

Разработчик:

Зяблов Александр Николаевич, мастер производственного обучения ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»

**Содержание**

1. **Общая характеристика программы**
2. **Организационные условия реализации программы**
3. **Учебно-тематический план**
4. **Календарный учебный график**
5. **Рабочая программа**
6. **Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) к итоговой аттестации**

**Приложения**

1. **Общая характеристика программы**
   1. **Нормативно – правовые основания разработки программы**

Нормативно – правовую основу разработки программы составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 178 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ”);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 29 июля 2021г. №502 «О внесении изменения в Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. №153»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
* Приказ Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) от 30.09.2021 г. «Об утверждении с 30 сентября 2021 года актуального перечня компетенций Ворлдскиллс Россия;
* Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.04. 2020г. № Р – 36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01. 04. 2019 г. № Р – 42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»
* Положение о порядке разработки и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом от 11.10.2019 № 529.

**Программа разработана на основе** профессионального стандарта по профессии 12680 «Каменщик», утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014 №1150н, зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2015 № 35773; с учетом стандарта WorldSkillsRussia

* 1. **Требования к слушателям (категории слушателей)**

**Категории слушателей:** преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения образовательных организаций СПО г.Мурманска и Мурманской области.

**Требования к уровню подготовки слушателей:**

- наличие опыта написания разработки образовательных программ СПО;

- навыки пользования ПК;

- практический опыт использования информационных образовательных технологий.

* 1. **Цель обучения:**

**Цель:** формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей, мастеров производственного обучения, позволяющих эффективно реализовать профессиональную программу с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка»

* 1. **Планируемые результаты обучения**

В ходе реализации программы у слушателей совершенствуются профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, необходимые для реализации профессиональной образовательной программы с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».

Выпускник курсов должен владеть соответствующими профессиональными компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обобщенная трудовая функция** | **Трудовые функции, реализуемые после обучения** | **Код и уровень квали-фика-ции** | **Компетенции** |
| Преподавание по  программам  профессионального  обучения, среднего  профессионального  образования (СПО) и  дополнительным  профессиональным  программам (ДПП),  ориентированным на  соответствующий  уровень квалификации | Организация учебной деятельности  обучающихся по освоению учебных  предметов, курсов, дисциплин  (модулей) программ  профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | А/01.6  6.1. | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения СПО с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Каменная кладка» |
| Педагогический контроль и оценка  освоения образовательной  программы профессионального  обучения, СПО и (или) ДПП в  процессе промежуточной и итоговой  аттестации | А/02.6  6.1. | Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы ПО СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Каменная кладка» |
| Разработка  программно-методического  обеспечения учебных предметов,  курсов, дисциплин (модулей)  программ профессионального  обучения, СПО и (или) ДПП | A/03.6  6.2. | Разработка программно – методического обеспечения учебно – производственного процесса с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Каменная кладка» |
| Организация и  проведение  учебно-производственного процесса при  реализации  образовательных  программ различного  уровня и направленности | Организация  учебно-производственной  деятельности обучающихся по  освоению программ  профессионального обучения и (или)  программ подготовки  квалифицированных рабочих,  служащих | В/01.6  6.1. | Организация и  проведение  учебно-производственного процесса при  реализации  образовательной  программы по ФГОС СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» с учетом  стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Каменная кладка» |
| Педагогический контроль и оценка  освоения квалификации рабочего,  служащего в процессе  учебно-производственной  деятельности обучающихся | В/02.6  6.1. | Контроль и оценка освоения квалификации рабочего при проведении демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» |
| Разработка  программно-методического  обеспечения  учебно-производственного процесса | В/03.6  6.2. | Разработка  методов и технологий  обеспечения  учебно-производственного процесса с учетом  стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Каменная кладка» |

В ходе изучения программы слушатели должны:

**Знать:**

* историю, современное состояние и перспективы развития движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия, далее WSR)»;
* общие сведения о спецификации стандартов WORLDSKILLS (WSSS) и техническое описание компетенции 20 Bricklaying «Кирпичная кладка».
* процесс организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
* правила оценивания результатов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

**Уметь:**

* организовывать и осуществлять на практике учебно – производственный процесс по программам профессионального образования с учетом реализации ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».

**Владеть:**

* навыками организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
* оценивать результаты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.
  1. **Нормативная трудоемкость обучения:** 24 часа.
  2. **Организация (форма) обучения:** очная, очно – заочная.
  3. **Продолжительность обучения:** 1 неделя.
  4. **Документ:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
  5. **Формы организации аттестации:** итоговая аттестация – **зачет.**

1. **Организационные условия реализации программы**

Программа предполагает обучение с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: часть занятий проводится очно, а часть – в дистанционном режиме с помощью соответствующих дистанционных модулей УМК и электронных библиотечных систем, обеспечивающих обучение.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают освоение программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 8 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы:

* учебный план;
* календарный учебный график;
* рабочие программы учебных предметов;
* методические материалы и разработки;
* расписание занятий.
  1. **Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы используются:

- учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL;

- помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду.

Для реализации программы мастерская оснащена необходимым оборудованием.

