

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»  
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом

Протокол № 2  
«18» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
/В.А. Милиев /  
Приказ № 265  
«17» апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**13413 «ЛИФТЕР»**

г. Мурманск  
2023

Целью реализации программы переподготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего/должности служащего «13413 Лифтер».

Программа направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего (профессии рабочих) или должность служащего (должности служащих) в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик .

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Лифтер» 2 квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

В должностные обязанности лифтера входит своевременное техническое обслуживание лифтов. Все, что делает лифтер, связано с обеспечением бесперебойной работы лифта. Он отвечает за качество работы всей грузоподъемной системы. Лифтер обеспечивает корректную, бесперебойную работу системы управления, которая включает как приборы внутри кабины лифта, так и за ее пределами. Квалификации лифтера недостаточно, чтобы выполнять ремонт лифтового оборудования. Лифтер понимает принципы работы подъемного механизма, знает назначение его элементов, но не имеет права самостоятельно выполнять ремонт техники.

Разработчик(и): Куликов Виктор Алексеевич Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Центра опережающей профессиональной подготовки  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ Г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Оглавление

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы .....	4
1.3. Требования к слушателям .....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы .....	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план .....	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	8
5.2. Кадровое обеспечение .....	8
5.3. Организация образовательного процесса .....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения .....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;
- Профессиональный стандарт 40.212 «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2021 № 198н
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн)

Программа разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

### **1.2. Цели реализации программы**

Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для выполнения работ по обслуживанию лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся

пешеходных дорожек), эскалаторов.

### 1.3. Требования к слушателям

Лица, не имеющие свидетельство о профессии рабочего/должности служащего.

### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами
ПК 2.1	Готов соблюдать требования промышленной безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	готов использовать современные технологии управления лифтами и их обслуживания
ПК 4.1	готов использовать современные технологии управления лифтами и их обслуживания
ПК 5.1	готов использовать современные технологии управления лифтами и их обслуживания
ПК 5.2	готов соблюдать требования промышленной безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

### 1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, \_\_\_\_\_ должности \_\_\_\_\_ служащего

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка )	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 Основы трудового законодательства	6				2	2		2, Зачёт с оценкой
Модуль 2 Охрана труда	6				2	2		2, Зачёт с оценкой
Модуль 3 Устройство лифтов	46				20	24		2, Зачёт с оценкой
Модуль 4 Эксплуатация лифтов	20				10	8		2, Зачёт с оценкой
Модуль 5 Производственная практика	2							2, Зачёт с оценкой
Производственная практика	34						34	

Производственная практика								
<b>Итоговая аттестация</b>	6							Квалификационный экзамен
<b>Итого по программе</b>	120							



### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (месяц)				Всего
		1	2	3	4	
<b>Модуль 1</b> Основы трудового законодательства	Аудиторное обучение	4				4
	Промежуточная аттестация	2				2
<b>Модуль 2</b> Охрана труда	Аудиторное обучение	4				4
	Промежуточная аттестация	2				2
<b>Модуль 3</b> Устройство лифтов	Аудиторное обучение	20	24			44
	Промежуточная аттестация		2			2
<b>Модуль 4</b> Эксплуатация лифтов	Аудиторное обучение		8	10		18
	Промежуточная аттестация			2		2
<b>Модуль 5</b> Производственная практика	Практика (стажировка)			20	14	34
	Промежуточная аттестация				2	2
<b>Итоговая аттестация</b>	Квалификационный экзамен				6	6
<b>Итого в неделю</b>		32	34	32	22	120

## 4. Программы учебных модулей

### 4.1. Модуль 1. Основы трудового законодательства

Результатом освоения модуля “Основы трудового законодательства” является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности на основе знаний трудового законодательства.

#### 4.1.1. Цели реализации модуля

Формирование и развитие умений и навыков профессиональной деятельности в соответствии с действующим трудовым законодательством.

#### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- использования правовых знаний в нормировании труда работника;
- защиты трудовых прав работника.

**- знать:**

- нормативные основы трудовой деятельности;
- трудовое законодательство;
- основные положения нормирования труда;
- правовые и организационные основы трудовой деятельности;
- права и обязанности работника.

- уметь:

- использовать знания трудового законодательства в организации трудовой деятельности.

#### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Трудовое право. Субъекты трудового права"	<b>Содержание:</b> Понятие трудового права и его место в общей системе права. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения. Цели и задачи трудового законодательства. Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Работодатель как субъект трудового права. Граждане как субъекты трудового права.	1
	<i>Лекция</i> Понятие трудового права	1
Тема "Коллективный и трудовой договор"	<b>Содержание:</b> Понятие коллективного договора, его содержание и структура. Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключения. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора. Понятие и стороны трудового договора. Роль и значение трудового договора в современных условиях. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Защита персональных данных работника. Расторжение трудового договора.	1
	<i>Лекция</i> Роль и значение трудового договора в защите прав работника	1
Тема "Основные понятия и положения нормирования труда"	<b>Содержание:</b> Прогрессивные формы организации и стимулирования труда. Устранение потерь рабочего времени, аттестация рабочих, их рационализация, расширение зон обслуживания и совмещение профессий. Формы оплаты труда, материальное и моральное стимулирование. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда.	2
	<i>Практическое занятие</i>	2

	Нормирование труда	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой Тестирование	2
<b>Итого:</b>		6

#### **4.1.4. Материально-техническое обеспечение**

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория Правового обеспечения профессиональной деятельности	1 Ноутбук 2 Офисный стул 3 Рабочий стол  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### **4.1.5. Кадровое обеспечение**

Преподаватель, высшее образование

#### **4.1.6. Организация образовательного процесса**

Практико-ориентированное обучение

#### **4.1.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Трудовое право России: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. П. Орловский. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 854 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. // Российская газета. – 2010. – 27 дек.

Дополнительная литература:

1. Трудовое право: краткий курс лекций / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2015.

– 206 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации – <http://www.rosmintrud.ru>

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами	Знать: - нормативные основы трудовой деятельности; - трудовое законодательство; - основные положения нормирования труда; - правовые и организационные основы трудовой деятельности; - права и обязанности работника. Уметь: - использовать знания трудового законодательства в организации трудовой деятельности Иметь практический опыт: - использования правовых знаний в нормировании труда работника; - защиты трудовых прав работника.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточный контроль результатов по модулю “Основы трудового законодательства” осуществляется в форме зачета с оценкой, вид - тестирование. По результатам промежуточного испытания, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил более 85% заданий;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил более 70%-85% заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил более 50%-70% заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 50% заданий.

#### 4.2. Модуль 2. Охрана труда

Результатом освоения модуля “Охрана труда” является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности на основе знаний требований охраны труда и техники безопасности.

#### 4.2.1. Цели реализации модуля

Формирование готовности соблюдения промышленной безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

#### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Готов соблюдать требования промышленной безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

безопасного ведения работ по обслуживанию лифтов

**- знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы противопожарной защиты и электробезопасности.

- уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- соблюдать правила производственной санитарии;
- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.

#### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Основные требования промышленной безопасности и охраны труда"	<p><b>Содержание:</b> Основные положения Федерального закона Российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», организация надзора и контроля за соблюдением требований по охране труда и промышленной безопасности. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Управление охраной труда в организации. Общественный контроль за охраной труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Организация обучения безопасности труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Причины аварий и несчастных случаев при выполнении работ на лифтах. Виды травм. Технические средства их предупреждения (оградительные, ограничительные, предохранительные, блокировочные, сигнализирующие устройства).</p>	1
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Промышленная безопасность опасных производственных объектов</p>	1
Тема "Правила безопасного ведения работ по обслуживанию лифтов"	<p><b>Содержание:</b> Ежегодный осмотр лифта. Проверка исправности замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины. Выборочная проверка точности остановки кабины при движении «вверх» и «вниз» не менее чем на трех посадочных (погрузочных) площадках. Проверка исправности подвижного пола, электромеханического реверса привода дверей и реверса дверей от фотодатчика при его наличии. Проверка наличия освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок, а также</p>	1

	<p>машинного и блочного помещений и подходов к ним. Проверка исправности действия кнопок «Стоп», «Двери», светового сигнала «Занято» на всех посадочных площадках, светового табло, световой и звуковой сигнализации, а также исправности двусторонней переговорной связи между кабиной и местонахождением обслуживающего персонала. Проверка наличия Правил пользования лифтом, предупредительных и указательных надписей. Проверка состояния ограждения шахты и кабины. Проверка наличия и исправности замка двери машинного и (или) блочного помещения. Действия лифтёра при обнаружении во время осмотра и в течение смены неисправностей, при остановке кабины лифта между этажами и невозможности пуска его пассажиром из кабины, при аварии или несчастном случае. Неисправности, при которых лифт необходима остановка лифта. Правила безопасной эвакуации пассажиров из кабины лифта. Ответственность за нарушение производственных инструкций согласно действующему законодательству.</p>	
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Правила безопасного поведения в профессиональной деятельности</p>	1
<p>Тема "Пожарная безопасность. Электробезопасность"</p>	<p><b>Содержание:</b> Пожарная безопасность и электробезопасность. Основные причины пожаров. Пожарная охрана, приборы для тушения пожаров и сигнализация о возникновении пожара. Огнетушительные средства и правила их применения. Поведение при пожарах и в огнеопасных местах. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Основные причины электротравматизма, условия поражения электрическим током. Меры предупреждения электротравматизма. Основные меры безопасности при эксплуатации электрооборудования: ограждение токоведущих частей, находящихся под напряжением, заземление и зануливание оборудования. Изолирующие приспособления (подставки, диэлектрические боты, перчатки, изолирующие штанги, клещи и др.), правила пользования ими, сроки проверки. Правила безопасной работы с электроинструментами, переносными светильниками и приборами. Меры безопасности при пуске лифта в работу. Остановка лифта и осмотр его после работы. Приёмы освобождения от действия тока лиц, попавших под напряжение, и способы оказания им первой помощи. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Правила безопасной профессиональной деятельности</p>	2
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>Зачёт с оценкой Тестирование</p>	2



<b>Итого:</b>		6
---------------	--	---

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Охрана труда	1 Ноутбук/компьютер 2 Проектор с hdmi кабелем (Acer H6517ABD)  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель, высшее образование

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса

Практико-ориентированное обучение

#### 4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.

Дополнительная литература:

1. Чутчиков, П.И. Электрооборудование лифтов массового применения / П. И. Чутчиков, Н. И. Алексеев, А. К. Прокофьев. - М. : Машиностроение, 1983. - 168 с.

2. Егоров, К.А. Системы управления пассажирскими лифтами [Текст] / К.А. Егоров. - Москва : Стройиздат, 1977. - 240 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал "Охрана труда в России" <https://ohranatruda.ru>

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Готов соблюдать требования промышленной безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Знать: - технические инструкции безопасной эксплуатации лифтов Уметь: - обеспечивать безопасную эксплуатацию лифтов Иметь практический опыт безопасной технической эксплуатации лифтов.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточный контроль результатов по модулю “Охрана труда” осуществляется в форме зачета с оценкой, вид - тестирование.

По результатам промежуточного испытания, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил более 85% заданий;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил более 70%-85% заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил более 50%-70% заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 50% заданий.

#### 4.3. Модуль 3. Устройство лифтов

Результатом освоения модуля “Устройство лифтов” является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве лифта.

##### 4.3.1. Цели реализации модуля

Теоретическая и практическая подготовка к профессиональной деятельности по компетенции “Обслуживание лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов”

### 4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	готов использовать современные технологии управления лифтами и их обслуживания

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

безопасной эксплуатации лифтов

**- знать:**

- устройство и правила эксплуатации лифта;
- правила пользования лифтами и платформами подъёмными;
- назначение аппаратов управления, расположенных в кабине и на посадочных площадках;
- назначение и расположение приборов безопасности;
- типовые инструкции по эксплуатации грузовых или пассажирских лифтов, утвержденные инспекцией Ростехнадзора.

**- уметь:**

- репрезентировать теоретические знания в процессе эксплуатации лифтов и их обслуживании.

