



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.Ю. Бессонова

от «*28*» *февраля* 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»  
ЗА 2025 ГОД**

Отчет рассмотрен  
и одобрен на заседании  
педагогического совета  
«28» февраля 2026 г.  
Протокол № 1

Мурманск  
2026

## Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Аналитическая часть отчета	7
2.1. Оценка образовательной деятельности	7
2.2. Анализ результатов приема	21
2.3. Структура и система управления образовательным учреждением	22
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	29
3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	29
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	33
3.3. Воспитательная работа с обучающимися. Результаты конкурсов и соревнований	36
4. Условия реализации профессиональных образовательных программ	52
4.1. Организация учебного процесса	52
4.2. Востребованность выпускников	57
4.3. Кадровое обеспечение	62
4.4. Учебно-методическое обеспечение	77
4.5. Библиотечно-информационное обеспечение	89
4.6. Материально-техническое обеспечение	92
5. Анализ деятельности структурного подразделения ГАПОУ МО «МСК» ЦОПП Мурманской области	96
6. Внутренняя оценка качества образования	99
7. Анализ показателей деятельности колледжа	102

## Пояснительная записка

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (далее – колледж) проведено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"ФЗ-237 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основание для проведения самообследования деятельности колледжа является приказ директора № 19 от 12.01.2026 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования была создана рабочая группа:

- Бессонова Н.Ю., директор;
- Хармич Е.Е., заместитель директора по УВР;
- Созинова З.И., заместитель директора по АХР;
- Ронжин А.Н., руководитель ЦОПП;
- Титова И.И., главный бухгалтер;
- Маматова И.К., заведующий филиалом;
- Лобода Е.А., руководитель очного отделения;
- Куликов В.А., руководитель автошколы МСК;
- Лобанова Э.В., методист;
- Матюхина Л.А., ведущий специалист по кадрам;
- Зенченко О.С., методист по заочной форме обучения;
- Андреева И.В., диспетчер УЧ;
- Бобылева Н.Н., диспетчер УЧ;
- Дубовик А.П., начальник мастерских;
- Янченков Д.А., руководитель физического воспитания;
- Степанов Д.А., ведущий специалист по охране труда;
- Сучкова Л.Е., ведущий библиотекарь.

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — Отчет).

В ходе самообследования проведен анализ показателей деятельности образовательной организации, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование осуществлялось силами педагогических работников и администрации колледжа, без привлечения внешних экспертов.

Результаты самообследования рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета (протокол от 26.02.2026 № 1) и утверждены директором колледжа.

## Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»
2.	Организационно-правовая форма	Организационно - правовая форма: Государственное автономное учреждение Мурманской области Тип учреждения: автономное учреждение Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация Вид учреждения: колледж
3.	Свидетельство о регистрации, реквизиты	Свидетельство о государственной регистрации от № 1075190014932 от 06.06.2007 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мурманску
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, реквизиты	КПП 519001001, 06.06.2007 г., серия 51 № 001931607
5.	ИНН	5190168199
6.	Местонахождение (по Уставу), телефон/факс, адрес электронной почты	183035, Мурманская обл., г. Мурманск, ул. Александра Невского, дом 86, 8(8152)43-47-85, mbcmomota@yandex.ru
7.	Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности	183035, г. Мурманск, ул. А. Невского, д. 86; 183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а; 183038, г. Мурманск, ул. Карла Либкнехта, д. 36а
8.	Наличие объектов спортивной инфраструктуры	Спортивный зал – 3 ед. Тренажерный зал – 2 ед. Стадион с элементами полосы препятствий – 1 ед.
9.	Реквизиты документов, подтверждающих наличие у ОО на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области (Управление Росреестра по Мурманской области), свидетельство о государственной регистрации права от 13.07.2016, кадастровый номер 51:20:0003172:1743; свидетельство о государственной регистрации права от 23.06.2016, кадастровый номер 51:20:0003201:142; свидетельство о государственной регистрации права от 22.06.2016, кадастровый номер 51:20:0003201:143; свидетельство о государственной регистрации

		права от 23.06.2016, кадастровый номер 51:20:0003172:2171
10.	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Роспотребнадзора по Мурманской области), № 51.01.15.000.М.0000265.08.1725 от 01.08.2025,
11.	Количество филиалов колледжа	1
12.	Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности ОО в филиале, телефон/факс, адрес электронной почты	184682, Мурманская область, ЗАТО Александровск, г. Полярный, ул. Гаджиева, д. 1 8(815) 5173151, 89539942885 filialmsk@mail.ru
13.	Лицензия (серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01232-51/00392970 от 30.03.2016
14.	Свидетельство государственной аккредитации (серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия,)	Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01232-51/01186942 от 10.06.2019 Основной государственный регистрационный номер: № 1075190014932 Срок действия: бессрочно Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и науки Мурманской области
15.	Информация об Учредителе	Учредитель: Мурманская область в лице уполномоченного органа исполнительной власти — Министерства образования и науки Мурманской области Местонахождение учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, дом 4, тел.(8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20 edco@gov-murman.ru

## **Раздел 2. Аналитическая часть отчета**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с действующей лицензией Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (далее – Колледж) реализует основные профессиональные образовательные программы по широкому спектру укрупненных групп профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики региона.

Перечень реализуемых укрупненных групп:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
- 27.00.00 Управление в технических системах;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

Образовательная деятельность осуществляется по очной и заочной формам обучения, а также в филиале Колледжа в ЗАТО Александровск.

Важным этапом в развитии Колледжа стало участие в федеральном проекте «Профессионалитет» (нацпроект «Молодёжь и дети»). В рамках программы в Колледже создан образовательно-производственный кластер, в котором ведется подготовка по востребованным программам, в том числе:

Строительный профиль:

- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Транспорт и машиностроение:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Автоматизация и геодезия:

- 21.02.20 Прикладная геодезия;
- 27.02.04 Автоматические системы управления.

Обновление инфраструктуры и внедрение новых образовательных программ позволили перейти от теории к практике: студенты получили возможность выполнять

сложные задачи на реальном оборудовании, осваивая компетенции, востребованные на рынке труда региона и Арктики.

Реализуемые образовательные программы

Колледж реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (очная форма обучения) на базе основного общего и среднего общего образования. В структуре реализуемых программ особое место занимают профессии и специальности, наиболее востребованные на региональном рынке труда, что обеспечивает трудоустройство выпускников и удовлетворение кадровых потребностей экономики Мурманской области. К их числу относятся:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- ~ Строительный профиль: Мастер общестроительных работ (08.01.07, 08.01.27); Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (08.01.24); Мастер отделочных строительных и декоративных работ (08.01.25, 08.01.28); Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ (08.01.29).
- ~ Энергетика и машиностроение: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (13.01.10); Сварщик (15.01.05).
- ~ Транспорт: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (23.01.17); Машинист дорожных и строительных машин (23.01.06).
- ~ Сфера обслуживания и пищевые технологии: Пекарь (19.01.04); Официант, бармен (43.01.01); Повар, кондитер (43.01.09).

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Подготовка техников и специалистов среднего звена ведется по 15 специальностям.

Наиболее крупные направления:

- ~ Строительство: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01); Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (08.02.09); Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (08.02.11, 08.02.14); Информационное моделирование в строительстве (08.02.15).
- ~ Энергетика: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (13.02.02).
- ~ Транспорт и геодезия: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин» (23.02.04); Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (23.02.07); Прикладная геодезия (21.02.08, 21.02.20).
- ~ Автоматизация и ИТ: Автоматические системы управления (27.02.04).
- ~ Торговля и общественное питание: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (38.02.05); Торговое дело (38.02.08); Поварское и кондитерское дело (43.02.15).

Важной особенностью реализации программ является присвоение дополнительных рабочих профессий, что позволяет выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда (например, техник-геодезист дополнительно получает квалификацию «Замерщик на топографо-геодезических работах», техник-строитель – «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»).

Нормативные сроки освоения программ составляют от 1 года 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев в зависимости от уровня образования и сложности профессии.

Заочная форма обучения реализуется по наиболее востребованным специальностям строительного, энергетического и управленческого профилей: Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01); Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (08.02.09); Автоматические системы управления (27.02.04); Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (08.02.11, 08.02.14).

Сроки освоения программ составляют от 2 лет 10 месяцев до 4 лет 10 месяцев. Выпускники заочной формы также получают дополнительные рабочие профессии, что повышает их практическую подготовку.

В филиале Колледжа реализуются программы, ориентированные на потребности судостроительной отрасли региона:

ППКРС:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (13.01.10);

Повар, кондитер (43.01.09);

Слесарь-монтажник судовой (26.01.03).

ППССЗ (заочная форма):

Судостроение (26.02.02) с присвоением дополнительной квалификации «Слесарь-монтажник судовой».

В Колледже созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Реализуются адаптированные программы профессиональной подготовки сроком освоения 2 года по следующим направлениям:

слесарь по ремонту автомобилей, рихтовщик кузовов;

столяр строительный, плотник;

электромонтажник по освещению и осветительным сетям;

повар, пекарь;

маляр, штукатур.

Данные программы позволяют обучающимся с ОВЗ получить востребованную профессию и успешно интегрироваться в социум.

Таблица 1

Перечень реализуемых основных образовательных программ  
(очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	Нормативный срок освоения	Наименование получаемой квалификации	Присваиваемая дополнительная рабочая профессия
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес.	Каменщик Электросварщик ручной сварки	
2.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	1 года 10 мес.	Мастер общестроительных работ	Каменщик Арматурщик Сварщик арматурных сеток и каркасов
3.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2 года 10 мес.	Столяр строительный Плотник Стекольщик	
4.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 года 10 мес.	Штукатур Маляр строительный Облицовщик-плиточник	
5.	08.01.28	Мастер отделочных	1 года 10 мес.	Мастер отделочных	Штукатур

		строительных и декоративных работ		строительных работ	Маляр строительный Облицовщик-плиточник
6.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 года 10 мес.	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	
7.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 год 10 мес.	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
8.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 год 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	
10.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 мес.	Сварщик	Электросварщик ручной сварки Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
11.	19.01.04	Пекарь	2 года 10 мес.	Пекарь Кондитер	
12.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	
13.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	1 год 10 мес.	Машинист дорожных и строительных машин	Водитель погрузчика (с правом управления самоходными машинами категории «С» или «Д») Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
14.	43.01.01	Официант, бармен	2 года 10 мес.	Бармен Буфетчик Официант	
15.	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	Повар Кондитер	
16.	43.01.09	Повар, кондитер	2 года 10 мес.	Повар Кондитер	Пекарь
Программы подготовки специалистов среднего звена					
17.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.	Техник	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах Монтажник каркасно-обшивных конструкций

18.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Техник	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
19.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10 мес.	Техник	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
20.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1 год 10 мес.	Техник	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
21.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2 года 10 мес.	Техник	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
22.	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	2 года 10 мес.	Техник	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Чертежник-конструктор
23.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 года 10 мес.	Техник	Оператор теплового пункта Слесарь по обслуживанию тепловых сетей
24.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2 года 10 мес.	Техник-теплотехник	Оператор котельной Оператор теплового пункта Слесарь по обслуживанию тепловых сетей
25.	15.02.09	Аддитивные технологии	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Техник-технолог	Оператор станков с программным управлением
26.	21.02.08	Прикладная геодезия	3 года 10 мес.	Техник-геодезист	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
27.	21.02.20	Прикладная геодезия	3 года 10 мес.	Специалист по геодезии	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
28.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по	3 года 10 мес.	Техник	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов Электросварщик ручной сварки

		отраслям)			
29.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес.	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Слесарь по ремонту автомобилей
30.	27.02.04	Автоматические системы управления	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Техник	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Наладчик контрольноизмерительных приборов и автоматики
31.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 мес.	Товаровед-эксперт	Кассир торгового зала Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров
32.	38.02.08	Торговое дело	2 года 10 мес.	Специалист торгового дела	Кассир торгового зала Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров
33.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар Кондитер Пекарь
Адаптированные программы профессиональной подготовки					
34.	18511 18085	Слесарь по ремонту автомобилей Рихтовщик кузова	2 года	Слесарь по ремонту автомобилей Рихтовщик кузовов	
35.	18880 16671	Столяр строительный Плотник	2 года	Столяр строительный Плотник	
36.	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2 года	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	
37.	16675 16472	Повар Пекарь	2 года	Повар Пекарь	
38.	13450 19727	Маляр Штукатур	2 года	Маляр Штукатур	

Таблица 2

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ  
(филиал ГАПОУ МО «МСК» в ЗАТО Александровск)

№ п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	Нормативный срок освоения	Наименование получаемой квалификации	Присваиваемая дополнительная рабочая профессия
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)					
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 год 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
2.	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	Повар Кондитер	
3.	26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	2 года 10 мес.	Слесарь-монтажник судовой	Слесарь-монтажник судовой Трубопроводчик судовой
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)					
4.	26.02.02	Судостроение	3 года 10 мес.	Техник	Слесарь-монтажник судовой

Таблица 3

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	Нормативный срок освоения	Наименование получаемой квалификации	Присваиваемая дополнительная рабочая профессия
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.	Техник	Плотник Маляр
2.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 10 мес. 4 года 10 мес.	Техник	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3.	27.02.04	Автоматические системы управления	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Техник	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Наладчик контрольноизмерительных приборов и автоматики
4.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10 мес.	Техник	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
5.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Техник	Слесарь-сантехник

## Выводы:

Образовательная деятельность Колледжа характеризуется:

1. Многопрофильностью и ориентацией на региональный рынок труда. Перечень реализуемых программ охватывает ключевые отрасли экономики Мурманской области: строительство, энергетику, транспорт, судостроение, сферу услуг и общественное питание.

2. Интеграцией рабочих профессий в программы подготовки специалистов среднего звена. Присвоение дополнительных квалификаций позволяет выпускникам совмещать теоретическую подготовку с конкретными трудовыми функциями.

3. Развитием инклюзивного образования. Наличие адаптированных программ обеспечивает доступность профессионального образования для лиц с ОВЗ.

4. Территориальной доступностью. Реализация программ в филиале ЗАТО Александровск позволяет удовлетворять кадровые потребности отдаленных территорий.

5. Гибкостью форм обучения. Сочетание очной и заочной форм дает возможность получить образование различным категориям граждан.

Таким образом, структура и содержание реализуемых образовательных программ соответствуют потребностям региональной экономики и запросам рынка труда, а также обеспечивают выполнение государственного задания на подготовку кадров.

Головная организация (г. Мурманск) и филиал в ЗАТО Александровск формируют единое образовательное пространство, обеспечивая полный цикл подготовки — от рабочих профессий до специалистов среднего звена.

Площадка колледжа в г. Мурманске объединяет 1 323 обучающихся по 66 специальностям и профессиям (включая 65 слушателей по 4 программам профессионального обучения). Структура подготовки сбалансирована: 44 группы по программам подготовки специалистов среднего звена (очная и заочная формы обучения) и 18 групп по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Наиболее востребованные программы: «Поварское и кондитерское дело» — 104 чел.; «Строительство и эксплуатация зданий» — 76 чел.; «Сварщик» — 59 чел.

Современные направления подготовки: аддитивные технологии, беспилотные авиационные системы информационное моделирование в строительстве.

Социальная миссия: программы для лиц с ОВЗ (столяр, пекарь, рихтовщик кузовов).

Филиал в ЗАТО Александровск (133 обучающихся, 7 программ) имеет стратегическое значение для закрытого административно-территориального образования. Контингент стабилен: 108 человек обучаются очно, 25 — заочно.

Ключевые особенности:

- ~ подготовка кадров для градообразующих предприятий по судостроительным программам («Слесарь-монтажник судовой» — очно, «Судостроение» — заочно);
- ~ 44 электромонтера (два полных курса) для энергетики ЗАТО;
- ~ возможность получить профессию без выезда из закрытого города.

Ключевые направления подготовки колледжа в целом: строительство и ЖКХ; судостроение и судоремонт; IT-технологии в строительстве; поварское и кондитерское дело; энергетика и автоматические системы.

Особенности колледжа: обучение лиц с ОВЗ, современные инженерные специальности.

Таблица 4.1

## Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2025 г

№	Код	Наименование профессии	Базовый уровень образования	Срок обучения	Кол-во учебных групп и обучающихся по курсам								Всего учебных групп и обучающихся	
					I курс		II курс		III курс		IV курс		Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
					№ группы	Кол-во обуч-ся	№ группы	Кол-во обуч-ся	№ группы	Кол-во обуч-ся	№ группы	Кол-во обуч-ся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</b>														
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9 кл	1 г 10 мес	0451-11	24 +2пл	0441-11-1 0441-11-2	14+2пл 21					3	59+4пл
2	43.01.09	Повар, кондитер	9 кл	3 г 10 мес	0551-11	25+1пл	0541-11	20	0531-11-1	18	0521-11-1	12	4	75++1пл
3	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9 кл	1 г 10 мес	0951-11	25+1пл +1а/о	0941-11	18 1а/о					2	43+1пл +2а/о
4	08.01.07	Мастер общестроительных работ	9 кл	1 г 10 мес	1851-11	24	1841-11	11					2	35
5	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	9 кл	1 г 10 мес	3051-11	25	3041-11	11 +1а/о					2	36 +1а/о
6	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	9 кл	1 г 10 мес	4651-11	25 +1а/о							1	25 +1а/о
7	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9 кл	1 г 10 мес			0341-11-1	18					1	18
8	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	9 кл	1 г 10 мес			1441-11	19					1	19
9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9 кл	1 г 10 мес			3641-11	22+2пл					1	22+2пл
10	43.01.01	Официант, бармен	9 кл	1 г 10 мес					0831-11	11 +1а/о			1	11 +1а/о
<b>ИТОГО</b>					<b>6</b>	<b>148+4пл +2а/о</b>	<b>9</b>	<b>154+4пл +2а/о</b>	<b>2</b>	<b>29 +1а/о</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>343+8пл +5а/о</b>
<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>														
11	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9 кл	3 г 10 мес	2151-11	25	2141-11	24+1пл +1а/о	2131-11	16	2121-11	11 +1а/о	4	76+1пл +2а/о

12	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	9 кл	3 г 10 мес							2221-11	18	1	18
13	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	9 кл	3 г 10 мес	2351-11	24	2341-11	20+1пл +1а/о	2331-11	20 +1пл			3	64+2пл +1а/о
14	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	9 кл	3 г 10 мес					2831-11	23	2821-11	11	2	34
			9 кл	2 г 10 мес	2851-11	24+2пл	2841-11	24					2	48+2пл
15	27.02.04	Автоматические системы управления	9 кл	2 г 10 мес	3151-11	24	3141-11	22 +2а/о	3131-11	18			3	64 +2а/о
			9 кл	3 г 10 мес							3121-11	14	1	14
16	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9 кл	2 г 10 мес	3551-11	25 +3а/о			3531-11	10 +1а/о			2	35 +4а/о
17	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	9 кл	3 г 10 мес	3751-11	25+3пл	3741-11	24	3731-11	21 +1а/о	3721-11-1 3721-11-2	18 16	5	104+3пл +1а/о
18	15.02.09	Аддитивные технологии	9 кл	3 г 10 мес	3951-11	25			3931-11	20			2	45
19	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	9 кл	2 г 10 мес	4451-11	25	4441-11	20+2пл +3а/о					2	45+2пл +3а/о
20	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9 кл	2 г 10 мес	5051-11	25							1	25
21	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	9 кл	3 г 10 мес	5151-11	25 +1а/о							1	25 +1а/о
22	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	9 кл	2 г 10 мес			2941-11	20 +1а/о					1	20 +1а/о
23	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл	2 г 10 мес					3231-11	21+1пл			1	21+1пл
24	38.02..08	Торговое дело	9 кл	2 г 10 мес			3241-11	23					1	23

25	21.02.08	Прикладная геодезия	9 кл	3 г 10 мес			3341-11	23+3пл +1а/о			3321-11	18	2	41+3пл +1а/о
<b>ИТОГО</b>					<b>10</b>	<b>247+5пл +4а/о</b>	<b>9</b>	<b>200+7пл +9а/о</b>	<b>8</b>	<b>149+2пл +2а/о</b>	<b>7</b>	<b>106 +1а/о</b>	<b>34</b>	<b>702+14пл +16а/о</b>
<b>Подготовка по программам профессиональной подготовки</b>														
26	18085	Рихтовщик кузовов (СКОУ)	ОВЗ	2 г	1651-41	16							1	16
27	18880	Столяр строительный (СКОУ)	ОВЗ	2 г			1741-41	11 +2а/о					1	11 +2а/о
28		Пекарь (СКОУ)	ОВЗ	2 г			4241-41	15+1пл					1	15+1пл
29	13450	Маляр (СКОУ)	ОВЗ	2 г			2031-11	- +1а/о						- +1а/о
30	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным приборам (кадеты)	10-11 кл	1 г 4 мес	3851-51	20							1	20
<b>ИТОГО</b>					<b>2</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>26+1пл +2а/о</b>					<b>4</b>	<b>62+1пл +2а/о</b>

Таблица 4.2

Общая численность обучающихся заочной формы обучения на 01 января 2025 года

№	Код	Наименование профессии	Базовый уровень образования	Срок обучения	Кол-во учебных групп и обучающихся по курсам										Всего учебных групп и обучающихся	
					I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс			
					№ группы	Кол-во обуч-ся	№ группы	Кол-во обуч-ся	№ группы	Кол-во обуч-ся	№ группы	Кол-во обуч-ся	№ группы	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9 кл	4 г 10 мес	-	-	-	-	-	-	-	-	2812-12	11	1	11
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11 кл	3 г 10 мес	-	-	-	-	-	-	2822-22	18	-	-	1	18
3	27.02.04	Автоматические системы управления	9 кл	3 г 10 мес	-	-	3142-12	25	-	-	3132-12	4	-	-	2	29

4	27.02.04	Автоматические системы управления	11 кл	2 г 10 мес	-	-	3142-22	13	3132-22	23	-	-	-	-	2	36
5	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11 кл	3 г 10 мес	-	-	2142-21 (бюджет)	25	-	-	-	-	-	-	1	25
6	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9 кл	3 г 10 мес	-	-	-	-	3532-12	20	-	-	-	-	1	20
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)	9 кл	4 г 10 мес	2352-11 (бюджет)	25	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25
8	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)	9 кл	4 г 10 мес	2352-12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6
ИТОГО НА ВСЕХ КУРСАХ:															10	170 (из них 50 бюджет)

Таблица 5

## Общая численность обучающихся в филиале ЗАТО Александровск на 01 января 2025 г

№	Код	Наименование профессии	Базовый уровень образования	Срок обучения	Кол-во учебных групп и обучающихся по курсам								Всего учебных групп и обучающихся	
					I курс		II курс		III курс		IV курс			
					№ группы	Кол-во обуч-ся	№ группы	Кол-во обуч-ся	№ группы	Кол-во обуч-ся	№ группы	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих (очная форма обучения)</b>														
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9 кл	1 г 10 мес	0351-11	22	0341-11-2	22					2	44
2	26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	9 кл	1 г 10 мес	4051-11	21	4041-11	16					2	37
3	43.01.09	Повар, кондитер	9 кл	3 г 10 мес					0531-11-2	13	0521-11-2	13 +1а/о	2	26 +1а/о
<b>ИТОГО</b>					<b>2</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>13 +1а/о</b>	<b>6</b>	<b>107 +1а/о</b>
<b>Подготовка специалистов среднего звена (заочная форма обучения)</b>														
11	26.02.02	Судостроение	11 кл	2 г 10 мес	4951-11	25								
<b>ИТОГО</b>					<b>1</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

## 2.2. Анализ результатов приема

Колледж традиционно участвовал в процедуре распределения контрольных цифр приёма, обосновывая потребность в подготовке кадров для региона. Результаты приема абитуриентов в 2025 году непосредственно зависели от организации и ведения профориентационной работы.

