

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 3
«18» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
/В.А. Милиев /
Приказ № 341
«17» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ**

«МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»

г. Мурманск
2023

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «Маляр строительный». Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего «Маляр строительный». По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Маляр строительный» 3 квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Разработчик(и): Ланг Ольга Анатольевна Мастер производственного обучения

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Центра опережающей профессиональной подготовки
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ Г.
Председатель _____ / _____

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Требования к результатам освоения программы	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение	8
5.2. Кадровое обеспечение	8
5.3. Организация образовательного процесса	8
5.4. Информационное обеспечение обучения	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения России от «18» мая 2022 г. №340;
- 5) Профессиональный стандарт 16.046 «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года N 443н

1.2. Цели реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «Маляр строительный». Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего «Маляр строительный».

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица различного возраста, без предъявления требований к уровню образования.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять трудовую деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством
ПК 2.1	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и строительных работ.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 5.1	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 6.1	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
ПК 7.1	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 8.1	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 9.1	выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 Рынок труда	4				2			2, Зачёт
Модуль 2 Основы трудового законодательства	4				2			2, Зачёт
Модуль 3 Охрана труда и техника безопасности	6				2	2		2, Зачёт
Модуль 4 Подготовка и покраска двери и молдинга	20				2	16		2, Зачёт
Модуль 5 Жесткая фреска (дизайн и надпись)	22				4	16		2, Зачёт

Модуль 6 Фреска на скорость	22				4	16		2, Зачёт
Модуль 7 Декорирование поверхности, фреска «Фристайл	20				2	16		2, Зачёт
Модуль 8 Обои	20				2	16		2, Зачёт
Модуль 9 Имитация фактуры	20				2	16		2, Зачёт
Итоговая аттестация	6							Квалификационный экзамен
Итого по программе	144							

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (месяц)				Всего
		1	2	3	4	
Модуль 1 Рынок труда	Аудиторное обучение	2				2
	Промежуточная аттестация	2				2
Модуль 2 Основы трудового законодательства	Аудиторное обучение	2				2
	Промежуточная аттестация	2				2
Модуль 3 Охрана труда и техника безопасности	Аудиторное обучение	4				4
	Промежуточная аттестация	2				2
Модуль 4 Подготовка и покраска двери и молдинга	Аудиторное обучение	18				18
	Промежуточная аттестация	2				2
Модуль 5 Жесткая фреска (дизайн и надпись)	Аудиторное обучение	2	18			20
	Промежуточная аттестация		2			2
Модуль 6 Фреска на скорость	Аудиторное обучение		16	4		20
	Промежуточная аттестация			2		2
Модуль 7 Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»	Аудиторное обучение			18		18
	Промежуточная аттестация			2		2
Модуль 8 Обои	Аудиторное обучение			10	8	18

	Промежуточная аттестация				2	2
Модуль 9 Имитация фактуры	Аудиторное обучение				18	18
	Промежуточная аттестация				2	2
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен				6	6
Итого в неделю		36	36	36	36	144

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Рынок труда

Модуль “Рынок труда” относится к образовательному циклу дисциплин программы профессионального обучения

4.1.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний о нормативно-правовой базе функционирования регионального рынка труда, особенностях индивидуального предпринимательства

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять трудовую деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

осуществления трудовой деятельности в соответствии с действующим трудовым законодательством

- знать:

систему учреждений и организаций, обеспечивающих функционирование регионального рынка труда; нормативно-правовую базу профессиональной деятельности

- уметь:

использовать знания о самозанятости и индивидуальном предпринимательстве в трудовой деятельности

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных	Объем часов
----------------------------	---	-------------

модуля	занятий. Виды выполняемых работ.	
1	2	3
Тема "Основы теории рынка труда"	Содержание: Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности.	2
	<i>Лекция</i> Инфраструктура регионального рынка труда	2
Промежуточная аттестация	Зачёт тестирование	2
Итого:		4

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Основы экономики и менеджмента	1 Ноутбук 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.1.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля)

4.1.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекция и практическое занятие.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. - 383 с.

Дополнительная литература:

1. Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования [Текст] / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с.

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять трудовую деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством	Знать: нормативно-правовую базу профессиональной деятельности Уметь: использовать знания о самозанятости и индивидуальном предпринимательстве в трудовой деятельности. Владеть навыками: осуществления трудовой деятельности в соответствии с действующим трудовым законодательством

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - зачет, вид - тестирование

4.2. Модуль 2. Основы трудового законодательства

Модуль относится к общеобразовательному циклу программы профессиональной подготовки

4.2.1. Цели реализации модуля

Формирование и развитие умений и навыков профессиональной деятельности по осваиваемой компетенции в соответствии с действующим трудовым законодательством.

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

использования знаний трудового законодательства в профессиональной деятельности

- знать:

- нормативные основы трудовой деятельности;
- трудовое законодательство;
- основные положения нормирования труда;
- правовые и организационные основы трудовой деятельности;
- права и обязанности работника

- уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами;
- использовать правовые знания в нормировании труда работника;
- владеть навыками защиты трудовых прав работника.

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3

Тема "Правовые основы профессиональной деятельности"	Содержание: основные положения трудового законодательства РФ	2
	<i>Лекция</i> Трудовое законодательство	2
Промежуточная аттестация	Зачёт тестирование	2
Итого:		4

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Правового обеспечения профессиональной деятельности	1 Ноутбук 2 Офисный стул 3 Рабочий стол 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.2.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель, требования - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

4.2.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекция и практическое занятие.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 224 с.

Дополнительная литература:

1. Сорк Д. М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник для сред. проф. образования [Текст]/ Д. М. Сорк, Н. Г. Заморенова, Е. Н. Белоусов. - М.: Академия, 2012. - 224 с.

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством	Знать: нормативные основы трудовой деятельности; трудовое законодательство; основные положения нормирования труда; правовые и организационные основы трудовой деятельности; права и обязанности работника Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами; использовать правовые знания в нормировании труда работника. Владеть навыками: защиты трудовых прав работника; использования знаний трудового законодательства в профессиональной деятельности.

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, тестирование

4.3. Модуль 3. Охрана труда и техника безопасности

Модуль "Охрана труда и техника безопасности относится к общепрофессиональным дисциплинам программы профессионального обучения

4.3.1. Цели реализации модуля

Формирование профессиональных компетенций безопасного выполнения работ

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и строительных работ.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

безопасного производства подготовительных работ

- знать:

нормативно-правовые акты по охране труда

- уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Охрана труда "	Содержание: нормативные правовые акты по охране труда	2
	<i>Лекция</i> Общие вопросы охраны труда	2
Тема "Техника безопасности при выполнении малярных работ"	Содержание: Безопасность во время выполнения малярных работ	2
	<i>Практическое занятие</i> Техника безопасности во время выполнения малярных работ	2
Промежуточная аттестация	Зачёт тестирование	2
Итого:		6

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Охрана труда	1 Ноутбук/компьютер
	2 Проектор с hdmі кабелем (Acer H6517ABD)
	1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.3.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля)

4.3.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекция и практическое занятие.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования [Текст] / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 416 с.

Дополнительная литература:

1. Попов, Ю.П., Колтунов, В.В. Охрана труда: уч. пособие для СПО [Текст] / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов - М.: «КНОРУС», 2022 – 226 с.;

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и строительных работ.	Знать: требования охраны труда и техники безопасности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности. Владеть навыками: безопасного выполнения малярных работ.

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, перечень вопросов

4.4. Модуль 4. Подготовка и покраска двери и молдинга

Модуль "Подготовка и покраска двери и молдинга" входит в профессиональный цикл программы обучения.

4.4.1. Цели реализации модуля

Целью реализации модуля является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих производство малярных работ в соответствии с квалификационными требованиями

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

Подготовки поверхностей под окрашивание

- знать:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание; требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах

- уметь:

- выбирать оборудование, материалы и инструмент в соответствии с видом малярных работ; максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны

- осуществлять производство работ по подготовке дверного полотна к окраске
- максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны;
- выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ; определять тип основы: древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл; окрашивать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Подготовительные работы"	Содержание: Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты	6
	<i>Практическое занятие</i> : Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты	3
	<i>Практическое занятие</i> Грунтование, шпатлевание и шлифовка дверного полотна и мест примыкания молдинга	3
Тема "Покраска. Отведение молдинга"	Содержание: способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание; требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах	12
	<i>Лекция</i> Организация рабочего места. Основы технологии малярных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.	2
	<i>Практическое занятие</i> Покраска полотна двери и молдинга валиками и кистями глянцевой водной эмалью. Покраска двери краскопультом.	5

	<i>Практическое занятие</i> Отведение наружного молдинга по скотчу. Отведение внутреннего молдинга от руки.	5
Промежуточная аттестация	Зачёт Ответы на вопросы	2
Итого:		20

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Малярные и декоративные работы	<ul style="list-style-type: none"> 1 Стол для нарезки обоев 2 Валик большой 3 Валик велюровый 150мм с ручкой 4 Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л 5 Грунт «Универсальный» 1л 6 Емкость для отдельного сбора мусора 7 Кисть-макловица 8 Кисть мягкая флейц 100 мм 9 Кисть радиаторная 380 мм 10 Комплект для уборки 11 Кюветка для малярных составов 150мм 12 Кюветка для малярных составов 240 мм 13 Лампа строительная 14 Лестница стремянка 15 Линейка металлическая 16 Лопатка (Малярная) 17 МФУ 18 Нож-резак 19 Ноутбук 20 Обойная линейка 21 Обойная щетка 22 Обойный валик резиновый 23 Обойный шпатель