### 4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
-----------------------------------	--	-------------

1	2	3
Тема "Основы технической механики"	<p><b>Содержание:</b> Содержание: Понятие о силе. Вес. Единица веса. Масса. Графическое изображение сил. Сложение сил. Равнодействующая сила. Центр тяжести. Момент сил. Центробежная и центростремительная силы. Движение и его виды: равномерное, ускоренное, замедленное. Путь, время и скорость движения. Вращательное движение. Трение. Использование трения в технике. Виды трения. Деформация тел. Виды деформаций. Общие понятия о напряжениях. Пределы упругости и прочности. Запас прочности. Усталость металлов. Примеры расчета на прочность и жесткость. Передача движения. Передача зацеплением и трением; ременная, фрикционная, цепная, зубчатая, червячная передачи. Передаточное число. Расчет числа оборотов в передачах. Редукторы шестеренчатые и червячные. Детали передачи: оси, валы, опоры, подшипники, муфты, тормоза. Соединения разъемные и неразъемные. Размеры деталей. Приборы измерения. Точность измерения. Понятие о допуске. Класс точности. Калибры. Система вала и система отверстия. Виды сопряжений и посадок, их назначение. Класс точности. Понятие о взаимозаменяемости. Стандартизация деталей. Понятие о селективной сборке. Размерные цепи. Смазка и смазочные каналы. Правильное распределение смазки. Детали для преобразования движения. Коленчатые валы, кривошипы, винты и гайки, их конструкция и работа. Детали для передачи движения. Ременная передача. Шкивы, их устройство. Приводные ремни. Основные понятия гидростатики. Реальная жидкость и ее физические свойства. Плотность, температурное расширение, сжимаемость жидкости, вязкость жидкости. Единицы измерения вязкости жидкости. Гидростатическое давление. Свойства гидростатического давления. Полное, избыточное и манометрическое давление. Приборы для измерения давления. Основные законы гидростатики. Основные понятия гидродинамики. Поток жидкости. Скорость течения жидкости. Гидравлическое сопротивление. Основные законы гидродинамики. Ламинарное и турбулентное течения жидкости. Кавитация жидкости. Потери давления в трубопроводах. Объемный гидропровод. Принцип действия объемного гидропровода. Гидродинамические передачи. Гидросистемы и их основные элементы. Использование гидропровода и гидросистемы в строительных машинах.</p>	4
	<p><i>Лекция</i> Сведения из технической механики</p>	4
Тема "Основы электротехники"	<p><b>Содержание:</b> Содержание: Электрическая цепь. Понятие об электрической цепи. Закон Ома. Потери напряжения в электрической цепи. Включение в цепь источников тока и сопротивлений (последовательное, параллельное, смешанное). Первый и второй законы Кирхгофа. Устройство и применение в электрических цепях реостата и предохранителей. Проводниковые</p>	6

	<p>материалы, применяемые в электрических цепях. Электрический ток. Постоянный ток, его получение. Единицы измерения силы тока. Магнитное поле, индукция. Магнитное, химическое и тепловое действие тока. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электродвижущая сила. Сущность переменного тока, его получение и параметры (частота и период). Характеристика и сущность трехфазного тока, его получение, мощность. Изменение мощности трехфазного тока в зависимости от нагрузки. Область применения трехфазного тока. Электроизмерительные механизмы и приборы. Способы измерения электрических величин. Классификация измерительных приборов: магнитно-электрические, электромагнитные, электродинамические, тепловые и индукционные. Порядок измерения параметров электрического тока. Включение в цепь вольтметра, амперметра и других приборов. Электронные приборы. Электронные узлы и элементы силовых цепей и систем управления. Транзисторы, интегральные микросхемы, микропроцессоры, силовые полупроводниковые элементы. Выпрямительные, регулирующие и управляющие устройства на их основе. Классификация электроустановок. Номинальное напряжение, мощность, ток. Единицы электрических величин. Способы измерения электровеличин. Классификация электромашин. Краткие сведения об одно-трехфазном переменном токе. Трехфазный асинхронный двигатель. Трансформаторы: устройство, виды трансформаторов, проверка трансформаторов. Электрический привод: монтаж, обслуживание. Классификация электрической аппаратуры. Неавтоматические коммутационные аппараты. Автоматические аппараты. Предохранители до и выше 1000 В. Схемы распределительных пунктов и трансформаторных подстанций. Электроосвещение: схемы, виды светильников.</p>	
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Сведения из электротехники</p>	6
Тема "Типы и назначение лифтов"	<p><b>Содержание:</b> Классификация лифтов по назначению, конструкции привода, расположению лебедок относительно шахты лифта, скорости движения кабины и по системам управления. Преимущества и недостатки лифтов с барабанной лебедкой и канатоведущим шкивом. Лифты пассажирские. Лифты больничные. Лифты малого типа грузоподъемностью до 100 кг. Основные параметры лифтов: номинальная грузоподъемность, номинальная скорость, высота подъема, число остановок.</p>	4
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Классификация лифтов, их основные параметры</p>	4
Тема "Устройство лифтов"	<p><b>Содержание:</b> Основные элементы электрического лифта: подъемный механизм (лебедка), подъемные канаты, кабина, подвеска кабины и противовеса, двери шахты, направляющие кабины и противовеса, противовес, башмаки, ловители, ограничитель скорости, механизм открывания дверей кабины и</p>	4

	<p>шахты, упоры или буфера, станция управления, натяжное устройство ограничителя скорости, фотоэлемент и др. назначение подвижного пола кабины. Кинематические схемы лифтов. Взаимодействие основных элементов лифта, обеспечивающих его работу. Назначение и требования к электрооборудованию лифта. Общие сведения об электроаппаратуре лифтов. Назначение вводного устройства, автоматического выключателя, рубильника, контакторов, реле, датчиков, кнопочных постов, кнопочных панелей, вызывных аппаратов. Назначение пусковой и блокировочной аппаратуры, плавких предохранителей, концевых выключателей, дверных блокировочных выключателей, подпольных выключателей, слабины подъемных канатов.</p>	
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Устройство лифтов</p>	4
Тема "Предохранительные устройства лифтов"	<p><b>Содержание:</b> Виды предохранительных устройств. Ловители. Типы ловителей и их назначение. Дверные контакты, их назначение и метод проверки исправной работы. Затворы дверей шахты, их назначение и методы проверки исправной работы. Концевой выключатель, его назначение и расположение. Фарточное устройство и его назначение. Ограничитель скорости, его назначение и методы проверки исправной работы. Кнопка «Стоп» и пользование ею.</p>	2
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Виды предохранительных устройств и их назначение</p>	2
Тема "Технические характеристики платформ подъемных"	<p><b>Содержание:</b> Типы, назначение, классификация, технические характеристики платформ подъемных. Механическое и электромеханическое оборудование платформ подъемных. Электрические устройства безопасности. Общие сведения об устройстве обслуживаемой платформы подъемной. Назначение и расположение устройств безопасности платформы подъемной. Назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных на посадочных площадках.</p>	8
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Назначение и оборудование платформ подъемных</p>	8
Тема "Пульты управления"	<p><b>Содержание:</b> Диспетчерские пульты управления. Необходимость диспетчеризации лифтов. Диспетчерские пульты, применяемые только для контроля работы лифтов, пользование ими. Проверка с пульта работы двусторонней переговорной связи, а также других сигналов, поступающих на пульт.</p>	8
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Диспетчерские пульты управления</p>	8

Тема "Освещение лифтов и сигнализация"	<b>Содержание:</b> Освещаемые части лифтов. Требования к освещению шахты. Освещение подходов к лифту. Световая сигнализация и применение ее у пассажирских и грузовых лифтов. Звуковая сигнализация и ее применение.	8
	<i>Практическое занятие</i> Технические требования к освещению лифтов и сигнализации	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой Коллоквиум	2
<b>Итого:</b>		46

#### 4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Обслуживание лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов	1 Рабочий стол-парта  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Учебная аудитория Электротехники и электроники	1 Компьютер (ноутбук) 2 Рабочий стол 3 Стул 4 Электроснабжение  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### 4.3.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель, высшее образование  
 Мастер производственного обучения

#### 4.3.6. Организация образовательного процесса

Практико-ориентированное обучение

#### 4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лифты. Учебник для вузов /под общей ред. Д.П.Волкова - М.: изд-во АСВ, 1999 - 480 стр.
2. Манухин, С.Б. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов/С.Б. Манухин, И.К. Нелидов - М.: Академия, 2004. — 336 с.
3. Полякова, В. М. Лифтер. Учебное пособие – М.: - Издательский центр «Академия», 2007 – 80 с.

#### 4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 готов использовать современные технологии управления лифтами и их обслуживания	Знать: - устройство и правила эксплуатации лифта; - правила пользования лифтами и платформами подъёмными; - назначение аппаратов управления, расположенных в кабине и на посадочных площадках; - назначение и расположение приборов безопасности; - типовые инструкции по эксплуатации грузовых или пассажирских лифтов, утвержденные инспекцией Ростехнадзора Уметь: - репрезентировать теоретические знания в процессе эксплуатации лифтов и их обслуживании. Иметь практический опыт безопасной эксплуатации лифтов.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточный контроль результатов по модулю “Охрана труда” осуществляется в форме зачета с оценкой, вид - коллоквиум. По результатам промежуточного испытания, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения



практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### **4.4. Модуль 4. Эксплуатация лифтов**

Результатом освоения модуля “Эксплуатация лифтов” является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности на основе знаний об эксплуатации лифта.

##### **4.4.1. Цели реализации модуля**

Теоретическая подготовка для профессиональной деятельности по обслуживанию лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов

##### **4.4.2. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения модуля является освоение следующих

профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	готов использовать современные технологии управления лифтами и их обслуживания

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

обслуживания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов

**- знать:**

- порядок и технологию проведения осмотра лифтов

**- уметь:**

- принимать меры при обнаружении неисправностей лифта, подъемной платформы;
- проводить эвакуацию пассажиров из остановившейся кабины лифта.

#### 4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Выполнение работ по управлению и осмотру лифтов"	<b>Содержание:</b> Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта (РД-10-360-00), утвержденная Постановлением Госгортехнадзора России от 22.05.2000г. №26. Операции и действия лифтера в начале работы, во время работы по окончанию работы лифта. Проверка лифта с распашными дверями шахты. Проверка лифтов с автоматическим приводом дверей. Порядок хранения и выдачи ключей от лифтовых помещений (машинного, блочного). Порядок работы лифта.	4

	<p><i>Лекция</i></p> <p>Управление и осмотр лифтов</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Управление и осмотр лифтов</p>	2
Тема "Операторское обслуживание лифтов"	<p><b>Содержание:</b> Ежемесячный осмотр лифта. Порядок и технология проведения осмотра лифтов. Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов Назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках. Порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи. Производственная инструкция и инструкция по охране труда лифтера. Безопасные приемы выполнения работ. Правила пользования лифтом. Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта. Порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации. Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничной, пассажирский). Контроль равномерного размещения груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление. Инструктаж лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз. Управление лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц. Ежемесячный осмотр платформы подъемной для инвалидов. Проверка работоспособности и функционирования оборудования платформы подъемной в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя. Порядок и технология проведения осмотра платформы подъемной. Производственная инструкция оператора платформ подъемных для инвалидов. Правила пользования платформой подъемной для инвалидов. Порядок оформления результатов осмотра. Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях в работе платформы подъемной. Контроль работы платформ подъемных для инвалидов с использованием системы операторского обслуживания.</p>	6
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Виды осмотров лифтов</p>	4
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Виды осмотров лифтов</p>	2
Тема "Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта, платформы"	<p><b>Содержание:</b> Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта. Неисправности, при которых лифт должен быть отключен. Порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта. Информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта. Порядок передачи</p>	4

<p>подъемной"</p>	<p>информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам. Аварийно-техническое обслуживание. Размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта. Документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежедневных осмотров лифта. Правила пользования лифтом. Отключение платформы подъемной при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию платформы подъемной. Неисправности, при которых платформа подъемная должна быть отключена. Порядок размещения информации о неисправности платформы подъемной. Документальное оформление результатов действий при определении неисправностей платформы подъемной. Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях платформы подъемной.</p>	
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Обнаружение неисправностей лифта</p>	<p>2</p>
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Обнаружение неисправностей лифта</p>	<p>2</p>
<p>Тема "Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта"</p>	<p><b>Содержание:</b> Анализ информации о нештатной остановке лифта. Информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения. Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров. Освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта. Определение местоположения кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами). Проверка состояния дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто). Перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности. Принятие мер к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты. Освобождение пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности. Оказание первой помощи. Информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров. Документальное оформление результатов эвакуации пассажиров. Вызов медицинской службы (при необходимости). Виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки. Порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов. Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта. Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи. Производственная инструкция лифтера и инструкция по охране труда. Правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта. Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для эвакуации пользователей из грузонесущего устройства платформы. Освобождение пользователей из грузонесущего устройства платформы в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя платформы подъемной. Безопасные методы эвакуации пользователей и порядок проведения работ по</p>	<p>4</p>

	освобождению пользователей из остановившегося грузонесущего устройства с учетом типов и моделей обслуживаемых платформ. Инструктаж пользователей о правилах поведения и порядке эвакуации из остановившегося грузонесущего устройства платформы. Освобождение пользователей из грузонесущего устройства с соблюдением мер безопасности. Порядок оформления выполненных работ по эвакуации пользователей из грузонесущего устройства платформы.	
	<i>Лекция</i> Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта	2
	<i>Практическое занятие</i> Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой Коллоквиум	2
<b>Итого:</b>		20

#### 4.4.4. Материально-техническое обеспечение

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория Обслуживание лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов	1 Рабочий стол-парта  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### 4.4.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

#### 4.4.6. Организация образовательного процесса

Практико-ориентированное обучение

#### 4.4.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лифты. Учебник для вузов /под общей ред. Д.П.Волкова - М.: изд-во АСВ, 1999 - 480 стр.
2. Манухин, С.Б. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов/С.Б. Манухин, И.К. Нелидов - М.: Академия, 2004. — 336 с.
3. Полякова, В. М. Лифтер. Учебное пособие – М.: - Издательский центр «Академия», 2007 – 80 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://www.liftoviki.com/> Информационный ресурс лифтовой области

#### 4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 готов использовать современные технологии управления лифтами и их обслуживания	Знать: - порядок и технологию проведения осмотра лифтов. Уметь: - принимать меры при обнаружении неисправностей лифта, платформы подъемной; - проводить эвакуацию пассажиров из остановившейся кабины лифта. Иметь навык обслуживания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов.

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет с оценкой, коллоквиум.

#### 4.5. Модуль 5. Производственная практика

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы профессионального обучения

##### 4.5.1. Цели реализации модуля

Формирование профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися всех необходимых видов профессиональной деятельности по обслуживанию лифтов.