Особенностью приёмной кампании 2025 года стало заключение целевых договоров между студентами и предприятиями, что гарантировало трудоустройство выпускников после окончания обучения. Такой подход позволил укрепить связь с работодателями на раннем этапе и обеспечить кадровую потребность профильных организаций Мурманской области.

Колледж традиционно изучает потребности регионального рынка труда и проводит его анализ, поддерживая тесную связь с социальными партнёрами и профильными предприятиями города Мурманска и Мурманской области. Данные предприятия выступают как базы производственных практик для студентов колледжа, так и работодателями для выпускников.

Профориентация стартовала в начале учебного года и велась системно, без «сезонных всплесков». В 2025 году преподаватели и мастера производственного обучения провели выездные мероприятия в школах г. Мурманска, включая «Минькинскую коррекционную школу-интернат», «Мурманскую коррекционную школу № 1», а также школы в Североморске и ЗАТО Александровск. География присутствия расширилась: встречи проходили не только в школах, но и на крупных городских и региональных выставках образовательных услуг.

В рамках профориентационной работы мастерами производственного обучения проводились мастер-классы и профориентационные пробы для обучающихся школ. Центром опережающей профессиональной подготовки организовывались экскурсии на крупные предприятия города Мурманска и Мурманской области, проводились «Ярмарки вакансий с работодателями», организовывались встречи «Успех в лицах» со школьниками. Традиционно в период с октября по апрель в колледже проводились «Дни открытых дверей».

Мастер-классы и профориентационные встречи сыграли особую роль в формировании интереса абитуриентов. Большой вклад в эту работу внесли профессиональные пробы, организованные в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Центр опережающей профессиональной подготовки, являясь региональным оператором данного проекта, совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла организовал на базе колледжа профессиональные пробы для потенциальных абитуриентов.

**Численность студентов, зачисленных на первый курс  
очной и заочной формы обучения в 2024 и 2025 году**

	Результаты приема в 2024 году	Результаты приема в 2025 году
Очная форма обучения	567	522
<i>в т.ч. по ППСЗ</i>	258	298
<i>в т.ч. по ППКРС</i>	254	174
<i>в т.ч. по ППКРС (филиал)</i>	55	50
Заочная форма обучения	80	84
<i>в т.ч. по ППСЗ</i>	80	59
<i>в т.ч. по ППСЗ (филиал)</i>	-	25

Общий прием на первый курс в 2025 году составил 606 человек, что на 41 человека меньше, чем в 2024 году (647). Снижение произошло преимущественно за счет очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), где прием сократился на 80 человек. При этом вырос прием на программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по очной форме (+40 человек), а также открыт заочный набор в филиале (25 человек). Структура приема смещается в сторону более высокого уровня квалификации.

В 2025 году колледж подтвердил свою роль как гибкого и востребованного участника образовательной экосистемы региона. Структура и содержание программ обучения корректировались под актуальные запросы предприятий, а расширение перечня профессий и специальностей стало прямым ответом на кадровые потребности Мурманской области. Система профориентации перешла от эпизодических акций к непрерывному процессу.

### **2.3. Структура и система управления образовательным учреждением**

Управление Мурманским строительным колледжем имени Н.Е. Момота осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом колледжа, а также с учетом стратегических задач, определенных федеральными проектами «Профессионалитет» и национальным проектом «Молодёжь и дети».

Организационная структура колледжа сформирована с учетом масштаба деятельности, многопрофильности реализуемых образовательных программ и наличия филиальной сети. Структура утверждается директором и обеспечивает эффективное выполнение государственного задания, реализацию программ профессионального образования и дополнительных образовательных услуг.

В структуру колледжа входят следующие подразделения:

- ~ учебно-воспитательный отдел — координация образовательного и воспитательного процессов;
- ~ учебная часть — оперативное управление учебным процессом, расписание, успеваемость;
- ~ бухгалтерия — финансово-экономическое обеспечение деятельности;

- ~ административно-хозяйственная служба и хозяйственный отдел — материально-техническое обеспечение и обслуживание;
- ~ столовая — организация питания обучающихся и сотрудников;
- ~ библиотека — информационное и библиотечное сопровождение образовательного процесса;
- ~ отдел профессионального обучения — реализация программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования;
- ~ центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) — координация профориентационной работы, реализация краткосрочных программ, взаимодействие с работодателями;
- ~ филиал ГАПОУ МО «МСК» в ЗАТО Александровск — реализация образовательных программ с учетом потребностей судостроительной отрасли;
- ~ служба содействия трудоустройству выпускников — сопровождение карьерных траекторий студентов и выпускников;
- ~ приемная комиссия — организация приема и проведения вступительных испытаний (работает на период приемной кампании).

Действующая организационная структура сформирована в соответствии с текущими и перспективными задачами колледжа. Все структурные подразделения действуют на основании утвержденных положений, имеют четко определенные функции и зоны ответственности, что обеспечивает целостность и эффективность управления колледжем как единым учебно-воспитательным комплексом.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, который осуществляет непосредственное управление образовательной организацией, действует без доверенности, представляет интересы колледжа, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

В структуре управления выделены следующие уровни:

- ~ стратегический уровень — директор, совет колледжа, общее собрание трудового коллектива;
- ~ тактический уровень — заместители директора (по учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе), заведующая филиалом;
- ~ оперативный уровень — руководители структурных подразделений (заведующий практикой, заведующая столовой, руководитель ЦОПП, начальник отдела профессиональной подготовки, руководитель службы трудоустройства, заведующий библиотекой и др.);
- ~ уровень самоуправления — педагогический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческий совет.

В колледже созданы и эффективно функционируют коллегиальные органы управления, обеспечивающие сочетание принципов единоначалия и самоуправления, а также участие всех заинтересованных сторон в принятии управленческих решений.

Совет колледжа — выборный представительный орган, в состав которого входят директор, представители педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала,

обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители работодателей и социальных партнеров. В 2025 году проведено 3 заседания совета колледжа, на которых рассматривались вопросы стратегического развития, участия в федеральных программах, улучшения материально-технической базы, организации воспитательной работы.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников колледжа. В 2025 году состоялось 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались:

- ~ анализ контингента первых курсов (количественный и качественный состав, результаты входной диагностики, социальный портрет первокурсников);
- ~ итоги приемной кампании и адаптация первокурсников к образовательному процессу;
- ~ рассмотрение и согласование рабочих учебных планов;
- ~ рассмотрение и согласование основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям и профессиям, в том числе актуализированных в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- ~ качество реализации образовательных программ, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- ~ промежуточные и итоговые результаты успеваемости;
- ~ вопросы воспитательной работы и профилактики правонарушений;
- ~ рассмотрение и утверждение программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по каждой специальности и профессии;
- ~ допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- ~ внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Принятые педсоветом решения оформляются протоколом, а их исполнение контролируют председатель (директор) и назначенные ответственные.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в год. На собраниях рассматриваются наиболее значимые вопросы, затрагивающие интересы всех работников и требующие коллегиального решения. Собрание является правомочным, если на нем присутствует большая часть коллектива.

Основные вопросы, выносимые на общее собрание трудового коллектива:

- ~ вопросы стратегического развития колледжа
- ~ вопросы социального партнерства и условий труда
- ~ организационно-кадровые вопросы
- ~ вопросы локального нормотворчества
- ~ отчеты и информация руководителей
- ~ производственные и текущие вопросы
- ~ социально-бытовые вопросы

Решения общего собрания трудового коллектива принимаются путем открытого голосования, оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем собрания, и имеют обязательную силу для всех работников.

Важную роль в обеспечении качества образовательного процесса и профессионального роста педагогических работников играют предметно-цикловые комиссии (ПЦК) и методические объединения. В 2025 году в колледже работали:

Предметно-цикловые комиссии:

- ~ ПЦК «Социально-гуманитарные дисциплины»;
- ~ ПЦК «Естественнонаучные дисциплины»;
- ~ ПЦК «Техника и технология машиностроения, электро- и теплоэнергетики»;
- ~ ПЦК «Техника и технология строительства»;
- ~ ПЦК «Экономика, сервис и общественное питание».

Методическое объединение:

- ~ МО «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Деятельность ПЦК строится на основе годовых планов работы. Ежемесячно проводятся заседания, на которых рассматриваются:

- ~ учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей;
- ~ современные формы, методы и средства проведения занятий;
- ~ анализ успеваемости и качества знаний обучающихся;
- ~ отчеты о повышении квалификации и стажировках педагогических работников;
- ~ подготовка и проведение недель ПЦК, открытых уроков, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

В 2025 году в рамках работы ПЦК были организованы и проведены:

- ~ недели предметно-цикловых комиссий с открытыми уроками и мастер-классами для студентов;
- ~ внутренние олимпиады по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам;
- ~ участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах и чемпионатах;
- ~ профессиональные пробы для учащихся школ в рамках проектов «Билет в будущее» и Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»;
- ~ круглые столы с участием работодателей по вопросам содержания подготовки специалистов.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям, а также стимулирования их профессионального роста в колледже проводится аттестация. Приказом директора создана аттестационная комиссия, в состав которой входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены комиссии. Обязательно включение представителя выборного органа первичной профсоюзной организации.

В 2025 году состоялось 2 заседания аттестационной комиссии по вопросам соответствия занимаемой должности. По итогам аттестации:

- ~ признаны соответствующими занимаемым должностям 4 преподавателя;
- ~ кроме того, 10 педагогических работников колледжа успешно прошли аттестацию в региональной аттестационной комиссии на присвоение первой и высшей квалификационных категорий.

Для решения конкретных стратегических и оперативных задач, реализации инновационных проектов и подготовки к значимым мероприятиям в колледже создаются временные рабочие группы и комиссии. Состав и полномочия таких групп утверждаются приказом директора. В 2025 году действовали рабочие группы:

- ~ по разработке и актуализации образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- ~ по подготовке к открытию новых лабораторий и мастерских;

~ по организации и проведению чемпионатов профессионального мастерства, конкурсов, олимпиад;

~ по подготовке и проведению мероприятий, посвященных знаменательным и памятным датам.

Такой подход позволяет оперативно реагировать на возникающие вызовы, привлекать к решению задач наиболее компетентных специалистов и не перегружать постоянные структуры дополнительными функциями.

Важным элементом системы управления колледжем является студенческий совет — орган студенческого самоуправления, созданный в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческого коллектива, развития социальной активности и поддержки инициатив.

В 2025 году студенческий совет работал по следующим направлениям:

~ организация и проведение культурно-массовых, спортивных и социально значимых мероприятий;

~ участие в волонтерской деятельности;

~ представление интересов обучающихся в совете колледжа и стипендиальной комиссии;

~ участие в работе по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни;

~ содействие адаптации первокурсников.

Представители студенческого совета входят в состав совета колледжа, что обеспечивает учет мнения студенчества при принятии управленческих решений.

В колледже успешно функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью которой является содействие занятости студентов и выпускников, их успешной интеграции в профессиональную среду.

Задачи службы:

~ взаимодействие с Центром занятости населения, региональным кадровым центром, предприятиями-работодателями;

~ организация ярмарок вакансий, презентаций компаний, встреч с работодателями;

~ проведение практико-ориентированных экскурсий на предприятия и в профильные организации: на Кольскую АЭС, строительные объекты (жилой дом по ул. Кирпичной, реконструкция кинотеатра «Родина»), в Министерство госжилстройнадзора, Мурманский центр занятости, музей пожарной части, музей геологии и камня, а также обзорные экскурсии по памятникам военной славы;

~ мониторинг трудоустройства выпускников и анализ кадровых потребностей региона;

~ индивидуальное консультирование студентов по вопросам построения карьеры.

По итогам 2025 года из 374 выпускников трудоустроено 170 человек (45,5%), а с учетом проходящих службу в армии — 54,5%. Наибольшим спросом пользуются выпускники сферы услуг и общественного питания (повара, кондитеры, пекари), строительной отрасли, а также топливно-энергетического и транспортного комплексов.

Деятельность колледжа регламентируется системой локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Все локальные акты проходят процедуру согласования и утверждаются в установленном порядке. В 2025 году проведена актуализация ряда локальных актов в связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацией программ в рамках проекта «Профессионалитет».

Локальные акты колледжа сгруппированы по направлениям:

- ~ организация образовательного процесса;
- ~ организационно-распорядительная деятельность и коллегиальные органы;
- ~ деятельность структурных подразделений, служб;
- ~ воспитательная и социальная работа;
- ~ учебно-методическая работа;
- ~ учебно-производственная работа;
- ~ охрана труда и безопасность.

Штатное расписание колледжа утверждается директором и определяет перечень должностей, необходимых для реализации образовательных программ и обеспечения деятельности колледжа. Должностные инструкции работников разработаны в соответствии с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями и спецификой деятельности колледжа. В 2025 году проведена актуализация должностных инструкций в части приведения их в соответствие с актуальными профессиональными стандартами.

Выводы:

Система управления Мурманским строительным колледжем имени Н.Е. Момота полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставу колледжа и современным подходам к управлению образовательными организациями.

Организационная структура колледжа является оптимальной, обеспечивает эффективное выполнение государственного задания, реализацию образовательных программ различного уровня, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет», и удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В колледже создана и успешно функционирует система коллегиальных органов управления, обеспечивающая участие всех заинтересованных сторон — педагогических работников, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров — в принятии стратегических и оперативных решений.

Деятельность предметно-цикловых комиссий и методических объединений способствует повышению качества образовательного процесса, профессиональному росту педагогических работников, внедрению современных образовательных технологий и развитию творческих способностей обучающихся.

Система аттестации педагогических кадров позволяет объективно оценивать уровень профессиональной компетентности работников и стимулировать их непрерывное профессиональное развитие.

Служба содействия трудоустройству выпускников демонстрирует высокую эффективность, о чем свидетельствует стабильный уровень трудоустройства выпускников и активное взаимодействие с работодателями региона.

Локальная нормативная база колледжа является полной, актуальной и работоспособной. Регулярная актуализация локальных актов обеспечивает соответствие деятельности колледжа меняющимся требованиям законодательства и запросам образовательной практики.

В целом, сложившаяся система управления позволяет колледжу успешно решать текущие задачи, гибко реагировать на внешние и внутренние вызовы, обеспечивать стабильное функционирование и динамичное развитие в соответствии со стратегическими целями и приоритетами государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в Мурманском строительном колледже имени Н.Е. Момота по всем профессиям и специальностям осуществляется в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). При разработке программ учитываются:

- ~ требования ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности;
- ~ потребности регионального рынка труда и запросы конкретных работодателей;
- ~ примерные основные образовательные программы (при наличии);
- ~ специфика материально-технической базы и кадрового потенциала колледжа.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП. В этом случае программа разрабатывается на основе требований ФГОС среднего общего и ФГОС среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности.

В колледже реализуются три профиля профессионального образования:

технологический

08.00.00 Техника и технологии строительства

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

27.00.00 Управление в технических системах

естественнонаучный

38.00.00 Экономика и управление

социально-экономический

43.00.00 Сервис и туризм.

Учебные планы по всем реализуемым профессиям и специальностям утверждены директором колледжа. При их разработке использованы:

- ~ ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности;
- ~ примерные основные образовательные программы;
- ~ рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ СПО (Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О

направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

В учебных планах ППССЗ отражены все циклы дисциплин:

- ~ социально-гуманитарный цикл/общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ~ естественно-научный и математический цикл;
- ~ общепрофессиональный цикл;
- ~ профессиональные модули.

Объем и состав учебных дисциплин полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО. В учебных планах наряду с обязательными дисциплинами предусмотрены часы вариативной части, которые распределяются с учетом развития науки, техники, технологии, а также отражают специфику региона и запросы работодателей.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределяется следующим образом:

- ~ увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части для углубленного изучения;
- ~ введение новых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;
- ~ увеличение объема практической подготовки, в том числе различных видов практик;
- ~ включение в содержание программ элементов цифровизации и сквозных цифровых компетенций, соответствующих современным требованиям цифровой экономики и автоматизации производства;
- ~ распределение на промежуточную аттестацию.

Вариативная часть преимущественно направлена на усиление профессиональной составляющей, формирование цифровых навыков выпускников и учитывает рекомендации работодателей — ключевых партнеров колледжа.

В рабочих учебных планах отражены:

- ~ объем образовательной программы (в академических часах);
- ~ распределение учебной нагрузки по видам:
  - самостоятельная работа обучающихся;
  - объем работы во взаимодействии с преподавателем (всего), в том числе: лабораторные и практические занятия (ЛПЗ), консультации;
- ~ формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;
- ~ распределение объема часов по дисциплинам и модулям по семестрам;
- ~ виды практик (учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная), их объем и сроки проведения;
- ~ количество часов на консультации.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечивается логическая последовательность их изучения, преемственность содержания и учет междисциплинарных связей.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны рабочие программы, в которых отражены:

- ~ цели и задачи изучения дисциплины/модуля;
- ~ требования к результатам освоения (знания, умения, практический опыт);
- ~ содержание дисциплины/модуля, структурированное по видам учебных занятий с указанием объемов;
- ~ тематика и объем самостоятельной работы обучающихся;
- ~ учебно-методическое обеспечение (основная и дополнительная литература, программные средства, электронные ресурсы);
- ~ фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В колледже предусмотрены следующие виды практик:

- ~ учебная практика — направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений;
- ~ производственная практика (по профилю специальности) — направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в условиях реального производства или в учебно-производственных мастерских колледжа, оснащенных современным оборудованием;
- ~ производственная практика (преддипломная) (для ППССЗ) — направлена на углубление практического опыта, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточенно (чередующься с теоретическими занятиями) в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения ОПОП включает:

Текущий контроль знаний — осуществляется преподавателями в рамках учебных занятий (опросы, контрольные работы, тестирование, проверка отчетов по практическим работам и др.).

Промежуточная аттестация — проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов — не более 8, зачетов — не более 10, не считая физической культуры).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) — заключительный этап освоения ОПОП, форма ГИА определяется ФГОС и устанавливается программой ГИА, утверждаемой колледжем.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие:

- ~ контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные работы, практические задания);
- ~ контрольно-оценочные средства для оценки компетенций;
- ~ задания для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- ~ тематику курсовых работ (при наличии);
- ~ вопросы и задания к экзаменам и зачетам.

Все оценочные средства разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, рекомендованы к применению в учебном процессе и ежегодно актуализируются.

Результаты всех этапов контроля систематически анализируются с целью:

- ~ оценки успеваемости и качества подготовки обучающихся;
- ~ выявления проблемных зон и разработки мероприятий по повышению качества образования;
- ~ совершенствования методики преподавания;
- ~ обмена опытом работы между преподавателями.

Результаты анализа обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах. На основе принятых решений разрабатываются и реализуются управленческие действия, направленные на повышение качества образовательного процесса.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся в колледже систематически проводятся:

- ~ индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- ~ семинары и заседания ПЦК по обсуждению эффективных методик преподавания;
- ~ внедрение современных образовательных технологий, в том числе практико-ориентированных и интерактивных форм обучения;
- ~ мастер-классы и открытые уроки опытных преподавателей;
- ~ взаимопосещения занятий с последующим анализом;
- ~ стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- ~ участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах;
- ~ работа с высокомотивированными обучающимися и со слабоуспевающими.

**Выводы:**

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные программы (ППКРС и ППССЗ), учебные планы, рабочие программы дисциплин и модулей, фонды оценочных средств полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В образовательных программах в полном объеме учтены требования к результатам освоения (общим и профессиональным компетенциям), структуре и условиям реализации программ.

Вариативная часть программ используется эффективно и направлена на углубление профессиональной подготовки, учет региональной специфики и удовлетворение запросов работодателей.

