

№ п/п	Показатель	Критерий	Инструментарий	Полученные показатели	Ответственный	Итоги
<b>1 Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности</b>						
1.1	Качество основной образовательной программы, (адаптированной основной образовательной программы при наличии)	Наличие элементов ОП, соответствие нормативным документам (соответствует/не соответствует)	Чек-лист оценки качества ООП	<p>В рабочих программах учебных дисциплин отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а рабочие программы профессиональных модулей - внутреннюю и внешнюю рецензии (согласованы с работодателями). На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы. Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой</p>	Заместитель директора по УВР, УПР, руководитель очного отделения методисты, председатели ПЦК	Соответствует

				<p>вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.</p> <p>Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.</p> <p>Производственная практика ПССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.</p> <p>Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.</p> <p>Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.</p> <p>Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.		
<b>2 Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
2.1	Качество материально-технического обеспечения образовательной программы	Соответствие условий материально-технического обеспечения требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)	Чек-лист оценки качества материально-технического обеспечения	<p>В колледже оборудованы и функционируют 59 учебных кабинетов, в том числе 7 кабинетов в филиале в г. Снежногорск, 75 мастерских и лабораторий, в том числе 6 в филиале в г. Полярный, 5 компьютерных классов, столовая, а также актовый зал на 150 посадочных мест, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, полоса препятствий, открытый спортивный корт, библиотека с читальным залом, медицинский блок. На базе колледжа действуют учебный кулинарный цех, геодезический и сварочный полигоны.</p> <p>В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>Колледж при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего</p>	Заместитель директора по УВР, УПР, руководитель очного отделения методисты, председатели ПЦК	Соответствует

				<p>профессионального образования, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренной учебными планами колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Учебные кабинеты общеобразовательного цикла и кабинеты дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.</p> <p>Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в Колледже. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.</p> <p>Колледжем активно ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов,</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>микросхем, иллюстраций, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях. Большинство кабинетов, читальный зал библиотеки оснащены компьютерной техникой.</p> <p>Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Колледже функционируют 3 компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ. Также в Колледже организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки,</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>мультимедийные проекторы, плазменные панели и др. аппаратура.</p> <p>Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен современной звуковой системой, мультимедийный проектором.</p>		
2.2	<p>Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы</p>	<p>Соответствие условий учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)</p>	<p>Чек-лист оценки качества учебно-методического обеспечения</p>	<p>Все аспекты методической работы в колледже координируются научно-методическим отделом и научно-методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются следующие вопросы: анализ состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже, проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы, организация работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, подготовка к участию в конкурсах (конференциях олимпиадах, чемпионатах), порядок аттестации педагогически работников, повышение квалификации педагогических работников, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Решения, принятые на научно-методическом</p>	<p>Заместитель директора по УВР, УПР, руководитель очного отделения методисты, председатели ПЦК</p>	<p>Соответствует</p>

				<p>совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.</p> <p>Изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование — одна из важнейших задач колледжа, которая решается через организацию взаимопосещения уроков, мотивируя педагогических уроков к проведению открытых учебных занятий.</p> <p>Тщательная подготовка к открытому занятию, само занятие и детальный последующий анализ помогают преподавателю оценить эффективность применяемых методов, развить отдельную педагогическую находку, создать свою систему учебно-методической работы и избавиться от некоторых недостатков, которые он раньше не замечал. Наряду с классической формой урока, преподаватели колледжа применяют на открытом занятии нетрадиционные формы: деловые игры, пресс-конференции, уроки-диспуты, дискуссии, межпредметные и театрализованные уроки, конкурсы, семинары и т.д.</p> <p>Результаты открытых учебных занятий рассматриваются на научно-методическом совете или предметно-цикловой комиссии.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

