

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол № 4  
«10» октября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

/В.А. Милнев /

Приказ № 530

«11» октября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«УСТАНОВКА ВСТРАИВАЕМОЙ САНТЕХНИКИ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

Мурманск  
2019

Разработчик: Богданов А.Ю., мастер производственного обучения  
ГАПОУ МО «МСК»

Дополнительная общеразвивающая программа «Установка встраиваемой сантехники» составлена на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ .....	7
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на формирование у обучающихся интереса к техническому творчеству и их профессиональную ориентацию.

**Направленность программы** – техническая.

**Уровень освоения программы** – профессионально-ориентированный.

**Новизна программы**

Новизна программы проявляется в том, что у обучающихся развивается технологическая культура, культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечивается возможность профессионального самоопределения.

**Актуальность**

Актуальность и необходимость данной дополнительной образовательной программы основана на анализе пожеланий студентов, анализе социальных проблем и потенциале образовательного учреждения.

**Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы нацелена на формирование у студентов чувства ответственности и любви к своей профессии.

**Цель программы:** научить обучающихся выявлять и устранять неисправности сантехнического оборудования.

**Задачи программы**

обучающие:

- сформировать теоретические знания по сантехническому устройству;
- сформировать практические умения выявлять и устранять неисправности сантехнического оборудования;

развивающие:

- развивать умение трудовой функциональной грамотности;
- развивать профессиональное самоопределение;
- формировать общую культуру личности, трудовую функциональную грамотность.

воспитательные:

- способствовать овладению профессиональными компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в профессии;
- формировать опыт профессиональной деятельности;

**Категория обучающихся (возраст):** 16-17 лет

**Сроки реализации:** 16 часов

**Форма обучения:** очная.

**Формы организации деятельности:** индивидуальная, коллективная, по группам.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 5 минут.

**Планируемые результаты**

1. Планируемыми результатами реализации программы являются:
  - знание сантехнического устройства оборудования;
  - умение выявлять и устранять неисправности сантехнического оборудования;
2. К концу курса обучения студенты:
  - будут знать теоретические знания по сантехническому устройству, будут иметь представление сантехнических неисправностях, будут обучены выявлять и устранять неисправности сантехнического оборудования, овладеют технической терминологией, будет развита устойчивая потребность к самообразованию.

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Кол-во часов
1.	НОЯБРЬ	05.11.19, 08.11.19	4
2.	НОЯБРЬ	12.11.19, 15.11.19	4
3.	НОЯБРЬ	19.11.19, 22.11.19	4
4.	НОЯБРЬ	26.11.19, 29.11.19	4
ИТОГО:	1 МЕСЯЦ		16

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Общие сведения о возникновении сантехники	3	3		Контрольная работа
3.	Установка сантехнического оборудования	9	3	6	Соревнование
4.	Итоговое занятие	2		2	Конкурс
	Итого	16	8	8	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Опрос
2.	<b>Общие сведения о возникновении сантехники</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		Контрольная работа
2.1.	История сантехники	1	1		
2.2.	Инструменты	1	1		
2.3.	Основы слесарного дела	1	1		
3.	<b>Установка сантехнического оборудования</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
3.1.	Выбор инструмента для установки сантехнического оборудования	2	1	1	
3.2.	Выявление и устранение неисправностей сантехнического оборудования	2	1	1	
3.3.	Установка сантехнического оборудования	5	1	4	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Конкурс
	Итого	16	8	8	

Примечание: Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на:

- 4 учебных недели;
- одну учебную группу.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

Опыт Древнего Рима. Портрет специалиста в советские годы. Портрет современного сантехника. Пути совершенствования сантехники, методы её монтажа, использование современных материалов и технологий.

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВОЗНИКНОВЕНИИ САНТЕХНИКИ**

#### **Тема 2.1 История сантехники**

Сантехника: от прошлого к настоящему. Предназначение сантехники. Разнообразие сантехники.

#### **Тема 2.2 Инструменты**

Разводной ключ. Гаечные ключи. Перфоратор с бурами. Молоток.

#### **Тема 2.3 Основы слесарного дела**

Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места. Правила выполнения приемов разметки.

### **РАЗДЕЛ 3. УСТАНОВКА САНТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

#### **Тема 3.1 Выбор инструмента для установки сантехнического оборудования**

Подготовка инструмента и расходных материалов для установки сантехники.

**Практические занятия.** Выбор инструмента для выполнения конкретно поставленной задачей.

#### **Тема 3.2 Выявление и устранение неисправностей сантехнического оборудования**

Стандарты установки сантехнического оборудования. Установка смесителя. Устройство унитаза. Выявление и устранение поломки бачка унитаза.

**Практические занятия.** Выявление и устранение поломки бачка унитаза.

#### **Тема 3.3 Установка сантехнического оборудования**

Особенности установки смесителя и его подсоединения к водопроводу. Пошаговая инструкция установки унитаза.

**Практические занятия.** Установка смесителя. Подсоединение смесителя к водопроводу. Установка унитаза.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы санитарно-техническая мастерская оснащена оборудованием:

1. Унитаз напольный – 5 шт.
2. Умывальник с пьедесталом под умывальник – 5 шт.
3. Набор гаечных ключей.
4. Перфоратор.

### 2. Информационное обеспечение<sup>1</sup>.

#### 1.1. Печатные издания:

1. Белецкий Б.Ф. Справочник сантехника / Б.Ф. Белецкий. - Ростов н/д: Феникс 2010
2. Галлозье Т., Федулло Д. Энциклопедия сантехника. Практическое руководство / Пер. с фр. / - М.: Омега 2010
3. Комков В.А., Рошина С.И. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник для СП-ТУЗ.-М.: ИНФРА-М 2008,2010

#### 2.2. Электронные издания:

1. Фокин, С.В. Сантехнические работы. : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 463 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07518-0. — URL: <https://book.ru/book/932662> (дата обращения: 01.10.2019). — Текст : электронный.

### 3. Методическое обеспечение.

#### 3.1. Учебные (дидактические) материалы:

- 1.1. Раздаточный материал.
- 1.2. Плакаты «Набор ручных инструментов слесаря-сантехника: виды сантехнических ключей».

#### 3.2. Формы аттестации.

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы.

- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования.

- Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовое изделие.

#### 3.3. Оценочные материалы:

---

<sup>1</sup> Оформляется по ГОСТ Р 7.0.5. - 2008.

Тестовые задания по выбору инструмента для установки сантехнического оборудования.

Контрольная работа по теме «История сантехники».

#### **4. Кадровое обеспечение.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю и направленности программы. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.