Выполняются требования к срокам освоения ОПОП по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Система оценки качества подготовки (текущий контроль, промежуточная аттестация, ГИА) обеспечивает объективную и достоверную оценку сформированности компетенций обучающихся.

В колледже создана и функционирует система мониторинга качества образования, позволяющая своевременно выявлять проблемы и принимать эффективные управленческие решения, направленные на постоянное совершенствование образовательного процесса.

### **3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА – далее) в 2025 году проведена в соответствии с Положением о ГИА колледжа, разработанным на основе Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 и актуальных требований ФГОС.

В 2025 году аттестация выпускников строилась по единой модели для всех образовательных программ, соответствующей современным требованиям рынка труда:

~ для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих — демонстрационный экзамен;

~ для программ подготовки специалистов среднего звена — защита дипломной работы в сочетании с демонстрационным экзаменом.

Демонстрационный экзамен выступил ключевым инструментом оценки практической подготовки. Задания демонстрационного экзамена, единые для всей страны, разработаны на основе профессиональных стандартов и лучших мировых практик. Колледж самостоятельно определял уровень сложности экзамена (базовый или профильный) в зависимости от требований образовательной программы и запросов работодателей, что позволило гибко настроить планку требований к выпускникам.

Для обеспечения объективности ГИА были сформированы государственные экзаменационные комиссии, председателями которых традиционно выступили представители профильных предприятий. Для проведения демонстрационного экзамена создавалась отдельная экспертная группа, в состав которой вошли представители профильных предприятий и организаций, технические эксперты из числа педагогов, а также главный эксперт — представитель предприятия, координировавший весь процесс. Члены ГЭК присутствовали на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей, что исключило влияние на результаты и гарантировало объективность оценки.

Качественно новый уровень взаимодействия с работодателями достигнут при подготовке дипломных работ. В 2025 году к руководству дипломным проектированием привлекались специалисты с предприятий, а внешнее рецензирование ДР осуществлялось работниками профильных организаций. Это позволило максимально приблизить тематику

выпускных квалификационных работ к реальным производственным задачам и обеспечить независимую экспертизу качества подготовки выпускников.

Итоги ГИА 2025 года подтвердили высокий уровень подготовки выпускников. Положительная динамика отмечена по ряду направлений:

~ стабильно высокие результаты сдачи демонстрационного экзамена, свидетельствующие о сформированности практических навыков;

~ расширение практики привлечения работодателей на всех этапах ГИА — от руководства дипломными работами до участия в работе комиссий.

Вывод:

В 2025 году колледж продолжил оптимизацию системы государственной итоговой аттестации как инструмента независимой и объективной оценки качества подготовки. Все 374 выпускника успешно прошли ГИА, доля успешно прошедших ГИА составила 100%. 14 выпускников получили дипломы с отличием (3,7%), что подтверждает высокий уровень подготовки. Наибольшее количество отличников подготовлено по программам ППКРС головного отделения (8 чел.) и заочной форме ППССЗ (4 чел., или 10% от выпуска на данном направлении). Филиал в ЗАТО Александровск обеспечил стопроцентную результативность среди 64 выпускников.

Акцент на практико-ориентированных форматах, расширение участия работодателей и использование единых всероссийских оценочных материалов позволили обеспечить соответствие уровня подготовки выпускников актуальным требованиям рынка труда Мурманской области.

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Код	Наименование образовательной программы	группа	количество обучающихся на начало учебного года	всего выпускников		выпускники, получившие дипломы		выпускники, получившие диплом с «отличием»	
				кол	в %	кол	в %	кол	в %
<b>ППКРС очная форма обучения ЗАТО Александровск</b>				<b>64</b>		<b>64</b>	<b>100</b>	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	0511-11-2	16	15	94	15	100	-	-
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	4021-11	15	16	107	16	100	-	-
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	4031-11	17	15	88	15	100	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0321-11	19	18	95	18	100	-	-
<b>ППКРС очная форма обучения г. Мурманск</b>				<b>189</b>	<b>186</b>	<b>186</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0331-11-1	21	11		11			
13.01.10	Электромонтер по ремонту и	0331-11-2	22 +1пл	13		13			

	обслуживанию электрооборудования (по отраслям)								
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	0431-11	24 +1пл	17 +1пл		17 +1пл		1	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	0421-11	24	18		18		1	
43.01.09	Повар, кондитер	0511-11-1	21	19		19			
08.01.07	Мастер общестроительных работ	1821-11	19	13		13		1	
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0931-11	21	15		15			
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0921-11	14	7		7			
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	3031-11	14	7		7			
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3631-11	25 +1пл	21 +1пл		21 +1пл		3	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3621-11	22	22		22		2	
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1421-11	16	6		6			
19.01.04	Пекарь	3421-11	17	15		15			
<b>ИПССЗ очная форма обучения</b>				<b>84</b>		<b>84</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
08.02.01.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2111-11	17	10		10		0	
23.02.04	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	2311-11	18+2	12 +2пл		12 +2пл		0	
08.02.09	«Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	2811-11	21+2	13 +1пл		13 +1пл		0	
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2911-11	15	6		6		0	
08.02.11	Управление и эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3511-11	14	8		8		0	
43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»	3711-11	17 +1пл	15 +1пл		15 +1пл		1	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3221-11	19	16		16		1	

ППССЗ заочная форма обучения				40		40	100	4	10
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2112-21	23	13	57	13	57	-	-
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2802-12	11	6	55	6	55	-	-
		2812-22	10	8	80	8	80	-	-
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3512-21	15	13	87	13	87	4	27

### 3.3. Воспитательная работа с обучающимися.

Воспитательная работа — неотъемлемая часть подготовки специалистов. Её цель — формирование личности, профессионально и социально компетентной, способной к творчеству, самоопределению и ответственности. Это соответствует приоритетам, обозначенным в Федеральном законе «Об образовании», который определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения».

В колледже выстроена единая воспитательная система. Её главная цель — воспитать гражданина, способного решать проблемы общества с учётом социальных, этических, культурных и экологических аспектов, быть нравственно ответственным и готовым к работе в условиях конкуренции.

В соответствии с этой целью определены три основных направления работы: воспитание активной жизненной позиции, культурно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи воспитательной работы:

- ~ реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- ~ создание условий для приобретения опыта социально значимых дел и профессионального самоутверждения.

Направления воспитательной работы:

- ~ гражданско-патриотическое;
- ~ правовое;
- ~ эстетическое;
- ~ воспитание здорового образа жизни;
- ~ экологическое.

Каждое направление реализуется через соответствующие модули и планы, которые включают мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, аморального поведения и правонарушений. К этой работе привлекаются специалисты центров медицинской профилактики, КДН, ПДН, органов опеки и правоохранительных органов.

Организация воспитательной работы

Общее руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе при содействии педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора и ведущего библиотекаря. Особая роль отводится куратору учебной группы.

Задачи куратора по курсам:

- 1 курс: адаптация обучающихся, формирование коллектива;
- 2 курс: профориентационная работа, сплочение коллектива;
- 3–4 курс: развитие самостоятельности, студенческое самоуправление, подготовка к итоговой аттестации.

Работа с первокурсниками начинается с адаптационных мероприятий. Результатом знакомства с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты».

Индивидуальная работа со студентами включает:

- ~ беседы;
- ~ постоянную связь с родителями;
- ~ работу советов профилактики;
- ~ помощь преподавателей в выполнении графика учебного процесса.

Кураторы регулярно проводят родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы посещаемости, успеваемости и внеаудиторной деятельности. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их соблюдения. Учебная дисциплина находится под контролем кураторов и администрации. За нарушения предусмотрена дисциплинарная ответственность.

Для развития воспитательной и учебной мотивации студенты привлекаются к участию в мероприятиях, конкурсах и фестивалях.

Таблица 8

Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах и других мероприятиях

руководитель	дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника группа	Уровень	Результат
Грязева С.А. Маркова Е.А.	апрель-май 2025	Фотоконкурс «Профессии будущего»	0941-11 Иконникова Э. 2131-11 Уставицкая А.	межрегиональный	участие
Духанина И.А.	май 2025	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город» секция «Новая городская политика и технология перехода к «умному» городу»	2131-11 Найденова-Зайцева Н.	региональный	1 место
Бондаренко К.И.	04.05.2025	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Столярное дело»	1741-11 Таранков Я.	межрегиональный	16 место
Кайрук С.А.	12.11.2025	III Региональный	2221-11	региональный	сертификат

Стельмак А.В.		конкурс профессионального мастерства имени А.В. Дрозда для обучающихся по программам СПО по укрупненной группе профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Андрианов Д.Е. Маслов Н.А.		
Тимохович Е.А.	30.09.2025	«Атомный проект», ИЦАЭ	4441-11 Фокин К.М. Гапонова В.О. 2841-11 Седых И.С. Калинка К.А.	региональный	2 место
Тимохович Е.А.	29.11.2025	12-й Всероссийский флешмоб «MathCat»	2841-11 4441-11	всероссийский	участие
Тимохович Е.А.	12.12.2025	Научно-практическая конференция «Грани познания», МТКС	4441-11 Фокин Константин Мирошниченко Юлия	региональный	участие
Вдовина И.А.	октябрь 2025	Региональная научно-практическая конференция МПК	2831-11 Данилов М.В. Дудаков И.	региональный	участник
Васильева Р.А.	ноябрь 2025	Олимпиада по русскому языку	2151-11 Панкратова Д.	колледжный	1 место
Петрова О.М.	ноябрь 2025	Олимпиада по иностранному языку	2251-11 Агаев Д.	колледжный	2 место
Петрова О.М.	22.11.2025	Международная олимпиада по иностранному языку «English –wordplay»	2151-11 Гайшас Д.	международный	диплом 1 степени
Карицкая Л.Ю.	21.11.2025	Олимпиада по русскому языку	2851-11 Жидконогова Л.	колледжный	3 место
Кожина О.А.	26.09 2025	Литературный диктант	0541-11	всероссийский	участие
Кожина О.А.	октябрь 2025	Конкурс сочинений «СПО- гордость страны»	5151-11 Андрюк К.	колледжный	2 место
Кожина О.А.	октябрь-ноябрь 2025	«Лермонтовский диктант»	3551-11 0541-11	всероссийский	участие
Кожина О.А.	ноябрь 2025	Олимпиада по литературе	4451-11 Сухова М.	колледжный	3 место
Карпенко Е.А.	31.10 2025	Региональная олимпиада «Север и туризм» ГАПОУ МТКС	3731-11 Почитайлова А.	региональный	диплом 2 степени
Карпенко Е.А.	24.11.2025	Олимпиада по иностранному языку	3341-11 Амосова В. 2151-11 Машенцева Е.	колледжный	1 место, 3 место
Терешкина З.А.	25.09.2025	Всероссийский проект по УФГ по теме «Цифровой рубль»	3041-11	всероссийский	участие
Гусева Г.В.	12.12.2025	Олимпиада «Конституция – основной закон РФ»	Сорокин	колледж	участник
Агаев Р.Г.о	06.02.25	Олимпиада по информатике	Дудаков И. Жигалов Н.	колледж	1 место
Зенченко О.С.	05.02.2025	Олимпиада по физике	3631-11	колледж	3 место

			Егоров Р.		
Зенченко О.С.	05.02.2025	Олимпиада по физике	3631-11 Казачков С. Карачкова А. 2941-11 Подберезская В. Хамидов Б. 3341-11 Пряхин В.	колледж	участники
Зенченко О.С.	06.02.2025	Олимпиада по информатике	3341-11 Лесников Д. Михайлов Я.	колледж	участники
Коршенкова Н.Ш.	25.04.2025	Диктант победы-2025	2141-11	международный	участие
Кармановская Т.В.	январь 2025	Всероссийская олимпиада Учи.ру	0441-11-1 Москвин М Рогачев Д 0541-11 Глебова Д Минаева Я	всероссийский	диплом победителя
Кармановская Т.В.	май 2025	Всероссийской олимпиады «Наука вокруг нас»	3241-11 Гудкова М. Балабовкина Е. Васильева В. 0441-11-1 Москвин А. Борзенков Д. Сластников С. Шпет А. Новиков С. Абдурахмонов М. 3741-11 Поддячий Е. 0441-11-2 Кузнецов Р. 3231-11 Будилова Д. Безукладичная А.	всероссийский	диплом победителя
Егорова И.А.	февраль 2025	Региональная олимпиада по математике на базе ММРК	3731-11 Бухта К. Колпаков С.	региональный	сертификаты участников
Лисина М.В.		Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	3141-11 Жарков А. 3341-11 Кочергин Н. Капустина О. Крутик Е.	федеральный	80 (1 место) 77 (2 место) 75(3 место) 77(2 место)
Лисина М.В.	17.03.2025-23.03.2025	Всероссийская акция «Математический дозор», приуроченной к празднованию 80летия Победы в Великой Отечественной войне	2941-11 Андрюхина А. Бондаренко К\ 3141-11 Виноградов А.	федеральный	9 7 8 из 20
Лисина М.В.	18.03.2025	Второй тур олимпиады по математике на платформе Учи.ру	3341-11 Ермолина В. 3141-11 Жметко С. Коротков М.	федеральный	балы из 100 37 30 67
Егорова И.А. Лисина М.В.	июнь 2025	Первый этап Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние 2025».	3931-11 Карачков М. С.	всероссийский	призер

		Номинация «Чистая вода – здоровая планета»			
Лисина М.В.	февраль 2025	Региональная олимпиада по математике на базе ММРК	3341-11 Рыжик М.	региональный	3 место
Тимохович Е.А.	29.04.2025 –07.05.2025	Киберспортивный Турнир среди обучающихся профессиональных и высших образовательных организаций города Мурманска	4441-11 команда группы	муниципальный	участники
Новикова Е. В.	апрель 2025	Международный конкурс по математике Кенгуру	2141-11 Василенко Д.	рф	1 место
Новикова Е. В.	февраль 2025	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2141-11 Василенко Д. Горбунов А. Новикова Н. Соловьева А. 2341-11 Иванов Н.	рф	победители
Новикова Е. В.	декабрь 2025	Международный конкурс-игра по математике Слон	2251-11 Кольчев С. Орлов К.	международный	1 и 2 место
Егорова И.А. Лисина М.В.	ноябрь-декабрь 2025	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»	3341-11 Капустина О.И.	регион	диплом 3 степени
Лисина М.В.	29.11.2025	12-й Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat» на платформе НКО «Фонд поддержки инновационного образования»	2941-11 Хазова П. 3341-11 Рыжик М. гр.	все российский	3 место в «белой» лиге 3 место в «красной» лиге
Лисина М.В.	01.12.2025	Всероссийский флешмоб «Задача дня» на платформе «Институт системно-деятельностной педагогики Петерсон»	1441-11 Карякина Е. 0341-11 Хорева В. 3951-11 Гнусова П. 3951-11 Болотов Д. 3951-11 Суворов М.	всероссийский	дипломы за победу
Лисина М.В.	5.12.2025	Международный конкурс-игра по математике «СЛОУ» на платформе сетевого издания «Снейл: дистанционные конкурсы и	3341-11 Кочнева А.	международный	лауреат

		олимпиады для учеников и учителей»			
Коршенкова Н.Ш.	Декабрь 2025	Географический диктант-2025	2351-11 Моленов М. Д. Широбоков А. О. Мартыненко П. Л. 2151-11 Машенцева Е. П. Панкратова Д. С. Дубровина Д. П. 3551-11 Волобуев Н. А. Новиков Е. С. 4451-11 Коновалова А. П. 3151-11 Яхонтова Д. В.	международный	участие
Коршенкова Н.Ш.	ноябрь 2025	Этнографический диктант-2025	2351-11 Моленов М. Д.	международный	80 баллов из 100
Зенченко О.С.	30.09.2025	Интеллектуальная командная игра «Адреналин» в рамках научно-популярного мероприятия для молодежи «Атомный проект», приуроченного к 80-летию атомной промышленности в России.	3341-11 Капустина О. И. Кочнева А.С. Крутик Е.М. Михайлов Я. М.	региональный	диплом 2 место
Зенченко О.С.	06.10.25	Международный конкурс по физике «Электрические явления»	3341-11 Капустина О. И.	международный	диплом победителя 1 место
Зенченко О.С.	06.10.25	Международный конкурс по физике «Единицы измерения»	3341-11 Тюлюнова П. С.	международный	диплом победителя 1 место
Зенченко О.С.	06.10.25	Международный конкурс по физике «Звук и свет»	3341-11 Амосова В. А.	международный	диплом победителя 1 место
Кармановская Т.В.	11.2025	Всероссийская олимпиада по математике «Фоксворд - 2024»	0441-11-2 Осипов А - Федоров А Нагибин Н -	всероссийский	диплом призера грамота грамота
Кармановская Т.В.	12.2025	XI Всероссийский флешмоб по математике MathCat	«Белая лига»: 1) Пасынкова, Зубарев, Клименко, Алимкина; 2) Кайрис, Салов; 3) Кретов, Кутепов.  «Желтая лига»: 1) Прохорова Е. 2) Воробьева М. 3) Шендер П.  «Зеленая лига»: Ахневская П.  ТРОЙНОЙ	всероссийский	дипломы  1 место  2 место  3 место   1 место 2 место 3 место  3 место

			ЗАЧЕТ (БЕЛАЯ, ЗЕЛЕНАЯ, ЖЕЛТАЯ ЛИГИ) Тыртыков К, Нягашкин Т., Федеряшин А.		1 место
Кармановская Т.В.	12.2025	Международный флешмоб «Задача дня»	Андрюк, Смирнова, Федянин, Кретов, Розенков, Лесной, Михайлов	международный	дипломы
Кармановская Т.В.	12.2025	Всероссийская олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 10 кл.	14 чел 1 курса 31 чел 1 курса	всероссийский	диплом победителя похвальная грамота
Кармановская Т.В.	12.2025	Всероссийская олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 11 кл.	12 чел 2 курса 18 чел 2 курса	всероссийский	диплом победителя похвальная грамота
Кузьмина И.Г.	06.11.2024	Всероссийский этнографический диктант	0831-11 Уколов М.	всероссийский	100 баллов из 100
Кузьмина И.Г.			2841-11 Седых И. Томилов Ю. Антоновский А.		участник
Кузьмина И.Г.	16.11.2024	Географический диктант	3421-11 Гамилова Д. Горбачёв Н.		участник
Кузьмина И.Г.	29.11.2024	Всероссийский исторический квиз	0431-11 Гайгалас И. Недозоров Е. 2841-11 Калинка К. 3421-11 Зуенков М.	всероссийский	1 место - "мурманский строительный колледж"
Кузьмина И.Г.	25.04.2025	Диктант Победы	обучающиеся МСК 14-ти групп, кураторы: Кузьмина И.Г., Вдовина И.А., Терешкина З.А., Гусева Г.В., Шведова А.О., Назаренко О. А., Лисина М.В., Зенченко О.С., Новикова Е.В., Кобозова Л. М., Коршенкова Н. Ш., Лисов П.В., Шойтов А.А., Лазарев А.В.	международный	участники
Кузьмина И.Г.	29.04.2025	Квиз "Помните! Через века, через года, помните!", посвященный 80 -летию Победы	Команда МСК - обучающиеся гр. 0441-11-1, преподаватель Терёшкина З.А., 3141-11, преподаватель Гусева Г.В.,	региональный	2 место

			4441-11, преподаватель Кузьмина И.Г.		
Кузьмина И.Г.	23.02.2025 09.05.2025	Всероссийский патриотический проект с международным участием «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025»	0831-11 Горбачёва А. 4441-11 Мирошниченко 2841-11 Хазиахматов Н.	всероссийский с международным участием	диплом активного участника
Кузьмина И.Г.	14.05.2025	Информационная акции "Выстояли и победили!» Викторина «Трудный путь к Победе»	Команда группы 3231-11	региональный	1 место
Кузьмина И.Г.	21.05.2025	«Областной краеведческий диктант»	обучающиеся группы 3641-11	региональный	участники
Гусева Г.В.	Сентябрь 2024	Военно-тактические игры по лазертагу «Защитник Севера»	Гусев М. Жметко С	регион	2 место 2 место
Гусева Г.В.	12.12.24	Олимпиада «Конституция – основной закон РФ»	Жаров А. Билалов А. Подберезская Климушкин Жметко С. Адилжанов Гончаров Д. Иванов Н. Пашков М. Чуднов В. Колосов И.	колледж	1 место 2 место 2 место 3 место участники
Гусева Г.В.	23.01.2025	Олимпиада по истории	Чуднов В. Булатова К. Лаврентьева Подберезская	колледж	3 место участники
Гусева Г.В.	27.01.25	Олимпиада по обществознанию	Жарков А. Кравцо Н. Билалов А.	колледж	1 место 2 место 3 место
Гусева Г.В.		13 ежегодная региональная открытая личная олимпиада	Жарков А.	региональный	участники
Гусева Г.В.	Сентябрь 2024	Военно-тактические игры по лазертагу «Защитник Севера»	Гусев М. Жметко С	региональный	2 место 2 место
Гусева Г.В.	12.12.2024	Олимпиада «Конституция – основной закон РФ»	Жаров А. Билалов А. Подберезская Климушкин Жметко С. Адилжанов Гончаров Д. Иванов Н. Пашков М. Чуднов В. Колосов И.	колледж	1 место 2 место 2 место 3 место участники
Гусева Г.В.	23.01.2025	Олимпиада по истории	Чуднов В. Булатова К. Лаврентьева Подберезская	колледж	3 место
Гусева Г.В.	27.01.25	Олимпиада по обществознанию	Жарков А. Кравцо Н. Билалов А.	колледж	1 место 2 место 3 место
Гусева Г.В.		13 ежегодная	Жарков А.	региональный	участник