2.3	Качество практической подготовки обучающихся	Соответствие условий практической подготовки обучающихся требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)	Чек-лист оценки качества практической подготовки	<p>С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается учредителем. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются. Содержание тематики выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГАК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.</p>	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой	Соответствует
2.4	Качество кадровых условий реализации образовательной программы	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)	Чек-лист кадровых условий	<p>Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся. Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими</p>	Заместитель директора по УВР, УПР, руководитель очного отделения методисты, председатели ПЦК	Соответствует



				<p>специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная подготовка;</li> <li>- опыт практической работы по специальности;</li> <li>- дисциплинированность и исполнительность;</li> <li>- инициативность.</li> </ul> <p>У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.</p>		
2.5	<p>Качество реализации программы воспитания обучающихся</p>	<p>Формирование личностных результатов обучения (сформированы/не сформированы)</p>	<p>Чек-лист оценки качества реализации программы воспитания обучающихся</p>	<p>Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.</p> <p>Основной целью воспитательной работы в колледжа является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией,</p>	<p>Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию</p>	<p>Сформированы</p>

				<p>готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.</p> <p>Для достижения цели поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;</li> <li>-создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.</li> </ul> <p>Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>-правовое воспитание;</li> <li>- эстетическое воспитание;</li> <li>-спортивное и здоровьесберегающее воспитание;</li> <li>- экологическое воспитание;</li> <li>- воспитание корпоративной культуры;</li> <li>- антикоррупционное воспитание;</li> <li>-антитеррористическое воспитание;</li> <li>-волонтерское направление.</li> </ul> <p>Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле программы и планов воспитательной работы.</p> <p>В планы воспитательной работы Колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Проводится большое количество мероприятий с привлечением специалистов из центров медицинской профилактики, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов.</p> <p>Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе при содействии педагога-психолога, педагога- организатора, социального педагога, ведущего библиотекаря.</p> <p>Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, советы профилактики, помощь в выполнении графика учебного процесса.</p> <p>Поддерживается постоянная связь с родителями. Кураторами регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, изучается внеаудиторная работа, успеваемость.</p> <p>Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. В случае нарушения студенты привлекаются к дисциплинарной ответственности.</p>		
<b>3 Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>						

3.1	<p>Качество сформированности личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов</p>	<p>Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформированы/не сформированы)</p>	<p>Результаты обученности</p>	<p>Востребованный сегодня практико-ориентированный подход в образовании направлен на приобретение субъектом, в первую очередь, опыта практической деятельности. Активная практическая деятельность обучающихся осуществляется у них в самых различных ситуациях: при выполнении письменных работ, докладов, презентаций, при участии в конкурсах профессионального мастерства, реализуемых проектах, различных акций, исследовательских работах и т.д. Именно процесс совместной активной и продуктивной деятельности развивает инициативу и творчество, социальную, коммуникативную и предметную компетентность будущих выпускников. При переходе к обучению по ФГОС СПО педагогами техникума обеспечивается преемственная связь между сформированными у студентов универсальными учебными действиями, согласно требованиям ФГОС СОО, и общими компетенциями будущего специалиста. У обучающегося на каждом из промежуточных этапов оценивания полученного образовательного результата должны быть сформированы и оценены компетенции в проектной и учебно-исследовательской деятельности. Именно эти компетенции отвечают заявленным требованиям ФГОС в виде предметных, личностных и метапредметных результатов. Формирование общих компетенций будущего специалиста является логическим продолжением уже существующих универсальных учебных действий, поскольку</p>	<p>Заместитель директора по УВР, УПР</p>	<p>Сформированы</p>
-----	--	---	-------------------------------	---	--	---------------------