24	Очки защитные
25	Пленка полиэтиленовая
26	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный
27	Пушка тепловая
28	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий
29	Расходники для шлифмашины
30	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом
31	Светодиодный прожектор
32	Совок для мусора
33	Стеллаж с полками
34	Стол для участника
35	Телескопичка малярная
36	Уровень 1 метр
37	Уровень 2 метра
38	Фен строительный
39	Шлифовальная колодка
40	Щетка жёсткая с ручкой
41	Щётка ручная
42	Эксцентриковая шлифовальная машинка
43	Электрический удлинитель
1	Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.4.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля)

4.4.6. Организация образовательного процесса

Применение практико-ориентированных технологий

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Отделочные строительные работы: учебное пособие [Текст] / Ивлиев А. А., Кальгин А. А., Качаев Р. И., Скок О. М. – Москва: РГ- Пресс, 2018 – 416 с.
2. Петрова, Ирина Викторовна. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Мастер отделочных строительных и декоративных работ" / И. В. Петрова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 109 с.
3. Завражин Н.Н. Отделочные работы : учеб, пособие для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 320 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Подготовка поверхностей под окраску:
<https://studfile.net/preview/8742465/page:42/>
2. Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителей:
https://stroykanasha.ru/upload/iblock/4eb/Obshchestroitelnye_otdelochnye_raboty._Prakticheskoe_posobie_dlya_stroitelya._Kostenko_E.M._2011.pdf
3. Книги по отделке помещений <https://www.masterovoj66.ru/наш-блог-о-ремонте-полезные-советы/книги-по-отделке-помещений-настенные-и-напольные-покрытия-скачать-бесплатно/>

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий	Знать: способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание; требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при

и сооружений.

подготовительных работах Уметь: Владеть навыками:

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, ответы на вопросы

4.5. Модуль 5. Жесткая фреска (дизайн и надпись)

Модуль “Жесткая фреска (дизайн и надпись)” входит в профессиональный цикл программы профессиональной подготовки “Маляр строительный”

4.5.1. Цели реализации модуля

Целью реализации модуля является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих производство малярных работ в соответствии с квалификационными требованиями

4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами

- знать:

- материалы и инструменты для выполнения жесткой фрески;
- технологию выполнения работ;

- требования охраны труда в процессе выполнения жёсткой фрески
- правила построения чертежей;
- технологические процессы выполнения работы;

- уметь:

- максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны;
- выполнять подготовительные работы с соблюдением правил безопасности;
- применять верный подготовительный процесс для каждого типа основы:
- очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация.
- выбирать окрасочные составы в соответствии с эскизом фрески;
- окрашивать изображение фрески в соответствии с технологической картой с использованием различных инструментов

4.5.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Подготовка поверхности"	Содержание: материалы и инструменты для выполнения жесткой фрески; технологию выполнения работ; требования охраны труда в процессе выполнения жёсткой фрески.	6
	<i>Лекция</i> Технология выполнения жесткой фрески	2
	<i>Практическое занятие</i> Организация рабочего места. Выполнение подготовительных работ.	4
Тема "Дизайн. Надпись"	Содержание: правила построения чертежей; технологические процессы выполнения работы; требования охраны труда в процессе выполнения жёсткой фрески	14

	<i>Лекция</i> Построение чертежей. Основы технологии выполнения работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда.	2
	<i>Практическое занятие</i> Построение чертежа фрески с помощью карандаша или ножа на поверхности, без использования малярной ленты и других приспособлений.	4
	<i>Практическое занятие</i> Окраска красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть, валик и муштабель или линейку с фаской.	4
	<i>Практическое занятие</i> Нанесение и окрашивание надписи	4
Промежуточная аттестация	Зачёт практическое задание	2
Итого:		22

4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Малярные и декоративные работы	1 Стол для нарезки обоев 2 Валик большой 3 Валик велюровый 150мм с ручкой 4 Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л 5 Грунт «Универсальный» 1л 6 Емкость для отдельного сбора мусора 7 Кисть-макловица 8 Кисть мягкая флейц 100 мм 9 Кисть радиаторная 380 мм 10 Комплект для уборки 11 Кюветка для малярных составов 150мм 12 Кюветка для малярных составов 240 мм 13 Лампа строительная

- 14 Лестница стремянка
- 15 Линейка металлическая
- 16 Лопатка (Малярная)
- 17 МФУ
- 18 Нож-резак
- 19 Ноутбук
- 20 Обойная линейка
- 21 Обойная щетка
- 22 Обойный валик резиновый
- 23 Обойный шпатель
- 24 Очки защитные
- 25 Пленка полиэтиленовая
- 26 Портал-удлинитель электрический строительный защищенный
- 27 Пушка тепловая
- 28 Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий
- 29 Расходники для шлифмашины
- 30 Ручной шлифовальный блок с пылеотводом
- 31 Светодиодный прожектор
- 32 Сок для мусора
- 33 Стеллаж с полками
- 34 Стол для участника
- 35 Телескопичка малярная
- 36 Уровень 1 метр
- 37 Уровень 2 метра
- 38 Фен строительный
- 39 Шлифовальная колодка
- 40 Щетка жёсткая с ручкой
- 41 Щётка ручная
- 42 Эксцентриковая шлифовальная машинка
- 43 Электрический удлинитель

4.5.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля); мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5.6. Организация образовательного процесса

Применение практико-ориентированных технологий

4.5.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. 1. Петрова И. В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / И. В. Петрова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 186 с.

Дополнительная литература:

1. 1. Современные строительные материалы и товары: справочник [Текст]/ [авт.-сост. Михайлова И., Васильев В., Миронов К.]. - Москва: Эксмо, 2006 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат). - 574 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. 1. Лавров Леонид Павлович, Перов Федор Викторович «Genius loci» под слоем штукатурки // Вестник Санкт-Петербургского университета. Искусствоведение. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/genius-loci->

pod-sloem-shtukaturki

2. 2. Рабочая тетрадь Малярные и декоративные работы https://www.center-rpo.ru/images/files/49_%20Малярные%20и%20декоративные%20работы.pdf

4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Знать: материалы и инструменты для выполнения жесткой фрески; технологию выполнения работ; требования охраны труда в процессе выполнения жёсткой фрески правила построения чертежей; технологические процессы выполнения работы; Уметь: максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны; выполнять подготовительные работы с соблюдением правил безопасности; применять верный подготовительный процесс для каждого типа основы: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация. выбирать окрасочные составы в соответствии с эскизом фрески; окрашивать изображение фрески в соответствии с технологической картой с использованием различных инструментов Владеть навыками: выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами.

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, практическая работа

4.6. Модуль 6. Фреска на скорость

Модуль “Фреска на скорость” входит в профессиональный цикл программы профессионального обучения “Маляр строительный”

4.6.1. Цели реализации модуля

Целью реализации модуля является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих производство малярных работ в соответствии с квалификационными требованиями

4.6.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 6.1	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами

- знать:

- основы цветового конструирования; цветовые контрасты;
- правила смешения цветов;
- основы цветовой композиции;
- внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные,
- аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и
- прохладные/отдаленные цвета.
- правила чтения чертежей;
- основы работы в системах автоматизированного проектирования CAD.

- уметь:

- осуществлять цветовое конструирование;
- создавать цветовые схемы
- разрабатывать чертеж скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования CAD.
- производить подбор и градацию цветовых оттенков;
- производить окрашивание элементов фрески в соответствии с чертежом.

4.6.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Подбор цвета (цветовой круг). Градация цвета."	Содержание: основы цветового конструирования; цветовые контрасты; правила смешения цветов; основы цветовой композиции; внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета.	4
	<i>Лекция</i> Методика подбора цвета	2
	<i>Практическое занятие</i> Подбор цвета для окраски фрески.	2
Тема "Чтение чертежей, перенос рисунка. Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования"	Содержание: правила чтения чертежей; основы работы в системах автоматизированного проектирования CAD	8
	<i>Лекция</i> Правила чтения чертежей. Инструкция по работе в системах CAD	2
	<i>Практическое занятие</i> Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования CAD.	6
Тема "Построение фрески на скорость с использованием малярной ленты. Реставрационные работы"	Содержание: чертеж скоростной фрески на поверхности с использованием малярной ленты, окрашивание элементов фрески в соответствии с чертежом, реставрационные работы фрески в соответствии с технологическим процессом	8
	<i>Практическое занятие</i> Построение чертежа фрески на поверхности	2
	<i>Практическое занятие</i> Окрашивание элементов фрески в соответствии с	2

	чертежом.	
	<i>Практическое занятие</i> Реставрационные работы	4
Промежуточная аттестация	Зачёт Практическая работа	2
Итого:		22

4.6.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Малярные и декоративные работы	1 Стол для нарезки обоев
	2 Валик большой
	3 Валик велюровый 150мм с ручкой
	4 Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л
	5 Грунт «Универсальный» 1л
	6 Емкость для отдельного сбора мусора
	7 Кисть-макловица
	8 Кисть мягкая флейц 100 мм
	9 Кисть радиаторная 380 мм
	10 Комплект для уборки
	11 Кюветка для малярных составов 150мм
	12 Кюветка для малярных составов 240 мм
	13 Лампа строительная
	14 Лестница стремянка
	15 Линейка металлическая
	16 Лопатка (Малярная)
	17 МФУ
	18 Нож-резак
	19 Ноутбук
	20 Обойная линейка
	21 Обойная щетка
	22 Обойный валик резиновый
	23 Обойный шпатель

24	Очки защитные
25	Пленка полиэтиленовая
26	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный
27	Пушка тепловая
28	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий
29	Расходники для шлифмашины
30	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом
31	Светодиодный прожектор
32	Совок для мусора
33	Стеллаж с полками
34	Стол для участника
35	Телескопичка малярная
36	Уровень 1 метр
37	Уровень 2 метра
38	Фен строительный
39	Шлифовальная колодка
40	Щетка жёсткая с ручкой
41	Щётка ручная
42	Эксцентриковая шлифовальная машинка
43	Электрический удлинитель
1	Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.6.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля); мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным.

