

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ



СОГЛАСОВАНО

И.о. министра образования и науки
Мурманской области

Т.М. Ларина
Т.М. Ларина
« 18 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета колледжа
протокол № 2
от 12 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Милиев
В.А. Милиев

« 18 » июня 2021 г.

РАСМОТРЕНО

на общем собрании работников и
обучающихся колледжа
протокол № 1
от 08 апреля 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»**

2021-2025 годы

**Мурманск
2021**

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Аналитическое и прогностическое обоснование разработки программы	11
2.1. Информационная справка об образовательном учреждении	11
2.2. План мероприятий и ожидаемые результаты	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»
Филиал	Филиал Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» в г. Полярный/ г. Снежногорск
Реквизиты организации об утверждении Программы	Согласовано на заседании совета колледжа протокол № 1 от апреля 2021 г. Рассмотрено на общем собрании работников и обучающихся колледжа протокол № 1 от 08 апреля 2021 г.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; – поручения Президента Российской Федерации (от 05.12.2014, Пр-2821, п.1, 9; от 22.09.2015, Пр-1921, п.1д, от 26.12.2017); – Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51) – комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р); – Приказ Минтруда России от 26.10.2020 №744 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014г. N 31, от 15.12.2014г. N 1580, от 28.08.2020 г. № 441);

	<ul style="list-style-type: none"> – закон Мурманской области от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области» (с изменениями на 4 декабря 2020 года); – государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП, (с изменениями на 30 декабря 2020 года); – приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 22.06.2018 № 1185 «О модернизации профессиональных образовательных организаций, реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») в Мурманской области».
Тактическая цель развития организации, достижению которой способствует Программа	Создание условий для обеспечения качества среднего профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и потребностями рынка труда Мурманской области.
Цель Программы	Комплексное развитие образовательного учреждения, позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социально-экономическое развитие Мурманской области, удовлетворение потребностей инновационной экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда.
Задачи Программы	1. Обеспечение качества и соответствия квалификаций выпускников колледжа требованиям международных стандартов, стандартов Worldskills, современному уровню развития производительных сил.

	<p>2. Развитие материально-технической базы, в том числе создание одиннадцати мастерских по компетенциям: «Технологии информационного моделирования BIM», «Кирпичная кладка», «Обслуживание тяжелой техники», «Малярные и декоративные работы», «Поварское дело», «Управление многоквартирным домом», «Аддитивные технологии», «Сварочные технологии», «Визуальный мерчендайзинг», «Ресторанный сервис» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с Методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций</p>
	<p>3. Открытие новых профессий и специальностей: «Слесарь-монтажник судовой» (филиал), «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Аддитивные технологии»</p>
	<p>4. Создание условий для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы СПО, входящих в список 50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей.</p>
	<p>5. Организация инклюзивного образования и совершенствование специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>5. Внедрение системы научной организации труда.</p>
	<p>6. Создание условий для проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена.</p>
	<p>7. Организация ранней профориентации и профессионального обучения школьников.</p>
	<p>8. Формирование социокультурной среды, направленной на всестороннее развитие личности.</p>
	<p>9. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ.</p>
	<p>10. Создание базовых предприятий по основным направлениям подготовки.</p>

	11. Организация работы филиала в г. Снежногорск и закрытие в г. Полярный.
	12. Организация работы Центра опережающей профессиональной подготовки Мурманской области
Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы 2025 году.	к <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, прошедших промежуточную или итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (20%) 2. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций в рамках РП "Молодые профессионалы» - 16 ед. 3. Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (100%) 4. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс (44,4%) 5. Доля трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (77,8%) 6. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (62,8%) 7. Численность граждан, охваченных деятельностью Центра опережающей профессиональной подготовки – 8000чел.
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы Сроки и этапы реализации программы: I этап – 2021 год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов; подпрограмм и проектов, необходимых для реализации Программы)

	<p>II этап – 2022 - 2024 годы: основной (реализация проектов)</p> <p>II этап – 2025 годы: обобщающий (мониторинг выполнения Программы, работа над проблемами и их решение).</p>
Краткая характеристика программных мероприятий	<p>Программные мероприятия направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование привлекательного имиджа колледжа в глазах целевой аудитории; повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг; – формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление высококвалифицированных специалистов, а также молодых специалистов, имеющих профильное образование; – совершенствование учебно-методического процесса; – совершенствование мониторинга качества образовательного процесса, способствующего повышению качества образовательных услуг; – модернизация материально-технической базы образовательного учреждения на основе интеграции достижений науки, образования и производства; – совершенствование безбарьерной архитектурной среды и обеспечение открытости в целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; – создание условий, обеспечивающих воспитание как органическую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью обучающихся, с учетом их особенностей, социального и психологического контекста их развития.
Финансы	<p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг; – субсидии на социальное обеспечение обучающихся и воспитанников государственных образовательных учреждений Мурманской области;

- субсидии на выплату стипендий и иных видов материальной поддержки, средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- доходы от внебюджетной деятельности;
- средства работодателей и социальных партнеров;
- гранты Министерства Просвещения РФ.

