

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП. 01 Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цель дисциплины «ОП.01 Основы строительного черчения»: формирование у обучающихся опыта в выполнении и чтении чертежей; правильном выражении технической мысли с помощью чертежа и эскиза; применении условностей и упрощений на рабочих чертежах; выполнении и чтении технологических схем.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-

	<p>решения задачи и/или проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию 	

	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений 	

	<p>тематике на государственном языке</p> <p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	
ОК.07	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>- пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>- принципы бережливого производства</p> <p>- основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>	

	<p>тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовление штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. -Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. -Определять уровень загрязнения природной среды -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. -Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). -Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности -Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. 	<ul style="list-style-type: none"> -Определения основных экологических понятий. -Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -Правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовки оснований для наливных стяжек полов.

	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться проектной технической документацией. -Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом -Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом 	<ul style="list-style-type: none"> -Правила чтения рабочих чертежей. -Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. -Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Приготовления растворов наливных стяжек пола. -Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять колеровку красок. -Изготавливать трафареты. -Выполнять трафаретную роспись. 	<ul style="list-style-type: none"> -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ; -Правила чтения чертежей. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Последовательность изготовления трафарета. -Правила работы по трафарету. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнения декоративных штукатурок
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять ремонт штукатурных покрытий. -Выполнять ремонт декоративных покрытий. -Выполнять ремонт наливных стяжек полов. -Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных. 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

		-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
--	--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	12	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	48	32

«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы строительного материаловедения»: является знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения. Развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

Дисциплина «ОП.02 Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте- методы работы в профессиональной и смежных сферах- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской 	

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<p>деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	

ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>	

	<p>профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p> <p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. -Определять уровень загрязнения природной среды -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. -Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). -Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности -Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. 	<p>использование природных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -Правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов. -Пользоваться проектной технической документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов. -Правила чтения рабочих чертежей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовки оснований для наливных стяжек полов. -Приготовления растворов наливных стяжек пола. -Выполнения работ по устройству наливных

	<ul style="list-style-type: none"> -Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом -Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом 	<ul style="list-style-type: none"> -Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. -Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов. 	полов и оснований под полы.
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять колеровку красок. -Изготавливать трафареты. -Выполнять трафаретную роспись. 	<ul style="list-style-type: none"> -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ; -Правила чтения чертежей. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Последовательность изготовления трафарета. -Правила работы по трафарету. 	-Выполнения декоративных штукатурок
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять ремонт штукатурных покрытий. -Выполнять ремонт декоративных покрытий. -Выполнять ремонт наливных стяжек полов. -Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных. 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. -Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных 	-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

		теплоизоляционных композиционных.	
--	--	--------------------------------------	--

Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	34
Самостоятельная работа	6	-
Клнсультации	2	-
Промежуточная аттестация	6	
Всего	48	34

«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»: приобретение знаний о электрифицированном и ручном оборудовании и инструментах при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Дисциплина «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте- методы работы в профессиональной и смежных сферах- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования 	

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	

	- проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	

	<p>профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. -Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. -Определять уровень загрязнения природной среды -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. -Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). -Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности -Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. 	<ul style="list-style-type: none"> -Определения основных экологических понятий. -Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -Правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения подготовки, 	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовки оснований для наливных стяжек полов.

	<p>монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Пользоваться проектной технической документацией.</p> <p>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>	<p>производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>	<p>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</p> <p>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>
ПК 1.3	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>-Выполнять колеровку красок.</p> <p>-Изготавливать трафареты.</p> <p>-Выполнять трафаретную роспись.</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Правила колеровки.</p> <p>-Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>-Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>-Правила работы по трафарету.</p>	<p>-Выполнения декоративных штукатурок</p>
ПК 1.4	<p>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>-Выполнять ремонт систем фасадных</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p>	<p>-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>

	теплоизоляционных композиционных.	-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. -Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
--	-----------------------------------	---	--

Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	30
Самостоятельная работа	18	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	50	30

«ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: является освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста.

Дисциплина «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах- оценивать результат и последствия своих действий	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте- методы работы в профессиональной и смежных сферах- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности 	

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих	

	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	

ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией; -Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. -Определять основные свойства материалов. -Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором -Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом -Обслуживать штукатурную машину после завершения работ -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. -Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. -Определять уровень загрязнения природной среды 	<ul style="list-style-type: none"> -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. -Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. -Правила чтения чертежей. -Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. -Требования охраны труда при работе с электроустановками. -Устройство штукатурной машины и правила работы на ней. -Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. -Правила применения средств индивидуальной защиты. -Определения основных экологических понятий. -Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовки поверхностей под оштукатуривание. -Приготовления штукатурных растворов и смесей. -Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. -Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). -Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности -Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. 	<ul style="list-style-type: none"> -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -Правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов. -Пользоваться проектной технической документацией. -Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом -Заливать растворы для наливных стяжек полов 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов. -Правила чтения рабочих чертежей. -Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. -Технология заливки и выравнивания растворов 	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовки оснований для наливных стяжек полов. -Приготовления растворов наливных стяжек пола. -Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.

