

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
"МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е.
МОМОТА"
DN: E=ic, ik@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760,
OGRN=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 29 Ноябрь 2023 г. 11:20:29

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДОРОЖНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ЛЕСНЫХ МАШИН»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин* и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3.	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4.	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5.	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин - замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач - осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин - выполнению работ по постановке и снятию с различных видов хранения. - оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
Уметь	- определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин - использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строитель-

	ных машин и лесных машин - применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию - применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения - заполнять отчетную документацию
Знать	- устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин - применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа - сроки и мероприятия, при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов - виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации - основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 370

в том числе в форме практической подготовки 364

Из них на освоение МДК 148

в том числе самостоятельная работа 24

на практики, в том числе учебная 108

производственная 108

Промежуточная аттестация экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1. – 1.5.	Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин	256	256	148	80	X	X	108	X
ПК 1.1. – 1.5.	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	370	364	108	80	X	X	108	108

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин		148/80
МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин		148/80
Тема 1.1. Общие сведения о дорожных, строительных и лесных машинах	Содержание	2
	Классификация дорожных, строительных и лесных машин	
	Условия работы дорожных, строительных и лесных машин и предъявляемые к ним требования	
	Критерии оценки дорожных, строительных и лесных машин	
Тема 1.2. Основные принципы устройства дорожных, строительных и лесных машин, и механизмы общего назначения	Содержание	18
	Структурные схемы дорожных, строительных и лесных машин	2
	Трансмиссия	
	Электрооборудование	
	Ходовое оборудование	
	Системы управления	
	Приборы и устройства безопасности	
	В том числе, практических занятий	16
	Практическое занятие 1 Практическое изучение устройства механизмов и систем двигателя	8
	Практическое занятие 2 Практическое изучение агрегатов трансмиссии (коробка передач, механизмы поворота, гусеничные и колесные передачи.	8

Тема 1.3. Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) дорожных, строительных и лесных машин	Содержание	4
	Основы теории ДВС	
	Дизельные двигатели. Назначение и общее устройство	
	Кривошипно-шатунный механизм двигателя	
	Газораспределительный механизм двигателя	
	Механизм передачи двигателя	
	Система охлаждения двигателя	
	Система смазки двигателя	
	Система питания двигателя	
	Электрооборудование двигателя	
	Контрольно-измерительные приборы	
Тема 1.4. Общие сведения о тракторах	Содержание	4
	Классификация тракторов. Общее устройство тракторов.	
	Силовая передача тракторов	
	Рама и ходовая часть гусеничных тракторов	
	Механизмы управления тракторов	
	Электрооборудование тракторов	
	Тормозная система тракторов	
	Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов	
	Особенности конструкции пневмоколесных тракторов	
Тема 1.5. Подготовка дорожных, строительных и лесных машин к работе, требования безопасности при работе	Содержание	14
	Общие указания. Заправка машин топливом. Смазка агрегатов и механизмов.	4
	Безопасность при работе	
	Безопасность на транспортных работах	
	Безопасность при техническом обслуживании	
	Безопасность при консервации и хранении	
	Пожарная безопасность	
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 3 Заправка машин топливом и техническими жидкостями	4
	Практическое занятие 4 Смазка механизмов машин	6
Тема 1.6. Порядок работы дорожных, строительных и лесных машин	Содержание	22
	Рабочее место	4
	Механизмы управления	
	Пуск двигателя	
	Работа и остановка двигателя	
	Работа систем отопления и вентиляции	

	Особенности эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие 5 Практическое изучение пуска и остановки двигателя, работы систем отопления и вентиляции	6
	Практическое занятие 6 Практическое изучение особенностей управления дорожных, строительных и лесных машин с механической и гидромеханической трансмиссией	6
	Практическое занятие 7 Практическое изучение режимов движения дорожных, строительных и лесных машин (трогание, торможение)	6
Тема 1.7. Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	Содержание	22
	Общие положения	4
	Работы, выполняемые по техническому обслуживанию при подготовке нового оборудования к эксплуатации	
	Техническое обслуживание в период эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин	
	Техническое обслуживание в особых условиях эксплуатации	
	Техническое освидетельствование	
	Карта смазки	
	Допускаемые заменители основных смазочных материалов	
	Технические требования и рекомендации по выполнению работ при техническом обслуживании дорожных, строительных и лесных машин. Оформление технической документации.	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие 8 Практическое выполнение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин при подготовке к эксплуатации, в период эксплуатации и в особых условиях	10
	Практическое занятие 9 Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания	8
Тема 1.8. Постановка техники и снятие ее с различных видов хранения	Содержание	22
	Виды хранения (ежесменное, краткосрочное и длительное)	4
	Мероприятия, проводимые по подготовке к постановке техники на различные виды хранения	
	Мероприятия проводимые по снятию техники с различных видов хранения. Оформление технической документации.	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие 10 Практическое выполнение работ по постановке техники на краткосрочное хранение	6
	Практическое занятие 11 Практическое выполнение работы по постановке техники на длительное хранение	6
	Практическое занятие 12 Практическое выполнение работы по снятию техники с различных видов хранения	6

Всего по МДК	108
Учебная практика Виды работ 1 Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов; рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; рубка прутка диаметром 7–8 мм, трубы; гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; опиливание стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120 градусов; сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; нарезание резьбы в деталях различной формы; клепка деталей из листовой стали толщиной 3–5 мм, горячая клепка; шабрение учебных и проверочных плиток; пайка различных деталей. 2.Изготовление простейших деталей (шпонка, скоба, кронштейн и т.д.);	108
Производственная практика Виды работ Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе; выполнение визуального контроля общего технического состояния; выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов; выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе; выполнение контрольно-регулирующих операций при ежедневном техническом обслуживании узлов и механизмов; выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации; выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования; проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями; выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин; управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения.	108
Всего	370

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, двигатель внутреннего сгорания, комплект натуральных образцов агрегатов, механизмов, дорожных и строительных машин;