##### 4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих

профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	готов использовать современные технологии управления лифтами и их обслуживания
ПК 5.2	готов соблюдать требования промышленной безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- управления лифтами и контроля за их исправным состоянием;
- пуска лифта в работу с предварительной проверкой работы телефона или аварийной сигнализации, исправности световой и звуковой сигнализации, автоматических замков на всех остановочных пунктах, кнопки «Стоп»;
- наблюдения за эксплуатацией лифта при сопровождении пассажиров или грузов;
- наблюдения за посадкой и выходом пассажиров или погрузкой и выгрузкой груза;
- соблюдения номинальной грузоподъемности; остановки лифта при обнаружении неисправностей в его работе, устранения мелких неисправностей или сообщение дежурному электромеханику;
- содержания в чистоте кабины лифта, этажных площадок на всех остановочных пунктах; заполнения журнала приема и сдачи смены.

**- знать:**

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов и пульта;
- правила пользования лифтами;

- назначение аппаратов управления, расположенных в кабине и на посадочных площадках, и уметь ими пользоваться;
- номинальную грузоподъемность лифта;
- назначение и расположение аппаратов управления, расположенных в кабине и на посадочной площадке, приборов безопасности, дверных замков, дверных и подпольных контактов, ловителей, концевого выключателя, ограничителя скорости, слабины подъемных канатов и дополнительного устройства СПК;
- назначение световой и звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- правила пуска лифта в работу и проверка исправности всех аппаратов и устройств безопасности;
- типовую инструкцию для оператора, лифтера по обслуживанию лифтов, утвержденную Ростехнадзором России, инструкцию по эксплуатации завода-изготовителя, производственную инструкцию;
- основные причины, вызывающие несчастные случаи при эксплуатации лифтов;
- неисправности, при которых эксплуатация лифта не допускается;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок напряжением 1000 В в объеме второй квалификационной группы.

**- уметь:**

- управлять лифтами и контролировать их исправное состояние;
- наблюдать за эксплуатацией лифта; производить пуск лифта в работу с предварительной проверкой исправности его технического состояния в объеме производственной инструкции;
- сопровождать посадку и выход пассажиров или погрузку и выгрузку груза;



- останавливать лифт при обнаружении неисправностей в его работе и сообщать дежурному электромеханику;
- устранять мелкие неисправности обслуживаемых лифтов;
- заполнять журнал ежемесячных осмотров лифтов; производить безопасную эвакуацию пассажиров из кабины, остановившейся между этажами;
- своевременно и рационально подготавливать лифт к работе и производить уборку рабочего места;
- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;
- пользоваться средствами предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке

#### 4.5.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
	<b>Содержание:</b> Практическое обучение	34
Производственная практика Производственная практика	Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и промышленной безопасности. Ознакомление с оборудованием и операциями, выполняемыми лифтером. Выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками лифтера 2-го разряда.	1
	Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с лифтами, платформами подъемными.	1
	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с размещением, назначением, устройством, оборудованием, размещенном в машинном отделении, и приборами по управлению лифтами и платформами подъемными.	2
	Инструктаж по технике безопасности с устройством оборудования в шахте лифта. Операция работы с дверями шахты.	2

	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с устройством кабины и противовесами. Приборы, размещенные в кабине. Операции по управлению из кабины лифта. Обслуживание и проверка лифтов под руководством инструктора.	4
	Операции по управлению и обслуживанию лифта, платформы подъемной при включении в работу (при нормальном режиме; при застревании между этажами кабины; при аварии или несчастном случае; при пожаре; при сдаче смены).	4
	Основные неисправности, при которых лифт, платформа подъемная должны быть отключены, устранение неисправностей и порядок включения.	4
	Самостоятельное выполнение в смене операций по обслуживанию лифта, платформы подъемной. Правила пользования лифтом, платформой подъемной, осмотр и включение, проверка замков. Отключение сигнализации. Заполнение журнала приема-сдачи смены.	4
	Самостоятельные операции в смене по обслуживанию лифтов, платформ подъемных проверка, замков выключателей.	4
	Самостоятельные операции в смене по обслуживанию лифтов, платформ подъемных освобождение пассажиров и грузов, остановившегося между этажами. Ознакомление с типовой инструкцией.	4
	Самостоятельное выполнение работ по обслуживанию лифтов, платформ подъемных. Ведение документации.	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой Отчетная документация по итогам самостоятельного выполнения всего комплекса работ лифтера	2
<b>Итого:</b>		36

#### 4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Тяжелая техника	1 Верстак с тисками 2 Ключи гаечные 3 Лампа переноска LED RoHS 4 Набор слесарного инструмента универсальный Licota 5 Оборудование подъемно-транспортное и его части 6 Огнетушитель углекислотный ОУ-1

	7 Урны для мусора
	8 Электричество на 1 пост для участника
	1 Проводное интернет-соединение скорость не менее 10 м/бит

#### **4.5.5. Кадровое обеспечение**

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

#### **4.5.6. Организация образовательного процесса**

Производственная практика проводится образовательной организацией для освоения обучающимися профессиональными компетенциями в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно (непрерывно). Содержание практики и формы отчетности определяются образовательной организацией. Производственная практика проводится в организациях и мастерских, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.5.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Эксплуатация лифтов: Вопросы и ответы: Справочник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Стройиздат, 1991. — 197 с.
2. Бродский, М.Г. и др. Безопасная эксплуатация лифтов. - М.: Недра, 1975. - 260 с.
3. Манухин, С.Б. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов: Учебник для нач. проф. обр./С.Б. Манухин, И.К. Нелидов - М.:Изд.центр "Академия", 2004 - 336 с.

Дополнительная литература:

1. Егоров, К.А.. Системы управления пассажирскими лифтами [Текст] / К.А. Егоров. - Москва : Стройиздат, 1977. - 240 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. [https://baltservice.net/userfiles/ufiles/gost\\_r\\_549992012.PDF](https://baltservice.net/userfiles/ufiles/gost_r_549992012.PDF) ГОСТ Р 54999-2012 Лифты. Общие требования к инструкции по техническому обслуживанию

2. <https://docs.cntd.ru/document/1200109313> ГОСТ Р 55964-2014 Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации

#### 4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1 готов использовать современные технологии управления лифтами и их обслуживания	Знать: порядок и технологию проведения осмотра лифтов; порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи; порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации; правила пользования лифтом. Уметь: проводить ежедневный осмотр лифта; управлять лифтом несамостоятельного пользования; принимать меры при обнаружении неисправностей лифта; проводить эвакуацию пассажиров из остановившейся кабины лифта. Владеть навыками: безопасного ведения работ.
ПК 5.2 готов соблюдать требования промышленной безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Знать: технические инструкции безопасной эксплуатации лифтов. Уметь: обеспечивать безопасную эксплуатацию лифтов. Владеть навыками: безопасной технической эксплуатации лифтов

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма - дифференцированный зачет, вид - отчетная документация по итогам самостоятельного выполнения всего комплекса работ лифтера

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Обслуживание лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов	1 Рабочий стол-парта  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Учебная аудитория Охрана труда	1 Ноутбук/компьютер  2 Проектор с hdmi кабелем (Acer H6517ABD)  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Учебная аудитория Правового обеспечения профессиональной деятельности	1 Ноутбук  2 Офисный стул  3 Рабочий стол  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Мастерская Тяжелая техника	1 Верстак с тисками 2 Ключи гаечные 3 Лампа переноска LED RoHS 4 Набор слесарного инструмента универсальный Licota 5 Оборудование подъемно-транспортное и его части 6 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 7 Урны для мусора 8 Электричество на 1 пост для участника

	1 Проводное интернет-соединение скорость не менее 10 м/бит
Учебная аудитория Электротехники и электроники	1 Компьютер (ноутбук) 2 Рабочий стол 3 Стул 4 Электроснабжение  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

## 5.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих профессиональное обучение междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
2. Мастера: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3

года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5.3. Организация образовательного процесса**

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

К практическому обучению в условиях действующего производства допускаются лица, успешно сдавшие зачет по безопасному ведению работ, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования безопасности на рабочем месте.

Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии Лифтер, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **5.4. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Трудовое право России: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. П. Орловский. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 854 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. // Российская газета. – 2010. – 27 дек.
3. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.
4. Лифты. Учебник для вузов /под общей ред. Д.П.Волкова - М.: изд-во АСВ, 1999 - 480 стр.
5. Манухин, С.Б. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов/С.Б. Манухин, И.К. Нелидов - М.: Академия, 2004. — 336 с.
6. Полякова, В. М. Лифтер. Учебное пособие – М.: - Издательский центр «Академия», 2007 – 80 с.
7. Лифты. Учебник для вузов /под общей ред. Д.П.Волкова - М.: изд-во АСВ, 1999 - 480 стр.
8. Манухин, С.Б. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов/С.Б. Манухин, И.К. Нелидов - М.: Академия, 2004. — 336 с.
9. Полякова, В. М. Лифтер. Учебное пособие – М.: - Издательский центр «Академия», 2007 – 80 с.
10. Эксплуатация лифтов: Вопросы и ответы: Справочник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Стройиздат, 1991. — 197 с.
11. Бродский, М.Г. и др. Безопасная эксплуатация лифтов. - М.: Недра, 1975. - 260 с.
12. Манухин, С.Б. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов: Учебник для нач. проф. обр./С.Б. Манухин, И.К. Нелидов - М.:Изд.центр "Академия", 2004 - 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трудовое право: краткий курс лекций / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 206 с.



2. Чутчиков, П.И. Электрооборудование лифтов массового применения / П. И. Чутчиков, Н. И. Алексеев, А. К. Прокофьев. - М. : Машиностроение, 1983. - 168 с.
3. Егоров, К.А. Системы управления пассажирскими лифтами [Текст] / К.А. Егоров. - Москва : Стройиздат, 1977. - 240 с.
4. Егоров, К.А.. Системы управления пассажирскими лифтами [Текст] / К.А. Егоров. - Москва : Стройиздат, 1977. - 240 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации – <http://www.rosmintrud.ru>
2. Портал "Охрана труда в России" <https://ohranatruda.ru>
3. <https://www.liftoviki.com/> Информационный ресурс лифтовой области
4. [https://baltservice.net/userfiles/ufiles/gost\\_r\\_549992012.PDF](https://baltservice.net/userfiles/ufiles/gost_r_549992012.PDF) ГОСТ Р 54999-2012 Лифты. Общие требования к инструкции по техническому обслуживанию
5. <https://docs.cntd.ru/document/1200109313> ГОСТ Р 55964-2014 Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами	Знать: - нормативные основы трудовой деятельности; - трудовое законодательство; - основные положения нормирования труда; - правовые и организационные основы трудовой деятельности; - права и обязанности работника. Уметь: - использовать знания трудового законодательства в организации трудовой деятельности Иметь практический опыт: - использования правовых знаний в нормировании труда работника; - защиты трудовых прав работника.
ПК 2.1 Готов соблюдать требования промышленной безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Знать: - технические инструкции безопасной эксплуатации лифтов Уметь: - обеспечивать безопасную эксплуатацию лифтов Иметь практический опыт безопасной технической эксплуатации лифтов.
ПК 3.1 готов использовать современные технологии управления лифтами и их обслуживания	Знать: - устройство и правила эксплуатации лифта; - правила пользования лифтами и платформами подъёмными; - назначение аппаратов управления, расположенных в кабине и на посадочных площадках; - назначение и расположение приборов безопасности; - типовые инструкции по эксплуатации грузовых или пассажирских лифтов, утвержденные инспекцией Ростехнадзора Уметь: - репрезентировать теоретические знания в процессе эксплуатации лифтов и их обслуживании. Иметь практический опыт безопасной эксплуатации лифтов.
ПК 4.1 готов использовать современные технологии управления лифтами и их обслуживания	Знать: - порядок и технологию проведения осмотра лифтов. Уметь: - принимать меры при обнаружении неисправностей лифта, платформы подъемной; - проводить эвакуацию пассажиров из остановившейся кабины лифта. Иметь навык обслуживания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов.
ПК 5.1 готов использовать современные технологии управления лифтами и их обслуживания	Знать: порядок и технологию проведения осмотра лифтов; порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи; порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации; правила пользования лифтом. Уметь: проводить ежесменный осмотр лифта; управлять лифтом несамостоятельного пользования; принимать меры при обнаружении неисправностей лифта; проводить эвакуацию пассажиров из остановившейся кабины лифта. Владеть навыками: безопасного ведения работ.
ПК 5.2 готов соблюдать требования промышленной безопасности и охраны труда в профессиональной	Знать: технические инструкции безопасной эксплуатации лифтов. Уметь: обеспечивать безопасную эксплуатацию лифтов. Владеть навыками: безопасной технической эксплуатации лифтов

Контроль и оценка результатов освоения программы:

**Промежуточная** аттестация по осваиваемым модулям осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Критериями оценок устного ответа на дифференцированном зачете являются:

5 (отлично) – обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине, профессиональными компетенциями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

4 (хорошо) – обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) - обучающийся понимает основное содержание дисциплины, демонстрирует практическое применение полученных знаний. Вместе с тем, допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и логичен.

Тестовые дидактические материалы применяются для проведения **итоговой аттестации** для определения уровня освоения теоретических знаний по программе.

### **Шкала оценки тестовых заданий**

% правильных ответов	Оценка
от 91% до 100%	5 (отлично)
от 81% до 90%	4 (хорошо)
от 61% до 80%	3 (удовлетворительно)
60% и менее	2 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка  
**квалификационного экзамена**  
является суммарной по итогам практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний (тестирование).  
Методы оценивания при проведении **итоговой аттестации** в форме квалификационного экзамена:  
- тестирование (проверка теоретических знаний);  
- выполнение практической квалификационной работы.