Показатель		
Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Мурманской области	%	100,0%
Наличие основных фондов - Машины и оборудование	Тыс. руб.	73 694,00
Наличие основных фондов - Машины и оборудование не старше 5 лет	Тыс. руб.	39 868,20
Доля стоимости основных фондов (Машины и оборудование) не старше 5 лет в общей стоимости основных фондов (Машины и оборудование) (%)	%	54,1%
Объем поступивших внебюджетных средств (за отчетный год) – всего	Тыс. руб.	34 080,20
Объем поступивших внебюджетных средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) профессиональной образовательной организации (за отчетный год)	Тыс. руб.	31 433,20
Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств профессиональной образовательной организации (%)	%	92,2%
Объем поступивших внебюджетных средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих	Тыс. руб.	6 969,40
Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования, %	%	20,4%

	Общий объем внебюджетных расходов	Тыс. руб.	34 151,00
	Объем внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования	Тыс. руб.	3 000,00
	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов (%)	%	8,8%
Контроль за исполнением Программы развития	<p>Контроль за исполнением Программы развития реализует администрация колледжа, обеспечивающая организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы развития.</p> <p>Организация выполнения Программы развития осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом колледжа; - научно-методическим советом колледжа; - цикловыми методическими комиссиями колледжа. <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно.</p> <p>Исполнители мероприятий Программы развития ежегодно представляют информацию о ее реализации совету колледжа и общему собранию работников и представителей студентов.</p> <p>Директор направляет отчет о реализации Программы в министерство образования и науки Мурманской области и размещает его на сайте.</p>		
Адрес размещения Программы в сети Интернет	mbcmomota@yandex.ru		

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

2.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Мурманский строительный колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» создано 2007 году при реорганизации в форме слияния государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №14 имени Н.Е. Момота» и государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 09.02.2007 №67-ПП/2».

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Мурманской области. Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления.

Мурманский строительный колледж имеет филиал в г. Полярный/ г. Снежногорск.

Мурманский строительный колледж имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Колледж аккредитован (до 10.06.2025) по укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшим государственную аккредитацию.

В настоящее время Мурманский строительный колледж – это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена и программ профессионального обучения.

Подготовка ведется по следующим профессиям и специальностям:

№	Код	Наименование профессии (специальности)
1.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
4.	27.02.04	Автоматические системы управления
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания

6.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
7.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
8.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
9.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
10.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
11.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
12.	21.02.08	Прикладная геодезия
13.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
14.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
15.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
16.	23.01.03	Автомеханик
17.	23.01.04	Водитель городского электротранспорта
18.	43.01.01	Официант, бармен
19.	43.01.09	Повар, кондитер
20.	19.01.04	Пекарь
21.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
22.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
24.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
25.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Контингент студентов на 01.10.2020 составляет 1410 человек и 157 человек в филиале колледжа

С момента основания колледжа действует структура обучения рабочим профессиям в рамках отдела профессионального обучения. Реализация программ профессионального обучения осуществляется на основании договоров на профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации.

Ежегодно Организация открывает новые профессии и специальности в соответствии с прогнозом Комитета по труду Мурманской области. Студенты Организации проходят практику и трудоустраиваются на предприятия

подрядчиков ОАО «Новатэк», возводящих крупнейший строительный объект области и Арктики - Центр строительства крупнотоннажных морских сооружений. В 2017 г. в связи с началом строительства одного из ключевых проектов стратегии социально-экономического развития Мурманской области первой очереди «Мурманского транспортного узла» открыта подготовка по профессии «Мастер общестроительных работ». В 2019 г. открыта подготовка по специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». В 2020 г. в соответствии с договором с предприятием военно-промышленного комплекса области СРЗ «Нерпа» (ОСК) открыта профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в филиале в г. Полярный.

По профессии «Водитель городского электротранспорта» действует дуальная форма обучения с АО «Электротранспорт города Мурманска», по которой 70% времени обучающиеся занимаются на предприятии.

Организация участвует в следующих международных, общероссийских программах и проектах в сфере СПО: с 2009 г. в программе Kolarctic стран Баренц-региона, с 2017 г. в международном конкурсе профессионального мастерства «Arctic Skills» с участием Финляндии, Норвегии, Швеции и России (Мурманская область).

С 2015 г. Организация участвует в чемпионатах профессионального мастерства среди молодежи «Молодые профессионалы» WorldSkills Россия; с 2016 г. в национальном конкурсе профмастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

С 2017 года в рамках внедрения Федерального проекта «Стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», организация участвует в пилотной апробации проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия. В 2017 году 25 человек сдали ДЭ по компетенциям «Электромонтаж», «Поварское дело»; в 2018 г. 31 человек («Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Малярные и декоративные работы», «Поварское дело»); в 2019 г. 78 человек («Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж», «Столярное дело», «Сантехника и отопление», «Геодезия», «Облицовка плиткой»).

В Организации аттестованы 7 центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Электромонтаж», «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Сантехника и отопление», «Геодезия», «Облицовка плиткой» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

С 2017 года реализуется проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (Рабочие кадры для передовых технологий). (АО «Электротранспорт» и ПАО «ТГК-1»)

В 2019 году в установленные сроки реализован проект по обеспечению соответствия МТБ образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО, современным требованиям за счет гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). Оснащены и функционируют 5 мастерских по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Столярное дело», «Геодезия», «Облицовка плиткой».