		региональная открытая личная олимпиада			
Терешкина З.А.	14.02.2025	Региональная олимпиада в ММРК им. Месяцева.	0441-11-2 Внуков Я.	региональный	участник
Терешкина З.А.	22.03.2025	Интеллектуальная викторина «Свет разума»	Команда «Искра»: Москвин М., Рогачев Д., Борзенков Д., Слостников С., Стеколыщиков А., Шпет А., гр.0441-11-1	городской	участники
Терешкина З.А.	25.04.2025	Международная акция «Диктант Победы»	Николаев Н., Финько Б., Соболев А., Тимофеев М., гр.3041-11.	международный	участники
Терешкина З.А.	28.04.2025	Общероссийский онлайн-квиз «Победа-80».	Москвин М., Рогачев Д., Борзенков Д., Слостников С., Стеколыщиков А., Шпет А., гр.0441-11-1	федеральный	участники
Терешкина З.А.	29.04.2025	Городской квиз «Помните! Через века, через года, - помните!»	Москвин М., Рогачев Д., гр.0441-11-1	городской	2 место в составе команды.
Васильева Р.А.	22.11.2024	Олимпиада по литературе	0441-11 Рогачев Д. Амосова В.	колледж	3 место
Васильева Р.А.	ноябрь 2025	Олимпиада по русскому языку	3741-11 Петров С. 0441-11 Рогачев Д.	колледж	1 место
Васильева Р.А.	октябрь 2025	Международный творческий фестиваль «Движение вверх»	студенты МСК, участники театральной студии «Грани»	международный	лауреаты
Васильева Р.А.	25.12.2025	Спектакль «Крашная шапочка или ...»	студенты МСК, участники театральной студии «Грани	колледж	участники
Васильева Р.А.	февраль 2025	13-я Ежегодная региональная открытая личная олимпиада по русскому язык	0441-11 Рогачев Д. 3341-11 Пряхин В.	региональный ммрк им. месяцева фгаоу во «мау»	участники
Васильева Р.А.	февраль 2025	Конкурса чтецов, посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	3641-11 Яхеев Н. 3641-11 Билалов А.	колледж	2 место 3 место
Васильева Р.А.	март 2025	II Региональный конкурс чтецов «Литературные миры», посвященный году «Защитника Отечества»	3341-11 Ермолина В. 3641-11 Яхеев Н.	региональный	участники
Карпенко Е.А.	28.03.2025	Региональная олимпиада «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	2831-11 Манорик С. Шокхин А.	региональный	участники
Вдовина И.А.	март 2025	Ежегодная	2841-11	региональный	сертификат

		региональная студенческая олимпиада в ММРК	Антоновский А.	уровень	
Вдовина И.А.	март 2025	3 региональная олимпиада по профессиональному иностранному языку	Казаков С. Парный А. Языков Н.	региональный уровень	сертификат
Вдовина И.А.	апрель 2025	13 научно-практическая конференция «Молодежь и современный город» (секция «Иностранный язык в профессиональной деятельности»)	Антоновский А. Смирнова У.	региональный уровень	сертификат 3 место
Кропива А.С.	май 2025	В рамках чемпионата профессионального мастерства "СТРОЙМАСТЕР", участие в викторине для студентов и гостей колледжа «Седьмая викторина Накрошаева»	Гладкий Роман Игошин Константин	региональный уровень	1 место

Важнейшим компонентом совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях в соответствии с Указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». К их числу относятся студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства и другие формы соревновательной деятельности.

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства и выступают одной из наиболее действенных форм работы, направленной на повышение уровня профессиональной подготовки, развитие и популяризацию профессий. Олимпиады профессионального мастерства обучающихся в системе СПО проводятся в целях:

- ~ выявления наиболее одарённых и талантливых студентов;
- ~ повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности;
- ~ реализации творческого потенциала студентов;
- ~ повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

В 2025 году обучающиеся колледжа продолжили активное участие в конкурсных мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней. Особого внимания заслуживают достижения в рамках Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Студенты колледжа приняли участие в региональном этапе чемпионата по пяти компетенциям: «Столярное дело», «Технологии развития городов и территорий», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технологии информационного моделирования BIM», показали высокие результаты.

В межрегиональном этапе чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Технологии развития городов и территорий» студентка получила медальон за профессионализм.

В X региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Столярное дело» студент колледжа занял 1 место и достойно представил колледж в отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» в той же компетенции.

Помимо чемпионатного движения, студенты колледжа успешно проявили себя в других состязательных форматах:

- ~ межрегиональный фотоконкурс «Профессии будущего»;
- ~ региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город»;
- ~ викторина «Седьмая викторина Накрошаева» в рамках чемпионата профессионального мастерства «СТРОЙМАСТЕР»;
- ~ III региональный конкурс профессионального мастерства имени А.В. Дрозда;
- ~ XII Всероссийский флешмоб «MathCat»;
- ~ интеллектуальная игра «Атомный проект».

#### Выводы

Участие студентов колледжа в конкурсных мероприятиях в 2025 году продемонстрировало стабильно высокий уровень профессиональной подготовки. Значительное количество призовых мест в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по подготовке конкурсантов и высоком качестве освоения образовательных программ. Расширение географии участия (межрегиональный этап «Профессионалы», отборочный этап «Абилимпикс») подтверждает готовность студентов к соревнованию на более высоком уровне. Разнообразие форматов — от чемпионатов профессионального мастерства до научно-практических конференций и интеллектуальных игр — обеспечивает всестороннее развитие творческого потенциала обучающихся.

Таблица 9

Список студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов,

№	Наименование чемпионата, конкурса, соревнования / год проведения	Наименование компетенции / вида спорта	Ф.И.О. студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов, соревнований	Статус победитель / призер
1.	Региональный чемпионат «Профессионалы-2025»	Столярное дело	Денисов Алексей	победитель
2.			Ткаченко Иван Мурыгин Александр	призер
3.	Региональный чемпионат «Профессионалы-2025»	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Макаров Степан	победитель
4.			Гейко Александр Казаков Артем	призер
5.	Региональный чемпионат «Профессионалы-2025»	Технологии развития городов и территорий	Найдёнова-Зайцева Наталья	победитель
6.			Кокшин Ярослав Меденко Артем	призер
7.	Региональный чемпионат	Технологии	Гладкий Роман	победитель

8.	«Профессионалы-2025»	информационного моделирования BIM	Реутов Михаил Живаго Элина	призер
9.	X региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»		Таранков Ярослав	1 место
10.	В рамках чемпионата профессионального мастерства "СТРОЙМАСТЕР", участие в викторине для студентов и гостей колледжа «Седьмая викторина Накрошаева»		Гладкий Роман Игошин Константин	1 место

В колледже ведется системная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, направленная на укрепление здоровья студентов, формирование здорового образа жизни и привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Организация спортивной деятельности осуществляется преподавателями физической культуры Лазаревым А.В., Янченковым Д.А., Лисовым П.В., Гордеевой Л.Н., Шойтовым А.А., под руководством которых сформированы сборные команды колледжа по различным видам спорта.

Сборные команды колледжа ежегодно принимают участие в Спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области. В 2025 году студенты выступали в соревнованиях по плаванию, лыжным гонкам, многоборью ВФСК «ГТО», легкоатлетическому двоеборью, баскетболу 3x3 и футзалу. Наиболее высокие результаты показали юноши в лыжных гонках, заняв 2-е место в областных соревнованиях.

Значимым результатом стало 2-е место в 65-й традиционной легкоатлетической эстафете памяти Героя Советского Союза А. Бредова по улицам города-героя Мурманска, что подтверждает высокий уровень физической подготовки студентов и их способность достойно представлять колледж на престижных городских стартах.

Для развития массового спорта и вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность в колледже проводятся внутриколледжные соревнования. В отчетном периоде организованы:

- ~ Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества;
- ~ День Здоровья для обучающихся I курса.

В спортивных мероприятиях различных уровней в 2025 году приняли участие более 80 обучающихся из разных учебных групп всех курсов очного обучения, что свидетельствует о широком вовлечении студенческой молодежи в физкультурно-спортивную деятельность.

Таблица 10

## Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях за 2025

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника, группа	Руководитель	Уровень	Результат
1.	20.02.2025	Соревнования по плаванию в рамках 61-й Спартакиады студентов 1-й группы ПОО Мурманской области	1421-11 Цёмра Никита Сергеевич 2111-11 Стародумов Максим И. 2221-11 Король Александр В. 2331-11 Корчагин Андрей Н. 0831-11 Власова Анастасия К. 0501-11 Павлова Алёна Д. 0931-11 Павлова Анна Романовна 0511-11-1 Евсева Лолита М.	Лазарев А.В. Янченков Д.А. Лисов П.В.	областной	Девушки: 4-е место. Юноши: 4-е место
2.	21.02.2025	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Команды групп колледжа очного обучения	Лазарев А.В. Янченков Д.А. Лисов П.В. Шойтов А.А.	внутриколледжный	1-е место – 2331-11 2-е место – 3121-11 3-е место -3931-11
3.	26.03.2025	Соревнования по лыжным гонкам 61 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (1 группа)	3721-11 2 Бекряшева Мария 4441-11 Мальцева Александра 3341-11 Сабирова Алена 3341-11 Богачева Лия 3731-11 Кутепов Леонид 3931-11 Маслов Евгений 2131-11 Меденко Артём 2131-11 Меденко Кирилл 2811-11 Захаров Иван	Лазарев А.В. Янченков Д.А. Лисов П.В.	областной	Девушки: 5-е место Юноши: 2-е место
4.	18.04.2025- 19.04.2025	Соревнования по лыжным гонкам 61 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (1 группа)	3221-11 Жарикова Елизавета 3221-11 Жаботинская Елена 3221-11 Дуплий Вера 3221-11 Яценко Виолетта 0831-11 Вовк Диана 3221-11 Бренчеева Олеся 3711-11 Пищулина Владимира 0511-11-1 Шадрова Екатерина 0331-11-2 Костюченко Вера 0421-11 Горбунов Максим 0421-11 Готин Егор 2911-11 Малыш Антон	Гордеева Л.Н. Янченков Д.А.	областной	Девушки: 5-е место Юноши: 2-е место

			0831-11 Сабитов Муродилжон 3631-11 Асадуллаев Руслан 2821-11 Солодушенко Владислав 2121-11 Реутов Михаил 3631-11 Гребенюк Андрей 3141-11 Яблоков Тимофей 2941-11 Афоничев Александр			
5.	29.04.2025	Соревнования по многоборью ВФСК «ГТО» 61 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (1 группа)	4441-11 Мальцева Александра 3721-11-2 Бекряшева Мария 3721-11-2 Постоева Анна 3341-11 Богачева Лия 0341-11-1 Герасимова Лилия 3231-11 Рыжих София 2141-11 Яковлева София 3711-11 Хапов Алим 3731-11 Кутепов Леонид 1421-11 Цёмра Никита 3641-11 Мартынов Тимофей 3731-11 Святков Илья 0331-11 Ладутко Илья	Лазарев А.В. Янченков Д.А. Лисов П.В.	областной	Девушки: 5-е место. Юноши: 6-е место
6.	09.05.2025	65-я традиционная легкоатлетическая эстафета памяти Героя Советского Союза А. Бредова по улицам города-героя Мурманска	2811-11 Захаров Иван 2111-11 Стародумов Максим 1421-11 Цёмра Никита 3731-11 Кутепов Леонид 3711-11 Хапов Алим 3141-11 Кравцов Никита 3731-11 Святков Илья 2131-11 Меденко Артём	Янченков Д.А. Лазарев А.В. Лисов П.В.	городской	2 место Среди ОО
7.	05.09.2025	День Здоровья	обучающихся колледжа групп I курса, находящихся на теоретическом обучении	Янченков Д.А. Лисов П.В. Лазарев А.В. Шойтов А.А.	Внутриколледжый	1-е место – 2251-11 2-е место – 2351-11 3-е место – 5151-11
8.	21 октября 2025 года	Соревнования по легкоатлетическому двоеборью 62 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Мурманской области	4441-11 Мальцева Александра 3231-11 Абдурахмоновна Марвина 3951-11 Гнусова Полина 4451-11 Коновалова Ангелина 4651-11 Полищук Зинаида 3551-11 Федотовская Анастасия 2831-11 Смирнов Вячеслав	Лазарев А.В. Янченков Д.А. Лисов П.В.	областной	Девушки: 11-е место Юноши: 6-е место

			3731-11 Святков Илья 2131-11 Меденко Кирилл 2131-11 Меденко Артём 3731-11 Кутепов Леонид 5151-11 Кутепов Тимофей			
9.	18.11.2025- 19.11.2025	Соревнования по баскетболу 3x3 62 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Мурманской области	2831-11 Смирнов Вячеслав 2331-11 Дудинский Михаил 2831-11 Дудинский Егор 3531-11 Смоличев Денис 0341-11 Шевченко Никита 3741-11 Эннанова Айше 4651-11 Полищук Зинаида 0951-11 Пельто Анна 2151-11 Минщикова Яна 3741-11 Рудная Карина	Янченков Д.А.	областной	Девушки: 6-е место Юноши: 13-е место
10.	10.12.2025- 12.12.2025	Соревнования по футзалу 62 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Мурманской области	2831-11 Макрецкий Евгений 3931-11 Гриб Даниил 2251-11 Сорокин Ростислав 2251-11 Путилов Владимир 3931-11 Матвеев Александр 3121-11 Ивонин Даниил 3731-11 Святков Илья Олегович 3731-11 Пивоваров Илья 3341-11 Визер Кирилл 3341-11 Боровиков Алексей 3551-11 Ильин Дмитрий	Лазарев А.В. Лисов П.В.	областной	Юноши: 7-е место
11.	14.12.2025	Турнир по мини-футболу «Энергия Севера», посвященный празднику День Энергетика	2831-11 Макрецкий Евгений 3931-11 Гриб Даниил 2251-11 Сорокин Ростислав 2251-11 Путилов Владимир 3931-11 Матвеев Александр 3121-11 Ивонин Даниил 3731-11 Святков Илья Олегович 3731-11 Пивоваров Илья 3341-11 Визер Кирилл 3341-11 Боровиков Алексей 3551-11 Ильин Дмитрий	Лисов П.В.	корпоративный	4 место

Вывод:

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в колледже организована на системной основе. Обучающиеся регулярно участвуют в соревнованиях муниципального и регионального уровней, показывая достойные результаты, а внутриколледжные мероприятия способствуют укреплению здоровья, формированию командного духа и развитию массового спорта среди студентов.

Профориентационная работа — один из приоритетов колледжа. Преподаватели и мастера производственного обучения проводят мероприятия в школах Мурманска, Североморска, Полярного, Снежногорска и других населённых пунктов. Педагогический коллектив осваивает и внедряет новые формы профориентации.

Колледж является региональным оператором проекта «Билет в будущее» (реализуется с 2020 года, с 2022 года — на базе структурного подразделения ЦОПП Мурманской области). Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

Для учащихся организованы экскурсии в колледж, профессиональные пробы и мастер-классы по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «ВИМ-технологии», «Поварское и кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей».

Вывод по разделу:

- ~ Разработанные программы ППКРС и ППССЗ, а также учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Сроки освоения программ соблюдены.
- ~ Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, отзывы председателей ГЭК подтверждают соответствие качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО.
- ~ Образовательная деятельность направлена на формирование готовности выпускников к успешной работе в условиях современного рынка труда.
- ~ Система воспитательной работы ориентирована на развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся.
- ~ Апробируются и внедряются новые формы и методы профориентационной работы.

## **4. Условия реализации профессиональных образовательных программ**

### **4.1. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий. Календарный учебный график и расписание занятий разработаны и утверждены приказом директора колледжа от 01.09.2025 № 537.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой профессии и специальности. Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в течение учебного года, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Учебная неделя – шестидневная. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия организованы в одну смену. Занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 30 минут с установленными перерывами для отдыха и питания обучающихся. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В образовательном процессе используются различные формы учебных занятий: урок; лекция; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольное занятие; консультация (групповая и индивидуальная); экскурсия (в том числе на предприятия); учебная и производственная практика.

В ходе обучения студенты первых курсов выполняют индивидуальный проект, студенты предвыпускных и выпускных курсов – курсовую работу (проект) (при наличии в учебном плане) и выпускную квалификационную работу.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, лабораторно-практических занятий по химии, физике, междисциплинарным курсам (МДК), а также при проведении учебной практики учебная группа при необходимости делится на подгруппы численностью 10–15 человек.

Образовательный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода с активным применением современных образовательных технологий и методов обучения.

Особое внимание уделяется цифровизации образовательного процесса: выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров, работа в электронной информационно-образовательной среде, применение специализированного программного обеспечения по профилю подготовки. В колледже созданы условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что позволяет организовывать онлайн-занятия, вебинары, видеоконсультации и обеспечивать доступ обучающихся к цифровым образовательным ресурсам независимо от их местонахождения. Данные технологии особенно востребованы

для организации образовательного процесса обучающихся, находящихся в зоне проведения специальной военной операции (СВО), а также для студентов, проходящих длительное лечение или имеющих временные ограничения по состоянию здоровья. Индивидуальные учебные планы и гибкие графики освоения программ с применением дистанционных технологий позволяют указанным категориям обучающихся продолжить образование и успешно осваивать профессиональные компетенции.

Внеаудиторная работа организуется в форме конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, викторин, интеллектуальных игр, экскурсий на предприятия, встреч с представителями профессионального сообщества.

Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации определяются учебными планами и календарным учебным графиком. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Для обеспечения качественной подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ разработаны и утверждены методические указания по их выполнению по каждой специальности и профессии. Методические указания включают требования к структуре, содержанию, оформлению работ, критерии оценки, порядок защиты.

Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

При организации практики перед студентами ставятся конкретные цели и задачи, определяются планируемые результаты (умения, навыки, практический опыт, осваиваемые компетенции), доводятся требования к организации рабочего места, качеству выполнения работ, самоконтролю и анализу собственной деятельности.

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, а также наставники от профильных организаций. Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком и отражаются в учебных планах.

Таблица 11

Наличие баз производственной практики

Специальность/профессия	Базы практик	
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО ПСК «СЕВЕРНАЯ» АО «Электротранспорт» АО «ММРП» ГАПОУ МО «МСК» ООО «Северный город» МУП«Североморскводоканал» ЗАО «Севмис»	ООО «АССТРОЙ» ООО УК «ВАШ ДОМ» ООО «Северстройгрупп» ОО «Вентсистем» ОСП АО «ВРК-2» АО «Звездочка» ООО «Первомайская Техническая Служба»

