас востребованы, и выбирали самые для себя интересные. Школьники города Мурманска и области посетили большое количество профессиональных проб и мастер-классов по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «ВМ-технологии», «Поварское и кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей».

Выводы:

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ООП по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда. Система воспитательной работы ориентирована на формирование социальной и профессиональной мобильности обучающихся и выпускников. Апробируются и внедряются новые формы и методы профориентационной работы.

4. Условия реализации профессиональных образовательных программ

4.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ГАПОУ МО «МСК» организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, с учетом которых составляется расписание учебных занятий. Календарный учебный график и расписание занятий колледжа разработаны и утверждены приказом директора колледжа от 01.09.2022 № 556. Колледжем для организации обучения первых курсов разработано 8 учебных планов по ППССЗ и 7 учебных планов по ППКРС, в том числе 10 актуализированных учебных планов по ФГОС СПО ТОП-50.

Учебная нагрузка студентов распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года: начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Продолжительность учебной недели – шесть дней; максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, продолжительность занятий 45 минут. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и перерывами между парами для принятия пищи.

В колледже используются следующие формы организации учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольное занятие и т.п. В ходе обучения студенты первых курсов выполняют учебный проект, студенты предвыпускных курсов – курсовую работу.

При проведении практических работ по иностранному языку, информатике и ИКТ, информационным технологиям в профессиональной деятельности, лабораторно-практических занятий по химии, физике, МДК учебная группа может делиться на подгруппы численностью 10-15 человек. При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 5-6 человек.

На 2-3 курсе юноши проходят пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

Образовательный процесс осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с приоритетным применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий.

Оптимизации образовательного процесса способствуют такие формы и методы учебной деятельности, как презентация идей, кейс-метод, проектная деятельность, создание электронных тематических презентаций, деловая игра, уроки группового взаимодействия и другие. Внеаудиторные мероприятия проводятся в форме конкурсов, олимпиад, викторин, деловых и интеллектуальных игр. Обязательным компонентом учебных занятий является

выполнение студентами практических заданий с использованием персональных компьютеров. В образовательном процессе активно используются современные технологии и методики обучения: информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированное обучение, учебно-поисковый метод, метод проектных технологий, проблемное обучение.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой активно стали применяться элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета.

Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям и профессиям колледжа. При организации производственной практики перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа. Производственная и преддипломная практика студентов проводится в учреждениях и предприятиях на основе прямых договоров с колледжем.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Таблица 11

Наличие баз производственной практики

Группа спец./проф.	Базы практик	
О581-11 Профессия «Повар,кондитер»	ООО «Капри» ООО «Антариум» ООО «Кружка» ООО «Грин Паб»кафе «Бульдог» ООО «Сим Сим»	ООО «Таргетинг» Столовая «МСК» ООО «Капри» ресторан «Мама Рома» ИП Ялаш А.А. кафе

0491-11 Профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)»	ООО «Мурманская база технического обслуживания» АО «Кольская ГМК» «Металлобаза Северная» АО «Электротранспорт»	ОСП АО «ВРК -2» ООО «Альян-Сервис» ООО «Северный город» ООО «Гринвич» Филиал «35 СРЗ» АО «Звездочка»
2981-11 Специальность «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	«Мурманская ТЭЦ» АО «Мурманэнергосбыт» МАДОУ №91 ГОУП «Универсально-спортивный досуговый Центр»	
1491-11 Профессия «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	ООО «Студеный берег» ООО «Крит» ООО «КВ Мебель»	ООО «УПР»51 ЧОУ «Школа Пионер»
3091-11 Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	ООО «Гидрострой» ООО «Декар-Плюс» АО «ЦС Звездочка» АО «Североморский молочный комбинат» ООО «А- Консалт»	МБДОУ № 89 МБОУ «КХЭО» ООО «УК Гольфстрим» ООО «РЭС Росляково»
3691-11 Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ООО «Автоклимат» ООО «Аксель-Норман» Авто сервис «Ред-Лайн» Автосервис «G-Energi» ООО «Эналс» ООО «Автоклимат» Автосервис «Машина времени»	ООО «Арктик-Транс» СТО «БОШ Сервис» СТО «Опель-Плюс» ФГОП СЗЦ «Севрал» ООО «Гагат» Автосервис «Автокрепость» СТО «Hyundai»
3691-12 Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ООО «Авангард» СТО «Гараж» ООО «РРТ» СТО «АвтоМурманСервис» Автосервис «Авто-крепость»	
2181-11 Специальность «Технологии информационного моделирования»	ООО «Мурманремонт СК» ООО «Арт-тех» МБУ ДО «Центр патриотического воспитания «Юная гвардия» ООО «Мурманское землеустроительное проектно-изыскательное предприятие»	ООО «Рейнсанс Хеви Индастрис» ФГУП «Главное строительное управление № 14» ИП «Погосян Ашот Рубенович»
3781-11 Специальность «Поварское и кондитерское дело»	АО «Хлебопек» ООО «Фуд Сити» ООО «Северное Российское предприятие»	ИП Зубрин Н.В. «Old School Bar» ООО «Amrest» ООО «Атлантика» ООО «Шори» АО «Североморский молочный завод»
3791-21 Специальность «Поварское и кондитерское дело»	ООО «Кактус» МБДОУ № 87 Пекарня «Теплый хлеб» ГАПОУ «МСК»	ООО «Шабран» ООО «Саварен» ООО «Лето» ИП «Зубрик Н.В.» ООО «Ресторан М-клуб»
2571-11 Специальность «Технология продукции»	«Настоящая пекарня» Ресторан «Диско» Кафе-бар «Кактус» Ресторан «Кружка» Кафе «Хлебный дом»	Кафе «Чарли» Ресторан «Тундра Хауз» Кафе-бар «Шабран» Кафе «Юность» Кафе-бар «Old School Bar»

общественного питания»		
3181-11 Специальность «Автоматические системы управления»	АО «МЭС» ПАО ФСК ЕЭС ГАПОУ МО «МСК» ОАО «Центр судоремонта «Звездочка» ВЧ 77 360-В 184372	АО «ММТП» ООО «ИКС» ОАО «МРСК Северо-Запада» ООО ПК «ЭлтехМонтаж» МУП «Североморскводоканал»
3591-21 Специальность «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	АО "Кольское Предприятие "ЭРА" ООО «АСТИ» ООО «Аркада»	ФГБУ «ЦЖКУ» ЖСК № 1 ГАПОУ МО «МСК» ООО «ПК «МиР»
0991-11 Профессия «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	ООО «Северная Сова» ООО «Строй Групп Инвест» ООО «РЖКХ» ООО «Эко-Лайф» ООО «Баренц-Сервис»	ООО «Парадиз» ООО «Монтажно-эксплуатационная компания» ООО «Мурмансервис» ООО «СК Прогресс»
3291-11 Специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ООО «Лето» Магазин «Каролина» АО «Дикси Юг» Магазин «Все для ремонта и дома» Магазин «Булка с хлебом» ООО «Лента»	ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка» АО «Север» Магазин «Шкипер» Магазин «Магнит» ООО «Альфа-М» Магазин «Стройматериалы»
1611-41 Профессия «Рихтовщик кузовов»	ИП Буров В.А. ГАПОУ МСК АО «Электротранспорт» ООО «Компромис»	
2891-11 Специальность «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	ООО «Лукойл-СЗНП» НБ ГОБУ «Центр обслуживания учреждений культуры» АО «Ковдорский ГОК» ИП Гребенин А.А. ПАО «Ростелеком»	«ЦСК ММС» г. Белокаменка Филиал «ФГБУ ЦЖКУ» МО РФ Магазин «Магнит» Кунгас Отдел капитального строительства (ОКС) ООО «Пересвет» МУП «Энергия»
0901-11 Профессия «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	ГАПОУ МО «МСК» ООО «РЭС Росляково» ООО «ЭКО-ЛАЙФ» ИП Саушкин С.В.	ООО «Арктикстрой Плюс» ООО «Сервис ЖКХ» СК ООО «Нерострой» ООО «Евростайл» ИП Мариенко А.К.
0401-11,12 Профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	АО «Электротранспорт» Филиал «35 СРЗ» АО «Звездочка» ООО «Северный город» ООО «Жаднов» ООО «Противопожарные системы» ООО «Система Строй Мурманск»	АО «ВКР-2» ИП Суровцев ГАПОУ «МСК» «Первомайская техническая служба» ООО «Гидрострой»
3691-12 Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Авто сервис «Авто крепость» ООО «Авангард» Авто сервис «Машина времени» СТО «Гараж» СТО «АвтоМурманСервис»	ООО «РРТ» ООО «Машина времени» СТО «Hyundai» АО «Мурманск автотранс» Авто сервис «Глушак 51»
1401-11 Профессия «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	ГАПОУ «МСК» Н.Е. Момота ООО «ЕвроРемстрой» ООО «РЭС» «ГТС» Филиал «35 СРЗ»	«ГОбУЗ» ИП «Наследие» ИП «Баранов» Компания «Джипмен» ООО «Эко-Лайф»
1801-11	ООО «Резерв-ресурс»	ООО «Трансэнерго-сервис»