Учебная база Организации представлена двумя учебными корпусами, двумя учебно-производственными корпусами, общественно – бытовым корпусом, гаражом. Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 3159,2 кв.м., площадь спортивных и тренажерных залов, столовой, актового зала -1543,4 кв.м., площадь учебных кабинетов (аудиторий) - 3927,2 кв.м. Указанных площадей достаточно для размещения мастерских. Созданы условия доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ (Приложение 3. Экспертное заключение).

В настоящее время стратегическими партнерами Организации являются ООО «Ремкапитал», ЗАО «МНК-ГРУПП», ПАО «ТГК-1», АО «Электротранспорт города Мурманска», ООО «АСК», ФГУП «Атомфлот» и другими предприятия области.

В Организации работают 86 педагогических работников, из них прошли обучение по программам подготовки кадров по ТОП-50 – 14 человек, в Академии Ворлдскиллс Россия – 7 человек; получили статус эксперта ДЭ – 19 человек, эксперта на право проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия – 5 человек.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства:

- Международный конкурс профессионального мастерства ArcticSkills: 2017 год - 1 место в компетенции «Малярные работы», 2 место - «Поварское дело», 3 место - «Сантехнические работы» и «Плотницкое дело»; 2018 год - 1 место в компетенции «Малярные работы», 3 место - «Сантехнические работы» и «Плотницкое дело», 2019 год - 1 место «Малярные работы», 3 место - «Сантехнические работы», «Плотницкое дело» и «Официант».

- Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»: 2017 год - 3 место по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий».

- Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»: 2017 год - 1 место в компетенциях «Малярные работы», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Слесарное дело», «Поварское дело»;

2018 год - 1 место («Торговля», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Слесарное дело», «Поварское дело»); 2019 год - 1 место («Кондитерское дело» и «Поварское дело»).

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия): 2015 год -1 место в компетенции «Электромонтаж», 2016 год – 1 место («Электромонтаж», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Поварское дело»); 2017 год – 1 место («Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж»); 2 место - «Малярные и декоративные работы», 3 место – «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы»; 2018 год - 1 место («Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж», «Облицовка плиткой»), 2 место - «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Поварское дело», 3 место «Малярные и декоративные работы»; 2019 год - 1 место («Облицовка плиткой», 2 место - «Поварское дело»).

- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»: 2016 год – 1 место; 2017 год – 1 и 3 места; 2018 год – 1 и 3 места, 2019 год – 1 и 3 места, 2020 год – 1 и 3 места.

Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills «Навыки мудрых»: в 2018 году - 1 место в компетенциях «Малярные и декоративные работы» и «Поварское дело» и 3 место «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; в 2019 году - 1 место в компетенциях «Малярные и декоративные работы».

2.2. План мероприятий и ожидаемые результаты

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Источник финансирования	Срок проведения	Ответственные / исполнители
1	2	3	4	5
1. Обеспечение качества и соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям международных стандартов и передовым технологиям, требованиям экономики региона				
1.	Открытие четырех мастерских по компетенциям: «Технологии информационного моделирования BIM», «Кирпичная кладка», «Обслуживание тяжелой техники» и «Малярные и декоративные работы».	Внебюджетные средства	01.11.2021	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения

2.	Реализация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки обучающихся колледжа с практическим обучением на предприятии акционерного общества «Электротранспорт» («Водитель городского электротранспорта»)	Бюджетные и внебюджетные средства	01.09.2021	Зам. директора по УПР, председателя ПЦК
3.	Организация приема на обучение по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО:		01.09.2022	Заместитель директора по УПР
3.1.	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, Слесарь-монтажник судовой (филиал)	Бюджетные средства	01.09.2022	Заместители директора
3.2	Организация подготовки по программе профессионального обучения «Тракторист» (категории С, Е)		01.09.2022	Отдел профессиональной подготовки, автошкола
4	Открытие центра опережающей профессиональной подготовки		01.09.2022	Заместители директора
5	Профессиональное обучение по коротким программам профессионального обучения в соответствии с договором с публичным акционерным обществом «Территориальная генерирующая компания № 1»	Внебюджетные средства	01.09.2022	Зам. директора по УПР, председателя ПЦК
6	Разработка и апробация сквозной образовательной программы СПО «Автоматические системы управления» и образовательной программы высшего образования «Автоматизация технологических процессов и производств» для ФГБОУ ВО «МГТУ»	Внебюджетные средства	30.09.2022	Заместители директора
7	Формирование кластера «ВИМ-технологии» совместно с ФГБОУ ВО «МГТУ» и заинтересованными предприятиями.	Внебюджетные средства	30.09.2022	Отдел профессиональной подготовки
8	Организация работы строительного отряда ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота»	Внебюджетные средства	2021-2023	Заместители директора
9	Реализация мероприятий программы воспитания	Бюджетные и внебюджетные средства	2021- 2023	Заместитель директора по УВР