**Минимально необходимый перечень материально – технического обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Характеристика** |
| 1 | Камнерезный станок | HUSQVARNA TS 400 F, мощность/напряжение-2,2 кВт/220  Вvarna Мощность / Напряжение 2,2кВт / 220В  Длина реза, мм 700  Глубина реза, мм 125  Диаметр отрезного круга, мм 400  Посадочное отверстие, мм 25,4 |
| 2 | Резервуар для раствора | Пластмассовая ёмкость, 40 литров |
| 3 | Верстак | Металлический верстачный стол бестумбовый для организации рабочего места с фанерной столешницей, покрытой сверху слоем оцинкованного металла толщиной не менее 1 мм. Слесарный стол имеет максимально простую конструкцию, включающую одну нижнюю полку, столешницу и 4 опоры. Столешница монтируется на опоры, произведенные из листового металла.  Толщина фанеры – не менее 20 мм;  Размеры:  Высота – не менее 800 мм;  Ширина – не менее 1100 мм;  Глубина – не менее 600 мм;  Цвет синий с серым – наличие; |
| 4 | Кельма каменщика | Полотно из упоризоксидированной стали  Деревянная ручка  Мастерок (кельма) каменщика - 180мм. |
| 5 | Расшивка для формирования швов плоская | Форма расшивки плоская: наличие  Деревянная рукоятка: наличие Материал полотна: сталь  Размер полотна: 10 мм |
| 6 | Расшивка для формирования швов вогнутая | Форма вогнутая: наличие  Материал полотна: сталь  Деревянная рукоятка: наличие  Размер полотна, мм 8. |
| 7 | Молоток–кирочка | Количество компонентов рукоятки: 2  Вес бойка: 0,6 кг  Закаленный боек: квадратный  Общая длина: 320 мм  Носик сужающийся: наличие  Цельнокованый: Наличие |
| 8 | Рулетка | 3-5 м |
| 9 | Складной метр | 2 м |
| 10 | Металлическая линейка | 400 (1000) мм |
| 11 | Правило 1,5 м и 2 м | 1.5 м и 2 м |
| 12 | Уровень строительный | 300 (400), 600 (800), 1000 (1500) мм |
| 13 | Угольник металлический | Материал алюминий: наличие  Длина: 50 см  Двусторонняя шкала: наличие  Цена деления: 1 мм.  Возможность откладывать угол 45 градусов: наличие. |
| 14 | Уровень электронный | Представляет собой цифровое измерительное устройство. Модуль вывода результатов для систематизации предусмотрен. Подсветка предусмотрена. Механическая система удержания в наличии. Система для оценки соответствия поверхностей в наличии. Система для оценки соответствия представляет собой набор технических сосудов. Система для оценки также используется для измерения отклонения. Модуль фиксации предусмотрен. Вспомогательная система для контроля позиционирования поверхностей - 1 шт. Отверстия для излучателей 2 шт. Система позиционирования предусмотрена. Длина уровня, м- 0,4. Габариты, мм 410х50х20. Измерение угла, град 225. Трипод 1 шт. Блокиратор в наличии. Точность, град ± 0.5. Вес, кг 0,37. Корпус изготовлен из прочного алюминиевого сплава. Система активации сигнала при недостаточном количестве заряда. Чехол для хранения и транспортировки прибора в наличии. |
| 15 | Киянка | Киянка состоит из композитного полимерного материала с обрезиненной рукояткой.  Материал бойка: резина  Твердость 75 единиц по Шору.  Вес: 680 гр. |
| 16 | Электронный угломер | Корпус изготовлен из алюминиевого сплава. Предусмотрено относительное измерение. Предусмотрено абсолютное измерение. Система автоматического отключения предусмотрена. Встроенные магниты 3 шт. Разрешение 0.05° Габариты, мм 57х57х30,5  Точность (электронное измерение), град ±0.2. Вес, кг 0,13 |
| 17 | Проточный растворосмеситель CO-351.1-150 | Двигатель электрический.  Потребляемая мощность 1,5 кВт.  Размер фракций 5 мм.  Время перемешивания макс 120 с.  Скорость вращения 35 об/мин.  Геометрический объём растворосмесителя 150 литров.  Габаритные размеры 1200х740х970 мм. |
| 18 | Дрель-миксер | Предназначен для перемешивания сухих смесей и жидкостей при проведении строительных и отделочных работ. Металлический корпус редуктора обеспечивает прочность и охлаждение. Электронная регулировка числа оборотов позволяет настраивать частоту вращения в зависимости от свойств материала. Мощность, Вт 1600. Число скоростей 2. Max крутящий момент, Нм 27. Электр. регулировка оборотов в наличии. Патрон М14 в наличии. Max диаметр насадки, мм 160  Венчик в наличии. Вес, кг 6. Габариты, мм 368x323x240. Морозоустойчивый кабель в наличии.  Насадка в наличии. Ключ - 2 шт.;  Противоскользящее покрытие для надежного хвата в наличии. Выступающие углы рукоятки защищают места хвата от контакта с грязью при опоре на грунт. |
| 19 | Тачка строительная | Тачка двухколесной.  Колеса: пневматические  Диаметр: 20 мм  Объем загрузки: 110 л  Грузоподъемность: 250 кг  Кузов оцинкованный толщина 0,8 мм. |
| 20 | Шкаф для раздевалок | Запираемый шкафчик двухсекционный металлический |
| 21 | Стол ученический | Выполнен на металлическом каркасе из квадратной стальной трубы и ЛДСП 16мм, цвет клен,  ширина - 1200 мм, глубина - 500 мм, высота - 760 мм |
| 22 | Стул ученический | Выполнен на металлическом каркасе сварной конструкции, из трубы круглого профиля диаметр 28мм, |
| 23 | Проектор и Экран для проектора | Проектор: Epson EB-X49 V11H98204044;  Экран: Sakura Cinema Wallscreen 200x150 (SCPSW-200x150) |
| 24 | Ноутбук  Ноутбук Acer Extensa  EX215-22G-R52T 1 GB видеокарта, 1 Tb жесткий диск, Windows 10 Microsoft Office | Количество ядер процессора 4;  Объем оперативной памяти, в гигабайтах: 4;  Объем SSD, в гигабайтах: 512  Объем видеопамяти, в гигабайтах: 2;  Диагональ дисплея, в дюймах: 15.6  Разрешение экрана: 1920x1080 |
| 25 | МФУ (A4)  МФУ лазерное Brother  MFC-L5750DW | МФУ для большого объема печати , Скорость печати A4 - 40 стр/мин, Память 256 МБ, двустороняя печать, сетевой. |
| 26 | Инструментальный шкаф | Габариты, мм: 1800х1000х500  Количество полок, шт.: 3  Тип замка ключевой  Материал металл  Количество отделений, шт.: 4  Тип инструментальный  Перфорация на дверцах и задней стенке позволяет подвешивать различные крепления для удобного хранения рабочих инструментов. |
| 27 | Инструментальная тележка с ящиками | Предназначена для хранения различных инструментов. С помощью колес и ручки тележка перемещается по рабочей площадке. Верх конструкции покрыт резиновым материалом, который препятствует скольжению рабочего инструмента. Максимальная нагрузка на ящик - 30 кг. Толщина металла составляет 0.7 мм.  Ширина и глубина каждого ящика составляет 565х415 мм.  Высота ящиков составляет 145 мм.  Диаметр колес 100 мм, нагрузка 100 кг.  Количество полок, шт. 1.  Количество ящиков, шт.: 4.  Вес, кг: 37 |
| 28 | Диск алмазный.  Диски алмазные по железобетону Extra Line | Внешний диаметр 400 мм, посадочное отверстие 25.4 мм, высота режущего сегмента 12 мм, толщина режущего сегмента 3.5мм, количество режущих сегментов 28шт. |

