

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»**

**РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
Советом колледжа
Протокол № 5
«16» декабря 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО
Директор филиала
ПАО «ГМК Норильский
Никель»
/А.В. Вискунов
«12» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/В.А. Милнев
Приказ № 14
«12» января 2022 г.

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е.
МОМОТА»
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760,
STREET=Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1*, L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Казначейство России
Причина: Я утверждаю этот документ
Дата: 20 Декабрь 2023 г. 14:49:39

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.09 «Аддитивные технологии»**

Квалификация – техник-технолог
Форма обучения – очная, заочная
на базе основного общего образования,
среднего общего образования

г. Мурманск

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 N 2 с присвоением квалификации «**Техник**».

Организация – разработчик: ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»

Разработчики:

Бессонова Н.Ю., заместитель директора по УПР;
Шкредова М.И., заместитель директора по УВР;
Лобанова Э.В., руководитель очного отделения;
Цыганкова Е.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла;
Федотова Е.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла;
Созинова З.И., преподаватель дисциплин профессионального цикла;
Нашахалова Н.М., преподаватель дисциплин профессионального цикла;
Карпенко Е.А., преподаватель иностранного языка;
Коршенкова Н.Ш., преподаватель экологических основ природопользования;
Янченков Д.А., преподаватель физической культуры;
Лисина М.В., преподаватель математики;
Гусева Г.В., преподаватель основ философии;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Требования к структуре ППССЗ
 - 3.4. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.6. Рабочие программа практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ МО «МСК» по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 N 2;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Примерная основная образовательная программа, разработанная рабочей группой специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, 2018;

- Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказ об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. № 968» от 31.01.2014 г. № 74;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении

перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. № 1199;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2015 г. N 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный №32395)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)

– Устав ГАПОУ МО «МСК».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности при очной форме получения образования – на базе основного общего образования – 3

года 10 мес., на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Нормативный срок освоения программы по специальности при заочной форме получения образования – на базе основного общего образования – 4 года 10 мес., на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.

Нормативный срок освоения программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 10 месяцев при любой форме обучения.

Предусматривается освоение ППСЗ по индивидуальному учебному плану, в том числе и в сокращенные сроки, на основе полученного ранее среднего общего или среднего профессионального образования.

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»:

Маляр – 3 разряд;

Плотник – 3 разряд.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	ПМ 05. Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	-
Организация работы складского хозяйства	ПМ 06 Организация работы складского хозяйства	-
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Маляр Плотник	осваивается

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя

способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ВПД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и ремонт по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов, эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

ВПД 5. Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием.

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

ВПД 6. Организация работы складского хозяйства.

ПК 6.1. Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

ПК 6.2. Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

ПК 6.3. Создание условий для безопасного хранения и сохранности складироваемых строительных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств.

2.3. Специальные требования.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и

профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

В первый год обучения обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины и затем приступают к освоению ППССЗ.

Учебное время, отведенное на обучение по общеобразовательным дисциплинам (1404 час.), распределяется на изучение обязательных учебных дисциплин, учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин с учетом изучаемого профиля (технологического).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов: зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.

Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы. Во время подготовки ВКР проводится демонстрационный экзамен по стандартам WSR.

В группах, обучающихся на базе среднего общего образования часы вариативной части – 900 часов - распределены и используются с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (52 часа):

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 52 часа (введена новая дисциплина);

Математический и общий естественнонаучный цикл (32 часа):

ЕН.03 Экологические основы природопользования – 32 часа (введена новая дисциплина);

Общепрофессиональные дисциплины (216 часов):

ОП.05 Охрана труда – 32 часа (введена новая дисциплина),

ОП.01 Инженерная графика – 72 часа,

ОП.02 Техническая механика – 74 часа,

ОП.07 Экономика организации – 38 часов.

Профессиональные модули (600 часов):

МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений – 220 часов,

МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов – 180 часов,

МДК 05.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборных деревянных домов – 100 часов,

МДК 05.02 Технология малярных и штукатурных работ – 100 часов.

В группах, обучающихся на базе основного общего образования часы вариативной части – 1296 часов - распределены и используются с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (92 часа):

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 52 часа (введена новая дисциплина),

ОГСЭ.01 Основы философии – 16 часов,

ОГСЭ.02 История – 16 часов,

ОГСЭ 05 Психология общения – 8 часов.

Математический и общий естественнонаучный цикл (8 часов):

ЕН.02 Информатика – 8 часов;

Общепрофессиональные дисциплины (114 часа):

ОП.01 Инженерная графика – 56 часов,

ОП.02 Техническая механика – 58 часов.