10	Организация дуального обучения по профессии «Слесарь-монтажник (судовой)» (филиал)	Бюджетные и внебюджетные средства	01.09.2023	Заместитель директора по УПР, председателя ПЦК
11	Открытие мастерской по направлению «Документационное обеспечение управления и архивоведение».	Бюджетные и внебюджетные средства	01.09.2023	Заместитель директора по УПР
12	Организация приема на обучение по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО:			
12.1	«Аддитивные технологии» «Слесарь-монтажник судовой» (филиал)	Бюджетные средства	01.09.2022	Заместитель директора по УПР
12.2	«Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»	Бюджетные средства	01.09.2023	Заместитель директора по УПР
13	Открытие учебного ресторана, Открытие мастерской по компетенции «Визуальный мерчендайзинг»	Бюджетные средства	01.09.2024	Заместитель директора по УПР
14	Трансформация библиотеки в культурно-досуговый студенческий центр	Внебюджетные средства	01.09.2024	Заместитель директора по УВР, ведущий библиотекарь
15	Восстановление и реконструкция образца бронетанковой военной техники	Внебюджетные средства	01.09.2025	Заместители директора
16	Открытие новых программ профессионального обучения:			
16.1	Управление маломерных судов (филиал)	Внебюджетные средства	01.09.2025	Заместитель директора по УПР
16.2	Водолазные работы (филиал)	Внебюджетные средства	01.09.2025	Заместитель директора по УПР
16.3	Оператор квадрокоптера	Внебюджетные средства	01.09.2025	Заместитель директора по УПР
17	Участие в реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых	Бюджетные и внебюджетные средства	2021-2025	Заместители директора

	технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)			
18	Проведение мероприятий Дорожной карты внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области, в том числе заключение соглашений с предприятиями о внедрении практико-ориентированной модели обучения	Бюджетные и внебюджетные средства	2021-2025	Заместители директора
19	Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	Бюджетные средства	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК
20	Участие обучающихся в отборочных региональных и региональных чемпионатах, в отборочных национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Бюджетные и внебюджетные средства	Ежегодно в соответствии с графиком	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК
21	Участие обучающихся в региональных этапах и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по специальностям.	Бюджетные и внебюджетные средства	Ежегодно в соответствии с графиком	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК
22	Участие обучающихся и педагогических работников в отраслевых чемпионатах Мурманской области и России.	Бюджетные и внебюджетные средства	Ежегодно в соответствии с графиком	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК
23	Участие обучающихся в международном конкурсе профессионального мастерства «Arctic Skills»	Бюджетные и внебюджетные средства	Ежегодно в соответствии с графиком	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК
24	Участие в отборочных региональных, региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Бюджетные и внебюджетные средства	Ежегодно в соответствии с графиком	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК
25	Реализация программы «Содействие занятости» в качестве регионального оператора и центра обучения	Внебюджетные средства	2021-2023	Заместитель директора по УПР, руководитель РО и ЦО

Ожидаемые результаты реализации мероприятий:

- получение лицензии по новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО;
- получение КЦП, прием на обучение по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС СПО по наиболее востребованным,

новым и перспективным профессиям и специальностям СПО;

- реализация соглашений с акционерным обществом «Электротранспорт», публичным акционерным обществом «Территориальная генерирующая компания № 1»;
- апробация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях акционерного общества «Электротранспорт» и публичного акционерного общества «Территориальная генерирующая компания № 1»;
- проведение демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia в Мурманской области в рамках ГИА;
- увеличение доли участия обучающихся в проектах международного сотрудничества;
- увеличение доли участия обучающихся в отборочных региональных, региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству WorldSkills Russia,
- увеличение доли участия обучающихся в отборочных региональных, региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
- расширение спектра образовательных услуг в соответствии с потребностью региона.

Показатели качества		2021	2022	2023	2024	2025
Общая численность студентов СПО	Чел.	1 410	1 422	1 432	1 442	1 450
Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в отборочных соревнованиях на право участия в Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" отчетного года	Чел.	300	320	340	370	390
Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" отчетного года	Чел.	23	26	26	28	28
Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"	Чел.	9	9	10	10	10

Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"	Чел.	3	3	3	3	3
Численность обучающихся (включая выпускников), прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена	Чел.	60	30	20	73	70
Численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	Чел.	79	125	150	135	140
Общая численность студентов СПО, обучающихся на 1 курсе на базе основного общего образования	Чел.	375	400	400	400	400
Доля обучающихся, прошедших промежуточную или итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	13,4%	15,2%	16,5%	20,0%	20,0%
Численность обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	Чел.	20	25	30	35	40
Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	%	1,9%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%
Численность студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по образовательным программам СПО, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов	Чел.	1	1	1	2	2
Общая численность выпускников	Чел.	257	258	260	261	263
Общая численность выпускников (выпуск учебного	Чел.	258	257	258	260	261

года, предшествующего отчетному)						
Численность трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования	Чел.	198	200	210	215	220
Доля трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования	%	76,7%	77,8%	81,4%	82,7%	84,3%
Численность выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	Чел.	160	161	161	163	164
Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников	%	62,0%	62,6%	62,6%	62,7%	62,8%
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	23	24	24	25	25

