



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

от «19»

В.А. Милюев

2024 г.

апреля

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»
ЗА 2023 ГОД**

Отчет рассмотрен
и одобрен на заседании
педагогического совета
«19» апреля 2024 г.
Протокол № 2

Мурманск
2024

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Аналитическая часть отчета	7
2.1. Оценка образовательной деятельности	7
2.2. Анализ результатов приема	13
2.3. Структура и система управления образовательным учреждением	15
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	20
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	24
3.3. Воспитательная работа с обучающимися. Результаты конкурсов и соревнований	26
4. Условия реализации профессиональных образовательных программ	41
4.1. Организация учебного процесса	41
4.2. Востребованность выпускников	46
4.3. Кадровое обеспечение	48
4.4. Учебно-методическое обеспечение	55
4.5. Библиотечно-информационное обеспечение	69
4.6. Материально-техническое обеспечение	71
5. Анализ деятельности структурного подразделения ГАПОУ МО «МСК» ЦОПП Мурманской области	80
6. Внутренняя оценка качества образования	86
7. Анализ показателей деятельности колледжа	90

Пояснительная записка

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (далее – колледж) проведено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"ФЗ-237 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основание для проведения самообследования деятельности колледжа является приказ директора № 46 от 25.01.2024 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования была создана рабочая группа:

- Шкрядова М.И., заместитель директора по УВР;
- Бессонова Н.Ю., заместитель директора по УПР;
- Созинова З.И., заместитель директора по АХР;
- Ронжин А.Н., руководитель ЦОПП;
- Титова И.В., главный бухгалтер;
- Маматова И.К., заведующий филиалом;
- Лобода Е.А., руководитель очного отделения;
- Куликов В.А., начальник отдела профессионального обучения;
- Хармич Е.Е., методист;
- Яппарова М.Н., зам. руководителя ЦОПП;
- Матюхина Л.А., ведущий специалист по кадрам;
- Зенченко О.С., методист по заочной форме обучения;
- Андреева И.В., диспетчер УЧ;
- Собянина В.Р., диспетчер УЧ;
- Дубовик А.П., заместитель руководителя ЦОПП по цифровому развитию;
- Янченков Д.А., руководитель физического воспитания;
- Степанов Д.А., ведущий специалист по охране труда;
- Федорова В.А., ведущий библиотекарь;

- Сидорович Е.А., ответственная за работу сайта.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 19.04.2024) и утверждены директором колледжа.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"
2.	Организационно-правовая форма	Организационно - правовая форма: Государственное автономное учреждение Мурманской области Тип учреждения: автономное учреждение Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация. Вид учреждения: колледж
3.	Свидетельство о регистрации, реквизиты	Свидетельство о государственной регистрации от № 1075190014932 от 06.06.2007 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мурманску
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, реквизиты	КПП 519001001, 06.06.2007 г., серия 51 № 001931607
5.	ИНН	5190168199
6.	Местонахождение (по Уставу), телефон/факс, адрес электронной почты	183035, Мурманская обл., г. Мурманск, ул. Александра Невского, дом 86, 8(8152)43-47-85, mbcsmomota@yandex.ru
7.	Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности	183035, г. Мурманск, ул. А. Невского, д. 86; 183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а; 183038, г. Мурманск, ул. Карла Либкнехта, д. 36а
8.	Наличие объектов спортивной инфраструктуры	Спортивный зал – 3 ед. Тренажерный зал – 2 ед. Стадион с элементами полосы препятствий – 1 ед.
9.	Реквизиты документов, подтверждающих наличие у ОО на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области (Управление Росреестра по Мурманской области), свидетельство о государственной регистрации права от 13.07.2016, кадастровый номер 51:20:0003172:1743; свидетельство о государственной регистрации права от 23.06.2016, кадастровый номер 51:20:0003201:142; свидетельство о государственной регистрации права от 22.06.2016, кадастровый номер 51:20:0003201:143; свидетельство о государственной регистрации права от 23.06.2016, кадастровый номер 51:20:0003172:2171

10.	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Роспотребнадзора по Мурманской области), № 51.01.15.000.М.000060.02.17 от 20.02.2017, № 51.01.15.000.М.000292.07.21 от 30.07.2021
11.	Количество филиалов колледжа	1
12.	Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности ОО в филиале, телефон/факс, адрес электронной почты	184682, Мурманская область, ЗАТО Александровск, г. Снежногорск, ул. Флотская, д. 10; 8 (815 30) 60297, filialmsk@mail.ru
13.	Лицензия (серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01232-51/00392970 от 30.03.2016.
14.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия,)	Свидетельство о государственной аккредитации № 14-19 от 10.06.2019. Основной государственный регистрационный номер: № 1075190014932. Срок действия: бессрочно. Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и науки Мурманской области.
15.	Информация об Учредителе	Субъект Российской Федерации – Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти – Министерства образования и науки Мурманской области. Местонахождение учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, edco@gov-murman.ru

Раздел 2. Аналитическая часть отчета

2.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (далее – колледж) реализует основные профессиональные образовательные программы укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

На основании действующей лицензии колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам очной и заочной форм обучения, представленных в таблице 1 – 3.

Таблица 1

Перечень реализуемых основных образовательных программ
(очная форма обучения)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Каменщик Электросварщик ручной сварки
2.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Столяр строительный Плотник Стекольщик
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Штукатур Маляр строительный Облицовщик-плиточник
4.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
5.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Мастер отделочных строительных работ
6.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

		коммунального хозяйства			
7.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник
8.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
9.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
10.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Техник
11.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
12.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник-теплотехник
13.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
14.	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Техник-технолог
15.	19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Пекарь Кондитер
16.	21.02.08	Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник-геодезист
17.	23.01.04	Водитель городского электротранспорта	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Водитель троллейбуса
18.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
19.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Водитель автомобиля Слесарь по ремонту автомобилей
20.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
21.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Специалист

		двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
22.	27.02.04	Автоматические системы управления	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Техник
23.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Товаровед-эксперт
24.	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Бармен Буфетчик Официант
25.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Повар Кондитер
26.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
27.	18511 18085	Слесарь по ремонту автомобилей Рихтовщик кузова	Профессиональное обучение	2 года	Слесарь по ремонту автомобилей Рихтовщик кузовов
28.	18880 16671	Столяр строительный Плотник	Профессиональное обучение	2 года	Столяр строительный Плотник
29.	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Профессиональное обучение	2 года	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
30.	16675 16472	Повар Пекарь	Профессиональное обучение	2 года	Повар Пекарь
31.	13450 19727	Маляр Штукатур	Профессиональное обучение	2 года	Маляр Штукатур

Таблица 2

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ
(филиал ГАПОУ МО «МСК» в ЗАТО Александровск)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Повар, кондитер
3	26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	Слесарь монтажник судовой Трубогибщик судовой

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ
(заочная форма обучения)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес. 4 года 10 мес.	Техник
3	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
5	27.02.04	Автоматические системы управления	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник

На 31 декабря 2023 года в колледже обучалось 1477 студентов :

- по очной форме обучения – 1133 студента (г. Мурманск), 145 студентов (филиал ЗАТО Александровск);
- по заочной форме обучения – 199 студентов.

Таблица 4

Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2024 г

№ группы	Профессия	Количество обучающихся на 01.01.24	Кроме того находят ся в акад. отпуске
0331-11-1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	
0331-11-2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	
0431-11	Сварщик	24	
0531-11-1	Повар, кондитер	25	
0831-11	Официант, бармен	25	
0931-11	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	

3031-11	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	23	
3631-11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	
1631-41	Рихтовщик кузова (СКОУ)	12	
2031-41	Маляр (СКОУ)	5	
3831-51	Электромонтажник по освещению и осветительным приборам (кадеты)	20	
1 курс	Итого	227	
0421-11	Сварщик	24	
0521-11-1	Повар, кондитер	18	
0921-11	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	16	
1421-11	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	16	
1821-11	Мастер общестроительных работ	21	
3421-11	Пекарь	23	1
3621-11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	1
1721-41	Столяр строительный; плотник (СКОУ)	8	
4221-41	Повар, пекарь (СКОУ)	11	
2 курс	Итого	161	
0411-11	Сварщик	19	
0511-11-1	Повар, кондитер	24	
0811-11	Официант, бармен	16	1
0911-11	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	1
3011-11	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	14	
3611-11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	
3 курс	Итого	114	
0501-11-1	Повар, кондитер	16	
4 курс	Итого	16	
ИТОГО		518	
№ группы	Специальность	Количество студентов на 01.01.2024	Кроме того находятся в акад. отпуске
2131-11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	
2331-11	Техн. эксплуат. подъемно-транспорт., строит., дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	
2831-11	Монтаж, наладка и эксплуатация электрообор. промышленных и гражданских зданий	25	
3131-11	Автоматические системы управления	24	
3231-11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	1
3531-11	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	24	
3731-11	Поварское и кондитерское дело	25	
3931-11	Аддитивные технологии	25	
1 курс	Итого	198	1
2121-11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	
2221-11	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	
2821-11	Монтаж, наладка и эксплуатация электрообор. промышленных и гражданских зданий	20	
3121-11	Автоматические системы управления	17	
3221-11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	

3321-11	Прикладная геодезия	23	
3721-11-1	Поварское и кондитерское дело	24	
3721-11-2	Поварское и кондитерское дело	21	
2 курс	Итого	170	-
2111-11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	
2311-11	Техн. эксплуат. подъемно-транспорт., строит., дорожных машин и оборудования (по отраслям)	19	
2811-11	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	23	
2911-11	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	16	1
3211-11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19	
3511-11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	14	
3711-11	Поварское и кондитерское дело	17	
3711-21	Поварское и кондитерское дело	11	1
3 курс	Итого	144	2
2101-11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	1
2201-11	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	
2801-11	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	21	
3101-11	Автоматические системы управления	24	
3701-11	Поварское и кондитерское дело	22	
4 курс	Итого	103	1
	Кроме того находятся в акад. отпуске		1
ИТОГО		615	5

Таблица 5

Общая численность обучающихся заочной формы обучения
на 01 января 2024 года

№	Код	Наименование профессии	Взносный уровень образования	Срок обучения	Кол-во учебных групп и обучающихся по курсам										Всего учебных групп и обучающихся	
					I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		Кол-во групп	Кол-во обучающихся
					№ группы	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во обучающихся		
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9 кл	4 г 10 мес	-	-	2822-12	1	2812-12	11	2802-12	6	2892-12	18	4	37
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11 кл	3 г 10 мес	-	-	2822-22	19	2812-22	12	2802-22	10	-	-	3	41
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11 кл	3 г 10 мес	-	-	-	-	-	-	2202-22	14	-	-	1	14
4	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11 кл	3 г 10 мес	-	-	-	-	2112-21 (бюджет)	22	2112-22	1	-	-	2	22 бюджет +1=23
5	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	11 кл	3 г 10 мес	-	-	-	-	3512-21 (бюджет)	16	3502-21 (бюджет)	14	3502-22	2	3	30 бюджет +2=32
6	27.02.04	Автоматические системы управления	11 кл	2 г 10 мес	3132-22	29	-	-	-	-	-	-	-	-	1	29
7	27.02.04	Автоматические системы управления	9 кл	3 г 10 мес	-	-	3132-12	5	-	-	-	-	-	-	1	5
8	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9 кл	3 г 10 мес	3532-12	18	-	-	-	-	-	-	-	-	1	18
ИТОГО НА ВСЕХ КУРСАХ:														16	52 бюджет +147 =199	

2.2. Анализ результатов приема

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2023 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота».

Колледж ежегодно участвует в конкурсе на выделение контрольных цифр приема. Результаты ежегодного приема абитуриентов непосредственно зависят от организации и ведения профориентационной работы. Колледж ежегодно изучает потребности регионального рынка труда и проводит его анализ, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями города Мурманска и Мурманской области. Эти предприятия являются как базами производственных практик для студентов колледжа, так и работодателями для выпускников. Ежегодно

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района, области с целью профориентации. В 2023 году преподаватели и мастера производственного обучения посетили 18 школ (СОШ №11, СОШ №41, СОШ №5, СОШ №18, СОШ №21, СОШ №22, СОШ № 53, «Минькинская коррекционная школа-интернат», «Мурманская коррекционная школа № 1», СОШ № 11 г. Североморска, гимназия № 1, шгимназия № 8).

Выездные встречи организуются с обучающимися школ города, района, области на выставках образовательных услуг. В рамках профориентационной работы мастерами производственного обучения проводятся мастер-классы и профориентационные пробы для обучающихся школ. Центром опережающей профессиональной подготовки организуются экскурсии на крупные предприятия города Мурманска и Мурманской области, проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями», организуются встречи «Спех в лицах» со школьниками. Традиционно с февраля по апрель месяц в колледже проводятся «Дни открытых дверей».

Мастер-классы и профориентационные встречи играют особую роль для формирования интереса абитуриентов. Большой вклад в эту работу приносят профессиональные пробы, организованные в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Центр опережающей профессиональной подготовки, являясь региональным оператором данного проекта, совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин

профессионально цикла организовал на базе колледжа 18 профессиональных проб для потенциальных абитуриентов колледжа, в которых приняло участие 159 школьников.

Таблица 6

Численность студентов, зачисленных на первый курс
очной и заочной формы обучения в 2022 и 2023 году

	Результаты приема в 2021 году	Результаты приема в 2023 году
Очная форма обучения	502 чел.	515 чел.
Заочная форма обучения	29 чел.	47 чел.
Итого:	531 чел.	562 чел.

Сравнительная характеристика результатов приема в 2022 и 2023 году



Контингент студентов, обучающихся на очной форме, в основном состоит из выпускников общеобразовательных школ Мурманска.

Колледж разработал и активно внедряет систему мер по поддержанию стабильности контингента студентов. Эта система включает разнообразные меры профилактической работы, направленные на предотвращение неуспеваемости, помощь в адаптации первокурсников к особенностям учебного процесса в колледже и стандартам успеваемости.

Выводы:

Колледж активно адаптирует свою структуру и программы обучения, чтобы соответствовать современным требованиям предприятий и потребностям граждан в

образовании. Одним из ключевых аспектов этой работы является расширение перечня профессий и специальностей, предлагаемых в колледже, чтобы отвечать потребностям регионального рынка труда. Колледж стремится обеспечить сохранность своего контингента студентов, что является одним из приоритетов его деятельности. Для этого предпринимаются различные меры, направленные на поддержку и развитие студентов во время их обучения.

2.3. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федеральным законом от 03.11.2006г. «Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ; Уставом колледжа.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

- учебно-воспитательный отдел;
- хозяйственный отдел;
- отдел профессионального обучения;
- центр опережающей профессиональной подготовки;
- филиал;
- бухгалтерия;
- столовая.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, работодателями и обществом в целом;
- обеспечение устойчивого развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии задачами колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (совет директоров учреждений СПО Мурманской области;

наблюдательные советы, экспертные комиссии, областные методические объединения и др.) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении колледжем. Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной, учебно-производственной и административно-хозяйственной работе, в ЗАТО Александровск – заведующей филиалом.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующим практикой, заведующей столовой, руководителем центра опережающей профессиональной подготовки, начальником отдела профессиональной подготовки. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование совета колледжа и общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган самоуправления - совет колледжа. В состав совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о совете колледжа. Заседания совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о педагогическом совете. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. В 2023 году состоялось пять педагогических советов. Заседания педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, отчисления обучающихся,

допуск к итоговой аттестации и другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. В его состав входят директор образовательного учреждения, его заместители, начальники отделов по направлениям учебной и воспитательной работы, председатели предметно-цикловых комиссий, другие педагогические работники. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

В целях совершенствования педагогического мастерства и повышения качества обучения в 2023 году действовали предметные (цикловые) комиссии:

- «Социально-гуманитарные дисциплины»;
 - «Естественнонаучные дисциплины»;
 - «Техника и технология машиностроения, электро- и теплоэнергетики»;
 - «Техника и технология строительства»;
 - «Экономика, сервис и общественное питание»;
- и методическое объединение:
- «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

В соответствии с планами работы колледжа ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, успеваемость обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников. Так в соответствии с планом работы ПЦК проводятся недели предметно-цикловых комиссий, включающие открытые уроки, олимпиады среди обучающихся внутри образовательной организации и региональные олимпиады, правовые турниры, интеллектуальные игры, конкурсы и другие внеклассные мероприятия. Например, в 2023 году в рамках декады предметно-цикловой комиссии «Техника и технология машиностроения, электро- и теплоэнергетики», проводимой в период с 27 ноября 2023 года по 07 декабря 2023 года дано 8 открытых уроков преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится аттестация педагогических работников. Для этого приказом директора создана аттестационная комиссия в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретарей и членов комиссии. В состав аттестационной комиссии колледжа включен представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации. В 2023 году состоялось 4 заседания аттестационной комиссии по вопросу соответствия занимаемой должности, по итогам

которых вынесено решение о признании соответствующим занимаемым должностям восьми педагогическим работникам: по должности «Преподаватель» - 7 человек, по должности «Мастер производственного обучения» - 1 человек.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как: чемпионаты профессионального мастерства, конкурсы, декады и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия ответственных решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству.