				<p>общие компетенции также направлены на становление личностных качеств обучающегося в области самоорганизации, коммуникации и информатизации в конкретной получаемой профессии/специальности. Именно общие компетенции, в первую очередь, являются гарантом обеспечения качества профессионального образования, так как учитывают и мотивацию, и личностные качества, и способность к коммуникации, а также готовность и способность находить, отбирать и обрабатывать соответствующую информацию. Чтобы все это было реализовано в комплексе, необходимо на уроках использовать соответствующие интерактивные и метапредметные технологии, которые позволят получить заявленные результаты: мотивационный, когнитивный и ценностно-поведенческий в виде метазнаний и метаумений.</p> <p>Средний показатель обученности – 84%</p>		
3.1.1	Входная диагностика обучающихся	Доля обучающихся 1 курса, подтвердивших средний балла аттестата по результатам нулевого среза	Результаты входной диагностики	Доля обучающихся 1 курса, подтвердивших средний балла аттестата по результатам нулевого среза – 36%	Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	Низкая доля, что свидетельствует о низком качестве школьной подготовки

3.1.2	Текущая аттестация обучающихся	Положительная динамика основных образовательных показателей обучающихся: % обучающихся на «4» и «5»; % обучающихся, не имеющих академических задолженностей	Ведомость успеваемости за семестр	Положительная динамика основных образовательных показателей обучающихся: % обучающихся на «4» и «5» - 31% % обучающихся, не имеющих академических задолженностей – 53%	Заместитель директора по УВР, руководитель очного отделения	Показательная динамика
3.1.3	Промежуточная аттестация обучающихся	Положительная динамика основных образовательных показателей обучающихся: % обучающихся на «4» и «5»; % обучающихся, не имеющих академических задолженностей	Ведомость успеваемости за семестр	Положительная динамика основных образовательных показателей обучающихся: % обучающихся на «4» и «5» - 28% % обучающихся, не имеющих академических задолженностей – 51%	Заместитель директора по УВР, УПР, руководитель очного отделения	Показательная динамика

3.1.4	Итоговая аттестация обучающихся	Положительная динамика основных образовательных Показателей обучающихся: - абсолютная успеваемость(%) - качественная успеваемость (%) - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - количество дипломов с отличием	Сводная ведомость результатов итоговой аттестации	См. Приложение 1	Заместители директора по УВР, УПР, председатели ПЦК	Июнь
3.2	Анализ достижений в конкурсах разного уровня (предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, разного уровня (предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях) (%)	Портфолио обучающихся Статистическая отчетность	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, разного уровня (предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях) - 38%	Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	38%
3.3	Анализ движения контингента обучающихся	Доля обучающихся отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества обучающихся(%)	Статистическая отчетность	Доля обучающихся отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества обучающихся составляет 9%	Руководитель очного отделения	9%

3.4	Оценка качества трудоустройства	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе	Информация по результатам трудоустройства. Статистическая отчетность	Количество трудоустроенных по профессии/специальности выпускников составляет в среднем 30 %, что указывает на необходимость повышения мотивации к избранной профессии или специальности, развитие службы содействия трудоустройству выпускников.	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, ЦОПП	Средний показатель – 30%
3.5	Оценка степени удовлетворенности обучающихся	Доля студентов, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.	Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	<p>Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что в целом, студенты удовлетворены качеством получаемого образования в Колледже. Полученные результаты показывают о высокой удовлетворенности студентов состоянием материально-технической базы Колледжа, применением в процессе обучения инновационных технологий и др.</p> <p>Исходя из анализа полученных данных, наиболее удовлетворены обучающиеся приветливостью персоналом, формами обращения граждан. Наименьший показатель – удовлетворенность доступностью информации на сайте и удовлетворенность графиком работы колледжа, что имеет объективные причины. Обучающиеся не знакомы с требованиями к оформлению сайтов образовательных организаций и не могут в полной мере оценить доступность представленной информации, а неудовлетворенность графиком работы организации объясняется желанием</p>	Заместитель директора по УВР	В целом удовлетворены по всем показателям