техническими средствами: компьютеры; программное обеспечение; видеофильмы; мультимедиапроектор.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 Рабочей программы по *профессии*.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 Рабочей программы по данной *профессии*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 Рабочей программы по *профессии*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Рахимьянов Х.М., Красильников Б.А., Мартынов Э.З. *Технология машиностроения: сборка и монтаж. 2-е изд. Учебное пособие для СПО, 2017*

2.Иванов Б.К. *Машинист бульдозерных установок. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.*

3.Петренко В.А. *Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. М.: Академия, 2010.*

4.Долгих А. И. *Слесарные работы [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / А. И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИН-ФРА-М, 2014.*

5. Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. *Машинист катка самоходного с гладкими вальцами. М.: Академия, 2008.*

6. Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. *Машинист скрепера. М.: Академия, 2008.*

7. Ронинсон Э.Г. *Машинист автогрейдера. М.: Академия, 2010.*

8. Родичев В.А. *Тракторист категории «С». М.: Академия, 2011.*

9.Шестопалов К.К. *Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. М.: Академия, 2009*

3.2.2. Основные электронные издания

1. Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В., Божко А.В. — Москва: КноРус, 2018 — 252 с. — URL: <https://book.ru/book/932702>

2. Двигатели автотракторной техники: учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2018 — 400 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932040>

3. Правила дорожного движения РФ: справочник / — Москва: Проспект, 2014 — 87 с. — URL: <https://book.ru/book/911947>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования [Текст]: учеб. / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017

2. Раннев А.В., Полосин М.Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин», М., «Академия», 2014г.-483с.

3. Полосин М.Д. «Машинист дорожных и строительных машин», М., «Академия», 2014г.279с.

4. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

языках		
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	- правильность определения технического состояния систем и механизмов; правильность выполнения основных операций технического осмотра	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	- правильность осуществления сборки и разборки отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; правильность выбора и применения ручных и механизированных инструментов; обеспечение безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; правильность использования технологии выполнения ремонтных работ	
ПК 1.3. Проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание	- демонстрация выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	- полнота, последовательность выполнения работ по постановке единиц техники на хранение и ее снятию	
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	- правильность оформления и ведения необходимой документации по техническому обслуживанию	

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин
соответствующего назначения»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения
ПК 2.1.	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нестандартных ситуаций
ПК 2.2.	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
ПК 2.4.	Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нестандартных ситуаций - технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов. - погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта - выполнения дорожно-строительных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства. - оформления технической и отчетной документации
Уметь	- управлять техникой в зависимости от поставленных производственных

	задач. - выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов - выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации. - осуществлять дорожно-строительные работы - заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
Знать	- органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольные показания приборов, действия при возникновении нештатных ситуаций - параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов - порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов - виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства - формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 744

в том числе в форме практической подготовки 738

Из них на освоение МДК 126

в том числе самостоятельная работа 18

практики, в том числе учебная 108

производственная 504

Промежуточная аттестация *ЭКЗАМЕН*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, 04, 07, 09 ПК 2.1. – 2.5.	Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	234	76	126	60	18	6	108	X
ПК 2.1. – 2.5.	Производственная практика	504	504						504
	Промежуточная аттестация	6	X						
	Всего:	744	738	126	60	18	6	108	504

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения		126/60
МДК 02.01. Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения		126/60
Тема 1.1 Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения	Содержание	10
	Особенности подхода к изучению ПДД. Терминология. Обязанности участников движения	2
	Дорожные знаки	
	Расположение транспортных средств на проезжей части	
	Регулирование дорожного движения	
	Безопасность при движении и перевозке	
	Оценка дорожной ситуации. Выбор безопасных режимов движения	
	Оценка технических неисправностей и возможности движения при их наличии	
	Правовая ответственность при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 1. Изучение дорожных знаков	2
	Практическое занятие 2. Решение практических задач по регулированию дорожного движения	2
	Практическое занятие 3. Отработка правил проезда перекрестков (регулируемых и нерегулируемых)	2
	Практическое занятие 4. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	2
Тема 1.2. Охрана труда и окружающей среды	Содержание	10
	Производственный травматизм и его профилактика, методы анализа	6
	Электробезопасность и пожарная безопасность	
	Основы предупреждения профессиональных заболеваний	

	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации	
	Обеспечение нормальных режимов работы труда и отдыха рабочих	
	Оказание первой медицинской помощи	
	Государственный экологический контроль	
	Отходы производства и потребления	
	Организация охраны окружающей среды на предприятии	
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 5. Заполнение формы Н-1 «Акт о несчастном случае на производстве» (постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279)	6
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	8
Тема 1.3. Эксплуатация машин для дорожно-строительных работ, управление рабочими органами	Содержание	32
	Общие сведения об объектах применения машин для дорожно-строительных работ	24
	Способы производства и подготовка участка к работе	
	Обязанности машиниста по осмотру, проверке и подготовке машины: смазка всех узлов, опробование рабочих органов, осмотр приборов, ходовой части, приведение щебнераспределителя в транспортное положение	
	Порядок движения машины в транспортном положении с места выгрузки до места работы, приведение его в рабочее положение	
	Правила и порядок работы машины. Рабочие скорости машин	
	Эксплуатационные материалы: дизельное топливо, смазочные материалы, их марки, применение	
	Требования безопасности при эксплуатации машин	
	Возможные неисправности и способы их устранения	
	Приведение машины из рабочего положения в транспортное, правила следования с места работ на станцию погрузки и наоборот, погрузка, увязка, крепление и транспортирование железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта.	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 7. Изучение органов управления и контрольно-измерительных приборов машин	4
	Практическое занятие 8. Ознакомление с возможными неисправностями машин и способы их устранения	4
Тема 1.4. Технология и организация работ с соблюдением	Содержание	22