4.6.6. Организация образовательного процесса

Применение практико-ориентированных технологий

4.6.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Петрова И. В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / И. В. Петрова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 186 с.

Дополнительная литература:

1. Современные строительные материалы и товары: справочник [Текст]/ [авт.-сост. Михайлова И., Васильев В., Миронов К.]. - Москва: Эксмо, 2006 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат). - 574 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Лавров Леонид Павлович, Перов Федор Викторович «Genius loci» под слоем штукатурки // Вестник Санкт-Петербургского университета. Искусствоведение. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/genius-loci-pod-sloem-shtukaturki>

2. Рабочая тетрадь Малярные и декоративные работы https://www.center-pro.ru/images/files/49_%20Малярные%20и%20декоративные%20работы.pdf

4.6.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 6.1 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Знать: основы цветового конструирования; цветовые контрасты; правила смешения цветов; основы цветовой композиции; внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные

цвета. правила чтения чертежей; основы работы в системах автоматизированного проектирования САД. Уметь: осуществлять цветовое конструирование; создавать цветовые схемы разрабатывать чертеж скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования САД. производить подбор и градацию цветовых оттенков; производить окрашивание элементов фрески в соответствии с чертежом. Владеть навыками: выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, практическая работа

4.7. Модуль 7. Декорирование поверхности, фреска «Фристайл

Модуль" Декорирование поверхности, фреска "Фристайл"

4.7.1. Цели реализации модуля

Целью реализации модуля является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих производство малярных работ в соответствии с квалификационными требованиями

4.7.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 7.1	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами

- знать:

материалы и инструменты для декорирования поверхностей; технологию выполнения работ; требования охраны труда в процессе выполнения

работ

- уметь:

- подготавливать различные виды поверхностей для нанесения фрески.
- разрабатывать эскиз дизайна в системах автоматизированного проектирования CAD
- производить декорирование различных покрытий в соответствии с техникой декорирования.
- изготавливать и применять трафареты из различных материалов для выполнения декоративных работ;
- производить перенос дизайна, включая кальку, копирование угольным порошком и фотокопирование на материал трафарета (бумагу или специальную трафаретную бумагу).

4.7.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Подготовка поверхности. Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования"	Содержание: материалы и инструменты для выполнения декорирования поверхностей; технологию выполнения работ; требования охраны труда в процессе выполнения работ	10
	<i>Лекция</i> Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты. Соблюдение требований охраны труда. Инструкция по работе в системах CAD	2
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка поверхности для нанесения фрески.	4
	<i>Практическое занятие</i>	4

	Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования САД.	
Тема "Выполнение модуля в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов в рамках ИЛ."	Содержание: декорирование различных покрытий в соответствии с техникой декорирования, трафареты из различных материалов для выполнения декоративных работ	8
	<i>Практическое занятие</i> Подбор и работа с декоративным покрытием для выполнения модуля.	4
	<i>Практическое занятие</i> Выбор дополнительных элементов, изготовление и применение трафаретов при выполнении модуля	4
Промежуточная аттестация	Зачёт Практическое задание	2
Итого:		20

4.7.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Малярные и декоративные работы	1 Стол для нарезки обоев
	2 Валик большой
	3 Валик велюровый 150мм с ручкой
	4 Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л
	5 Грунт «Универсальный» 1л
	6 Кисть-макловица
	7 Кисть мягкая флейц 100 мм
	8 Кисть радиаторная 380 мм
	9 Комплект для уборки
	10 Кюветка для малярных составов 150мм
	11 Кюветка для малярных составов 240 мм
	12 Лампа строительная
	13 Лестница стремянка
	14 Линейка металлическая
	15 Лопатка (Малярная)
	16 Нож-резак

- | | |
|----|---|
| 17 | Обойная линейка |
| 18 | Обойная щетка |
| 19 | Обойный валик резиновый |
| 20 | Обойный шпатель |
| 21 | Очки защитные |
| 22 | Пленка полиэтиленовая |
| 23 | Портал-удлинитель электрический строительный защищенный |
| 24 | Пушка тепловая |
| 25 | Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий |
| 26 | Расходники для шлифмашины |
| 27 | Светодиодный прожектор |
| 28 | Совок для мусора |
| 29 | Телескопичка малярная |
| 30 | Уровень 1 метр |
| 31 | Уровень 2 метра |
| 32 | Фен строительный |
| 33 | Шлифовальная колодка |
| 34 | Эксцентриковая шлифовальная машинка |
| 35 | Электрический удлинитель |
| 1 | Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016) |

4.7.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля); мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным.

4.7.6. Организация образовательного процесса

Применение практико-ориентированных технологий

4.7.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. САД: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Текст] / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 220 с.

Дополнительная литература:

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учеб. для СПО. -2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 112с.

2. 1. Бочкарева, Т.М. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий: учеб, пособие [Текст]/ Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007. – 224 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. 1. Рабочая тетрадь Малярные и декоративные работы https://www.center-pro.ru/images/files/49_%20Малярные%20и%20декоративные%20работы.pdf

4.7.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 7.1 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Знать: материалы и инструменты для выполнения декорирования поверхностей; технологию выполнения работ; требования охраны труда в процессе выполнения работ Уметь: подготавливать различные виды поверхностей для нанесения фрески. разрабатывать эскиз дизайна в системах автоматизированного проектирования САД производить декорирование различных покрытий в соответствии с техникой декорирования. изготавливать и применять трафареты из различных материалов для выполнения декоративных работ; производить перенос дизайна, включая кальку, копирование угольным порошком и фотокопирование на материал трафарета

(бумагу или специальную трафаретную бумагу). Владеть навыками:выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, тестирование

4.8. Модуль 8. Обои

Модуль “Обои” входит в профессиональный цикл программы профессионального обучения

4.8.1. Цели реализации модуля

Целью реализации модуля является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих производство малярных работ в соответствии с квалификационными требованиями

4.8.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 8.1	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;

- знать:

виды обоев и соответствующую технологию их поклейки; способы изготовления

клеевых составов.

- уметь:

- максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать
- чистоту этой зоны;
- выполнять подготовительные работы с соблюдением правил безопасности
- применять верный подготовительный процесс для каждого типа основы:
- шпаклевание, шлифование, грунтование

4.8.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема " Подготовка поверхности"	Содержание: подготовительные работы с соблюдением правил безопасности. основы: шпаклевание, шлифование, грунтование	4
	<i>Практическое занятие</i>	
	Организация рабочего места. Основы технологии подготовительных работ, материалы, инструменты	2
Тема "Типирование обоев, клеевых составов. Подрезка обоев вокруг двери и молдинга"	<i>Практическое занятие</i>	
	Подготовка поверхности: шпаклевание, шлифование и грунтование	2
	Содержание: виды обоев и соответствующую технологию их поклейки; способы изготовления клеевых составов	14
Тема "Типирование обоев, клеевых составов. Подрезка обоев вокруг двери и молдинга"	<i>Лекция</i>	
	Виды обоев и технология их поклейки. Клеевые составы	2
	<i>Практическое занятие</i>	
: Типирование обоев, клеевых составов.		6

	<i>Практическое занятие</i> Подрезка обоев вокруг двери и молдинга. Поклейка обоев.	6
Промежуточная аттестация	Зачёт практическая работа	2
Итого:		20

4.8.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Малярные и декоративные работы	1 Стол для нарезки обоев
	2 Валик большой
	3 Валик велюровый 150мм с ручкой
	4 Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л
	5 Грунт «Универсальный» 1л
	6 Емкость для отдельного сбора мусора
	7 Кисть-макловица
	8 Кисть мягкая флейц 100 мм
	9 Кисть радиаторная 380 мм
	10 Комплект для уборки
	11 Кюветка для малярных составов 150мм
	12 Кюветка для малярных составов 240 мм
	13 Лампа строительная
	14 Лестница стремянка
	15 Линейка металлическая
	16 Лопатка (Малярная)
	17 МФУ
	18 Нож-резак
	19 Ноутбук
	20 Обойная щетка
	21 Обойный валик резиновый
	22 Обойный шпатель
	23 Очки защитные

24	Пленка полиэтиленовая
25	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный
26	Пушка тепловая
27	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий
28	Светодиодный прожектор
29	Совок для мусора
30	Стеллаж с полками
31	Стол для участника
32	Уровень 2 метра
33	Фен строительный
34	Шлифовальная колодка
35	Щетка жёсткая с ручкой
36	Щётка ручная
37	Эксцентриковая шлифовальная машинка
38	Электрический удлинитель
1	Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.8.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля); мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.8.6. Организация образовательного процесса

Применение практико-ориентированных технологий

4.8.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Долгих А.И. Отделочные работы [Текст]: уч. пособие. - М.: Альфа - М: ИНФРА-М., 2015. – 365 с.
2. Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности [Текст]: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2010. – 224 с.
3. Барабанщиков, Ю. Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Ю. Г. Барабанщиков. 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 416 с.

Дополнительная литература:

1. Бочкарева, Т.М. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий: учеб, пособие [Текст]/ Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007.- 224 с.