				<p>достаточно большого количества обучающихся перейти на пятидневную учебную неделю.</p> <p>Информация говорит о большой включенности студентов в учебный процесс и заинтересованности в дальнейшем совместном сотрудничестве в улучшении качества обучения.</p>		
3.6	Оценка степени удовлетворенности педагогических работников	Доля педагогических работников об удовлетворенных условиях организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.	Информация о результатах опросов педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	<p>Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что сотрудники в целом удовлетворены качеством организации и условий труда в Колледже, однако особого внимания требуют оснащение материально-технической базы, библиотеки.</p> <p>По результатам опроса администрацией колледжа запланирован целый комплекс мероприятий по повышению удовлетворенности результатами образовательного процесса.</p> <p>Предусмотрено укрепление МТБ колледжа и закупка нового оборудования для мастерских, новых проекторов и ноутбуков. Библиотекой колледжа продлены договоры с электронно-библиотечными системами.</p>	Заместитель директора по УВР, УПР	В целом удовлетворены по всем показателям

3.7	Оценка степени удовлетворенности работодателей	Доля работодателей удовлетворенных качеством об образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	<p>Как показали результаты опроса, уровень теоретической подготовки, направленность и ориентация на профессию, а также адаптивность к новым ситуациям очень важны для работодателей. Учитывая полученные результаты, можно сделать вывод о том, что в целом удовлетворенность качеством знаний студентов/выпускников Колледжа работодателями находится на хорошем уровне.</p> <p>Колледжем по результатам опроса работодателей планируется включение в программу подготовки обучающихся модулей по культуре речи, психологии общения, проведение тренингов с приглашением профильных специалистов для повышения коммуникативных и практических навыков будущих выпускников.</p>	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, ЦОПП	В целом удовлетворены по всем показателям
-----	--	--	---	---	--	---

**Приложение №1**  
**Результаты государственной итоговой аттестации**

Код	Наименование образовательной программы	группа	количество обучающихся на начало учебного года	всего выпускников		выпускники, получившие дипломы		выпускники, получившие диплом с «отличием»	
				КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %
	<b>ППССЗ очная форма обучения</b>			<b>51</b>				<b>2</b>	<b>4 %</b>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2171-11	16	8	50,00	8	100,00		0,00
		2181-21	8	9	112,50	9	100,00		0,00
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3781-21	13	9	69,23	9	100,00		0,00
		3781-22	1	1	100,00	1	100,00		0,00
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2871-11	16	15	93,75	14	93,33	1	6,67
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3281-11	18	9	50,00	8	88,89	1	11,11
	<b>ППССЗ заочная форма обучения</b>			<b>37</b>					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2172-22		4		4	100,00		0,00
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2872-22		9		9	100,00		0,00
		2862-12		6		6	100,00		0,00
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2272-22		18		18	100,00		0,00
	<b>ПКРС г. Мурманск</b>			<b>98</b>					
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0481-11	19	19	100,00	19	100,00		0,00
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0381-11	23	15	65,22	15	100,00		0,00
19.01.17	Повар, кондитер	0571-11-2	19	13	68,42	13	100,00		0,00

08.01.25	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0981-11	20	10	50,00	10	100,00		0,00
19.01.04	Пекарь	3481-11	19	13	68,42	13	100,00		0,00
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3681-11	23	17	73,91	17	100,00		0,00
		3681-12	1	1	100,00	1	100,00		0,00
23.01.04	Водитель городского электротранспорта	1191-21	19	10	52,63	10	100,00		0,00
	<b>ППКРС филиал г. Полярный</b>			<b>32</b>					
19.01.17	19.01.17 Автомеханик	0181-11-2	21	19	90,48	19	100,00		0,00
19.01.09	19.01.09 Повар, кондитер	0571-11-2	17	13	76,47	13	100,00		0,00
	<b>Профессиональное обучение</b>								
Код	Наименование образовательной программы	группа	количество обучающихся на начало учебного года	Всего выпускников		Выпускники, получившие свидетельства			
				кол-во	в %	кол-во	в %		

19

18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1691-41	13	12	92,307692	12	100		
11945	Жестянщик								
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	3801-51		20		20	100		