технических требований и безопасности производства	Способы определения направления движения и положения машин Режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы машин Допустимые углы спуска и подъема машин Общие положения по учету выполненных работ, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену Правила погрузки и перевозки машин на железнодорожных платформах, трейлерах	2
	Практические занятия	30
	Практическое занятие 9. Укладка материала с заданной толщиной слоя различными типами машин и системами управления	6
	Практическое занятие 10. Ведение учета выполненных работ и упрощенных обмеров объемов работ за смену	6
	Практическое занятие 11. Правила погрузки и перевозки машин автомобильным транспортом.	4
	Практическое занятие 12. Правила погрузки и перевозки машин на железнодорожных платформах.	4
Всего по МДК		126
Учебная практика Виды работ Выполнение правил дорожного движения (тренажер): Выполнение технологических процессов на тренажере Выполнение работ по укладке материала с заданной толщиной слоя различными типами машин и системами управления		108
Производственная практика Виды работ Управление дорожно-строительными машинами различных типов, рабочими органами согласно технологическому процессу при сооружении верхнего строения площадок, дорог, искусственных сооружений с различными системами управления. Техническое обслуживание машин. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. Участие в планово-профилактическом ремонте машин и его оборудования. Заправка горючими и смазочными материалами.		504
Всего		744

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, двигатель внутреннего сгорания, комплект натуральных образцов агрегатов, механизмов, дорожных и строительных машин;

техническими средствами: тренажеры, компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, мультимедиапроектор.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 Рабочей программы по *профессии*.

Мастерская «Слесарная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 Рабочей программы по данной *профессии*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 Рабочей программы по *профессии*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Веригин И.С. Бульдозерные и навесные установки. М.: Академия, 2007.
2. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. Безопасность и охрана труда / Под ред. О.Н. Русака. СПб.: Изд-во «МАНЭБ», 2001.
3. Куликов О.Н., Ролин Е.Н. Охрана труда в строительстве. М.: Академия, 2010.
4. Нерсерян В.И. Двигатели тракторов. М.: Академия, 2009.
5. Нерсерян В.И. Шасси и оборудование тракторов. М.: Академия, 2010.
6. Покровский Б.С. Основы технологии сборочных работ. М.: Академия, 2004.
7. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей. М.: Академия, 2006.
8. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М.: Академия, 2007.
9. Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. Техническое обслуживание и ремонт ДСМ. М.: Академия 2005.
10. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: Академия, 2005.

11. Родичев В.А. Тракторы. М.: Академия, 2009.
12. Схирладзе А.Г., Иванов В.И., Кареев В.Н. Гидравлические и пневматические системы. М.: Высшая школа, 2006.
13. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. М.: Академия, 2009.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В., Божко А.В. — Москва : КноРус, 2018 — 252 с. — URL: <https://book.ru/book/932702>
2. Двигатели автотракторной техники: учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва: КноРус, 2018 — 400 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932040>
3. Правила дорожного движения РФ : справочник / — Москва : Проспект, 2014 — 87 с. — URL: <https://book.ru/book/911947>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования [Текст]: учеб. / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017
2. Раннев А.В., Полосин М.Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин», М., «Академия», 2014г.-483с.
3. Полосин М.Д. «Машинист дорожных и строительных машин», М., «Академия», 2014г.279с.
4. Родичев В.А. Тракторы. — М.: ПрофОбрИздат, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 09 Пользоваться профес-	- эффективность использования в профес-	

сиональной документацией на государственном и иностранном языках	сиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ПК.2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	-применение способов производства дорожно-строительных работ; -осуществление управление машинами, рабочими органами; -соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин; -применение безопасных приемов труда при управлении машинами; -соблюдение правил дорожного движения	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ПК.2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	-демонстрация настройки систем и регулировки рабочих органов. - использование необходимых приборов и инструмента.	
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	-способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение. -осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта.	- устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям - - отчеты по учебной и производственной практике
ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Последовательность выполнения тех или иных дорожно-строительных работ с соблюдением безопасности производства.	
ПК 2.5 Оформлять техническую и отчетную документацию	Правильность оформления и ведения необходимой документацию при эксплуатации, техническом обслуживании	

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, 07	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		6	
Тема 1.1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 06, 07
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2. Российская Федерация как правопреемница СССР		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		30	ОК 06, 07
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	ОК 06, 07
	3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	5. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-		

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		
	6. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	
	7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	9. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 06, 07
	10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	6	ОК 06, 07
	11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	12. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.		
	13. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	6	ОК 06, 07
	14. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	15. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.		
	16. Инновационная деятельность в науке России.		
	17. Инновационная деятельность в экономике России.		
	18. Основы развития культуры в РФ.		
Промежуточная аттестация		*	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: *посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, карты по истории, информационные стенды, комплекты учебно-наглядных пособий*

; техническими средствами обучения: компьютеры, программное обеспечение, видео-проектор, экран рулонный настенный потолочный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5>

3. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте. Форма доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте. Форма доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

3. Исторический портал. Форма доступа: <http://www.hrono.ru>.

4. Официальный сайт Совета безопасности России. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>

5. Портал МИД России. Форма доступа: <http://www.mid.ru>.

6. Портал Правительства России. Форма доступа: <http://government.ru>

7. Портал Президента России. Форма доступа: <http://kremlin.ru>

8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте. Форма доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Хронос. Статьи на исторические темы. Форма доступа: <http://www.hrono.info/index.php>
10. «Мир истории» (Российский электронный журнал). Форма доступа: <http://www.historia.ru/>
11. «Новый исторический вестник». Форма доступа: <http://www.nivestnik.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Мониторинг самостоятельной групповой работы с документами, историческими картами Отработка умения проектирования исторических событий с гражданской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе Контроль усвоения новой информации на основе ранее полученных знаний (корректировка) Отработка и контроль умения вести дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных знаний (круглый стол) Контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения	Все виды опросов, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Проверка выполнения практических заданий и самостоятельной работы по решению проблемных задач к темам Оценка работы с документами, интернет-ресурсами, учебной литературой	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий, оценка результатов выполнения практических заданий

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развивающий курс		12	
Тема 1.1 Профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ.	2	
	Практическое занятие 2. Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге.	2	
Тема 1.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. 21 век и новые технологии.	2	
	Практическое занятие 4. Повторение грамматического материала.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 9
	В том числе практических занятий	4	

