

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
«06» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ОАО «Мурман-Электро»  
Н.Е. Коломиец  
«06» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
/В.А. Мишев /  
Приказ № 436  
«06» сентября 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий»**

2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. N 44 с присвоением квалификации: «**Техник**».

Организация – разработчик: ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»;

Разработчики:

Бессонова Н.Ю., зам. директора по УПР;

Лобанова Э.В., руководитель очного отделения;

Безуглая С.Т., заведующий учебно-методическим кабинетом;

Князева Ю.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Терева И.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Кропива А.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Созинова З.И., преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Колодяжный Ю.Л., мастер производственного обучения;

Костерин В.Ю., мастер производственного обучения;

Шкредова М.И., к.ф.н., преподаватель русского языка и культуры речи;

Петрова О.М., преподаватель иностранного языка;

Коршенкова Н.Ш., преподаватель экологических основ природопользования;

Марковиченко А.Э., преподаватель физической культуры;

Лисина М.В., преподаватель математики;

Гусева Г.В., преподаватель основ философии;

Михаленок А.О., преподаватель экономики отрасли;

Прокопенко С.В., преподаватель безопасности жизнедеятельности

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Рабочий учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин
  - 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
  - 3.5. Программа практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ МО «МСК» по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. N 44;

– Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464;

– Приказ об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. № 1199;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846;

– Устав ГАПОУ МО «МСК».

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по специальности при очной форме получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

Нормативный срок освоения программы по специальности при заочной

форме получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев;

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 3 разряд.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий);
- техническая документация;
- организация работы структурного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**,

соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ВПД 1. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.**

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

**ВПД 2. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

**ВПД 3. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей.**

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.

**ВПД 4. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.**

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

**ВПД 5. Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий.**

ПК 5.1. Организовывать работы по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий.

ПК 5.2. Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами вводы/вывода систем автоматизации и диспетчеризации электрооборудования.

ПК 5.3. Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации и диспетчеризации электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 5.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

### **2.3. Специальные требования.**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;

и разделов:

учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов

на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Рабочий учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В пояснительной записке к учебному плану обосновано распределение часов вариативной части в количестве 900 часов:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (52 часа):

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 52 часа (введена новая дисциплина);

Математический и общий естественнонаучный цикл (4 часа):

ЕН.03 Экологические основы природопользования – 4 часа;

Общепрофессиональные дисциплины (136 часов):

ОП.02 Инженерная графика – 32 часа,

ОП.01 Техническая механика – 34 часа,

ОП.03 Электротехника – 70 часов.

Профессиональные модули (708 часов):

МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 80 часов,

МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 70 часов,

МДК 03.02 Монтаж и наладка электрических сетей – 120 часов,

МДК 04.02 Экономика организации – 108 часов,

МДК 05.01 Подготовка и проведение монтажных работ сетей освещения – 210

часов,

МДК 05.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования – 120 часов.

### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», включая теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестации, каникулы.

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Занятия сгруппированы парами по 45 мин.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

*Программы общепрофессиональных дисциплин:*

3.3.1. Программа ОП.1 Техническое черчение

3.3.2. Программа ОП.2 Электротехника

3.3.3. Программа ОП.3 Основы технической механики и слесарных работ

3.3.4. Программа ОП.4 Материаловедение

3.3.5. Программа ОП.5 Охрана труда

3.3.6. Программа ОП.6 Безопасность жизнедеятельности

3.3.7. Программа ОП.07 Электробезопасность

*Программы профессиональных модулей:*

3.3.8. Программа профессионального модуля ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

3.3.8. Программа профессионального модуля ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

3.3.10. Программа профессионального модуля ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

### **3.4. Программа практики**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ГАПОУ МО «МСК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база модернизирована в соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Электромонтажная мастерская оснащена пятью ноутбуками, на которых установлены компьютерные имитационные тренажеры 3D «Закрытая трансформаторная подстанция (ЗТП). Проведение осмотра», «Работа на воздушных линиях электропередач. Устранение обрыва провода».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с

использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности.

#### **4.1 Перечень специальных помещений**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### *Кабинеты:*

основ философии;  
истории;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
безопасности жизнедеятельности;  
экологических основ природопользования;  
технической механики;  
экономики и менеджмента;  
охраны труда;  
методический.