Профессия «Мастер общестроительных работ»	ООО «Спецметресурс» ООО «Вежа» Филиал «35 СРЗ» ООО «Стройтехсервис» ИП Линчук «МК-Авто»	ИП «Дерябин Ю.В. СТО «Гараж»» ООО «Эко-Лайф»
0591-11 Профессия «Повар, кондитер»	ООО «Воланд» ООО «Зори» ООО «ДП Мурманск» ООО «Юность» ООО «МПЗ Окраина» ООО «СРП»	ООО «Антариум» ООО «Антанта» ООО «Витали» ООО «Воланд» ООО «Тундра Хауз» ООО «Каравелла»
3701-21 Специальность «Поварское и кондитерское дело»	ГОБУ «МЦПД Ровесник» ООО «Ресторатор 1» МБДОУ г. Мурманск № 82 ООО «Каравелла» ООО «Партнер»	ООО «Лето» ООО «Элита»
3711-21 Специальность «Поварское и кондитерское дело»	ООО «Лаборатория вкуса» ООО «Деликс» ООО «Капри» ООО «МР Мурманск»	ООО «Партнер» ООО «РР Бургер» ООО «Радиус»
3791-11 Специальность «Поварское и кондитерское дело»	«Ок Сервис» ООО «Фудстар» кафе «Белый кролик» ООО «Вкус» ООО «Северная магистраль»	ООО «ПСК» Ресторан «Мама Рома» ООО «Тундра» ООО «Пищевые технологии»
2391-11 Специальность «Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	ИП Пичугина Н.В. ООО «Арктикмеханизация» ООО «Регинавто» ММБУ «Управление дорожного хозяйства» АО «Электротранспорт»	ИП Аслямов В.К. ЗАО «Севмис» ООО «Ремкапитал» Авто сервис «Вианор» ООО «Звезда Севера» ИП Безруков А.А. ИП Лях Н.И.
3401-11 Профессия «Пекарь»	ООО «Юность» ООО «Витали» ИП Мулкахайтен Е.Р. АО «Хлебопек»	
3601-11 Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ООО «Автомиг» ИП Петровский В.Л. ИП Колегов А.А. «Торайто» ООО «ДерлизСпецСтрой» Автосервис «Дизель» СТО «Авторитет»	«ТО и ремонт автомобилей» ИП Ракшин «Авто Сигма» Кузовной ремонт «Глазурит» СТО «Пит Стоп» АО «Электротранспорт»
0501-11-1 Профессия «Повар, кондитер»	ООО «РВК» ИП Герасимова А.А. «Заря» ООО «Калина» ООО «Радиус» ИП Арутинян А.А.	ИП Михайлов Н.Н. кафе «Семечка» ООО «Окей» ООО «Юность+» ООО «Запад» Ресторан «Кружка»
3701-11 Специальность «Поварское и кондитерское дело»	Ресторан «Мама Рома» ООО «Асти» Кафе «Бублик» ООО «Яблоко» ИП Герасимов А.А. «Заря» Ресторан «КФС» ООО «Чай Сити»	ООО "Делис» ООО «Антариум» Кафе «Пицерийка» ООО «Форвард» кафе «Белый кролик» ООО «Галокс» кафе «Кружка» ООО «Бургер»
0401-11 Профессия	ООО «Промизоляция» ООО «Жаднов» ФГУП «Атомфлот»	ООО «Ловозерский-горно- промышленный комбинат» ООО «Гидрострой»

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	АО «Нордград» ИП Ищенко И.М. АО «Звездочка» ООО «Первомайская техническая служба»	ИП Суровцев В.Ю. Автосервис «Driver» ООО «Система Строй» МУП «Североморскводоканал»
0591-11-1 Профессия «Повар, кондитер»	«Додо пицца» Гриль бар «Тундра» ООО «Томас» ООО «Вкусный мир»	ООО «Воланд» ООО «Тундра Хауз» МБДОУ г. Мурманск №82
0901-11 Профессия «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	СК ООО «Нерострой» ГАПОУ МО «МСК» ООО «МТСК» ООО «Еврострой»	ИП Николаев В.В. ООО «ФЭС» ООО «Эко-лайф» ООО «Меридиан» ООО «Стандарт»
1401-11 Профессия «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	ООО «Управдом» ИП Пушкарь «Строй Дом 51» ГАПОУ МО «МСК» ООО «ЕвроРемСтрой» МБУДО ДЮСШ №7	ИП Ялаш А.А. «Наследие» ООО «Евророст» «ГТС» ООО «Эра-Мурман»
3401-11 Профессия «Пекарь»	ООО «Юность» ООО «Айсберг» АО «Хлебопек»	
3601-11 Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ООО «Айболит» СТО «Сигма Авто» Кузовной центр «Глазурит» «Авто Лада» ООО СТО «Аксель Ренорд» СТО «Рейд Лайн» АО «Электротранспорт»	Авто сервис «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» ООО «Кольская промышленная группа» РСЦ ООО «Печенгстрой» Сервисный центр «LR Service» ООО «Снежногорское АТП»
1801-11 Профессия «Мастер общестроительных работ»	ООО «Резерв Ресурс» СТО «Гараж» ИП Протасов И.А. ИП Линчук К.В. ООО «Строй дом 51»	ООО «Перспектива» Филиал «35 СРЗ» ООО «Гидрострой» ООО «СтройТехСервис» ООО «Шип Ок»
2101-21 Специальность «Технологии информационного моделирования»	ООО «Нова» ООО «Лего» ООО «Стрит Севен» АО «Кольская ГМК»	
3391-11 Специальность «Прикладная геодезия»	ООО «Мурманское землеустроительное предприятие» ООО «Фортуна» АО «ВАД» ООО УК «Мурманское дорожное управление»	ГОКУ «ЦГИ» ООО «Север Строй» АО «СЖС Восток» ООО «Новые инвестиции»
3701-11 Специальность «Поварское и кондитерское дело»	ООО « Антариум» ООО «Бургер» ООО «AmRest KFC» Кафе «Бублик» «Ши Боши» Ресторан «Диско Кружка» «Опека+» Ресторан «Пицца Фабрика» Столовая «Парим варим» Ресторан М-клуб»	Кафе «Пицерийка» АО «Торговый дом «Перекресток» МБОУ СОШ №3 Ресторан «Мама Рома» Кафе «Белый кролик» Пиццблок МБДОУ №87 Столовая «ММРП» «Сити Гурме» «Сладкая жизнь»
3701-21 Специальность «Поварское и кондитерское дело»	Столовая «Парим варим» Ресторан «М-клуб» Кафе-бар «Кружка»	«Сладкая жизнь» ООО «Бургер» Военный госпиталь Ресторан « Мама Рома»
2191-11	ООО «Лидер Сервис Групп»	ООО «ВВ Строй»

Специальность «Технологии информационного моделирования»	ООО «Монолит» ООО «Стрит Севен» ООО «СК Гарантс»	ООО «МегаСервис»
0501-11-1 Профессия «Повар, кондитер»	ООО «Запад» ИП Герасимова А.А. «Заря» ООО «Радиус» ООО «Галокс» АО НК «Роснефть» ООО «Агава» ООО «Хлебопек» ООО «Суши men.com»	ИП Осипов И.О. ООО «Папа и К» ИП Михайлов Н.Н. кафе «Семечка» ФГАОУ ВО «МГТУ» ОО «Ок Сервис» ООО «Антариум»
3201-11 Специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	АО «Тандер Магнит» АО ТД «Перекресток» ООО «Лента» ООО «Зодиак»	ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка» ООО «Остин» ИП Деменко А.Г. АО «Русская телефонная компания»
2391-11 Специальность «Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	ИП Пичугина Н.А. ООО «Арктимеханизация» ООО «СеверСпецТранс» ООО «Севмис» АО «Электротранспорт»	ООО «Регионавто» ММБУ «УДХ» ООО «Секо» ГАПОУ МО «МСК» Авто сервис «Авианор»
3791-11 Специальность «Поварское и кондитерское дело»	ООО «Ок Сервис» Столовая МСК ООО «КомПит 51» ООО «Пищевые технологии» Гриль-бар «Тундра»	ООО «Вкус» ООО «Северная магистраль» ООО «ГСК» ООО «Северянка» ООО «Фудстар»
2891-11 Специальность «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	ИП Гребенкин А.А. АО «Центр судоремонта» «Звездочка» Магнит «Кунгас» «ЖКС №2»	ООО СК «Пересвет» ПАО «Ростелеком» АО «МЭС» АО «Ковдорский ГОК»
3701-21 Специальность «Поварское и кондитерское дело»	ГОБУ МЦПД «Ровесник» ООО «Суши бар 1» МБДОУ г. Мурманск №82 ГАПОУ МО «МСК»	ООО «Умка» ООО «Арктика» ООО «Саварен»

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих

компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Выводы:

Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям среднего профессионального образования.