Количество образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых с использованием сетевой формы	Ед.	8	8	8	8	8
Количество образовательных программ среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий	Ед.	23	24	24	25	25
Количество реализуемых программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс , с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	Ед.	10	10	10	11	11
Перечень реализуемых программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	Список	Столяр Облицовщик-плиточник Геодезист Слесарь-сантехник Электромонтер Маляр Слесарь по ремонту	Столяр Облицовщик-плиточник Геодезист Слесарь-сантехник Электромонтер Маляр Слесарь по ремонту автомобилей	Столяр Облицовщик-плиточник Геодезист Слесарь-сантехник Электромонтер Маляр Слесарь по ремонту	Столяр Облицовщик-плиточник Геодезист Слесарь-сантехник Электромонтер Маляр Слесарь по ремонту автомобилей Каменщик	Столяр Облицовщик-плиточник Геодезист Слесарь-сантехник Электромонтер Маляр Слесарь по ремонту автомобилей Каменщик

		автомобилей Каменщик Повар Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Каменщик Повар Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	автомобилей Каменщик Повар Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Повар Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, Официант	Повар Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, Официант, Пекарь
--	--	---	--	---	---	--

2. Развитие материально-технической базы

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Источник финансирования	Срок проведения	Ответственные / исполнители
2.1.	Модернизация учебно-производственного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе создание одиннадцати мастерских по компетенциям: «Технологии информационного моделирования BIM», «Кирпичная кладка», «Обслуживание тяжелой техники», «Малярные и декоративные работы», «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Управление многоквартирным домом», «Аддитивные технологии», «Сварочные технологии», «Визуальный мерчендайзинг» и «Документационное обеспечение управления и архивирование» в соответствии с Методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций	Федеральный грант, бюджетные и внебюджетные средства	2021-2025	Зам. директора по УПР, начальник мастерских
2.2.	Ремонт и переоборудование мастерских в соответствии с	Бюджетные и	01.10.2021	Зам. директора по УПР,

	Методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций по компетенциям: «Технологии информационного моделирования ВМ», «Кирпичная кладка», «Обслуживание тяжелой техники», «Малярные и декоративные работы», «Поварское дело»	внебюджетные средства		Зам. директора по АХР, Начальник мастерских
2.3.	Ремонт и переоборудование мастерских в соответствии с Методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций по компетенциям:			
2.3.1.	«Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	Бюджетные и внебюджетные средства	01.06.2021	Зам. директора по УПР, Зам. директора по АХР, Начальник мастерских
2.3.2.	«Визуальный мерчендайзинг» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Бюджетные и внебюджетные средства	01.10.2023	Зам. директора по УПР, Зам. директора по АХР, Начальник мастерских
2.3.3.	«Аддитивное производство» и «Сварочные технологии»	Бюджетные и внебюджетные средства	01.09.2024	Зам. директора по УПР, Зам. директора по АХР, Начальник мастерских
2.3.4.	«Ресторанный сервис»	Бюджетные и внебюджетные средства	01.09.2025	Зам. директора по УПР, Зам. директора по АХР, Начальник мастерских
2.4.	Создание площадок для проведения отборочных региональных соревнований Worldskills Russia Мурманской области по компетенциям:			
2.4.1.	«Управление многоквартирным домом»	Бюджетные и внебюджетные средства	01.06.2021	Зам. директора по УПР, заведующий практикой,

		е средства		ответственный за СЦК
2.4.2.	«Столярное дело»	Бюджетные и внебюджетные средства	01.06.2021	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, ответственный за СЦК
2.4.3.	«Кирпичная кладка»	Бюджетные и внебюджетные средства	01.09.2022	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, ответственный за СЦК
2.4.4.	«Технологии информационного моделирования BIM»	Бюджетные и внебюджетные средства	01.09.2023	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, ответственный за СЦК
2.4.5	«Обслуживание тяжелой техники»	Бюджетные и внебюджетные средства	01.09.2024	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, ответственный за СЦК
2.4.6	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»»	Бюджетные и внебюджетные средства	01.09.2025	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, ответственный за СЦК
2.5.	Организация работы площадок для проведения отборочных региональных соревнований Абилимпикс Мурманской области по компетенциям «Малярное дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Столярное дело», «Торговля», «Кондитерское дело» и др.	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, председателя ПЦК
2.6.	Приобретение оборудования и инструмента для мастерских и лабораторий колледжа, в том числе для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс	Бюджетные средства	Ежегодно	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, начальник мастерских
2.7.	Обновление фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой, электронными учебно-методическими комплексами	Бюджетные средства	Ежегодно	Ведущий библиотекарь
2.8.	Мониторинг эффективности использования учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования		Ежегодно к 01.12	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, начальник мастерских

2.9.	Обновление учебных компьютерных классов	Бюджетные средства	Ежегодно	Ведущий специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем
2.10.	Аккредитация специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия:			
2.10.1	СЦК «Технологии информационного моделирования BIM»	Внебюджетные средства	30.12.2024	Зам. директора по УПР

Ожидаемые результаты реализации мероприятий:

1. Модернизация мастерских и лабораторий до уровня требований МТБ по ФГОС СПО.
2. Создание площадок для проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс и Арктикскиллс.
3. Создание площадок для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс.
4. Получение свидетельства об аккредитации СЦК «Технологии информационного моделирования BIM»
5. Создание одиннадцати мастерских по компетенциям: «Технологии информационного моделирования BIM», «Кирпичная кладка», «Обслуживание тяжелой техники», «Малярные и декоративные работы», «Поварское дело», «Управление многоквартирным домом», «Аддитивные технологии», «Сварочные технологии», «Визуальный мерчендайзинг», «Ресторанный сервис» и «Документационное обеспечение управления и архивирование»

Показатели качества		2021	2022	2023	2024	2025
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)")	Ед.	9	9	9	11	11
Перечень мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение	Список	Столярное дело Облицовка плиткой Геодезия Сантехника и топление				

конкурентоспособности профессионального образования)")		Электромонтаж Технологии информационно о моделирования ВИМ Кирпичная кладка Обслуживание тяжелой техники Малярные и декоративные работы	Электромонтаж Технологии информационно о моделирования ВИМ Кирпичная кладка Обслуживание тяжелой техники Малярные и декоративные работы	Электромонтаж Технологии информационного моделирования ВИМ Кирпичная кладка Обслуживание тяжелой техники Малярные и декоративные работы	Электромонтаж Технологии информационного моделирования ВИМ Кирпичная кладка Обслуживание тяжелой техники Малярные и декоративные работы Аддитивное производство Сварочные технологии	Электромонтаж Технологии информационно о моделирования ВИМ Кирпичная кладка Обслуживание тяжелой техники Малярные и декоративные работы Аддитивное производство Сварочные технологии
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы НЕ за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	Ед.	3	3	5	5	6
Перечень мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы НЕ за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)")	Список	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Поварское дело Эксплуатация и обслуживание многоквартирно	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Поварское дело Эксплуатация и обслуживание многоквартирно	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Поварское дело Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Поварское дело Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Поварское дело Эксплуатация и обслуживание многоквартирно

		го дома	го дома	дома, «Визуальный мерчендайзинг» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	дома, «Визуальный мерчендайзинг» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	го дома, «Визуальный мерчендайзинг» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение» «Ресторанный сервис»
Количество действующих центров проведения демонстрационного экзамена в соответствующем году	Ед.	11	11	12	14	15
Перечень действующих центров проведения демонстрационного экзамена в соответствующем году (список)	Чел.	Электромонтаж, Сантехника и отопление, Геодезия, Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Облицовка плиткой, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Технологии информационного моделирования BIM, Кирпичная кладка, Обслуживание тяжелой техники,	Электромонтаж, Сантехника и отопление, Геодезия, Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Облицовка плиткой, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Технологии информационного моделирования BIM Кирпичная кладка	Электромонтаж, Сантехника и отопление, Геодезия, Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Облицовка плиткой, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Технологии информационного моделирования BIM Кирпичная кладка Обслуживание	Электромонтаж, Сантехника и отопление, Геодезия, Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Облицовка плиткой, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Технологии информационного моделирования BIM Кирпичная кладка Обслуживание	Электромонтаж, Сантехника и отопление, Геодезия, Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Облицовка плиткой, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Технологии информационного моделирования BIM Кирпичная кладка

		Поварское дело, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Обслуживание тяжелой техники Поварское дело Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	тяжелой техники Поварское дело Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Визуальный мерчендайзинг	тяжелой техники Поварское дело Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Визуальный мерчендайзинг Аддитивное производство Сварочные технологии	Обслуживание тяжелой техники Поварское дело Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Визуальный мерчендайзинг Аддитивное производство Сварочные технологии Ресторанный сервис
Количество действующих специализированных центров компетенций	Ед.	3	4	5	6	7
Перечень действующих специализированных центров компетенций по компетенциям WS (список)	Чел.	Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Кирпичная кладка	Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Кирпичная кладка, Технологии информационного моделирования BIM	Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Кирпичная кладка, Технологии информационного моделирования BIM Обслуживание	Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Кирпичная кладка, Технологии информационного моделирования BIM

					тяжелой техники	Обслуживание тяжелой техники, Ресторанный сервис
3. Создание условий для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения						
№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Источники финансирования	Срок проведения	Ответственные / исполнители		
3.1.	Организация стажировок преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения в организациях, соответствующих профилю подготовки		1 раз в 3года	Зам. директора по УПР, зав. филиалом		
3.2.	Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе, участвующих в реализации образовательных программ СПО, соответствующих новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в Академии WorldSkills Russia	Бюджетные и внебюджетные средства	2021-2025	Зам. директора по УПР, начальник учебно-методического отдела, ведущий специалист по кадрам		
3.3.	Обучение экспертов на право проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Бюджетные и внебюджетные средства	2021-2025	Зам. директора по УПР		
3.4.	Обучение экспертов на право проведения корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс	Бюджетные и внебюджетные средства	2021-2025	Зам. директора по УПР		
3.5.	Организация и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов колледжа	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Начальник учебно-методического отдела, ведущий специалист по кадрам		
3.6.	Приведение квалификации педагогических работников в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Заместители директора, начальник учебно-методического отдела, ведущий специалист по кадрам		