Все действующие в колледже локальные акты разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке по направлениям работы колледжа:

- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- Локальные акты, регламентирующие организационно-распорядительную деятельность и деятельность коллегиальных органов;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений, служб;
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную и социальную работу;
- Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- Локальные акты, регламентирующие учебно-производственную работу;
- Локальные акты, регламентирующие охрану труда и безопасность.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа. В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности. Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности

работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Выводы:

Система управления колледжем строго соответствует требованиям законодательных актов Российской Федерации, регулирующих образовательную деятельность, а также положениям Устава. Вся нормативная и распорядительная документация колледжа полностью согласуется с действующим законодательством и Уставом.

Разработанная и внедренная система локальных актов и планирующих документов, а также созданная система внутреннего контроля качества позволяют колледжу непрерывно улучшать свою деятельность и предоставлять студентам качественное образование, отвечающее требованиям современного рынка труда.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП определяется специфика программы с учетом направленности на потребности рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебные планы утверждены директором колледжа.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

В колледже реализуются три профиля:

- технологический

08.00.00 Техника и технологии строительства

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

27.00.00 Управление в технических системах

- естественнонаучный

38.00.00 Экономика и управление

- социально – экономический

43.00.00 Сервис и туризм.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе практических и лабораторных занятий, объем часов, выделенных на самостоятельную работу и консультации, отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается групповой форме.

В учебных планах ППССЗ отражены все циклы учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- ФГОС СПО;
- примерная основная образовательная программа;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В рабочих программах учебных дисциплин отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика ППССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, дифференцированным зачетом, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ОПОП СПО является государственная итоговая аттестация.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, научно-методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются фонды оценочных средств: контрольно - измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и научно-методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Выводы:

1. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются.

Содержание тематики выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГАК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражают результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Код	Наименование образовательной программы	группа	количество обучающихся на начало учебного года	всего выпускников		выпускники, получившие дипломы		выпускники, получившие диплом с «отличием»	
				кол	в %	кол	в %	кол	в %
	ППКРС очная форма обучения г. Мурманск		192	123	64	123	100	0	0
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0401-11	25	22	88	22	100	0	0
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0401-12	4	4	100	4	100	0	0
43.01.09	Повар, кондитер	0591-11-1	14	11	79	11	79	0	0
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1401-11	18	13	72	13	72	0	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0901-11	24	15	63	15	100	0	0

08.01.07	Мастер общестроительных работ	1801-11	22	10	45	10	100	0	0
19.01.04	Пекарь	3401-11	22	16	73	16	100	0	0
19.01.04	Пекарь	3401-12	1	1	100	1	100	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3601-11	24	16	67	16	100	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3601-12	9	8	89	8	100	0	0
23.01.04	Водитель городского электротранспорта	1121-21	27	5	19	5	100	0	0
23.01.04	Водитель городского электротранспорта	1121-22	2	2	100	2	100	0	0
	ППССЗ очная форма обучения		132	106	80	106	100	10	9
08.02.01.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2191-11	8	5	63	5	100	0	0
23.02.04 08.02.09	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2391-11 2891-11	25 18	24 11	96 61,1	24 11	100 100	2 0	8 0
21.02.08	Прикладная геодезия	3391-11	19	17	89	17	100	2	12
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3791-11	21	17	81	17	100	3	18
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3201-11	18	14	78	14	100	1	7
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2101-21	12	9	75	9	100	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3701-21	11	9	82	9	100	2	22
	ППССЗ заочная форма обучения		44	30	68	30	100	1	3
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2192-22	7	4	57	4	100	-	-
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2892-22	21	14	67	14	100	1	7
		2882-12	16	12	75	12	100	-	-

3.3. Воспитательная работа с обучающимися.

Результаты конкурсов и соревнований

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Основной целью воспитательной работы в колледжа является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения. Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле программы и планах воспитательной работы. В планы воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. Проводится большое количество мероприятий с привлечением специалистов из центров медицинской профилактики, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов. Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе при содействии педагога-психолога, педагога организатора, социального педагога, ведущего библиотекаря. Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Кураторы руководствуются воспитательными целями: 1 курс – адаптация обучающихся, формирование коллектива; 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива; 3-4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации. Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных

мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, советы профилактики, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями. Кураторами регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, изучается внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. В случае нарушения студенты привлекаются к дисциплинарной ответственности. Воспитательная и учебная работа неотъемлемо связаны, и студенты принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

Таблица 8

Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах и других мероприятиях

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника группа	Руководитель	Уровень	Результат
18.01.2023	Олимпиада «Телеком - планета» (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича)	Обучающиеся группы 0411-11 17 человек	Зенченко О.С.	Международный	Участие
20.01.2023	Интеллектуальная олимпиада для студентов учреждений СПО 1-2 курсов «Телеком-планета 2023»	Обучающиеся группы 0411-11	Кармановская Т.В.	Всероссийский	Участие
23.01.2023	Всероссийская олимпиада «Россети 2023»	Обучающиеся группы 0411-11	Кармановская Т.В.	Всероссийский	Участие
25.01.2023	Всероссийская олимпиада по математике «SkySmart»	Обучающиеся колледжа	Кармановская Т.В.	Всероссийский	Участие
25.01.2023 – 10.02.2023	Олимпиада по математике на платформе «Инфоурок»	Маслов Н., 2221-11 Терентьев С., 3121-11 Веселов А., 3121-11 Хвастунов Д., 3121-11	Лисина М.В.	Международный	Участие
01.02.2023	Городской конкурс для обучающихся высших учебных заведений и заведений среднего профессионального	Мельник Максим, 0521-11 Лобазова Софья,	Лищинская Д.А.	Муниципальный	1 место Диплом Участие

	образования «По уши в любви»	3721-11-2			
08.02.2023	Олимпиада МСК по истории	Гурьев Андрей, 3721-11-2	Кузьмина И.Г.	Образовательная организация	1 место
17.02.2023	Олимпиада по русскому языку	Кудымова К.А., 0911-11	Арестович Я.А.	Региональный	Участие
17.02.2023	Восьмая ежегодная региональная открытая личная Олимпиада	Егорушкина А., 3721-11-1	Гусева Г.В.	Региональный	Участие
17.02.2023	8-ая Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО (90 лет ММРК!)	Гурьев Андрей, 3721-11-2	Кузьмина И.Г.	Региональный	1 место
17.02.2023	8-ая Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО (90 лет ММРК!)	Рыжков Д, 0411-11	Петрова О.М.	Региональный	5 место
17.02.2023	8-ая Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО (90 лет ММРК!)	Матвеев Е.Н., гр.3011-11 Гатиев Д.Э., 0811-11	Терешкина З.А.	Региональный	Участие
22.02.2023	VI региональная научно-практическая конференция «Территория знаний»	Бондаренко А., Ревут О., 3701-11 Жаров Н. Сотникова А., 3701-11	Бабилов Д.В., Лобода Е.А.	Региональный	1 место 2 место
22.02.2023	VI региональная научно-практическая конференция «Территория знаний»	Головин А.К., 0501-11-1	Суворова Л.Д.	Региональный	Участие
25.02.2023	Всероссийская образовательная олимпиада по астрономии «Познание вселенной»	Рексть Артем - группа 2811-11 Яценко Алексей - группа 2811-11 Егорушкина Анастасия – группа 3721-11	Зенченко О.С.	Всероссийский	Диплом победителя 2 место серия 340 № 903510/2023 год Участие Участие
01.03.2023	Олимпиада МСК по географии	Шувалов Илья, 3601-11 Вдовин Игорь, 3321-11 Магомetsалихов Джамалл, 3601-11	Коршенкова Н.Ш.	Образовательная организация	1 место 2 место 3 место
02.03.2023	Олимпиада МСК по математике	Куленко Б. 3621-11	Лисина М.В.	Образовательная организация	2 место
03.03.2023	Олимпиада МСК по информатике	Маслов Н.А., 2221-11	Тимофеева К.Е.	Образовательная организация	Участие
03.03.2023	Олимпиада МСК по информатике	Карнаков Виктор, 0411-11	Зенченко О.С	Образовательная организация	Диплом 2 место
06.03.2023	Олимпиада МСК по физике	Куленко Богдан, 3621-11	Зенченко О.С	Образовательная организация	Диплом 2 место

06.03.2023	Олимпиада МСК по физике	Хвастунов Д, 3391-11 Языков Н., 3391-11	Огневчук Е.В.	Образовательная организация	Диплом 1 место Диплом 3 место
07.03.2023	«XII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства». Интерактивная деловая игра «Самые экологичные источники энергии. Возможность применения альтернативных источников энергии в Российской Федерации»	Обучающиеся группы 0411-11	Кармановская Т.В.	Всероссийский	Участие
15.03.2023 – 17.05.2023	Олимпиада по математике на платформе «Инфоурок»	Степанов А. 3121-11, Шолохов Н., 3621-11 Дмитриев Е, 3321-11	Лисина М.В.	Международный	3 место Участие Участие
21.03.2023	Конкурс чтецов «Весь этот мир творит учитель»	Смирнова Ульяна, 3221-11	Арестович Я.А.	Образовательная организация	1 место
21.03.2023	Конкурс чтецов «Весь этот мир творит учитель». Номинация «Поэзия»	Карнаков В, 0411-11 Суцев К., 0411-11	Арестович Я.А.	Образовательная организация	1 место 2 место
24.03.2023	Региональная олимпиада «Английский язык в профессиональной деятельности»	Чекольских Николай, 2101-21 Боков Алексей, 3391-11	Карпенко Е.А.	Региональный	2 место Участие
24.03.2023	Региональная олимпиада «Английский язык в профессиональной деятельности»	Смирнова Ульяна, 3221-11	Лищинская Д.А.	Региональный	Участие
30.03.2023	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Семенова В., Белюсова К., Сидоренко Д., 0811-11	Терешкина З.А.	Федеральный	Участие
31.03.2023	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» ММРК им Месяцева – 90 лет	Бондаренко А., Ревут О., 3701-11	Бабилов Д.В., Лобода Е.А.	Региональный	1 место
31.03.2023	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» ММРК им Месяцева – 90 лет	Сухинин Леонид, 0421-11 Пестерев Артем, 0421-11	Лищинская Д.А.	Региональный	Участие Участие
31.03.2023	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» ММРК им Месяцева – 90 лет	Бородина А.А.	Суворова Л.Д.	Региональный	Участие
07.04.2023	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и	Бондаренко А., Ревут О., 3701-11	Бабилов Д.В., Лобода Е.А.	Региональный	Участие

	образ жизни» с международным участием				
07.04.2023	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием	Гурьянов П, 0411-11 Боков Алексей, 3391-11	Огневчук Е.В. Карпенко Е.А.	Всероссийский	3 место
07.04.2023	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием	Цымбал Данил, 3711-11	Карпенко Е.А.	Всероссийский	3 место
07.04.2023	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием	Немиро Максим, 2121-11 Виноградов Максим, 2121-11	Лищинская Д.А.	Всероссийский	2 место 2 место
11.04.2023	Международная образовательная олимпиада «Ученые-физики мира и их открытия»	Куленко Богдан группа 3621-11 Медведев Николай группа 3621-11	Зенченко О.С.	Международный	Диплом победителя 1 место Серия 89 №1056681 Участие
24.04.2023	XI Региональная научно-практическая конференции «Молодежь и современный город».	Бондаренко А., Ревут О., 3701-11	Бабилов Д.В., Лобода Е.А.	Региональный	1 место
24.04.2023	XI Региональная научно-практическая конференции «Молодежь и современный город». Секция «Научная картина мира современной молодежи»	Суцев К, 0411- 11	Кармановская Т.В.	Региональный	Грамота 1 место
24.04.2023	XI Региональная научно-практическая конференция «Молодёжь и современный город»	Егорушкина А., 3721-11-1	Гусева Г.В.	Региональный	Участие
24.04.2023	XI Региональная научно-практическая конференция «Молодёжь и современный город»	Бородин А.А. Головин А.В.	Суворова Л.Д.	Региональный	Участие Участие
26.04.2023	Краеведческий диктант	Обучающиеся группы 2221-11	Шкредова М.И.	Региональный	Сертификаты участников
13.05.2023	Пятый Международный химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компании «Просвещение», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии	Мельник Максим, 0521-11-1	Лищинская Д.А.	Международный	Сертификат базового уровня

24.05.2023	Конкурс чтецов «Глаголом жги!»	Обучающиеся группы 0421-11	Васильева Р.А.	Муниципальный	Участие
08.06.2023	X Международная просветительская акция «Пушкинский диктант – 2023»	Шолохов Никита, 3621-11 Афанасьева Арина, 3621-11	Васильева Р.А.	Международный	1 место 2 место
08.06.2023	X Международная просветительская акция «Пушкинский диктант – 2023»	Черемушкина Анна, 3721-11-2 Дерягин Максим, 3721-11-2	Арестович Я.А.	Международный	3 место
15.09.2023	Международный конкурс, посвященный Великой Отечественной войне, «Поклонимся великим тем годам!»	Обучающиеся группы 3231-11. 2121-11	Арестович Я.А.	Международный	1 место
23.09.2023	Международная просветительская акции «Литературный диктант»	Обучающиеся группы 3231-11	Арестович Я.А.	Международный	Участие
01.10.2023	Фоксворд - 2023	Стефанович Д, 0431-11	Кармановская Т.В.	Всероссийский	3 место
05.10.2023	«Цифровой диктант»	Обучающиеся групп 1421-11, 3221-11	Кармановская Т.В.	Всероссийский	Участие Сертификаты
15.10.2023 – 11.11.2023	Олимпиада по математике на платформе Инфоурок	Жулев А. 3131-11 Гончаренко А. 3931-11 Карачков М. 3931-11 Парфенова А. 3931-11	Лисина М.В.	Международный	1 место 2 место 3 место 4 место
22.10.2023	12 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Столяров Альберт, 0831-11 Швырева Валентина, 0931-11	Ерина А.Н.	Международный	2 место 2 место
01.11.2023	Международная олимпиада по астрономии	Языков Н., 3121-11	Огневчук Е.В.	Международный	1 место Грамота
10.11.2023	Творческий конкурс антикоррупционных историй	Большакова С.О., 0911-11 Егорушкина А., 3721-11-1	Салтыкова М.О.	Муниципальный	1 место Диплом Участие Сертификат
15.11.2023	Олимпиада МСК по английскому языку	Молдованце И., 2821-11 Дудаков И., 2831-11 Мурашов А., 3931-11	Вдовина И.А.		1 место Участие Участие