* 1. **Информационное обеспечение**
     1. **Регламентирующие документы WorldSkills International**

1. <http://worldskills.ru>

2. <http://www.crpo-mpu.com/>

3. <http://www.ktgs.ru/demo_exam.php>

4. [www.spo.mosmetod.ru](http://www.spo.mosmetod.ru)

* + 1. **Печатные издания**

**Основная литература:**

1. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia, утвержденная приказом Союза «WorldSkillsRussia» от 30 ноября 2016 г. № ПО/19

2. Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена Письмо МОН 06-1090 от 15.06.2018г.

3. Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году. /МОН от 15.06.2018 №06-1090

4. Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Письмо № 142 Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017

**Дополнительная литература:**

1. Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования: практ.пособие/ под общей редакцией А.Н.Лейбович. - М.: ФИРО, 2016.

2. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практ. пособие / под ред. Е.В.Слизковой. – М.: Юрайт, 2018.

3. Ищенко, И.И. Каменные работы: учебник для среднего профессионального образования/И.И.Ищенко. – СПб.: Лань, 2021. – 240с.

4. Методика разработки основной профессиональной программы СПО. /Под ред. В.И.Блинова.-М.: ФИРО, 2014.

5. Профессиональная педагогика: учебное пособие для ВУЗОВ в 2-х частях/ Под общей редакцией В.И.Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

6. Фейгина, Э.Е. Методическое сопровождение внедрения ФГОС среднего профессионального образования. Пособие для профессионально-образовательных учреждений Санкт-Петербурга /Фейгина Э.Е. – СПб: СПбАППО, 2014.

**2.2.3 Электронные издания**

Золотарева Н.М. Присоединение России к WorldSkillsInternational — Профессиональное образование в России и за рубежом №10/2013 <http://cyberleninka.ru/article/n/prisoedinenie-rossii-k-worldskills-international>

**2.2.4 Методическое обеспечение**

1. Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL.

2. Электронные библиотечные системы Юрайт (www.biblio-online.ru), ЭБС BOOK.ru ([www.book.ru](http://www.book.ru)).

**2.3 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности программы.

1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела (модуля), темы** | **Всего часов** | **Лекции** | **Практические занятия** |
| **Модуль**  **1.** | **Актуальные подходы к организации образовательного процесса в системе СПО** |  |  |  |
| 1.1. | Характеристика ФГОС СПО. Содержание профессионального модуля ОПОП. Характеристика движения Ворлдскиллс Россия. Спецификация стандарта Worldskills (WSSS) | 2 | 1 | - |
| 1.2. | Основы проектирования рабочих программ дисциплин профессионального модуля ОПОП с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия | 2 | 1 | 2 |
| 1.3. | Организация и реализация учебно – производственного процесса по программам профессионального образования с учетом реализации ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс Россия | 4 | 2 | 2 |
| Итого по модулю 1. | | 8 | 4 | 4 |
| **Модуль**  **2.** | **Современные технологии обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка»** |  |  |  |
| 2.1. | Стандарт компетенции WSR «Кирпичная кладка». Специфика стандарта, его основные разделы | 4 | 2 | 2 |
| 2.2. | Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Кирпичная кладка» | 4 | - | 4 |
| 2.3. | Организация демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» по стандартам Ворлдскиллс Россия | 8 | - | 8 |
| Итого по модулю 2. | | 16 | 2 | 14 |
|  | Всего | 24 | 6 | 18 |