⁴ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Профессии, карьера.	Практическое занятие 5. Профессии на транспорте. Введение НЛМ.	2	
	Практическое занятие 6. Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ.	2	
Раздел 2. Профессионально-курс		24	
Тема 2.1. Транспорт.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7 Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ.	4	
Тема 2.2. Промышленность.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8 Современная промышленность. Повторение ГМ.	2	
	Практическое занятие 9 Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ.	2	
Тема 2.3. Машины, детали, механизмы	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 10 Машины, детали и механизмы. Введение НЛМ.	1	
	Практическое занятие 11 Открытия и изобретения в повседневной жизни.	1	
	Практическое занятие 12 Предъявление нового грамматического материала	2	
Тема 2.4. Выполнение работ	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13 Выполнение работ. Введение НЛМ.	1	
	Практическое занятие 14 Техническая эксплуатация дорог.	1	

	Практическое занятие 15 Предъявление нового грамматического материала.	2	
Тема 2.5. Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 16 Инструкции, руководства.	2	
	Практическое занятие 17 Заполнение документов при выполнении работ.	2	
Тема 2.6. Планирование времени (рабочий день).	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 18 Планирование времени. Введение НЛМ.	1	
	Практическое занятие 19 Мой рабочий день. Введение НЛМ.	1	
	Практическое занятие 20 Повторение лексического и грамматического материала.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: *посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, информационные стенды, комплекты учебно-наглядных пособий*; техническими средствами обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия». 2017, 208с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия». 2017.-336с.
3. Словари англо-русские и русско-английские

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М., Издательство Юрайт, 2017, 441 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направ-	– извлечение основной или заданной обучающемуся информации – логичность и завершенность высказывания – решение коммуникативной задачи и организация высказывания – языковое оформление высказывания	Все виды опроса, тестирование

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ленности - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связи	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей – употребление соответствующих фраз и выражений – коммуникация осуществлялась, устная речь соответствует нормам иностранного языка – правильность артикуляции звуков – обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста	Оценка результатов выполнения практических занятий

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*«СГ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, 07	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и производственная среда		4/1	
Тема 1.1. Негативные факторы техносферы	Содержание учебного материала	4	ОК 6, 7
	Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Негативные факторы производственной среды. Критерии безопасности и негативности техносферы.	3	
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.	1	
Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем		6/1	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника	Содержание учебного материала	6	ОК 6, 7
	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Защита от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ при работе на автокране. Вибрации, шумы и защита от них при работе на автокране. Вредные излучения и защита от них при работе на автокране. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Защита при работе на автокране от поражения электрическим током и статического электричества. Безопасность труда при грузовых операциях. Пожарная безопасность на при работе на автокране. Применение первичных средств пожаротушения. Выживание человека в экстремальных условиях. Расследование и учет несчастных случаев.	5	
	В том числе, практических занятий	1	

⁶ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие 2. Определение антропогенных загрязнений производственной среды	1	
Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности		12/5	
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала	4	ОК 6, 7
	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. Средства индивидуальной защиты	2	
Тема 3.2 Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	4	ОК 6, 7
	Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов; план эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях	2	
Тема 3.3 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 6, 7
	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	3	
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 5. Составление акта о несчастном случае на производстве	1	
Раздел 4. Основы военной службы		12/3	
Тема 4.1. Основные понятия о	Содержание учебного материала:	6	ОК 6, 7
	Основы военной службы и обороны государства		

воинской обязанности.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	5	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 6. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.	1	
Тема 4.2. Военно-служащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Содержание учебного материал	6	ОК 6, 7
	Организационная структура и виды Вооруженных Сил. Рода войск. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. Общие понятия об организации военной подготовки. Боевая часть и ее место в организационной структуре воинской части.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов ВМФ России. Основные сведения о боевых средствах ВМФ.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		42/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- общевойсковой защитный комплекс (ОЗК),
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7,
- гопкалитовый патрон,
- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные,
- аптечка индивидуальная (АИ-2),
- бинты марлевые,
- бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
- шинный материал (металлические Дитерихса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные),
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2),
- учебные автоматы АК-74,
- винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по Основам военной службы.

; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением. мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие. - М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.-319 с.
2. Кочетков С.Н. Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 08. Безопасность жизнедеятельности. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.-117с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. СПО. - М.: Кнорус, 2016-
<http://www.book.ru/book/918804>
2. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412 с. -
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации	
Основы военной службы и обороны государства;	- изложение содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	- воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения	

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	- точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий	Оценка результатов выполнения практических занятий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- выполнение нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	- грамотное использование огнетушителей (учебных)	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	-самостоятельное определение родственников полученной профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки	
Оказывать первую помощь пострадавшим	- своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим	

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 8	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁷ , формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание	4/2	ОК 8
	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре	2	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание	4/4	ОК 8
	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Упражнения на развитие выносливости	2	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практическое занятие 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда	2	ОК 8
	Содержание учебного материала	28/28	
	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.		
	В том числе, практических занятий	28	
	Практическое занятие 4. Кросс по пересеченной местности	2	
	Практическое занятие 5. Бег на 150 м в заданное время	1	
	Практическое занятие 6. Челночный бег 3х10	1	

⁷ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие 7.Метание гранаты в цель	2	
	Практическое занятие 8.Метание гранаты на дальность	1	
	Практическое занятие 9. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	1	
	Практическое занятие 10. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня.	2	
	Практическое занятие 11. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.	1	
	Практическое занятие 12. Упражнения на снарядах	2	
	Практическое занятие 13. Волейбол	2	
	Практическое занятие 14. Упражнения с гантелями	1	
	Практическое занятие 15. Упражнения на гимнастической скамейке	1	
	Практическое занятие 16. Баскетбол	2	
	Практическое занятие 17. Лыжи	2	
	Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий	2	
	Практическое занятие 19. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений	1	
	Практическое занятие 20. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции	2	
	Практическое занятие 21. Выполнение упражнений на развитие частоты движений	1	
	Практическое занятие 22. Броски мяча в корзину с различных расстояний	1	
Промежуточная аттестация			
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки; оборудование для силовых упражнений; шведская стенка, секундомеры; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронные носители с записями комплексов упражнений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Бурухин, С. Ф.* Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с.
2. *Жданкина, Е. Ф.* Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО/Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.- М.:Юрайт,2016. - 424 с. Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/viewer/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-CA7B4296EA2B#page/2>
2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (03.08.2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	– понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека; – изложение принципов здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических заданий
основы здорового образа жизни.	- демонстрирует знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; форм закаливания и составляющих здорового образа жизни; - обосновывает целесообразность использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	правильный выбор и грамотное применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей;	Оценка результатов выполнения практических заданий