4.2. Востребованность выпускников

Основополагающим фактором продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников. Наиболее объективной оценкой качества подготовки выпускников является оценка их работодателями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что профессии и специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий регионального рынка труда. Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в некоторых случаях, сочетая работу с получением высшего образования. Нареканий на качество профессиональной подготовки выпускников от работодателей не поступало.

Ежегодно в колледже отмечается конкурс абитуриентов при поступлении на все реализуемые профессии и специальности, увеличение рейтингового среднего балла аттестата поступающих.

В целях обеспечения трудоустройства выпускников, в ГАПОУ МО «МСК» функционирует служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ).

Основные направления деятельности ССТВ:

- оказание содействия в трудоустройстве выпускников колледжа;
- информирование о вакансиях, предлагаемых городскими службами занятости г. Мурманска и области;
- взаимодействие с управленческими структурами предприятий-работодателей, организаций и фирм различных форм собственности, заинтересованных в трудоустройстве выпускников колледжа;
- заключение долгосрочных и краткосрочных договоров с работодателями с целью
- содействия трудоустройству выпускников;

временное трудоустройство студентов во внеурочное время;

- подготовка информационных материалов и консультирование студентов и выпускников по вопросам поиска работы, специфики прохождения собеседования.

Результаты мониторинга трудоустройства показывают, что часть выпускников находит работу по полученной профессии или специальности.

Таблица 12

Результаты трудоустройства

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Всего выпускников	Количество выпускников			
				Свободное трудоустройство (по профессии/специальности)	Свободное трудоустройство (не по профессии/специальности)	Продолжили обучение в УСПО и ВУЗах	Призваны на военную службу
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	13	5	5	1	2
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	3	3	1	3
3.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	4	19	0	0
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	11	1	1	0	9
5.	23.01.04	Водитель городского электротранспорта	12	6	6	0	0
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	34	4	3	0	27
7.	23.02.17	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	13	2	2	1	8
8.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	12	2	2	0
9.	43.01.09	Повар, кондитер	11	8	3	0	0
10.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	17	8	0	0
11.	23.01.03	Автомеханик (филиал)	25	1	11	3	9
12.	43.01.09	Повар, кондитер (филиал)	12	2	9	0	5
13.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	15	8	6	0	1
14.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	10	2	5	1	2
15.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	7	1	3	1	2
16.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	12	3	9	0	0
17.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	16	9	4	2	1

Выводы:

Количество трудоустроенных по профессии/специальности выпускников составляет в среднем 33 %, что указывает на необходимость повышения мотивации к избранной профессии или специальности, развитие службы содействия трудоустройству выпускников.

4.3. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Таблица 13

Сведения о персонале организации

Наименование показателей	N строки	Всего, человек	Из них (из гр. 3) имеют образование:							Из гр. 3	
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр. 4 имеют		среднее профессиональное образование по программам ПССЗ	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам ПКРС	имеют квалификационные категории	
					ученую степень	доктора наук				кандидата наук	высшую
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников	01	146	100	56		6	25	4	5	31	10
в том числе:											
руководящие работники - всего	02	10	10	6		2					
из них:											
директор	03	1	1	1		1					
заместители директора	04	3	3	1		1					
руководитель филиала	05	1	1	1							

педагогические работники - всего	06	75	64	40		3	10	2	1	31	10
в том числе:											
преподаватели	07	46	46	32		3				26	7
из них:											
общеобразовательных дисциплин	08	22	22	21		1				10	6
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	3	3	3						2	
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	4	4	4						3	
профессионального учебного цикла	11	17	17	4		2				11	1
мастера производственного обучения	12	22	12	3			9	1	1	5	3
социальные педагоги	13	1	1	1							
педагоги-психологи	14	1	1	1							
педагоги-организаторы	15										
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16										
руководители физического воспитания	17	1	1	1							
методисты	18										
тьюторы	19										
прочие	20	4	3	2				1	1		
учебно-вспомогательный персонал	21	8	5	3				3	1		
обслуживающий персонал	22	53	21	7		1	12	1	4		

Колледж проводит целенаправленную и системную работу по организации дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным

профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

Также используются такие формы повышения квалификации как семинары, вебинары. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно-правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в ГАУДПО МО «Институт развития образования» и других учреждениях.

В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки Мурманской области. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Сотрудники, являющиеся экспертами чемпионата Ворлдскиллс Россия повышают свою квалификацию в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий по программе, разработанной Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Таблица 14

Сведения о повышении квалификации кадров

№ п/п	ФИО	Должность	Программа обучения	Сроки, форма обучения	Кол-во часов
1.	Федорова В. А.	Педагог-психолог	«Развитие качества деятельности психологической службы образовательной организации»	1 эт. 14.11-01.12.2022 (с использованием ДОТ) 2эт. 08.12-09.12.2022 (очный)	48

2.	Карицкая Л.Ю.	Преподаватель русского языка и литературы	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы»	1 эт. 21.11-25.11.2022 (очный) 2 эт. 28.11-17.12.2022 (с использованием ДОТ)	72
3.	Рубец И.А.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	«Формирование предметных результатов обучения: основы логики алгоритмизации и программирования»	28.11-03.12.2022 (очный)	36
4.	Кислякова Д.О.	Преподаватель информатики	«Формирование предметных результатов обучения: основы логики алгоритмизации и программирования»	28.11-03.12.2022 (очный)	36
5.	Петрова О.М.	Преподаватель иностранного языка	«SMART-технологии как средство формирования у обучающихся навыков работы с информацией»	07.12 - 16.12.2022 (с использованием ДОТ)	24
6.	Симанова В.Н	Мастер производственного обучения	«Организация и методика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО» с модулем «Психолого-педагогическая подготовка обучающихся к ГИА»	01.12.2022 - 20.12.2022 (с использованием ДОТ)	48
7.	Хармич Е.Е.	Мастер производственного обучения	«Организация и методика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО» с модулем «Психолого-педагогическая подготовка обучающихся к ГИА»	01.12.2022 - 20.12.2022 (с использованием ДОТ)	48
8.	Казак М.В.	Мастер производственного обучения	«Организация и методика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО» с модулем «Психолого-педагогическая подготовка обучающихся к ГИА»	01.12.2022 - 20.12.2022 (с использованием ДОТ)	48
9.	Жадько Е.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	«Организация и методика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО» с модулем «Психолого-педагогическая подготовка обучающихся к ГИА»	01.12.2022 - 20.12.2022 (с использованием ДОТ)	48
10.	Колодяжный Ю.Л.	Мастер производственного обучения	«Организация и методика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО» с модулем «Психолого-педагогическая подготовка обучающихся к ГИА»	01.12.2022 - 20.12.2022 (с использованием ДОТ)	48

11.	Трапезов И.Н.	Мастер производственного обучения	«Организация и методика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО» с модулем «Психолого- педагогическая подготовка обучающихся к ГИА»	01.12.2022 - 20.12.2022 (с использованием ДОТ)	48
12.	Сайфулин Р.И.	Мастер производственного обучения	«Организация и методика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО» с модулем «Психолого- педагогическая подготовка обучающихся к ГИА»	01.12.2022 - 20.12.2022 (с использованием ДОТ)	48
13.	Грязева С.А.	Мастер производственного обучения	«Организация и методика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО» с модулем «Психолого- педагогическая подготовка обучающихся к ГИА»	01.12.2022 - 20.12.2022 (с использованием ДОТ)	48
14.	Козлова Л.А.	Мастер производственного обучения	«Организация и методика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО» с модулем «Психолого- педагогическая подготовка обучающихся к ГИА»	01.12.2022 - 20.12.2022 (с использованием ДОТ)	48
15.	Богданов А.Ю.	Мастер производственного обучения	«Организация и методика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО» с модулем «Психолого- педагогическая подготовка обучающихся к ГИА»	01.12.2022 - 20.12.2022 (с использованием ДОТ)	48
16.	Федюков В.И.	Мастер производственного обучения	«Организация и методика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО» с модулем «Психолого- педагогическая подготовка обучающихся к ГИА»	01.12.2022 - 20.12.2022 (с использованием ДОТ)	48
17.	Журба Л.К.	Мастер производственного обучения	«Организация и методика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО» с модулем «Психолого- педагогическая подготовка обучающихся к ГИА»	01.12.2022 - 20.12.2022 (с использованием ДОТ)	48

В декабре 2022 года педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации, организованным ФГБОУ ВО «МАГУ: «Оказание первой помощи», 16 ч, «Сеть Интернет в противодействие террористическим угрозам», 16 ч.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в колледже была организована работа аттестационной комиссии. В 2022 году в состав комиссии входили следующие руководящие и педагогические работники:

Бессонова Н.Ю., заместитель директора по УПР (председатель)

Шкредова М.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (заместитель председателя)

Хармич Е.Е., Яппарова М.Н. методисты

Шошин И.А., директор ГОБОУ МО кадетский корпус «Североморский кадетский корпус» (по согласованию)

Матюхина Л.А., ведущий специалист по кадрам (секретарь)

Рогожникова Е.В., преподаватель, председатель первичной профсоюзной организации

Кропива А.С., преподаватель

Колодяжный Ю.Л., мастер производственного обучения.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестуемые педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио. О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями.

С целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационная комиссия провела заседания, на которых были рассмотрены результаты работы следующих педагогических работников:

Таблица 15

№п/п	ФИО	Занимаемая должность	Дата заседания аттестационной комиссии
1.	Бондаренко К.И.	мастер производственного обучения	14.04.2022
2.	Федюков В.И.	мастер производственного обучения	14.04.2022

В 2022 году подтвердили квалификационную категорию 5 педагогических работников: Бабилов Д.В. (высшая), Лобода Е.А (высшая), Рогожникова Е.В (высшая), Трапезов И.Н. (первая), Скицкая В.Е. (первая)

Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника - 1140 часов. Факты по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлены.

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, осуществляется своевременно в соответствии с планом работы колледжа. Созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

4.4. Учебно-методическое обеспечение

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методического отдела: научно-методический совет, учебно-методический отдел, 5 предметных (цикловых) комиссий:

«Социально-гуманитарные дисциплины»;
«Естественнонаучные дисциплины»;
«Техника и технология машиностроения, электро- и теплоэнергетики»;
«Техника и технология строительства»;
«Экономика, сервис и общественное питание».

Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются учебно-методическим отделом и научно-методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются следующие вопросы:

- анализ состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже, проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы, организация работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС,
- подготовка к участию в конкурсах (конференциях, олимпиадах, чемпионатах), порядок аттестации педагогических работников,
- повышение квалификации педагогических работников,
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников,
- согласование экзаменационных материалов, разработка фондов оценочных средств.

Решения, принятые на научно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа. В 2021 году состоялось заседание одного научно-методического совета «Профессиональное образование и формирование системы наставничества».

Методическая работа в 2022 году была организована в соответствии с единой методической темой «Формирование готовности выпускников колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда» и направлена на выполнение поставленных задач:

- продолжить создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся;
- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;

- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;
- участвовать в работе областных методических профессиональных объединений преподавателей ОУ СПО по циклам дисциплин (группам специальностей) Мурманской области, в работе муниципальных методических объединений педагогов;
- формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с процедурами WorldSkills;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе учебно-методического отдела осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий. Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель, мастер года МСК-2022», в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», проводили мастер-классы в рамках регионального праздника профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане» (декабрь 2022), открытые уроки, внеклассные мероприятия, круглые столы, участвовали в очных и онлайн конференциях.

В период с 15 по 23 марта в целях совершенствования педагогического мастерства и творчества преподавателей и мастеров производственного обучения, выявления наиболее творческих педагогов, повышения престижа профессии и продвижения передового опыта в колледже проводился конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер года МСК- 2022».

В конкурсе приняли участие 5 преподавателей и 3 мастера производственного обучения: Тимохович Е.А., Кобозова Л.М., Рубец И.А., Мишкинис Э.А., Лазарев А.В., Жмак Г.В., Козлова Л.А., Федюков В.И.

Конкурс проходил в три тура:

- Первый тур «Визитная карточка» на тему «Я – современный педагог»;
- Второй тур «Учебное занятие»;
- Третий тур «Творческое задание» на тему «Знакомство с профессией».

Участники конкурса достойно представили своё педагогическое мастерство и опыт педагогической деятельности во всех турах конкурса.

Выступления в турах соответствовали требованиям. Некоторые уроки характеризовались глубоким содержанием, использованием элементов разных педагогических технологий, целесообразным выбором методов, средств и приемов обучения.

Конкурс способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию готовности к внедрению новых технологий, совершенствованию инновационной деятельности в повышении качества образования.

Победителем в номинация «Преподаватель года МСК - 2022» стала преподаватель химии Кобозова Л.М., второе место - Тимохович Е.А., преподаватель математики и информатики, третье - Лазарев А.В., преподаватель физической культуры; победителем в номинации «Мастер года МСК – 2022» стала мастер производственного обучения Жмак Г.В.

Победители номинаций «Преподаватель года МСК – 2022» Кобозова Л.М.и «Мастер года МСК – 2022» Жмак Г.В. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022», который проводился в очно/заочном формате. Период проведения конкурса – с 24 марта 2022 года по 31 мая 2022 года.

Основной целью конкурса являлось выявление талантливых и инициативных педагогических работников профессиональных образовательных организаций Мурманской области.

Преподаватель и мастер производственного обучения представляли портфолио своей профессиональной деятельности, провели открытый мастер-класс на тему «Оценка качества безалкогольных напитков (на примере энергетического напитка «Burn» (Кобозова Л.М.) и открытое учебное занятие производственного обучения на тему: «Перенос эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей» (Жмак Г.В.).

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно – практические конференции, семинары, проводимые в колледже. Большой интерес вызвала X региональная научно – практическая конференция «Молодежь и современный город», которая прошла 22.04.2022 г.

В рамках конференции работали следующие секции:

Секция 1. «Молодежь современной России: политические ценности, приоритеты, интересы»;

Секция 2. «Современная промышленность и научно-технический прогресс»;

Секция 3. «Борьба за историю и будущее молодежи»;

Секция 4. «Язык и культура»;

Секция 5. «Естественнонаучная картина мира современной молодежи»;

Секция 6. «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование — одна из важнейших задач колледжа, которая решается через организацию взаимопосещения уроков, мотивируя педагогических уроков к проведению открытых учебных занятий. Тщательная подготовка к открытому занятию, само занятие и детальный последующий анализ помогают преподавателю оценить эффективность применяемых методов, развить отдельную педагогическую находку, создать свою систему учебно-методической работы и избавиться от некоторых недостатков, которые он раньше не замечал. Наряду с классической формой урока, преподаватели колледжа применяют на открытом занятии нетрадиционные формы: деловые игры, пресс-конференции, уроки-диспуты, дискуссии, межпредметные и театрализованные уроки, конкурсы, семинары и т.д. Результаты открытых учебных занятий рассматриваются на научно-методическом совете или предметно-цикловой комиссии.

Результаты открытых учебных занятий рассматриваются на научно-методическом совете или предметно-цикловой комиссии.

Таблица 16

Открытые уроки, проведенные преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа

Тема урока	Ф.И.О.	Группа
«Электрический ток в различных средах»	Скицкая В.Е.	0311-11-2
«Экономико-географическое путешествие по странам мира»	Маматова И.К.	0301-11-2

«Outstanding scientists of the world»	Вдовина И.А.	3101-11
«How well do you know Russia?»	Ерина А.Н.	3101-11
« We live on the Kola Peninsula»	Петрова О.М.	0411-11
«Taking a food order»	Безуглая С.Т.	3701-21
«Методы решения логарифмических уравнений»	Тимохович Е.А.	3611-11
«Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии»	Кобозова Л.М.	0411-11
«Заправочные супы. Борщи»	Козлова Л.А.	0501-11-1
«Цифровизация и автоматизация — движение вперед или ограничение свободы?»	Рубец И.А.	3101-11
«Запиливание шипов и выдалбливание проушин»	Федюков В.И.	1401-11
«Мед: свойства и контроль качества»	Мишкинис Э.А.	3701-11
«Совершенствование базовых элементов в волейболе»	Лазарев А.В.	3101-11
«Декоративно-художественная облицовка плит: прямые резы»	Жмак Г.В.	0911-11
«Электрические величины»	Кропива А.С.	0401-11
«Сварка пластин в нижнем положении полуавтоматом «Кедр» MIG200 GW»	Корякин Н.В.	1801-11
«Подготовка и сборка металла под сварку»	Богданов А.Ю.	0411-11
«Сборка схем ОЭУ»	Колодяжный Ю.Л., Костерин В.Ю.	2801-11
«Установка смесителя»	Силуянов Е.В.	3011-11
«Измерительные преобразователи»	Рубец И.А.	3101-11-2
«Эксплуатация ОЭУ»	Терева И.А.	2801-11