1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторные занятия, итоговая аттестация | Дни недели | | | | |
| Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. |
| Лекции | 4 | 2 | - | - |  |
| Практические занятия | 4 | 4 | 4 | 6 |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | зачет |

1. **Рабочая программа**

**5.1.Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика реализации образовательной программы 08.01.07 Мастер общестроительных работ с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции “Кирпичная кладка» состоит из двух взаимосвязанных модулей:

1. Модуль «Актуальные подходы к организации образовательного процесса в системе СПО» является теоретико – методологической базой для освоения следующего модуля.
2. Модуль «Современные технологии обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции “Кирпичная кладка”» имеет практико – ориентированную направленность и использует теоретико – методологические знания, полученные при освоении предыдущего модуля
   1. **Рабочие программы модулей (Приложение 1, приложение 2).**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1.**

«**АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ СПО»**

**Мурманск**

**2021**

1. **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ** – формирование профессиональных компетенций у преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения образовательных организаций СПО в области проектирования и реализации образовательных программ с учетом реализации ФГОС СПО и стандарта Ворлдскиллс Россия

**2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Перечень планируемых результатов обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Результаты обучения** |
| Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | Знать: структуру и содержание образовательных программ СПО по компетенции «Кирпичная кладка» |
| Уметь: использовать знания нормативно-правовых документов в организации образовательной деятельности |
| Владеть: навыками проектирования образовательных программ |
| Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации | Знать: современные технологии оценки и контроля результатов освоения образовательной программы обучающимися |
| Уметь: реализовывать разнообразные формы оценки и учета результатов освоения образовательной программы обучающимися |
| Владеть: навыками проектирования форм осуществления контроля по освоению образовательной программы обучающимися |
| Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Знать: принципы и содержание учебно- производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения |
| Уметь: применять целесообразные методы в организации учебно- производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения |
| Владеть: навыками отбора целесообразных методов организации учебно- производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения |
| Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса | Знать: содержание программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса |
| Уметь: осуществлять методическое сопровождение учебно-производственного процесса |
| Владеть: навыками проектирования программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**
   1. **Тематический план модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название модуля, темы | Всего часов | В том числе | |
| лекции | практические |
| **Модуль 1** | **Актуальные подходы к организации образовательного процесса в системе СПО** |  |  |  |
| 1.1. | Характеристика ФГОС СПО. Содержание профессионального модуля ОПОП. Характеристика движения Ворлдскиллс Россия. Спецификация стандарта Worldskills (WSSS) | 2 | 1 | - |
| 1.2. | Основы проектирования рабочих программ дисциплин профессионального модуля ОПОП с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия | 2 | 1 | 2 |
| 1.3. | Организация и реализация учебно – производственного процесса по программам профессионального образования с учетом реализации ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс Россия | 4 | 2 | 2 |
| Итого |  | 8 | 4 | 4 |

* 1. **Содержание обучения по модулю 1.**

**Тема 1.1. Характеристика ФГОС СПО. Содержание профессионального модуля ОПОП. Характеристика движения Ворлдскиллс Россия. Спецификация стандарта Worldskills (WSSS)**

Основы современной государственной образовательной политики в РФ. Характеристика Федерального закона «Об образовании в РФ». Стратегия модернизации и инновационного развития российского образования. Характеристика ФГОС СПО. Нормативно – правовое обеспечение среднего профессионального образования. Характеристика движения Ворлдскиллс. Спецификация стандарта Ворлдскиллс. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП). Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Перевод акцента с содержания на результат профессиональной подготовки, с сохранением ценности первого. Описание результатов обучения в категориях компетенций. Комплексный характер компетенций. Модульная структура образовательной программы.

**Тема 2. Основы проектирования рабочих программ дисциплин профессионального модуля ОПОП с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия**

Основные требования к структуре и содержанию рабочей программы. Принципы построения рабочей программы. Этапы процесса проектирования рабочих программ в организациях среднего профессионального образования. Содержательные элементы рабочей программы. Проблемы оценивания процесса формирования компетенций в условиях компетентностной модели подготовки профессионала. Условия реализации программы профессионального модуля.

Характеристика формируемых компетенций. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. Техническое описание компетенции по стандарту Worldskills. Специфика оценки выполнения практической работы по WSSS.

**Тема 3. Организация и реализация учебно – производственного процесса по программам профессионального образования с учетом реализации ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс Россия**

Формы организации учебно – производственного процесса. Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение производственного обучения. Производственные мастерские как основной компонент образовательно – производственной среды.

Методы и технологии производственного обучения в учебных мастерских и на демонстрационных площадках.