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен, - Тестирование (проверка теоретических знаний);  
- Выполнение практической квалификационной работы. .

## Бланк согласования программы

13413 Лифтер

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.

## **Фонд оценочных средств**

Приложение № 1

## **Фонд оценочных средств**

для проведения аттестации

по основной программе профессионального обучения: программа профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «13413 Лифтер»»

## **Мурманск, 2023**

### **Комплект оценочных средств**

- Тестовые задания по модулям 1, 2
- Вопросы к зачету в форме коллоквиуму по модулям 3, 4

Комплект оценочных средств включает также условия выполнения задания:

1. Место – ГАПОУ Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»
2. Максимальное время выполнения задания:
  - тестирование 2 часа;
  - подготовка и ответ на вопросы к зачету – 2 часа.
3. Слушатель может воспользоваться:
  - ноутбук;
  - канцелярские товары (листы бумаги, ручки)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания.

**Примерное зачетное тестовое задание по модулю 1 «Основы трудового законодательства»**

1. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

- А. 7 дней
- Б. 3 дня
- В. 10 дней с момента заключения
- Г. 1 месяц

2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- А. если это особая форма договора - контракт.
- Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- В. организованный набор работников.
- Г. трудовой договор с молодым специалистом.

3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

- А. В Министерстве юстиции
- Б. В пенсионном фонде
- В. В налоговой службе
- Г. В государственном фонде занятости.



4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :
- А. на референдуме.
  - Б. на сессии Федерального собрания.
  - В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
  - Г. на общей конференции трудового коллектива.
5. Сторонами заключения коллективного договора являются:
- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
  - Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
  - В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
  - Г. комитет по трудовым спорам и работники.
6. Моментом начала действия трудового договора считается:
- А. через 5 дней после подписания.
  - Б. с момента заключения.
  - В. после государственной регистрации.
  - Г. с момента провозглашения трудового договора.
7. Испытания при приеме на работу не применимо к:
- А. Лицам пенсионного возраста
  - Б. Военнообязанным
  - В. Инвалидам
  - Г. Работникам до 18 лет.
8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:
- А. только на администрацию.
  - Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
  - В. только на временных рабочих.
  - Г. На всех членов (субъектов) предприятия.
9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :
- А. равенство трудовых прав граждан.

Б. свободный выбор вида деятельности.

В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность. Г. расовая принадлежность.

10. Виды трудового договора по срокам действия:

А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

Б. Срочный, бессрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

11. Локальные источники трудового права-это...

А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.

Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.

В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.

Г. Нормативно - правовые акты, принятые Президентом Российской Федерации.

12. При приеме на работу не требуется документ:

А. паспорт

Б. свидетельство о рождении

В. трудовая книжка

Г. диплом

13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

А. срок, на который он заключен.

Б. 10 дней с момента реорганизации.

В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.

Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

А. 20 дней.

Б. Две недели.

В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

Г. 3 месяца.

15. Испытательный срок для рабочих составляет:

А. 3 месяца.

Б. 10 дней

В. 1 месяц

Г. 6 месяцев.

16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.

Б. Лицо прописано в другой области страны.

В. Ни в коем случае.

Г. Предусмотренных законодательством

17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

А. Собственника, работника, профсоюза.

Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.

В. Работника, членов его семьи.

Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

А. Согласии работника.

Б. Необходимости рабочего процесса.

В. Требованиям руководства

Г. Строго по решению трудового коллектива.

19. Сфера применения контрактов определяется:

А. Сторонами трудового договора

Б. Законодательством РФ

В. Конституцией РФ.

Г. Профсоюзами.

20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

А. с 14 лет

Б. с 20 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

21. Срок действия дисциплинарного взыскания:

А. 1 год

Б. 3 года

В. 6 месяцев

Г. 2 недели

22. Днем полного увольнения работника с работы считается:

А. Последний день работы

Б. Следующий за последним днем работы

В. День выдачи трудовой книжки

Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

23. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:

А. Обязан при любых обстоятельствах

Б. Не обязан.

В. Обязан, если требует работник

Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

24. Прогулом считается:

А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов

Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов

В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня

Г. Неявка на работу более 2х дней

25. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

А. 7 часов

Б. 8 часов

В. 6 часов

Г. 5 часов

26. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

А. В законе России о коллективных договорах

Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности

В. В уставе предприятия

Г. В постановлении правительства РФ

27. Ночным считается рабочее время с:

А. с 20.00 до 8.00

Б. с 18.00 до 6.00

В. с 22.00 до 6.00

Г. с 23.00 до 7.00

28. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :

А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет

Б. для пенсионеров

В. для инвалидов

Г. для работников в возрасте с 16-18 лет

29. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

А. Трудовой договор

Б. Трудовая книжка

В. Приказ о приеме на работу

Г. Все выше указанные варианты

30. К источникам трудового права относятся:

А. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде

Б. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.

В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника

Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

31. В предмете трудового права центральное место занимают отношения

А. между работниками одной организации

Б. трудовые

В. в области организации труда

32. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с

А. шестнадцати лет

Б. восемнадцати лет

В. четырнадцати лет

33. Одними из основных понятий трудового права являются:

А. трудовые отношения, Трудовая дисциплина

Б. административная ответственность, трудовой кодекс РФ

В. центр занятости, отдел кадров

33. Ночное время продолжается с:

А. 22 часов до 6 часов;

Б. 23 часов до 6 часов;

В. 00 часов до 7 часов.

35. Предметом трудового права являются:

А. трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;

Б. самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;

В. деловое сотрудничество между организациями.

36. Трудовое право регулирует общественные отношения по:

А. материальной ответственности работодателей и работников в области труда;

Б. внеслужебному времени работников;

В. добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве

## Примерное зачетное тестовое задание по модулю 2 «Охрана труда»

Вопрос № 1. К быстроходным лифтам относятся лифты, имеющие номинальную скорость движения кабины:

- 1) до 1 м/с
- 2) от 1 до 2 м/с
- 3) от 2 до 4 м/с
- 4) свыше 4 м/с

Вопрос № 2. Управление лифтом, при котором регистрируются несколько команд, а их выполнение осуществляется в соответствии с заданной программой – это:

- 1) простое раздельное управление
- 2) собирательное управление
- 3) одиночное управление
- 4) групповое управление

Вопрос № 3. К существующим режимам работы лифта не относится:

- 1) рабочий режим
- 2) режим «Ревизия»
- 3) режим «Перевозка строительных материалов»
- 4) режим «Пожарная опасность»
- 5) режим «Перевозка пожарных подразделений»

Вопрос № 4. Какие типы трансформаторов применяются в лифтах?

- 1) только повышающие
- 2) только понижающие
- 3) и повышающие, и понижающие

Вопрос № 5. Часть шахты лифта, расположенная ниже уровня края нижней этажной площадки называется:

- 1) секцией машинного помещения
- 2) приямок
- 3) верхней секцией шахты



4) блочным помещением

Вопрос № 6. Реверсивное устройство предназначено:

1) для остановки и удержания на направляющих кабины или противовеса, движущихся вниз

при обрыве всех тяговых элементов

2) для открытия и закрытия дверей вместе с возвратной пружиной дверей кабины

3) для изменения направления хода створок, если в пространство между ними в момент закрытия попал посторонний предмет

4) для удержания кабины (противовеса) в вертикальном положении

Вопрос № 7. При каких условиях выполняется проверка исправности кнопки «Стоп»?

1) при закрытых дверях шахты

2) при закрытых дверях кабины

3) при закрытых дверях шахты и кабины

4) проверка исправности кнопки не зависит от положения дверей

5) при движении кабины вниз или вверх

Вопрос № 8. Выберите из списка порядок действий при проверке исправности электрического устройства контроля закрытия дверей шахты.

1) необходимо войти в кабину, закрыть дверь шахты и, не касаясь ручки неавтоматического

замка, нажать рукой на створку. Дверь при этом не должна открываться

2) нужно войти в кабину, оставить дверь шахты приоткрытой, двери кабины закрыть и нажать

на кнопку приказа следующего этажа. Кабина не должна прийти в движение

3) не входя в кабину, нужно нажать ногой на пол. Он должен легко опуститься, а затем вернуться в исходное положение

4) необходимо войти в кабину, отъехать с этажной площадки на 150...200 мм, остановить кабину кнопкой «Стоп», открыть створки дверей кабины и нажать на ручку неавтоматического замка. Дверь не должна открываться

Вопрос № 9. Для проверки исправности какого механизма используется следующая последовательность действий? Проверка выполняется с этажной площадки на

каждом этаже. Следует отправить кабину на следующий этаж от кнопок поста управления с этажной площадки и попытаться вручную открыть двери шахты. Двери не должны открываться.

- 1) проверка исправности шпингалетно-ригельного замка
- 2) проверка исправности автоматического замка двери шахты
- 3) проверка исправности электрического устройства контроля закрытия дверей шахты
- 4) проверка исправности электрического устройства контроля закрытия дверей кабины

Вопрос № 10. В должностные обязанности лифтера не входит:

- 1) управление лифтами и контроль за их исправным состоянием
- 2) оперативное устранение неисправностей лифта
- 3) наблюдение за эксплуатацией лифта
- 4) остановка лифта при обнаружении неисправностей в его работе
- 5) заполнение журнала приема-сдачи смены

Вопрос № 11. Повторная проверка знаний производственной инструкции лифтер проходит с периодичностью:

- 1) не реже раза в квартал
- 2) не реже раза в полгода
- 3) не реже раза в год
- 4) по мере производственной необходимости

Вопрос № 12. При обнаружении какого типа неисправностей лифт должен быть остановлен?

- 1) груженная кабина приходит в движение с открытой дверью шахты или кабины либо порожняя — с открытой дверью шахты
- 2) не освещена кабина или площадка перед дверями шахты
- 3) кабина вместо движения вверх движется вниз, или наоборот
- 4) при нажатии на кнопку «Стоп» кабина не останавливается
- 5) всё вышеперечисленное является поводом для остановки лифта

Вопрос № 13. Какую квалификационную группу по электробезопасности согласно Правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов (ПУБЭЛ) должен иметь лифтер?

- 1) первая квалификационная группа
- 2) не ниже второй группы
- 3) не ниже третьей группы
- 4) требования к группе по электробезопасности ПУБЭЛ не устанавливаются

Вопрос № 14. Знак «Осторожно! Электрическое напряжение» относится к категории:

- 1) предупреждающих плакатов
- 2) запрещающих плакатов
- 3) предписывающих плакатов
- 4) предупреждающих знаков

Вопрос № 15. Учёт всех изолирующих и предохранительных средств осуществляют:

- 1) уполномоченные лица с группой по электробезопасности не ниже второй
- 2) уполномоченные лица с группой по электробезопасности не ниже третьей
- 3) уполномоченные лица с группой по электробезопасности не ниже четвертой

Вопрос № 16. Какие помещения должны быть оборудованы двусторонней переговорной связью с местом нахождения обслуживающего персонала?

- 1) Шахта лифта
- 2) Машинное помещение
- 3) Блочное помещение
- 4) Кабина и крыша кабины
- 5) Прямо́к

Вопрос № 17. Что должно соответствовать параметрам лифта по напряжению и частоте питающей сети, токовым нагрузкам, а также условиям его эксплуатации, хранения и транспортирования?

- 1) Техническая характеристика электрического оборудования и его исполнение
- 2) Устройство с ручным приводом, прерывающим электропитание соответствующих электрических цепей лифта

- 3) Вводное устройство электрического оборудования лифта
- 4) Система освещения помещений для размещения оборудования лифта

Вопрос № 18. В течение какого срока и кто обеспечивает проведение экспертизы лифта, введенного в эксплуатацию до вступления в силу «Технического регламента о безопасности лифтов», но не отработавшего назначенный срок службы, изготовленного после 1992 года?

- 1) Владелец лифта обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 7 лет
- 2) Владелец лифта обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 5 лет
- 3) Специализированная лифтовая организация обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 5 лет
- 4) Эксплуатирующая организация обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 7 лет

Вопрос № 19. Каким способом осуществляется крепление каната к барабану, обеспечивающее эквивалентный уровень безопасности?

- 1) С использованием прижимной планки
- 2) Посредством трения и натяжения
- 3) Посредством заклинивания
- 4) Посредством сращивания
- 5) Посредством зацепления за крюк

Вопрос № 20. Какие из перечисленных сведений должны быть указаны на табличке ловителя?

- 1) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный номер
- 2) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный и заводской номер
- 3) Дата опломбирования ловителя с регулируемым усилием торможения изготовителем
- 4) Наименование данного ловителя

Вопрос № 21. Знак «Осторожно! Электрическое напряжение» относится к категории:

- 1) предупреждающих плакатов
- 2) запрещающих плакатов
- 3) предписывающих плакатов
- 4) предупреждающих знаков

Вопрос № 22. Каким способом осуществляется крепление каната к барабану, обеспечивающее эквивалентный уровень безопасности?

- 1) С использованием прижимной планки
- 2) Посредством трения и натяжения
- 3) Посредством заклинивания
- 4) Посредством срачивания
- 5) Посредством зацепления за крюк

Вопрос № 23. Какие из перечисленных сведений могут не указываться в кабине лифта?

- 1) Телефон обслуживающей организации
- 2) Грузоподъемность в кг
- 3) Вместимость (количество человек)
- 4) Фирма - изготовитель лифта

Вопрос № 24. При обнаружении какого типа неисправностей лифт должен быть остановлен?