43.01.09 Повар, кондитер	ООО "Рок-н-ролл" (кафе-бар) ООО "Лето" (кафе "Юность") Эклерная "CoffeeCup" ООО "Витали" (ресторан "Айсберг") кафе "Сушимен" ООО "Яблоко" (ресторан "Мега кружка") ООО "Чилентано" (пиццерия "Чилентано") "Чебурек Ми" кафе "Фарфор" ООО "Симбур" (кафе "Ред клуб") Ресторан "Меридиан" (кондитерский цех) ООО "Лидер Севрис Групп"	ООО «Вкусный мир» ООО «Амигос» ООО «ОК Сервис» ООО «Грин Паб» ООО «Визит Мурманск» ООО «Саварен» ООО «Партнер» ООО «МПЗ Украина» ООО «МР Мурманск» ООО «Лето» ООО «ОК Сервис» УПК МСК "Мама Рома" "Айсберг"
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «София» ООО «Авто Хэлп» ООО «Контакт» ООО «Пересвет» АО «Мурманская ТЭЦ» ПАО «ТГК-1»	УМВД России ООО «СРП» ГБОУЗ «Кольская ЦРБ» АО «Электротранспорт» АО «Мурманэнергосбыт» АО «МОЭСК»
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО «София» ООО «УК МО» ООО «Юфорт» ООО «СК Заполярье» ООО «Северная Сова» ООО «МЭК» ООО «Мурмансервис» ООО «Водолей Керама»	МБУДО, ЦВП «Юная гвардия» ООО «ИН - Строй» ООО «Экипаж» ООО «Арктик Хаус» ООО УК «Центр» ЗАО «МНК-Групп»
19.01.04 Пекарь	ООО «Юность» ООО «Радиус» ООО М.Р. «Мама Рома»	ООО «Лакомка» ООО С.Р.П. ОПКФС «Плазма»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «ВВСтрой» ООО «Рено-Мурманск» ФГБУ «Центральное жилищно-коммунальное управление» ООО «ЭРА-Мурман» ООО «Партнер» ООО «Кристалл» ООО «АВТО Брокер Мурманск» ООО «ВВСтрой» ООО «БизнесСинтез» ООО «Артик-Транс»	ООО «Прагматика Лада» ОАО «Агрофирма «Индустрия» ООО «АМС» ООО «ВиТЭК Автосервис +» ООО «Секо» ООО «Аксель-Ренорд» АО Мурманскавтотранс, Автоколонна №1378 СЗУ «Сев РАО» филиал ФГУП «ФЭО» ООО «Компания Арена»
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ООО «Крит» ООО «Кола Трейд» ООО «Норма плюс» ООО «Полярный» ООО «УСР51»	МБДОУ №38 ООО «КВ Мебель» ООО «Артек» ООО «Каратал» ООО «Норма плюс» ООО «ТОР-М»
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ООО «АГС» ООО «Стафф-Консалт» МАУО «УХЭООУ» ГБОУЗ «МОДКБ» МБДОУ №89 АО «ИС» Звездочка» ООО «АРС» АО «Дикси»	ГБОУ МО «Североморский кадетский корпус» ООО ЖЭУ №3 АО «СМЗ» МБОУ «ООШ №16» ООО «РЭС Сафоново» МБУО «КХОЭ»
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Арт-тех» МАУО УХЭО ОУ ММКУ УКС ЗАО «Север Минералс» ООО «ЖЭУ-1» ООО «М-Полюс» ООО «Магистраль-51» ООО «МурманремонтСК» ФГУП «ГВСУ №14»	ООО «Скарос» ЗАО «МНК-ГРУПП» УК «Ваш дом» АО «Кипрей» В/Ч 26808 МБУ ДО «Центр патриотического воспитания «Юная гвардия» ООО «Вертикаль» АО «Концерн Росэнергоатом»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «Ирбис – Север» ООО «Противопожарные системы» ООО «Электрострой» ПАО «МРСК Северо – Запада» АО «ЦС» Звездочка» Мурманский филиал ПАО «Россети Северо-Запад»	АО «Моэск» ООО «АРС» в/ч 09880 в/ч 90829 АО «Моэск» в/ч 36045 в/ч 20506
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Агроторг» ООО «Торгсервис78» ООО «Старт» ООО «Магнит»	АО «Дикси Юг» ООО «Лето» АО «Север»
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	ООО «Корона 7» ООО «РР Бургер» ООО «Пищевые технологии» РО «Отель Арктика» ООО «Северное Российское Предприятие» АО «Североморский молочный завод» ООО «Юность» ООО «СРП»	ООО «Бургер Рус» ООО «Антариум» ООО Форвард ООО «Кристалл» ООО «ИдеЯ» ООО «Принц» в/ч 03123 ООО «Делис» ООО «Авис» ООО «РР Бургер»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «АСТИ» ООО «Семья» ООО «Баренц» ООО «Витали» ООО «Кактус» ООО «Белый Кролик» ООО «Антариум» ООО «Каштан» ООО «Тундра Хаус» ООО «Лето»	МБДОУ №87 АО «Перекресток» ООО «Аврора Тур» ООО «Шабран» ООО «КАНТ» АО «Вкус» ООО «Хлебный дом «Виктория» ООО «Запад» ООО «Шабран»
27.02.04 Автоматические системы управления	АО «МЭС» ПАО ФСК ЕЭС ОАО «Центр судоремонта «ЗВЕЗДОЧКА» ВЧ 77 360-В 184372 АО «МОЭСК» ООО «Ин-Строй» ГАПОУ МО «МСК» ООО «МРСК»	АО «ММТП» ООО«ИКС» ОАО «МРСК Северо-Запада» ООО ПК «ЭлтехМонтаж» МУП «Североморскводоканал» ООО «Панорама лаундж» ООО ПК «ЭлтехМонтаж»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Арктик-Транс» ООО «МурманТрансРемонт» В/Ч 77360 ООО «Компания Арена» ООО «Гуд-Авто» ООО «Прагматика»	В/ч 31409 ООО «Авто Мурман Сервис» ООО «Богатство» ООО «РегионАвто» ООО «Севертранс» АО «ММРП»
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	АО «Мурманская ТЭЦ» ООО УК «Северный город»МБОУ № 9 АО «Мурманская Тэц»АО «МЭС»	МАДОУ №91 АО «Мурманэнергосбыт» ГОУП «Универсально Спортивный Досуговый Центр»
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО «АСТИ» ЖКС №1 ООО «Аркада» АО «Кольское Предприятие «ЭРА» ООО «Альбион 2002»	ООО «Стандарт» ООО «ФинСан» ОО «Мебельтис» ООО «Мастер Фуд» ООО «КОНСАЛТСЕРВИС» ООО «Севжилсервис»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ООО «Мурманрефтранс» АО «Севмис» ММБУ «УДХ» ООО «СеверАвто» АО «Электротранспорт»	

21.02.08 Прикладная геодезия	ООО «Агат» УФСГР кадастра и картографии по МОАО «ВАД» ММБУ «УДХ»	ООО «ГЕО» ООО ГЗ «ТИГРИЗ» ООО «Агат» ФГБУ «ЦЖКУ»
---------------------------------	---	---

В колледже выстроена прозрачная система учета и оценки результатов практической подготовки обучающихся, обеспечивающая объективность контроля и соответствие требованиям работодателей.

В период прохождения практики обучающиеся ежедневно ведут дневник, в котором фиксируют виды и объем выполненных работ, затраченное время, а также замечания и рекомендации руководителя практики.

По завершении практики каждый студент составляет отчет, который утверждается руководителем от профильной организации. К отчету в обязательном порядке прилагаются материалы, подтверждающие полученный практический опыт:

- ~ наглядные образцы изделий (при возможности);
- ~ нормативная и техническая документация, с которой работал обучающийся;
- ~ фото- и видеоматериалы, фиксирующие процесс и результаты труда.

Аттестация по итогам производственной практики является завершающим этапом освоения профессионального модуля и проводится в форме дифференцированного зачета (оценки).

Основанием для допуска к аттестации служат:

- ~ положительный аттестационный лист, подтверждающий уровень освоения профессиональных компетенций;
- ~ характеристика от профильной организации, отражающая сформированность общих компетенций обучающегося в реальных производственных условиях;
- ~ полнота и своевременность представления дневника практики и отчета в соответствии с выданным заданием.

Результаты прохождения практики в обязательном порядке учитываются при допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА). Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие неудовлетворительную оценку по ее итогам, к ГИА не допускаются.

## Выводы

Применяемые в колледже формы текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации (включая защиту практики) обеспечивают получение достоверной информации о качестве подготовки обучающихся. Это позволяет не только объективно оценить достижения студентов, но и своевременно корректировать образовательный процесс, мотивируя всех участников к повышению его качества.

Государственная итоговая аттестация выпускников организована в полном соответствии с законодательством РФ в сфере образования и обеспечена необходимой нормативной базой. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, а в части практической подготовки — актуальным запросам работодателей Мурманской области.

Система организации практики и последующей аттестации гарантирует формирование у выпускников профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы. Условия реализации образовательного процесса (включая взаимодействие с профильными организациями и использование современного программного обеспечения, такого как RENGA для BIM-проектирования) позволяют выпускникам быстро адаптироваться к условиям реального производства и быть востребованными на региональном рынке труда.

## 4.2. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» является ключевым индикатором качества образовательного процесса и эффективности взаимодействия с работодателями региона.

Профессии и специальности, реализуемые в колледже, сформированы с учетом приоритетных направлений развития экономики Мурманской области и Арктической зоны РФ. Структура подготовки кадров соответствует кадровым запросам предприятий строительной, транспортной, энергетической, судостроительной отраслей, а также сферы услуг и торговли. Работодатели отмечают актуальность и практико-ориентированность образовательных программ, что подтверждается стабильно высоким спросом на выпускников и отсутствием нареканий на качество их подготовки.

В 2025 году колледж выпустил 374 молодых специалиста по 24 профессиям и специальностям (очная и заочная формы обучения). Мониторинг трудоустройства показал следующее распределение выпускников:

- ~ Трудоустроены по полученной профессии/специальности – 170 человек (45,5%).
- ~ Служба в армии (срочная и контрактная) – 204 человека (54,5%).

Трудоустроенные выпускники распределились по ключевым отраслям экономики региона следующим образом:

- ~ Сфера услуг и туризм – 38% (повара, кондитеры, пекари).
- ~ Строительная отрасль – 22% (строители, отделочники).
- ~ Топливо-энергетический комплекс – 18% (сварщики, электромонтеры).
- ~ Иные отрасли (торговля, транспорт, судостроение) – 22%.

При анализе показателей трудоустройства необходимо учитывать следующие объективные факторы:

1. Служба в армии – 45,5% выпускников (170 человек) призваны на срочную службу в Вооруженные силы РФ непосредственно после окончания колледжа. Данная категория граждан будет трудоустроиваться после завершения службы, что необходимо учитывать при оценке долгосрочных перспектив.
2. Контрактная служба – 9% выпускников (34 человека) выбрали профессиональную военную службу по контракту.
3. Продолжение образования – часть выпускников совмещает работу с обучением в высших учебных заведениях по профилю специальности.

Ежегодно при поступлении в колледж фиксируется стабильный конкурс на все реализуемые профессии и специальности, а также рост среднего балла аттестата

поступающих. Данный факт свидетельствует о повышении престижа рабочих профессий и доверии абитуриентов и их родителей к качеству подготовки в колледже.

Работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, их мотивацию к труду, владение современными технологиями и оборудованием (в том числе полученным в рамках программы «Профессионалитет»). Нареканий на качество подготовки выпускников за отчетный период не поступало.

Таблица 12

## Результаты трудоустройства выпускников в 2025 году

Наименование и код профессии, специальности	Форма обучения	Фактический выпуск СПО 2025 г. (человек)	Трудоустроены в соответствии с трудовым законодательством	в отрасли сферы услуг, туризма	в отрасли сферы торговли	топливно-энергетического комплекса	транспортной отрасли	строительной отрасли	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	7	4					4	3	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	13	5					5	8	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	10	10					10		
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная	13	7	7						6
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	заочная	6	1			1				5
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	заочная	8	0							8

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	14	4			4			10	
19.01.04 Пекарь	очная	15	12	10	2				3	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	36	13	3		10			20	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	заочная	13	7					7		6
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	44	12				12		32	
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная	8	5		5				3	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	16	13		13				3	
43.01.09 Повар, кондитер	очная	15	15	13	2					
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	16	11	11					5	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	14	0						14	

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	очная	6	0						6	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	18	7			7			10	1
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная	6	2						3	1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	24	4						20	
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	очная	31	14	6		6		2	16	1
43.01.09 Повар, кондитер	очная	19	14	14					5	
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	15	9					9	3	3
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	7	1			2			6	
	итого	374	170	64	22	30	12	37	170	34

## Выводы

45% выпускников колледжа 2025 года трудоустроились по полученной профессии или специальности, что подтверждает их востребованность на региональном рынке труда.

Структура подготовки кадров полностью соответствует потребностям экономики Мурманской области: выпускники работают в сфере услуг, строительной, транспортной, энергетической отраслях, торговле и судостроении.

Наиболее высокие показатели трудоустройства демонстрируют профессии и специальности сферы общественного питания и строительства (до 100%), что говорит об остром кадровом голоде и высокой ценности этих специалистов для экономики.

55% выпускников призвана на военную службу. Это объективный фактор, который не свидетельствует о снижении востребованности специалистов, а лишь откладывает их выход на рынок труда.

Стабильный конкурс при поступлении и рост среднего балла аттестата подтверждают привлекательность образовательных программ колледжа и доверие со стороны абитуриентов и их родителей.

Отсутствие нареканий от работодателей свидетельствует о высоком качестве профессиональной подготовки и полном соответствии компетенций выпускников современным требованиям производства и сферы услуг.

### 4.3. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить стабильно высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся. Кадровая политика колледжа направлена на формирование коллектива, способного решать современные образовательные задачи и оперативно реагировать на изменения в строительной отрасли.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. Такой подход позволяет оценить не только формальное соответствие требованиям, но и личностные качества кандидата. При отборе учитываются следующие показатели:

- ~ профессиональная подготовка (уровень и профиль образования);
- ~ опыт практической работы по специальности (в том числе на реальных производственных объектах);
- ~ дисциплинированность и исполнительность;
- ~ инициативность, готовность к внедрению новых технологий и методик.

Важным критерием отбора является также наличие ученых степеней и званий у кандидатов: такие преподаватели не только повышают статус колледжа, но и задают высокую планку академической культуры, транслируя студентам исследовательский подход к профессии.

Благодаря комплексной системе отбора в колледже сформирован педагогический коллектив, способный решать сложные профессиональные задачи и обеспечивать высокое качество подготовки специалистов.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам. Данное соответствие является фундаментом качественной теоретической и практической подготовки выпускников: студенты получают знания от специалистов, глубоко понимающих свою предметную область.

Высокий уровень квалификации преподавательского состава создает основу для всей системы практико-ориентированного обучения, включая подготовку к демонстрационному экзамену, участие в конкурсах профессионального мастерства и, как следствие, успешное трудоустройство выпускников по специальности.

Таблица 13

## Сведения о персонале организации

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр. 3) имеют образование:										Из гр. 3		
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории		
					ученую степень			ученое звание					высшую	первую	
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06,21,22)	01	135	93	43	0	3	0	0	0	0	26	3	2	27	11
в том числе:															
руководящие работники - всего	02	9	9	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них:															
директор (начальник)	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заместители директора (начальника)	04	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руководитель филиала	05	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 12-20)	06	73	62	37	0	2	0	0	0	0	11	2	0	27	11
в том числе:															
преподаватели - всего (сумма строк 8-11)	07	44	43	28	0	2	0	0	0	0	1	0	0	21	8
из них:															
общеобразовательных дисциплин	08	21	20	18	0	1	0	0	0	0	1	0	0	8	7
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	1	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0
профессионального учебного цикла	11	16	16	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	1
мастера производственного обучения	12	20	11	2	0	0	0	0	0	0	9	1	0	6	2
социальные педагоги	13	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	14	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
руководители физического воспитания	17	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
методисты	18	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
тьюторы	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочие	20	4	3	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	21	7	4	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0
обслуживающий персонал	22	46	18	3	0	0	0	0	0	0	12	0	2	0	0

Современное среднее профессиональное образование предъявляет высокие требования к компетенциям педагогов и мастеров производственного обучения. В колледже выстроена гибкая и практико-ориентированная система дополнительного профессионального образования (ДПО), позволяющая сотрудникам не просто проходить формальное обучение, а реально развиваться в профессии и соответствовать запросам экономики региона.

Управление профессиональным развитием педагогов — это не разовые мероприятия, а выстроенный процесс, который включает:

- ~ анализ реальных потребностей в новых знаниях и компетенциях;
- ~ планирование обучения с учетом стратегических задач колледжа;
- ~ выбор актуальных форматов: от классических курсов до стажировок на производстве;
- ~ контроль эффективности и внедрение полученных знаний в образовательный процесс.

Повышение квалификации проходит не реже одного раза в три года, но на практике многие педагоги осваивают несколько программ ежегодно, выбирая наиболее востребованные направления.

Педагогам колледжа доступны различные форматы обучения:

Повышение квалификации — классические программы, позволяющие углубить знания в предметной области и освоить современные методики преподавания.

Профессиональная переподготовка — возможность освоить новую специальность или расширить профиль.

Стажировки на производстве — уникальный формат, позволяющий преподавателям и мастерам производственного обучения погрузиться в реальные производственные процессы, изучить современное оборудование и технологии, чтобы затем транслировать этот опыт студентам. Особое значение в рамках федерального проекта «Профессионалитет» приобретают стажировки на базах других кластеров и ведущих предприятий региона. Это дает педагогам возможность не только обновить практические навыки, но и познакомиться с передовым опытом коллег из других образовательных организаций, выстроить новые профессиональные связи и привезти в колледж актуальные производственные кейсы.

Семинары и вебинары — оперативный способ получения актуальной информации, обмена опытом с коллегами из других регионов и знакомства с лучшими практиками. Активными площадками для профессионального общения становятся мероприятия, проводимые в рамках чемпионатов профмастерства «Профессионалы», отраслевых конкурсов «Строитель», а также круглые столы и методические семинары, организуемые на базе колледжа и партнерских организаций. Участие в таких событиях позволяет педагогам быть в курсе современных тенденций и транслировать собственный опыт.

Колледж активно сотрудничает с ведущими образовательными и профессиональными площадками:

~ ГАУДПО МО «Институт развития образования» — базовый региональный партнер по повышению квалификации;

~ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ИРПО) — федеральный оператор, в том числе по программам «Профессионалитета»;

~ ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» — площадка для освоения современных воспитательных технологий;

~ АНО «Россия – страна возможностей» — программы для управленческих команд;

~ Производственные предприятия региона — база для стажировок и освоения практических навыков.

Особое внимание уделяется подготовке экспертов чемпионатного движения. Педагоги, участвующие в проведении чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс», проходят специализированное обучение по соответствующим компетенциям, что позволяет им не только оценивать участников, но и готовить студентов к соревнованиям на высоком уровне.

Таблица 14

Сведения о повышении квалификации кадров

№ п/п	ФИО	Должность	Программа обучения	Место обучения	Сроки, форма обучения	Кол-во часов
1.	Агаев Раул Гахраман оглы	преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	22.04.25-05.05.25	72ч
2.	Бабич Ирина Алексеевна	преподаватель	Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	ГАПОУ МО «МКЭИТ»	24.11.2025-24.12.2025	72ч
		педагог-психолог	Серия всероссийских вебинаров по вопросам профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, содействия им в трудоустройстве, разработки адаптированных образовательных программ	ГАПОУ АО «АПТ»	21.04.2025-25.04.2025	10 ч
3.	Бессонова Надежда Юрьевна	зам. директора по УПР	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представителей региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»	АНО «Россия - страна возможностей»	10.03.2025-15.09.2025	144 ч
			Меры пожарной безопасности для руководителей	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия	27.02.2025	32 ч

			организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности	Безопасности»		
4.	Богданов Алексей Юрьевич	мастер производственного обучения	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.04.2025-28.11.2025	180 ч
5.	Кайрук Светлана Антоновна	преподаватель	Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	ГАПОУ МО «МКЭиИТ»	24.11.2025-24.12.2025	72ч
6.	Бондаренко Константин Иванович	мастер производственного обучения	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГАПОУ МО «МКЭиИТ»	28.02.2025	72 ч
			Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена", м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	10.06.2025-30.06.2025	72 ч
7.	Бугрова Елена Владимировна	преподаватель	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГАПОУ МО «МКЭиИТ»	28.02.2025	72 ч
8.	Василенко Дмитрий Валерьевич	ведущий специалист отдела практики и профессионального обучения	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представителей региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»	АНО «Россия - страна возможностей»	10.03.2025-15.09.2025	144 ч
9.	Вдовина Ирина Александровна	преподаватель	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.04.2025-28.11.2025	180 ч
10.	Грязева Светлана Анатольевна	мастер производственного обучения	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.04.2025-28.11.2025	180 ч

11.	Денисенко Людмила Васильевна	мастер производственного обучения	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГАПОУ МО «МКЭиИТ»	28.02.2025	72 ч
12.	Духанина Ирина Анатольевна	преподаватель	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.04.2025-28.11.2025	180 ч
13.	Ерина Анна Николаевна	методист	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.04.2025-28.11.2025	216 ч
14.	Зенченко Ольга Сергеевна	методист (заочная форма обучения)	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.04.2025-28.11.2025	216 ч
15.	Зяблов Александр Николаевич	мастер производственного обучения	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	10.06.2025-30.06.2025	72 ч
16.	Исмаилова Нурана Хасрат кызы	мастер производственного обучения	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	22.04.2025-05.05.2025	72ч
17.	Казак Максим Владимирович	мастер производственного обучения	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	10.06.2025-30.06.2025	72 ч
18.	Калининский Андрей Николаевич	мастер производственного обучения	Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	ГАПОУ МО «МКЭиИТ»	24.11.2025-24.12.2025	72 ч
19.	Карицкая Лада Юрьевна	преподаватель	Методика обучения выполнению заданий повышенной сложности по литературе	ГАУ ДПО МО «ИРО»	22.09.2025-18.10.2025	36 ч
20.	Кармановская Татьяна Владиславовна	преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	10.06.2025-30.06.2025	72 ч
21.	Карпенко Елена Александровна	преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	22.04.2025-05.05.2025	72ч
			Обеспечение контроля и безопасности применения беспилотных авиационных систем	АНО ВО «Университет Иннополис»	01.11.2025-12.12.2025	144 ч
22.	Козлова	мастер	Современные подходы к	ФГБОУ	22.04.2025-	72ч

	Людмила Аркадьевна	производственног о обучения	воспитанию в системе СПО	«Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	05.05.2025	
23.	Колодяжный Юрий Леонидович	мастер производственног о обучения	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГАПОУ МО «МКЭиИТ»	28.02.2025	72 ч
24.	Коршенкова Нина Шалвовна	преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	22.04.2025- 05.05.2025	72ч
25.	Костерин Виталий Юрьевич	мастер производственног о обучения	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГАПОУ МО «МКЭиИТ»	28.02.2025	72 ч
			Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	10.06.2025- 30.06.2025	72 ч
26.	Кропива Антонина Сергеевна	преподаватель	Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	ГАПОУ МО «МКЭиИТ»	24.11.2025- 24.12.2025	72 ч
27.	Кузьмина Инна Геннадьевна	преподаватель	Конструирование образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты»	24.02.2025- 10.03.2025	72 ч
			Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в образовательной организации	ООО «Центр развития педагогики	11.02.2025	36 ч
			Антитеррористическая деятельность в образовательной организации	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки»	27.01.2025	24 ч
			Современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки»	23.01.2025	108 ч
28.	Лазарев Артем Васильевич	преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	10.06.2025- 30.06.2025	72 ч
			Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи	ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности", г. Иваново	14.02.2025	24 ч

29.	Лисов Павел Владимирович	преподаватель	Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	ГАПОУ МО «МКЭИТ»	24.11.2025-24.12.2025	72 ч
			Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	10.06.2025-30.06.2025	72 ч
30.	Лобода Екатерина Александровна	руководитель очного отделения	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.04.2025-28.11.2025	216 ч
31.	Шведова Арина Олеговна	преподаватель	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.04.2025-28.11.2025	180 ч
32.	Кожина Оксана Александровна	преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	22.04.2025-05.05.2025	72ч
33.	Новикова Евгения Валерьевна	преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	22.04.2025-05.05.2025	72ч
34.	Петрова Ольга Михайловна	преподаватель	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.04.2025-28.11.2025	180 ч
35.	Редина Надежда Викторовна	преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	22.04.2025-05.05.2025	72ч
			Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.04.2025-28.11.2025	180 ч
36.	Сайфулин Ринат Ильдарович	преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	10.06.2025-30.06.2025	72 ч
37.	Суворова Лариса Дмитриевна	преподаватель	Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	ГАПОУ МО «МКЭИТ»	24.11.2025-24.12.2025	72 ч

38.	Терева Ирина Алексеевна	преподаватель	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГАПОУ МО «МКЭиИТ»	28.02.2025	72 ч
39.	Тимофеева Ксения Евгеньевна	преподаватель	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.04.2025-28.11.2025	180 ч
40.	Тимохович Елена Александровна	преподаватель	Методика обучения выполнению заданий повышенной сложности по информатике	ГАУДПО «ИРО»	17.03.2025-26.03.2025	36 ч
41.	Федорова Виктория Александровна	преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	10.06.2025-30.06.2025	72 ч
			Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.04.2025-28.11.2025	180 ч
42.	Хармич Екатерина Евгеньевна	зам директора по УВР	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представителей региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»	АНО «Россия - страна возможностей»	10.03.2025-15.09.2025	144 ч
			Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» г.Иваново	27.02.2025	16 ч
			Использование (применение) средств индивидуальной защиты			16 ч
44.			Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда			16 ч
45.	Шойтов Алексей Анатольевич	преподаватель	Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	ГАПОУ МО «МКЭиИТ»	24.11.2025-24.12.2025	72 ч

			Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	22.04.2025-05.05.2025	72ч
46.	Янченков Дмитрий Александрович	преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», м.о.г.-к. Ананпа, с. Сукко	10.06.2025-30.06.2025	72 ч
47.	Дворянкина Кристина Владимировна	преподаватель	Методика преподавания предметов естественнонаучного цикла с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	08.12.2025-19.12.2025	36 ч
			Совершенствование профессиональной компетенции учителя химии	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	05.11.2025-28.11.2025	102ч
48.	Глазачева Екатерина Валерьевна	советник по воспитанию	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	24.11.2025-28.11.2025	36 ч
49.	Силуянова Яна Владимировна	преподаватель	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	03.01.2025-15.01.2025	144 ч
50.	Ермолина Марина Алексеевна	преподаватель	Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	ГАПОУ МО «МКЭИТ»	24.11.2025-24.12.2025	72 ч
51.	Грязева С.А.	мастер производственного обучения	Стажировка в рамках курсов повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	АО «Электротранспорт» г. Мурманска	07.04.2025-28.11.2025	
52.	Духанина И.А.	преподаватель				
53.	Зяблов А.Н.	мастер производственного обучения	Обучение воспитанников Мурманского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Ровесник" профессии "Маляр строительный" в рамках Федерального проекта "Профессионалитет" Национального проекта "Молодежь и дети"	-	XI 2024 - V 2025	
54.	Новикова Е. В.	преподаватель	Федеральная онлайн-конференция Учи.ру «На шаг вперед: используем новые технологии» Сертификат № 100032421-788741028 от 20 февраля 2025	Учи.ру	февраль 2025	

55.	Новикова Е. В.	преподаватель	«Преподавание математики на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленного ФГОС», №047767	ООО «Фоксфорд»	13.12.2024-13.03.2025	72 ч.
-----	----------------	---------------	---	----------------	-----------------------	-------

Анализ представленных данных о повышении квалификации за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

Всего прошли обучение: 48 педагогических работников (включая руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и специалистов).