**Планы практических занятий**

**Практическое занятие №1 (2 часа)**

**Тема: Основы проектирования рабочих программ дисциплин профессионального модуля ОПОП** **с учетом стандарта** **Worldskills .**

**План**

1. Основные требования к структуре и содержанию рабочей программы.
2. Этапы проектирования рабочей программы дисциплины профессионального модуля.
3. Принципы построения рабочей программы.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Характеристика формируемых компетенций.
6. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы.
7. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие законодательные изменения и поправки произошли в связи с введением ФГОС нового поколения в систему среднего профессионального образования РФ?
2. Какими законодательными документами должен руководствоваться тот, кто проектирует ОП СПО?
3. Можно ли формировать одинаковые компетенции в различных дисциплинах? Как осуществлять междисциплинарный контроль формирования таких компетенций?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Разработайте спецификацию одного из профессиональных модулей по образцу:

**Спецификация профессионального модуля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(указывается наименование по ФГОС)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр** | **Наименование ПК** | **Действия** | **Умения** | **Знания** | **Ресурсы** |
| **ПК** |  |  |  |  |  |

1. Разработайте комплект контрольно - оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля «Выполнение кирпичной кладки» («Технология каменных работ»).

**Практическое занятие №2 (2 часа)**

**Тема: Организация и реализация учебно – производственного процесса по программам профессионального образования с учетом реализации ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс Россия**

**План**

1. Современные требования к техническому оснащению мастерских и площадок для проведения практических занятий и демонстрационного экзамена**.**
2. Формы и методы организации учебно-производственной деятельности в мастерских и на площадках.
3. Содержание программно-методического обеспечения мастерской каменных работ. Мастерская каменных работ как основной компонент образовательно-производственной среды.

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем особенность организации теоретических занятий с практико – ориентированными целями?
2. Раскройте условия, необходимые для реализации рабочей программы профессионального модуля?
3. Как влияют современные технологии на подготовку обучающихся в профессиональной сфере?
4. Каковы основные требования к оснащению современной мастерской каменных работ.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Составьте перечень требований к программно – методическому обеспечению и техническому оснащению современной мастерской каменных работ.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к материально – техническому обеспечению**

В образовательном процессе используются:

− учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

− система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL; помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

**4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основная литература:**

1. Андреев, В.Е., Пахоменко, А.И., Добровольская, Н.В., Тимченко, В.В. Проектирование и разработка основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по Федеральным государственным образовательным стандартам в системе менеджмента качества: методическое пособие /В.Е.Андреев, А.И.Пахоменко, Н.В.Добровольская, В.В.Тимченко. – СПб.: СПб ГАПОУ «МТК», 2014 – 97с.
2. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практ. пособие / под ред. Е.В.Слизковой. – М.: Издательство Юрайт, 2018
3. Методика разработки основной профессиональной программы СПО. Под ред. В.И.Блинова.-М.: ФИРО, 2014.
4. Проектирование компетентностно-ориентированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основных образовательных программ, реализующих ФГОС: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов./Авторы-составители: Азарова Р.Н., Богословский В.А., Борисова Н.В., Галямина И.Г., Дунченко Н.И., Золотарева Н.М., Кузов В.Б., Лабутина Н.В., Мелехова О.П. -М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 52 с.
5. Станулевич, О.Е. Проектирование образовательных программ и учебно – методических комплексов и контрольно – измерительных материалов, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям //Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. Мегапроект ТОП-50, 2016. - №5-6 (27-28). – С.9-14.
6. Фейгина Э.Е. Методическое сопровождение внедрения ФГОС среднего профессионального образования. Пособие для профессионально-образовательных учреждений Санкт-Петербурга. – СПб: СПбАППО, 2014.

**Дополнительная литература:**

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / 2 изд., с испр. и доп.- М.:ИздательствоЮрайт, 2017.

2. Профессиональная педагогика: учебное пособие для ВУЗОВ в 2-х частях/ Под общей редакцией В.И.Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

**4.3 Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://urait.ru/>

3. ЭБС издательства «Кнорус» https:// [www.book.ru/](http://www.book.ru/)

**4.4 Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». http://www.informio.ru <http://www.informio.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2.**

«**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ СТАНДАРТА ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ “КИРПИЧНАЯ КЛАДКА”»**

**Мурманск**

**2021**

1. **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ –** формированиепрофессиональной компетентности и навыков организации учебно – производственной деятельности у преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения образовательных организаций СПО в профессионально - педагогической деятельности по компетенции «Кирпичная кладка» с учетом стандарта Worldskills.
2. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Перечень планируемых результатов обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Результаты обучения** |
| Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» | Знать: современные и перспективные технологии и методики профессионального образования и обучения |
| Уметь: использовать знания содержания образовательных программ в организации учебно - производственной деятельности с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия |
| Владеть: навыками реализации образовательных программ по компетенции «Кирпичная кладка» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия |
| Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка». | Знать: основы проектирования демонстрационного экзамена по стандарту Ворлдскиллс Россия |
| Уметь: реализовывать разнообразные формы оценки и учета результатов освоения обучающимися образовательной программы по компетенции «Кирпичная кладка» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия |
| Владеть: навыками проектирования демонстрационного экзамена по стандарту Ворлдскиллс Россия |
| Организация учебнопроизводственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка». | Знать: принципы и содержание учебно - производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения по компетенции «Кирпичная кладка» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия |
| Уметь: организовывать обучение в рамках профессиональных модулей профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) с учетом стандарта компетенций Ворлдскиллс Россия |
| Владеть: навыками отбора целесообразных методов организации учебно - производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения обучающимися по компетенции «Кирпичная кладка» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия |
| Разработка программно - методического обеспечения учебно - производственного процесса с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» | Знать: содержание программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса обучающимися по компетенции «Кирпичная кладка» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия |
| Уметь: осуществлять методическое сопровождение учебно-производственного процесса обучающихся по компетенции «Кирпичная кладка» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия |
| Владеть: навыками проектирования программно - методического обеспечения учебно - производственного процесса обучающихся по компетенции «Кирпичная кладка» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название модуля, темы | Всего часов | В том числе | |
| лекции | практические |
| **Модуль 2** | **Современные технологии обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка»** |  |  |  |
| 2.1. | Стандарт компетенции WSR «Кирпичная кладка». Специфика стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Кирпичная кладка» | 4 | 2 | 2 |
| 2.2. | Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Кирпичная кладка» | 4 | - | 4 |
| 2.3. | Организация демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» по стандартам Ворлдскиллс Россия | 8 | - | 8 |
| Итого |  | 16 | 2 | 14 |