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ 06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 9.	Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	Основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции БП, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля, систему 8С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков созданияценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		14	ОК 1-ОК 9
Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	Содержание учебного материала Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании	4	
Тема 1.2 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	6	
Тема 1.3 Виды потерь и методы их устранения	Содержание учебного материала Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством	4	
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		10	
Тема 2.1 Виды моделей управления материальными	Содержание учебного материала Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	6	ОК 1- ОК 9
Тема 2.2 Затраты на качество	Содержание учебного материала Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на	4	

и потери	процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)		
Раздел 3. Статистические метода анализа		10	
Тема 3.1. Классические и новые статистиче- ские методы кон- троля качества	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 9
	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: кон- трольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты		
	Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, мат- ричные диаграммы	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплекты учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональные компьютеры, мультимедийная установка для демонстрации презентаций и видеоматериала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2022. – 472 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. LeanZone.ru
2. Leanbase.ru
3. Leaninfo.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Джеффри К. Лайкер. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2017 г.
2. Масааки Имаи. КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - основы принципы системы бережливого производства, - основные методы организации производства на основе концепции БП, - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, - различные виды статистических методов контроля, - систему 8С, метод Красных ярлыков, - правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, - основы процессного подхода	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; применяет графические и аналитические методы анализа проблем; применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	- оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических заданий экспертная оценка выполнения практических заданий

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	- Экономические явления и процессы общественной жизни. - Структуру семейного бюджета и экономику семьи. - Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - Сферы применения различных форм денег. - Основные элементы банковской системы. - Виды платежных средств. - Страхование и его виды. - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование		14/6	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	ОК 3
	Основные понятия: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Учет и управление личными финансами.	2	
Тема 1.2. Банковская система России	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Основные понятия: Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	2	
Тема 1.3. Депозит	Содержание учебного материала	4	ОК 3
	Основные понятия: инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	

⁸ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.4. Кредит	Содержание учебного материала	4	ОК 3
	Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Заключаем кредитный договор. Расчет процентов по кредиту (решение ситуационных задач)	2	
Раздел 2. Страхование		6/2	ОК 3
Тема 2.1. Страхование имущества.	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия: Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора.	2	
Тема 2.2. Страхование здоровья и жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Основные понятия: Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	2	
Раздел 3. Налоги		4	
Тема 3.1. Виды налогов	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога,	2	

	системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога.		
Тема 3.2. Налоговая декларация. Налоговые вычеты	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Основные понятия: ИНН, форма 3-НДФЛ, заполнение налоговой декларации, налоговый вычет (стандартный и социальный), сроки подачи налоговой декларации		
Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4	ОК 3
Тема 4.1. Обязательное пенсионное страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия	2	
Тема 4.2. Добровольное пенсионное обеспечение.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности НПФ, дополнительная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
Раздел 5. Собственный бизнес		2	ОК 3
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
Раздел 6. Риски в мире денег		6/2	
Тема 6.1 Оценка и контроль рисков своих сбережений	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Основные понятия: виды риска (инфляционный, валютный, кредитный, ценовой, физический, предпринимательский, риск мошенничества). Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Способы защиты от рисков	2	

Тема 6.2 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	ОК 3
	Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение практических ситуаций по теме «Финансовое мошенничество»	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплекты учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональные компьютеры, мультимедийная установка для демонстрации презентаций и видеоматериала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>

3. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.

4. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2022 г.

5. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2020 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бездудный М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnvideo>

2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2014. 250 с. Режим доступа: http://storage.elib.mgup.ru/6/bogomolova_2014.pdf

3. Бокова И.В., Дядичко С.П. и др. Финансы и кредит: краткий курс лекций. Оренбург: Изд-во ОГУ, 2004. 185 с. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m1088>

4. Вагин С.Г. Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

5. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-источники

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.
 www.sberbank.ru/ru/person – сайт Сбербанка.
 www.vtb.ru – сайт банка ВТБ.
 www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.
 www.banki.ru – финансовый информационный портал <<Banki.ru>>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	знание «общий доход семьи и его источники», понимание «пути повышения дохода»; Знание понятий «депозит», «номинальная и реальная ставка по депозиту», «депозитный договор», «заемщик», «финансовые риски». Знание условий страховых выплат в случае наступления страхового случая; Иметь общее представление о налогах; Знание видов налогов; понимание «банковская система РФ», «текущие счета», «сберегательные вклады»	Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой гра-	Умение вести запись доходов и расходов; Умение составлять личный бюджет; понимание необходимости вести учет доходов и расходов. Умение вести учет лич-	принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; оценка результатов выполне-

⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

мотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	ных финансов на бумажных носителях, учет личных финансов в Excel Умение различать депозит (срочный вклад) и текущий счет Умение дифференцировать условия по депозитам и определять более выгодные предложения Понимание принципа хранения денег на банковском счете Понимание, что такое кредит и почему кредит дается под проценты; Понимание основных принципов кредитования; Умение выделять плюсы и минусы использования кредита Понимание основных задач и принципов страхования; Умение сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла- Умение различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога Умение заполнить инструкцию «Как подать налоговую декларацию»	ния самостоятельной работы оценка результатов выполнения практических занятий
---	--	---

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Слесарное дело» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 1-4, 7,9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5	- применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	- основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию		5	
Тема 1.1. Роль и место слесарных работ на транспорте. Рабочее место слесаря	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Роль и место слесарных работ на транспорте. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места. Общие сведения о требованиях охраны труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии.	1	
Тема 1.2. Основы измерения, допуски и посадки, качества точности и параметры шероховатости	Содержание учебного материала	3/1	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения допусков точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей	2	
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 1 Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности	1	
Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы	1	
Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки		7/4	
Тема 2.1. Разметка	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ	1	
Тема 2.2. Рубка и	Содержание учебного материала	3	ОК 1-4, 7,9