4.8.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 8.1 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Знать:виды обоев и соответствующую технологию их поклейки; способы изготовления клеевых составов. Уметь:максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны; выполнять подготовительные работы с соблюдением правил безопасности применять верный подготовительный процесс для каждого типа основы: шпаклевание, шлифование, грунтование Владеть навыками: выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, тестирование

4.9. Модуль 9. Имитация фактуры

Модуль "Имитация фактуры" входит в профессиональный цикл программы профессиональной подготовки

4.9.1. Цели реализации модуля

Целью реализации модуля является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих производство малярных работ в соответствии с квалификационными требованиями

4.9.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 9.1	выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

- знать:

- этапы технологического процесса нанесения декоративной штукатурки на различные поверхности;
- инструменты, оборудование и вспомогательные материалы для нанесения декоративной штукатурки;
- способы нанесения декоративной штукатурки

- уметь:

- подбирать необходимый инструмент для производства работ
- наносить декоративную штукатурку различными способами;
- воспроизводить предложенные фактуры и цветовые решения образца

нанесения декоративной штукатурки.

4.9.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Особенности колеровки декоративных составов. Выбор инструмента."	Содержание: подбор инструмента, колеровка	8
	<i>Практическое занятие</i> Техника колеровки декоративных составов. Подбор инструментов	4
	<i>Практическое занятие</i> Отработка навыков колеровки декоративных составов	4
Тема "Нанесение декоративной штукатурки согласно поставленной задаче"	Содержание: этапы технологического процесса нанесения декоративной штукатурки на различные поверхности; инструменты, оборудование и вспомогательные материалы для нанесения декоративной штукатурки; способы нанесения декоративной штукатурки	10
	<i>Лекция</i> Техника нанесения декоративной штукатурки	2
	<i>Практическое занятие</i> Повторение предложенных фактур и цветовых решений образца	8
Промежуточная аттестация	Зачёт практическая работа	2
Итого:		20

4.9.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Малярные и декоративные работы	1 Стол для нарезки обоев 2 Валик большой 3 Валик велюровый 150мм с ручкой

- 4 Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л
- 5 Грунт «Универсальный» 1л
- 6 Емкость для раздельного сбора мусора
- 7 Кисть-макловица
- 8 Кисть мягкая флейц 100 мм
- 9 Кисть радиаторная 380 мм
- 10 Комплект для уборки
- 11 Кюветка для малярных составов 150мм
- 12 Кюветка для малярных составов 240 мм
- 13 Лампа строительная
- 14 Лестница стремянка
- 15 Линейка металлическая
- 16 Лопатка (Малярная)
- 17 МФУ
- 18 Нож-резак
- 19 Ноутбук
- 20 Обойная линейка
- 21 Обойная щетка
- 22 Обойный валик резиновый
- 23 Обойный шпатель
- 24 Очки защитные
- 25 Пленка полиэтиленовая
- 26 Портал-удлинитель электрический строительный защищенный
- 27 Пушка тепловая
- 28 Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий
- 29 Расходники для шлифмашины
- 30 Ручной шлифовальный блок с пылеотводом
- 31 Светодиодный прожектор
- 32 Совок для мусора
- 33 Стеллаж с полками
- 34 Телескопичка малярная

	35 Уровень 1 метр
	36 Уровень 2 метра
	37 Фен строительный
	38 Шлифовальная колодка
	39 Щетка жёсткая с ручкой
	40 Щётка ручная
	41 Эксцентриковая шлифовальная машинка
	42 Электрический удлинитель
	1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.9.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля); мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.9.6. Организация образовательного процесса

Применение практико-ориентированных технологий

4.9.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бочкарева, Т.М. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий: учеб, пособие [Текст]/ Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007. - 224 с.
2. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности [Текст]: учебное пособие для НПО. - М.: Академия 2010. – 224 с.

3. Долгих А.И. Отделочные работы [Текст]: уч. пособие. - М.: Альфа - М: ИНФРА-М., 2015. – 365 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. 1. Маслова Наталья Викторовна, Крамаренко Аркадий Викторович, Абрамова Ксения Александровна Изготовление и нанесение декоративной штукатурки на строительной площадке // Символ науки. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izgotovlenie-i-nanesenie-dekorativnoy-shtukaturki-na-stroitelnoy-ploschadke>

2. 2. Костенко Е.Справочная литература : Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителя :98 с. http://rulibs.com/ru_zar/reference/kostenko/0/j33.html

4.9.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 9.1 выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Знать:тапы технологического процесса нанесения декоративной штукатурки на различные поверхности; инструменты, оборудование и вспомогательные материалы для нанесения декоративной штукатурки; способы нанесения декоративной штукатурки Уметь:подбирать необходимый инструмент для производства работ наносить декоративную штукатурку различными способами; воспроизводить предложенные фактуры и цветовые решения образца нанесения декоративной штукатурки. Владеть навыками выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, практическое задание

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Охрана труда	1 Ноутбук/компьютер 2 Проектор с hdmi кабелем (Acer H6517ABD) 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Учебная аудитория Правового обеспечения профессиональной деятельности	1 Ноутбук 2 Офисный стул 3 Рабочий стол 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Мастерская Малярные и декоративные работы	1 Стол для нарезки обоев 2 Валик большой 3 Валик велюровый 150мм с ручкой 4 Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л 5 Грунт «Универсальный» 1л 6 Емкость для раздельного сбора мусора 7 Кисть-макловица 8 Кисть мягкая флейц 100 мм 9 Кисть радиаторная 380 мм 10 Комплект для уборки 11 Кюветка для малярных составов 150мм 12 Кюветка для малярных составов 240 мм 13 Лампа строительная 14 Лестница стремянка

- 15 Линейка металлическая
- 16 Лопатка (Малярная)
- 17 МФУ
- 18 Нож-резак
- 19 Ноутбук
- 20 Обойная линейка
- 21 Обойная щетка
- 22 Обойный валик резиновый
- 23 Обойный шпатель
- 24 Очки защитные
- 25 Пленка полиэтиленовая
- 26 Портал-удлинитель электрический строительный защищенный
- 27 Пушка тепловая
- 28 Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий
- 29 Расходники для шлифмашины
- 30 Ручной шлифовальный блок с пылеотводом
- 31 Светодиодный прожектор
- 32 Совок для мусора
- 33 Стеллаж с полками
- 34 Стол для участника
- 35 Телескопичка малярная
- 36 Уровень 1 метр
- 37 Уровень 2 метра
- 38 Фен строительный
- 39 Шлифовальная колодка
- 40 Щетка жёсткая с ручкой
- 41 Щётка ручная
- 42 Эксцентриковая шлифовальная машинка
- 43 Электрический удлинитель

	1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Учебная аудитория Основы экономики и менеджмента	1 Ноутбук 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля); мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5.3. Организация образовательного процесса

Применение практико-ориентированных технологий

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. - 383 с.

2. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 224 с.
3. Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования [Текст] / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 416 с.
4. Отделочные строительные работы: учебное пособие [Текст] / Ивлиев А. А., Кальгин А. А., Качаев Р. И., Скок О. М. – Москва: РГ- Пресс, 2018 – 416 с.
5. Петрова, Ирина Викторовна. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Мастер отделочных строительных и декоративных работ" / И. В. Петрова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 109 с.
6. Завражин Н.Н. Отделочные работы : учеб, пособие для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 320 с.
7. 1. Петрова И. В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / И. В. Петрова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 186 с.
8. Петрова И. В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / И. В. Петрова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 186 с.
9. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. САД: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Текст] / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 220 с.
10. Долгих А.И. Отделочные работы [Текст]: уч. пособие. - М.: Альфа - М: ИНФРА-М., 2015. – 365 с.

11. Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности [Текст]: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2010. – 224 с.
12. Барабанщиков, Ю. Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Ю. Г. Барабанщиков. 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 416 с.
13. Бочкарева, Т.М. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий: учеб, пособие [Текст]/ Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007. - 224 с.
14. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности [Текст]: учебное пособие для НПО. - М.: Академия 2010. – 224 с.
15. Долгих А.И. Отделочные работы [Текст]: уч. пособие. - М.: Альфа - М: ИНФРА-М., 2015. – 365 с.

Дополнительная литература:

1. Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования [Текст] / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с.
2. 1. Сорк Д. М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник для сред. проф. образования [Текст]/ Д. М. Сорк, Н. Г. Заморенова, Е. Н. Белоусов. - М.: Академия, 2012. - 224 с.
3. Попов, Ю.П., Колтунов, В.В. Охрана труда: уч. пособие для СПО [Текст] / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов - М.: «КНОРУС», 2022 – 226 с.;
4. 1. Современные строительные материалы и товары: справочник [Текст]/ [авт.-сост. Михайлова И., Васильев В., Миронов К.]. - Москва: Эксмо, 2006 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат). - 574 с.
5. Современные строительные материалы и товары: справочник [Текст]/ [авт.-сост. Михайлова И., Васильев В., Миронов К.]. - Москва: Эксмо, 2006 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат). - 574 с.

6. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учеб. для СПО. -2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 112с.
7. 1. Бочкарева, Т.М. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий: учеб, пособие [Текст]/ Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007. – 224 с.
8. 1. Бочкарева, Т.М. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий: учеб, пособие [Текст]/ Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007.- 224 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Подготовка поверхностей под окраску: <https://studfile.net/preview/8742465/page:42/>
2. Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителей: https://stroykanasha.ru/upload/iblock/4eb/Obshchestroitelnye_otdelochnye_raboty._Prakticheskoe_posobie_dlya_stroitelya._Kostenko_E.M._2011.pdf
3. Книги по отделке помещений <https://www.masterovoj66.ru/наш-блог-о-ремонте-полезные-советы/книги-по-отделке-помещений-настенные-и-напольные-покрытия-скачать-бесплатно/>
4. 1. Лавров Леонид Павлович, Перов Федор Викторович «Genius loci» под слоем штукатурки // Вестник Санкт-Петербургского университета. Искусствоведение. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/genius-loci-pod-sloem-shtukaturki>
5. 2. Рабочая тетрадь Малярные и декоративные работы https://www.center-ppo.ru/images/files/49_%20Малярные%20и%20декоративные%20работы.pdf
6. Лавров Леонид Павлович, Перов Федор Викторович «Genius loci» под слоем штукатурки // Вестник Санкт-Петербургского университета. Искусствоведение. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/genius-loci-pod-sloem-shtukaturki>
7. Рабочая тетрадь Малярные и декоративные работы https://www.center-ppo.ru/images/files/49_%20Малярные%20и%20декоративные%20работы.pdf
8. 1. Рабочая тетрадь Малярные и декоративные работы https://www.center-ppo.ru/images/files/49_%20Малярные%20и%20декоративные%20работы.pdf

9. 1. Маслова Наталья Викторовна, Крамаренко Аркадий Викторович, Абрамова Ксения Александровна Изготовление и нанесение декоративной штукатурки на строительной площадке // Символ науки. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izgotovlenie-i-nanesenie-dekorativnoy-shtukaturki-na-stroitelnoy-ploschadke>
10. 2. Костенко Е.Справочная литература : Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителя :98 с.
http://rulibs.com/ru_zar/reference/kostenko/0/j33.html

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять трудовую деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством	Знать: нормативно-правовую базу профессиональной деятельности Уметь: использовать знания о самозанятости и индивидуальном предпринимательстве в трудовой деятельности. Владеть навыками: осуществления трудовой деятельности в соответствии с действующим трудовым законодательством
ПК 2.1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством	Знать: нормативные основы трудовой деятельности; трудовое законодательство; основные положения нормирования труда; правовые и организационные основы трудовой деятельности; права и обязанности работника Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами; использовать правовые знания в нормировании труда работника. Владеть навыками: защиты трудовых прав работника; использования знаний трудового законодательства в профессиональной деятельности.
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и строительных работ.	Знать: требования охраны труда и техники безопасности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности. Владеть навыками: безопасного выполнения малярных работ.
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Знать: способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание; требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах Уметь: Владеть навыками:
ПК 5.1 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Знать: материалы и инструменты для выполнения жесткой фрески; технологию выполнения работ; требования охраны труда в процессе выполнения жёсткой фрески правила построения чертежей; технологические процессы выполнения работы; Уметь: максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны; выполнять подготовительные работы с соблюдением правил безопасности; применять верный подготовительный процесс для каждого типа основы: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация. выбирать окрасочные составы в соответствии с эскизом фрески; окрашивать изображение фрески в соответствии с технологической картой с использованием различных инструментов Владеть навыками: выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами.
ПК 6.1 Выполнять декоративно-художественную отделку	Знать: основы цветового конструирования; цветовые контрасты; правила смешения цветов; основы цветовой

поверхностей различными способами	композиции; внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета. правила чтения чертежей; основы работы в системах автоматизированного проектирования САД. Уметь: осуществлять цветовое конструирование; создавать цветовые схемы разрабатывать чертеж скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования САД. производить подбор и градацию цветовых оттенков; производить окрашивание элементов фрески в соответствии с чертежом. Владеть навыками: выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами
ПК 7.1 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Знать: материалы и инструменты для выполнения декорирования поверхностей; технологию выполнения работ; требования охраны труда в процессе выполнения работ Уметь: подготавливать различные виды поверхностей для нанесения фрески. разрабатывать эскиз дизайна в системах автоматизированного проектирования САД производить декорирование различных покрытий в соответствии с техникой декорирования. изготавливать и применять трафареты из различных материалов для выполнения декоративных работ; производить перенос дизайна, включая кальку, копирование угольным порошком и фотокопирование на материал трафарета (бумагу или специальную трафаретную бумагу). Владеть навыками: выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами
ПК 8.1 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Знать: виды обоев и соответствующую технологию их поклейки; способы изготовления клеевых составов. Уметь: максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны; выполнять подготовительные работы с соблюдением правил безопасности применять верный подготовительный процесс для каждого типа основы: шпаклевание, шлифование, грунтование Владеть навыками: выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
ПК 9.1 выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Знать: тапы технологического процесса нанесения декоративной штукатурки на различные поверхности; инструменты, оборудование и вспомогательные материалы для нанесения декоративной штукатурки; способы нанесения декоративной штукатурки Уметь: подбирать необходимый инструмент для производства работ наносить декоративную штукатурку различными способами; воспроизводить предложенные фактуры и цветовые решения образца нанесения декоративной штукатурки. Владеть навыками выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей являются зачет по завершению каждого модуля.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен, Практическая работа.

Бланк согласования программы

Маляр строительный

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ Г.

Фонд оценочных средств

Приложение №1

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

ПО ПРОГРАМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии рабочего/должности служащего

«Маляр строительный»

Примерный перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Билет № 1

3. Виды и назначение малярных покрытий.
4. Ахроматические и хроматические цвета.
5. Способы грунтования поверхностей.

Билет № 2

1. Требования, предъявляемые к поверхностям, предназначенным под окраску.
2. Цветовой круг. Холодные и теплые тона.
3. Штукатурные слои. Их назначение.

Билет № 3

1. Структура малярного покрытия.
2. Смешение красок в малярной технике.
3. Сухая и монолитная штукатурка. Область применения.

Билет № 4

2. Подготовка оштукатуренной поверхности под окраску. Очистка, сглаживание, расшивка трещин.
3. Проектирование цветовой отделки помещений.
4. Виды валиков, их назначение. Правила работы.

Билет № 5

3. Подготовка деревянной поверхности под окраску: расшивка трещин, вырезка сучков и засмолов.
4. Общие сведения о водных окрасочных составах.
5. Техника безопасности при работе с краскопультом.

Билет № 6

4. Огрунтовка поверхности, ее назначение, способы нанесения.
5. Матовые и глянцевые окрасочные составы. Область их применения.
6. Кисти малярные, их виды, назначение.

Билет № 7

1. Проолифка, ее назначение, способы нанесения.
2. Принцип приготовления водного колера.
3. Шпатели (деревянные, металлические, резиновые). Их назначение.

Билет № 8

1. Сплошное шпатлевание поверхности. Его назначение и выполнение.
2. Дефекты водных окрасок. Причины их появления и способы устранения.
3. Инвентарные подмости для работы на высоте. Их конструкция, правила пользования для безопасности работы.

Билет № 9

1. Окраска стен клеевыми составами.
2. Виды простейших малярных отделок окрашенной поверхности.
3. Техника безопасности при выполнении отделочных работ.

Билет № 10

1. Окраска потолков клеевыми составами.
2. Подготовка обоев к наклеиванию.
3. Травматизм и профзаболевания. Порядок расследования и учета несчастных случаев.

Билет № 11

1. Окраска поверхностей известковыми составами.
2. Клеящие составы для наклеивания обоев. Их виды, приготовление.
3. Пожарная безопасность на строительстве.

Билет № 12

1. Окраска поверхностей силикатными красками.
2. Оклеивание потолков бумажными обоями.
3. Основные части здания.

Билет № 13

1. Окраска оштукатуренных поверхностей масляными красками.
2. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения.
3. Виды строительных работ на объекте.

Билет № 14

1. Окраска деревянных поверхностей масляной краской.
2. Ручной краскопульт, его устройство, назначение, принцип работы, техническая характеристика.
3. Спецодежда, требование к ней. Средства индивидуальной защиты.

Билет № 15

1. Подготовка и окраска металлических поверхностей неводными составами.
2. Инструменты и приспособления для обойных работ.
3. Инструктаж по технике безопасности: вводный, на рабочем месте.

Билет № 16

1. Окраска внутренних поверхностей водоэмульсионными составами.
2. Особенности выполнения малярных работ внутри помещения в зимних условиях.
3. Приспособления для нанесения клейстера на обои.

Билет № 17

1. Оклеивание поверхностей обоями средней плотности.
2. Инструменты и приспособления для окраски труб, решеток, радиаторов.
3. Связующие для водных окрасочных составов. Их виды, назначение.

Критерии оценки

5 «отлично» - даны полные и правильные ответы на все теоретические вопросы экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; ответы на вопросы билета, подкреплены конкретными примерами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний; в ответах на все вопросы используется профессиональная терминология; даны исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

4 «хорошо» - даны полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но при ответе допущены отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие общий смысл ответа; ответы на вопросы билета частично подкреплены

конкретными примерами; в ответах на вопросы недостаточно используются термины и понятия профессионального языка; в основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, показав умение логично и грамотно выражать свои мысли.

3 «удовлетворительно» - отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета; ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами; в ответах на вопросы практически не используются термины и понятия профессионального языка; имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

2 «неудовлетворительно» - не дано ответа ни по одному вопросу экзаменационного билета; даны неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами; в ответах на вопросы не используются термины и понятия профессионального языка; не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

7. Примерный перечень заданий к практической части квалификационного экзамена

1. Задание: Обои.

Экзаменуемый должен:

- произвести оклейку обоями (ФЛИЗЕЛИНОВАЯ ОСНОВА, 53 см) на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- произвести оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 2 до 10мм);
- соблюсти аккуратность подрезки обоев;
- соблюсти ровность подрезки вокруг дверного проема;

- верхний и нижний плинтус, дверная рама и стены должны быть чистыми.

2. Задание: Декорирование поверхности, фреска «Фристайл».

Тема фрески определяется участником. Участник не ограничен выбором декоративных материалов и техниками их нанесения (ВДАК не является декоративным слоем), цветовыми и стилистическими решениями задания. Задание выполняется с обязательным применением декоративных покрытий и красок.