	образования и дополнительного профессионального образования»			
3.7.	Участие педагогических кадров в конкурсах «Мастер года», «Преподаватель года»	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Заместители директора, начальник учебно-методического отдела
3.8.	Планирование потребности в кадрах на перспективу, подбор и расстановка кадров. Подготовка резерва на руководящие должности, руководителей структурных подразделений. Мотивация и стимулирование кадров. Профориентация и адаптация молодых специалистов.		Ежегодно	Заместители директора, ведущий специалист по кадрам
3.9.	Реализация проекта модели сетевого взаимодействия в Мурманской области по профессиям/специальностям среднего профессионального образования: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА и ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		2021-2025	Заместители директора, начальник учебно-методического отдела
3.10.	Внедрение на базе предприятий-участников кластера технологий информационного моделирования BIM с последующим распространением на других предприятиях строительного комплекса Мурманской области		2021-2024	Заместители директора, начальник учебно-методического отдела
3.11	Создание модели сетевого использования ресурсов Организации и других участников образовательно-производственного кластера в области дорожного строительства и транспорта – ООО «Ремкапитал», АО «Электротранспорт города Мурманска», КТК.		2021-2024	Заместители директора, начальник учебно-методического отдела

Ожидаемые результаты реализации мероприятий:

1. Повышение профессиональной компетентности и эрудиции педагогических работников.
2. Максимально эффективное использование кадрового потенциала.
3. Совершенствование системы управления, в т.ч. с применением цифровых технологий.
4. Формирование кадрового резерва.
5. Развитие систем профессиональной мобильности и материального стимулирования сотрудников.
6. Создание кластера технологий информационного моделирования BIM
7. Создание модели сетевого использования ресурсов участников образовательно-производственного кластера в области дорожного

строительства и транспорта						
Показатели качества		2021	2022	2023	2024	2025
Численность руководителей и педагогических работников	Чел.	81	85	85	85	85
из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (за последние три года)	Чел.	81	85	85	85	85
в том числе в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях реального сектора экономики (за последние три года)	Чел.	32	32	32	32	32
из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) в (предыдущем учебном году)	Чел. за год	27	29	29	29	29
в том числе в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях реального сектора экономики (в предыдущем учебном году)	Чел. за год	9	10	10	10	10
"Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (%)"	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	Чел.	27	28	28	28	28
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	%	43,5%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
Численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» о праве проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Чел.	28	29	30	31	32
Численность работников, имеющих свидетельство Союза	Чел.	11	11	11	12	12

«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» о праве проведения корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс						
--	--	--	--	--	--	--

4. Организация инклюзивного образования и совершенствование специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Источники финансирования	Срок проведения	Ответственные / исполнители
4.1.	Разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	Бюджетные средства	2021-2025	Зам. директора, начальник учебно-методического отдела, председатели ПЦК
4.2.	Организация дополнительного профессионального образования педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Бюджетные и внебюджетные средства	2021-2025	Зам. директора, председатели ПЦК
4.3.	Организация проведения отборочных региональных соревнований Абилимпикс Мурманской области по компетенциям «Малярное дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Торговля», «Столярное дело», «Кондитерское дело»	Бюджетные и внебюджетные средства	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК
4.4.	Совершенствование безбарьерной архитектурной среды и обеспечение открытости в целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Бюджетные и внебюджетные средства	01.12.2025	Зам. директора
4.5.	Приобретение специальных учебников и учебных пособий	Бюджетные средства	Ежегодно	Ведущий библиотекарь

Ожидаемые результаты реализации мероприятий:

- увеличение доли педагогических работников, имеющих дополнительное профессиональное образование по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие бесплатных специальных учебников и учебных пособий;
- проведение отборочных региональных соревнований Абилимпикс Мурманской области по компетенциям «Малярное дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Торговля», «Столярное дело», «Кондитерское дело»;

- доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.						
Показатели качества		2021	2022	2023	2024	2025
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий		Ед.	2	2	2	2
Численность студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по образовательным программам СПО, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов		Чел.	1	1	1	1
Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"		Чел.	9	9	10	10
Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"		Чел.	3	3	3	3
5. Системное внедрение инновационных процессов, повышающих эффективность деятельности колледжа						
№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Источники финансирования	Срок проведения	Ответственные / исполнители		
5.1.	Разработка и внедрение программно-технических решений, обеспечивающих автоматизацию процедур сбора, обработки, хранения и предоставления информации, в том числе с использованием АИС «Электронное СПО»	Бюджетные и внебюджетные средства	01.09.2022	Ведущий специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем		
5.2.	Подключение к электронной библиотечной системе и интеграция с образовательным порталом ЕИОС	Бюджетные средства	ежегодно	Ведущий специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, ведущий библиотекарь		
5.3.	Модернизация сайта ОО	Внебюджетные средства	2021-2025	Ведущий специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, ответственный за работу сайта		
5.4.	Организация взаимодействия с ФИС ГИА и приема;		31.12.2024	Зам. директора,		

	ФИС ФРДО			Ведущий специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем
5.5.	Совершенствование внутренней оценки качества образования		2021-2025	Зам. директора
5.6.	Развитие системы социального партнерства, в том числе:			
5.6.1.	сотрудничество с Союзом промышленников и предпринимателей Мурманской области (СППМО), Союзом строителей Мурманска, Созидатели		2021-2025	Зам. директора по УПР
5.6.2.	участие в конкурсах профессионального мастерства: «Профессионалы на Мурмане» в рамках ежегодной Мурманской международной деловой недели; «Строитель года»	Внебюджетные средства	ежегодно	Зам. директора по УПР
5.7.	Создание Центра опережающего профессионального обучения	Федеральные, бюджетные и внебюджетные средства	01.09.2022	Зам. директора по УПР,