резка металла	Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Требования безопасности при рубке металла. Ручные и механизированные инструменты. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Правила выполнения работ при резании материалов. Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование для разрезания металлов. Требования безопасности при резке металла	1	ПК 1.1 – 1.5
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов.	1	
	Практическое занятие 3 Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного металла, резка трубобрезом	1	
Тема 2.3. Правка и гибка металла	Содержание учебного материала	3	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Механизация при правке. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 4 Правка листового, полосового и пруткового материала, правка (рихтовка) закаленных деталей. Гибка деталей из листового и полосового металла различной конфигурации.	1	
	Практическое занятие 5 Гибка труб в горячем и холодном состоянии. Требования безопасности при правке и гибке металла	1	
Раздел 3. Размерная слесарная обработка		11/8	
Тема 3.1. Опиливание металла. Распиливание и припайка	Содержание учебного материала	4	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей и основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливании плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опиловочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании.	1	

	Требования безопасности при опиливании металла. Основные правила распиливания и припасовки деталей		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие 6 Опиливание широких, плоских, сопряженных, параллельных плоскостей с поверкой лекальной линейкой, угольником, штангенциркулем.	1	
	Практическое занятие 7 Распиливание квадратных, трехгранных и многоугольных отверстий.	1	
	Практическое занятие 8 Припасовка вкладышей в проймы	1	
Тема 3.2. Обработка отверстий	Содержание учебного материала	4	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий. Заточка инструмента. Приспособления для установки инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Требования безопасности при обработке отверстий	1	
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие 9 Сверление сквозных, глухих и неполных отверстий.	1	
	Практическое занятие 10 Сверление отверстий в деталях, расположенных под углом, на цилиндрической поверхности, в полых деталях.	0,5	
	Практическое занятие 11 Сверление отверстий с уступами.	0,5	
	Практическое занятие 12 Заточка сверл.	0,5	
	Практическое занятие 13 Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	0,5	
	Содержание учебного материала	3	
	Резьба и ее элементы. Типы и системы резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней резьбы. Инструменты для нарезания наружной резьбы. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей. Правила обработки наружной и внутренней резьбовых поверхностей	1	
Тема 3.3. Обработка резьбовых поверхностей	В том числе, практических занятий	2	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Практическое занятие 14 Расчет диаметра стержня и отверстия под резьбу.	0,5	
	Практическое занятие 15 Нарезание наружной резьбы цельными разрезными, раздвижными	0,5	

	и резьбонакатными плашками.		
	Практическое занятие 16 Нарезание резьбы на трубах.	0,5	
	Практическое занятие 17 Нарезание внутренней резьбы ручными и машинными метчиками	0,5	
Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки		4/3	
Тема 4.1. Шабрение. Притирка и доводка	Содержание учебного материала	4	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Сущность и назначение шабрения. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Механизация шабрения. Требования безопасности при шабрении. Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Проверка качества. Механизация притирочных и доводочных работ. Требования безопасности при выполнении работ по притирке и доводке	1	
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие 18 Шабрение прямолинейных поверхностей: черновое (предварительное), полустачное (точное), чистовое (отделочное).	0,5	
	Практическое занятие 19 Шабрение криволинейных поверхностей.	0,5	
	Практическое занятие 20 Заточка и заправка шаберов.	0,5	
	Практическое занятие 21 Притирка и доводка плоских поверхностей, тонких и узких деталей, угольников.	0,5	
	Практическое занятие 22 Притирка и доводка конических поверхностей и резьбовых деталей	1	
Раздел 5. Сборка неразъемных соединений		5/1	
Тема 5.1. Пайка и лужение металла	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Сущность пайки. Инструменты для пайки. Припой и флюсы. Виды паяных соединений. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическими паяльниками. Пайка твердыми припоями. Подготовка места спая к пайке (очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение флюса и припоя). Инструменты для нагрева места спая.	1	

	Основные правила пайки твердыми припоями. Правила безопасности труда при пайке. Очистка и обезжиривание заготовок. Назначение лужения. Покрытие поверхности заготовок флюсом. Нагревание заготовок. Лужение погружением и растиранием. Требования безопасности труда при лужении		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 23 Подготовка изделий и паяльника к пайке.	1	
	Практическое занятие 24 Пайка деталей встык и внахлестку, встык с накладкой, в раструб.		
	Практическое занятие 25 Подготовка поверхности к лужению.		
	Практическое занятие 26 Лужение погружением и растиранием.		
Тема 5.2. Клепка. Склеивание	Содержание учебного материала	3	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Типы заклепок и заклепочных швов. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки. Виды и причины брака при клепке. Охрана труда. Подготовка поверхности к склеиванию. Выбор и подготовка клея. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Выдержка нанесенного слоя клея. Сборка соединяемых заготовок. Выдержка соединения при определенной температуре и давлении. Очистка шва от подтеков клея.Контроль качества клеевых соединений	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 27 Подготовка поверхности к склеиванию. Нанесение клея на склеиваемые поверхности.	1	
	Практическое занятие 28 Сборка соединяемых заготовок. Клепка деталей прямым и обратным методом		
	Промежуточная аттестация		
Всего:		40/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская Слесарная, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.4 программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгих А. И. Слесарные работы [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / А. И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2012

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело 2-е издание иллюстрированное учеб. Пособие. – М.: издательский центр Академия, 2014
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Справочник слесаря. - М: издательский центр Академия, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов	- демонстрирует уверенное и точное знание приемов работ, требований технической и технологической документации, охраны труда	- опрос; - контрольная работа; - тестирование; - дифференцированный зачет.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	- показывает уверенное и точное владение приемами работ, самостоятельно выполняет задания и осуществляет самоконтроль за выполнением действием; - практические задания выполняет в соответствии с требованиями технической и технологической документации, а также с учетом установленных норм времени; - соблюдает требования охраны труда;	- оценка результатов выполнения практических занятий; - дифференцированный зачет.