Экзаменуемый должен использовать всю поверхность навески. Если декоративный материал/техника нанесения требует более 1 слоя, то проделав данную операцию, экзаменуемый может переключиться на другие работы в рамках задания и вернуться к этой поверхности после высыхания 1 слоя. Экзаменуемый должен:

- выполнить эскиз. На эскизе должен быть четко (в масштабе размеров навески) изображен художественный замысел, подписаны цвета, указаны материалы и инструменты, используемые для выполнения фрески «Фристайл»;
- отбить рамку скотчем шириной 25 мм;
- выполнить задание в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов на водной основе.

Применение техники декоративного окрашивания на выбор экзаменуемого. Вся поверхность должна быть покрыта вручную.

4. Задание: Фреска на скорость.

Экзаменуемый должен:

- осуществить подбор светлого и темного цвета;
- создать градацию цветовых оттенков между светлыми и темными цветами путем их смешивания;
- построить чертеж фрески на поверхности;
- осуществить окрашивание элементов фрески цветами в соответствии с чертежом.

Окрашивание элементов фрески производится с использованием малярной ленты, предоставленной организаторами, при помощи кисти и валика.

Критерии оценивания:

1. Организация рабочего места
2. Подготовка поверхности к работе
3. Соблюдение правил техники безопасности

4. Подбор инструментов и оборудования
5. Умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями
7. Соблюдение технологического процесса
8. Проверка качества выполненной работы

- оценка «5» (отлично) ставится, если слушатель рационально организует рабочее место, соблюдает технологию, владеет всеми приемами работ практического задания, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально использует время, соблюдает требования охраны труда, техники безопасности, санитарии и гигиены, владеет приемами проверки качества выполненных работ;

- оценка «4» (хорошо) ставится, если слушатель рационально организует рабочее место, соблюдает технологию, владеет основными приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, умеет пользоваться оборудованием, инструментами, достаточно рационально использует время, в целом соблюдает требования охраны труда, техники безопасности, санитарии и гигиены, владеет приемами проверки качества выполненных работ;

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если у слушателя в ходе выполнения работ выявлено несколько из ниже представленных существенных несоответствий: на недостаточном уровне владеет приемами работ практического задания, обнаружены ошибки, исправляемые с помощью преподавателя (мастера производственного обучения), выявлены отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда и техники безопасности; владеет отдельными приемами технологии облицовочных работ;

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если у слушателя в ходе выполнения работ выявлено несколько из ниже представленных существенных несоответствий:

на низком уровне владеет или не владеет приемами работ практического задания, демонстрирует слабые умения пользования оборудованием, инструментами, нерационально использует время, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, нарушает требования охраны труда и техники безопасности, большая часть работ не выполнена.

1. Задания к промежуточной аттестации по модулю 1 «Рынок труда»

1. Отметьте понятия, относящиеся к рынку труда:

- а) Ликвидность
- б) Средства производства
- в) Рабочая сила
- г) Труд

2. Чем является цена реализации труда или цена реализации рабочей силы?

- а) Оптовой ценой
- б) Ценой без НДС
- в) Заработная плата

3. Отметьте элементы, которые включает в себя современная структура рынка труда?

- а) Производственную систему
- б) Систему найма
- в) Систему подготовки кадров
- г) Систему переподготовки и переквалификации

4. От чего зависит спрос на труд и предложение труда?

- а) Цен на продукты питания
- б) Мировых цен
- в) Цены реализации труда

5. Отметьте основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:

- а) Ленинизм
- б) Монетаристская модель
- в) Неоклассический
- г) Марксизм

6. К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»??

- а) «Финансовые ресурсы»
- б) «Материальные ресурсы»
- в) «Сырьевые ресурсы»
- г) «Человеческие ресурсы»

7. Что характеризует трудовой потенциал?

- а) Количество и структуру труда
- б) Качество и потенциальные возможности труда

8. Что входит в качественную характеристику трудового потенциала?

- а) Психическую составляющую
- б) Социальную составляющую
- в) Интеллектуальную составляющую
- г) Физическую составляющую

9. Какие составляющие включает в себя экономически активное население?

- а) Все население страны
- б) Безработных, не ищущих работу
- в) Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
- г) Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход

10. Главная составная часть трудовых ресурсов:

- а) работники
- б) предприниматели
- в) наемная рабочая сила
- г) все население страны

11. Дайте определение понятия «Рынок труда» –

- а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
- б) Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)
- в) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

12. Что входит в структуру трудового рынка?

- а) Объекты рынка труда
- б) Рыночный механизм

- в) Конкуренцию
- г) Субъекты рынка труда

13. Что входит в структуру механизма трудового рынка?

- а) Сотрудничество
- б) Конкуренция
- в) Предложение труда
- г) Цена труда
- д) Спрос на труд

14. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, связанные:

- а) Со временем формирования рабочей силы
- б) Со временем использования рабочей силы
- в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
- г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением

15. Является ли механизм рынка труда взаимодействием и согласованием разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, которое желает работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?

- а) Нет
- б) Да

16. Отметьте существующие модели рынка труда:

- а) Африканская
- б) Шведская
- в) Американская
- г) Японская

17. Отметьте название новых тенденций в развитии экономики, придавших новое качество рынку труда:

- а) «жесткий рынок труда»
- б) «эластичный рынок труда»
- в) «гибкий рынок труда»

18. Что такое гибкость?

- а) Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий
- б) Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее

способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий

19. К какому рынку ближе российская модель рынка труда?

- а) К внешнему рынку труда
- б) К внутреннему рынку труда

20. Чем является подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест?

- а) Стандартные режимы использования полного рабочего времени
- б) Режимы использования полного рабочего времени
- в) Нестандартные режимы использования полного рабочего времени

21. Чем принято определять удовлетворенный спрос на рабочую силу?

- а) Числом работников, ищущих работу в течение определенного периода времени
- б) Числом работников, нанятых предприятиями в течение определенного периода времени

22. Чем принято определять неудовлетворенный спрос на рабочую силу?

- а) Числом работников, ищущих работу
- б) Количеством рабочих мест, остающихся свободными

23. Отметьте основные группы, которые в себя включает структура спроса на рабочую силу?

- а) Спрос на профессиональную рабочую силу
- б) Спрос на неквалифицированную рабочую силу
- в) Спрос на рабочую силу низкой квалификации
- г) Спрос на высококвалифицированную рабочую силу

24. Отметьте звенья, из которых состоит совокупный спрос на рабочую силу:

Индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя

- а) Индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы
- б) Суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли

25. Будет ли совокупный объем предложения рабочей силы на рынке труда кроме занятых лиц, которые имеют работу, включать и незанятых лиц, ищущих работу?

- а) Нет
- б) Да

26. Что такое предложение рабочей силы?

- а) Спрос на товары и услуги

- б) Спрос на рабочую силу
- в) Спрос на рабочие места

27. К чему приведет внедрение новой техники и технологии?

- а) к значительному увеличению рабочей силы, вовлечению ее в сферу производства
- б) к значительному сокращению рабочей силы, высвобождению ее из сферы производства

28. Когда наемными работниками, занятыми на предприятиях фирмы X, продают свою рабочую силу на внутрифирменном рынке труда?

- а) ежедневно
- б) непрерывно
- в) лишь с наступлением срока заключения нового коллективного договора (соглашения) между профсоюзом, объединяющим данный трудовой коллектив, и хозяевами фирмы — работодателями, покупателями рабочей силы

29. В случае если работник стремится получить максимум дохода, и готов посвятить свое свободное сверхурочную работу, то эта ситуация увеличивает предложение труда и имеет название:

- а) «Эффект доход»
- б) «Замещающий эффект»

30. Отметьте слово, которое является лишним:

- а) труд,
- б) безработица,
- в) предпринимательские способности,
- г) капитал,
- д) земля.

Критерии оценки:

Максимум –30 баллов

«Зачтено» - от 18 до 30 баллов

«Не зачтено» – до 18 баллов

1. Задания к промежуточной аттестации по модулю 2 «Основы трудового законодательства»

1. Трудовой договор между Вами и работодателем прекращается 25 августа 2005 года. Работодатель обязан выдать Вам трудовую книжку...

- а) в день прекращения трудового договора (в последний день работы)
- б) за 3 дня до увольнения
- в) в течение 3 дней после увольнения
- г) в течение недели после увольнения

1. Вас переводят на другую работу по медицинским показаниям. Вы с этим не согласны. Последует...

- а) перевод на другую работу
- б) прекращение трудового договора
- в) заключение трудового договора
- г) заключение трудового договора аттестация

2. Вы не имели никаких дисциплинарных взысканий. Случилось так, что Вы опоздали на работу без уважительной причины на 3,5 часа. Работодатель подписал приказ о Вашем увольнении по причине прогула (ст.81 п.б). Это...

- а) неправомерно, т.к. прогулом является отсутствие на рабочем месте без уважительной причины более 4 часов подряд
- б) неправомерно, т.к. прогулом является отсутствие на рабочем месте без уважительной причины более 4,5 часов подряд
- в) правомерно, т.к. прогулом является отсутствие на рабочем месте без уважительной причины менее 4 часов подряд
- г) правомерно, т.к. прогулом является отсутствие на рабочем месте без уважительной причины 4 часа подряд

3. Вашим работодателем является индивидуальный предприниматель. Он обязан завести на Вас трудовую книжку, если работа в этой организации является для Вас основной и Вы проработали свыше ... дней

- а) 5
- б) 6
- в) 7

г) 8

4. Работодатель может отстранить Вас от работы по причине того, что Вы не прошли в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда до того момента, пока...