* 1. **Содержание обучения по модулю 2.**

**Тема 1. Стандарт компетенции WSR «Кирпичная кладка». Специфика стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Кирпичная кладка» (2 часа)**

История и современное состояние движения Ворлдскиллс Россия. Роль движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») в развитии профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Характеристика стандарта компетенции «Кирпичная кладка»: задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины.

**Тема 2. Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Кирпичная кладка» (4 часа)**

Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка». Разработка рабочих программ профессиональных модулей ОПОП (программы профессионального обучения) по компетенции «Кирпичная кладка» с учетом соответствующего стандарта компетенции WorldSkills.

**Тема 3. Организация демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» по стандартам Ворлдскиллс России (8 часов)**

Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей профессии (специальности) с учетом соответствующего стандарта компетенции WorldSkills. Основные этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена по соответствующей профессии (специальности) с учетом соответствующего стандарта компетенции WorldSkills. Практика подготовки к участию в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка». Оценка квалификации студента (выпускника) в ходе демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».

**Планы практических занятий**

**Практическое занятие №1 (2 часа)**

**Тема: Стандарт компетенции WSR «Кирпичная кладка». Специфика стандарта, его основные разделы**

**Цель:** определитьместо и значение стандартов Ворлдскиллс при разработке программно – методического обеспечения учебно – производственного процесса по профессии «Мастер общестроительных работ» по компетенции «Кирпичная кладка».

***План (вопросы для обсуждения):***

1. Характеристика стандарта компетенции «Кирпичная кладка»: задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины.
2. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».
3. Разработка рабочих программ профессиональных модулей ОПОП (программы профессионального обучения) по компетенции «Кирпичная кладка» с учетом соответствующего стандарта компетенции WorldSkills.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. В ходе занятия запишите пояснения основных терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR.
2. Изучите разделы и спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
3. Выучите основные определения терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR.
4. Разработайте план-конспект занятия в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), направленного на подготовку к обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| WorldSkills |  |
| Skill Management Plan (План проведения конкурсной части) SMP |  |
| Тулбокс |  |
| Кодекс этики (Code of Ethics) |  |
| Эксперт-компатриот (Compatriot Expert) |  |
| Эксперт (Expert) |  |
| Конкурсная документация |  |
| Конкурсное задание (КЗ) |  |
| Техническое описание компетенции (ТО) |  |
| Инфраструктурный лист (ИЛ) |  |
| Схема начисления баллов (Marking Scheme) |  |
| Рейтинг |  |
| CIS Система информационной поддержки чемпионата (Competition Information System) |  |
| Критерии оценок (КО) (Assessment Criteria) |  |
| План застройки площадки |  |
| Рабочее место (Workstation) |  |
| Точка СТОП |  |
| Компетенция |  |
| Основные ценности WorldSkills |  |
| Экспертное сообщество |  |

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

**Регламентирующие документы WorldSkillsInternational**

http://worldskills.ru/demonstracionnyy-yekzamen/

http://www.crpo-mpu.com/

http://www.ktgs.ru/demo\_exam.php

www.spo.mosmetod.ru

**Практическое занятие №2 (4 часа)**

**Тема: Организация демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» по стандартам Ворлдскиллс России**

***План (этапы подготовки к демонстрационному экзамену):***

1. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
2. Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».
3. Основные этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» с учетом стандарта WorldSkills.
4. Практика подготовки к участию в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».
5. Оценка квалификации студента (выпускника) в ходе демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».

**Задания для самоконтроля:**

1. Какой из документов устанавливает рамки компетенции «Кирпичная кладка»?
2. Могут ли быть включены в Конкурсное задание технологии, не указанные в

Техническом описании компетенции «Кирпичная кладка»?

1. Какой документ регламентирует обнародование Конкурсного задания компетенции «Кирпичная кладка»?
2. Что такое «точка СТОП» в конкурсном задании?
3. Что устанавливает Техническое описание компетенции «Кирпичная кладка»?
4. Какой раздел является одним из важных в Техническом описании?
5. Какую информацию содержит WorldSkills Standard Specification (WSSS)?
6. Что указывается в Техническом описании компетенции «Кирпичная кладка»?
7. Совместно с какими документами необходимо использовать Техническое описание компетенции «Кирпичная кладка»?
8. Когда происходит актуализация Технического описания компетенции для региональных чемпионатов?
9. Конкурсное задание компетенции «Кирпичная кладка»?
10. Какой уровень сложности должен быть у Конкурсного задания компетенции «Кирпичная кладка»?
11. Сколько часов дается на выполнение конкурсного задания на чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia задания компетенции «Кирпичная кладка»?