Общее количество пройденных программ: 74 (с учетом того, что ряд сотрудников прошел обучение по нескольким программам).

География обучения: региональные (ГАПОУ МО «МКЭиИТ», ГАУДПО МО «ИРО»), федеральные (ФГБОУ ДПО «ИРПО», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», АНО «Россия – страна возможностей») и коммерческие образовательные площадки.

Наиболее востребованные направления:

- ~ «Современные подходы к воспитанию в системе СПО» (17 человек);
- ~ «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» (10 человек);
- ~ «Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» (7 человек);
- ~ «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (5 человек);
- ~ Программы управленческого развития в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (4 человека).

Система дополнительного профессионального образования в колледже — это не отчетность ради цифр, а осознанная инвестиция в качество образования. Каждый пройденный курс, каждая стажировка и вебинар работают на главную цель — чтобы студенты получали актуальные знания и навыки от педагогов, которые сами находятся в постоянном развитии.

Аттестация педагогических работников в колледже проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2024-2025 учебном году в колледже была организована работа аттестационной комиссии. В состав комиссии вошли руководящие и педагогические работники колледжа, а также приглашенные специалисты:

Должность в комиссии	ФИО	Должность в колледже / организация
Председатель	Бессонова Н.Ю.	Директор колледжа

Заместитель председателя	Хармич Е.Е.	Заместитель директора по УВР
Члены комиссии	Кожемякина Т.В.	Заместитель директора по УПР
	Лобанова Э.В.	Методист
	Рогожникова Е.В.	Победитель конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК – 2025»
	Кропива А.С.	Призер конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК – 2025»
	Грязева С.А.	Призер конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК – 2025»
	Колодяжный Ю.Л.	Мастер производственного обучения, Почетный работник воспитания и просвещения РФ
	Огневчук Е.В.	Преподаватель, Заслуженный учитель РФ
	Шошин И.А.	Директор ГОБОУ МО «Североморский кадетский корпус» (по согласованию)

В ходе подготовки к аттестации в колледже организовано системное методическое сопровождение педагогов. Аттестуемые работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения и систематизации опыта работы, а также по составлению портфолио профессиональных достижений.

С целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационной комиссией проведены заседания, на которых были рассмотрены результаты работы следующих педагогических работников:

Таблица 15

№	ФИО	Аттестован на должность	Дата заседания аттестационной комиссии
1	Жадько Евгений Викторович	Преподаватель	11.02.2025
2	Лазарев Артем Васильевич	Преподаватель	11.02.2025
3	Минина Елена Александровна	Преподаватель	15.04.2025
4	Тимохович Елена Александровна	Преподаватель	15.04.2025

Аттестация педагогических работников является одним из ключевых механизмов управления качеством образования и стимулирования профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2025 году работа в данном направлении велась в соответствии с планом-графиком и нормативными требованиями, предъявляемыми к процедуре аттестации.

В течение 2025 года процедуру аттестации успешно прошли 12 педагогических работников колледжа. Из них:

7 человек подтвердили и повысили квалификацию до высшей категории;

5 человек аттестованы на первую квалификационную категорию.

Высшая квалификационная категория присвоена следующим педагогическим работникам: Арестович Яне Александровне; Бугровой Елене Владимировне; Вдовиной

Ирине Александровне; Егоровой Ирине Александровне; Ериной Анне Николаевне; Коршенковой Нине Шалвовне; Шведовой Арине Олеговне.

Первая квалификационная категория присвоена: Карицкой Ладе Юрьевне; Кожинной Оксане Александровне; Новиковой Евгении Валерьевне; Шойтову Алексею Анатольевичу.

Преобладание педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию (более 64% от общего числа прошедших аттестацию), свидетельствует о:

- ~ высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- ~ системной работе методической службы по сопровождению аттестуемых;
- ~ устойчивой мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию.

Аттестация педагогов, впервые прошедших данную процедуру (Шойтов А.А., Кожина О.А.), подтверждает эффективность системы наставничества и адаптации молодых специалистов, сложившейся в колледже.

Своевременное прохождение аттестации и рост числа педагогов с высшей категорией напрямую влияют на качество подготовки выпускников:

- ~ педагоги транслируют актуальные знания и методики;
- ~ растет уровень преподавания профессиональных модулей и междисциплинарных курсов;
- ~ обеспечивается преемственность педагогического опыта;
- ~ создаются условия для участия студентов в конкурсах профмастерства и успешной сдачи демонстрационного экзамена.

Работа по аттестации педагогических работников будет продолжена в соответствии с утвержденным графиком. Информация о результатах аттестации оставшихся педагогов, а также о награждении работников колледжа ведомственными и отраслевыми наградами будет представлена дополнительно по итогам заседаний аттестационной комиссии в 2025-2026 учебном году.

Система морального поощрения педагогических работников включает ежегодное выдвижение кандидатур на соискание ведомственных и региональных наград: Почетных грамот Министерства просвещения Российской Федерации, Почетных грамот и Благодарственных писем Министерства образования и науки Мурманской области, а также наград Губернатора Мурманской области. Результаты награждения в 2025 году отражены в таблице 16.

Таблица 16

## Сведения о награждении педагогических работников в 2025 году

Награждены в 2025								
	Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	Нагрудным знаком «За верность профессии»	Присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	Почетной грамотой Губернатора Мурманской области	Благодарностью Губернатора Мурманской области	Почетной Грамотой Министерства образования и науки Мурманской области	Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области
Всего	2	1	2	2	3	5	5	8
в том числе:								
Преподаватели		1	2	2	3	2	3	3
Мастера производственного обучения	1						1	
Прочие педагогические работники								1
Прочие	1					3	1	4

Выводы:

Укомплектованность штата педагогическими работниками (включая внутренних и внешних совместителей) позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС. Система повышения квалификации педагогических работников функционирует в соответствии с утвержденным планом, обеспечивая своевременное обновление профессиональных компетенций. В колледже создана эффективная система обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

#### **4.4. Учебно-методическое обеспечение**

В 2025 году методическая работа в колледже выстроена как целостная система, направленная на обеспечение качества подготовки выпускников, выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО и решение задач федерального проекта «Профессионалитет». В рамках этой системы организована методическая поддержка педагогов на всех этапах: от разработки рабочих программ и фондов оценочных средств до подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив оперативно информируется о ключевых изменениях в образовательной политике, содержании программ и нормативных требованиях.

Основой планирования методической деятельности послужила перспективная программа повышения профессиональной компетентности педагогических работников, разработанная с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений и запросов преподавателей. Координацию методической работы осуществлял учебно-методический отдел, выполнявший функции организационно-аналитического центра. Непосредственная реализация методических задач велась в рамках пяти предметных (цикловых) комиссий и одного методического объединения, что позволило обеспечить вовлеченность всех педагогических работников в единое методическое пространство.

В структуру методической службы входили:

предметно-цикловые комиссии:

- ~ «Социально-гуманитарные дисциплины»;
- ~ «Естественнонаучные дисциплины»;
- ~ «Техника и технология машиностроения, электро- и теплоэнергетики»;
- ~ «Техника и технология строительства»;
- ~ «Экономика, сервис и общественное питание»;

методическое объединение:

- ~ «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Каждый педагогический работник был закреплен за соответствующим структурным подразделением, имеющего план методической работы, а отчетность о его выполнении регулярно заслушивалась на заседаниях ПЦК, педагогических советах. Данная модель позволила реализовать адресный подход к развитию профессиональных компетенций педагогов.

Учебно-методический отдел в отчетном периоде выступил главным координирующим звеном методической работы. В течение года состоялись заседания УМО, на которых рассматривались вопросы, определившие дальнейшие управленческие решения администрации колледжа. Ключевыми темами обсуждения стали:

- ~ анализ текущего состояния методической работы и корректировка планов;
- ~ разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями ФГОС СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- ~ организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах и чемпионатах;
- ~ сопровождение процедур аттестации педагогических кадров и организации повышения квалификации;
- ~ проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства;
- ~ рассмотрение и согласование фондов оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Методическая деятельность коллектива в 2025 году строилась вокруг единой темы: «Изменение содержания и форм образовательного процесса в условиях реализации новых ФГОС и проекта «Профессионалитет».

В рамках обозначенной темы были определены следующие задачи:

1. обеспечение условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога и особенностей работы с разными категориями обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2. систематическое ознакомление педагогов с современными достижениями педагогической науки и психологии, передовыми технологиями обучения, изменениями нормативно-правовой базы;
3. повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров через различные формы непрерывного образования;
4. развитие исследовательской активности обучающихся и вовлечение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
5. совершенствование методического сопровождения процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Реализация поставленных задач осуществлялась по четырем основным направлениям:

- ~ работа с педагогическими кадрами;
- ~ методическое обеспечение образовательного процесса;
- ~ совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- ~ организация внеурочной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В отчетном году методическая работа была направлена на качественное обогащение существующего учебно-методического контента. В фокусе внимания находилось

внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм сопровождения образовательного процесса, обеспечивающих повышение самостоятельности и вовлеченности обучающихся. Педагогическими работниками проведена работа по:

- ~ дополнению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей практико-ориентированными заданиями, кейсами и элементами, отражающими реальные производственные задачи;

- ~ переработке фондов оценочных средств с включением заданий, ориентированных на формат демонстрационного экзамена и единые требования к государственной итоговой аттестации;

- ~ обновлению методических рекомендаций для самостоятельной работы с целью усиления их прикладного характера.

В рамках участия в проекте «Профессионалитет» особое внимание уделялось приведению содержания образовательных программ в соответствие с запросами работодателей: проведена ревизия учебно-методической документации, усилена практико-ориентированность разрабатываемых материалов.

Значимым событием года стал конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер года МСК-2025», организованный в период с 17 февраля по 20 марта 2025 года. Мероприятие было направлено на развитие педагогического мастерства, выявление талантливых работников, повышение статуса педагогической профессии и распространение эффективных практик.

В конкурсе приняли участие 7 педагогических работников, из которых 6 — преподаватели и 1 — мастера производственного обучения. Соревнование включало два тура:

1. «Визитная карточка» на тему «Я – современный педагог»;
2. «Учебное занятие», в ходе которого участники продемонстрировали профессиональные компетенции.

Итоги конкурса распределились следующим образом:

I место – Рогожникова Е.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла;

II место – Кропива А.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла;

III место – Грязева С.А., мастер производственного обучения.

Победитель в номинации «Преподаватель года МСК-2025» Рогожникова Е.В. представляла колледж на региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2025». В рамках конкурсных испытаний педагог представила портфолио профессиональной деятельности и провела открытый урок в дистанционном формате. Участие в состязаниях подобного уровня способствовало укреплению позитивного имиджа педагогических работников колледжа и распространению успешных практик на региональном уровне.

Проведенный анализ методической работы колледжа за 2025 год позволяет констатировать ее системный характер и результативность. Реализация единой методической темы, участие в проекте «Профессионалитет» и последовательная цифровизация учебно-методических процессов обеспечили:

- ~ высокий уровень учебно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- ~ действенную систему выявления, поддержки и распространения передового педагогического опыта;
- ~ создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

В числе приоритетных направлений методической работы на перспективу определены:

1. дальнейшее совершенствование электронной информационно-образовательной среды как инструмента повышения доступности и качества методических ресурсов;
2. усиление методического сопровождения реализации образовательных программ в рамках проекта «Профессионалитет», включая интеграцию цифровых решений в практическую подготовку;
3. расширение практики наставничества с целью вовлечения молодых специалистов в инновационную и конкурсную деятельность;
4. системное распространение успешных практик проведения интегрированных и бинарных занятий.

Повышению профессионального мастерства и распространению педагогического опыта способствуют научно-практические конференции и семинары. Так, 24 апреля 2025 года колледж провёл XIII региональную конференцию «Молодежь и современный город», которая объединила более 70 участников из 12 образовательных учреждений, включая колледжи Мурманска, Североморска, Оленегорска, Апатитов, а также школы № 3 и № 9 г. Мурманска.

Секции конференции:

1. Язык, культура, ценности и интересы молодежи современной России.
2. Современная научная картина мира, новая городская политика и технологии «умного города».
3. Россия в мировой цивилизации.
4. Иностраный язык в профессиональной деятельности.
5. Научно-техническое творчество молодежи.

Важным направлением работы колледжа является изучение и внедрение передового педагогического опыта. Для этого организовано взаимопосещение уроков, что мотивирует преподавателей к проведению открытых занятий. Подготовка к такому уроку, его проведение и последующий анализ помогают педагогу оценить эффективность методов, развить удачные находки и скорректировать недостатки.

Преподаватели используют как классические, так и нетрадиционные формы: деловые игры, пресс-конференции, уроки-диспуты, дискуссии, межпредметные и театрализованные уроки, конкурсы, семинары. Результаты открытых занятий рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Открытые уроки, проведенные преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа

Тема урока	Ф.И.О.	Группа
Открытый урок по дисциплине обществознание «Итоговое занятие по «Экономике» в форме аукциона»	Гусева Г.В.	2351-11
Открытый урок по дисциплине обществознание «Налоговая система РФ»	Гусева Г.В.	3141-11
Открытый интегрированный урок «Обществознание – литература» «Экономика и литературные произведения» (аукцион)	Гусева Г.В. и Арестович Я.А.	2941-11
Открытый урок по междисциплинарному курсу МДК 05.01. Тема урока «Баллоны»	Кропива А.С.	0421-11
Открытый урок по дисциплине Физическая культура. Тема «Бадминтон. Отработка техники подачи воланчика»	Лазарев А.В.	2831-11
Открытый урок по дисциплине Русский язык и культура речи. Тема «Речевая культура оратора. Принципы противодействия вербальной агрессии»	Карицкая Л.Ю.	3321-11
Открытый урок по учебной практике УП. 03 Тема «Устранение текущих механических неполадок во время работы на станке»	Грязева С.А.	0941-11
Открытый урок по дисциплине Астрономия. Тема «Созвездия»	Тимофеева К.Е.	1821-11
Открытый урок по дисциплине Основы геодезии. Тема «Выполнение локальной засечки на тахеометре»	Жадько Е.В.	3321-11
Открытый урок по междисциплинарному курсу МДК 01.01. Экспертиза качества продовольственных товаров. Тема «Оценка и показатели качества яиц»	Рогожникова Е.В.	3221-11
Интегрированный урок «Нюрнбергский процесс»	Гусева Г.В. Вдовина И.А.	3951-11 3141-11

Внеклассная работа — важное звено учебно-воспитательного процесса. Она укрепляет знания по предметам и развивает творческие способности студентов. Итогом такой работы становится предметная неделя (декада) — одна из форм деятельности предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которая отражает коллективную, индивидуальную и практическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения. В проведении предметных недель участвуют все педагогические работники, привлекая максимальное число студентов всех курсов.

Внеклассные мероприятия

Мероприятие	Ф.И.О.
Практико-ориентированная экскурсия на строительную площадку по ул. Кирпичной с группой 1841-11 Введение в профессию, устройство перегородок из пеноблоков.	Зяблов А.Н
Практико-ориентированная экскурсия на Кольскую АЭС филиал АО «Концерн Росэнергоатом»	Духанина И.А
Практико-ориентированная экскурсия на объект капитального ремонта с группами 2121-11 и 2131-11	Духанина И.А. Жмак Г.В.
Практико-ориентированная экскурсия совместно с ООО "МСК" (Мурманская Строительная Компания) на строительном объекте – реконструкция кинотеатра "Родина" для группы 2131-11	Духанина И.А.
Практико-ориентированная экскурсия в Министерство государственного жилищного и строительного надзора с группой 3531-11	Абраменко Е.Ю.
Еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном»	Грязева С.А.

Работа волонтерами во всех общеколледжных мероприятиях студентов Истамов Д. и Глухов Я группы 0931-11	Грязева С.А.
Еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном»	Маркова Е.А.
Еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном»	Духанина И.А.
Работа волонтерами во всех общеколледжных мероприятиях студентов Алтухов И. и Дьяконов Д. группы 2131-11	Духанина И.А.
Еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном»	Зяблов А.Н.
Работа волонтерами во всех общеколледжных мероприятиях студента Поповой Ксенией группы 2031-41	Зяблов А.Н.
Еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном»	Кропива А.С.
Классные тематические часы: ~ Зачем человеку учиться ~ Роль русского языка в эпоху цифровых технологий ~ Творчество, которое объединяет ~ Мирный атом. День работника атомной промышленности ~ Цифровой суверенитет страны ~ Что такое уважение? ~ Как понять друг друга разным поколениям? ~ О городах России. Ко Дню народного единства ~ Общество безграничных возможностей ~ Селекция и генетика. 170 лет И.В. Мичурин ~ Как решать конфликты и справляться с трудностями? К Дню психолога ~ Профессия - жизнь спасать ~ Домашние питомцы ~ Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества ~ Закон и справедливость ~ Что говорит совесть?	Кропива А.С. Кайрук С.А.
Концерт 23-го военного оркестра Ленинградского военного округа, группа 4441-11	Тимохович Е.А.
ИЦАЭ OPEN. Арктический дизайн» в ИЦАЭ, группы 4441-11, 2841-11	Тимохович Е.А.
«ИЦАЭ OPEN: научная вечеринка», группа 2841-11	Тимохович Е.А.
Открытое внеклассное мероприятие в рамках декады СГД ноябрь 23.11.25 группа 2251-11 «We learn English»	Петрова О.М.
Открытое внеклассное мероприятие 27.11.2025 «Business calls», группа 2831-11	Карпенко Е.А. Вдовина И.А.
Интеллект. игра «Мурманскбпрошлое и настоящее» группы 3041-11, 3741-11	Терешкина З.А.
Экскурсия в музей пожарной части, группа 2941-11	Вдовина И.А.
Экскурсия в музей геологии КРЦ РАН г. Апатиты, группа 3441-11 и экскурсия в Музей камня, г. Кировск	Вдовина И.А.
Экскурсия «Памятники военной славы в Мурманске», группа 5051-11	Терешкина З.А.
Организация участия группа 3741-11 в кинофестивале «Северный характер», просмотр и обсуждение фильма «Саванна и гора»	Терешкина З.А.
Организация обучающихся группы 2151-11 во всероссийском проекте по УФГ по теме «Инфляция»	Терешкина З.А.
Экскурсия в Мурманский центр занятости, группы 2221-11, 3721-11-2, 2121-11	Гусева Г.В.
Организация участия группы 3051-11 в кинофестивале «Северный характер», просмотр и обсуждение фильма «По-братски»	Карицкая Л.Ю.
Экскурсия в музей геологии КРЦ РАН г. Апатиты, группа 3441-11 и экскурсия в Музей камня, г. Кировск	Карпенко Е.А.
Участие во всероссийской культурной акции «Рублевский диктант» группа 5051-11	Карицкая Л.Ю.
Экскурсия в Мурманский центр занятости, группа 3721-11-1	Гусева Г.В.
Экскурсия в Областную научную библиотеку (музыкально-литературная композиция «Герои России»), группа 3141-11	Гусева Г.В.
участие команд колледжа в мероприятии "Атомный проект", посвящённом 80-летию атомной промышленности в России 30 сентября 2025 года	Кузьмина И.Г. Тимохович Е.А.
Посещение 06.10.2025 выставки, посвященной 75-летию со дня рождения Владимира Кумашова, группы 0951-11, 0451	Кузьмина И.Г.
Участие во встрече «Арктический диалог» с Еленой Коневоной, внучкой маршала	Кузьмина И.Г.