		Парный А., 3931-11			Участие
19.11.2023	Международная просветительская акция «Географический диктант — 2023»	Березкин Владимир, 3721-11-1; Егорушкина Анастасия, 3721-11-1; Парный Алексей, 3931-11; Матвеев Евгений, 3011-11; Рыжков Дмитрий, 0411-11; Тулльский Никита 0911-11	Коршенкова Н.Ш.	Международный	Участие
21.11.2023	Олимпиада МСК по английскому языку	Дидух А., 0931-11	Карпенко Е.А.	Образовательной организации	Участие
21.11.2023	Олимпиада МСК по английскому языку	Назаров А., 2311-11 Аксеновский Д., 1821-11 Большакова С., 0921-11			3 место Участие Участие
21.11.2023	Олимпиада МСК по английскому языку	Евграфов А., 1421-11 Швырева В., 0931-11 Пудов Р., 3731-11	Ерина А.Н.	Образовательной организации	2 место Участие Участие
21.11.2023	Всероссийская интернет – олимпиада “Tenses, Active and Passive Voice”	Смирнов В., 0421-11	Ерина А.Н.	Федеральный	1 место Диплом
23.11.2023	Олимпиада МСК по русскому языку	Алёшкина А.К., 3231-11 Горбачева А.Е., 0831-11 Павлова М.А., 0831-11	Тихомирова Е.А.	Образовательной организации	Участие Участие Участие
24.11.2023	Олимпиада МСК по литературе	Алёшкина А.К., 3231-11	Тихомирова Е.А.	Образовательной организации	3 место
25.11.2023	Математический флешмоб	Терентьев С. 3121-11 Кучеровец А. 3131-11 Языков Н. 3121-11 Долгов Л. 3321-11, Горбачев А. 3931-11,	Лисина М.В.	Всероссийский	2 место 4 место 1 место 1 место 3 место

		Хвастунов Д. 3121-11, Дыхман Д. 3621-11			4 место 1 место
28.11.2023	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Физика для учащихся 10 класса	Данилов М.В.	Зенченко О.С.	Всероссийский	3 место Диплом победителя
28.11.2023	Всероссийский военно-патриотический диктант	Смирнов П., Козлов К., Пастухов Ф., Славинский Д., Суворов К., Довганюк., 3621-11	Терешкина З.А.	Федеральный	Участие
29.11.2023	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Астрономия для учащихся 10 класса	Мухин М.В.	Зенченко О.С.	Всероссийский	1 место Диплом победителя
30.11.2023	Международный конкурс «Лига эрудитов 4» от проекта liga-eruditov.ru Предмет: Информатика	Губин Г.Е. Гриб Д.В. Матвеев А.Е.	Зенченко О.С.	Международный	1 место Диплом 2 место Диплом Участие Сертификат
01.12.2023	Областной конкурс антикоррупционных историй «Честный Север»	Алешкина А.К., 3231-11	Тихомирова Е.А.	Региональный	1 место
11.12.2023	Международная викторина по английскому языку	Логаев В., 2331-11	Ерина А.Н.	Международный	1 место Диплом
12.12.2023	Олимпиада, посвящённая 30-тилетию Конституции РФ	Рыжков Д.А., 0411-11	Салтыкова М.О.	Образовательной организации	2 место Грамота
12.12.2023	Олимпиада, посвящённая 30-тилетию Конституции РФ	Гурницкий В., 2201-11 Овчинников 2201-12	Гусева Г.В.	Образовательной организации	1 место Грамота 3 место Грамота
12.12.2023	Региональная игра «Я выбираю закон»	Белоусва К., Ефремова У. 0811-11	Терешкина З.А.	Региональный	Участие
13.12.2023	«Английские традиции и обычаи»	Угольниковая УЕ., 3731-11	Ерина А.Н.	Международный	1 место Диплом
15.12.2023	Всероссийский «Марафон подготовки к контрольным по математике»	Обучающиеся групп 3231-11, 0421-11, 0531-11	Кармановская Т.В.	Всероссийский	Участие Сертификаты

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях в соответствии с Указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи". К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства и многое другое.

Профессиональные конкурсы и олимпиады относятся к одной из наиболее действенных форм работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки, развития и популяризации той или иной профессии.

Олимпиады профессионального мастерства обучающихся в системе СПО в соответствии с распоряжением Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России проводятся в целях:

- выявления наиболее одаренных и талантливых студентов;
- повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности;
- реализации творческого потенциала студентов;
- повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

В 2023 году обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, являлись победителями и призерами Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Таблица 9

Список студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов, соревнований

№	Наименование чемпионата, конкурса, соревнования / год проведения	Наименование компетенции / вида спорта	Ф.И.О. студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов, соревнований	Статус победитель / призер
1.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Иваненко Татьяна Витальевна	Победитель
2.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Кудрявцева Ирина Игоревна	Призер
3.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Ефимова Валерия Сергеевна	Призер
4.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Облицовка плиткой	Батари Егор Андреевич	Призер
5.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Облицовка плиткой	Чаров Никита Сергеевич	Призер
6.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Обслуживание тяжелой техники	Деребизов Даниил Максимович	Победитель
7.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Обслуживание тяжелой техники	Назаров Андрей Владимирович	Призер

8.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Поварское дело	Сотникова Александра Ивановна	Призер
9.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Слесарная работа с металлом	Горбунов Максим Владимирович	Призер
10.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Столярное дело	Стародумов Максим Игоревич	Победитель
11.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Технологии информационного моделирования BIM	Скиба Дмитрий Максимович	Победитель
12.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Технологии информационного моделирования BIM	Коломых Дмитрий Русланович	Призер
13.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Технологии информационного моделирования BIM	Мозговой Александр Юрьевич	Призер
14.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Электромонтаж	Катещенков Артем Андреевич	Призер
15.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Медведева Ирина Юрьевна	Победитель
16.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Божидай Мария Сергеевна	Призер
17.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Щекин Дмитрий Александрович	Призер
18.	VIII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2023	Выпечка хлебобулочных изделий	Макева Полина Артуровна	Призер
19.	VIII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2023	Кондитерское дело	Бармаки Анис Джамалудиновна	Победитель
20.	VIII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2023	Кондитерское дело	Пейсах Дмитрий Вадимович	Призер
21.	VIII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2023	Столярное дело	Ивлев Виктор Петрович	Победитель
22.	VIII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2023	Столярное дело	Дробинин Захар Николаевич	Призер
23.	VIII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2023	Столярное дело	Багров Илья Иванович	Призер

Активно развивается физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Сборные команды колледжа, подготовленные преподавателями физической культуры, принимают участие в спортивных мероприятиях города и области.

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях

	Дата	Наименование мероприятия	Ф.И. участника/ группа	Руководитель	Уровень	Результат
1.	28 января 2023	Комплексная олимпиада по физической культуре, на базе Мурманского Государственного о Арктического университета.	Обучающиеся колледжа	Лазарев А.В.	Региональный	1 место
2.	13 - 14 февраля 2023	59-я Спартакиада студентов 1-й группы ПОО Мурманской области по баскетболу среди юношей и по баскетболу 3x3 среди девушек	2101-21 Нижник Евгений 2101-21 Ермаков Макар 0401-11 Романов Дмитрий 3701-11 Савчук Владислав 0911-11 Глаголев Илья Иванович 0811-11 Черных Матвей 0421-11 Горбунов Максим 0401-11 Низовский Павел 3701-11 Захарова Анна 3701-11 Пальмина Екатерина 0511-11-1 Беляева Екатерина	Янченков Д.А.	Региональный	Юноши – 1 место, Девушки – 4 место
3.	17 - 19 февраля 2023	Соревнования по волейболу в рамках областного турнира «Волейбол Заполярья»	2101-21 Нижник Евгений 0401-11 Губанчиков Максим 1801-11 Зеленский Никита 3611-11 Горячев Никита 0911-11 Фадеев Данил 2121-11 Реутов Михаил 0421-11 Горбунов Максим 2821-11 Солодушенко Владислав 2911-11 Малыш Антон	Гордеева Л.Н.	Региональный	1 место
4.	1 – 3 марта 2023	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди профессиональных образовательных организаций "Бронзовая лига" в рамках Общероссийского проекта "Мини-футбол в вузы	0811-11 Богаевский Антон 2191-11 Ширяев Владимир 2811-11 Ивонин Даниил 2311-11 Веселов Евгений 3401-11 Пудинов Константин 3611-11 Стаценко Роман 2811-11 Агаев Гаджи 3511-11 Невзоров Ярослав 0421-11 Горбунов Максим 3791-11 Соколов Алексей 3211-11 Бажулин Тимофей 3611-11 Меньшиков Никита	Лазарев А.В. Янченков Д.А.	Региональный	7 место
5.	2 марта 2023	59-я Спартакиада студентов 1-й группы профессиональных образовательных организаций Мурманской	3321-11 Чередниченко Юлия 2911-11 Барышева Мария 2911-11 Токарева Мария 0901-11 Храмцова Анастасия 0901-11 Бенгард Диана 2221-11 Осминин Никита	Лазарев А.В. Янченков Д.А. Лисов П.В.	Региональный	Юноши – 2 место. Девушки – 4 место Утробин – 2 место

		области по лыжным гонкам	2911-11 Ладутко Илья 3391-11 Утробин Александр 3701-11 Бруй Дмитрий 3101-11 Петренко Даниил			
6.	20 - 22 марта 2023	Соревнования по волейболу среди девушек и юношей в рамках 59-ой Спартакиады студентов ПОО Мурманской области	2101-21 Нижник Евгений 0401-11 Губанчиков Максим 1801-11 Зеленский Никита 3611-11 Горячев Никита 0911-11 Фадеев Данил 2121-11 Реутов Михаил 0421-11 Горбунов Максим 2821-11 Солодушенко Владислав 2911-11 Малыш Антон 2801-11 Фистин Дмитрий 3711-11 Пищулина Владимира 0911-11 Рысакова Елена 0521-11 Тарасова Карина 3221-11 Жарикова Елизавета 0521-11 Буряк Евгения 0521-11 Петрова Эльвира 3201-11 Ямова Алена 0511-11-1 Беляева Екатерина 3701-11 Захарова Анна	Гордеева Л.Н. Янченков Д.А.	Региональный	юноши – 3 место, девушки – 4 место
7.	12 - 14 апреля 2023	Состязания по программе ВФСК «ГТО» среди студентов образовательных организаций Мурманской области «Арктические студенческие игры» VII, VI ступень и в рамках проведения Арктических студенческих игр - областных соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО и легкоатлетическому двоеборью в рамках 59 Спартакиады студентов ПОО, ООВО Мурманской области	0521-11 Петрова Эльвира 0521-11 Буряк Евгения 2911-11 Токарева Мария 0501-11 Павлова Алёна 3701-11 Захарова Анна 3101-11 Козлова Ксения 2811-11 Захаров Иван 1421-11 Цёмра Никита 3121-11 Языков Николай 2111-11 Стародумов Максим 0511-11-1 Варламов Андрей	Лазарев А.В. Янченков Д.А. Лисов П.В.	Региональный	юноши – 4 место по многоборью ВФСК ГТО, 3-е место по легкоатлетическому двоеборью; девушки – 4 место по многоборью ГТО, 3 место по легкоатлетическому двоеборью; в личном первенстве: Захарова А. – 3 место в «Арктических студенческих играх», Цёмра Н. –

						3 место в многоборье ГТО
8.	17 апреля 2023	Соревнования по плаванию среди девушек и юношей в рамках 59-ой Спартакиады студентов ПОО Мурманской области	1421-11 Цёмра Никита 3121-11 Языков Николай 2111-11 Стародумов Максим 3701-11 Савчук Владислав 3391-11 Утробин Александр 3701-11 Захарова Анна 0501-11 Павлова Алёна 0521-11 Буряк Евгения 2911-11 Токарева Мария 0521-11 Петрова Эльвира	Лазарев А.В. Янченков Д.А. Лисов П.В.	Региональный	юноши – 4 место, девушки – 3 место, в личном первенстве: Захарова – 1 место, Павлова – 3 место
9.	09 мая 2023	63-я традиционная легкоатлетическая эстафета памяти Героя Советского Союза А. Бредова по улицам города-героя Мурманска	3391-11 Утробин Александр 2811-11 Захаров Иван 3401-11 Пудинов Константин 0501-11 Павлова Алёна 3701-11 Захарова Анна 3101-11 Козлова Ксения 3701-11 Пальмина Екатерина 2111-11 Стародумов Максим 1421-11 Цёмра Никита 3101-11 Петренко Даниил 3601-11 Алкаев Владислав 0521-11 Буряк Евгения	Янченков Д.А. Лазарев А.В. Лисов П.В.	Муниципальный	5 место Среди ОО
10.	16 сентября 2023	День здоровья	обучающихся колледжа групп I курса, находящихся на теоретическом обучении	Янченков Д.А. Лисов П.В. Лазарев А.В. Шойтов А.А.	Образовательной организации	1 место – 2331-11; 2 место – 2831-11 3 место – 2131-11; 4 место – 3631-11.
11.	16 сентября 2023	Региональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу 3х3 - АСБ 3х3 среди студенческих мужских команд Мурманской области	3701-11 Савчук Владислав 0911-11 Глаголев Илья 3621-11 Козлов Константин 2831-11 Смирнов Вячеслав	Янченков Д.А.	Региональный	5 место
12.	26 октября 2023	Первенство колледжа по настольному теннису	Обучающиеся колледжа	Янченков Д.А. Лазарев А.В. Лисов П.В.	Образовательной организации	Юноши: 1 место – Готин Е. (0421-11); 2 место - Матвеев А. (3931-11); 3 место – Девушки: 1 место – Сердега

						М. (3701-11) 2 место – Фомичева М. (0511-11-1); 3 место – Фомичева К. (0931-11)
13.	19 октября 2023	Командные соревнования по настольному теннису в рамках 60-й Спартакиады студентов 1-й группы профессиональных образовательных организаций Мурманской области на базе колледжа	3931-11 Матвеев Александр 0421-11 Готин Егор 2821-11 Потеряйко Ярослав 0511-11-1 Фомичева Мария 3701-11 Сердега Милена 0931-11 Фомичева Кристина	Янченков Д.А. Лазарев А.В.	Региональный	Юноши – 4 место. Девушки – 3 место.
14.	04-06 декабря 2023	60-я Спартакиада студентов 1-й группы ПОО Мурманской области по баскетболу среди юношей и по баскетболу 3х3 среди девушек	2111-21 Ермаков Макар 3701-11 Савчук Владислав 0911-11 Глаголев Илья 0811-11 Черных Матвей 0421-11 Горбунов Максим 2831-11 Смирнов Вячеслав 2831-11 Дудинский Михаил 2331-11 Дудинский Егор 3321-11 Зайцев Александр 0511-11-1 Беляева Екатерина 0911-11 Рысакова Елена 2221-11 Власова Анастасия 2911-11 Сергеева Татьяна	Янченков Д.А.	Региональный	Юноши – 3 место, Девушки – 6 место
15.	20 декабря 2023	Товарищеский турнир по мини-футболу, приуроченный к профессиональному празднику «День энергетика», между командами: ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», филиалом «АтомЭнергоСбыт» Мурманск АО «АтомЭнергоСбыт», ГОКУ «УКС» и АО «МЭС»	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», филиал «АтомЭнергоСбыт» Мурманск АО «АтомЭнергоСбыт», ГОКУ «УКС», АО «МЭС»	Лазарев А.В. Янченков Д.А.	Муниципальный	3 место

Большая роль отведена профориентационной работе: преподаватели и мастера производственного обучения провели ряд мероприятий образовательных организациях городов Мурманск, Североморск, Полярный, Снежногорск и в других населенных пунктах. Одной из задач педагогического коллектива является освоение и внедрение новых форм профориентационной работы. «Билет в будущее» – проект по ранней профессиональной ориентации, который реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» с 2018 года.

Мурманский строительный колледж является региональным оператором в Мурманской области с 2020 года.

Структурное подразделение колледжа Центр опережающей профессиональной подготовки Мурманской области выполняет функции регионального оператора проекта с 2022 года..

Обучающиеся школ посещали колледж с экскурсиями, общались с преподавателями, узнавали, какие специальности сейчас востребованы, и выбирали самые для себя интересные. Школьники города Мурманска и области посетили профессиональные пробы и мастер-классы по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «ВМ-технологии», «Поварское и кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей».

Выводы:

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ООП по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда. Система воспитательной работы ориентирована на формирование социальной и профессиональной мобильности обучающихся и выпускников. Апробируются и внедряются новые формы и методы профориентационной работы.

4. Условия реализации профессиональных образовательных программ

4.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ГАПОУ МО «МСК» организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, с учетом которых составляется расписание учебных занятий. Календарный учебный график и расписание занятий колледжа разработаны и утверждены приказом директора колледжа от 01.09.2023 № 491.