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-4, 7,9, ПК 1.1 – 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5	- производить расчет параметров и электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу;	- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	20
практические занятия	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электростатика		1/-	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	0.5	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Электрические заряды, электрическое поле. Характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле	0.5	
Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы	Содержание учебного материала	0.5	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Электрическая емкость. Конденсаторы, электрическая емкость плоского конденсатора. Соединение конденсаторов: последовательное, параллельное, смешанное. Энергия электрического поля конденсатора Типы конденсаторов	0.5	
Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока		13/12	
Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление, проводимость	Содержание учебного материала	2.5/2	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Основные понятия постоянного электрического тока. Закон Ома. Электрическое сопротивление и проводимость. Резисторы, реостаты, потенциометры	0.5	
	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 1. Проверка закона Ома для участка цепи	2	
Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность	Содержание учебного материала	4.5/4	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Замкнутая электрическая цепь, основные элементы. Электродвижущая сила источника электрической энергии. Работа и мощность в электрической цепи, единицы измерения. Баланс мощностей, электрический КПД. Закон Джоуля–Ленца	0.5	
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие 1. Расчет потери напряжения в линии электропередач	2	
	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 2. Измерение мощности и определение баланса мощностей цепи постоянного тока	2	
Тема 2.3. Расчет электрических цепей постоянного тока	Содержание учебного материала	4	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей. Эквивалентное сопротивление цепи.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Расчет цепи смешанного соединения потребителей	2	
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа 3. Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением потребителей	1	
	Лабораторная работа 4. Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением потребителей	1	
	Лабораторная работа 5. Исследование цепи постоянного тока со смешанным соединением потребителей	2	
Тема 2.4. Химические источники электрической энергии. Соединение химических источников в батарею	Содержание учебного материала		ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Основные сведения о химических источниках электрической энергии. Последовательное, параллельное и смешанное соединение химических источников в батарею. Порядок зарядки аккумуляторных батарей.		
Раздел 3. Электромагнетизм		3/2	
Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока	Содержание учебного материала	0.5	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила	0.5	
Тема 3.2. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	2.5/2	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Явление электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца. Вихревые токи. Явление самоиндукции, электродвижущая сила (ЭДС) самоиндукции, индуктивность. Явление взаимной индукции, ЭДС взаимной индукции, взаимная индуктивность	0.5	

	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 6. Проверка закона электромагнитной индукции	2	
Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока		5/4	
Тема 4.1. Синусоидальный электрический ток	Содержание учебного материала	0.5	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Получение переменного синусоидального тока. Характеристики синусоидально изменяющихся величин электрического тока. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин. Действующее и среднее значения переменного тока		
Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидального тока	Содержание учебного материала	4.5/4	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Активное сопротивление, индуктивность, емкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диаграммы. Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, векторные диаграммы, треугольники сопротивлений, треугольники мощностей, коэффициент мощности. Цепь переменного тока с параллельным соединением элементов, векторные диаграммы, проводимости в цепях переменного тока.	0.5	
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа 7. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности.	2	
	Лабораторная работа 8. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости	2	
Тема 4.3. Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока	Содержание учебного материала		ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения		
Раздел 5. Трехфазные цепи		9/8	
Тема 5.1. Получение трехфазного тока	Содержание учебного материала	0.5	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Получение трехфазной системы ЭДС. Трехфазный генератор. Соединение обмоток трехфазного генератора. Фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы	0.5	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	8.5/8	ОК 1-4, 7,9

Расчет цепей трех- фазного тока	Соединение потребителей «звездой». Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы. Роль нейтрального провода. Соединение потребителей «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы	0.5	ПК 1.1 – 1.5
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Расчет трехфазной цепи для симметричной нагрузки при соединении «звездой».	2	
	Практическое занятие 4. Расчет трехфазной цепи для симметричной нагрузки при соединении «треугольником»	2	
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа 9. Исследование цепи трехфазного тока при соединении потребителей «звездой»	2	
	Лабораторная работа 10. Исследование цепи трехфазного тока при соединении потребителей «треугольником»	2	
Раздел 6. Электрические измерения		3/2	
Тема 6.1. Измерительные приборы	Содержание учебного материала	0.5	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Сущность и значение электрических измерений Основные методы электрических измерений. Средства измерения электрических величин. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешность приборов	0.5	
Тема 6.2. Измерение элек- трических сопро- тивлений	Содержание учебного материала	2.5/2	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Классификация электрических сопротивлений. Измерение средних электрических сопротивлений косвенным методом (амперметра- вольтметра). Измерение средних сопротивлений мостом и омметром Измерение больших сопротивлений мегомметром	0.5	
	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 11. Измерение сопротивлений мостами и омметром	2	
Раздел 7. Электрические машины		2	
Тема 7.1. Транс- форматоры	Содержание учебного материала	0.5	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов	0.5	

Тема 7.2. Электрические машины постоян- ного тока	Содержание учебного материала	0.5	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Основные характеристики машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока на электрифицированном транспорте	0.5	
Тема 7.3. Электрические машины перемен- ного тока	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4, 7,9 ПК 1.1 – 1.5
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики трехфазного асинхронного двигателя.	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		40/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;
- комплект учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийное оборудование, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1 Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.
- 2 Фуфаева, Л.И. Электротехника [Текст] М.: Издательский центр «Академия», 2020.
- 3 Славинский, А.К. Электротехника с основами электроники: М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Фролов В. А. Электронная техника. Часть I: Электронные приборы и устройства [Электронный ресурс] / В. А. Фролов. - Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015.
2. <https://e.lanbook.com/book/80035>
3. <https://e.lanbook.com/book/80034>
4. www.biblio-online.ru/book/0D16EDB1-3EBD-4330-9444-2B10331F04C9, www.biblio-online.ru/book/7A7D5DE4-0557-48A4-A717-8FDE1677B74F