	вручную или механизированным способом	для наливных стяжек полов.	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять колеровку красок. -Изготавливать трафареты. -Выполнять трафаретную роспись. 	<ul style="list-style-type: none"> -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ; -Правила чтения чертежей. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Последовательность изготовления трафарета. -Правила работы по трафарету. 	-Выполнения декоративных штукатурок
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять ремонт штукатурных покрытий. -Выполнять ремонт декоративных покрытий. -Выполнять ремонт наливных стяжек полов. -Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных. 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. -Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных. 	-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	24
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	32	24

«ОП. 05 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 05 Основы цифровой экономики»: является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений

Дисциплина «ОП.05 Основы цифровой экономики» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах- оценивать результат и последствия своих	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте- методы работы в профессиональной и смежных сферах- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой 	

	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<p>и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; - применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; - применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле - приготовление составов для тонирования и лессировок

	применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей - способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов; технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхностей после выполнение	применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей - применять технологии тонирования и лессировки; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок	
--	--	---	--

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В рамках знаний, умений и навыков цифрового модуля	Основные вопросы цифровой экономики на производстве	32	Формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения IT технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	32	32

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Профессиональные модули

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации 	-

	<ul style="list-style-type: none"> -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> -основные этапы разработки и реализации проекта 	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией; -Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. -Определять основные свойства материалов. -Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать 	<ul style="list-style-type: none"> -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. -Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. -Правила чтения чертежей. -Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовки поверхностей под оштукатуривание. -Приготовления штукатурных растворов и смесей. -Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.

	<p>штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p>	<p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p> <p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	--	--	--

	-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.		
ПК 1.2	<p>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Пользоваться проектной технической документацией.</p> <p>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>	<p>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p> <p>-Приготовление растворов наливных стяжек пола.</p> <p>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>
ПК 1.3	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>-Выполнять колеровку красок.</p> <p>-Изготавливать трафареты.</p> <p>-Выполнять трафаретную роспись.</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Правила колеровки.</p> <p>-Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>-Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>-Правила работы по трафарету.</p>	-Выполнения декоративных штукатурок

ПК 1.4	-Выполнять ремонт штукатурных покрытий. -Выполнять ремонт декоративных покрытий. -Выполнять ремонт наливных стяжек полов. -Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. -Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
--------	--	--	--

Структура и содержание профессионального модуля

Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	50	50
Самостоятельная работа	18	-
Консультации	4	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	108	108
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ в форме экзамена и дифференцированного зачета	6	-
Всего	186	158

Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 Ок 02 ОК 03	МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	72	50	72	54	-	18	-	-
ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Учебная практика	108	108					72	-
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	186	158	72	54	-	18	72	-

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ»

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве»

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации 	-

	<ul style="list-style-type: none"> -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> -основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации 	

	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения 	-

	перенапряжения, характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 2.1	<p>- проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p>	<p>- правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>- требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</p> <p>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений

		<ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; 	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; -применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при 	<ul style="list-style-type: none"> -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; -требования инструкций и регламентов; -технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

	ведении малярных и декоративных работ.	электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -читать рабочие чертежи и схемы; - применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ 	<ul style="list-style-type: none"> -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -правила чтения рабочих чертежей и схемы; -технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. 	-выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями 	<ul style="list-style-type: none"> -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; 	-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

поверхностей различными способами; -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	
--	---	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	66	66
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация	6	6
Практика, в т.ч.:	432	432
учебная	108	108
производственная	324	324
Всего	506	498

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.01 Технология штукатурных и декоративных работ	74	66	70	66	-	4	-	-
ПК 2.4	Учебная практика	108	108					108	-
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Производственная практика	324	324						324
	Всего:	506	498	70	66	-	4	108	324

«ПМ.03* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр строительный».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации 	-

	<ul style="list-style-type: none"> -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> -основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации 	

	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения 	-

	перенапряжения, характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 3.1	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей;</p> <p>применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;</p> <p>применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p>	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей;</p> <p>применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;</p> <p>применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p>	- выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле
	<p>- способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов;</p> <p>технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы</p>	<p>- применять технологии тонирования и лессировки; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок</p>	- приготовление составов для тонирования и лессировок