Учебная нагрузка студентов распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года: начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Продолжительность учебной недели – шесть дней; максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и перерывами между парами для принятия пищи.

В колледже используются следующие формы организации учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольное занятие и т.п. В ходе обучения студенты первых курсов выполняют учебный индивидуальный проект, студенты предвыпускных курсов – курсовую работу.

При проведении практических работ по иностранному языку, информатике и ИКТ, информационным технологиям в профессиональной деятельности, лабораторно-практических занятий по химии, физике, МДК учебная группа может делиться на подгруппы численностью 10-15 человек. При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 10-15 человек.

Образовательный процесс осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с приоритетным применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий.

Оптимизации образовательного процесса способствуют такие формы и методы учебной деятельности, как презентация идей, кейс-метод, проектная деятельность, создание электронных тематических презентаций, деловая игра, уроки группового взаимодействия и другие. Внеаудиторные мероприятия проводятся в форме конкурсов, олимпиад, викторин, деловых и интеллектуальных игр. Обязательным компонентом учебных занятий является выполнение студентами практических заданий с использованием персональных компьютеров. В образовательном процессе активно используются современные технологии и методики обучения: информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированное обучение, учебно-поисковый метод, метод проектных технологий, проблемное обучение.

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий

с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета.

Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям и профессиям колледжа. При организации производственной практики перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа. Производственная и преддипломная практика студентов проводится в учреждениях и предприятиях на основе прямых договоров с колледжем.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Таблица 11

Наличие баз производственной практики

Специальность/профессия	Базы практик	
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПТК ВСК, АО ТГК-1, АО МЭС, АО Россети ООО Консалт-сервис, АО Мурманская ТЭЦ, АО Кольская атомная, АО « Электротранспорт» АО МОЭСК, АО Велестрой, ООО Гидрострой, ООО Стройреконструкция, АО 35 СРЗ, ПО 82 СРЗ, СПО "Арктика", АО СЗФК, АО Фосагро,	УК «ВАШ ДОМ» АО «Звездочка» ООО «Первомайская Техническая ООО Автоприют, АО КПА Групп ООО СДС Север, ООО "Вагоноремонтный завод", Североморское АТП, ООО АФС (Североморск), ООО "Арктик Транс" Североморск, ООО "Кардн сервис", ООО Строительная экспертиза ИТФ ООО ПСК «СЕВЕРНАЯ» ГАПОУ МО «МСК» МУП «Североморскводоканал» ОСП АО «ВРК-2»

	АО КАЗ, ООО Стрит-Север, АО Кольское ДРСУ ФБУ ЦСМ, АО Водоканал, АО Облгаз, ООО «Севжилсервис», ООО Североморское ЖКХ, УК Североморец, ООО Дом. Мастер, МУП УДХ	ООО «Северный город» , АО РЖД, ООО Скарос, МОО ВДПО, ООО СМП-708
43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Антариум» ООО СРП ООО «Бургер ООО Юность ООО «Витали» "«ООО Кружка "ООО ARCTIC COFFEE ООО «Пилигрим» ООО «Лакомка» ООО «Амигос Еда» ООО «ЕСП-Башкирия» ООО «Агава» ООО «Кольский край»	ООО «Вкусный мир» ООО «Амигос» ООО «ОК Сервис» ООО «Грин Паб» ООО «Визит Мурманск» ООО «Саварен» ООО «Партнер» ООО «МПЗ Украина» ООО «МР Мурманск» ООО «Лето» ООО «ОК Сервис» ООО «Грин Паб»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО София» ПТК ВСК, АО ТГК-1, АО МЭС, АО Россети ООО Консалт-сервис, АО Мурманская ТЭЦ, АО Кольская атомная, АО « Электротранспорт» АО МОЭСК,	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПТК ВСК, АО ТГК-1, АО МЭС, АО Россети ООО Консалт-сервис, АО Мурманская ТЭЦ, АО Кольская атомная, АО « Электротранспорт» АО МОЭСК,	
19.01.04 Пекарь	ООО Юность ООО «Витали» "«ООО Кружка ООО «Вкусный мир» "ООО ARCTIC COFFEE ООО «Пилигрим»	ООО «Лакомка» ООО "ООО «Амигос Еда» ООО «ЕСП-Башкирия» ООО «Агава» ООО «Кольский край»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «ВВСтрой» ФГБУ «Центральное жилищно-коммунальное управление» ООО «Арктик Транс» ООО Автоприют, МОО ВДПО, ООО СМП-708,	ММБУ «УДХ» ООО ООО «Прагматика Лада» ООО «ВиТЭК Автосервис +» ООО «Секо» ООО «Аксель-Ренорд» ООО «Кристалл» АО Мурманскавтотранс, Автоколонна №1378

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ООО «КонсалтСервис» ООО «Палыч и К» ООО «Крит» ООО «Кола Трейд» ООО «Норма плюс» ООО «Полярный» ООО «УСР51»	МБДОУ №38 ООО «КВ Мебель» ООО «Артек» ООО «Каратал» ООО «Норма плюс» ООО «Star Losk» ООО «ТОР-М»
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ООО «АГС» ООО «Стафф-Консалт» МАУО «УХЭООУ» ГОбУЗ «МОДКБ» АО «ИС» Звездочка» ООО «КонсалтСервис» ООО «Лего»	ГОБОУ МО «Североморский кадетский корпус» ООО ЖЭУ №3 АО «СМЗ» МБОУ «ООШ №16» ООО «РЭС Сафоново» МБУО «КХОЭ» ООО «АРС»
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПТК ВСК, АО ТГК-1, АО МЭС, АО Россети ООО Консалт-сервис, АО Велестрой, ООО Гидрострой, ООО Стройреконструкция, АО Фосагро, ООО Стрит-Севен, АО Водоканал,	УК «ВАШ ДОМ» ООО «Первомайская Техническая» ООО ПСК «СЕВЕРНАЯ» ГАПОУ МО «МСК» ООО СМП-708, ООО «Севжилсервис», ООО Североморское ЖКХ, УК Североморец, ООО Дом. Мастер, АО Облгаз,
08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПТК ВСК, АО ТГК-1, АО МЭС, АО Россети ООО Консалт-сервис, АО Мурманская ТЭЦ, АО Кольская атомная, АО « Электротранспорт» АО МОЭСК, ПО 82 СРЗ, ООО Стрит-Севен, АО Кольское ДРСУ АО Облгаз, ООО «Севжилсервис»,	АО «Звездочка» ОСП АО «ВРК-2» ООО «Северный город» , АО РЖД, ООО Скарос, МОО ВДПО, ООО СМП-708, СПО "Арктика", АО СЗФК, АО Фосагро, АО КАЗ, ФБУ ЦСМ, АО Водоканал, ООО Североморское ЖКХ, УК Североморец, ООО Дом. Мастер,
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Агроторг» ООО «Торгсервис78» ООО «Старт» ООО «Магнит»	АО «Дикси Юг» ООО «Лето» АО «Север»
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	ООО «Антариум» ООО СРП ООО «Бургер» ООО Юность ООО «Витали» "«ООО Кружка "ООО ARCTIC COFFEE ООО «Пилигрим» ООО «Лакомка» ООО «Амигос Еда» ООО «ЕСП-Башкирия» ООО «Агава» ООО «Кольский край»	ООО «Вкусный мир» ООО «Амигос» ООО «ОК Сервис» ООО «Грин Паб» ООО «Визит Мурманск» ООО «Саварен» ООО «Партнер» ООО «МПЗ Украина» ООО «МР Мурманск» ООО «Лето» ООО «ОК Сервис» ООО «Грин Паб» ООО «Хлебопек»

27.02.04 Автоматические системы управления	ПАО МТС ООО "КС Холдинговая Компания" АО «Апатит» ФосАгро ПАО «Россети Северо-запад» ООО БаренцКул МБДОУ детский сад номер 8 ООО БаренцКул Филиал концерна "Росэнергоатом" Кольская АЭС, ООО "Чайная ложка	ПТК ВСК, АО ТК-1, АО МЭС, ООО Консалт-сервис, АО Мурманская ТЭЦ, АО «Электротранспорт» АО МОЭСК, АО 35 СРЗ, ООО Дом. Мастер, АО КПА Групп
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Артик-Транс» ООО «NORDGEO» ООО «МурманТрансРемонт» ООО «Прагматика» ООО «Севертранс» ООО «РемКапитал» АО «ММРП»	
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	АО «Мурманская ТЭЦ» ООО УК «Северный город» МБОУ № 9 АО «Мурманская Тэц» АО «МЭС»	МАДОУ №91 АО «Мурманэнергосбыт» ГОУП «Универсально Спортивный Досуговый Центр»
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО «АСТИ» ЖКС №1 ООО «Аркада» АО «Кольское Предприятие «ЭРА» ООО «Альбион 2002»	ООО «Стандарт» ООО «ФинСан» ООО «Мебельтис» ФГБУ «ЦЖКУ» ЖСК № 1 ООО «ПК «МиР» ООО «Мастер Фуд»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ООО «Мурманрефтранс» ЗАО «Севмис» ММБУ «УДХ» ООО «СеверАвто»	Североморское АТП, ООО ПСК «СЕВЕРНАЯ» ООО СМП-708, АО «Электротранспорт»
21.02.08 Прикладная геодезия	ООО «Агат» УФСР кадастра и картографии по МОАО «ВАД» ММБУ «УДХ»	ООО «ГЕО» ООО ГЗ «ТИГРИЗ» ООО «Агат» ФГБУ «ЦЖКУ»

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, наглядные образцы изделий, нормативную документацию, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к

прохождению государственной итоговой аттестации.

Выводы:

Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям среднего профессионального образования.

4.2. Востребованность выпускников

Основополагающим фактором продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников. Наиболее объективной оценкой качества подготовки выпускников является оценка их работодателями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что профессии и специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий регионального рынка труда. Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в некоторых случаях, сочетая работу с получением высшего образования. Нареканий на качество профессиональной подготовки выпускников от работодателей не поступало.

Ежегодно в колледже отмечается конкурс абитуриентов при поступлении на все реализуемые профессии и специальности, увеличение рейтингового среднего балла аттестата поступающих.

Результаты мониторинга трудоустройства показывают, что часть выпускники ГАПОУ МО «МСК» востребованы работодателями и находят работу по полученной профессии или специальности.

Таблица 12

Результаты трудоустройства выпускников в 2023 году

№	Код	Наименование профессии / специальности	Всего выпускников	Количество выпускников				Форма обучения
				Свободное трудоустройство по профессии / специальности	Свободное трудоустройство не по профессии / специальности	Продолжили обучение в СПО и ВУЗах	Призваны на военную службу или по контракту	
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	15	9	0	1	3	очная

2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	4	0	0	0	заочная
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	2	0	2	1	очная
4	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	4	1	1	3	очная
5	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	3	0	0	9	заочная
6	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14	3	0	0	10	заочная
7	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11	6	1	0	4	очная
8	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	5	0	3	17	очная
9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26	3	0	0	23	очная
10	21.02.08	Прикладная геодезия	17	7	4	0	6	очная
11	19.01.04	Пекарь	17	5	0	3	8	очная
12	23.01.04	Водитель городского электротранспорта	7	5	2	0	0	очная
13	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	6	1	0	16	очная
14	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	0	0	0	8	заочная

15	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	14	0	0	0	очная
16	43.01.09	Повар, кондитер	11	9	0	1	0	очная
17	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	18	10	0	3	4	очная
18	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	10	8	0	0	2	очная
19	08.01.07	Мастер общестроительных работ	10	3	0	1	6	очная
20	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	13	6	1	2	4	очная
21	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	7	0	1	9	очная
22	43.01.09	Повар, кондитер	22	14	0	1	5	очная
*данные на 01.04.2024 г								

Выводы:

Количество трудоустроенных по профессии/специальности выпускников составляет 43 %, что указывает на повышенную мотивацию к избранной профессии или специальности, отличное качество подготовки выпускников и заинтересованность предприятий города и области.

4.3. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Сведения о персонале организации

Наименование показателей	№ стро- ки	Всего, человек	Из них (из гр. 3) имеют образование:										Из гр. 3		
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр. 4 имеют						среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории	
					ученую степень			ученое звание						высшую	первую
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Численность работников – всего	01	143	98	52	0	5	0	0	0	1	23	4	7	29	8
в том числе: руководящие работники – всего	02	10	10	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них: директор	03	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заместители директора	04	3	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руководитель филиала	05	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего	06	75	65	39	0	1	0	0	0	0	10	2	0	29	8
в том числе: преподаватели – всего	07	46	45	30	0	1	0	0	0	0	1	0	0	24	4
из них: общеобразовательных дисциплин	08	23	22	20	0	1	0	0	0	0	1	0	0	10	4
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
профессионального учебного цикла	11	16	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
мастера производственного обучения	12	20	12	3	0	0	0	0	0	0	8	1	0	5	4
социальные педагоги	13	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	14	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руководители физического воспитания	17	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
методисты	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
тьюторы	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочие	20	4	3	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	21	7	5	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
обслуживающий персонал	22	51	18	6	0	1	0	0	0	1	11	1	7	0	0

Колледж проводит целенаправленную и системную работу по организации дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

Также используются такие формы повышения квалификации как семинары, вебинары. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно-правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на каждое полугодие;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в ГАУДПО МО «Институт развития образования» и других учреждениях.

В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки Мурманской области. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Сотрудники, являющиеся экспертами чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» повышают свою квалификацию в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий по программе, разработанной Институтом развития профессионального образования.

Таблица 14

Сведения о повышении квалификации кадров

№ п/п	ФИО	Должность	Программа обучения	Место обучения	Сроки, форма обучения	Кол-во часов
1	Арестович Я.А.	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» (Рязань)	17.02.2023 – 28.02.2023	72
2	Гусева Г.В.	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» (Рязань)	17.02.2023 – 28.02.2023	72
3	Терешкина З.А.	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» (Рязань)	17.02.2023 – 28.02.2023	72
4	Шкредова М.И.	Зам. директора по УВР	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (руководители)»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»	01.03.2023 – 31.03.2023	72
5	Вдовина И.А.	Преподаватель	«Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС СПО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» (Ростов-на-Дону)	19.03.23-06.04.23	108
6	Тимохович Е.А.	Преподаватель	«Современные направления в области технического творчества детей: основы компьютерной графики»	ГАНОУ МО «Лапландия»	27.03.2023 – 28.10.2023	72
7	Кислякова Д.О.	Преподаватель	«Современные направления в области технического творчества детей: основы компьютерной графики»	ГАНОУ МО «Лапландия»	27.03.2023 – 28.10.2023	72
8	Карпенко Е.А.	Преподаватель	«Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС СПО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	06.04.2023-24.04.2023	108

9	Зенченко О.С.	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом проф. направленности ООП СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации»	12.04.2023-22.05.2023	40
10	Огневчук Е.В.	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом проф. направленности ООП СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации»	12.04.2023-22.05.2023	40
11	Коршенкова Н.Ш.	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом проф. направленности ООП СПО»»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации»	12.04.2023-22.05.2023	40
12	Вдовина И.А.	Преподаватель	«Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»	АНО ДПО «Институт современного образования» (г.Воронеж)	18.05.23 – 08.06.23	144
13	Федорова В.А.	Педагог-психолог	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.о. г.-к. Анапа	29.05.2023-16.06.2023	88
14	Тимофеева К.Е.	Преподаватель	«Информационные технологии и открытое образование» по направлению «Образование и педагогика»	«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	01.06.2023 - 15.06.2023	72
15	Лищинская Д.А.	Преподаватель	«Английский для специальных целей (ESP)»	«Инфоурок»	01.06.2023 - 22.06.2023	36
16	Федорова В.А.	Педагог-психолог	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.о. г.-к. Анапа	01.07.2023 – 16.07.2023	88
17	Шкредова М.И.	Зам. директора по УВР	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательных организациях СПО	ФГБНУ «ИИДСВ»	15.08.2023 – 27.08.2023	24

18	Сидорович Е.А.	Преподаватель	«ВМ/ТИМ технологии в России в 2023/2024 году. Текущая ситуация и что ждёт IT в будущем» VI ТИМ на уровне специалиста, компании и государства. Текущая ситуация на рынке ПО. Чему учиться, чтобы быть востребованным.	Институт прикладной автоматизации и программирования (ИПАП) г. Санкт-Петербург	27.09.2023	12
19	Лисов П.В.	Преподаватель	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры»	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	02.10.2023 – 28.10.2023	102
20	Салтыкова М.О.	Преподаватель	Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	09.10.2023 – 01.12.2023	102
21	Терешкина З.А.	Преподаватель	Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	09.10.2023 – 01.12.2023	102
22	Вдовина И.А.	Преподаватель	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере-жить!»	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	10.10.2023 – 28.11.2023	36
23	Духанина И.А.	Преподаватель	«Цифровая культура педагога профессиональной образовательной организации»	Профессиональная образовательная организация БПОУ Вологодской области «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина»	15.10.2023 – 20.10.2023	24
24	Тимофеева К.Е.	Преподаватель	«Куратор – наставник студенческой группы. Медиакомпетентности»	Академия МинПросвещения России	04.10.2023 – 26.10.2023	48
25	Петрова О.М.	Преподаватель	«Совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка»	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	13.11.2023 – 06.12.2023	102
26	Духанина И.А.	Преподаватель	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе»	ООО «Мультиурок» г. Смоленск	15.11.2023 – 08.12.2023	72
27	Коршенкова Н.Ш.	Преподаватель	«Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (биология)»	АО «Издательство «Просвещение»	01.12.2023 – 08.12.2023	16

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в колледже была организована работа аттестационной комиссии. В 2023 году в состав комиссии входили следующие руководящие и педагогические работники:

Бессонова Н.Ю., заместитель директора по УПР (председатель)

Шкредова М.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (заместитель председателя)

Хармич Е.Е., методист

Шошин И.А., директор ГОБОУ МО кадетский корпус «Североморский кадетский корпус» (по согласованию)

Матюхина Л.А., ведущий специалист по кадрам (секретарь)

Рогожникова Е.В., преподаватель, председатель первичной профсоюзной организации

Кропива А.С., преподаватель

Колодяжный Ю.Л., мастер производственного обучения.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестуемые педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио. О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями.

С целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационная комиссия провела заседания, на которых были рассмотрены результаты работы следующих педагогических работников:

Таблица 15

№	ФИО	Аттестован на должность	Дата заседания аттестационной комиссии
1	Маматова И.К.	преподаватель	14.02.2023
2	Нашахалова Н.М.	преподаватель	14.02.2023
3	Матюхина Л.А.	преподаватель	18.04.2023
4	Редина Н.В.	преподаватель	18.04.2023
5	Богданов А.Ю.	мастер производственного обучения	18.04.2023
6	Созинова З.И.	преподаватель	17.05.2023
7	Сидорович Е.А.	преподаватель	17.05.2023
8	Мосин А.М.	преподаватель	31.10.2023

В 2023 году подтвердили квалификационную категорию 4 педагогических работника: Терева И.А. (высшая), Зенченко О.С. (высшая), Карпенко Е.А. (высшая), Кузьмина И.Г. (высшая), а так же 3 педагогических работника впервые были аттестованы на первую квалификационную категорию: Маматов А.О., Ланг О.А., Сидорович Е.А.

Мотивация повышения профессионализма педагогического коллектива колледжа - важное условие эффективной работы. Ежегодно колледж выдвигает кандидатуры для награждения педагогических работников Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования и науки Мурманской области, Благодарственными письмами Министерства

образования и науки Мурманской области и др. Сведения о награждении педагогических работников представлены в таблице 16.

Таблица 16

Сведения о награждении педагогических работников в 2023 году

	Награждены				
	Почетной грамотой Министерств а просвещения Российской Федерации	Почетной грамотой Губернатора Мурманской области	Благодарностью Губернатора Мурманской области	Почетной Грамотой Министерства образования и науки Мурманской области	Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области
Всего	1	2	3	7	7
в том числе:					
Преподаватели		2	2	5	3
Мастера производственного обучения			1		3
Прочие педагогические работники				1	
Прочие	1			1	1

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, осуществляется своевременно в соответствии с планом работы колледжа. Созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

4.4. Учебно-методическое обеспечение

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методического отдела: учебно-методический отдел, 5 предметных (цикловых) комиссий:

- «Социально-гуманитарные дисциплины»;
- «Естественнонаучные дисциплины»;
- «Техника и технология машиностроения, электро- и теплоэнергетики»;
- «Техника и технология строительства»;
- «Экономика, сервис и общественное питание»;

и 1 методическое объединение:

- Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются учебно-методическим отделом, на заседаниях которого рассматриваются следующие вопросы:

- анализ состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже, проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы, организация работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС,
- подготовка к участию в конкурсах (конференциях, олимпиадах, чемпионатах), порядок аттестации педагогических работников,
- повышение квалификации педагогических работников,
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников,
- согласование экзаменационных материалов, разработка фондов оценочных средств.

Решения, принятые на заседаниях, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2023 году была организована в соответствии с единой методической темой «Изменение содержания и форм образовательного процесса в условиях сокращения сроков обучения по новым ФГОС» и направлена на выполнение поставленных задач:

- продолжить создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся;
- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;
- участвовать в работе областных методических профессиональных объединений преподавателей ОУ СПО по циклам дисциплин (группам специальностей) Мурманской области, в работе муниципальных методических объединений педагогов;

- формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе учебно-методического отдела осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий. Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных работ.

Преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2023», в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», открытые уроки, внеклассные мероприятия, круглые столы, участвовали в очных и онлайн конференциях.

В период с 13 по 23 марта в целях совершенствования педагогического мастерства и творчества преподавателей и мастеров производственного обучения, выявления наиболее творческих педагогов, повышения престижа профессии и продвижения передового опыта в колледже проводился конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер, куратор года МСК- 2023».

В конкурсе приняли участие 15 педагогических работников: 10 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения: Кислякова Д.О., Лищинская Д.А., Терешкина З.А., Тимофеева К.Е., Федорова В.А., Янченков Д.А., Арестович Я.А., Лазарев А.В., Лисов П.В., Мишкинис Э.А., Бондаренко К.И., Грязева С.А., Денисенко Л.В., Козлова Л.А., Трапезов И.Н.

Конкурс проходил в три тура:

- Первый тур «Визитная карточка» на тему «Я – современный педагог»;
- Второй тур «Учебное занятие»;
- Третий тур «Мастер-класс» и «Профориентационное видео».

Участники конкурса достойно представили своё педагогическое мастерство и опыт педагогической деятельности во всех турах конкурса.

Выступления в турах соответствовали требованиям. Некоторые уроки характеризовались глубоким содержанием, использованием элементов разных педагогических технологий, целесообразным выбором методов, средств и приемов обучения.

Конкурс способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию готовности к внедрению новых технологий, совершенствованию инновационной деятельности в повышении качества образования.

Победителем в номинация «Преподаватель года МСК - 2023» стал Янченков Д.А., преподаватель физической культуры, второе место - Терешкина З.А., преподаватель истории и обществознания, третье - Тимофеева К.Е., преподаватель информатики.

Победителем в номинации «Мастер года МСК – 2023» стала Грязева С.А., мастер производственного обучения, второе место - Бондаренко К.И., мастер производственного обучения, 3 место - Козлова Л.А., мастер производственного обучения.

Победителем в номинации «Куратор года МСК – 2023» стала Арестович Я.А., преподаватель русского языка и литературы, второе место - Лисов П.В., преподаватель физической культуры, третье место - Мишкинис Э.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Победители и лауреаты номинации «Мастер года МСК – 2023» Грязева С.А., Бондаренко К.И., Козлова Л.А. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2023», который проводился в очно/заочном формате. Период проведения конкурса – с 25 марта 2023 года по 25 мая 2023 года.

Конкурс проводился в целях формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Мурманской области; выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла Мурманской области.

Мастера производственного обучения представляли портфолио своей профессиональной деятельности «Визитная карточка» и провели открытые уроки в онлайн-формате согласно очередности по жеребьевке.

По результатам конкурса Козлова Л.А., мастер производственного обучения, заняла 2 место.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно – практические конференции, семинары, проводимые в колледже. Большой интерес вызвала XI региональная научно – практическая конференция «Молодежь и современный город», которая прошла 24.04.2023 г.

Конференция, организатором которой является колледж, объединила 108 участников из 16 учебных заведений: «Кандалакшский индустриальный колледж», «Мурманский индустриальный колледж», «Кольский транспортный колледж», «Северный национальный колледж», «Печенгский политехнический техникум», «Оленегорский горнопромышленный колледж», «Мурманский технологический колледж сервиса», «Мурманский педагогический колледж», «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота», «Мончегорский политехнический колледж», «Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева», «Мурманский кооперативный техникум», «Мурманский колледж искусств», «Мурманский колледж экономики и информационных технологий», «Мурманский государственный технический университет» и Гимназия №1.

В рамках конференции работали следующие секции:

Секция 1. «Язык, культура, ценности и интересы молодежи современной России;

Секция 2. «Современная научная картина мира молодежи, новая городская политика и технология перехода к «умному городу»»;

Секция 3. «Россия в мировой цивилизации»;

Секция 4. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

Секция 5. «Научно-техническое творчество молодежи»;

Изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование — одна из важнейших задач колледжа, которая решается через организацию взаимопосещения уроков, мотивируя педагогических работников к проведению открытых учебных занятий. Тщательная подготовка к открытому занятию, само занятие и детальный последующий анализ помогают преподавателю оценить эффективность применяемых методов, развить отдельную педагогическую находку, создать свою систему учебно-методической работы и избавиться от некоторых недостатков, которые он раньше не замечал. Наряду с классической формой урока, преподаватели колледжа применяют на открытом занятии нетрадиционные формы: деловые игры, пресс-конференции, уроки-диспуты, дискуссии, межпредметные и театрализованные уроки, конкурсы, семинары и т.д.

Результаты открытых учебных занятий рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

Таблица 17

Открытые уроки, проведенные преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа

Тема урока	Ф.И.О.	Группа
«Сварка труб диаметром 50 мм толщиной 4 мм из стали ВСт3 в нижнем поворотном положении»	Кропива А.С.	0421-11
Открытое занятие (вводный инструктаж) урока п/о «КШМ»	Трапезов И.Н.	1631-41
Открытое занятие (вводный инструктаж) урока п/о «Плоскостная разметка»	Калининский А.Н.	3631-11
Открытый урок «Ремонт электропроводки в квартире»	Терева И.А.	2221-11
Открытый урок по МДК «Ремонт трансформаторов»	Князева Ю.В.	2811-11
Открытое занятие (вводный инструктаж) урока п/о «Техническое обслуживание ходовой части тракторов»	Стельмак А.В.	3621-11
Открытый урок «Тормозная система»	Бойкова С.А.	1631-41
Открытое занятие (вводный инструктаж) урока п/о «Угловые столярные соединения»	Бондаренко К.И	1721-41
Открытое занятие (вводный инструктаж) урока п/о «Способы ремонта пластмассовых изделий на автомобиле»	Трапезов И.Н	2201-12
Открытое занятие (вводный инструктаж) урока п/о «Смещение цветов на основе цветового круга. Подбор цветов по образцу»	Грязева С.А.	0921-11
«Текстовый редактор Word. Деловая игра «Редакция газеты МСК»	Тимофеева К.Е	1821-11
«Политические партии»	Терешкина З.А.	3121-11
«Применение современных форм взаимодействия путем оформления информации при помощи QR- код на уроке английского языка»	Лищинская Д.А.	2221-11
«Планеты солнечной системы»	Кислякова Д.О.	2121-11
«Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча»	Янченков Д.А	3711-11
Открытое занятие (вводный инструктаж) урока п/о «Приготовление полуфабрикатов из птицы»	Козлова Л.А.	0521-11-1
«Основы стрессоустойчивости»	Федорова В.А	3701-11, 3711-21
Открытое занятие (вводный инструктаж) урока п/о «Технология приготовления винегретов»	Денисенко Л.В.	3711-11
«Определение наличия красителей в энергетиках. Биохимическое влияние энергетических напитков на организм человека»	Лищинская Д.А.	0521-11-1

«Научно – техническая революция, вклад физиков в развитие НТР»	Зенченко О.С.	3721-11-1
--	---------------	-----------

Важным звеном учебно-воспитательной работы колледжа является внеклассная работа. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей обучающихся. Итогом внеклассной работы является проведение предметной недели (декады), которая является одной из форм работы ПЦК и отражает целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения. В проведении предметных недель (декад) принимали участие все педагогические работники, вовлекая максимальное количество студентов всех курсов.

Таблица 18

Внеклассные мероприятия

Мероприятие	Ф.И.О.
Очный классный час на тему « «Спорт в повседневной жизни»	Лазарев А.В.
Очный классный час на тему «Театр- искусство отражать жизнь»	Арестович Я.А.
Очный классный час на тему «Заговори, чтобы я увидел тебя»	Мишкинис Э.А.
«Словесное айкидо. Как говорить с провокаторами и агрессорами»	Лисов П.В.
Лаборатория «Развитие предпринимательского мышления, навыков будущего»	Тимофеева К.Е.
Мастер-класс на тему «Стереометрия в профессиональной деятельности»	Тимофеева К.Е.
«Что? Где? Когда?»	Зенченко О.С. Коршенкова Н.Ш.
«Своя игра» по физике/географии	Зенченко О.С. Коршенкова Н.Ш.
Классный час «День космонавтики»	Коршенкова Н.Ш.
«Периодический закон»	Егорова И.А., Лисина М.В.
«Математический турнир»	Лисина М.В.
«Своя игра» по математике	Лисина М.В.
«День числа Пи»	Лисина М.В.
«Классный химик»	Егорова И.А.
«Ох, уж, эта наука»	Егорова И.А.
Экскурсия на базе МОДЮБ Есенинский музей	Арестович Я.А.
Выставка иллюстраций, посвященных образу учителя в русской литературе	Арестович Я.А., Васильева Р.А.
Урок –викторина «Занимательно о русском языке»	Арестович Я.А., Васильева Р.А.
Литературная встреча «Автограф на книге» с поэтом и композитором Т.В. Бояринцевой на базе Информационного интеллект-центра (ИИЦ) филиал № 6	Арестович Я.А., Васильева Р.А.
Выездная экскурсия в город Полярные Зори. Посещение Кольской атомной станции.	Вдовина И.А. Гусева Г.В.
Урок-конкурс «How well do you know English»	Ерина А.Н.
Интегрированный урок «Формы правления»	Ерина А.Н.
«Формирование навыков ЗОЖ». Особенности, понятие, последствия, обсуждение, примеры из жизни. Гармония тела и души, вредные привычки	Ерина А.Н.
«Толерантное отношение». Что такое толерантность, нужно ли это качество “Great Britain”.	Ерина А.Н.
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	Карпенко Е.А. Кузьмина И.Г.
«Знатоки закона»	Кузьмина И.Г.
Праздник «Сила Севера – в людях»	Лищинская Д.А.

Посещение военно-исторической реконструкции. Мероприятие было посвящено 80-летию со дня создания Главного управления контрразведки «Смерш» Наркомата обороны СССР и 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Салтыкова М.О.
Участие в мероприятии в рамках недели «День молодого избирателя» на базе Мурманской областной научной библиотеки	Салтыкова М.О.
«Подводная война на севере 1941-1945гг.»	Суворова Л.Д.
Проект: «Словом и мечом. Подвиг Церкви в годы войны 1941 -1945»	Суворова Л.Д.
Тематическая встреча «Холокост – память поколений» в ИИЦ филиал № 9.	Терешкина З.А.
Игра «Знатоки права»	Терешкина З.А.
Мероприятие «Война в Заполярье. Письма с фронта» в Областной научной библиотеке.	Терешкина З.А.
Мероприятие « СССР в чемодане»	Терешкина З.А.
Маленький народ большой страны. Встреча с саамами	Шкредова М.И.
Викторина «Широкая масленица»	Шкредова М.И.
Всероссийский математический флешмоб «Mathcat»	Тимохович Е.А.
Внеклассное мероприятие «Домашние животные»	Коршенкова Н.Ш.
Городской конкурс мобильной фотографии «Северная осень»	Лицинская Д.А.
Внеклассное мероприятие, посвященное празднованию Halloween	Ерина А.Н.
Внеклассное мероприятие , посвященное Christmas	Ерина А.Н.
Поход в детско-юношескую библиотеку, просмотр видео сюжета о Мурманске	Ерина А.Н.
Викторина «Традиции Нового года и международная речевая культура»	Шкредова М.И.

