

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПО ПРОФЕССИИ 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ  
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

**Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «ОП. 01 Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цель дисциплины «ОП.01 Основы строительного черчения»: формирование у обучающихся опыта в выполнении и чтении чертежей; правильном выражении технической мысли с помощью чертежа и эскиза; применении условностей и упрощений на рабочих чертежах; выполнении и чтении технологических схем.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-

	<p>решения задачи и/или проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
OK.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
OK.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
OK.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> </ul>	

	тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	

	<p>тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>-Пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>-Определять основные свойства материалов.</li> <li>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</li> <li>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</li> <li>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</li> <li>-Технологическая последовательность выполнения штукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</li> <li>-Правила чтения чертежей.</li> <li>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</li> <li>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</li> <li>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</li> <li>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</li> <li>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</li> <li>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</li> <li>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</li> </ul>

	<p>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>-Определения основных экологических понятий.</p> <p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 1.2	<p>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>	<p>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пользоваться проектной технической документацией.</li> <li>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> <li>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила чтения рабочих чертежей.</li> <li>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</li> <li>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</li> <li>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>-Пользоваться установленной технической документацией.</li> <li>-Выполнять колеровку красок.</li> <li>-Изготавливать трафареты.</li> <li>-Выполнять трафаретную роспись.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</li> <li>-Правила чтения чертежей.</li> <li>-Правила колеровки.</li> <li>-Способы нанесения декоративных узоров.</li> <li>-Последовательность изготовления трафарета.</li> <li>-Правила работы по трафарету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнения декоративных штукатурок</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</li> <li>-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</li> </ul>

		-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
--	--	--	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик, подготовки
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	12	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>32</b>

## **«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

### **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.02 Основы строительного материаловедения»: является знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения. Развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

Дисциплина «ОП.02 Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>		
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
OK.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской</li> </ul>	

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<p>деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
OK.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
OK.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	

OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
OK.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	

	профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p> <p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<p>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>использование природных ресурсов.</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 1.2	<p>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Пользоваться проектной технической документацией.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Правила чтения рабочих чертежей.</p>	<p>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p> <p>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</p> <p>-Выполнения работ по устройству наливных</p>

	<p>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>	<p>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>	полов и оснований под полы.
ПК 1.3	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>-Выполнять колеровку красок.</p> <p>-Изготавливать трафареты.</p> <p>-Выполнять трафаретную роспись.</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Правила колеровки.</p> <p>-Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>-Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>-Правила работы по трафарету.</p>	<p>-Выполнения декоративных штукатурок</p>
ПК 1.4	<p>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных</p>	<p>-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>

		теплоизоляционных композиционных.	
--	--	--------------------------------------	--

## Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	34
Самостоятельная работа	6	-
Клинические консультации	2	-
Промежуточная аттестация	6	
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>34</b>

## **«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»**

### **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»: приобретение знаний о электрифицированном и ручном оборудовании и инструментах при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Дисциплина «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>		
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
OK.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<p>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
OK.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
OK.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	

	- проявлять толерантность в рабочем коллективе		
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
OK.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	

	<p>профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</li> <li>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</li> <li>-Определять уровень загрязнения природной среды</li> <li>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</li> <li>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</li> <li>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</li> <li>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</li> <li>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определения основных экологических понятий.</li> <li>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</li> <li>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</li> </ul>

	<p>монтажу наливных стяжек полов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пользоваться проектной технической документацией.</li> <li>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> <li>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> </ul>	<p>производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила чтения рабочих чертежей.</li> <li>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</li> <li>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</li> </ul>	<p>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>-Пользоваться установленной технической документацией.</li> <li>-Выполнять колеровку красок.</li> <li>-Изготавливать трафареты.</li> <li>-Выполнять трафаретную роспись.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</li> <li>-Правила чтения чертежей.</li> <li>-Правила колеровки.</li> <li>-Способы нанесения декоративных узоров.</li> <li>-Последовательность изготовления трафарета.</li> <li>-Правила работы по трафарету.</li> </ul>	<p>-Выполнения декоративных штукатурок</p>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</li> <li>-Выполнять ремонт систем фасадных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</li> </ul>	<p>-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>

	теплоизоляционных композиционных.	-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. -Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
--	-----------------------------------	---	--

## Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практик, подготовки</b>
Учебные занятия	30	30
Самостоятельная работа	18	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация	-	
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

## **«ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП. 04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: является освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста.