- 1) груженная кабина приходит в движение с открытой дверью шахты или кабины либо порожняя — с открытой дверью шахты
- 2) не освещена кабина или площадка перед дверями шахты
- 3) кабина вместо движения вверх движется вниз, или наоборот
- 4) при нажатии на кнопку «Стоп» кабина не останавливается
- 5) всё вышеперечисленное является поводом для остановки лифта

Вопрос № 25. Знак «Осторожно! Электрическое напряжение» относится к категории:

- 1) предупреждающих плакатов
- 2) запрещающих плакатов

3) предписывающих плакатов

4) предупреждающих знаков

Вопрос № 26. Какие из перечисленных сведений должны быть указаны на табличке ловителя?

1) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный номер

2) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный и заводской номер

3) Дата опломбирования ловителя с регулируемым усилием торможения изготовителем

4) Наименование данного ловителя

Вопрос № 27. Что должно соответствовать параметрам лифта по напряжению и частоте питающей сети, токовым нагрузкам, а также условиям его эксплуатации, хранения и транспортирования?

1) Техническая характеристика электрического оборудования и его исполнение

2) Устройство с ручным приводом, прерывающим электропитание соответствующих электрических цепей лифта

3) Вводное устройство электрического оборудования лифта

4) Система освещения помещений для размещения оборудования лифта

Вопрос № 28. К существующим режимам работы лифта не относится:

1) рабочий режим

2) режим «Ревизия»

3) режим «Перевозка строительных материалов»

9) режим «Пожарная опасность»

4) режим «Перевозка пожарных подразделений»

Вопрос № 29. Каким способом осуществляется крепление каната к барабану, обеспечивающее эквивалентный уровень безопасности?

1) С использованием прижимной планки

2) Посредством трения и натяжения

3) Посредством заклинивания

4) Посредством сращивания

5) Посредством зацепления за крюк

Вопрос № 30. В должностные обязанности лифтера не входит:

- 1) управление лифтами и контроль за их исправным состоянием
- 2) оперативное устранение неисправностей лифта
- 3) наблюдение за эксплуатацией лифта
- 4) остановка лифта при обнаружении неисправностей в его работе
- 5) заполнение журнала приема-сдачи смены

Вопрос №31. На кого распространяется профессиональный стандарт «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных»?

- 1) операторское обслуживание лифтов
- 2) операторское обслуживание платформ подъемных для инвалидов
- 3) операторское обслуживание поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров)
- 4) оператор диспетчерского пульта
- 5) на все перечисленные профессии

Вопрос №32. Какие условия допуска к самостоятельной работе обслуживающего персонала лифтов?

- 1) стажировка по техническому обслуживанию лифтов конкретных моделей
- 2) приказом по организации при наличии у них удостоверения об аттестации
- 3) все перечисленные требования
- 4) при наличии у них удостоверения о проведенной проверке знаний по электробезопасности

Вопрос №33. Каким образом осуществляется допуск к самостоятельной работе лифтеров, диспетчеров?

- 1) устным распоряжением владельца лифта
- 2) приказом по организации при наличии у них удостоверения об аттестации
- 3) распоряжением, после стажировки в течение 15 смен
- 4) устным распоряжением руководства организации при наличии у них удостоверения о проведенной проверке знаний по электробезопасности

Вопрос №34. На какое время должно быть обеспечено функционирование двухсторонней связи между кабиной и диспетчерским пунктом при прекращении энергоснабжения оборудования диспетчерского контроля?

- 1) не менее 30 мин
- 2) не менее 1 часа
- 3) время зависит от типа лифта и указывается в эксплуатационной документации
- 4) не менее 10 часов

Вопрос №35. Каким должно быть напряжение переносных ламп?

- 1) не более 24 В
- 2) не более 42 В
- 3) не более 50 В
- 4) не более 250 В

Вопрос №36. Кем определяется необходимость оборудования лифтов диспетчерским контролем?

- 1) органами Ростехнадзора
- 2) владельцем здания
- 3) органами местного самоуправления
- 4) специализированной организацией
- 5) эксплуатирующей организацией

Вопрос №37. Какие помещения должны быть оборудованы двусторонней переговорной связью с местом нахождения обслуживающего персонала?

- 1) шахта лифта
- 2) машинное помещение
- 3) блочное помещение
- 4) приямок

Вопрос №38. Какие общие требования должны быть соблюдены для обеспечения безопасности лифта?

- 1) наличие средств и (или) мер для обеспечения электробезопасности пользователей и обслуживающего персонала при их воздействии на аппараты управления лифтом и (или) прикосновении к токопроводящим конструкциям лифта



2) наличие средств для обеспечения возможности пассажирам безопасно покинуть кабину при

угрозе возникновения пожара и при пожаре в здании (сооружении)

3) наличие средств для ограничения перемещения кабины за пределы крайних рабочих положений (этажных площадок)

4) недоступность непосредственно для пользователей и посторонних лиц оборудования лифта, установленного в машинном и блочном помещениях, а также в шахте лифта

5) все перечисленные требования

Вопрос №39. Что должно быть указано в кабине лифта?

1) информация о наименовании, адресе, телефоне организации по техническому обслуживанию лифта

2) грузоподъемность лифта, регистрационный номер и завод-изготовитель

3) количество человек, допустимых при загрузке кабины.

Вопрос №40. При обслуживании каких лифтов, лифтер должен постоянно находиться в кабине лифта?

1) на всех лифтах

2) на грузовых и больничных

3) на лифтах, кабина которых оборудована решетчатыми раздвижными дверями

4) на лифтах с наружным управлением

5) на лифтах с внутренним управлением

Вопрос №41. Что из перечисленного нарушено в требовании безопасности обслуживания лифта?

1) допускать в шахту, машинное и блочное помещения лифта посторонних лиц и оставлять эти помещения незапертыми на замок, а также передавать ключи от этих помещений другим лицам (кроме персонала, обслуживающего данные лифты);

2) допускается хранить оборудование для обслуживания лифта в машинных и блочных помещениях:

3) самостоятельно ремонтировать лифт и включать аппараты станции управления, а также использовать лифт не по назначению:

4) пользоваться лифтом, если в подъезде (помещении) ощущается запах дыма (гари).

- 5) нарушать работоспособность предохранительных устройств;
- 6) производить пуск лифта непосредственным воздействием на аппараты, подающие напряжение в цепь электродвигателя, а также с посадочной (погрузочной) площадки через открытые двери шахты и кабины;

Вопрос №42. Куда должен заносить сообщения о поступающих заявках о неисправности лифтов?

- 1) в сменный журнал
- 2) в журнал ремонтов
- 3) в специальный журнал
- 4) в журнал связи с пассажирами лифта

Вопрос №43. Каким устройством может быть оборудована лебедка для перемещения кабины при отключении электропитания лифта?

- 1) штурвалом со спицами для ручного перемещения кабины
- 2) штурвалом для ручного перемещения кабины с усилием, необходимым для перемещения кабины с номинальной нагрузкой, которое не должно превышать 400 Н
- 3) кривошипной рукояткой для ручного перемещения кабины
- 4) съемным штурвалом, при установке которого на лебедку не должна размыкаться цепь безопасности

Вопрос №44. Какую нагрузку должны выдерживать двери шахты, двери кабины, стены купе кабины лифта?

- 1) нагрузку, возникающую при испытаниях лифта
- 2) номинальную нагрузку, указанную в паспорте лифта
- 3) нагрузку в 300 Н, равномерно распределенную по круглой или квадратной площадке площадью 5 см<sup>2</sup>, приложенную под прямым углом в любой точке с упругой деформацией не более 15 мм.
- 4) нагрузку в 250 Н, равномерно распределенную по круглой или квадратной площадке площадью 5 см<sup>2</sup>, приложенную под прямым углом в любой точке с упругой деформацией не более 15 мм.

Вопрос №45. Какое из перечисленных требований к входному проему кабины недопустимо?

- 1) входной проем кабины должен быть оборудован дверью

- 2) высота в свету входного проема кабины должна быть не менее высоты двери шахты
- 3) зазор между створками, между обвязкой дверного проема и створками или между створками и порогом при закрытой двери должен быть не более 0,006 м
- 4) дверь кабины должна быть сплошной
- 5) проем шахты может оборудоваться дополнительными устройствами (например, жалюзями), оставляя высоту в свету входного проема не менее 1,8 м и не менее высоты двери кабины

Вопрос №46. Каким устройством приводятся в действие ловители кабины?

- 1) ограничителем скорости противовеса
- 2) своим ограничителем скорости
- 3) ограничителем скорости уравнивающего устройства кабины
- 4) устройством, срабатывающим от обрыва или слабости тяговых элементов для лифта с номинальной скоростью не более 1,0 м/с

Вопрос №47. Какими ловителями и при, каких условиях должна быть оборудована кабина лифта?

- 1) ловителями резкого торможения с амортизирующим элементом, если номинальная скорость лифта более 1 м/с
- 2) ловителями резкого торможения, если номинальная скорость лифта  $0,63 + 1$  м/с
- 3) ловителями резкого торможения, если кабина оборудована более чем одним ловителем на каждую из направляющих
- 4) ловителями плавного торможения, если номинальная скорость более 1 м/с

Вопрос №48. При каких скоростях движения кабины должны срабатывать ограничители скорости, приводящие в действие ловители кабины резкого торможения?

- 1) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 10% и составит не более 1,5 м/с
- 2) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 25%
- 3) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 15% и составит не более 0,8 м/с

4) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 25% и составит не более 1,5 м/с

Вопрос №49. Для чего устанавливаются буфера для лифта, оборудованного лебедкой барабанной или со звездочкой?

- 1) только ограничение перемещения кабины и противовеса вниз
- 2) предупреждение обрыва или нерегламентированной вытяжки каната
- 3) ограничение горизонтального перемещения противовеса (уравновешивающего устройства) относительно направляющих
- 4) ограничение перемещения кабины и противовеса вниз и ограничение перемещения кабины вверх

Вопрос №50. Какой должна быть максимальная величина ускорения (замедления) движения кабины при эксплуатационных режимах работы для пассажирских и грузовых лифтов, доступных для людей?

- 1) не должна превышать 1,0 м/с<sup>2</sup>
- 2) не должна превышать 1,2 м/с<sup>2</sup>
- 3) не должна превышать 1,5 м/с<sup>2</sup>
- 4) не должна превышать 2,0 м/с<sup>2</sup>

### **Примерные вопросы к коллоквиуму по модулю 3 «Устройство лифтов»**

- 1 Что такое движение, назвать его виды
- 2 Основные понятия гидростатики
- 3 Что такое электрический ток. Единицы измерения электрического тока.
- 4 Сущность переменного тока, его получение и параметры
- 5 Электронные приборы. Классификация электромашин
- 6 Дать определение термина «авария».
- 7 Что такое защитное заземление? Как оно защищает человека?
- 8 Как выполняют заземление?
- 9 Первая помощь при ушибах (отравлениях, переломах, ожогах, солнечном ударе).
- 10 Меры и средства защиты от поражения электрическим током
- 11 Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием
- 12 Правила пользования средствами пожаротушения
- 13 Какие действия должен предпринять лифтер, если машина оказалась под напряжением?
- 14 Основные средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.
- 15 Что такое шок. Виды шока. Проведение противошоковых мероприятий
- 16 Кем осуществляется осмотр лифта?
- 17 Какие условия допуска к самостоятельной работе обслуживающего персонала лифтов?
- 18 Каким образом осуществляется допуск к самостоятельной работе лифтеров, диспетчеров?
- 19 Где производится обучение электромехаников, лифтеров и диспетчеров?
- 20 На какое время должно быть обеспечено функционирование двухсторонней связи между кабиной и диспетчерским пунктом при прекращении энергоснабжения оборудования диспетчерского контроля?
- 21 Какую группу допуска по электробезопасности должны иметь лифтеры, допущенные к самостоятельной работе?

- 22 Какая информация должна выводиться на диспетчерский пульт?
- 23 Каким должно быть напряжение переносных ламп?
- 24 Что указано неверно в правилах уборки купе кабины лифта?
- 25 Кем определяется необходимость оборудования лифтов диспетчерским контролем?
- 26 Какие помещения должны быть оборудованы двусторонней переговорной связью с местом нахождения обслуживающего персонала?
- 27 Какие общие требования должны быть соблюдены для обеспечения безопасности лифта?
- 28 Что должно быть указано в кабине лифта?
- 29 При обслуживании каких лифтов, лифтер должен постоянно находиться в кабине лифта?
- 30 Что из перечисленного нарушено в требовании безопасности обслуживания лифта?
- 31 Куда должен заносить сообщения о поступающих заявках о неисправности лифтов?
- 32 Что нарушено в правилах хранения и учета выдачи ключей?
- 33 Что относится к существенным признакам лифта, укажите неправильный ответ?
- 34 Что такое "Буфер" и для чего он служит в лифтах?
- 35 Что такое "Ловители" и какую роль они выполняют в безопасности лифтов?
- 36 Для чего устанавливаются буфера для лифта, оборудованного лебедкой барабанной или со звездочкой?
- 37 Какой тип лебедки допускается применять на лифтах с номинальной скоростью не более 0,63 м/с?
- 38 Какие элементы лебедки допускается не ограждать?
- 39 Каким устройством может быть оборудована лебедка для перемещения кабины при отключении электропитания лифта?
- 40 Каким из перечисленных типов тормоза должна быть оборудована лебедка?