Обобщая передовой педагогический опыт, педагогические работники участвуют в конференциях, конкурсах методических разработок, подготавливают очные доклады и выступления. Публикации, подготовленные педагогическими работниками колледжа, представлены в таблице 19, очные выступления преподавателей и мастеров производственного обучения, представлены в таблице 20.

Таблица 19

Научные работы, опубликованные педагогическими работниками

Ф.И.О.	Тема публикации
Тимофеева К.Е.	Человек. Экономика. Технологии. Социум. (NETS 2023) Геймификация на учебных занятиях по информатике в системе СПО, как компонент полиметодического приема.
Хармич Е.Е.	«Разработка рецептуры и технологии сладкого блюда на основе ягодного сырья Северо-Западного региона для предприятий общественного питания»
Ерина А.Н.	Методическая разработка урока английского языка по теме «Кухни народов мира»
Салтыкова М.О.	Социальный проект: отдел СПН (Отдел: Студенты против наркотиков)
Ерина А.Н.	Презентация к уроку по теме «Computer technology»
Лицинская Д.А.	«Современные подходы к здоровьесбережению обучающихся»,
Хармич Е.Е.	Использование ягод клюквы Северо-Западного региона при производстве сладких желированных блюд

Ерина А.Н.	Урок-презентация по английскому языку «Современные технологии в нашей жизни»
Ерина А.Н.	Разработка урока по теме «Internal combustion engine»
Лищинская Д.А.	«Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновация и перспективы развития»
Ерина А.Н.	Конспект урока по теме «Electric current»
Ерина А.Н.	Презентация к уроку по теме «Computer personalities»
Хармич Е.Е.	Разработка технологии сладких блюд из дикорастущего ягодного сырья Северо-Западного региона
Ерина А.Н.	Конспект урока по теме «Electric circuits»
Хармич Е.Е., Мишкинис Э.А., Бабилов Д.В.	Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий Арктической кухни
Ерина А.Н.	Конспект урока по теме «Salad recipes»
Ерина А.Н.	Методическая разработка по английскому языку «Automation and robotics in car industry»
Тимофеева К.Е.	«Полиметодический прием обучения информатике студентов системы среднего профессионального образования»
Ерина А.Н.	Конспект урока по теме «Appetizer recipes»
Ерина А.Н.	«Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку»
Зенченко О.С.	Комплект заданий для выполнения практических зачетных работ по дисциплине Информатика по теме «MS WORD»
Ерина А.Н.	Урок-конкурс «How well do you know English»
Ерина А.Н.	Учебное пособие по английскому языку для специальности СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Вдовина И.А.	«Методическая разработка «Обобщающее занятие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Ерина А.Н.	Конспект урока с подробными заданиями «Виды трансформаторов»
Ерина А.Н.	Конспект урока с подробными заданиями «Трансформаторы»
Карицкая Л.Ю.	Экспрессивные ресурсы публицистики, Издательские решения
Ерина А.Н.	Интегрированный урок «Форма правления»
Салтыкова М.О.	«Холокост — беспрецедентная трагедия человечества»

Таблица 20

Очные выступления в рамках обобщения и распространения педагогического опыта

Ф.И.О.	Мероприятие	Тема очного выступления
Тимофеева К.Е.	ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева (ул. Перенсона, 7, ауд. 2-04) научно-исследовательский семинар-вебинар с международным участием «Информационные технологии и открытое образование»	Геймификация на учебных занятиях по информатике в системе СПО, как компонент полиметодического приема.
Коршенкова Н.Ш.	Всероссийская конференция Дата участия: 16 июня	«Перспективы развития системы образования»
Хармич Е.Е.	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и инновации»	«Товароведная характеристика клюквы Северо-Западного региона и перспективы ее применения в общественном питании»
Коршенкова Н.Ш.	Всероссийская конференция Дата участия: 17 ноября	«Духовно-нравственное воспитание»

Тимофеева К.Е.	Человек. Экономика. Технологии. Социум. (NETS 2023) Третий ежегодный международный научно-практический форум по проблемам устойчивого развития в переходе в новый социо-технологический уклад. 26 октября 2023 г. – 28 октября 2023	Геймификация на учебных занятиях по информатике в системе СПО, как компонент полиметодического приема.
Хармич Е.Е.	Мастер-класс в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	«Молекулярная кухня» для учащихся СКОУ
		«Молекулярная яичница» для учащихся 10-11 класса
Козлова Л.А.	Мастер-класс в рамках «Профессиональные пробы»	«Приготовление ватрушек»
Салтыкова М.О.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	«Развитие критического мышления обучающихся на уроках истории и обществознания (из опыта работы)»
Козлова Л.А.	Мастер-класс, приуроченный к празднованию «Дня повара СПО» для обучающихся 9 класса СОШ№5	«Приготовление валованов»
Коршенкова Н.Ш.	Всероссийская конференция	«Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»
Сидорович Е.А.	Мастер-класс в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»	«Особенности построения окон, дверей, лестниц и пандусов»
Журба Л.К. Симанова В.Н.	Мастер-класс в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» для воспитанников МБУДО г. Мурманск ЦПО» проф. старт».	«Карвинг»
Коршенкова Н.Ш.	Всероссийская конференция	«Перспективы развития системы образования»
Тимофеева К.Е.	Научно-исследовательский семинар-вебинар «Информационные технологии и открытое образование» КГПУ им. В.П. Астафьева	«Полиметодический прием обучения информатике студентов системы среднего профессионального образования»
Терешкина З.А.	Практическое занятие «Дидактическое и методическое обеспечение преподавания истории и обществознания» (в рамках курсов повышения квалификации)	«Игра как форма текущего контроля на уроках истории и обществознания»
Журба Л.К. Симанова В.Н.	Мастер-класс в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» для учащихся школы 41	«Молдавская кухня»
Тимофеева К.Е.	Университетский научный семинар КГПУ им. В.П. Астафьева	Образовательная платформа когнитивного обучения: направления и результаты исследований с позиций ментального подхода
Кузьмина И.Г.	Региональный форум РАНХиГС "История России: учим и учимся"	«Преподавание дисциплин социально – гуманитарного цикла в современных условиях СПО»
Журба Л.К. Симанова В.Н.	Мастер-класс в рамках цикла мероприятий «Национальная кухня России и стран СНГ»	«Саамская кухня»
Грязева С.А.	Профессиональные пробы	«Создание объемного рисунка с помощью трафарета»
Тимофеева К.Е.	XXIV Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых	Актуальные проблемы информатики и информационных технологий в образовании

	«Молодежь и наука XXI века».	
Зенченко О.С.	Межрегиональный (областной) очно-заочный марафон педагогического мастерства «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться».	«Интегрированный урок по географии и физике: «НТР и вклад физиков в развитие НТР», как средство повышения мотивации к обучению и развитию»
Огневчук Е.В.	Всероссийский Семинар	«Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»
Васильева Р.А.	Круглый стол	«Образ учителя-наставника в русской литературе и кинематографе»
Лищинская Д.А.	Научно-практическая конференция	«Правовое образование просвещение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»

Методистом колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Методическая и консультационная помощь оказывается в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

В целях развития профессионального мастерства педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Конкурсы педагогического мастерства – это не только соревнование, но и возможность общения с другими преподавателями, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне. Конкурс позволяет включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить лично-ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту. Для педагогов участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы со студентами, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Таблица 21

Участие руководящих и инженерно-педагогических работников в профессиональных конкурсах

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Уровень	Результат
01.01.2023	Международная дистанционная олимпиада для учителей иностранного языка. Методика преподавания и теория предмета»	Вдовина И.А.	Международный	Участие
21.01.2023	Всероссийский конкурс учителей физики «Оценка уровня квалификации. Учитель физики»	Огневчук Е.В.	Всероссийский	1 место

22.01.2023	Международный конкурс по географии для педагогов «Государства и их столицы»	Коршенкова Н.Ш.	Международный	1 место Диплом
25.01.2023	Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога»	Ерина А.Н	Международный	1 место Диплом
31.01.2023	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Салтыкова М.О.	Всероссийский	1 место Диплом
03.02.2023	Международное тестирование по теме «Анализ ИКТ-компетенции педагога (ФГОС)	Ерина А.Н.	Международный	3 место Сертификат
10.02.2023	Международный конкурс по географии для педагогов «Материк Африка»	Коршенкова Н.Ш.	Международный	1 место Диплом
02.03.2023	Конкурс методических разработок, посвящённых 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Салтыкова М.О.	Региональный	Участие Сертификат
Март-апрель 2023	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT», дистанционный этап	Тимохович Е.А.	Всероссийский	Диплом призера дистанционного этапа
03.04.2023	Международный конкурс по географии для педагогов «Путешествие по странам Европы»	Коршенкова Н.Ш.	Международный	1 место
04.04.2023	ИНФОТЕХИНФО Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Нетрадиционные формы уроков как средство развития познавательного интереса учащихся: Методическая разработка открытого урока «Professional skills in Automobile Industry"»	Вдовина И.А.	Международный	Победитель
07.04.2023	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием»	Лицинская Д.А.	Всероссийский	2 место Диплом
25.04.2023-19.05.2023	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Арестович Я.А	Региональный	Участие
25.04.2023	Межрегиональная конференция «Современные направления развития среднего	Лицинская Д.А.	Межрегиональный	Участие Сертификат

	профессионального образования» с участием международного педагогического сообщества			
25.04.2023-26.04.2023	Межрегиональный (областной) очно-заочный марафон педагогического мастерства «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться»	Вдовина И.А.	Региональный	1 место Диплом
25.04.2023-26.04.2023	Областной марафон педагогического опыта «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться»	Зенченко О.С.	Региональный	2 место Диплом
28.04.2023	Ежегодные региональные педагогические «Апрельские чтения» «ММРК имени И.И.Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»	Лицинская Д.А.	Региональный	Диплом
05.05.2023	Международный химический диктант. («Просвещение»)	Егорова И.А.	Международный	Участие Сертификат
15.05.2023	Требования новых ФГОС к организации учебной деятельности	Коршенкова Н.Ш.	Всероссийский	1 место Диплом
22.05.2023	Межрегиональный фотоконкурс «Профессия в лицах» для студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Лицинская Д.А.	Межрегиональный	Участие Сертификат
25.05.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Ерина А.Н.	Всероссийский	2 место Диплом
25.05.2023	Всероссийская педагогическая олимпиада «Актуальные проблемы воспитания в условиях ФГОС»	Ерина А.Н.	Всероссийский	Участие Диплом
09.10.2023	Международный конкурс по физике «Единицы измерения» для педагогов	Зенченко О.С.	Федеральный	1 место Диплом
15.11.2023	Всероссийское тестирование «Педэксперт Ноябрь-2023» на тему «Работа педагога с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории»	Кармановская Т.В.	Всероссийский	2 место Диплом
19.11.2023	Международная просветительская акция «Географический диктант — 2023»	Коршенкова Н.Ш.	Международный	Участие

28.11.23	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2023». Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Федеральная рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП	Зенченко О.С.	Всероссийский	1 место Диплом
31.11.2023	II Всероссийская конференция «Методика подготовки интерактивного занятия»	Кармановская Т.В.	Всероссийский	Участие Сертификат
15.12.2023	Международный конкурс по географии для педагогов «Социально-экономическая география»	Коршенкова Н.Ш.	Международный	2 место
Декабрь 2023	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Кислякова Д.О.	Региональный	3 место Диплом

Основной формой методического взаимодействия с начинающими преподавателями является участие в федеральной целевой модели наставничества с января 2021 года, в рамках которой разработана дорожная карта ее реализации. Были исследованы методические рекомендации для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, актуализированы методологические основы и ключевые положения системы (целевой модели) наставничества в контексте реальных возможностей и перспектив коллектива колледжа.

Начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий. Начинающие преподаватели в колледже дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможность показать свой творческий потенциал.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно – практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы. Педагогические работники принимают активное участие в данных формах работы, в работе творческих групп и методических объединений.

Колледж входит в региональную сеть подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Колледж принимает участие в инновационных проектах различного уровня:

- 1) Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности». Цели и задачи: формирование у обучающихся культуры грамотного финансового поведения. Организаторы - Некоммерческое партнерство «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» и Международная Гильдия финансистов при поддержке Банка России, Министерства финансов Российской Федерации и Министерства

образования и науки Российской Федерации. Оператор Программы – АНО «Институт Развития Финансовых Рынков». Результат - участие в онлайн- уроках финансовой грамотности;

2) Национальный чемпионат «Абилимпикс», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297 (п. 2.4 Государственной программы «Доступная среда» на 2021-2030 годы). Цели и задачи: создание условий для проведения конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. Организаторы: Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Мурманской области. Результат – Организация и проведение регионального отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям.

3) Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы». Цели и задачи: создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики; создание новых и развитие существующих компетенций; развитие системы СПО.

4) Федеральный проект «Содействие занятости». Цели и задачи: создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих эффективному развитию рынка труда; обеспечение реализации права граждан на защиту от безработицы; повышение эффективности регулирования процессов использования трудовых ресурсов и обеспечение защиты трудовых прав граждан; внедрение культуры безопасного труда. Результат – организация обучения востребованным профессиям и специальностям граждан Российской Федерации.

5) Федеральный проект «Билет в будущее». Цели и задачи: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов; построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей. Организатор: Министерство просвещения Российской Федерации. Результат – проведение фестивалей профессий, мультимедийные выставки-практикумы, мероприятия профессионального выбора, профессиональные пробы.

Выводы:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

4.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный и культурный центр колледжа. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные, информационные, досуговые потребности пользователей.

Общая площадь помещений библиотеки составляет 154,4 кв. м., в том числе: читальный зал - 55,6 кв. (16 посадочных мест), абонемент – 20,8 кв., книгохранилище – 78 кв. м. Для индивидуальной работы студентов и преподавателей в читальном зале установлено 3 ПК с возможностью выхода в сеть интернет, ксерокс и принтер.

Таблица 22

Основные статистические показатели работы библиотеки за 2023 год

Показатели	2023 г.
Пользователи (студенты, преподаватели, проч. сотрудники)	1250
Посещения	5945
Документовыдача (в т.ч. электронных учебников)	15070
Количество единиц хранения фонда	41 854
Проведено массовых мероприятий	28
Выполнено справок (тематических, адресно-библиографических, уточняющих)	278

Основными направлениями работы библиотеки в 2023 году являлись: выдача документов; отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших и ветхих изданий; прием заявок на учебную литературу; просмотр прайсов и каталогов книжных издательств; формирование подписки на периодические издания и ЭБС; индивидуальная и массовая работа с пользователями.

Формирование и обновление библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена, информационными потребностями пользователей, а также с учётом статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным списком экстремистских материалов В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса - осуществляет сотрудничество с профильными издательствами, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», такие как ООО «Инфра-М», ООО «ОИЦ «Академия», «Юрайт», «Феникс», «Кнорус».

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2023 г. составляет 41 854 экземпляра, в том числе:

- учебная литература – 17 894 экз.
- методическая литература – 10 676 экз.
- художественная – 4805 экз.

Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение

Период	2023 г.
Средства на книги, руб.	498 084
Средства на ЭБС, руб.	430 000
Средства на периодику	63 625,34

В подотчётном году в фонд поступило 555 экз. документов на бумажных носителях на сумму 465 114 рублей.

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, выпущенными за последние 5 лет; по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным и специальным – за последние 8-10 лет, по профессиональным модулям – за последние – 5 лет.

С целью получения своевременной информации студенты и преподаватели используют в своей работе периодические издания В 2022 году в читальном зале были представлены следующие периодические издания: Среднее Профессиональное Образование, Геодезия и картография, СОК сантехника, отопление, кондиционирование, энергосбережение, Люблю готовить, Идеи вашего дома, За рулем, САПР и графика, Коммунальный комплекс России, Управление магазином, Ресторанные ведомости, Родина.