Таблица 17

Внеклассные мероприятия

Мероприятие	Ф.И.О.	Группа
«Химическая игра»	Кобозова Л.М.	0411-11
«Математическая лотерея»	Тимохович Е.А.	3611-11
«День числа π»	Лисина М.В.	
Конференция «Глобальные проблемы человечества»	Маматова И.К.	0591-11-2
«Своя игра»	Зенченко О.С.	3711-11
«Слабое звено»	Коршенкова Н.Ш.	2811-11
«Занимательная химия»	Егорова И.А.	0511-11
«Классный химик»	Егорова И.А.	3701-11
«Ох, уж, эта наука!»	Егорова И.А.	3211-11-1
«Морской бой»	Кармановская Т.В.	3711-11 0411-11
Классные часы «Нобелевские лауреаты»	Зенченко О.С. Коршенкова Н.Ш.	
Конкурс кроссвордов, конкурс эссе. Игра «Я знаю ...». Показ научно-популярных фильмов	Огневчук Е.В.	
Математическая викторина	Лисина М.В.	
Математический диктант «Математический дозор»	Кармановская Т.В.	
Игра «Математика и Древняя Греция»	Минина Е.А.	0501-11-2
«История вычислительной техники» – викторина	Минина Е.А.	0511-11-2
«Путь к звездам» - викторина	Скицкая В.Е.	0301-11-2
Выпуск стенгазеты «10 попыток изобрести вечный двигатель»	Скицкая В.Е.	актив групп 1-2 курса «Электромонтеры»
«Образы еды на страницах русской классики»	Васильева Р.А., Журба Л.К., Симанова В.Н.	3401-11
Творческий конкурс «Draw the Proverb»	Преподаватели ПЦК	
Викторина «My native city»	Карпенко Е.А.	3711-11

Урок – квест «Литературные улицы Мурманска» в рамках дисциплины «Родная литература»	Шкредова М.И.	2311-11
Литературная викторина "Всемирный день поэзии"	Безрукова О.Ю.	

Важным звеном учебно-воспитательной работы колледжа является внеклассная работа. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей обучающихся. Итогом внеклассной работы является проведение предметной недели (декады), которая является одной из форм работы ПЦК и отражает целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения. В проведении предметных недель (декад) принимали участие все или отдельная часть педагогических работников, вовлекая максимальное количество студентов всех курсов.

Обобщая передовой педагогический опыт, педагогические работники подготовили публикации.

Таблица 18

Ф.И.О.	Тема публикации
Красова Е.М.	«Социально-философский анализ нацизма» в журнале «Философия права»
Огневчук Е.В.	«Формы проведения инновационных занятий по физике в соответствии с требованиями ФГОС»
Хармич Е.Е.	«Современные способы увеличения сроков годности пищевых продуктов»
Хармич Е.Е.	«Питание жителей северных регионов»
Хармич Е.Е.	«Marketing research on the study of consumer preferences for sweet dishes»
Вдовина И.А.	Методическая разработка «Обобщающее занятие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Ерина А.Н.	Методическая разработка для курса страноведения «How well do you know Russia and English-speaking countries»
	«Christmas is a great and favorite holiday»
	«Saint Valentine's Day»
	«How well do you know Russia?»
Карпенко Е.А. Вдовина И.А.	Конспект урока по теме: «Обобщающее занятие по иностранному языку по специальностям «Технология продукции общественного питания» и «Поварское и кондитерское дело».

Методистами колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Методическая и консультационная помощь оказывается в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

В целях развития профессионального мастерства педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Конкурсы педагогического мастерства – это не только соревнование, но и возможность общения с другими преподавателями, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне. Конкурс позволяет включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно ориентированный подход к своему

профессиональному и карьерному росту. Для педагогов участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы со студентами, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Таблица 19

Участие руководящих и инженерно-педагогических работников в профессиональных конкурсах

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Уровень	Результат
Январь 2022	Блиц-олимпиада «Инновации в образовании в условиях ФГОС»	Кармановская Т.В.	всероссийский	2 место
Январь 2022	Всероссийская конференция «Технологии будущего в образовании»	Кармановская Т.В.	всероссийский	сертификат
17.01.2022	Всероссийское тестирование по теме «Федеральный закон «Об образовании в РФ»	Огневчук Е.В.	всероссийский	участие
04.02.2022	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации учителя физики»	Огневчук Е.В.	всероссийский	1 место
Март 2022	Всероссийский образовательный проект «Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства»	Кармановская Т.В.	всероссийский	сертификат
Март 2022	Всероссийская олимпиада «Обновление содержания математического образования с учетом новых ФГОС»	Кармановская Т.В.	всероссийский	2 место
Февраль 2022	VII Региональный чемпионат Молодые профессионалы» «Worldskills Russia» Мурманской области, «Навыки мудрых», компетенция «Поварское дело»	Бугрова Е.В.	региональный	1 место
15.03.2022-23.03.2022	«Преподаватель, мастер года МСК – 2022»	Тимохович Е.А., Кобозова Л.М., Рубец И.А., Мишкинис Э.А., Лазарев А.В., Жмак Г.В., Козлова Л.А., Федюков В.И	образовательной организации	2 место 1 место 3 место 1 место
24.03.2022 – 31.05.2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022»	Кобозова Л.М. Жмак Г.В.	региональный	участие участие
21.04.2022	Международный конкурс методических разработок педагогов» работа «Наставничество на основе научно-технической деятельности обучающихся»	Огневчук Е.В.	международный	1 место

Май 2022	Участие в Всероссийском химическом диктанте	Егорова И.А.	всероссийский	сертификат
Май 2022	Фотоконкурс «Профессия в лицах»	Козлова Л.А. Тимохович Е.А.	межрегиональный	участие
14.10.2022	Национальный чемпионат Молодые профессионалы» «Worldskills Russia», «Навыки мудрых», компетенция «Поварское дело»	Бугрова Е.В.	национальный	участие
Ноябрь 2022	II Всероссийская конференция «Методика подготовки интерактивного занятия»	Кармановская Т.В.	всероссийский	сертификат
Ноябрь 2022	Всероссийское тестирование «Педэксперт Ноябрь-2022» на тему «Работа педагога с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории»	Кармановская Т.В.	всероссийский	2 место
Декабрь 2022	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности.	Михаленок А.О.	всероссийский	сертификат

Основной формой методического взаимодействия с начинающими преподавателями является участие в федеральной целевой модели наставничества с января 2021 года, в рамках которой разработана дорожная карта ее реализации. Были исследованы методические рекомендации для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, актуализированы методологические основы и ключевые положения системы (целевой модели) наставничества в контексте реальных возможностей и перспектив коллектива колледжа.

Начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий. Начинающие преподаватели в колледже дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможность показать свой творческий потенциал.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно – практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы. Педагогические работники принимают активное участие в данных формах работы, в работе творческих групп и методических объединений.

Колледж входит в региональную сеть подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Колледж принимает участие в инновационных проектах различного уровня:

- 1) Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности». Цели и задачи: формирование у обучающихся культуры грамотного финансового поведения. Организаторы - Некоммерческое партнерство «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» и Международная Гильдия финансистов при поддержке Банка России, Министерства финансов Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации. Оператор Программы – АНО «Институт Развития Финансовых Рынков». Результат - участие в онлайн- уроках финансовой грамотности;

2) Национальный чемпионат «Абилимпикс», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297 (п. 2.4 Государственной программы «Доступная среда» на 2021-2030 годы). Цели и задачи: создание условий для проведения конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. Организаторы: Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Мурманской области. Результат – Организация и проведение регионального отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям.

3) Национальный чемпионат WorldSkills Russia утвержденный постановлением Правительства от 08.10.14г. № 1987-р утверждение Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров». Цели и задачи: повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Организаторы: Министерство образования и науки Российской Федерации, Агентство стратегических инициатив, Министерство образования и науки Мурманской области. Результат – проведение Регионального чемпионата Молодые профессионалы» Мурманской области по компетенциям.

4) Федеральный проект «Содействие занятости». Цели и задачи: создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих эффективному развитию рынка труда; обеспечение реализации права граждан на защиту от безработицы; повышение эффективности регулирования процессов использования трудовых ресурсов и обеспечение защиты трудовых прав граждан; внедрение культуры безопасного труда. Результат – организация обучения востребованным профессиям и специальностям граждан Российской Федерации.

5) Федеральный проект «Билет в будущее». Цели и задачи: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов; построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей. Организатор: Министерство просвещения Российской Федерации. Результат – проведение фестивалей профессий, мультимедийные выставки-практикумы, мероприятия профессионального выбора, профессиональные пробы.