**Регламентирующие документы WorldSkills International**

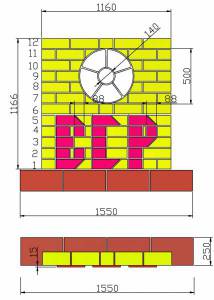
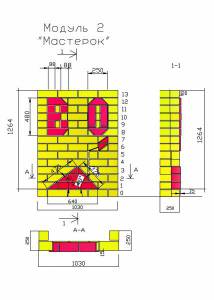
1. <http://worldskills.ru> (демонстрационный экзамен 2021)
2. <http://www.crpo-mpu.com/>
3. <http://www.ktgs.ru/demo_exam.php>
4. [www.spo.mosmetod.ru](http://www.spo.mosmetod.ru)

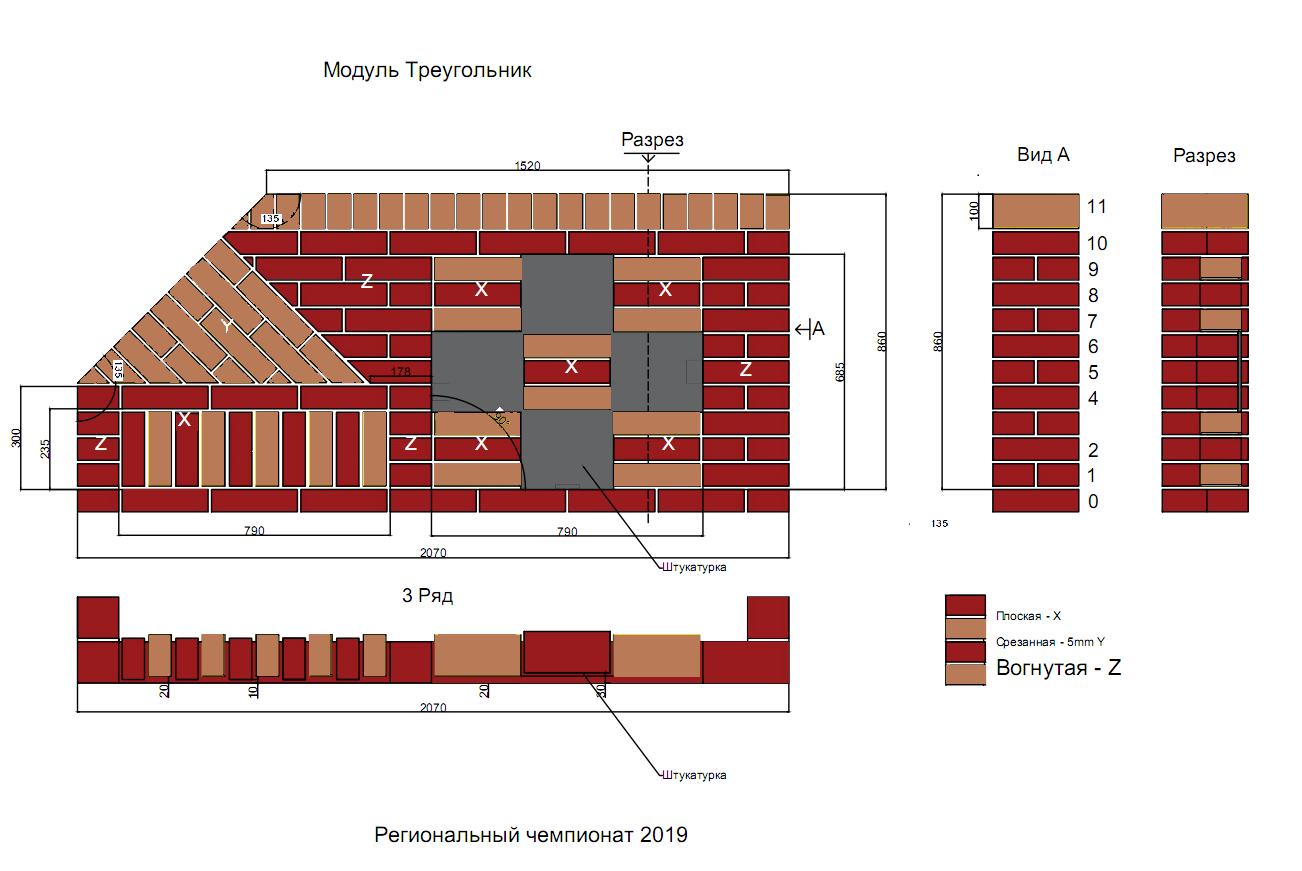
**Практическое занятие №3 (8 часов)**

**Тема: Работа по чертежам конкурсного задания**

**Цель занятия:**

1. Научиться читать чертежи для демонстрационных экзаменов на основе стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Каменная кладка».
2. Научиться определять основные размеры конструкции и размеры элементов, просчитать количество кирпичей в каждом элементе кладки. (Примеры рис. 1;2;3.)