Советского Союза Ивана Конева, группы 5151-11, 0441-11-1	Федорова В.А.
Научно-просветительский лекторий «Образ родного края» Мурманской областной научной библиотеки 23.10.2025, группа 3151-11 В рамках мероприятия прошли показы документальных фильмов «Моя Кольская сверхглубокая» и «Кольский Север в царствование императора Николая II», лекции на темы «Искусство Древней Руси» и «Средневековая археология Кольского Заполярья», проведенные специалистами Третьяковской галереи и Центра гуманитарных проблем Баренц региона КНЦ РАН	Кузьмина И.Г.
Олимпиада по химии	Егорова И.А.
Внеклассное мероприятие «Занимательная химия»	Егорова И.А.
Внеклассное мероприятие «Классный химик»	Егорова И.А.
Внеклассное мероприятие «Ох, уж, эта наука»	Егорова И.А.
Внеклассное мероприятие к Дню Российской науки «Мои университеты»	Егорова И.А.
Конкурс ЛепБуков «Химия в профессии»	Егорова И.А.
Конкурс по биологии для педагогов «Живые организмы и их строение»	Кобозова Л.М.
Международный конкурс по биологии для педагогов «Витаминная азбука»	Коршенкова Н.Ш.
Международный конкурс по биологии для педагогов «Многообразие живых организмов»	Коршенкова Н.Ш.
Гагарин. Первый в космосе. Викторина для педагогов	Коршенкова Н.Ш.
Конкурс по биологии для педагогов «Живые организмы и их строение»	Коршенкова Н.Ш.
Международный конкурс по биологии для педагогов «Витаминная азбука»	Коршенкова Н.Ш.
Внеклассное бинарное мероприятие «Открытие периодического закона». Группы 2941-11 и 3741-11	Егорова И.А. Лисина М.В.
Мероприятия посвящённые Дню числа $\pi$ : просветительская акция «Что ты знаешь о числе $\pi$ .». Участники студенты : Кочнева А.(3341-11), Капустина О.(3341-11), Подберезская В.(2941-11), Климушкин С.(2941-11), Хамидов Б.(2941-11)	Лисина М.В.
Внеклассное мероприятие «День числа $\pi$ » совместно с группами 0341-11, 4441-11	Лисина М.В. Тимохович Е.А.
Внеклассное мероприятие «День Российской науки»	Лисина М.В. Тимохович Е.А.
Проведение Внутриколледжной олимпиады по математике	Лисина М.В.
Проведение викторины «Своя игра» в группах 3341-11, 2941-11, 0341-11, 1441-11	Лисина М.В.
Внеклассное мероприятие посвященное Дню Российской науки в группах 3141-11 и 2841-11	Лисина М.В.
Внутриколледжная просветительная акция «Российские математики», 07.02.2025. Подготовка студентов группы 3341-11: Капустина О., Кочнева А., Пряхин В., Лесников Д, Крюков Е.	Лисина М.В.
Демонстрация научно-популярного фильма «Логарифмическая спираль». группы 3341-11, 2941-11, 3341-11	Лисина М.В.
Дистанционная викторина «День российской науки» среди студентов и преподавателей колледжа	Тимохович Е.А.
«Диктант Победы» - участие с группой в проведении верификации результатов в ИРО	Тимохович Е.А.
Экскурсия с группой №3341-11 на стройплощадку (ул. Кирпичная. Стройка жилого дома)	Зенченко О.С.
Внеклассное мероприятие «Слабое звено», группа 3241-11	Зенченко О.С.
Внеклассное мероприятие «Своя игра», группы 3341-11, 2941-11	Зенченко О.С.
Внеклассное мероприятие «Что? Где? Когда?», группы 2841-11, 3631-11	Зенченко О.С.
Внеклассное мероприятие «День космонавтики» Группа 3341-11, 2841-11	Зенченко О.С.
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы» в 2025 года	Новикова Е. В.
Международный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ. в экспертном совете. Сертификат № КМ 1000747722 от 16.04.2025	Новикова Е. В.
Внеклассное мероприятие по математике "Своя игра"	Новикова Е. В.
Участие в УФГ по теме «Знай свои деньги», гр.3031-11.	Терешкина З.А.

Организация участия обучающихся гр.0441-11-1 в «Уроке мужества», проведем на базе МОУНБ	Терешкина З.А.
Организация участия обучающихся группы 0441-11-2 в мероприятии «Великая Отечественная война глазами писателей: лейтенантская проза» на базе МОУНБ	Терешкина З.А.
Участие в УФГ по теме «Что нужно знать про инфляцию», группа 3341-11	Терешкина З.А.
Организация участия обучающихся группы 3341-11 во встрече с главой поискового отряда на базе МОУНБ	Терешкина З.А.
Организация участия обучающихся группы 0341-11 в интерактивной беседе «Полярные экспедиции: история и современность» в рамках познавательной программы «Курс на север» на базе МОУНБ	Терешкина З.А.
Организация участия обучающихся группы 0441-11-2 в информационном часе «Арктика и Север» в рамках познавательной программы «Курс на север» на базе МОУНБ	Терешкина З.А.
Проведение мероприятия «Своя игра ко Дню космонавтики» с группой 3341-11	Терешкина З.А.
Организация участия обучающихся группы 3341-11 в вебинаре КРИПО им. Тулеева по теме: «Берлинская операция – решающий удар»	Терешкина З.А.
Проведение круглого стола «По страницам истории» с обучающимися групп 0441-11-1 и 0441-11-2	Терешкина З.А.
Проведение единого урока в рамках всероссийского Дня единых действий с группами 0341-11 и 2141-11	Терешкина З.А.
Организация участия обучающихся группы 0441—11-2 в информационной акции «Выстояли и победили», проходившей в МОУНБ	Терешкина З.А.

Преподаватели колледжа активно занимаются просветительской деятельностью: их работы публикуются в научной литературе, средствах массовой информации и отраслевых (специализированных) журналах.

Таблица 19

#### Научные работы, опубликованные педагогическими работниками

Ф.И.О.	Тема публикации
Тимофеева К.Е.	Модель диагностики познавательной активности студентов системы среднего профессионального образования при обучении информатике.
К.Е. Тимофеева Н.И. Пак	Коллективный способ обучения на занятиях по информатике в системе СПО
Тимофеева К.Е.	Сущность методики коллективного способа обучения информатике студентов системы среднего профессионального образования с применением полиметодического приема
Новикова Е. В.	Электронная публикация «Олимпиада по математике для 1-2 курсов СПО»
Новикова Е. В.	Электронная публикация «Экзаменационная работа по математике для СПО

В отчетном периоде педагогическими работниками колледжа представлены результаты инновационной и методической деятельности на мероприятиях различного уровня. Очные выступления (конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы) отражают степень вовлеченности преподавательского состава в процессы трансляции актуальных педагогических практик, демонстрируют преемственность и эффективность используемых образовательных технологий.

Таблица 20

#### Обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О.	Мероприятие	Тема выступления
Кропива А.С.	Выступление на ПЦК	Документация на выполнение сварочных работ Проверка знаний в группе с ОВЗ Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках

		теоретического обучения путем внедрения современных технологий в образовательный процесс
Кайрук С.А.	Выступление на ПЦК	Информационно-коммуникационные технологии при использовании Тестового контроля знаний на уроках спецдисциплин Инновационные технологии в преподавании технических дисциплин Роль проектной деятельности в обучении техническим специальностям Актуальные проблемы подготовки специалистов технического профиля Междисциплинарный подход в обучении техническим специальностям
Грязева С.А.	Участие в обучающем вебинаре, январь, 2025	«Современные методы, формы и технологии обучения в профессиональных образовательных организациях. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения»
Тимохович Е.А.	Всероссийская онлайн-конференция	Yet another Conference on Education 2025
Петрова О.М.	Выступление на Педагог. совете	«Итоги 2 полугодия ПЦК СГД за 2024\2025 г» 25.09.2025 «Результаты входного контроля 1 курса» декабрь 2025
Гусева Г.В.	Практическое занятие «Мастер-класс по использованию современных образовательных технологий на уроке истории»	«Нестандартные занятия и уроки, позволяющие развивать познавательную и творческую активность студентов»
Гусева Г.В.	Мастер-класс по использованию современных образовательных технологий на уроке истории в ГАУДПО МО	«Нестандартные занятия и уроки, позволяющие развивать познавательную и творческую активность студентов»
Гусева Г.В. Вдовина И.А.	Круглый стол «Заседание Ассоциации классных руководителей» в ГАУДПО МО	Применение краеведческого материала на уроках истории
Гусева Г.В.	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Краеведческое образование детей, подростков и молодежи»	Краеведение в профессиональной деятельности педагога. Опыт работы с молодежью.
Гусева Г.В.	Участие в деятельности Экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас»	Рецензирование и оценка педагогических разработок
Гусева Г.В.	Международный мастер-класс на Всероссийском педагогическом портале «Дом знаний»	Формирование познавательного интереса обучающихся с помощью современных образовательных технологий
Гусева Г.В.	Оценка работ на Международном педагогическом портале «Дом знаний»	Член жюри
Гусева Г.В.	Всероссийское тестирование «Педэксперт ноябрь 2025» Направление: Профессиональные компетенции педагога	Прошла тестирование «Профессиональные компетенции педагога»
Гусева Г.В.	Интернет-олимпиада на портале Дом Знаний	участие
Петрова О.М.	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь современный город»	участие в качестве члена жюри
Гусева Г.В. Вдовина И.А.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Интегрированный урок «Политические формы правления»
Кузьмина И.Г.	Мурманский филиал Президентской академии, круглый стол	«80-летие Петсамо-Киркенесской операции»

Кузьмина И.Г.	Просветительский проект Банка России Онлайн-уроки по финансовой грамотности	«Инфляция: почему цены растут и что на это влияет» «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй» «Формула вклада: как сохранить и приумножить сбережения» «Цифровой рубль: мифы и реальность» «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества» «С деньгами на «ты», или «Секреты финансовой грамотности»
Кузьмина И.Г.	ГОБУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой заседание АКР_МО	«Имиджевые ресурсы региона в патриотическом воспитании обучающихся. Патриотическое воспитание молодёжи средствами музейной деятельности»

В целях развития профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта работники колледжа участвуют в конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Конкурсное движение позволяет педагогам не только продемонстрировать достижения в профессиональной деятельности, предъявить результаты работы со студентами, родителями и местным сообществом, но и включиться в активную инновационную деятельность, выстроить индивидуальную траекторию профессионального и карьерного роста, а также обменяться практиками с коллегами, организаторами и членами жюри.

Таблица 21

Участие руководящих и инженерно-педагогических работников в профессиональных конкурсах

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Уровень	Результат
12.01.25	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт».	Коршенкова Н.Ш.	всероссийский	Участие
23.01.2025-24.01.2025	Мастер-классы в рамках форума «Молодой специалист – строитель будущего» по компетенциям: Технологии BIM, Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Каменная кладка, Геодезия, Столярные работы	Духанина И.А. Маркова Е.А. Грязева С.А. Жмак Г.В. Зяблов А.Н. Сизов С.Ю. Бондаренко К.И.	межрегиональный	участие
24.01.2025	Форум «Молодой специалист-строитель будущего» в рамках ФП Профессионалитет	Зенченко О.С.		сопровождающий студентов группы №3341-11 на стройплощадку (ул. Кирпичная. Стройка жилого дома)
01.02.2025	Конкурс по биологии для педагогов «Живые организмы и их строение»	Коршенкова Н.Ш.	международный	2 место
10.02.2025-14.02.2025.	III Региональный чемпионат «Профессионалы» в Мурманской области 2025 год	Зенченко О.С.	региональный	Эксперт-наставник в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» Сертификат.
10.02.2025-	III Региональный чемпионат	Кобозова Л.М.	региональный	Эксперт-наставник

14.02.2025.	«Профессионалы» в Мурманской области 2025 год			
11.02.2025-14.02.2025	III Региональный чемпионат «Профессионалы» в Мурманской области 2025 год	Тимохович Е.А.	региональный	Эксперт-наставник в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM
14.02.2025	Мастер класс для коррекционной школы №1 «Кладка кирпичной винтовой колонны»	Зяблов А.Н.	региональный	участие
17.02.2025-21.02.2025	«Преподаватель, мастер года МСК – 2025»	Грязева С.А.	внутриколледжный	3 место
17.02.2025-21.02.2025	«Преподаватель, мастер года МСК – 2025»	Жадько Е. В.	внутриколледжный	участие
25.02.2025	Международный конкурс по биологии для педагогов «Витаминная азбука»	Коршенкова Н.Ш.	международный	1 место
02.2025	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт».	Коршенкова Н.Ш.		Диплом победителя (I степени) «Основы педагогики и психологии»
15.03.2025	Международный конкурс по биологии для педагогов «Многообразие живых организмов»	Коршенкова Н.Ш.	международный	2 место
25.03.2025-29.03.2025	III Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Мурманской области»	Кармановская Т.В. Лисина М.В.	региональный	Эксперт-наставник в компетенции «Технологии развития городов и территорий»
27.03.2025-29.03.2025	Международный форум «Наука и технологии в образовании 2025»	Кармановская Т.В.	международный	Сертификат участника
03.2025	Конференция «На шаг вперед: используем новые технологии в школе»	Кармановская Т.В.		Сертификат участника
03.2025-05.2025	Всероссийский XXII конкурс молодежных проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»	Кармановская Т.В.	всероссийский	Эксперт
7.04.2025-8.04.2025	Мастер-классы в рамках проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» в Мурманской области	Грязева С.А. Бондаренко К.И. Маркова Е.А.	региональный	участие
7.04.2025	Профориентационные экскурсии по мастерским и лабораториям с рассказом о профессии для учеников 7 класса Мурманского академического лицея	Грязева С.А. Бондаренко К.И. Жадько Е.В.	региональный	участие
14.04.2025	Гагарин. Первый в космосе. Викторина для педагогов		Всероссийский	1 место
24.04.2025	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город»	Егорова И.А.	региональный	Член жюри
24.04.2025	Региональная конференция «Молодежь и современный город»	Коршенкова Н.Ш.	региональный	Организация и проведение

16.04.2025	Международный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ	Новикова Е.В.	международный	Работа в экспертном совете. Сертификат № КМ 1000747722
04.2025	XII Московский международный салон образования ММСО-EXPO.2025	Егорова И.А. Кармановская Т.В.	международный	Сертификат участника
04.2025	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье и образ жизни»	Егорова И.А.	всероссийский	Член жюри
04.2025	XIV Неделе высоких технологий и технопредпринимательства	Кармановская Т.В.		Сертификат участника
04.2025	XII Московский международный салон образования ММСО-EXPO.2025	Тимохович Е.А.	международный	Сертификат участника
31.05.2025	Фестиваль профессий, проходил на набережной в г. Кола	Зяблов А.Н.	региональный	участие
27.10.2025	Конкурс педагогических работников	Вдовина И.А.	всероссийский	Сертификат участника
	Международный химический диктант	Егорова И.А.	международный	Сертификат базового уровня (80%) Сертификат продвинутого уровня (100%)
15.12.2025	Региональный конкурс методических разработок по естественно-научному и математическому образованию	коллектив авторов: Тимохович Е.А. Кармановская Т.В. Лисина М.В.	региональный	призер

В рамках методического сопровождения начинающих педагогов была реализована федеральная целевая модель наставничества. Разработана дорожная карта, изучены методические рекомендации, ключевые положения модели адаптированы к условиям колледжа.

Помощь начинающим преподавателям оказывалась по запросу или по результатам посещенных занятий. Они проводили и посещали открытые уроки, осваивали навыки самоанализа, развивали мотивацию к самообразованию и реализовывали творческий потенциал.

Повышению профессионального мастерства и распространению педагогического опыта способствовали научно-практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы, а также работа творческих групп и методических объединений, в которых педагоги принимали активное участие.

Колледж входит в региональную сеть подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО.

Колледж участвует в инновационных проектах различного уровня:

1. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности»

Цель: формирование культуры грамотного финансового поведения.

Организаторы: НП «САПФИР», Международная Гильдия финансистов при поддержке Банка России, Минфина и Минобрнауки РФ.

Результат: участие обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности.

2. Национальный чемпионат «Абилимпикс»

Цель: создание условий для проведения конкурсов профмастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, их профориентация, мотивация к обучению, содействие трудоустройству и социокультурной инклюзии.

Организаторы: Минобрнауки РФ и Мурманской области.

Результат: организация и проведение регионального отборочного этапа по компетенциям.

### 3. Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы»

Цель: повышение престижа рабочих профессий, профессиональный рост молодёжи, кадровое обеспечение экономики, развитие системы СПО.

Результат: участие в чемпионатах профессионального мастерства.

### 4. Федеральный проект «Содействие занятости»

Цель: создание условий для развития рынка труда, защита от безработицы, внедрение культуры безопасного труда.

Результат: организация обучения граждан востребованным профессиям и специальностям.

### 5. Федеральный проект «Билет в будущее»

Цель: формирование готовности школьников 6–11 классов к профессиональному самоопределению, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Организатор: Минпросвещения РФ.

Результат: фестивали профессий, мультимедийные выставки-практикумы, профпробы.

Выводы:

Сложившаяся структура, содержание и формы организации методической работы позволяют обеспечить реализацию основных образовательных программ и способствуют целенаправленному развитию всех участников образовательного процесса.

## 4.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа — информационный и культурный центр, структурное подразделение, обеспечивающее учебный процесс. Фонд включает печатные и электронные издания по всем дисциплинам ФГОС СПО.

Помещения и оборудование:

Общая площадь — 154,4 кв. м.

Читальный зал — 55,6 кв.м (16 мест), абонемент — 20,8 кв.м, книгохранилище — 78 кв.м.

Для самостоятельной работы в читальном зале установлены 3 ПК с доступом в интернет, ксерокс и принтер.

Таблица 22

Основные статистические показатели работы библиотеки за 2025 год

Показатели	2025 год
Пользователи (студенты, преподаватели, проч. сотрудники)	1263
Посещения	5944
Документовыдача (в т.ч. электронных учебников)	150792
Количество единиц хранения фонда	41 944
Проведено массовых мероприятий	29
Выполнено справок (тематических, адресно-библиографических, уточняющих)	261

Основные направления работы библиотеки в 2025 году:

- ~ выдача документов;
- ~ отбор и изъятие непрофильных, устаревших и ветхих изданий;
- ~ приём заявок на учебную литературу, анализ прайсов и каталогов издательств;
- ~ формирование подписки на периодику и электронно-библиотечные системы (ЭБС);
- ~ индивидуальная и массовая работа с пользователями.

Формирование и обновление фонда ведётся с учётом профиля колледжа, учебных планов, программ подготовки специалистов, информационных потребностей пользователей, а также требований Федерального закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федерального списка экстремистских материалов.

Для качественного обеспечения учебного процесса библиотека сотрудничает с профильными издательствами, выпускающими литературу с грифами Минобрнауки или ФГУ «ФИРО»: «Инфра-М», «ОИЦ «Академия», «Юрайт», «Феникс», «Кнорус».

Книжный фонд на 31.12.2025: 41 914 экземпляров, в том числе:

- ~ учебная литература — 17 954 экз.;
- ~ методическая литература — 10 676 экз.;
- ~ художественная литература — 4 805 экз.

Таблица 23

Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение

Период	2025 год
Средства на книги, руб.	46810,50
Средства на ЭБС, руб.	614132,40

В подотчётном году в фонд поступило 30 экз. документов на бумажных носителях на сумму 46810,50 тыс. рублей

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, выпущенными за последние 5 лет; по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным и специальным – за последние 8-10 лет, по профессиональным модулям – за последние – 5 лет.

В целях улучшения качества обслуживания, библиотека имеет доступ к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» договор № 7509 от 10.11.2025, ЭБС «Book.ru» (коллекция «Просвещение») договор № 190 от 24.09.2025 и доступ к НЭБ договор № 7828 от 20.07.2022. На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Библиотека принимает активное участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Таблица 24

Мероприятия, проведенные библиотекой за отчетный период

Название мероприятия	Форма работы	Направление работы
«В дорожной безопасности - начни с себя»	Встреча со специалистом	Профилактика совершения административных правонарушений в области дорожного движения.
«Один клик до книг»	Цикл уроков информационной грамотности	Продвижение ЭБС. В течение года
«Нюрнбергский процесс »	Информационный час с показом фильма	День начала Нюрнбергского процесса
«На Севере – жить!»	Цикл тематических бесед	В рамках курса внеурочной деятельности «На севере – жить». В течение года
«Боевой путь Полярной дивизии»	Цикл уроков мужества	Историко-патриотическое воспитание
«Краеведческий диктант»	Диктант	Расширение знаний об истории, культуре родного края и страны
Встреча с представителем Мурманской молодежной лиги КВН»	Тематическая встреча	Расширение знаний о городских объединениях, движениях, конкурсах
«Мы – поколение ЗОЖ»	Тематическая встреча со специалистом	Декада «SOS»
«Кинолекторий»	Просмотр кинофильмов в течение года	Просмотр кинофильмов с последующим рассуждением на тему человеческих ценностей
«День СПО»	Тематическая встреча	Привлечение внимание к важности и востребованности среднего профессионального образования
«Уроки Второй мировой»	Тест по истории. Международная акция	Историко-патриотическое воспитание
«Агент ЗОЖ. Код здоровья»	Интерактивное мероприятие при участии сотрудника УНК УМВД России по Мурманской области.	Профилактика негативных проявлений в молодежной среде
«Войны священные страницы»	Круглый стол	К 80-летию Победы в ВОВ
«Виват, Татьянин День! Ликуй, студент! Учись и здравствуй!»	Исторический экскурс	К Дню российского студенчества.
«И вспомнить страшно, и забыть нельзя»	Тематическая презентация	К Дню снятия блокады Ленинграда.
«Маленький народ большой страны»	Тематическая презентация	К Международному дню саамов
«Предстоит учиться мне»	День открытых дверей	К Дню знаний для первокурсников
«Вместе против террора»	Тематическая презентация	К Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Подготовили и провели: ведущий библиотекарь Федорова В.А. (2 полугодие 2024-2025 уч.год), ведущий библиотекарь Рыжакова А.Г. (1 полугодие 2025-2026 уч.год).