- 41 Какую нагрузку должны выдерживать двери шахты, двери кабины, стены купе кабины лифта?
- 42 Какое из перечисленных требований к входному проему кабины недопустимо?
- 43 Каким устройством приводятся в действие ловители кабины?
- 44 Какими ловителями и при, каких условиях должна быть оборудована кабина лифта?
- 45 При каких скоростях движения кабины должны срабатывать ограничители скорости, приводящие в действие ловители кабины резкого торможения?
- 46 Для чего устанавливаются буфера для лифта, оборудованного лебедкой барабанной или со звездочкой?
- 47 Какой должна быть максимальная величина ускорения (замедления) движения кабины при эксплуатационных режимах работы для пассажирских и грузовых лифтов, доступных для людей?
- 48 Чем должны быть снабжены выключатели с ручным приводом?  
Предупреждающими плакатами
- 49 Какие события не должны происходить при перегрузке лифта?
- 50 Допускается ли дистанционное включение лифта с диспетчерского пункта?
- 51 Какое предохранительное устройство должно быть на лифте для защиты сдавливания человека или предмета, находящегося на пути движения автоматически закрывающейся двери кабины и (или) шахты?
- 52 Какое предохранительное устройство должно быть на лифте для защиты от движения кабины с открытой дверью?
- 53 Какое устройство предназначено для контроля перегрузки кабины лифта с подвижным полом?
- 54 Что должно произойти в целях безопасности, когда отключится электродвигателя лебедки?
- 55 Для какой из указанных электрических цепей должны быть предусмотрены

отдельные выключатели?

56 Какие приборы безопасности устанавливаются на лифтах?

57 Чем должен руководствоваться лифтер при своей работе?

58 Что проверяется при ежедневном осмотре лифта?

59 В каких пределах должна быть точность автоматической остановки кабины при эксплуатационных режимах работы?

60 В какие сроки должна проверяться исправность канала связи диспетчерского контроля?

61 Какую неисправность должны выявить при проверке рычажного аппарата управления лифтом?

62 Что должны проверить в дверях с автоматическим приводом?

63 С какой периодичностью лифты должны подвергаться периодическому техническому освидетельствованию?

64 Должен ли лифтер обозначить знаком опасности место, где на пути пользования лифтом пролито масло?

65 Какая дополнительная информация должна быть вывешена в кабине пассажирского лифта?

66 Что обозначает данный знак?

67 Допускается ли лифт использовать для эвакуации людей во время пожара?

68 В течении, какого времени должна производиться эвакуация пассажиров из кабины остановившегося лифта?

69 Принятие мер лифтером при обнаружении неисправностей лифта

70 При каких неисправностях допускается эксплуатировать лифт?

71 Может ли один лифтер производить эвакуацию пассажиров из кабины лифта?

72 Что должен выявить лифтер перед эвакуацией пассажиров из кабины (укажите неисправности, при которых лифтерам запрещается эвакуация пассажиров)?



73 На каком расстоянии от этажной площадки должен остановить кабину лифтер при эвакуации пассажиров из лифта с автоматическим приводом дверей?

74 Действие лифтёра при аварии или несчастном случае на лифте.

### **Примерные вопросы к коллоквиуму по модулю 4 «Эксплуатация лифтов».**

1. Порядок допуска персонала к обслуживанию лифтов и платформ подъемных для инвалидов. Система планово-предупредительных ремонтов лифтов.
2. Квалификационные требования к знаниям лифтера и оператора платформ подъемных для инвалидов.
3. Действия персонала при эвакуации пассажиров из кабины лифта.
4. Квалификационные требования к умениям лифтера и оператора платформ подъемных для инвалидов.
5. Проверка исправности замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта.
6. Что запрещается делать лифтеру?
7. Проверка исправности действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации.
8. Ежедневный осмотр лифта. Порядок и технология проведения осмотра лифтов.
9. Неисправности, при которых лифт должен быть остановлен.
10. Порядок и технология проведения осмотра платформы подъемной.
11. Проверка точности остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз.
12. Обязанности лифтера по окончании смены
13. Освобождение пользователей из грузонесущего устройства с соблюдением мер безопасности.
14. Порядок эвакуации пассажиров из кабины лифта, остановившегося между этажами.
15. Действия лифтера при эвакуации пассажиров из кабины лифта с распашными дверями.
16. Неисправности, при которых платформа подъемная должна быть отключена.
17. Производственная инструкция оператора платформ подъемных для инвалидов
18. Проверка распашных дверей шахты лифта.
19. Опасные и вредные производственные факторы в процессе работы лифтов и платформ подъемных.
20. Проверка исправности выключателей безопасности платформы подъемной.
21. Порядок оформления выполненных работ по эвакуации пользователей из грузонесущего устройства платформы.
22. Действия персонала при возникновении пожара.
23. Порядок проверки кнопочных и вызывных аппаратов.
24. Действие лифтера при эвакуации пассажиров из кабины лифта с автоматическим приводом дверей.
25. Безопасные методы эвакуации пользователей из грузонесущего устройства платформы.
26. Требования к персоналу, обслуживающему лифты и платформы подъемные.
27. Проверка точности остановки платформы подъемной на посадочных площадках при подъеме и спуске.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется руководителем практики (мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла) в процессе выполнения обучающимися производственных заданий.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>1.Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с лифтами, платформами подъемными.</p> <p>2.Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с размещением, назначением, устройством, оборудованием, размещенном в машинном отделении, и приборами по управлению лифтами и платформами подъемными.</p> <p>3.Инструктаж по технике безопасности с устройством оборудования в шахте лифта. Операция работы с дверями шахты.</p> <p>4.Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с устройством кабины и противовесами. Приборы, размещенные в кабине. Операции по управлению из кабины лифта. Обслуживание и проверка лифтов под руководством инструктора.</p> <p>5.Операции по управлению и обслуживанию лифта, платформы подъемной при включении в работу (при нормальном режиме; при</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения за действиями на практике;</li> <li>– оценки самостоятельной работы;</li> <li>– оценки руководителя практики</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет; защита отчета по практике</li> </ul>

<p>застревании между этажами кабины; при аварии или несчастном случае; при пожаре; при сдаче смены).</p> <p>6. Основные неисправности, при которых лифт, платформа подъемная должны быть отключены, устранение неисправностей и порядок включения.</p> <p>7. Самостоятельное выполнение в смене операций по обслуживанию лифта, платформы подъемной. Правила пользования лифтом, платформой подъемной, осмотр и включение, проверка замков. Отключение сигнализации. Заполнение журнала приема-сдачи смены.</p> <p>8. Самостоятельные операции в смене по обслуживанию лифтов, платформ подъемных проверка, замков выключателей.</p> <p>9. Самостоятельные операции в смене по обслуживанию лифтов, платформ подъемных освобождение пассажиров и грузов, остановившегося между этажами. Ознакомление с типовой инструкцией.</p> <p>10. Самостоятельное выполнение работ по обслуживанию лифтов, платформ подъемных. Ведение документации.</p>	
---	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся

профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачетом при предоставлении положительного аттестационного листа по итогам практики руководителями практики от организации; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### **Примерное зачетное тестовое задание по модулю 1 «Основы трудового законодательства»**

1. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:
  - А. 7 дней
  - Б. 3 дня
  - В. 10 дней с момента заключения
  - Г. 1 месяц
2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:
  - А. если это особая форма договора - контракт.
  - Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
  - В. организованный набор работников.
  - Г. трудовой договор с молодым специалистом.
3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?
  - А. В Министерстве юстиции
  - Б. В пенсионном фонде
  - В. В налоговой службе
  - Г. В государственном фонде занятости.
4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :
  - А. на референдуме.
  - Б. на сессии Федерального собрания.
  - В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
  - Г. на общей конференции трудового коллектива.
5. Сторонами заключения коллективного договора являются:
  - А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
  - Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
  - В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
  - Г. комитет по трудовым спорам и работники.
6. Моментом начала действия трудового договора считается:
  - А. через 5 дней после подписания.
  - Б. с момента заключения.
  - В. после государственной регистрации.
  - Г. с момента провозглашения трудового договора.
7. Испытания при приеме на работу не применимо к:
  - А. Лицам пенсионного возраста

- Б. Военнообязанным
  - В. Инвалидам
  - Г. Работникам до 18 лет.
8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:
- А. только на администрацию.
  - Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
  - В. только на временных рабочих.
  - Г. На всех членов (субъектов) предприятия.
9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :
- А. равенство трудовых прав граждан.
  - Б. свободный выбор вида деятельности.
  - В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
  - Г. расовая принадлежность.
10. Виды трудового договора по срокам действия:
- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
  - Б. Срочный, бессрочный.
  - В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
  - Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.
11. Локальные источники трудового права-это...
- А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
  - Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
  - В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.
  - Г. Нормативно - правовые акты, принятые Президентом Российской Федерации.
12. При приеме на работу не требуется документ:
- А. паспорт
  - Б. свидетельство о рождении
  - В. трудовая книжка
  - Г. диплом
13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока
- А. срок, на который он заключен.
  - Б. 10 дней с момента реорганизации.
  - В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.
  - Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.
14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:
- А. 20 дней.
  - Б. Две недели.
  - В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
  - Г. 3 месяца.
15. Испытательный срок для рабочих составляет:
- А. 3 месяца.
  - Б. 10 дней
  - В. 1 месяц
  - Г. 6 месяцев.
16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:
- А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.
  - Б. Лицо прописано в другой области страны.
  - В. Ни в коем случае.
  - Г. Предусмотренных законодательством

17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:
- А. Собственника, работника, профсоюза.
  - Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.
  - В. Работника, членов его семьи.
  - Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров
18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:
- А. Согласии работника.
  - Б. Необходимости рабочего процесса.
  - В. Требованиях руководства
  - Г. Строго по решению трудового коллектива.
19. Сфера применения контрактов определяется:
- А. Сторонами трудового договора
  - Б. Законодательством РФ
  - В. Конституцией РФ.
  - Г. Профсоюзами.
20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:
- А. с 14 лет
  - Б. с 20 лет
  - В. с 16 лет
  - Г. с 18 лет
21. Срок действия дисциплинарного взыскания:
- А. 1 год
  - Б. 3 года
  - В. 6 месяцев
  - Г. 2 недели
22. Днем полного увольнения работника с работы считается:
- А. Последний день работы
  - Б. Следующий за последним днем работы
  - В. День выдачи трудовой книжки
  - Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки
23. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:
- А. Обязан при любых обстоятельствах
  - Б. Не обязан.
  - В. Обязан, если требует работник
  - Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров
24. Проголом считается:
- А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
  - Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
  - В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
  - Г. Неявка на работу более 2х дней
25. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:
- А. 7 часов
  - Б. 8 часов
  - В. 6 часов
  - Г. 5 часов
26. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:
- А. В законе России о коллективных договорах
  - Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности

- В. В уставе предприятия  
Г. В постановлении правительства РФ
27. Ночным считается рабочее время с:
- А. с 20.00 до 8.00  
Б. с 18.00 до 6.00  
В. с 22.00 до 6.00  
Г. с 23.00 до 7.00
28. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :
- А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет  
Б. для пенсионеров  
В. для инвалидов  
Г. для работников в возрасте с 16-18 лет
29. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.
- А. Трудовой договор  
Б. Трудовая книжка  
В. Приказ о приеме на работу  
Г. Все выше указанные варианты
30. К источникам трудового права относятся:
- А. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде  
Б. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.  
В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника  
Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.
31. В предмете трудового права центральное место занимают отношения
- А. между работниками одной организации  
Б. трудовые  
В. в области организации труда
32. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с
- А. шестнадцати лет  
Б. восемнадцати лет  
В. четырнадцати лет
33. Одними из основных понятий трудового права являются:
- А. трудовые отношения, Трудовая дисциплина  
Б. административная ответственность, трудовой кодекс РФ  
В. центр занятости, отдел кадров
33. Ночное время продолжается с:
- А. 22 часов до 6 часов;  
Б. 23 часов до 6 часов;  
В. 00 часов до 7 часов.
35. Предметом трудового права являются:
- А. трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;  
Б. самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;  
В. деловое сотрудничество между организациями.
36. Трудовое право регулирует общественные отношения по:
- А. материальной ответственности работодателей и работников в области труда;  
Б. внеслужебному времени работников;  
В. добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве



## Примерное зачетное тестовое задание по модулю 2 «Охрана труда»

Вопрос № 1. К быстроходным лифтам относятся лифты, имеющие номинальную скорость движения кабины:

- 1) до 1 м/с
- 2) от 1 до 2 м/с
- 3) от 2 до 4 м/с
- 4) свыше 4 м/с

Вопрос № 2. Управление лифтом, при котором регистрируются несколько команд, а их выполнение осуществляется в соответствии с заданной программой – это:

- 1) простое раздельное управление
- 2) собирательное управление
- 3) одиночное управление
- 4) групповое управление

Вопрос № 3. К существующим режимам работы лифта не относится:

- 1) рабочий режим
- 2) режим «Ревизия»
- 3) режим «Перевозка строительных материалов»
- 4) режим «Пожарная опасность»
- 5) режим «Перевозка пожарных подразделений»

Вопрос № 4. Какие типы трансформаторов применяются в лифтах?

- 1) только повышающие
- 2) только понижающие
- 3) и повышающие, и понижающие

Вопрос № 5. Часть шахты лифта, расположенная ниже уровня края нижней этажной площадки называется:

- 1) секцией машинного помещения
- 2) приямок
- 3) верхней секцией шахты
- 4) блочным помещением

Вопрос № 6. Реверсивное устройство предназначено:

- 1) для остановки и удержания на направляющих кабины или противовеса, движущихся вниз при обрыве всех тяговых элементов
- 2) для открытия и закрытия дверей вместе с возвратной пружиной дверей кабины
- 3) для изменения направления хода створок, если в пространство между ними в момент закрытия попал посторонний предмет
- 4) для удержания кабины (противовеса) в вертикальном положении

Вопрос № 7. При каких условиях выполняется проверка исправности кнопки «Стоп»?