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 .Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника: учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина, Н. К. Миленин; под ред. Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров	формулирует законы электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей; описывает основы электронной теории строения вещества; приводит классификацию и поясняет магнитные свойства различных материалов, указывает их применение; излагает теоретические положения работы электрических и магнитных цепей; правильно включает в электрическую цепь резистор, катушку, конденсатор, электроизмерительные приборы; выполняет сборку электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме; формулирует законы электрических цепей; определяет электрические параметры простых электрических цепей; выполняет расчет практических задач с применением расчетных формул; выполняет задания по заданному алгоритму.	- опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - производить расчет параметров и электрических цепей	владеет методами расчета основных параметров (напряжения, тока, мощности, сопротивления) простых цепей постоянного и переменного тока; использует в расчете основные расчетные формулы, формулирует законы, правила; выполняет расчет индивидуальных заданий по темам дисциплины самостоятельно; владеет методами расчета параметров трансформатора, генератора, двигателей.	- оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения сообщений или презентаций; - дифференцированный зачет.
- собирать электрические схемы и проверять их работу	выполняет сборку электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме; выполняет измерение тока, напряжения и мощности, сопротивления резистора; демонстрирует проверку целостности цепи.	

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технической механики и гидравлики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технической механики и гидравлики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-4, 7,9 ПК

1.1 – 1.5, ПК.X.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-4,7,9 ПК 1.1 – 1.5 ПК X.2	- читать кинематические и гидравлические схемы	- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов; - требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения; - основные понятия гидростатики и гидродинамики; - принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные физические свойства жидкостей	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1-4,7,9 ПК 1.1 – 1.5 ПК X.2
	Рабочие жидкости, применяемые для систем гидравлического привода. Их классификация. Основные свойства жидкостей (плотность, сжимаемость, вязкость и стабильность жидкости, температура застывания, вспышки и т.д.)	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Изучение основных элементов гидропривода	2	
Тема 2. Гидравлические измерительные приборы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1-4,7,9 ПК 1.1 – 1.5 ПК X.2
	Назначение и общая характеристика уровнемеров, манометров, расходомеров, ареометров	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Изучение конструкции и принципа действия гидравлических измерительных приборов и порядок измерения ими.	2	
Тема 3. Объемный гидропривод	Содержание учебного материала	6/4	ОК 1-4,7,9 ПК 1.1 – 1.5 ПК X.2
	Назначение гидропривода, принцип действия и область применения. Основные элементы. Условно-графические обозначения элементов на схемах Шестеренные гидромашины Радиально-поршневые гидромашины Аксиально-поршневые гидромашины. Гидроцилиндры Гидравлическая аппаратура	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Составление и чтение простейших гидравлических схем	2	
	Практическое занятие 4. Изучение устройства шестеренных, радиально-поршневых, аксиально-поршневых гидромашин, гидроцилиндров	2	
Тема 4. Основные сведения о	Содержание учебного материала	10/6	ОК 1-4,7,9

механизме и машинах	Основные сведения о механизме и машинах. Передачи вращательного движения между параллельными осями (ременная, фрикционная, зубчатая и цепная). Передачи вращательного движения между пересекающимися и скрещивающимися осями (червячная, фрикционная и зубчатая конические передачи)	4	ПК 1.1 – 1.5 ПК X.2
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 5. Расчет ременной передачи	2	
	Практическое занятие 6. Расчет цилиндрической зубчатой передачи	2	
	Практическое занятие 7. Чтение кинематических схем механизмов	2	
Тема 5. Основные сведения о сопротивлении материалов	Содержание учебного материала	6/4	ОК 1-4,7,9 ПК 1.1 – 1.5 ПК X.2
	Основные понятия о сопротивлении материалов: информация, внешние и внутренние силы и напряжение. Опасное и допускаемое напряжение. Расчеты на прочность. Понятие о растяжении, сжатии и смятии. Зависимость между напряжением и относительным удлинением Понятие о сдвиге и кручении. Распределение напряжения при сдвиге и кручении. Понятие об изгибе. Распределение напряжения при изгибе. Определение опасного сечения при изгибе	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Выполнение расчетов на прочность при растяжении, сжатии, изгибе и сдвиге	4	
Тема 6. Основные сведения о деталях машин	Содержание учебного материала	6/4	ОК 1-4,7,9 ПК 1.1 – 1.5 ПК X.2
	Детали машин и требования к ним Разъемные соединения деталей машин - резьбовые, шпоночные, клиновые. Неразъемные соединения деталей машин - сварные и заклепочные Детали и сборочные единицы передач вращательного движения-валы, оси, муфты, опоры валов; Принципы работы механического, гидравлического и электрического оборудования.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 9. Расчет сварочного соединения встык и внахлестку	2	
	Практическое занятие 10. Расчет шпоночного соединения	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика и гидравлика», оснащенный оборудованием:

- *посадочные места по количеству обучающихся;*
 - *рабочее место преподавателя;*
 - *комплект плакатов по разделам «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин»*
 - *макеты по разделу «Теоретическая механика»*
 - *макеты механических передач*
 - *разрезы редукторов*
 - *стенд «Разъёмные соединения».*
 - *разрезы гидравлических элементов:*
 - *стенд по классификации гидравлических клапанов и с их элементами*
 - *стенд с гидроаппаратурой защиты* .
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. М.: Высшая школа, 2021
2. Вереина Л.И. Техническая механика. М.: Академия, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лукьянов, А.М. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Лукьянов, М.А. Лукьянов. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014.

2.Миролюбов, И.Н. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Н. Миролюбов, Ф.З. Алмаметов, Н.А. Курицин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39150

3.2.3. Дополнительные источники

1. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие / В.П. Олофинская. 3-е изд., испр. М.: Форум, 2013-352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов;	правильно формулирует понятия и объясняет термины кинематики механизмов и сопротивления материалов	- устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет
- требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;	правильно формулирует требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения	
- основные понятия гидростатики и гидродинамики	правильно формулирует основные понятия гидростатики и гидродинамики	
- принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - читать кинематические и гидравлические схемы	самостоятельно читает кинематические схемы	- оценка выполнения практических занятий; - дифференцированный зачет