Выводы:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

4.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный и культурный центр колледжа. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования библиотека колледжа, обладает специализированным

фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные, информационные, досуговые потребности пользователей.

Общая площадь помещений библиотеки составляет 154,4 кв. м., в том числе: читальный зал - 55,6 кв. (16 посадочных мест), абонемент – 20,8 кв., книгохранилище – 78 кв. м. Для индивидуальной работы студентов и преподавателей в читальном зале установлено 3 ПК с возможностью выхода в сеть интернет, ксерокс и принтер.

Таблица 20

Основные статистические показатели работы библиотеки за 2022 год

Показатели	2022 г.
Пользователи (студенты, преподаватели, проч. сотрудники)	1263
Посещения	5963
Документовыдача (в т.ч. электронных учебников)	14 933
Количество единиц хранения фонда	41299
Проведено массовых мероприятий	25
Выполнено справок (тематических, адресно-библиографических, уточняющих)	278

Основными направлениями работы библиотеки в 2022 году являлись: выдача документов; отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших и ветхих изданий; прием заявок на учебную литературу; просмотр прайсов и каталогов книжных издательств; формирование подписки на периодические издания и ЭБС; индивидуальная и массовая работа с пользователями.

Формирование и обновление библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена, информационными потребностями пользователей, а также с учётом статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным списком экстремистских материалов В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса - осуществляет сотрудничество с профильными издательствами, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», такие как ООО «Инфра-М», ООО «ОИЦ «Академия», «Юрайт», «Феникс», «Кнорус».

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составляет 41 299 экземпляра, в том числе:

- учебная литература – 17 035 экз.
- методическая литература – 10 695 экз.
- художественная – 4806 экз.

Таблица 21

Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение

Период	2022 г.
Средства на книги, руб.	403 148
Средства на ЭБС, руб.	196 770
Средства на периодику	47 890

В подотчётном году в фонд поступило 345 экз. документов на бумажных носителях на сумму 403 148 тыс. рублей. Проведён анализ использования фонда, по результатам

которого произведено списание 345 экз. ветхих и утративших информационное значение изданий; отремонтировано более 120 экз. книг.

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, выпущенными за последние 5 лет; по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным и специальным – за последние 8-10 лет, по профессиональным модулям – за последние – 5 лет.

С целью получения своевременной информации студенты и преподаватели используют в своей работе периодические издания В 2022 году в читальном зале были представлены следующие периодические издания: Среднее Профессиональное Образование, Геодезия и картография, СОК сантехника, отопление, кондиционирование, энергосбережение, Люблю готовить, Идеи вашего дома, За рулем, САПР и графика, Коммунальный комплекс России, Управление магазином, Ресторанные ведомости, Родина.

В целях улучшения качества обслуживания, библиотека имеет доступ к ЭБС «Юрайт договор № 5665/51 от 30.01.2023, ЭБС «Book.ru» договор № № 18508389 от 07.11.2022 и доступ к объектам НЭБ Договор № 7828 от 20.07.2022.

На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Библиотека принимает активное участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Таблица 22

Мероприятия, проведенные библиотекой за отчетный период

Название мероприятия	Форма работы	Направление работы
«Холокост – память поколений»	Тематическая встреча	К Международному Дню памяти жертв Холокоста
«ЗАЧЕТная игра»	Интеллектуальная игра	К дню празднования Дня российского студенчества
«Права и обязанности несовершеннолетних»	Тренинговое занятие	Профилактика правонарушений
«В дорожной безопасности - начни с себя»	Встреча со специалистом	Профилактика совершения административных правонарушений в области дорожного движения.
«Памяти павших – во имя живых»	Тематическая выставка	К Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
«Маленький народ большой страны»	Мастер-класс	К Международному дню саамов
«Один клик до книг»	Библиографический урок	Продвижение ЭБ. В помощь учебному процессу
«Россия страна возможностей»	Этнографическая игра	Расширение знаний об истории, культуре родного края и страны
«Совпали годы детства и войны»	Тематическая встреча "	К Дню Победы в ВОВ
«Ради настоящего и будущего»	Тематическая встреча со специалистом	К Дню памяти жертв терроризма

«ПДД: общие обязанности водителей, пассажиров и пешеходов»	Встреча со специалистом	Профилактика совершения административных правонарушений в области дорожного движения.
«Народы дружат кухнями»	Мастер-класс по молдавской выпечке	К Дню народного единства. К Международному дню толерантности (терпимости)
«Народы дружат кухнями»	Мастер-класс по чувашской выпечке	К Дню народного единства. К Международному дню толерантности (терпимости)
«Твоя жизнь – твой выбор»	Семинар	К декаде SOS
«Мы – поколение ЗОЖ»	Тематическая встреча со специалистом	К декаде SOS
«Правовой ликбез молодёжи»	Встреча со специалистом	К Неделе правовых знаний
«Встречаем Новый год и Рождество»	Тематическая выставка	К Новому году и Рождеству
«Сделано в СССР " и "Рожденные в СССР «	Тематическая выставка	К 100 - летию СССР
«Кухня народов СССР»	Фестиваль	К 100 - летию СССР

Выводы:

На сегодняшний день библиотечно-информационное обеспечение колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО. Библиотека располагает основным оборудованием для полноценного обслуживания пользователей; участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебных изданий и электронно-библиотечным системам по всем циклам дисциплин. Вместе с тем очевидно, что книжный фонд быстро устаревает и нуждается в оперативном обновлении.

4.6. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, двумя учебно- производственными корпусами, общественно – бытовым корпусом, гаражом. Общая площадь составляет 18237 кв.м., площадь спортивных и тренажерных залов, столовой, актового зала составляет 1543,4 кв.м., площадь для учебных занятий (кабинетов, аудиторий) составляет 11573 кв.м.

Таблица 23

Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество мест
1.	Учебный корпус	2	1200
2.	Производственный корпус	-	-
3.	Учебный кабинет	54	1200
4.	Лаборатория	20	300
5.	Учебная мастерская	2	30
6.	Производственная мастерская	20	300
7.	Полигон	2	10

8.	Учебное хозяйство	-	
9.	Библиотека	1	
10.	Читальный зал	1	20
11.	Спортивный зал	3	90
12.	Медицинский кабинет	-	
13.	Общежитие	-	
14.	Комнаты для занятий	-	
15.	Актовый зал	1	55
16.	Столовая	1	350

В колледже оборудованы и функционируют 59 учебных кабинетов, в том числе 7 кабинетов в филиале в ЗАТО Александровск 39 мастерских и лабораторий, в том числе 6 в филиале в ЗАТО Александровск, 5 компьютерных классов, столовая, а также актовый зал на 150 посадочных мест, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, полоса препятствий, открытый спортивный корт, библиотека с читальным залом, медицинский блок. На базе колледжа действуют учебный кулинарный цех, геодезический и сварочный полигоны.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Колледж при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренной учебными планами колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты общеобразовательного цикла и кабинеты дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в Колледже. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

Колледжем активно ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

Большинство кабинетов, читальный зал библиотеки оснащены компьютерной техникой.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Колледже функционируют 3 компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ. Также в Колледже организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры,

ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др. аппаратура.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен современной звуковой системой, мультимедийный проектором.

В соответствии с ФГОС СПО по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и «Автомеханик» колледж осуществляет профессиональную подготовку обучающихся 2,3 курсов в кандидаты в водители транспортных средств категорий «В» и «С». Колледж располагает необходимым парком учебных автомобилей: двумя автомобилями для осуществления подготовки в водители транспортных средств категории «D», одним автомобилем для осуществления подготовки в водители транспортных средств категории «D1», одним автомобилем для осуществления подготовки в водители транспортных средств категории «В», двумя автомобилями для осуществления подготовки в водители транспортных средств категории «С» (один из них приобретен в 2018 году). Материально – техническая база для реализации образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств категорий «В», «С», «Td» имеет заключения Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа.

В мастерских колледжа созданы площадки:

- Специализированные центры компетенций по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело» и «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области;

- Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Геодезия», «Облицовка плиткой», «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технологии информационного моделирования BIM», «Кирпичная кладка», «Обслуживание тяжелой техники», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- Специализированные центры компетенций для регионального чемпионата Абилимпикс Мурманской области по компетенциям «Малярное дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Торговля», «Кондитерское дело», «Столярное дело».

Колледж в 2019 и 2021 годах в рамках грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» создал девять мастерских соответствующих международным стандартам.

Современные мастерские и перечень нового учебно-производственного оборудования

а) «Санитарно-техническая мастерская»

- 1.Комплект ручных инструментов ТЕСЕflex для расширения труб и запрессовки втулок, 720203
- 2.Ножницы для резки труб 14-42
- 3.Калибратор для труб 14- 20 мм
- 4.Труборез INOX TUBE CUTTER 35 PRO 6- 35 мм.