##### *Лаборатории:*

безопасности жизнедеятельности;  
электрических машин;  
электротехники и основ электроники;  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий;  
монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;  
электроснабжения промышленных и гражданских зданий;  
наладки электрооборудования;  
информационных технологий;

технических средств обучения.

*Мастерские:*

слесарные;  
электромонтажные;  
механические;  
сварочные.

*Полигоны:*

электромонтажный.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **4.2 Оснащение кабинетов**

*Кабинет основ философии:* комплект учебной мебели (28 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература, набор плакатов по темам программы, схемы рисунки, чертежные макеты с разрезами, чертежные принадлежности.

*Кабинет экономики и менеджмента:* комплект учебной мебели (25 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература, набор плакатов по темам программы.

*Кабинет технической механики:* комплект учебной мебели (25 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература, набор плакатов по темам программы.

*Кабинет истории:* комплект учебной мебели (25 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература, набор плакатов по темам программы.

*Кабинет иностранного языка:* комплект учебной мебели (25 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература, набор плакатов по темам программы.

*Кабинет математики:* комплект учебной мебели (25 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература, набор плакатов по темам программы.

*Кабинет информатики:* комплект учебной мебели (25 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература, набор плакатов по темам программы.

*Кабинет охраны труда:* демонстрационные плакаты; комплект для оказания первой медицинской помощи, комплект учебной мебели (28 чел.), рабочее место преподавателя, доска, набор плакатов по безопасности труда, огнетушители пенные углекислотные, порошковые, нормативная документация, учебная литература.

*Кабинет безопасности жизнедеятельности:* демонстрационные плакаты; комплекты химзащиты, противогазы, «командирский ящик»; лазерный тир, пневматическая винтовка МР-512-24 ств. обнов. диз. комб. ложа и пистолеты, комплект для оказания первой медицинской помощи, комплект учебной мебели (28 чел.), рабочее место преподавателя, доска, набор плакатов по безопасности труда, огнетушители пенные углекислотные, порошковые, нормативная документация, учебная литература.

### **4.3 Оснащение лабораторий и мастерских**

#### *Слесарная мастерская*

- рабочие места по количеству студентов;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- наборы слесарных инструментов;
- наборы измерительных инструментов;
- кондукторы-приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- образцы изделий.

#### *Электромонтажная мастерская*

- рабочие места по количеству студентов;
- наборы электромонтажного инструмента;
- комплект измерительного оборудования;
- учебные стенды, макеты;
- приспособления для разборочных и сборочных работ;
- заготовки;
- инструменты
- стенды для разборки, сборки узлов электрооборудования;
- комплект электрических машин (двигатели, макеты схем подключения);
- комплект электрооборудования для укомплектования электроустановки;
- учебные стенды для выполнения практических работ.
- компьютерный имитационный тренажер 3D«Закрытая трансформаторная подстанция (ЗТП).Проведение осмотра.»
- компьютерный имитационный тренажер 3D«Работа на воздушных линиях электропередачи. Устранение обрыва провода»

Электромонтажная мастерская оснащена современным оборудованием в соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям в рамках национального проекта «Образование»:

	Перечень оборудования	Назначение	Количество единиц
1	Микромилиметр	предназначен для оперативного измерения электрического сопротивления постоянному току, в первую очередь переходного сопротивления болтовых и сварных соединений, разъемов	1
2	Тележка инструментальная Toolbox TBS	система хранения инструмента	8

#### *Электромонтажный полигон*

Оснащен в соответствии с требованиями к проведению конкурсов WorldSkills:

- рабочие места по количеству студентов;
- заготовки для выполнения электромонтажных работ различной сложности и направленности;
- макет для монтажа тросовой и струнной проводки;
- макет для отработки умений монтажа СИП;
- корпуса щитов различного назначения и степени защиты.

#### *Инструменты и приспособления*

- электроизмерительные приборы (вольтметры; токоизмерительные клещи; омметры; амперметры; ваттметры; мегомметры, мультиметры);
- приборы контроля наличия напряжения (однополюсные и двухполюсные указатели напряжения)

### **4.4 Оснащение баз практик**

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **4.5 Оснащение спортивного комплекса**

Мячи, теннисные столы, лыжи Peltonen, Sable, крепления Rofejella, палки, ботинки, оборудование для баскетбола, волейбола, мини-футбола, общефизической подготовки, рабочее место преподавателя.

### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота», реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Для текущего итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

#### **5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным приказом № 70 от 15.02.2-016 г., разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам

СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.