**Материалы для текущей аттестации**

1. Вопросы для устного опроса по теме «Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции “Кирпичная кладка”»:
2. Что такое Демонстрационный экзамен по стандартам WS?
3. Что является Центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills?
4. Какие документы необходимы для выполнения застройки конкурсного участка?
5. Дайте определение понятию «Критерии оценки»
6. Что такое Инфраструктурный лист?
7. Для чего необходим План застройки?
8. Что такое Паспорт компетенций (Skills Pasport)?
9. Что такое компетенция в терминах WS Россия?
10. Кем разрабатываются оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена?
11. Укажите, какие эксперты допускаются к проведению демонстрационного экзамена.
12. Обозначьте полномочия технического эксперта при проведении демонстрационного экзамена.
13. В каких областях эксперт должен быть компетентен?
14. Кто может находиться на конкурсной площадке во время проведения демонстрационного экзамена?
15. Как и кто организует рабочее место для ДЭ?
16. Кто отвечает за безопасность обучающихся на площадке во время ДЭ?

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

**4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

В образовательном процессе используются:

* учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
* помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

**Справочно – методическая литература:**

1. Блинов, В. И., Батрова, О. Ф., Есенина, Е. Ю., Рыкова, Е. А.,  
   Факторович, А. А. Методика разработки основной профессиональной  
   образовательной программы СПО (методические рекомендации)[Текст] /В.И.Блинов и соавторы− М.: Издательство «Перо», 2014. − 91 с.
2. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia, утвержденная приказом Союза «WorldSkillsRussia» от 30 ноября 2016 г. № ПО/19
3. Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена Письмо МОН 06-1090 от 15.06.2018.
4. Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году. / МОН от 15.06.2018 №06-1090
5. Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Письмо № 142 Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017.
6. Станулевич, О.Е. Проектирование образовательных программ и учебно – методических комплексов и контрольно – измерительных материалов, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям //Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. Мегапроект ТОП-50, 2016. - №5-6 (27-28). – С.9-14.

**Литература из фонда библиотеки колледжа:**

1. Ищенко, И.И. Каменные работы: учебник для СПО / Ищенко И.И. – Санкт – Петербург: Лань, 2021. – 240с.
2. Аханов, В.С. Справочник строителя. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2000. – 480с.
3. Журавлев, И.П., Лапшин, П.А. Каменщик: учебное пособие для учащихся лицеев и училищ. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2003. – 416с.

**Регламентирующие документы WorldSkillsInternational**

1. http://worldskills.ru/

2. http://www.crpo-mpu.com/

3. http://www.ktgs.ru/demo\_exam.php

4. www.spo.mosmetod.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Оценочные средства (контрольно – измерительные материалы) к итоговой аттестации**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Форма аттестации – зачет, система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%. Слушателям предлагается выполнить одно из следующих заданий на выбор (Д).

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Задания** | **Критерии оценки** |
| А/03.6  Разработка  программно-методического  обеспечения учебных предметов,  курсов, дисциплин (модулей)  программ профессионального  обучения, СПО и (или) ДПП | Разработать план-конспект занятия в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), направленного на подготовку к обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях | 1. Соответствие темы содержанию  2. Соответствие цели теме и содержанию  3. Четкость и конкретность постановки целей  4. Эффективность контроля, объективность оценки  5. Логическая связь этапов учебного занятия  6.Практикоориентированность учебного занятия |
| В 01/ 6  Организация учебно - производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Разработать план-конспект организации проведения конкурсов профессионального мастерства в ПОО, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), в том числе включая систему оценивания результатов. | 1. Четкость и конкретность постановки целей конкурса  2. Разработанность заданий и критериев оценки к этим заданием  3. Объективность критериев оценки  4. Соответствие уровня квалификации по профессии профессионального стандарта |

**Вопросы к зачету к модулю 1.**

**«Актуальные подходы к организации образовательного процесса в системе СПО»**

1. Основы современной государственной образовательной политики в РФ.
2. Характеристика ФГОС СПО.
3. Характеристика профессионального обучения по компетенции «Кирпичная кладка».
4. Современные требования к техническому оснащению мастерской строительных работ.
5. Формы и методы организации учебно-производственной деятельности в мастерской строительных работ.
6. Содержание программно – методического обеспечения мастерской строительных работ (каменных, облицовочно - плиточных и др.).
7. Основные требования к структуре и содержанию рабочей программы.
8. Принципы построения рабочей программы.
9. Условия реализации программы профессионального модуля.
10. Характеристика формируемых компетенций.
11. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы.
12. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

**Вопросы к зачету к модулю 2.**

**«Современные технологии обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка»**

1. История и современное состояние движения Ворлдскиллс Россия.

2. Роль движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») в развитии профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

3. Характеристика стандарта компетенции «Кирпичная кладка»: задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины.

4. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».

5. Разработка учебно-методических комплексов профессиональных модулей ОПОП (программы профессионального обучения) по компетенции «Кирпичная кладка» с учетом соответствующего стандарта компетенции WorldSkills.

6. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

7. Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей профессии (специальности) с учетом соответствующего стандарта компетенции WorldSkills.

8. Основные этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена по соответствующей профессии (специальности) с учетом соответствующего стандарта компетенции WorldSkills.

9. Практика подготовки к участию в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».

10. Оценка квалификации студента (выпускника) в ходе демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».