- 5.Подвесной унитаз "Attica"
- 6.Умывальник BEST 558x448
- 7.Лестница-стремянка двусторонняя
- 8.Запираемый шкафчик
- 9.Ручное гибочное устройство ROBEND® H+W PLUS
- 10.Фаскосниматель для нержавеющей труб INOX
- 11.Набор NIPPEL MAX 1/2-2 в стальном ящике
- 12.Пресс-машина Pressgun5, с пресс-губками 15, 22, 28мм
- 13.Верстак слесарный металлический
- 14.Параллельные тиски 3/8-1.1/2", ширина губок 120 мм
- 15.Сервопривод для автономного управления.
- 16.Ручной оппесочный насос

б) «Электромонтажная мастерская».

- 1.Прибор многофункциональный для проведения измерений (Мегаомметр, Омметр, Микромилиметр)
- 2.Кабинки для личных вещей и инструментов участников
- 3.Тележка инструментальная Toolbox TBS
- 4.Рабочий стол (верстак)

в) «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ».

- 1.Монтажная пила с направляющим упором
- 2.Аппарат пылеудаляющий
- 3.Фильтр многоразовый
- 3.Стол рабочий, многофункциональный
- 4.Винтовая струбцина
- 5.Модульный кронштейн
- 6.Вертикальный фрезер
- 7.Многофункциональный стол
- 8.Фрезер
- 9.Приспособление фрезерное
- 10.Фрезерный шаблон для радиуса
- 11.Аккумуляторная дрель-шуруповерт
- 12.Эксцентриковая шлифовальная машинка
- 13.Струбцины для склейки древесины
- 14.Удлинитель промышленный
- 15.Шкафчики для одежды
- 16.Сверлильно-долбежный станок
- 17.Ленточнопильная пила
- 18.Погружная пила
- 19.Пила торцовочная с мех.протяжки
- 20.Электрический лобзик.

г) «Мастерская топографо-геодезических и маркшейдерских работ».

- 1.Комплект электронного тахеометра. Тахеометр LEICA TS06plus R500 (5";EGL).
- 2.Отражатель EFT (однопризменный, с металлической маркой и чехлом)
- 3.Штатив деревянный
- 4.Вежа телескопическая EFT (2,5м; карбоновая)
- 5.Нивелир цифровой LEICA SPRINTER 150M
- 6.Рейка алюминиевая, телескопическая, двухсторонняя.
- 7.Ноутбук

8. GPS приемники

д) «Мастерская облицовочно-плиточных работ».

1. Станок электрический для резки плитки
2. Лобзик электрический
3. Шлифовальный станок (с патрубком для отсоса пыли)
4. Аккумуляторная дрель-шуруповерт
5. Водопылесос промышленный (для отсасывания пыли из шлифовального станка)
6. Миксер усиленный
7. Стол рабочий со столешницей 1520x1520мм
8. Стол рабочий 1200x630мм
9. Ноутбук

е) Мастерская по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»

1. Компьютер в сборе
2. Лазерный принтер
3. Плазменная панель со стойкой
4. Акустическая система

ж) Мастерская по компетенции «Кирпичная кладка»

1. Камнерезный станок
2. Резервуар для раствора
3. Верстак
4. Электронный угломер
5. Проточный раствор смеситель
6. Дрель-миксер
7. Тачка строительная
8. Шкаф для раздевалок
9. Проектор с экраном
10. Ноутбук
11. МФУ (А4)
12. Инструментальный шкаф
13. Инструментальная тележка с ящиками

з) Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»

1. Пылеудаляющий аппарат
2. Ручной шлифовальный блок с пылеотводом
3. Прожекторы на штативе
4. Ноутбук
5. МФУ (А4)
6. Сейф шкаф
7. Проектор
8. Экран для проектора
9. Шкаф для раздевалок
21. Пушка тепловая
22. Стремянка
23. Дрель-шуруповерт
24. Эксцентриковая шлифовальная машинка
25. Стол для нарезки обоев
26. Уровень лазерный
27. Лампа маляра

и) Мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»

- 1.Бульдозер
- 2.Погрузчик экскаватор
- 3.Погрузчик фронтальный
- 4.Двигатель
- 5.Набор для тестирования гидросистемы
- 6.Микрошланг для манометра
- 7.Набор для измерения износа ходовой части
- 8.Лампа переносная LED
- 9.Лежак подкатной
- 10.Инструментальная тележка
- 11.Магнит телескопический
- 12.Зеркало на телескопической ручке
- 13.Поддон для сбора масла
- 14.Шприц для консистентной смазки
- 15.Верстак слесарный
- 16.Мобильный диспенсер
- 17.Набор для разборки электрических разъемов
- 18.Пуско-зарядное устройство
- 19.Удлинитель
- 20.Токоизмерительные клещи
- 21.Осциллограф
- 22.Мультиметр цифровой
- 23.Прозвонка диодная
- 24.Пирометр технический
- 25.Кантователь для двигателя
- 26.Магнитная стойка
- 27.Индикатор часового типа
- 28.Комплект динамометрических ключей
- 29.Нутрометр с индикатором часового типа
- 30.Комплект микрометров
- 31.Принтер цветной
- 32.Проектор
- 33.Экран для проектора
- 34.Ноутбук

В 2022 году на базе ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» был создан центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по адресу: г. Мурманск, ул. Инженерная 2а в рамках регионального (федерального) проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

ЦОПП представляет собой образовательную площадку новейшего образца, оснащенную современной компьютерной и интерактивной техникой, а внедрение Цифровой образовательной платформы позволяет сочетать как очный, так и дистанционный формат обучения.

Общая сумма бюджетных средств по проекту - 20 876 808,51 рублей. На эту сумму в Центр опережающей профессиональной подготовки закуплено современное оборудование для обеспечения образовательной деятельности:

- комплекс Jalinga Premium с телесуфлером;
- интерактивная техника;
- сетевое оборудование;

- презентационное оборудование;
- серверное оборудование;
- видеостена;
- компьютерная техника для «Компьютерного класса».

На базе Центра организованы благоприятные условия для получения образования и участия в различных мероприятиях для лиц с ОВЗ и инвалидностью за счет создания доступной среды (пандусы, специально оборудованные санитарно-бытовые помещения, тактильные указатели для слепых и слабовидящих и др.)

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов, лабораторий, мест общего пользования.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами из числа мастеров производственного обучения, преподавателей и лаборантов, начальником мастерских. В соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Организован питьевой режим в столовой колледжа.

Динамика обновления материально-технической базы колледжа за последние 3 года



Вопросы обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников ГАПОУМО «МСК» решаются комплексно.

Физическая охрана колледжа обеспечивается организацией контрольно-пропускного режима и входного контроля. В дневное время вход колледжа охраняется квалифицированным охранником ЧОП, в ночное время сторожами-вахтерами, дополнительная безопасность обеспечивается посредством использования кнопок экстренного вызова полиции и выезда по тревоге группы задержания ОВО по г. Мурманску- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области». Центральный

вход колледжа оборудован стационарным рамочным металлоискателем «Блокпост РС Z 600».

Для обеспечения антитеррористической защищенности ГАПОУ МО «МСК» применяются инженерно-технические средства, системы охраны, видеонаблюдения, проводятся профилактические мероприятия. Все здания и помещения колледжа оборудованы системами:

автоматической пожарной сигнализации;

системами экстренного оповещения о пожаре и управления эвакуацией;

камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, с возможностью хранения информации более одного месяца;

в ночное время безопасность зданий обеспечивается использованием средств охранной сигнализации, с выводом сигналов тревоги непосредственно на круглосуточный пульт наблюдения ЧОП.

Договоры на техническое обслуживание и ремонт систем охранной и пожарной сигнализации, оборудования видеонаблюдения и пультовой охраны заключаются ежегодно. Ежемесячно составляются комиссионные акты контроля состояния и исправности систем технической и противопожарной безопасности.

В течение учебного года на уроках ОБЖ и воспитательной работы регулярно проводились беседы и инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространения ОРЗ и коронавирусной инфекции.

Колледж в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения, проверка и перезарядка огнетушителей производится ежегодно. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике и противопожарной безопасности.

Коллектив колледжа ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, проходит инструктажи по охране труда, антитеррористической, противопожарной и другим видам техники безопасности, вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, физики, химии, при работе в лабораториях и мастерских.

Как результат проведенных мероприятий в 2022 году не зарегистрировано случаев травматизма среди обучающихся и работников колледжа.