- а) не пройдёте проверку знаний и навыков в области охраны труда
- б) не пройдёте медицинский осмотр
- в) не получите допуска в вышестоящей организации
- г) не будет оформлен протокол об административном правонарушении

5. Вы устроились на работу. Однако через 4 недели работодатель известил Вас о расторжении трудового договора с Вами, так как работник, ранее выполнявший эту работу, восстановлен на эту работу по решению суда и нет возможности предоставить Вам другую работу. Это...

- а) правомерно, на основании НК РФ
- б) правомерно, на основании ТК РФ
- в) неправомерно, на основании ТК РФ
- г) неправомерно, на основании НК РФ

6. Срок действия Вашего трудового договора истек. При этом ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением его срока. Вы...

- а) можете в этой ситуации продолжать работу
- б) можете в этой ситуации продолжать работу, и договор становится бессрочным
- в) обязаны прекратить работу

7. Вы приглашены на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями. Вам установили испытательный срок продолжительностью 3 месяца. Это...

- а) правомерно на основании ТК РФ
- б) неправомерно, т.к. при приёме на работу в порядке перевода по согласованию между работодателями испытание не устанавливается
- в) неправомерно, т.к. испытание должно продолжаться не более 2 месяцев

8. Вы написали заявление о расторжении бессрочного трудового договора, а работодатель обязует Вас отработать 3 недели. Это...

а) неправомерно, т.к. работник должен предупредить работодателя об увольнении не позднее, чем за 2 недели

б) правомерно, т.к. работник должен предупредить работодателя об увольнении не позднее, чем за 3 недели

в) правомерно, т.к. работодатель должен найти замену

9. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок (трудовой доход), называется...

а) предпринимательская

б) личная

в) выгодная

г) занятость.

10. Занятыми считаются граждане:

а) работающие по трудовому договору

б) зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей

в) проходящие военную службу, альтернативную гражданскую службу

г) проходящие заочный курс обучения в образовательных учреждениях

11. Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней, признаются...

а) безработными

б) незанятыми

в) занятыми

г) подходящими

д) неподходящими

12. Работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы (за

исключением оплачиваемых общественных работ), состоянию здоровья, транспортной доступности рабочего места, считается...

- а) неподходящей
- б) подходящей
- в) рентабельной
- г) коммерческой

13. Государство гарантирует безработным:

- а) выплату пособия по безработице, в том числе в период временной нетрудоспособности безработного
- б) выплату стипендии в период профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки по направлению органов службы занятости, в том числе в период временной нетрудоспособности возможность участия в оплачиваемых общественных работах;
- в) возмещение затрат в связи с добровольным переездом в другую местность для трудоустройства по предложению органов службы занятости;
- г) принудительный переезд в другую местность

Критерии оценки:

Максимум –15 баллов

«Зачтено» - от 9 до 15 баллов

«Не зачтено» – до 8 баллов

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по модулю 3 «Охрана труда и техника безопасности»

1. Цели и задачи трудового законодательства. Регулирование трудовых отношений между работодателем и работниками.
2. Основные правила техники безопасности при производстве ремонтных работ.
3. Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет.
4. Законодательные и нормативные правовые акты в области охраны труда

5. Государственный надзор за соблюдением законодательства о труде и охране труда (задачи, права).
6. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
7. Нормативные правовые акты по охране труда: виды, содержание, порядок разработки и пересмотра.
8. Основные правила пожарной безопасности.
9. Государственная экспертиза условий труда: права, основные задачи и функции.
10. Ответственность работодателя и работников за нарушение трудового законодательства.
11. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.
12. Особенности расследования групповых несчастных случаев, тяжелых и со смертельным исходом.
13. Оказание первой помощи при несчастном случае.
14. Основные мероприятия по профилактике вредного и опасного воздействия факторов трудового процесса, мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.
15. Трудовой кодекс РФ: виды и время отдыха, основной и дополнительный оплачиваемый отпуск
16. Правила оказания первой помощи.
17. Технические и правовые инспекции профсоюзов: создание, функции, права.
18. Правила безопасности при работе с агрессивными жидкостями и газами.
19. Инструктажи по охране труда. Цели их проведения.
20. Коллективный договор: цель, содержание, срок действия, ответственность сторон.
21. Заземление и защитные меры электробезопасности.
22. Первичные средства пожаротушения и правила пользования.
23. Основные мероприятия по профилактике пожарной безопасности.
24. Профессиональные заболевания: порядок расследования и оформления документов.

25. Служба охраны труда на предприятии: организация, основные задачи и функции.
26. Трудовой кодекс РФ: основные права и обязанности работника. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора, основные права и обязанности работодателя; рабочее время, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время.

Критерии оценки:

«зачтено» – обучающийся имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное, дает четкие определения понятий, последовательно и уверенно излагает материал, может применять знания для решения профессиональных задач.

«не зачтено» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по модулю 4 «Подготовка и покраска двери и молдинга».

1. Категории качества малярной отделки.
2. Классификация малярной отделки по характеру фактуры и внешнему виду.
3. Классификация малярной отделки по интенсивности блеска.
4. Материалы для окрашивающих составов и малярных работ.
5. Вспомогательные материалы для проведения малярных работ.
6. Готовые окрашивающие составы для проведения малярных работ.
7. Выбор исходных материалов для проведения малярной отделки.
8. Ручной инструмент для проведения малярных работ.
9. Приспособления и инвентарь для проведения малярных работ.

10. Выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для проведения малярных работ.
11. Организация рабочего места при проведении покраски двери и молдинга.
12. Соблюдение требований охраны труда при проведении малярных работ.
13. Особенности подготовки двери к покраске.
14. Особенности подготовки молдинга к покраске.
15. Подготовительные работы к покраске двери и молдинга.
16. Грунтовка дверного полотна и мест примыкания молдинга.
17. Шпатлевка дверного полотна и мест примыкания молдинга.
18. Шлифовка дверного полотна и мест примыкания молдинга.
19. Технологические этапы покраски двери и молдинга.
20. Покраска полотна двери и молдинга валиками и кистями глянцевой водной эмалью.
21. Покраска двери краскопультом.

Критерии оценки:

«зачтено» – обучающийся имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное, дает четкие определения понятий, последовательно и уверенно излагает материал, может применять знания для решения профессиональных задач.

«не зачтено» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач.

1. **Примерное задание к промежуточной аттестации по модулю 5 «Жесткая фреска (дизайн и надпись)».**

Типовые задания:

1. На эскизе расставить размеры для удобства и ускорения работы переноса чертежа на поверхность подвески.
2. Зачистить шлифовальной машинкой шагрень поверхности до гладкого состояния. Удалить пыль с помощью влажной выжатой ветоши.
3. По левому и правому краю подвески наклеить отрезки скотча (по линии горизонта) сверху вниз согласно технологическим требованиям. Сверху по этим отрезкам по вертикали с обеих сторон по всей высоте проклеить широкий скотч. Закрепить бумажные метры с помощью малярного скотча с правой и левой стороны подвески.
4. С помощью твердого карандаша, иголки или ножа перенести с чертежа рисунок на поверхность подвески еле заметными линиями.
5. С помощью предоставленных красок проверить краску на вязкость до нужной консистенции.
6. Окрасить красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть.
7. Окрасить красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя валик.
8. Закрепить предложенный трафарет согласно чертежа.

Критерии оценки:

1. Организация рабочего места
2. Соблюдение техники безопасности
3. Соблюдение технологического процесса
4. Соответствие нормы времени
5. Качество выполненных работ
6. Чистота рабочего места во время и после работы

«зачтено» - комплексная оценка предложенного практического задания; знание теоретического материала; правильный выбор тактики действий.

«не зачтено» - бессистемное выполнение предложенного практического задания; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к нарушению технологического цикла

Примерный перечень заданий к промежуточной аттестации по модулю 5 «Фреска на скорость».

Типовое задание:

Создайте двенадцатичастный цветовой круг, опираясь на основные цвета – желтый, красный и синий (в соответствии с правилами смешивания цветов).

Критерии оценки:

«зачтено» - комплексная оценка предложенного практического задания; знание теоретического материала; правильный выбор тактики действий.

«не зачтено» - бессистемное выполнение предложенного практического задания; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к нарушению технологического цикла.

1. Примерный перечень тестовых заданий к промежуточной аттестации по модулю 6 «Декорирование поверхности, фреска «Фристайл».