Ожидаемые результаты реализации мероприятий:

- разработка и утверждение измененных локально-нормативных актов с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- обобщение передового опыта на научно-методических, педагогических советах;
- своевременное внесение информации в АИС «Электронное СПО»;
- использование ресурсов ЭБС;
- своевременное размещение и обновление информации на сайте колледжа;
- взаимодействие с ФИС ГИА и Приема; ФИС ФРДО;
- мониторинг качества обучения;
- развитие практики целевого обучения, развитие профориентации, конкурсов профессионального мастерства, профессионально-общественной аккредитации;
- заключение договоров с предприятиями и организациями на предоставление образовательных слуг по программам СПО и программам профессионального обучения;
- укрепление социального партнерства между предприятиями и организациями Мурманской области и колледжем.

6. Ранняя профориентация и профессиональное обучение школьников.

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Источники финансирования	Срок проведения	Ответственные / исполнители
6.1.	Реализация профессий профессионального обучения школьников	Бюджетные средства	2021-2025	Зам. директора по УПР
6.3.	Реализация проекта «Билет в будущее»	Бюджетные и внебюджетные средства	2021-2025	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты реализации мероприятий:

- использование информационных каналов социальных сетей для оперативной связи с абитуриентами с целью их информирования («ВКонтакте», «Одноклассники», горячие линии, онлайн-консультирование, виртуальные экскурсии по колледжу и т.п.);
- проведение различных мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся (наставничество, «Лучший информационный стенд по профориентационной работе», «Недели специальностей»); участие в «Ярмарках профессий», выставке «Образование и карьера»;
- увеличение количества мероприятий, направленных на профориентационную работу.

Показатели качества		2021	2022	2023	2024	2025
Перечень реализуемых профессий профессионального обучения школьников (список)	Список	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям				
Численность школьников, получивших документ о профессиональной подготовке (в отчетном году)	Чел.	20	20	20	20	20

7. Формирование социокультурной среды, создание безопасных условий обучения

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Источники финансирования	Срок проведения	Ответственные / исполнители
7.1.	Вовлечение студенческой молодежи в позитивную		в течение	Руководитель физ. воспитания,

	социальную деятельность, используя занятия физической культурой и спортом, участие в волонтерском движении		всего периода	начальник воспитательного отдела
7.2.	Привлечение студентов к участию в творческих научно-исследовательских проектах, организация общеколледжных факультативов «Основы аддитивных технологий»		2021-2025	Начальник научно-инновационного отдела
7.3.	Организация работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремизму.		2021-2025	Начальник воспитательного отдела
7.4.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование чувства патриотизма		2021-2025	Начальник воспитательного отдела, преподаватель-организатор ОБЖ
7.5.	Модернизация медицинского кабинета	Внебюджетные средства	01.12.2022	Начальник воспитательного отдела, зам. директора по АХР
7.6.	Создание общежития	Бюджетные и внебюджетные средства	01.12.2023	Начальник воспитательного отдела, зам. директора по АХР
7.7.	Организация мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников.		ежегодно	Зам. директора по УПР

Ожидаемые результаты реализации мероприятий:

- использование информационных каналов социальных сетей для оперативной связи работодателей со студентами колледжа, их информирование о наличии вакантных мест для прохождения практики, стажировки или трудоустройства («ВКонтакте», «Одноклассники», горячие линии, онлайн-консультирование и т.п.);
- проведение мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям;
- прогнозирование профессиональной успешности выпускников в сфере профессиональной деятельности;
- дооснащение медицинского кабинета современным оборудованием.

8. Реализация целевых показателей «Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям, Лот №2: Строительство»

8.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя
------	---	------------------------------

		на конец 2021 г.
8.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
8.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
8.1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	8
8.2	<i>Развитие материально-технической базы Организации</i>	
8.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
8.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	27
8.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	208
8.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных и технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед.	57
8.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	509
8.3	<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>	
8.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование ЭО, ДОТ, ед.	10
8.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение ДЭ, ед.	5
8.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	5
8.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
8.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	59
8.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	22
8.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и	49

	продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	
8.3.8.	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	31
8.3.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	5
8.4.	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>	
8.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
8.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	8
8.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	12
8.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	50
8.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	100

9. Реализация целевых показателей по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки в Мурманской области

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение в год, начиная с 2021 года	Значение Мурманской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	-	1150
2	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным) всего, чел.:	-	1120
	в том числе по:		
2.1	- программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	-	200
2.2	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	-	200

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение в год, начиная с 2021 года	Значение Мурманской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
2.3	- программам под заказ работодателей, чел.	-	300
2.4	- отраслевым программам, чел.	-	300
2.5	- программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	-	100
2.6	- программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	-	20
3	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	20	20
4	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %	-	2 %
5	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	10	10
6	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	-	2 %
7	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения) участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных программ ЦОПП, %	100	100