- 1) при закрытых дверях шахты
- 2) при закрытых дверях кабины
- 3) при закрытых дверях шахты и кабины
- 4) проверка исправности кнопки не зависит от положения дверей
- 5) при движении кабины вниз или вверх

Вопрос № 8. Выберите из списка порядок действий при проверке исправности электрического устройства контроля закрытия дверей шахты.

- 1) необходимо войти в кабину, закрыть дверь шахты и, не касаясь ручки неавтоматического замка, нажать рукой на створку. Дверь при этом не должна открываться
- 2) нужно войти в кабину, оставить дверь шахты приоткрытой, двери кабины закрыть и нажать на кнопку приказа следующего этажа. Кабина не должна прийти в движение
- 3) не входя в кабину, нужно нажать ногой на пол. Он должен легко опуститься, а затем вернуться в исходное положение
- 4) необходимо войти в кабину, отъехать с этажной площадки на 150...200 мм, остановить кабину кнопкой «Стоп», открыть створки дверей кабины и нажать на ручку неавтоматического замка. Дверь не должна открываться

Вопрос № 9. Для проверки исправности какого механизма используется следующая последовательность действий? Проверка выполняется с этажной площадки на каждом этаже. Следует отправить кабину на следующий этаж от кнопок поста управления с этажной площадки и попытаться вручную открыть двери шахты. Двери не должны открываться.

- 1) проверка исправности шпингалетно-ригельного замка
- 2) проверка исправности автоматического замка двери шахты
- 3) проверка исправности электрического устройства контроля закрытия дверей шахты
- 4) проверка исправности электрического устройства контроля закрытия дверей кабины

Вопрос № 10. В должностные обязанности лифтера не входит:

- 1) управление лифтами и контроль за их исправным состоянием
- 2) оперативное устранение неисправностей лифта

- 3) наблюдение за эксплуатацией лифта
- 4) остановка лифта при обнаружении неисправностей в его работе
- 5) заполнение журнала приема-сдачи смены

Вопрос № 11. Повторная проверка знаний производственной инструкции лифтер проходит с периодичностью:

- 1) не реже раза в квартал
- 2) не реже раза в полгода
- 3) не реже раза в год
- 4) по мере производственной необходимости

Вопрос № 12. При обнаружении какого типа неисправностей лифт должен быть остановлен?

- 1) груженная кабина приходит в движение с открытой дверью шахты или кабины либо порожняя — с открытой дверью шахты
- 2) не освещена кабина или площадка перед дверями шахты
- 3) кабина вместо движения вверх движется вниз, или наоборот
- 4) при нажатии на кнопку «Стоп» кабина не останавливается
- 5) всё вышеперечисленное является поводом для остановки лифта

Вопрос № 13. Какую квалификационную группу по электробезопасности согласно Правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов (ПУБЭЛ) должен иметь лифтер?

- 1) первая квалификационная группа
- 2) не ниже второй группы
- 3) не ниже третьей группы
- 4) требования к группе по электробезопасности ПУБЭЛ не устанавливаются

Вопрос № 14. Знак «Осторожно! Электрическое напряжение» относится к категории:

- 1) предупреждающих плакатов
- 2) запрещающих плакатов
- 3) предписывающих плакатов
- 4) предупреждающих знаков

Вопрос № 15. Учёт всех изолирующих и предохранительных средств осуществляют:

- 1) уполномоченные лица с группой по электробезопасности не ниже второй
- 2) уполномоченные лица с группой по электробезопасности не ниже третьей
- 3) уполномоченные лица с группой по электробезопасности не ниже четвертой

Вопрос № 16. Какие помещения должны быть оборудованы двусторонней переговорной связью с местом нахождения обслуживающего персонала?

- 1) Шахта лифта
- 2) Машинное помещение
- 3) Блочное помещение
- 4) Кабина и крыша кабины
- 5) Прямо́к

Вопрос № 17. Что должно соответствовать параметрам лифта по напряжению и частоте питающей сети, токовым нагрузкам, а также условиям его эксплуатации, хранения и транспортирования?

- 1) Техническая характеристика электрического оборудования и его исполнение
- 2) Устройство с ручным приводом, прерывающим электропитание соответствующих электрических цепей лифта
- 3) Вводное устройство электрического оборудования лифта
- 4) Система освещения помещений для размещения оборудования лифта

Вопрос № 18. В течение какого срока и кто обеспечивает проведение экспертизы лифта, введенного в эксплуатацию до вступления в силу «Технического регламента о безопасности лифтов», но не отработавшего назначенный срок службы, изготовленного после 1992 года?

- 1) Владелец лифта обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 7 лет
- 2) Владелец лифта обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 5 лет
- 3) Специализированная лифтовая организация обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 5 лет
- 4) Эксплуатирующая организация обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 7 лет

Вопрос № 19. Каким способом осуществляется крепление каната к барабану, обеспечивающее эквивалентный уровень безопасности?

- 1) С использованием прижимной планки
- 2) Посредством трения и натяжения
- 3) Посредством заклинивания
- 4) Посредством сращивания
- 5) Посредством зацепления за крюк

Вопрос № 20. Какие из перечисленных сведений должны быть указаны на табличке ловителя?

- 1) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный номер

- 2) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный и заводской номер
- 3) Дата опломбирования ловителя с регулируемым усилием торможения изготовителем
- 4) Наименование данного ловителя

Вопрос № 21. Знак «Осторожно! Электрическое напряжение» относится к категории:

- 1) предупреждающих плакатов
- 2) запрещающих плакатов
- 3) предписывающих плакатов
- 4) предупреждающих знаков

Вопрос № 22. Каким способом осуществляется крепление каната к барабану, обеспечивающее эквивалентный уровень безопасности?

- 1) С использованием прижимной планки
- 2) Посредством трения и натяжения
- 3) Посредством заклинивания
- 4) Посредством сращивания
- 5) Посредством зацепления за крюк

Вопрос № 23. Какие из перечисленных сведений могут не указываться в кабине лифта?

- 1) Телефон обслуживающей организации
- 2) Грузоподъемность в кг
- 3) Вместимость (количество человек)
- 4) Фирма - изготовитель лифта

Вопрос № 24. При обнаружении какого типа неисправностей лифт должен быть остановлен?

- 1) груженная кабина приходит в движение с открытой дверью шахты или кабины либо порожняя — с открытой дверью шахты
- 2) не освещена кабина или площадка перед дверями шахты
- 3) кабина вместо движения вверх движется вниз, или наоборот
- 4) при нажатии на кнопку «Стоп» кабина не останавливается
- 5) всё вышеперечисленное является поводом для остановки лифта

Вопрос № 25. Знак «Осторожно! Электрическое напряжение» относится к категории:

- 1) предупреждающих плакатов
- 2) запрещающих плакатов
- 3) предписывающих плакатов
- 4) предупреждающих знаков

Вопрос № 26. Какие из перечисленных сведений должны быть указаны на табличке ловителя?

- 1) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный номер
- 2) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный и заводской номер
- 3) Дата опломбирования ловителя с регулируемым усилием торможения изготовителем
- 4) Наименование данного ловителя

Вопрос № 27. Что должно соответствовать параметрам лифта по напряжению и частоте питающей сети, токовым нагрузкам, а также условиям его эксплуатации, хранения и транспортирования?

- 1) Техническая характеристика электрического оборудования и его исполнение
- 2) Устройство с ручным приводом, прерывающим электропитание соответствующих электрических цепей лифта
- 3) Вводное устройство электрического оборудования лифта
- 4) Система освещения помещений для размещения оборудования лифта

Вопрос № 28. К существующим режимам работы лифта не относится:

- 1) рабочий режим
- 2) режим «Ревизия»
- 3) режим «Перевозка строительных материалов»
- 9) режим «Пожарная опасность»
- 4) режим «Перевозка пожарных подразделений»

Вопрос № 29. Каким способом осуществляется крепление каната к барабану, обеспечивающее эквивалентный уровень безопасности?

- 1) С использованием прижимной планки
- 2) Посредством трения и натяжения
- 3) Посредством заклинивания
- 4) Посредством сращивания
- 5) Посредством зацепления за крюк

Вопрос № 30. В должностные обязанности лифтера не входит:

- 1) управление лифтами и контроль за их исправным состоянием
- 2) оперативное устранение неисправностей лифта
- 3) наблюдение за эксплуатацией лифта
- 4) остановка лифта при обнаружении неисправностей в его работе
- 5) заполнение журнала приема-сдачи смены

Вопрос №31. На кого распространяется профессиональный стандарт «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных»?

- 1) операторское обслуживание лифтов
- 2) операторское обслуживание платформ подъемных для инвалидов
- 3) операторское обслуживание поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров)
- 4) оператор диспетчерского пульта
- 5) на все перечисленные профессии

Вопрос №32. Какие условия допуска к самостоятельной работе обслуживающего персонала лифтов?

- 1) стажировка по техническому обслуживанию лифтов конкретных моделей
- 2) приказом по организации при наличии у них удостоверения об аттестации
- 3) все перечисленные требования
- 4) при наличии у них удостоверения о проведенной проверке знаний по электробезопасности

Вопрос №33. Каким образом осуществляется допуск к самостоятельной работе лифтеров, диспетчеров?

- 1) устным распоряжением владельца лифта
- 2) приказом по организации при наличии у них удостоверения об аттестации
- 3) распоряжением, после стажировки в течение 15 смен
- 4) устным распоряжением руководства организации при наличии у них удостоверения о проведенной проверке знаний по электробезопасности

Вопрос №34. На какое время должно быть обеспечено функционирование двухсторонней связи между кабиной и диспетчерским пунктом при прекращении энергоснабжения оборудования диспетчерского контроля?

- 1) не менее 30 мин
- 2) не менее 1 часа
- 3) время зависит от типа лифта и указывается в эксплуатационной документации
- 4) не менее 10 часов

Вопрос №35. Каким должно быть напряжение переносных ламп?

- 1) не более 24 В
- 2) не более 42 В
- 3) не более 50 В
- 4) не более 250 В

Вопрос №36. Кем определяется необходимость оборудования лифтов диспетчерским контролем?

- 1) органами Ростехнадзора
- 2) владельцем здания
- 3) органами местного самоуправления
- 4) специализированной организацией
- 5) эксплуатирующей организацией

Вопрос №37. Какие помещения должны быть оборудованы двусторонней переговорной связью с местом нахождения обслуживающего персонала?

- 1) шахта лифта
- 2) машинное помещение
- 3) блочное помещение
- 4) приямок

Вопрос №38. Какие общие требования должны быть соблюдены для обеспечения безопасности лифта?

- 1) наличие средств и (или) мер для обеспечения электробезопасности пользователей и обслуживающего персонала при их воздействии на аппараты управления лифтом и (или) прикосновении к токопроводящим конструкциям лифта
- 2) наличие средств для обеспечения возможности пассажирам безопасно покинуть кабину при угрозе возникновения пожара и при пожаре в здании (сооружении)
- 3) наличие средств для ограничения перемещения кабины за пределы крайних рабочих положений (этажных площадок)
- 4) недоступность непосредственно для пользователей и посторонних лиц оборудования лифта, установленного в машинном и блочном помещениях, а также в шахте лифта
- 5) все перечисленные требования

Вопрос №39. Что должно быть указано в кабине лифта?

- 1) информация о наименовании, адресе, телефоне организации по техническому обслуживанию лифта
- 2) грузоподъемность лифта, регистрационный номер и завод-изготовитель
- 3) количество человек, допустимых при загрузке кабины.

Вопрос №40. При обслуживании каких лифтов, лифтер должен постоянно находиться в кабине лифта?

- 1) на всех лифтах
- 2) на грузовых и больничных
- 3) на лифтах, кабина которых оборудована решетчатыми раздвижными дверями
- 4) на лифтах с наружным управлением



5) на лифтах с внутренним управлением

Вопрос №41. Что из перечисленного нарушено в требовании безопасности обслуживания лифта?

- 1) допускать в шахту, машинное и блочное помещения лифта посторонних лиц и оставлять эти помещения незапертыми на замок, а также передавать ключи от этих помещений другим лицам (кроме персонала, обслуживающего данные лифты);
- 2) допускается хранить оборудование для обслуживания лифта в машинных и блочных помещениях;
- 3) самостоятельно ремонтировать лифт и включать аппараты станции управления, а также использовать лифт не по назначению;
- 4) пользоваться лифтом, если в подъезде (помещении) ощущается запах дыма (гари).
- 5) нарушать работоспособность предохранительных устройств;
- 6) производить пуск лифта непосредственным воздействием на аппараты, подающие напряжение в цепь электродвигателя, а также с посадочной (погрузочной) площадки через открытые двери шахты и кабины;

Вопрос №42. Куда должен заносить сообщения о поступающих заявках о неисправности лифтов?

- 1) в сменный журнал
- 2) в журнал ремонтов
- 3) в специальный журнал
- 4) в журнал связи с пассажирами лифта

Вопрос №43. Каким устройством может быть оборудована лебедка для перемещения кабины при отключении электропитания лифта?