Профессиональные модули (1082 часа):

МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений – 224 часа,

МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов – 180 часов,

МДК 05.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборных деревянных домов – 150 часов,

МДК 05.02 Технология малярных и штукатурных работ – 168 часов.

Учебная и производственная практика – 360 часов.

В рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих колледж реализует подготовку обучающихся по профессиям рабочих 13450 Маляр, 16671 Плотник, являющимися востребованными на региональном рынке труда.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации

зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестации, каникулы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Занятия сгруппированы парами по 45 мин.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

3.3. Требования к структуре ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений предусматривает изучение и прохождение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного,
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

3.4. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Общие:

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия

По выбору из обязательных:

- ОУД.09 Информатика
- ОУД.10 Физика
- ОУД.11 Химия

Дополнительные:

ОУД.12	Современный мир
ОУД.12.01	Обществознание
ОУД.12.02	Биология
ОУД.12.03	География

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Основы электротехники
- ОП.04 Основы геодезии
- ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07 Экономика отрасли
- ОП.08 Основы предпринимательской деятельности
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей:

- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
- ПМ.03 Организация деятельности структурного подразделения при выполнении строит-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
- ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.6. Программа практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГАПОУ МО «МСК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база модернизирована в соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности.

Материально-техническая база колледжа укомплектована необходимым оборудованием и инструментом для компетенции «Столярное дело». Мастерская плотницких работ оснащена пятью ноутбуками, на которых установлен электронный учебно-методический комплекс «Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

4.1. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. математики;
3. информатики;
4. инженерной графики;
5. технической механики;
6. электротехники;
7. строительных материалов и изделий;
8. основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
9. основ геодезии;
10. инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
11. экономики организации;
12. проектно-сметного дела;
13. проектирования зданий и сооружений;
14. эксплуатации зданий;
15. реконструкции зданий;
16. проектирования производства работ;
17. технологии и организации строительных процессов;
18. безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
19. оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

1. безопасности жизнедеятельности;
2. испытания строительных материалов и конструкций;
3. технической механики;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

1. плотнично-столярных работ;
2. малярных и декоративных работ;
3. кирпичная кладка;
4. технологии информационного моделирования BIM.

Полигоны:

геодезический.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» оборудована столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

4.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
 - учебные автоматы АК-74;
 - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
 - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами:
- электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

-техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория электротехники оснащена оборудованием :

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- техническими средствами:
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

4. 2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская по компетенции «Кирпичная кладка»:

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Мастерская по компетенции «Кирпичная кладка» оснащена современным оборудованием в соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

Мастерская рассчитана на 5 рабочих мест и имеет оборудование, инструменты и принадлежности в соответствии с инфраструктурным листом.

№	Наименование оборудования, инструменты и принадлежности	Количество, ед.
1.	Станок камнерезный	5
2.	Резервуар для раствора	5
3.	Стол для раскладки кирпича	5
4.	Кельма каменщика	5
5.	Расшивка плоская	5
6.	Расшивка вогнутая	5
7.	Молоток–кирочка	5
8.	Рулетка 3 (5) м	5
9.	Складной метр	5
10.	Правило 1,5 м	5
11.	Правило 2 м	5
12.	Комплект уровней строительных (3 шт.)	15
13.	Комплект металлических линеек (2 шт.)	10

14.	Угольник металлический	5
15.	Уровень строительный электронный	5
16.	Киянка	5
17.	Электронный угломер	5
18.	Растровосмеситель	1
19.	Дрель-миксер	5
20.	Тачка строительная	2
21.	Шкаф металлический для одежды	10
22.	Стол ученический 2-м нерегул. на круглой тумбе	6
23.	Стул ученический нерегул. на круглой тумбе	15
24.	Проектор Epson EB-X49	1
25.	Экран для проектора Cactus 152*203см	1
26.	Стол эргономичный 1380*1180*740 с подвесной тумбой	1
27.	Ноутбук Acer Extensa	6
28.	Многофункциональное устройство Brother	1
29.	Шкаф инструментальный	2
30.	Тележка инструментальная с ящиками	5
31.	Диск алмазный по железобетону 400*25,4мм	5
32.	Доска передвижная поворотная для мела, магнитная 75*100см	2

*2. Мастерская по компетенции «Малярных и декоративных работ»:
Малярные работы:*

Строительные материалы : грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защит-ные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Мастерская по компетенции «Малярных и декоративных работ» оснащена современным оборудованием в соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

Мастерская рассчитана на 8 рабочих мест и имеет оборудование, инструменты и принадлежности в соответствии с инфраструктурным листом.