В целях улучшения качества обслуживания, библиотека имеет доступ к ЭБС «Юрайт» договор № 5665/51 от 30.01.2023, ЭБС «Book.ru» договор № 18512073 от 07.11.2023, ЭБС «Book.ru» (коллекция «Просвещение») договор № 156 от 18.09.2023 и доступ к НЭБ договор № 7828 от 20.07.2022. На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников. На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Библиотека принимает активное участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Мероприятия, проведенные библиотекой за отчетный период

Название мероприятия	Форма работы	Направление работы
«Холокост – память поколений»	Тематическая встреча	К Международному Дню памяти жертв Холокоста
"ЗАЧЕТная игра"	Интеллектуальная игра	К дню празднования Дня российского студенчества
"Права и обязанности несовершеннолетних"	Тренинговое занятие	Профилактика правонарушений
«В дорожной безопасности - начни с себя»	Встреча со специалистом	Профилактика совершения административных правонарушений в области дорожного движения.
«Памяти павших – во имя живых»	Тематическая выставка	К Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

«Маленький народ большой страны»	Тематическая встреча	К Международному дню саамов
«Один клик до книг»	Библиографический урок	Продвижение ЭБС. В помощь учебному процессу. В течении года
«Россия страна возможностей»	Этнографическая игра	Расширение знаний об истории, культуре родного края и страны
"Совпали годы детства и войны"	Тематическая встреча "	К Дню Победы в ВОВ
«Ради настоящего и будущего»	Тематическая встреча со специалистом	К Дню памяти жертв терроризма
"ПДД: общие обязанности водителей, пассажиров и пешеходов"	Встреча со специалистом	Профилактика совершения административных правонарушений в области дорожного движения.
«Народы дружат кухнями»	Мастер-классы по национальной выпечке В течении года	Проводится на основании проекта п «Национальная кухня России и стран СНГ
«Твоя жизнь – твой выбор»	Семинар	К декаде SOS
«Мы – поколение ЗОЖ»	Тематическая встреча со специалистом	К декаде SOS
«Правовой ликбез молодёжи»	Встреча со специалистом	К Неделе правовых знаний
«Встречаем Новый год и Рождество»	Тематическая выставка	К Новому году и Рождеству
«Холокост – память поколений»	Тематическая встреча	К Международному Дню памяти жертв Холокоста
"ЗАЧЕТная игра"	Интеллектуальная игра	К дню празднования Дня российского студенчества
"Права и обязанности несовершеннолетних"	Тренинговое занятие	Профилактика правонарушений

Выводы:

На сегодняшний день библиотечно-информационное обеспечение колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО. Библиотека располагает основным оборудованием для полноценного обслуживания пользователей; участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебных изданий и электронно-библиотечным системам по всем циклам дисциплин. Вместе с тем очевидно, что книжный фонд быстро устаревает и нуждается в оперативном обновлении.

4.6. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, двумя учебно- производственными корпусами, общественно – бытовым корпусом, гаражом. Общая площадь составляет 18237 кв.м., площадь спортивных и тренажерных залов, столовой, актового зала составляет 1543,4 кв.м., площадь для учебных занятий (кабинетов, аудиторий) составляет 11573 кв.м.

Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество мест
1.	Учебный корпус	2	1200
2.	Производственный корпус	-	-
3.	Учебный кабинет	54	1200
4.	Лаборатория	20	300
5.	Учебная мастерская	2	30
6.	Производственная мастерская	20	300
7.	Полигон	2	10
8.	Учебное хозяйство	-	
9.	Библиотека	1	
10.	Читальный зал	1	20
11.	Спортивный зал	3	90
12.	Медицинский кабинет	-	
13.	Общежитие	-	
14.	Комнаты для занятий	-	
15.	Актный зал	1	55
16.	Столовая	1	350

В колледже оборудованы и функционируют 59 учебных кабинетов, в том числе 7 кабинетов в филиале в ЗАТО Александровск 39 мастерских и лабораторий, в том числе 6 в филиале в ЗАТО Александровск, 5 компьютерных классов, столовая, а также актовый зал на 150 посадочных мест, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, полоса препятствий, открытый спортивный корт, библиотека с читальным залом. На базе колледжа действуют учебный кулинарный цех, геодезический и сварочный полигоны.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Колледж при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренной учебными планами колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты общеобразовательного цикла и кабинеты дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в Колледже. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

Колледжем активно ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий

необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

Большинство кабинетов, читальный зал библиотеки оснащены компьютерной техникой.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Колледже функционируют 3 компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ. Также в колледже организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др. аппаратура.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в ЦОПП, который оснащен современной звуковой системой, мультимедийный проектором.

В соответствии с ФГОС СПО по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» колледж осуществляет профессиональную подготовку (переподготовку) обучающихся 2,3 курсов в кандидаты в водители транспортных средств категорий «В» и «С». Колледж располагает необходимым парком учебных автомобилей: тремя автомобилями для осуществления подготовки в водители транспортных средств категории «С», одним автомобилем для осуществления подготовки в водители транспортных средств категории «В». Материально – техническая база для реализации образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств категорий «В», «С», «Тб», имеет заключения Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа.

В мастерских колледжа созданы площадки:

- Специализированные центры компетенций по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело» и «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области;

- Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Геодезия», «Облицовка плиткой», «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технологии информационного моделирования BIM», «Кирпичная кладка», «Обслуживание тяжелой техники», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- Специализированные центры компетенций для регионального чемпионата Абилимпикс Мурманской области по компетенциям «Малярное дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Торговля», «Кондитерское дело», «Столярное дело».

Современные мастерские и перечень нового учебно-производственного оборудования

а) «Санитарно-техническая мастерская»

- 1.Комплект ручных инструментов TECЕflex для расширения труб и запрессовки втулок, 720203
- 2.Ножницы для резки труб 14-42
- 3.Калибратор для труб 14- 20 мм
- 4.Труборез INOX TUBE CUTTER 35 PRO 6- 35 мм.
- 5.Подвесной унитаз "Attica"
- 6.Умывальник BEST 558x448
- 7.Лестница-стремянка двусторонняя
- 8.Запираемый шкафчик
- 9.Ручное гибочное устройство ROBEND® H+W PLUS
- 10.Фаскосниматель для нержавеющей труб INOX
- 11.Набор NIPPEL MAX 1/2-2 в стальном ящике
- 12.Пресс-машина Pressgun5, с пресс-губками 15, 22, 28мм
- 13.Верстак слесарный металлический
- 14.Параллельные тиски 3/8-1.1/2", ширина губок 120 мм
- 15.Сервопривод для автономного управления.
- 16.Ручной оппресовочный насос

б) «Электромонтажная мастерская».

- 1.Прибор многофункциональный для проведения измерений (Мегаомметр, Омметр, Микромилиометр)
- 2.Кабинки для личных вещей и инструментов участников
- 3.Тележка инструментальная Toolbox TBS
- 4.Рабочий стол (верстак)

в) «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ».

- 1.Монтажная пила с направляющим упором
- 2.Аппарат пылеудаляющий
- 3.Фильтр многоразовый
- 3.Стол рабочий, многофункциональный
- 4.Винтовая струбцина
- 5.Модульный кронштейн
- 6.Вертикальный фрезер
- 7.Многофункциональный стол
- 8.Фрезер
- 9.Приспособление фрезерное
- 10.Фрезерный шаблон для радиуса
- 11.Аккумуляторная дрель-шуруповерт
- 12.Эксцентриковая шлифовальная машинка
- 13.Струбцины для склейки древесины
- 14.Удлинитель промышленный
- 15.Шкафчики для одежды
- 16.Сверлильно-долбежный станок
- 17.Ленточнопильная пила
- 18.Погружная пила
- 19.Пила торцовочная с мех.протяжки
- 20.Электрический лобзик.

з) «Мастерская топографо-геодезических и маркшейдерских работ».

- 1.Комплект электронного тахеометра. Тахеометр LEICA TS06plus R500 (5";EGL).
- 2.Отражатель EFT (однопризменный, с металлической маркой и чехлом)
- 3.Штатив деревянный
- 4.Вежа телескопическая EFT (2,5м; карбоновая)
- 5.Нивелир цифровой LEICA SPRINTER 150M
- 6.Рейка алюминиевая, телескопическая, двухсторонняя.
- 7.Ноутбук
- 8.GPS приемники

д) «Мастерская облицовочно-плиточных работ».

- 1.Станок электрический для резки плитки
- 2.Лобзик электрический
- 3.Шлифовальный станок (с патрубком для отсоса пыли)
- 4.Аккумуляторная дрель-шуруповерт
- 5.Водопылесос промышленный (для отсасывания пыли из шлифовального станка)
- 6.Миксер усиленный
- 7.Стол рабочий со столешницей 1520x1520мм
- 8.Стол рабочий 1200x630мм
- 9.Ноутбук

е) Мастерская по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»

- 1.Компьютер в сборе
- 2.Лазерный принтер
- 3.Плазменная панель со стойкой
- 4.Акустическая система

ж) Мастерская по компетенции «Кирпичная кладка»

- 1.Камнерезный станок
- 2.Резервуар для раствора
- 3.Верстак
- 4.Электронный угломер
- 5.Проточный раствор смеситель
- 6.Дрель-миксер
- 7.Тачка строительная
- 8.Шкаф для раздевалок
- 9.Проектор с экраном
- 10.Ноутбук
- 11.МФУ (А4)
- 12.Инструментальный шкаф
- 13.Инструментальная тележка с ящиками

з) Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»

- 1.Пылеудаляющий аппарат
- 2.Ручной шлифовальный блок с пылеотводом
- 3.Прожекторы на штативе
- 4.Ноутбук
- 5.МФУ (А4)
- 6.Сейф шкаф
- 7.Проектор
- 8.Экран для проектора

9. Шкаф для раздевалок
21. Пушка тепловая
22. Стремянка
23. Дрель-шуруповерт
24. Эксцентриковая шлифовальная машинка
25. Стол для нарезки обоев
26. Уровень лазерный
27. Лампа маляра

и) Мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»

1. Бульдозер
2. Погрузчик-экскаватор
3. Погрузчик фронтальный
4. Двигатель
5. Набор для тестирования гидросистемы
6. Микрошланг для манометра
7. Набор для измерения износа ходовой части
8. Лампа переносная LED
9. Лежак подкатной
10. Инструментальная тележка
11. Магнит телескопический
12. Зеркало на телескопической ручке
13. Поддон для сбора масла
14. Шприц для консистентной смазки
15. Верстак слесарный
16. Мобильный диспенсер
17. Набор для разборки электрических разъемов
18. Пуско-зарядное устройство
19. Удлинитель
20. Токоизмерительные клещи
21. Осциллограф
22. Мультиметр цифровой
23. Прозвонка диодная
24. Пирометр технический
25. Кантователь для двигателя
26. Магнитная стойка
27. Индикатор часового типа
28. Комплект динамометрических ключей
29. Нутромер с индикатором часового типа
30. Комплект микрометров
31. Принтер цветной
32. Проектор
33. Экран для проектора
34. Ноутбук

В 2022 году на базе ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» был создан центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по адресу: г. Мурманск, ул. Инженерная 2а в рамках регионального (федерального) проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

ЦОПП представляет собой образовательную площадку новейшего образца, оснащенную современной компьютерной и интерактивной техникой, а внедрение Цифровой образовательной платформы позволяет сочетать как очный, так и дистанционный формат обучения.

На сегодняшний день, ЦОПП обладает современной компьютерной, интерактивной и презентационной техникой, позволяющей проводить обучение по самым востребованным компетенциям, от графического дизайна до 3D моделирования.

Очки виртуальной реальности помогают проводить профориентацию для школьников и студентов, с применением тренажеров по различным профессиям: токарь, сварщик, пожарный, фельдшер и т.д.

Лекторий оснащен всем необходимым (проекторная техника, аудиосистема, микрофонная система, камеры с разрешением съемки в 4К), чтобы принимать мероприятия различного уровня, от внутри колледжного до регионального.

В ЦОПП имеется комплект из 10 БПЛА типа FPV. Средний возраст оборудования не превышает 1,5 лет.

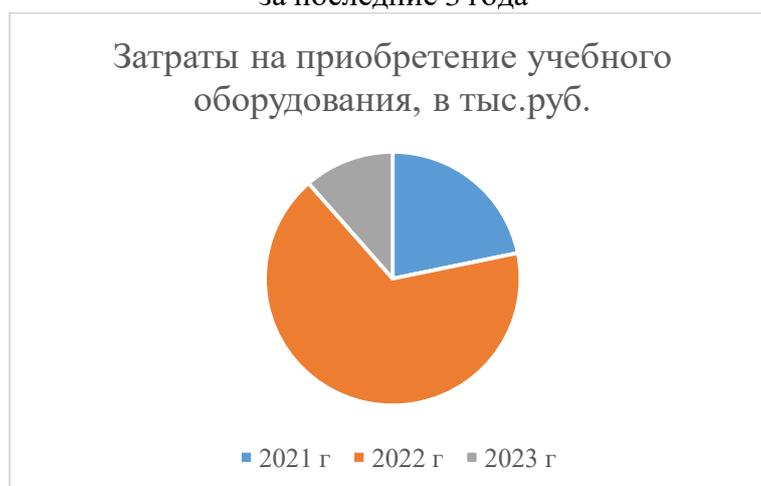
Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов, лабораторий, мест общего пользования.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами из числа мастеров производственного обучения, преподавателей и лаборантов, начальником мастерских. В соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Организован питьевой режим в столовой колледжа.

Динамика обновления материально-технической базы колледжа за последние 3 года



Вопросы обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников ГАПОУМО «МСК» решаются комплексно.

Физическая охрана колледжа обеспечивается организацией контрольно-пропускного режима и входного контроля. В дневное время вход колледжа охраняется квалифицированным охранником ЧОП, в ночное время сторожами-вахтерами, дополнительная безопасность обеспечивается посредством использования кнопок экстренного вызова полиции и выезда по тревоге группы задержания ОВО по г. Мурманску- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области». Центральный вход колледжа оборудован стационарным рамочным металлоискателем «Блокпост РС Z 600».

Для обеспечения антитеррористической защищенности ГАПОУ МО «МСК» применяются инженерно-технические средства, системы охраны, видеонаблюдения, проводятся профилактические мероприятия. Все здания и помещения колледжа оборудованы системами:

- автоматической пожарной сигнализации;
- системами экстренного оповещения о пожаре и управления эвакуацией;
- камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, с возможностью хранения информации более одного месяца;
- в ночное время безопасность зданий обеспечивается использованием средств охранной сигнализации, с выводом сигналов тревоги непосредственно на круглосуточный пульт наблюдения ЧОП.

Договоры на техническое обслуживание и ремонт систем охранной и пожарной сигнализации, оборудования видеонаблюдения и пультовой охраны заключаются ежегодно. Ежемесячно составляются комиссионные акты контроля состояния и исправности систем технической и противопожарной безопасности.

В течение учебного года на уроках ОБЖ и воспитательной работы регулярно проводились беседы и инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространения ОРЗ и коронавирусной инфекции.

Колледж в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения, проверка и перезарядка огнетушителей производится ежегодно. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике и противопожарной безопасности.

Коллектив колледжа ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, проходит инструктажи по охране труда, антитеррористической, противопожарной и другим видам техники безопасности, вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, физики, химии, при работе в лабораториях и мастерских.

Как результат проведенных мероприятий в 2023 году не зарегистрировано случаев травматизма среди обучающихся и работников колледжа.

Плановые противопожарные учебные тренировки по эвакуации работников и обучающихся ГАПОУ МО «МСК» проводились 30.05.2023 и 14.09.2023 года. Эвакуация проведена в установленные нормативами сроки, системы автоматической противопожарной защиты и сигнализации сработали в штатном режиме, цели тренировок достигнуты. Итоги проведенных профилактических мероприятий разобраны на общем собрании руководства колледжа. Мероприятия, предусмотренные планом основных

мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2023 год, исполнены в установленные сроки, в полном объеме.