- 1) штурвалом со спицами для ручного перемещения кабины
- 2) штурвалом для ручного перемещения кабины с усилием, необходимым для перемещения кабины с номинальной нагрузкой, которое не должно превышать 400 Н
- 3) кривошипной рукояткой для ручного перемещения кабины
- 4) съемным штурвалом, при установке которого на лебедку не должна размыкаться цепь безопасности

Вопрос №44. Какую нагрузку должны выдерживать двери шахты, двери кабины, стены купе кабины лифта?

- 1) нагрузку, возникающую при испытаниях лифта
- 2) номинальную нагрузку, указанную в паспорте лифта
- 3) нагрузку в 300 Н, равномерно распределенную по круглой или квадратной площадке площадью 5 см<sup>2</sup>, приложенную под прямым углом в любой точке с упругой деформацией не более 15 мм.
- 4) нагрузку в 250 Н, равномерно распределенную по круглой или квадратной площадке площадью 5 см<sup>2</sup>, приложенную под прямым углом в любой точке с упругой деформацией не более 15 мм.

Вопрос №45. Какое из перечисленных требований к входному проему кабины недопустимо?

- 1) входной проем кабины должен быть оборудован дверью
- 2) высота в свету входного проема кабины должна быть не менее высоты двери шахты
- 3) зазор между створками, между обвязкой дверного проема и створками или между створками и порогом при закрытой двери должен быть не более 0,006 м
- 4) дверь кабины должна быть сплошной
- 5) проем шахты может оборудоваться дополнительными устройствами (например, жалюзями), оставляя высоту в свету входного проема не менее 1,8 м и не менее высоты двери кабины

Вопрос №46. Каким устройством приводятся в действие ловители кабины?

- 1) ограничителем скорости противовеса
- 2) своим ограничителем скорости
- 3) ограничителем скорости уравнивающего устройства кабины
- 4) устройством, срабатывающим от обрыва или слабину тяговых элементов для лифта с номинальной скоростью не более 1,0 м/с

Вопрос №47. Какими ловителями и при, каких условиях должна быть оборудована кабина лифта?

- 1) ловителями резкого торможения с амортизирующим элементом, если номинальная скорость лифта более 1 м/с
- 2) ловителями резкого торможения, если номинальная скорость лифта  $0,63 + 1$  м/с
- 3) ловителями резкого торможения, если кабина оборудована более чем одним ловителем на каждую из направляющих
- 4) ловителями плавного торможения, если номинальная скорость более 1 м/с

Вопрос №48. При каких скоростях движения кабины должны срабатывать ограничители скорости, приводящие в действие ловители кабины резкого торможения?

- 1) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 10% и составит не более 1,5 м/с
- 2) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 25%
- 3) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 15% и составит не более 0,8 м/с
- 4) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 25% и составит не более 1,5 м/с

Вопрос №49. Для чего устанавливаются буфера для лифта, оборудованного лебедкой барабанной или со звездочкой?

- 1) только ограничение перемещения кабины и противовеса вниз
- 2) предупреждение обрыва или нерегламентированной вытяжки каната

3) ограничение горизонтального перемещения противовеса (уравновешивающего устройства) относительно направляющих

4) ограничение перемещения кабины и противовеса вниз и ограничение перемещения кабины вверх

Вопрос №50. Какой должна быть максимальная величина ускорения (замедления) движения кабины при эксплуатационных режимах работы для пассажирских и грузовых лифтов, доступных для людей?

1) не должна превышать 1,0 м/с<sup>2</sup>

2) не должна превышать 1,2 м/с<sup>2</sup>

3) не должна превышать 1,5 м/с<sup>2</sup>

4) не должна превышать 2,0 м/с<sup>2</sup>

### **Примерные вопросы к коллоквиуму по модулю 3 «Устройство лифтов»**

1 Что такое движение, назвать его виды

2 Основные понятия гидростатики

3 Что такое электрический ток. Единицы измерения электрического тока.

4 Сущность переменного тока, его получение и параметры

5 Электронные приборы. Классификация электромашин

6 Дать определение термина «авария».

7 Что такое защитное заземление? Как оно защищает человека?

8 Как выполняют заземление?

9 Первая помощь при ушибах (отравлениях, переломах, ожогах, солнечном ударе).

10 Меры и средства защиты от поражения электрическим током

11 Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием

12 Правила пользования средствами пожаротушения

13 Какие действия должен предпринять лифтер, если машина оказалась под напряжением?

14 Основные средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.

15 Что такое шок. Виды шока. Проведение противошоковых мероприятий

- 16 Кем осуществляется осмотр лифта?
- 17 Какие условия допуска к самостоятельной работе обслуживающего персонала лифтов?
- 18 Каким образом осуществляется допуск к самостоятельной работе лифтеров, диспетчеров?
- 19 Где производится обучение электромехаников, лифтеров и диспетчеров?
- 20 На какое время должно быть обеспечено функционирование двухсторонней связи между кабиной и диспетчерским пунктом при прекращении энергоснабжения оборудования диспетчерского контроля?
- 21 Какую группу допуска по электробезопасности должны иметь лифтеры, допущенные к самостоятельной работе?
- 22 Какая информация должна выводиться на диспетчерский пульт?
- 23 Каким должно быть напряжение переносных ламп?
- 24 Что указано неверно в правилах уборки купе кабины лифта?
- 25 Кем определяется необходимость оборудования лифтов диспетчерским контролем?
- 26 Какие помещения должны быть оборудованы двусторонней переговорной связью с местом нахождения обслуживающего персонала?
- 27 Какие общие требования должны быть соблюдены для обеспечения безопасности лифта?
- 28 Что должно быть указано в кабине лифта?
- 29 При обслуживании каких лифтов, лифтер должен постоянно находиться в кабине лифта?
- 30 Что из перечисленного нарушено в требовании безопасности обслуживания лифта?
- 31 Куда должен заносить сообщения о поступающих заявках о неисправности лифтов?
- 32 Что нарушено в правилах хранения и учета выдачи ключей?

- 33 Что относится к существенным признакам лифта, укажите неправильный ответ?
- 34 Что такое "Буфер" и для чего он служит в лифтах?
- 35 Что такое "Ловители" и какую роль они выполняют в безопасности лифтов?
- 36 Для чего устанавливаются буфера для лифта, оборудованного лебедкой барабанной или со звездочкой?
- 37 Какой тип лебедки допускается применять на лифтах с номинальной скоростью не более 0,63 м/с?
- 38 Какие элементы лебедки допускается не ограждать?
- 39 Каким устройством может быть оборудована лебедка для перемещения кабины при отключении электропитания лифта?
- 40 Каким из перечисленных типов тормоза должна быть оборудована лебедка?
- 41 Какую нагрузку должны выдерживать двери шахты, двери кабины, стены купе кабины лифта?
- 42 Какое из перечисленных требований к входному проему кабины недопустимо?
- 43 Каким устройством приводятся в действие ловители кабины?
- 44 Какими ловителями и при, каких условиях должна быть оборудована кабина лифта?
- 45 При каких скоростях движения кабины должны срабатывать ограничители скорости, приводящие в действие ловители кабины резкого торможения?
- 46 Для чего устанавливаются буфера для лифта, оборудованного лебедкой барабанной или со звездочкой?
- 47 Какой должна быть максимальная величина ускорения (замедления) движения кабины при эксплуатационных режимах работы для пассажирских и грузовых лифтов, доступных для людей?
- 48 Чем должны быть снабжены выключатели с ручным приводом?  
Предупреждающими плакатами
- 49 Какие события не должны происходить при перегрузке лифта?

- 50 Допускается ли дистанционное включение лифта с диспетчерского пункта?
- 51 Какое предохранительное устройство должно быть на лифте для защиты сдавливания человека или предмета, находящегося на пути движения автоматически закрывающейся двери кабины и (или) шахты?
- 52 Какое предохранительное устройство должно быть на лифте для защиты от движения кабины с открытой дверью?
- 53 Какое устройство предназначено для контроля перегрузки кабины лифта с подвижным полом?
- 54 Что должно произойти в целях безопасности, когда отключится электродвигателя лебедки?
- 55 Для какой из указанных электрических цепей должны быть предусмотрены отдельные выключатели?
- 56 Какие приборы безопасности устанавливаются на лифтах?
- 57 Чем должен руководствоваться лифтер при своей работе?
- 58 Что проверяется при ежедневном осмотре лифта?
- 59 В каких пределах должна быть точность автоматической остановки кабины при эксплуатационных режимах работы?
- 60 В какие сроки должна проверяться исправность канала связи диспетчерского контроля?
- 61 Какую неисправность должны выявить при проверке рычажного аппарата управления лифтом?
- 62 Что должны проверить в дверях с автоматическим приводом?
- 63 С какой периодичностью лифты должны подвергаться периодическому техническому освидетельствованию?
- 64 Должен ли лифтер обозначить знаком опасности место, где на пути пользования лифтом пролито масло?
- 65 Какая дополнительная информация должна быть вывешена в кабине пассажирского лифта?

- 66 Что обозначает данный знак?
- 67 Допускается ли лифт использовать для эвакуации людей во время пожара?
- 68 В течении, какого времени должна производиться эвакуация пассажиров из кабины остановившегося лифта?
- 69 Принятие мер лифтером при обнаружении неисправностей лифта
- 70 При каких неисправностях допускается эксплуатировать лифт?
- 71 Может ли один лифтер производить эвакуацию пассажиров из кабины лифта?
- 72 Что должен выявить лифтер перед эвакуацией пассажиров из кабины (укажите неисправности, при которых лифтерам запрещается эвакуация пассажиров)?
- 73 На каком расстоянии от этажной площадки должен остановить кабину лифтер при эвакуации пассажиров из лифта с автоматическим приводом дверей?
- 74 Действие лифтёра при аварии или несчастном случае на лифте.

#### **Примерные вопросы к коллоквиуму по модулю 4 «Эксплуатация лифтов».**

1. Порядок допуска персонала к обслуживанию лифтов и платформ подъемных для инвалидов. Система планово-предупредительных ремонтов лифтов.
2. Квалификационные требования к знаниям лифтера и оператора платформ подъемных для инвалидов.
3. Действия персонала при эвакуации пассажиров из кабины лифта.
4. Квалификационные требования к умениям лифтера и оператора платформ подъемных для инвалидов.
5. Проверка исправности замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта.
6. Что запрещается делать лифтеру?
7. Проверка исправности действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации.
8. Ежедневный осмотр лифта. Порядок и технология проведения осмотра лифтов.
9. Неисправности, при которых лифт должен быть остановлен.
10. Порядок и технология проведения осмотра платформы подъемной.
11. Проверка точности остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз.

12. Обязанности лифтера по окончании смены
13. Освобождение пользователей из грузонесущего устройства с соблюдением мер безопасности.
14. Порядок эвакуации пассажиров из кабины лифта, остановившегося между этажами.
15. Действия лифтера при эвакуации пассажиров из кабины лифта с распашными дверями.
16. Неисправности, при которых платформа подъемная должна быть отключена.
17. Производственная инструкция оператора платформ подъемных для инвалидов
18. Проверка распашных дверей шахты лифта.
19. Опасные и вредные производственные факторы в процессе работы лифтов и платформ подъемных.
20. Проверка исправности выключателей безопасности платформы подъемной.
21. Порядок оформления выполненных работ по эвакуации пользователей из грузонесущего устройства платформы.
22. Действия персонала при возникновении пожара.
23. Порядок проверки кнопочных и вызывных аппаратов.
24. Действие лифтёра при эвакуации пассажиров из кабины лифта с автоматическим приводом дверей.
25. Безопасные методы эвакуации пользователей из грузонесущего устройства платформы.
26. Требования к персоналу, обслуживающему лифты и платформы подъемные.
27. Проверка точности остановки платформы подъемной на посадочных площадках при подъеме и спуске.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется руководителем практики (мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла) в процессе выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты обучения (приобретение практического опыта)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с лифтами, платформами подъемными. 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с размещением, назначением, устройством, оборудованием, размещенном в машинном отделении, и приборами по управлению лифтами и платформами подъемными. 3. Инструктаж по технике безопасности с устройством оборудования в шахте лифта. Операция работы с дверями шахты. 4. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с устройством кабины и противовесами. Приборы, размещенные в	<b>Текущий контроль в форме:</b> – наблюдения за действиями на практике; – оценки самостоятельной работы; – оценки руководителя практики <b>Итоговый контроль:</b> – дифференцированный зачет;  защита отчета по практике



<p>кабине. Операции по управлению из кабины лифта. Обслуживание и проверка лифтов под руководством инструктора.</p> <p>5. Операции по управлению и обслуживанию лифта, платформы подъемной при включении в работу (при нормальном режиме; при застревании между этажами кабины; при аварии или несчастном случае; при пожаре; при сдаче смены).</p> <p>6. Основные неисправности, при которых лифт, платформа подъемная должны быть отключены, устранение неисправностей и порядок включения.</p> <p>7. Самостоятельное выполнение в смене операций по обслуживанию лифта, платформы подъемной. Правила пользования лифтом, платформой подъемной, осмотр и включение, проверка замков. Отключение сигнализации. Заполнение журнала приема-сдачи смены.</p> <p>8. Самостоятельные операции в смене по обслуживанию лифтов, платформ подъемных проверка, замков выключателей.</p> <p>9. Самостоятельные операции в смене по обслуживанию лифтов, платформ подъемных освобождение пассажиров и грузов, остановившегося между этажами. Ознакомление с типовой инструкцией.</p> <p>10. Самостоятельное выполнение работ по обслуживанию лифтов, платформ подъемных. Ведение документации.</p>	
--	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачетом при предоставлении положительного аттестационного листа по итогам практики руководителями практики от организации; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