1. Фактурная отделка выполняется по

А сухой штукатурке

Б свеженанесенной шпатлевке

В увлажненной штукатурке

2. Способ нанесения на поверхность трафаретного рисунка ручным краскораспылителем называется

А аэрография

Б фактурная окраска

В торцевание

3. Узкая цветная полоса, вытянутая на границе панели и гобелена

А набрызг

Б фриз

В филёнка

4. Густота окрасочных составов для накатки узорными валиками должна быть
А несколько больше, чем обычно

Б такая же как обычно

В несколько меньше, чем обычно

5. Трафареты - это

А листы из плотной бумаги с рисунком

Б листы из плотной бумаги с вырезанным рисунком

В листы из плотной бумаги с вырезанным рисунком, покрытые лаком

6. При применении обратных трафаретов узор образуется за счет
А цвета, окрашенной поверхности

Б цвета, отличающегося от окрашенной поверхности

В рисунка в несколько красок

7. Восстановите последовательность операций при фактурной отделке поверхностей:

1. Огрунтовка поверхности

2. Оштукатуренная поверхность должна быть полностью просушена

3. Обрабатывают придавая поверхности различную фактуру

4. Жидкую шпатлевку накладывают на поверхность маховыми кистями

5. Окрашивают корпусными составами

А 1-5-3-4-2

Б 2-1-4-3-5

В 2-1-5-4-3

8. Нанесение рисунка по трафарету производят методом:

А намазывания

Б торцевания

В закрашивания

9. Вытягивают филёнку по

А невысохшему окрасочному слою

Б высохшему окрасочному слою

В не имеет значения

10. Восстановите последовательность операций при накатке рисунка узорными валиками:

1. Начиная очередную полосу узора валик прикладывают к поверхности одной и той же точкой

2. Рисунки валиком накатывают по вертикали сверху вниз

3. Поверхность очищают от пыли

4. На поверхности шнуром отбивают вертикальные полосы

А 3-4-2-1

Б 4-3-1-2

В 3-4-1-2

11. При применении прямых трафаретов узор образуется за счет

А цвета, окрашенной поверхности

Б цвета, отличающегося от окрашенной поверхности

В рисунка в несколько красок

12. Торцевание заключается в

А сплошной обработке высохшей окрашенной поверхности щеткой - торцовкой

Б частичной обработке свежеекрасочной поверхности щеткой - торцовкой

В сплошной обработке свежеекрасочной поверхности щеткой - торцовкой

6 Вставьте в предложение верное слово. После окраски масляными составами..... приступают к торцовке

А после полного высыхания

Б сразу

В по истечении 1-2 часов

13. При отделке поверхности под шагрень шпатлевку наносят

А шпателем

Б краскораспылителем

В шпатлевочным агрегатом

14. Пласт прочной, стойкой к изгибам штукатурки, с нанесенным на нее рисунком, методом современной печати – это

А Фреска на штукатурке

Б Фреска на холсте

В Венецианская штукатурка

15. Натуральные материалы (речной песок, известь, хлопковый холст, натуральные клеи и пигменты для красок) используются в производстве

А Фрески на штукатурке

Б Фрески на холсте

В Фрески на флизелине

16. Нельзя наносить фреску на

А Пластик

Б Свежую штукатурку

В Обои

17. Декоративный рисунок с плоскостным изображением наносят с помощью

А Прямого трафарета

Б Обратного трафарета

В Трафарета для припороха

18. Дискообразную отделку или штриховку производят с помощью

А Торцовки с укрепленными на ней кусочками резиновой трубки

Б Гребенки

В Ручником с неподвязанным волосом

19. Для производства какой фрески наносят особую пасту, которая состоит из мелкого песка и особого вяжущего состава

А Фрески на штукатурке

Б Фрески на самоклеящейся основе

В Фрески на флизелине

20. Единственными, которые выполняют посредством ручного труда, являются

А Фрески на штукатурке

Б Фрески на самоклеящейся основе

В Фрески на холсте

21. Какой вид фрески не переносит влаги

Критерии оценки:

Максимум – 21 балл

«Зачтено» - от 12 до 21 баллов

«Не зачтено» – до 12 баллов

7. Примерный перечень тестовых заданий к промежуточной аттестации по модулю 7 «Обои».

1. Контрольно-измерительный инструмент при наклейке обоев

А валик резиновый

Б отвес

В нож

2. Выберите дефект при оклейке стен обоями, который появляется, если обои недостаточно выдержаны после намазывания клеем

А пузыри, морщины

Б полное или частичное отслаивание обоев

В обои разорваны в углах стен

3. Прикаточный валик применяется для разглаживания

А стыков обоев

Б полотнищ обоев

В в углах стен

4. Причиной разрыва обоев в углах стен является:

А плохое разглаживание полотнища

Б отсутствие обрезки обоев с припуском на 2-3 см

В плохая подготовка

5. При подготовке поверхностей окрашенных клеевыми красками под оклейку обоями, необходимо их

А – не очищать от набела

Б – очистить набел вверху и внизу стены

В – полностью очистить от набела

6. Обои с вертикальными линиями, полосами цветов зрительно

А не влияют на высоту помещения

Б уменьшают высоту помещения

В увеличивают высоту помещения поверхностей

7. Смещение рисунка в кромках смежных полотнищ допускается не более

А – 0,5мм

Б – 1мм

В – 1,5мм

8. Продолжите предложение: При оклейке потолков обоями края полотнищ заводят на стену с напуском в

А – 5см

Б – 7 см

В – 10см

9. Восстановите последовательность операций при оклейке потолков обоями:

1. Подготовка поверхности потолков

2. Нанесение клея на полотнище

3. Разметка и нарезка полотнищ

4. Приклеивание полотнищ

10. Складывание промазанных клеем полотнищ

А – 1-2-3-4-5

Б – 1-3-2-5-4

В – 2-1-3-4-5

11. Обои с крупным рисунком зрительно

А увеличивают объём комнаты

Б уменьшают объём комнаты

В не влияют на объём комнаты

12. Излишки обоев у плинтусов обрезают

А после того, как обои высохнут

Б сразу после наклеивания

1. Продолжите предложение. Оклеенные поверхности до полной просушки предохраняют от

А сквозняков

Б кондиционеров

В высокой температуры

2. Обои, которые не промазывают клеем перед наклеиванием на поверхность

А бумажные

Б структурные

В флизелиновые

16. Выберите дефект при оклейке стен обоями, который появляется, если работа произведена без отвеса

А рисунок отдельных полотнищ не совпадает

Б полотна расположены наклонно

В утолщенный шов

17. Для намазывания поверхностей клеем под оклейку обоями применяют

А кисть флейцевую

Б кисть ручник

В кисть маховую

18. Причиной наличия твердых вкраплений под обоями является

А плохая подготовка поверхностей

Б оклеивание по старым обоям

В оклеивание по поверхностям, ранее окрашенными водными составами

19. Обои с горизонтальным расположением рисунка зрительно

А не влияют на высоту помещения

Б снижают высоту помещения

В увеличивают высоту помещения

20. Потолки оклеивают обоями

А – после оклейки стен

Б – до оклейки стен

21. Продолжите предложение: Приклеенные полотнища разглаживают

А – вначале движением сверху, а затем от середины в стороны

Б – движением от середины в стороны

В – произвольно

22. С какого расстояния не должны быть заметны места соединения обоев

А – 2м

Б – 3м

В – 4м

1. Продолжи предложение: При оклеивании потолков полотнища обоев складывают

А пополам

Б втрое

В гармошкой

2. Восстановите последовательность операций при оклейке стен обоями:

1. Подготовка поверхности стен

2. Наклеивание полотнищ

3. Нанесение клея

4. Подсчет количества обоев

5. Раскрой обоев и применяемые клеи

6. Наклейка бордюров или фризов

А– 4-1-3-2-5-6

Б – 1-4-5-3-2-6

В – 1-5-4-3-6-2

3. Обои с мелким рисунком зрительно

А увеличивают объём комнаты

Б уменьшают объём комнаты

В не влияют на объём комнаты

25. При подготовке поверхностей окрашенных масляными красками под оклейку обоями, слой старой краски

А – удаляют

Б – не удаляют, а промывают водой с мылом

В – не удаляют

4. Восстановите последовательность операций для устранения дефекта: обои разорваны в углах

1. 1. Раскатайте новый рулон обоев и вырежьте новую полосу;

2. 2. Промажьте полосу клеем и прижмите ее к углу так, чтобы он перекрывался кромкой обоев шириной до 10 см;

3. 3. Снимите с углов наклеенные полотна обоев;

4. 4. Если угол стены неровный, то дождитесь высыхания клея и аккуратно сделайте надрез ножом на полотне;

5. 5. Подклейте разрезанные части в зависимости от рельефа угла.

А 3-1-4-2-5

Б 1-2-3-5-4

В 3-1-2-4-5

5. Что нужно сделать, если на поверхности, оклеенной обоями, появились морщины

А смочить обои водой и разгладить морщины

Б переклеить обои

6. Восстановите последовательность операций при ремонтных работах, если произошло частичное отслаивание обоев

1. Растушевать клеем набел на поверхности

2. Отогнуть отклеившуюся часть обоев

3. Промазать обои клеем

4. Подклеить обои

5. Выдержать для набухания

А 1-2-3-4-5

Б 2-1-5-3-4

В 2-1-3-5-4

7. Восстановите последовательность операций при ремонтных работах, если на поверхности оклеенной обоями появились пузыри

1. 1. Отогните края и промажьте стену клеем;

2. 2. Аккуратно разрежьте воздушный пузырь крест-накрест;

3. 3. После чего удалите излишки клея сухой салфеткой;

4. 4. Прижмите разрезанные части губкой

А 1-2-4-3

Б 2-1-4-3

В 1-3-2-4

Критерии оценки:

Максимум –28 баллов

«Зачтено» - от 17 до 28 баллов

«Не зачтено» – до 17 баллов

Примерный перечень заданий к зачету по модулю 8 «Имитация фактуры».

Типовые задания:

1. Обработать накрывочный слой набрызгом через сетку

2. Обработать накрывочный слой набрызгом со щетки

3. Обработать накрывочный слой набрызгом при помощи растворомета
4. Обработать накрывочный слой набрызгом цветного раствора
5. Обработать накрывочный слой набрызгом снежными хлопьями
6. Обработать накрывочный слой итальянской отделкой
7. Обработать накрывочный слой крупными бросками
8. Выполнение фактуры «травертино» торцеванием
9. Обработка поверхности торцеванием под мелкую ноздреватую фактуру.
10. Обработка свеженанесенной пластичной накрывки крупной штриховкой – начесом.

Критерии оценки:

1. Организация рабочего места
2. Соблюдение техники безопасности
3. Соблюдение технологического процесса
4. Соответствие нормы времени
5. Качество выполненных работ
6. Чистота рабочего места во время и после работы

«зачтено» - комплексная оценка предложенного практического задания; знание теоретического материала; правильный выбор тактики действий.

«не зачтено» - бессистемное выполнение предложенного практического задания; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к нарушению технологического цикла.