Дисциплина «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK.01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
OK.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
OK.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
OK.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих	

	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>-Пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>-Определять основные свойства материалов.</li> <li>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</li> <li>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</li> <li>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</li> <li>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</li> <li>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</li> <li>-Определять уровень загрязнения природной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</li> <li>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</li> <li>-Правила чтения чертежей.</li> <li>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</li> <li>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</li> <li>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</li> <li>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</li> <li>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>-Определения основных экологических понятий.</li> <li>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</li> <li>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</li> <li>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</li> <li>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</li> </ul>
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</li> <li>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</li> <li>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</li> <li>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</li> <li>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</li> <li>-Пользоваться проектной технической документацией.</li> <li>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> <li>-Заливать растворы для наливных стяжек полов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</li> <li>-Правила чтения рабочих чертежей.</li> <li>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</li> <li>-Технология заливки и выравнивания растворов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</li> <li>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</li> <li>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</li> </ul>

	вручную или механизированным способом	для наливных стяжек полов.	
ПК 1.3	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>-Выполнять колеровку красок.</p> <p>-Изготавливать трафареты.</p> <p>-Выполнять трафаретную роспись.</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Правила колеровки.</p> <p>-Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>-Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>-Правила работы по трафарету.</p>	<p>-Выполнения декоративных штукатурок</p>
ПК 1.4	<p>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>

## **Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практик. подготовки</b>
Учебные занятия	24	24
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация	-	
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>24</b>

## **«ОП. 05 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

### **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП. 05 Основы цифровой экономики»: является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений

Дисциплина «ОП.05 Основы цифровой экономики» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK.01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>- оценивать результат и последствия своих</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой</li> </ul>	

	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<p>и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
OK.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей;</li> <li>- применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей;</li> <li>- применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле</li> <li>- приготовление составов для тонирования и лессировок</li> </ul>

	<p>применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов; технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхности после выполнение</li> </ul>	<p>применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии тонирования и лессировки; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок</li> </ul>	
--	---	---	--

### Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В рамках знаний, умений и навыков цифрового модуля	Основные вопросы цифровой экономики на производстве	32	Формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии цифровой экономики, о возможности применения ИТ технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### Профессиональные модули

#### «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

#### **Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

#### **Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-оценивать результат и последствия своих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
OK.02	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
OK 03	<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>-современная научная и профессиональная терминология</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>-правила разработки презентации</p>	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>-определять источники достоверной правовой информации</li> <li>-составлять различные правовые документы</li> <li>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>-Пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>-Определять основные свойства материалов.</li> <li>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</li> <li>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</li> <li>-Правила чтения чертежей.</li> <li>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</li> <li>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</li> <li>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</li> </ul>

	<p>штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p>	<p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p> <p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	--	--	--

	-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.		
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</li> <li>-Пользоваться проектной технической документацией.</li> <li>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> <li>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</li> <li>-Правила чтения рабочих чертежей.</li> <li>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</li> <li>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</li> <li>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</li> <li>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>-Пользоваться установленной технической документацией.</li> <li>-Выполнять колеровку красок.</li> <li>-Изготавливать трафареты.</li> <li>-Выполнять трафаретную роспись.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</li> <li>-Правила чтения чертежей.</li> <li>-Правила колеровки.</li> <li>-Способы нанесения декоративных узоров.</li> <li>-Последовательность изготовления трафарета.</li> <li>-Правила работы по трафарету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнения декоративных штукатурок</li> </ul>

ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</li> <li>-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</li> </ul>
--------	--	--	--

## Структура и содержание профессионального модуля

### Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	50	50
Самостоятельная работа	18	-
Консультации	4	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	108	108
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ в форме экзамена и дифференцированного зачета	6	-
<b>Всего</b>	<b>186</b>	<b>158</b>

## Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)		Самостоятельная работа		Учебная практика		Производственная практика	
			1	2		3	4	5	6	7	8	9	10		
OK 01	МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ		72		50	72			54	-	18	-	-		
Ок 02															
OK 03															
OK 04	Учебная практика		108		108							72	-		
OK 05															
OK 07															
OK 09															
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4															
	Промежуточная аттестация		6												
	<b>Всего:</b>		<b>186</b>		<b>158</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>-</b>				

## **«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ»**

### **Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве»

### **Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
OK.02	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
OK 03	<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>-современная научная и профессиональная терминология</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>-правила разработки презентации</p>	-

	<p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>-основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
OK 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива</p> <p>-психологические особенности личности</p>	-
OK 05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p>	-
OK 06	<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>-демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей профессии</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по профессии</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>-принципы бережливого производства</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-
OK 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>-пользоваться средствами профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>-основы здорового образа жизни</li> <li>условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</li> <li>-средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	-

	перенапряжения, характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 2.1	<p>- проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p>	<p>- правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>- требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</p> <p>- виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений

		<p>- требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	
ПК 2.2	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>-применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при</p>	<p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-требования инструкций и регламентов;</p> <p>-технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p>	<p>-выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>

	ведении малярных и декоративных работ.	электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	
ПК 2.3	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>-применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p>	<p>-виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p> <p>электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>
ПК 2.4	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями</p>	<p>-виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	<p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>

	<p>поверхностей различными способами;</p> <p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
--	---	--	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	66	66
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация	6	6
Практика, в т.ч.:	432	432
учебная	108	108
производственная	324	324
Всего	<b>506</b>	<b>498</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			3	4		5	6				
1	2										
ПК 2.1	МДК 02.01 Технология штукатурных и декоративных работ	74	66	70	66	-	4	-	-	-	-
ПК 2.2											
ПК 2.3											
ПК 2.4	Учебная практика	108	108						108	-	
ОК 01	Производственная практика	324	324							324	
ОК 02											
ОК 03											
ОК 04											
ОК 05											
ОК 06											
ОК 07											
ОК 08											
ОК 09											
<b>Всего:</b>		506	498	70	66	-	4	108	324		

## **«ПМ.03\* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»**

### **Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Малляр строительный».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

### **Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
OK.02	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
OK 03	<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>-современная научная и профессиональная терминология</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>-правила разработки презентации</p>	-

	<p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>-основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
OK 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива</p> <p>-психологические особенности личности</p>	-
OK 05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p>	-
OK 06	<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>-демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей профессии</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по профессии</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>-принципы бережливого производства</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-
OK 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>-пользоваться средствами профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>-основы здорового образа жизни</li> <li>условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</li> <li>-средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	-

	перенапряжения, характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 3.1	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p>	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p>	<p>- выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле</p>
	<p>- способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов; технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы</p>	<p>- применять технологии тонирования и лессировки; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок</p>	<p>- приготовление составов для тонирования и лессировок</p>

	оценки качества поверхности после выполнение декоративных работ		
--	---	--	--

## Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональны е компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объе м часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 1 Материаловедение и колористика в декоративных работах	8	Вводится для осознанного подбора современных материалов и работы с дизайн-задачей
2	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 2 Классические техники декорирования и искусство имитации	8	Вводится для выполнения работ в технике венецианской штукатурки и имитации природных материалов
3	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 3 Инструменты, трафареты и создание авторского рельефа	6	Вводится для создания уникальных поверхностей с использованием трафаретов, фактурного инструмента и штукатурок
4	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 4 Защита и оценка качества.	8	Вводится для гарантии долговечности покрытий и снижения рекламаций

направлен на углубленную подготовку высококвалифицированных **маляров-декораторов**, владеющих как современными, так и классическими техниками, что значительно повысит их конкурентоспособность и стоимость на рынке труда.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	30	30
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	108	108
производственная	-	-
Промежуточная аттестация в т.ч.	12	
по МДК 03.01. в форме экзамена Квалификационный экзамен "Маляр строительный"	6	
	6	
<b>Всего</b>	<b>152</b>	<b>138</b>

### Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			4	5						
1										
ПК 3.1	МДК 03.01 Технология штукатурных и декоративных работ	32	30	32	32	-	-	-	-	-
OK 01										
OK 02										
OK 03	Учебная практика	108	108						108	-
OK 04										
OK 05										
OK 06										
OK 07										
OK 08										
OK 09										
	Промежуточная аттестация	6								
	КЭ Квалификационный экзамен по профессии 14.046 Маляр	6								
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>	<b>138</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	

**«ПМ.04\* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК»»**

**Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

**Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK.01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
OK.02	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
OK 03	<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>-современная научная и профессиональная терминология</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>-правила разработки презентации</p>	-

	<p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>-основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
OK 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива</p> <p>-психологические особенности личности</p>	-
OK 05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p>	-
OK 06	<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>-демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей профессии</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по профессии</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>-принципы бережливого производства</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-
OK 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>-пользоваться средствами профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>-основы здорового образа жизни</li> <li>условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</li> <li>-средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	-

	перенапряжения, характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 4.1	<p>- читать строительные чертежи, пользоваться технической документацией;</p> <p>- пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик, для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, для выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>- применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с</p>	<p>- виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой;</p> <p>- правила разборки поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>- правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором;</p> <p>- виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;</p> <p>- способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой;</p>	<p>- очистки и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой;</p> <p>- выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, сортировки плитки, выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>- натягивания и обмазка металлической сетки раствором;</p> <p>- установки навесов для емкостей с kleящим раствором;</p> <p>- установки (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ</p>

	использованием средств малой механизации; - применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей; - применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ;	- правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ, правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве	
ПК 4.2	читать строительные и проектные чертежи; применять технологию установки маяков и выравнивающих скоб, способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и внешних работ, устройства выравнивающего слоя, требования к установке плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой; применять способы резки плиток с подточкой кромок; применять технологию облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам; применять технологию облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений; применять способы резки под нужный	требований технологических регламентов к облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой, технической документации в строительстве, принципов бережливого производства при проведении облицовочных работ; правил и способов выполнения разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой, установки маяков и выравнивающих скоб, увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и наружных работ норм расхода материалов при производстве внутренних и наружных облицовочных работ; технологии заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов, заполнения швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий	разметки и провешивания внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой; резки под нужный размер и сверления плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей; установки плиток на облицовываемую поверхность; облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом, заполнения швов; облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками, заполнение швов; облицовки плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений заполнения швов;

	размер и сверления плитки; пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;		
ПК 4.3	выявлять дефекты облицовки и определять участки, подлежащие ремонту; пользоваться средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных ремонтных работ; применять технологию укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту, затирки и восстановления нарушенных швов.	требований технической документации в строительстве; правил и способов удаления дефектной и отслоившейся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; технологий укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту, затирки и восстановления нарушенных швов; требований к качеству проведения ремонтных работ;	диагностики состояния поверхности, облицованной плиткой, очистки и выравнивания основания ремонтируемого участка поверхности; подготовки плитки необходимого размера, вида, укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту затирки, восстановления нарушенных швов и очистки установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.

## Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

<b>№ № п/п</b>	<b>Дополнительные профессиональны е компетенции</b>	<b>Дополнительные знания, умения, навыки</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Объе м часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
1	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	10	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
2	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	14	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
3	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 3. Технологии выполнения облицовочных работ	22	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Трудоемкость освоения модуля

<b>Наименование составных частей модуля</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>
Учебные занятия	66	46
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник в форме зачета КЭ Квалификационный экзамен по профессии «Облицовщик-плиточник»	12  6  6	-
Консультации	2	-
<b>Всего</b>	<b>162</b>	<b>118</b>

### Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Все го, час .	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			3	4						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник	78	46	76	66	-	10	-	-	
ПК 4.2										
ПК 4.3	Учебная практика	72	72					72	-	
ОК 01	Промежуточная аттестация	12								
ОК 02										
ОК 03										
ОК 04										
ОК 05										
ОК 06										
ОК 07										
ОК 08										
ОК 09										
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	<b>118</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	