Плановые противопожарные учебные тренировки по эвакуации работников и обучающихся ГАПОУ МО «МСК» проводились 26.05.22 и 27.09.2022 года. Эвакуация проведена в установленные нормативами сроки, системы автоматической противопожарной защиты и сигнализации сработали в штатном режиме, цели тренировок достигнуты. Итоги проведенных профилактических мероприятий разобраны на общем собрании руководства колледжа. Мероприятия, предусмотренные планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2022 год, исполнены в установленные сроки, в полном объеме.

Результаты проведенных проверок показывают, что в 2022 году улучшился уровень подготовки коллектива колледжа в области ГО и ЧС, повысилась готовность работников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ГАПОУ МО «МСК» созданы условия для обучения лиц с инвалидностью и доступности услуг лицам из числа инвалидов и иных маломобильных групп населения. В 2022 году в колледже проходили обучение 22 лица с инвалидностью и ОВЗ.

В колледже создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов колледжа - учебного корпуса, спортивного зала, общественно-бытового и учебно-производственного корпусов колледжа, отражающие состояние доступности объектов (пути следования к учебным зданиям, организация доступности объектов для инвалидов и

формы обслуживания, состояние доступности основных структурно функциональных зон, рекомендации по адаптации основных структурных элементов объектов).

В 2022 году колледж принимал активное участие в организации и проведении мероприятий в сфере обеспечения доступности объектов образования для инвалидов. Работники и обучающиеся участвовали в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», профилактической лекции в ФГБОУ ВО «МАГУ» "Разные, но равные", конференции в ГАПОУ МО «ММК» Здоровье и образ жизни".

На постоянной основе проводятся мероприятия по техническому дооборудованию объектов колледжа, в 2022 году на обеспечение условия доступной среды затрачено 980 тыс. рублей из областного бюджета

В целом, инфраструктура образовательной организации соответствует предъявляемым требованиям, но требует постоянного контроля. Необходимо решить вопрос с оказанием медицинской помощи студентам и сотрудникам. Ведется процедура лицензирования. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение. Организована закупка недостающего медицинского оборудования.

Разработан новый паспорт доступности объекта для создания проекта безбарьерной образовательной среды.

Выводы:

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Инфраструктура колледжа соответствует требованиям, зафиксированным в федеральных государственных образовательных стандартах за счет проведения ремонтов в отчетный период, закупки оборудования и создания центров проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Следующим этапом материально-технического оснащения колледжа будет дооснащение мастерских для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, создание безбарьерной среды.

5. Внутренняя оценка качества образования

Колледж обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 19.06.2018 № 327.

Проведение процедур внутренней оценки качества образовательного процесса регламентировано:

пунктом 13 ч. 2 и ч. 7 ст.28 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Уставом колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся и их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Колледжа, Министерство образования и науки Мурманской области (МОиН МО).

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества образования;
- мониторинга качества образования обучающихся;
- результатов аттестации педагогических работников и администрации;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- результаты посещения занятий и внеклассных мероприятий.

Совет колледжа участвует в обсуждении и заслушивает администрацию колледжа по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности администрации и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития колледжа, члены Совета привлекаются для экспертизы и выработки мероприятий по

совершенствованию образовательной деятельности колледжа.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в колледже;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности колледжа.

Научно-методический совет колледжа и предметные (цикловые) комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Дополнительно предметные (цикловые) комиссии представляют сведения о качестве образовательной деятельности педагогических работников за отчетные периоды.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом директора ГАПОУ МО «МСК» от 19.06.2018 № 327; согласовано Советом ГАПОУ МО «МСК» 08.06.2018 протокол № 4).

В ГАПОУ МО «МСК» в 2022 году проводился внутренний контроль знаний с использованием фондов оценочных средств по профессиональным циклам всех реализуемых образовательных программ:

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

п/п	Профессия/Специальность	Курс	Группа	Количество по списку	Присутствовавшие	Уровень обученности	Средний балл
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	3	1801-11	25	20	100	3,9
2.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3	1401-11	21	15	100	4
3.							
4.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	0911-11	19	15	100	4,3
5.							
6.		3	0901-11	16	16	100	3,7
7.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2	3011-11	23	19	100	3,5
8.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	2101-21	21	18	100	4,4
9.		2	2111-11	23	18	100	3,7
10.		3	2101-11	19	17	100	4
11.		3	2191-21	9	9	100	4,5
12.							
13.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	2891-11/ 2891-12	23	23	100	3,2
14.							
15.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2	3511-11	18	10	100	3,2
16.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2	2911-11	21	15	100	3,5
17.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2	0411-11/ 0411-12	25 7	20 7	100 100	4,3 4,3
18.		3	0401-11/ 0401-12	23 6	15 4	100 100	4,3 4
19.	19.01.04 Пекарь	3	3401-11/ 3401-12	30	28	100	4,1
20.	21.02.08 Прикладная геодезия	4	3391-11	23	23	100	3,2
21.	23.01.04 Водитель городского электротранспорта	1	1121-21	24	17	100	3,8
22.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	3611-11/ 3611-12	36	36	89	3,9
23.		3	3601-11/ 3601-12	32	30	94,2	4,2
24.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2	2391-11/ 2391-12	28	23	100	4,6
25.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3	2201-11/ 2201-12	32	28	100	3,5
26.	27.02.04 Автоматические системы управления	3	3101-11	23	23	95	4
27.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2	3211-11	24	17	76	4
28.		3	3201-11	14	14	79	4,3
29.	43.01.09 Повар, кондитер	2	0511-11- 2/ 0501- 12	24	22	100	3
30.		2	0501-11- 1	20	16	79	4,2
31.		3	0591-11- 1/ 0591- 12	19	14	93	4,4
32.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	3701-21/ 24	24	20	89	4,2

			3701-22					
33.		2	3711-11/ 3711-12	26	20	98	4,4	
34.		3	3701- 11\3701- 12	22	20	100	3,8	
35.		4	3791-21/ 3791-22	19	13	100	3,7	
ИТОГО						88 %	96 %	3,8

В филиале ГАПОУ МО «МСК» в ЗАТО г. Александровск 2022 году проводился внутренний контроль знаний с использованием фондов оценочных средств по профессиональным циклам всех реализуемых образовательных программ:

Таблица 25

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в филиале

№	Профессия/Специальность	Курс	Группа	Кол-во по списку	Присутствовали	Уровень обученности	Средний балл
1	13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3	0301-11	25	22	92	4
2	43.01.09 Повар, кондитер	2	0511-11-2	25	25	91	4
4		3	0591-11-2	25	23	98	4
4	ИТОГО				95,4 %	94,4 %	3,8

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом-графиком было организовано посещение администрации колледжа и председателями ПЦК уроков педагогических работников. Должностное лицо, посетившее занятие, проводит анализ урока, делает выводы (отмечает положительные стороны урока, трудности), и дает рекомендации. Преподавателями проводится самоанализ проведенных уроков.

Таблица 26

Результаты посещения уроков педагогических работников

№ п/п	ФИО	Дисциплина	Тема	Группа	Дата	Цель посещения	ФИО посетившего
1.	Силуянов Е.В.	МДК	Установка смесителя	3011-11	29.04.2022	Внутренний контроль	Шкредова М.И., Безуглая С.Т., Бессонова Н.Ю.,
2.	Трапезов И.Н.	Технология машиностроения	«Малярные работы»	1611-41	09.12.2022	Внутренний контроль	Шкредова М.И., Петрова О.М.

3.	Рубец И.А.	Электротехника и электроника	«Электрические цепи постоянного тока»	3101-11	09.12.2022	Внутренний контроль	Милюев В.А., Кропива А.С.
4.	Кропива А.С.	МДК	Сварка нахлесточного соединения из пластин $t=4$ мм, шириной 30 мм, длиной 100 мм в нижнем положении шва	0401-11	08.12.2022	Внутренний контроль	Милюев В.А. Бессонова Н.Ю.
5.	Огневчук Е.В.	Физика	«Природа силы трения»	3121-11	01.11.2022	Изучение форм и методов обучения	Хармич Е.Е., Яппарова М.Н., Щкредова М.И.
6.	Колодяжный Ю.Л. Костерин В.Ю.	МДК	Сборка схем ОЭУ	2811-11	06.05.2022	Изучение форм и методов обучения	Безуглая С.Т., Щкредова М.И.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	687 человек
1.1.1	По очной форме обучения	687 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	832 человек
1.2.1	По очной форме обучения	616 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	216 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	502 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	250/87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	301/23 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	420/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75/51/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/85%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/55%
1.11.1	Высшая	31/41%
1.11.2	Первая	10/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	18/21 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	170 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	351 899800 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 570100 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	506800 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,125 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	29/2 %
-----	---	--------

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Инв - (0,9 %); ОВЗ - 0 (0 %) Итого: 13 (0,9%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10
4.4.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 0 человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.6.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	19/13%