	оценки качества поверхностей после выполнение декоративных работ		
--	--	--	--

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 1 Материаловедение и колористика в декоративных работах	8	Вводится для осознанного подбора современных материалов и работы с дизайн-задачей
2	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 2 Классические техники декорирования и искусство имитации	8	Вводится для выполнения работ в технике венецианской штукатурки и имитации природных материалов
3	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 3 Инструменты, трафареты и создание авторского рельефа	6	Вводится для создания уникальных поверхностей с использованием трафаретов, фактурного инструмента и штукатурок
4	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 4 Защита и оценка качества.	8	Вводится для гарантии долговечности покрытий и снижения рекламаций

направлен на углубленную подготовку высококвалифицированных **маляров-декораторов**, владеющих как современными, так и классическими техниками, что значительно повысит их конкурентоспособность и стоимость на рынке труда.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	30	30
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	108	108
производственная	-	-
Промежуточная аттестация в т.ч.	12	
по МДК 03.01. в форме экзамена	6	
Квалификационный экзамен "Маляр строительный"	6	
Всего	152	138

Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	МДК 03.01 Технология штукатурных и декоративных работ	32	30	32	32	-	-	-	-
ОК 01									
ОК 02									
ОК 03	Учебная практика	108	108					108	-
ОК 04	Производственная практика	-	-						-
ОК 05									
ОК 06									
ОК 07									
ОК 08									
ОК 09									
	Промежуточная аттестация	6							
	КЭ Квалификационный экзамен по профессии 14.046 Маляр	6							
	Всего:	152	138	32	30	-	-	108	-

«ПМ.04* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК)»

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации 	-

	<ul style="list-style-type: none"> -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> -основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации 	

	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения 	-

	перенапряжения, характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 4.1	<p>- читать строительные чертежи, пользоваться технической документацией;</p> <p>- пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик, для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, для выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>- применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с</p>	<p>- виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой;</p> <p>- правила разборки поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>- правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором;</p> <p>- виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;</p> <p>- способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой;</p>	<p>- очистки и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой;</p> <p>- выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, сортировки плитки, выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>- натягивания и обмазка металлической сетки раствором;</p> <p>- установки навесов для емкостей с клеящим раствором;</p> <p>- установки (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ</p>

	использованием средств малой механизации; - применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей; - применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ;	- правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ, правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве	
ПК 4.2	читать строительные и проектные чертежи; применять технологию установки маяков и выравнивающих скоб, способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и внешних работ, устройства выравнивающего слоя, требования к установке плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой; применять способы резки плиток с подточкой кромок; применять технологию облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам; применять технологию облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений; применять способы резки под нужный	требований технологических регламентов к облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой, технической документации в строительстве, принципов бережливого производства при проведении облицовочных работ; правил и способов выполнения разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой, установки маяков и выравнивающих скоб, увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и наружных работ норм расхода материалов при производстве внутренних и наружных облицовочных работ; технологии заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов, заполнения швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий	разметки и провешивания внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой; резки под нужный размер и сверления плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей; установки плиток на облицовываемую поверхность; облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом, заполнения швов; облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками, заполнения швов; облицовки плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений заполнения швов;

	<p>размер и сверления плитки;</p> <p>пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;</p>		
ПК 4.3	<p>выявлять дефекты облицовки и определять участки, подлежащие ремонту;</p> <p>пользоваться средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных ремонтных работ;</p> <p>применять технологию укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту, затирки и восстановления нарушенных швов.</p>	<p>требований технической документации в строительстве;</p> <p>правил и способов удаления дефектной и отслоившейся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>технологий укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту, затирки и восстановления нарушенных швов;</p> <p>требований к качеству проведения ремонтных работ;</p>	<p>диагностики состояния поверхности, облицованной плиткой, очистки и выравнивания основания ремонтируемого участка поверхности;</p> <p>подготовки плитки необходимого размера, вида, укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту затирки, восстановления нарушенных швов и очистки установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.</p>

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	10	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
2	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	14	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
3	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 3. Технологии выполнения облицовочных работ	22	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	66	46
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник в форме зачета	12	-
КЭ Квалификационный экзамен по профессии «Облицовщик-плиточник»	6	-
Консультации	2	
Всего	162	118

Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии	78	46	76	66	-	10	-	-
ПК 4.2	15.520 Облицовщик-плиточник								
ПК 4.3	Учебная практика	72	72					72	-
ОК 01	Промежуточная аттестация	12							
ОК 02									
ОК 03									
ОК 04									
ОК 05									
ОК 06									
ОК 07									
ОК 08									
ОК 09									
	Всего:	162	118	76	66	-	10	72	-