№	Наименование оборудования, инструменты и принадлежности	Количество, ед.
1	Пылеудаляющий аппарат	8
2	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	8
3	Прожекторы на штативе	8
4	Ноутбук	6
5	Лазерный принтер Kyocera	1
6	Сейф шкаф ALKO SL-150/2T	1
7	Проектор Epson EB-X49	1
8	Экран для проектора Cactus 152*203см	1
9	Шкаф металлический для одежды	20
10	Пушка тепловая	8
11	Стремянка	8
12	Дрель-шуруповерт	8
13	Эксцентриковая шлифовальная машинка	8
14	Стол для нарезки обоев	8
15	Стол ученический 2-м нерегул. на круглой тумбе	8
16	Стул ученический	16
17	Доска передвижная поворотная для мела, магнитная 75*100см	1
18	Уровень лазерный	8
19	Стол письменный с правой подвесной тумбой 2 ящика	1
20	Лампа маляра	16
21	Интерактивный комплекс Teach touch	1
22	Контейнер для хранения ручных инструментов	16

3. Мастерская плотницких работ:

Ручной инструмент :

Разметочный рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, за-точные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электро-лобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки: фуговально-рейсмусовый станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда
- Рабочее место – столярный верстак.

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ оснащена современным оборудованием в соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»:

№ п/п	Наименование	Количество о/штук
1.	Комплект ручных инструментов для расширения труб и запрессовки втулок	5 шт.
2.	Ножницы для резки труб 14-42	5 шт.
3.	Калибратор для труб 14-20 мм	5 шт.
4.	Труборез 6-35 мм	5 шт.
5.	Унитаз напольный	5 шт.
6.	Умывальник с пьедесталом под умывальник	5 шт.
7.	Лестница-стремянка двусторонняя	5 шт.
8.	Ручной резбонарезной клупп	5 шт.
9.	Ручное гибочное устройство	5 шт.
10.	Фаскосниматель для нержавеющей труб	5 шт.
11.	Набор в стальном ящике	5 шт.
12.	Пресс-машина с пресс-губками 15, 22, 28мм	5 шт.
13.	Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками	5 шт.
14.	Параллельные тиски	5 шт.
15.	Сервопривод для автономного управления	1 шт.
16.	Ручной опрессовочный насос	5 шт.
17.	Переносная газовая горелка	5 шт.
18.	Газовый баллон	5 шт.

19.	Огнеупорный коврик	5 шт.
20.	Металлический шкаф для одежды	28 шт.

4. Мастерская по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM».

Мастерская по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» оснащена современным оборудованием в соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»:

Мастерская рассчитана на 10 рабочих мест и имеет оборудование, инструменты и принадлежности в соответствии с инфраструктурным листом.

№	Наименование оборудования, инструменты и принадлежности	Количество, ед.
1	Персональный компьютер (монитор+системный блок)	14
2	Лазерный принтер, цветной А 4 с набором картриджей	2
3	ЖК-панель LG	11
4	Стойка для ЖК-панели Onkron	11
5	Проектор Epson EB-X49	1
6	Экран для проектора Cactus 152*203см	1
7	Акустическая система BEHRINGER	1
8	Фильтр сетевой Ippon 5м	14
9	Роутер Wi-Fi Asus	1
10	Патч-панель Hyperline	1
11	Свитч (коммутатор) MikroTik	1
12	Флешка носитель информации A-Data	14
13	Стул офисный модель ISO	26
14	Стол компьютерный на металлокаркасе (прямоугольная тумба)	12
15	Стол ученический 2-мест. нерегул. на черной квадратной тумбе	5
16	Лампа настольная	14
17	Мобильные перегородки	10
18	Кабель компьютерный HDMI 3м	10
19	Кабель компьютерный HDMI 5м	10
20	Стол эргономичный 1380*1180*740 с подвесной тумбой	1
21	Интерактивный комплекс Teach touch	1

4.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Для текущего итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя

контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным приказом № 327 от 19.06.2018 г., разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Для проведения ДЭ по стандартам WSR используются КИМ и инфраструктурные листы, разработанные экспертами WSR на основе конкурсных заданий и критериев оценки чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR). Задания содержат все модули заданий и сопровождаются схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям и являются едиными для всех лиц, сдающих ДЭ по стандартам WSR. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза «WorldSkills Russia» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

Процедура выполнения заданий ДЭ и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «WorldSkills Russia». Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной ПОО в соответствии с установленным порядком.

Оценка результатов выполнения заданий осуществляется экспертами WorldSkills.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 11 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 436 от 06.09.2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Внесены изменения и дополнения в ОПОП по специальности 38.02.05
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»:

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

1. Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 12.02.2019 № 3883;

Договор с электронной библиотечной системой «BOOK.ru» от 12.02.2019 № 18495295.