Результаты проведенных проверок показывают, что в 2023 году улучшился уровень подготовки коллектива колледжа в области ГО и ЧС, повысилась готовность работников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ГАПОУ МО «МСК» созданы условия для обучения лиц с инвалидностью и доступности услуг лицам из числа инвалидов и иных маломобильных групп населения. В 2023 году в колледже проходили обучение 16 лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В 2023 году колледж принимал активное участие в организации и проведении мероприятий в сфере обеспечения доступности объектов образования для инвалидов. Работники и обучающиеся участвовали в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», профилактической лекции в ФГБОУ ВО «МАГУ» "Разные, но равные", конференции в ГАПОУ МО «ММК» "Здоровье и образ жизни".

В целом, инфраструктура образовательной организации соответствует предъявляемым требованиям, но требует постоянного контроля. Необходимо решить вопрос с оказанием медицинской помощи студентам и сотрудникам. Ведется процедура лицензирования. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение. Организована закупка недостающего медицинского оборудования.

Разработан новый паспорт доступности объекта для создания проекта безбарьерной образовательной среды.

Выводы:

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Инфраструктура колледжа соответствует требованиям, зафиксированным в федеральных государственных образовательных стандартах за счет проведения ремонтов в отчетный период, закупки оборудования и создания центров проведения демонстрационных экзаменов.

Следующим этапом материально-технического оснащения колледжа будет дооснащение мастерских для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, создание безбарьерной среды.

5. Анализ деятельности структурного подразделения ГАПОУ МО «МСК» ЦОПП Мурманской области

Центр опережающей профессиональной подготовки Мурманской области (далее – ЦОПП) является структурным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота».

Центр опережающей профессиональной обеспечивает подготовку кадров, необходимых для развития экономики области, с использованием лучших ресурсов региональных колледжей и предприятий.

Основными видами деятельности ЦОПП является:

- внедрение программ опережающей профессиональной подготовки в системе общего и среднего профессионального образования;
- координация процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров;
- обеспечение доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям.

Для ведения основной деятельности в составе недвижимого имущества имеются следующие помещения: коворкинг, зона для проектной деятельности, медиазона, аудитории - трансформер, лекторий. Помещения оснащены компьютерным оборудованием, флипчартами, видеостеной, оборудована видеостудия.

ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» является региональным оператором Проекта «Билет в будущее» с 2020 года, который реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Проект направлен на формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

В проекте принимают участие 117 общеобразовательных организаций (282 педагога) Мурманска и Мурманской области. Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 190 педагогов.

В 2023 году проведено 116 профессиональных проб для 1035 учащихся 6-11 классов. Школьники посещали колледжи, общались с преподавателями, узнавали, какие специальности сейчас востребованы, и выбирали самые для себя интересные. На базе Мурманского строительного колледжа имени Н.Е. Момота работают 4 площадки: «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «ВМ-технологии», «Поварское и кондитерское дело».

К практико-ориентированным мероприятиям подключено 22 предприятия-партнера, на базе которых проведено 78 экскурсий, участниками стали 1131 учащийся.

По данным регионального оператора проекта «Билет в будущее» в 2023 году мероприятиями проекта охвачено 5798 обучающихся 6-11 классов.

ЦОПП осуществляет разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

В 2023 году Центром были разработаны о программы:

Программы профессиональной подготовки

№п/п	Наименование программы	Количество часов	Форма обучения
1.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	255 ч.	очная
2.	Машинист подъемника	320 ч.	очная

Программы профессиональной переподготовки

№п/п	Наименование программы	Количество часов	Форма обучения
1.	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	144 ч.	очная

Дополнительные общеразвивающие программы

№п/п	Наименование программы	Количество часов	Форма обучения
1.	Ораторское искусство	13 ч.	очная
2.	Работа в систем автоматизированного проектирования 3 D	36 ч.	очная
3.	Основы компьютерной грамотности	36 ч	очная
4.	Знакомство с Adobe Photoshop	36 ч.	очная
5.	Оператор ЭВМ	36 ч	очная
6.	«Создание мультипликационного фильма в технике Stop Motion»	16 ч	очная

Работа с предприятиями оборонно-промышленного комплекса в Мурманской области: с 2022 года Координатором и организатором оперативного взаимодействия образовательных организаций с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (далее– ОПК), по Северо-западному федеральному округу, показавшими потребность в кадрах, а также разработки при необходимости (и возможности) образовательных программ профессионального обучения является ЦОПП.

Совместно с образовательными организациями, осуществляющими обучение по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), ЦОПП проводится следующая работа:

- организация практической подготовки, включая практику, обучающихся по программам СПО на предприятиях, в том числе с оформлением срочных трудовых договоров на штатные рабочие места в соответствии с квалификационными

характеристиками, которые осваиваются в рамках программ СПО, включая внесение изменений в действующие учебные планы и календарные графики учебного процесса, предусматривающие выход обучающихся на практическую подготовку (практику);

- организация трудоустройства обучающихся по программам СПО на предприятия, включая организацию перевода трудоустроившихся обучающихся на индивидуальный учебный план освоения программы СПО;
- организация краткосрочного обучения по программам дополнительного профессионального образования или по программам профессионального обучения, в том числе в форме практической подготовки на базе предприятий, обучающихся по программам СПО с целью последующего постоянного или временного трудоустройства на штатные рабочие места в соответствии с квалификационными характеристиками, которые не осваиваются в рамках программ СПО;

Совместно с предприятиями ОПК ЦОПП проводится следующая работа:

- заключение соглашений о сотрудничестве в сфере обучения и последующего трудоустройства выпускников по направлениям подготовки профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- разработка образовательных программ профессионального обучения под заказ работодателя;
- проведение профориентационных мероприятий с целью профессионального самоопределения и помощи в трудоустройстве выпускников образовательных организаций СПО на предприятия ОПК (встречи с работодателями, «Ярмарка вакансий», «Ярмарка профессий»);
- предоставление информации по актуальным вакансиям для студентов образовательных учреждений СПО на информационных стендах и в официальных социальных сетях.

Еженедельно на портале «Работа России» ЦОПП проводится мониторинг вакантных мест в Мурманской области. Всего в регионе 26 предприятий ОПК, из них – 12 разместили объявления о вакансиях.

По состоянию на 25.12.23 размещено 195 вакансий для СПО, из них 77 может быть закрыто студентами или выпускниками без опыта работы.

На данный момент закрытая потребность составляет 54 вакансии предприятий ОПК для СПО, из них:

- 9 студентов трудоустроены на предприятия ОПК;
- заключено 12 договоров о целевом обучении;
- 26 человек проходят производственную практику;
- 14 человек будут проходить производственную практику во втором полугодии 2023/2024 учебного года;
- дополнительно закрыто 5 вакансий трудоустроенными выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам СПО в 2022 году и прошедшими службу в армии по призыву.

Незакрытая потребность составляет 23 вакансии.

Основными проблемами, препятствующими трудоустройству выпускников образовательных организаций СПО на предприятия ОПК, являются:

- низкий уровень заработной платы;

- несоответствие разряда квалификации;
- требования к опыту работы;
- отсутствие социальной поддержки со стороны некоторых предприятий (помощь с переездом, предоставление жилья).

Для повышения эффективности закрытия кадровой потребности необходимо внедрять следующие механизмы:

- включение дополнительных квалификаций, компетенций студентам предвыпускных и выпускных курсов;
- предоставление предприятиями ОПК мер социальной поддержки студентов и выпускников СПО.

В регионе уже реализуются некоторые меры социальной поддержки. Например, Кольская горно-металлургическая компания и Филиал АО «Русал Урал» «Объединенная компания Русал Кандалакшский алюминиевый завод» обеспечивают организацию питания для студентов и выпускников. Филиал «Судоремонтный завод «Нерпа» АО «Центр судоремонта «Звездочка» обеспечивает трансфер до рабочего места. Филиал «35 судоремонтный завод» АО «Центр судоремонта «Звездочка» выдает стипендию для студентов, заключивших договор о целевом обучении.

Реализация программы «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

ЦОПП Мурманской области является региональным оператором федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» наделен полномочиями за организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2021 № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года.

Федеральный проект реализовывался на основании договора о предоставлении средств в форме гранта № 70-2023-000815 от 29.08.2023. Для реализации федерального проекта «Содействие занятости» выделено 76 человек квоты. Проект был реализован посредством привлечения 9 профессиональных образовательных организаций Мурманской области (далее Центр обучения)

Итоги выполнения квоты Центрами обучения приведены на рисунке.

В центрах обучения были реализованы такие программы профессионального обучения как: 16675 Повар (профессиональная подготовка) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (переподготовка); Содержание и методика начального образования; 24232 Младшая сестра по уходу за больными; 16437 Парикмахер по компетенции «Парикмахерское искусство»; 3143 Мастер маникюра переподготовка по компетенции «Эстетическая косметология»; Персональный фитнес-тренер; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Архивариус; Фитнес-тренер универсал.

Выполнение квоты в 2023 году по программе «Содействие занятости»
национального проекта «Демография»



Ниже приведены данные о востребованности и количеству граждан, прошедших обучения по программам. Среди слушателей самой востребованной компетенцией стала «Эстетическая косметология» по программе «16437 Парикмахер» - 17 % слушателей. На втором месте компетенция «Поварское дело» по программе «Повар» - 16 %. На третьем месте компетенция «Сварочное производство» по программе «Сварщик ручной и дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»- 14 %.

За период реализации федерального проекта «Содействие занятости» завершили обучение 76 слушателя, в том числе 55 граждан успешно трудоустроены. Обучение было реализовано в 9 профессиональных образовательных организациях (ПОО) Мурманской области. Наиболее активное участие приняли такие ПОО как:

- Мурманский строительный колледж имени Н.Е.Момота: 26% - 20 человек;
- Мурманский технологический колледж сервиса: 25% -19 человек;
- Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.: 22% - 17 человек.

Безработные граждане, зарегистрированные в центре занятости – 26 человек (34%). Также активное участие приняли такие категории как молодежь до 35 лет включительно, относящаяся к категории граждан, которые не имеют среднего профессионального или высшего образования и не обучаются по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования 14 человек (19%), женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет -13 человек (17%).

Таким образом, анализируя полученные за отчетный период результаты реализации настоящего проекта, необходимо отметить следующее: реализация проекта в 2023г. прошла

успешно, в соответствии с календарным планом проекта, с соблюдением количественных и качественных показателей, трудоустроено по завершению обучения 72,3% слушателей.

Вывод:

По итогам 2023 года деятельностью ЦОПП охвачены свыше 17 318 граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 75 лет. В нее входят:

- профориентационные мероприятия (профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, онлайн интервью с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности) – 5798 обучающихся;
- численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП - 829 человека, 76 из которых получили образовательную услугу в рамках Федерального проекта «Содействие занятости»;
- численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения- 3130 человек.

По результату анализа работы ЦОПП рекомендуется:

- создать единую систему сотрудничества по профориентационной работе в Мурманской области (работа со школами, организация систематического взаимодействия с предприятиями региона для проведения профориентационной работы с школьниками и студентами);
- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе информационных технологий - использование 3D технологий, технологии виртуальной (VR) реальности и дополнительной реальности (AR) , мобильные данные;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (метод кейс, метод «портфолио», метод проекта, электронное тестирование);
- совершенствовать и развивать учебно-методическое обеспечение и материально-техническую базу образовательного процесса;
- усилить работу по разработке и реализации краткосрочных образовательных курсов с целью - сокращения кадровой потребности, обеспечение доступности образовательных услуг для всех категорий граждан;
- сформировать систему непрерывного обучения, которая позволяла бы людям осваивать новые профессиональные навыки и компетенции, в том числе из области цифровой экономики.

6. Внутренняя оценка качества образования

Колледж обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 19.06.2018 № 327.

Проведение процедур внутренней оценки качества образовательного процесса регламентировано:

пунктом 13 ч. 2 и ч. 7 ст.28 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Уставом колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся и их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Колледжа, Министерство образования и науки Мурманской области (МОиН МО).

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества образования;
- мониторинга качества образования обучающихся;
- результатов аттестации педагогических работников и администрации;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- результаты посещений занятий и внеклассных мероприятий.

Совет колледжа участвует в обсуждении и заслушивает администрацию колледжа по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности администрации и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития колледжа, члены Совета привлекаются для экспертизы и выработки мероприятий по

совершенствованию образовательной деятельности колледжа.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в колледже;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности колледжа.

Учебно-методический кабинет колледжа и предметные (цикловые) комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Дополнительно предметные (цикловые) комиссии представляют сведения о качестве образовательной деятельности педагогических работников за отчетные периоды.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом директора ГАПОУ МО «МСК» от 19.06.2018 № 327; согласовано Советом ГАПОУ МО «МСК» 08.06.2018 протокол № 4).

В ГАПОУ МО «МСК» в 2023 году проводился внутренний контроль знаний с использованием фондов оценочных средств по профессиональным циклам всех реализуемых образовательных программ:

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

п/п	Профессия/Специальность	Курс	Группа	Ко л-во по списку	Присутство вали	Уровень обученности	Средний балл
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	3	1821-11	25	20	100	3,9
2.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3	1421-11	21	15	100	4
3.							
4.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	0921-11	16	15	100	4,3
5.							
6.		3	0911-11	16	16	100	3,7
7.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3	3011-11	23	19	100	3,5
8.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	2121-11	23	18	100	3,7
9.							
10.		3	2111-11	19	17	100	4
11.		4	2101-11	12	9	100	4,5
12.							
13.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	2801-11	23	23	100	4,1
14.							
15.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3	3511-11	16	12	100	3,2
16.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3	2911-11	16	12	100	3,5
17.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2	0421-11	23	20	100	4,3
18.		3	0411-11	23	15	100	4,3
19.	19.01.04 Пекарь	2	3421-11	23	21	100	3,1
20.	21.02.08 Прикладная геодезия	2	3321-11	24	23	100	4
22.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	3621-11	24	23	100	3,9
23.		3	3611-11	24	21	100	4,2
24.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3	2311-11	23	23	100	4,1
25.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	2221-11	21	18	100	3,5
26.	27.02.04 Автоматические системы управления	4	3101-11	23	23	100	4
		2	3121-11	21	21	100	3,8
27.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2	3221-11	24	17	100	4
28.		3	3211-11	16	16	100	4,3
29.	43.01.09 Повар, кондитер	2	0521-11-1	19	12	100	3
30.		3	0511-11-1	20	16	100	3,2
31.		4	0501-11-1	15	14	100	3,4
32.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	3721-11-1	24	20	100	4,2

В филиале ГАПОУ МО «МСК» в ЗАТО г. Александровск 2023 году проводился внутренний контроль знаний с использованием фондов оценочных средств по профессиональным циклам всех реализуемых образовательных программ.

Таблица 27

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в филиале

№ п/п	Профессия/Специальность	Курс	Группа	Кол-во по списку	Присутствовали	Уровень обученности	Средний балл
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	0321-11	24	24	88	4,1
		2	0311-11	19	17	93	3,8
		3	0301-11	17	16	97	3,8
2.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	1	4021-11	20	19	87	3,3
3.	43.01.09 Повар, кондитер	1	0521-11-2	19	19	89	3,9
		2	0511-11-2	22	22	93	4,2
		3	0501-11-2	19	19	95	4
		4	0591-11-2	24	21	100	4,4

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом-графиком было организовано посещение администрации колледжа и председателями ПЦК уроков педагогических работников. Должностное лицо, посетившее занятие, проводит анализ урока, делает выводы (отмечает положительные стороны урока, трудности), и дает рекомендации. Преподавателями проводится самоанализ проведенных уроков.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования

7. Анализ показателей деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	518 человек
1.1.1	По очной форме обучения	518 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	615 человек
1.2.1	По очной форме обучения	615 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	199 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	70 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	464 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	242 человек/ 66%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	308 человек 24%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	842 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75 человек/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	39 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52%
1.11.1	Высшая	29 человек/ 39%
1.11.2	Первая	10 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	74 человек/ 99%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 21%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	145 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	312 656,4 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4113,9 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	524,7 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (93309,42/82030)	113,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,69 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	31 человек / 3%
-----	---	-----------------

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Инв-1 (%); ОВЗ-0 (%) Итого: 16 чел(1 %)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	16 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.4.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.6.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/ 10 %