Вывод: На сегодняшний день библиотечно-информационное обеспечение колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО. Библиотека располагает основным оборудованием для полноценного обслуживания пользователей; участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебных изданий и электронно-библиотечным

системам по всем циклам дисциплин. Вместе с тем очевидно, что книжный фонд быстро устаревает и нуждается в оперативном обновлении.

#### 4.6. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, двумя учебно-производственными корпусами, общественно – бытовым корпусом, гаражом. Общая площадь составляет 18237 кв.м., площадь спортивных и тренажерных залов, столовой, актового зала составляет 1543,4 кв.м., площадь для учебных занятий (кабинетов, аудиторий) составляет 11573 кв.м.

Таблица 25

Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов + филиал	Количество мест + филиал
1.	Учебный корпус	2	1200
2.	Производственный корпус	-	-
3.	Учебный кабинет	50+5	1000+120
4.	Лаборатория	20+3	300+72
5.	Учебная мастерская	2+3	30+45
6.	Производственная мастерская	20	300
7.	Полигон	2	10
8.	Учебное хозяйство	-	
9.	Библиотека	1+1	
10.	Читальный зал	1+1	20+12
11.	Спортивный зал	3	90
12.	Медицинский кабинет	-	
13.	Общежитие	-	
14.	Комнаты для занятий	-	
15.	Актовый зал	1	150
16.	Столовая	1	350

В колледже создана современная образовательная среда. Для теории — 59 кабинетов, семь из которых в филиале ЗАТО Александровск. Для практики — 39 мастерских и лабораторий, пять компьютерных классов. Есть где отдохнуть и поесть: столовая, библиотека с читальным залом, актовый зал на 150 мест. Спортивная база — 3 зала, 2 тренажерных, полоса препятствий и открытый корт. Отдельно работают специализированные зоны: кулинарный цех, геодезический и сварочный полигоны.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям СПО. Материально-техническая база позволяет проводить все виды аудиторных, лабораторных и практических занятий, а также учебную практику в соответствии с учебными планами. Оснащение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты общеобразовательного цикла, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки оснащены наглядными пособиями,

стендами, дидактическими комплектами. Перечень и количество кабинетов и лабораторий соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, для каждого разработаны паспорта. Активно ведется работа по оснащению кабинетов и лабораторий учебно-методическими материалами: плакатами, инструкционными картами, рабочими тетрадями, тестами, мультимедийными презентациями, электронными курсами лекций.

Большинство кабинетов и читальный зал библиотеки оснащены компьютерной техникой. Для компьютерной подготовки и развития навыков работы с информационными технологиями функционируют три компьютерных класса с современными ПЭВМ. Также организованы специализированные аудитории с мультимедийными видеопроекторами и интерактивным оборудованием. Технические средства обучения включают сканеры, принтеры, интерактивные доски, ноутбуки, плазменные панели и другую аппаратуру.

Для подготовки водителей транспортных средств колледж располагает необходимым парком учебных автомобилей категорий «В», «С», а также техникой для подготовки по категориям «А» (мотоциклы), «D» (автобусы), квадроциклами и грузовыми автомобилями. Материально-техническая база для реализации программ подготовки водителей имеет заключения ГИБДД. Развитие и поддержка МТБ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Массовые и культурные мероприятия проводятся в Центре опережающей профессиональной подготовки, оснащенном современной звуковой системой и мультимедийным оборудованием.

В колледже функционируют специализированные центры и мастерские:

~ специализированные центры по компетенциям: «Малярные и декоративные работы»; «Столярное дело»; «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

~ центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Малярные и декоративные работы»; «Столярное дело»; «Геодезия»; «Облицовка плиткой»; «Электромонтаж»; «Сантехника и отопление»; «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»; «Технологии информационного моделирования BIM»; «Кирпичная кладка»; «Обслуживание тяжелой техники»; «Поварское дело»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

~ специализированные центры компетенций для регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: «Малярное дело»; «Выпечка хлебобулочных изделий»; «Торговля»; «Кондитерское дело»; «Столярное дело».

~ современные мастерские: санитарно-техническая мастерская; электромонтажная мастерская; столярно-плотницкая мастерская с участком стекольных работ; мастерская топографо-геодезических и маркшейдерских работ; мастерская облицовочно-плиточных работ; мастерская по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»; мастерская по компетенции «Кирпичная кладка»; мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»; мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники».

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в 2025 году на базе колледжа открыт кластер «Мурманский строительный», объединивший современные учебные зоны для подготовки квалифицированных кадров по укрупненным группам специальностей 08.00.00, 15.00.00, 21.00.00, 23.00.00 и 27.00.00. Создание кластера

позволило обновить материально-техническую базу, внедрить практико-ориентированные подходы в обучение и укрепить взаимодействие с профильными предприятиями региона.

Зона по виду работ	Площадь	Оснащение
Каркасное домостроение	130 кв.м.	8 рабочих мест. Освоение навыков строительства каркасных домов: разметка, нарезка пиломатериала, сборка каркаса стен. Программы: 08.01.24, 08.02.01.
Слесарно-сварочный участок	169 кв.м.	30 рабочих мест. Выполнение слесарных операций (рубка, сверление, нарезка резьбы, гибка) и сварочных работ (РДС, полуавтомат, аргон). Программы: 08.01.29, 08.02.08, 15.01.05, 08.02.13, 23.02.04.
Участок бетонно-арматурных и штукатурных работ	89 кв.м.	12 рабочих мест. Бетонирование, армирование, штукатурные работы. Изучение опалубочных и арматурных работ с применением виртуальных технологий. Программы: 08.01.27, 08.01.28.
Лаборатория экспертизы в строительстве	95 кв.м.	11 рабочих мест. Исследование качества строительных материалов и конструкций: определение прочности, влажности, испытательные работы, оценка состояния. Программа: 08.02.01.
Электромонтажный участок	92 кв.м.	13 рабочих мест. Эксплуатация и ремонт инженерных систем, монтаж электрооборудования, автоматизация систем управления. Программы: 08.01.29, 27.02.04, 08.02.09.
Лаборатория информационного моделирования в строительстве	74 кв.м.	12 рабочих мест. Создание цифровых моделей зданий и сооружений, визуализация и презентация проектов. Программы: 08.02.01, 08.02.15.
Лаборатория геопространственных технологий	74 кв.м.	12 рабочих мест. Топографическая съемка, геодезические измерения, компьютерное моделирование, построение цифровых карт. Программы: 21.02.20, 08.02.01.
Лаборатория автоматизации систем жизнеобеспечения	258 кв.м.	16 рабочих мест. Управление системами тепло-, водо-, газоснабжения, вентиляции и кондиционирования. Цифровое проектирование, программирование, прототипирование. Программы: 08.02.08, 08.02.13, 27.02.04.
Полигон строительной и дорожной техники	2800 кв.м.	Управление дорожно-строительной техникой, техническое обслуживание и ремонт. Программы: 23.01.06, 23.02.04.

Все зоны кластера отремонтированы, оснащены современным оборудованием и брендированы в соответствии с дизайн-проектом.

Вывод:

Создание кластера «Мурманский строительный» позволило значительно обновить материально-техническую базу колледжа, обеспечить интеграцию теоретической подготовки с практико-ориентированным обучением и создать условия для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными требованиями строительной отрасли.

## **5. Анализ деятельности структурного подразделения Центра опережающей профессиональной подготовки Мурманской области**

Деятельность ЦОПП Мурманской области в 2025 году была направлена на системное решение задач кадрового обеспечения региона через профориентацию, содействие занятости и развитие системы профессионального образования. Главным итогом года стало признание эффективности работы центра: по результатам мониторинга ЦОПП России Мурманская область вошла в ТОП-20, заняв 11-е место среди 100 центров страны.

Общий охват граждан деятельностью центра составил 36 543 человека. Профориентационная работа строилась в плотной связке с реальным сектором экономики: в течение года организованы встречи с представителями более чем 140 предприятий и организаций региона. Партнерская сеть ЦОПП охватила ключевые отрасли экономики и социальной сферы Мурманской области.

Горнодобывающая и металлургическая промышленность: АО «Апатит» (Кировский филиал), АО «Ковдорский ГОК», АО «Олкон», АО «Кольская ГМК», АО «Северо-Западная Фосфорная компания», ООО «Ловозерский ГОК», АО «РУСАЛ Урал» в Кандалакше (Кандалакшский алюминиевый завод), АО «Оленегорский механический завод».

Судостроение и судоремонт, морская инфраструктура: АО «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод», филиал «СРЗ «Нерпа» АО «ЦС «Звездочка», филиал «35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка», АО «82 СРЗ», АО «Мурманский морской рыбный порт», АО «Мурманский морской торговый порт», ООО «Кандалакшский морской торговый порт», ООО «Мурманский балкерный терминал», ФГУП «Атомфлот».

Транспорт и логистика: Эксплуатационное локомотивное депо Кандалакша (структурное подразделение Октябрьской дирекции тяги — филиала ОАО «РЖД»), Октябрьская железная дорога — филиал ОАО «РЖД» (г. Санкт-Петербург), Мурманский центр организации работы железнодорожных станций (структурное подразделение Октябрьской дирекции управления движением — филиала ОАО «РЖД»), АО «Мурманскавтотранспорт», ПАО «Аэропорт Мурманск», ОАО «Аэропорт», АО «Электротранспорт», ООО «Север Авто», ООО «Прагматика Лада».

Энергетика и жилищно-коммунальное хозяйство: Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», филиал «Кольский» ПАО «ТГК-1», Мурманский филиал ПАО «Россети Северо-Запад», АО «Мурманская ТЭЦ», филиал «КолАтомЭнергосбыт» АО «Атомэнергосбыт», АО «МОЭСК», АО «Мурманэнергосбыт», АО «Мурманоблгаз», ГОУП «Мурманскводоканал», ООО «Мончегорскводоканал», АО «Апатиты водоканал», ООО «Кольская ВЭС» ПАО «ЭЛ5-Энерго».

Строительство, ремонт, сервис: ООО «Велесстрой-Монтаж», ООО «Инженерно-техническая фирма», ООО «Ремкапитал», ООО «Печенгастрой», филиал АО «Концерн Росэнергоатом» (по направлению ремонта), филиал «Колатомэнергоремонт» АО «Атомэнергоремонт».

Здравоохранение и социальная сфера: ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница им. П.А. Баяндина», ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический

диспансер», ФГБУЗ «Мурманский многопрофильный центр им. Н.И. Пирогова» ФМБА России, ГОБУЗ «Мурманский областной клинический многопрофильный центр», ГОБУЗ «Печенгская центральная районная больница», ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника №1», ГОБУЗ «Мурманская городская поликлиника №2», ГОАУЗ «Мурманская областная стоматологическая поликлиника», ООО «Санаторий-профилакторий «Ковдорский», ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер».

Пищевая промышленность и сельское хозяйство: АО «Хлебопек», ОАО «Агрофирма «Индустрия», ГОУСП «Туллома», АО «Апатитхлеб», ООО «Апатитский молочный комбинат», АО «Североморский молочный завод», СХПК «Тундра», ООО «Инарктика Северо-Запад».

Торговля и сфера обслуживания: АО «Гандер», ООО «Лента», «Ресторанный Синдикат», ООО «Бургер Рус», ООО «Ситилинк», АО «Мурманский тарный комбинат», ООО «Юность», АО «Почта России».

Финансовый сектор, ИТ и связь: ПАО «Сбербанк» (филиал г. Мурманска), ПАО «ВТБ», ПАО «Ростелеком», ООО «Ренейссанс Хэви Индастрис», ПАО СК «Росгосстрах».

Правоохранительные органы и государственные учреждения: ОВО по г. Мурманску (филиал ФГКУ УВО войск национальной гвардии РФ по Мурманской области), УМВД России по г. Мурманску, УФССП по Мурманской области, ФКУ БМТи ВС УФСИН России по Мурманской области, ГОБУ «МФЦ МО», Дирекция ООПТ регионального значения Мурманской области.

Научные, образовательные и экологические организации: АО «МАГЭ», АО СПО «Арктика», АНО «Информационный центр по атомной энергии», ФГБУ «Мурманское УГМС», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области», филиал АО «СО ЕЭС» «Кольское РДУ», филиал №1 АО «Завод по термической обработке твердых бытовых отходов», АО «Кольское предприятие «Эра», АО «Северное производственное отделение Арктика».

В рамках единой модели профориентации и проекта «Билет в будущее» удалось обеспечить устойчивый охват учащихся 6–11 классов: 37 244 человека. Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» еженедельно проходят во всех 120 школах региона.

Важно, что профориентация приобрела практико-ориентированный характер:

- ~ 7 041 учащийся посетил экскурсии на предприятия;
- ~ 971 школьник попробовал себя в профессиональных пробах по 119 программам;
- ~ региональный «Фестиваль профессий» собрал более 3 000 старшеклассников.

Ключевой ресурс проекта — педагоги: в нем задействованы 1 232 педагога-навигатора, из которых 800 прошли регистрацию на платформе в 2025 году.

В статусе регионального оператора федерального проекта «Содействие занятости» организовано обучение 47 человек по 4 компетенциям. Профессиональным отделом центра в течение года подготовлены 114 слушателей по 33 направлениям.

Особое внимание уделялось социально значимым инициативам. В рамках проекта «ПАЗЛ» (Фонд «Будущие Лидеры») 9 воспитанников центра «Ровесник» получили первую профессию по компетенциям «Маляр строительный» и «Слесарь по ремонту автомобилей».

Как базовый центр карьеры, ЦОПП обеспечивает мониторинг и поддержку трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования.

По выпуску 2024 года трудоустройство (с учетом службы в армии и продолжения обучения) составило 97,13 % (3 448 человек из 3 887). По выпуску 2025 года на 1 января 2026 года этот показатель — 87,20 % (3 379 из 4 223), что объективно отражает динамику трудоустройства в течение первого года после окончания обучения.

Дополнительно центр ведет ежемесячный мониторинг кадровой потребности 28 предприятий оборонно-промышленного комплекса с предоставлением данных в систему ФИРПО.

В роли регионального оператора демонстрационного экзамена ЦОПП обеспечил проведение оценочных процедур для 2 075 студентов СПО, из которых 1 371 проходил базовый уровень, 704 — профильный.

Для абитуриентов выпущен и распространен буклет «Куда пойти учиться?» на 2025/2026 учебный год, охвативший все общеобразовательные организации и ключевые региональные мероприятия.

## 6. Внутренняя оценка качества образования

В колледже сформирована и последовательно развивается модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающая устойчивое функционирование и постоянное совершенствование образовательной деятельности. Актуальная версия модели реализуется в 2025 году на основе обновлённого Положения о внутренней системе оценки качества образования, учитывающего современные вызовы и требования к качеству подготовки специалистов.

Система базируется на федеральном законодательстве и локальных нормативных актах, приведённых в соответствие с актуальными требованиями:

- ~ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

- ~ приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 и иные акты, регламентирующие образовательный процесс по программам СПО;

- ~ Устав колледжа, локальные нормативные акты в области оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования рассматривается не как статичная процедура, а как гибкая экосистема, объединяющая организационные структуры, оценочные инструменты и управленческие механизмы. Её цель — не только констатация результатов, но и оперативное реагирование на запросы всех заинтересованных сторон, после глубокого анализа.

- ~ Колледж формирует необходимые условия для проведения оценочных процедур, обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования, а также организует сбор, анализ и интеграцию полученных результатов в управленческую и педагогическую практику.

Ключевые потребители результатов оценки качества

- ~ педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения) — для коррекции образовательного процесса;

- ~ обучающиеся и их родители (законные представители) — как участники образовательных отношений;

- ~ Педагогический совет — для выработки стратегических решений;

- ~ экспертные сообщества (лицензирование, аккредитация, профессионально-общественная аккредитация);

- ~ учредитель в лице Министерства образования и науки Мурманской области, для выполнения контролирующих функций.

Оценка качества образования строится на комплексе взаимодополняющих инструментов:

- ~ внутренний мониторинг качества (включая цифровые трекинги успеваемости);

- ~ системный анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- ~ регулярная оценка профессиональных компетенций педагогов в рамках аттестации и самообследования;

- ~ общественно-профессиональная экспертиза образовательных программ;

- ~ учёт результатов внешних процедур (аккредитационный мониторинг, демонстрационный экзамен и др.);
- ~ социологические опросы участников образовательных отношений.

В 2025 году для формирования объективной картины качества образования используются:

- ~ цифровые платформы учёта успеваемости и посещаемости;
- ~ результаты промежуточной аттестации и демонстрационного экзамена;
- ~ данные мониторинговых исследований (в том числе по удовлетворённости качеством образования);
- ~ аналитические справки по итогам посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- ~ отчёты педагогических работников о результатах деятельности.

Совет колледжа осуществляет стратегическое сопровождение ВСОКО: участвует в оценке эффективности реализации Программы развития, рассматривает результаты самообследования, вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

Педагогический совет выступает ключевой площадкой для:

- ~ определения приоритетов развития образовательной системы;
- ~ внедрения принципов коллегиальности и открытости в управлении качеством;
- ~ формирования запросов на оценочные процедуры со стороны всех участников образовательных отношений;
- ~ экспертизы образовательных результатов, условий реализации программ, качества подготовки выпускников;
- ~ рассмотрения результатов оценки эффективности деятельности педагогических работников и распределения стимулирующих выплат;
- ~ заслушивания отчётов о реализации мер по обеспечению безопасности, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований и воспитательной работе.

Деятельность учебно-методического кабинета и предметных (цикловых) комиссий в 2025 году ориентирована на:

- ~ разработку и актуализацию методик оценки качества с учётом профессиональных стандартов и требований работодателей;
- ~ совершенствование критериальной базы оценки результативности педагогов;
- ~ организацию непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- ~ проведение внутренней экспертизы контрольно-оценочных средств и результатов аттестации;
- ~ подготовку аналитических материалов для принятия управленческих решений;
- ~ представление объективных данных о качестве образовательного процесса по итогам учебных периодов.

Результаты оценочных процедур в 2025 году

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с обновлённым Положением, обеспечивающим единые подходы к

оцениванию во всех структурных подразделениях. В 2025 году в головном учреждении и филиале в ЗАТО г. Александровск реализован внутренний мониторинг качества с использованием фондов оценочных средств, актуализированных с учётом требований профессиональных стандартов и демонстрационного экзамена. Обобщённые результаты:

1. Показатели успеваемости и качества знаний по профессиональным циклам демонстрируют устойчивую положительную динамику.
2. Доля обучающихся, завершивших семестры без академических задолженностей, сохраняется на высоком уровне.
3. По итогам промежуточной аттестации выявлены зоны роста, по которым разработаны адресные методические рекомендации для педагогических работников.

В рамках плана-графика ВСОКО администрацией колледжа и председателями ПЦК организовано системное посещение учебных занятий с последующим анализом и формированием индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов. Преподавателями регулярно проводится самоанализ занятий, что способствует повышению их методической компетентности.

#### Выводы и перспективы

Внутренняя система оценки качества образования в колледже к 2025 году вышла на уровень системной, динамично развивающейся практики. Механизмы ВСОКО позволяют не только оперативно выявлять и корректировать недостатки, но и прогнозировать направления развития, своевременно адаптировать образовательный процесс к изменениям внешней среды, запросам рынка труда и ожиданиям потребителей. Дальнейшее совершенствование системы связано с внедрением цифровых инструментов анализа, расширением участия работодателей в оценочных процедурах и усилением адресности управленческих решений.

## Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	464 ч-к
1.1.1	По очной форме обучения	464 ч-к
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	927 ч-к
1.2.1	По очной форме обучения	732 ч-к
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	195 ч-к
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	69 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	522 ч-к
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	310 ч-к/ 83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	393 ч-ка/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	387 ч-к/ 31,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 ч-к/ 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 ч-к/ 85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	38 ч-к/ 61%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	27 ч-к/ 37%
1.11.2	Первая	11 ч-к/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 ч-к/ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	21 ч-к/ 29%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	133 ч-к
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	499396,17 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5733,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	400,5 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,69 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	36 ч-к/ 100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 ч-к / 0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	14 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 ч-к
4.3.1	по очной форме обучения	5 ч-к
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 ч-к
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 ч-ка
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 ч-к
4.4.1	по очной форме обучения	5 ч-к
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 ч-к
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 ч-ка
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 0 человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 ч-к
4.5.1	по очной форме обучения	9 ч-к
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 ч-к
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 ч-к
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 ч-ка
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 ч-к
4.6.1	по очной форме обучения	9 ч-к
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 ч-к
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 ч-к
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 ч-ка
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 ч-к/ 0,12%