

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»  
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом

**Протокол № 4**  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
/В.А. Милюев /  
**Приказ № 489**  
«30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ,  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**г. Мурманск  
2023**

Компьютерная грамотность определяется знанием и способностью эффективно использовать компьютеры и связанные с ними технологии, при этом уровни квалификации варьируются от элементарного использования до компьютерного программирования и продвинутого решения проблем. Основной целью курса является ознакомление обучающихся с компьютерными ресурсами и овладение техникой практического применения.

Программа включает в себя изучение следующих разделов:

- Правила техники безопасности и охраны труда при работе на компьютере;
- Устройство и компоненты компьютера;
- Виды информации и приемы работ на компьютере;
- Использование сети интернет;
- Использование мессенджеров и облачных сервисов;
- Использование электронной почты и настройка электронного ящика;
- Программы пакета Office;
- Прикладное программное обеспечение.

Разработчик(и): Олькин Виктор Александрович Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Центра опережающей профессиональной подготовки  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ Г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Оглавление

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы .....	4
1.3. Требования к слушателям .....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы .....	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план .....	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	8
5.2. Кадровое обеспечение .....	8
5.3. Организация образовательного процесса .....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения .....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

### **1.2. Цели реализации программы**

Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области основ компьютерной грамотности, направленных на практическое применение при работе на компьютере.

### **1.3. Требования к слушателям**

Учащиеся образовательных школ от 14 лет, взрослые до 65 лет.

### **1.4. Требования к результатам освоения программы**

Результатом освоения программы является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Знать основы устройства персонального компьютера и основные характеристики.
ПК 2.1	Использовать и выполнять настройку программ для работы в сети интернет
ПК 3.1	Выполнять работы в системном программном обеспечении и пакете Office.

### **1.5. Форма документа**

По результатам освоения программы выдается: Сертификат

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
<b>Модуль 1</b> Общие сведения о устройстве персонального компьютера	12	8				4		Зачёт
<b>Модуль 2</b> Использование программ для работы в сети интернет	12	8				4		Зачёт
<b>Модуль 3</b> Использование системного программного обеспечения	10	4				6		Зачёт
<b>Итоговая аттестация</b>	2					2		Зачет
<b>Итого по программе</b>	36	20				16		

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (месяц)				Всего
		1	2	3	4	
Модуль 1 Общие сведения о устройстве персонального компьютера	Аудиторное обучение	9	3			2
	Промежуточная аттестация					0
Модуль 2 Использование программ для работы в сети интернет	Аудиторное обучение		6	6		24
	Промежуточная аттестация					0
Модуль 3 Использование системного программного обеспечения	Аудиторное обучение			3	7	4
	Промежуточная аттестация					0
Итоговая аттестация	Зачет				2	2
<b>Итого в неделю</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

## 4. Программы учебных модулей

### 4.1. Модуль 1 Общие сведения о устройстве персонального компьютера

Модуль " Общие сведения о устройстве персонального компьютера» является вводным. Освоение содержания модуля обеспечивает соблюдение охраны труда и техники безопасности при использовании персонально компьютера. Устройство и компоненты компьютера. Виды информации и приемы работы на компьютере.

#### 4.1.1. Цели реализации модуля

Обучение основам работы на компьютере.

#### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Знать основы устройства персонального компьютера и основные характеристики.

В результате освоения модуля слушатель должен:

#### - иметь практический опыт:

Владеть знаниями об основных параметрах персональных компьютеров и приемам работы на них.

#### - знать:

- Правила техники безопасности и охраны труда при работе на компьютере;
- Устройство и компоненты компьютера;
- Виды информации и приемы работ на компьютере;

#### - уметь:

- выполнять персональные настройки компьютера;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема «Правила техники безопасности при работе за компьютером»	<b>Содержание:</b> Общие сведения о охране труда и техники безопасности при работе за компьютером.	3
	<i>Практическая</i> Общие сведения о охране труда и техники безопасности при работе за компьютером	1+2 ДОТ
Тема «Устройство и компоненты компьютера»	<b>Содержание:</b> Общие сведения о охране труда и техники безопасности при работе за компьютером.	6
	<i>Практическая</i> Общие сведения о охране труда и техники безопасности при работе за компьютером	2+4 ДОТ
Тема «Виды информации»	<b>Содержание:</b> Общие сведения о охране труда и техники безопасности при работе за компьютером.	3
	<i>Практическая</i> Общие сведения о охране труда и техники безопасности при работе за компьютером	1+2 ДОТ
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Опрос	0
<b>Итого:</b>		12 4+8 ДОТ

### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Компьютерный класс учебная аудитория	1 Интерактивная доска 2 Компьютеры 3 Проектор 4 Стул 5 Операционная система Windows 10 с последним пакетом



обновлений

6 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### **4.1.5. Кадровое обеспечение**

Преподаватель информатики

#### **4.1.6. Организация образовательного процесса**

Теоретическое обучение и практическое обучение

#### **4.1.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Лопарев С.А. Основы компьютерной грамотности: Учебно-методическое пособие для студентов / Лопарев С.А., Болдырев С.Н., Фомин А.А. - Тольяти.: ТГУ-Тольяти, 2019. - 86 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Курс по базовой компьютерной грамотности онлайн от Общественного Фонда ITeachMe.
2. Информационно-обучающие видеоролики для повышения цифровой грамотности от Академии Минпросвещения России

#### **4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1 Знать основы устройства персонального компьютера и основные характеристики.	Знать: Правила техники безопасности и охраны труда при работе на компьютере; Устройство и компоненты компьютера; Виды информации и приемы работ на компьютере;

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, устный опрос.

## 4.2. Модуль 2. Использование программ для работы в сети интернет

Модуль “Использование программ для работы в сети интернет” является основным для овладения практическими навыками использования программ, работающих в сети Интернет.

### 4.2.1. Цели реализации модуля

Формирование умений и навыков использования программ, работающих в сети Интернет.

### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Использовать и выполнять настройку программ для работы в сети интернет

В результате освоения модуля слушатель должен:

#### - иметь практический опыт:

Иметь практический опыт работы: скачивания, настройки, формирования запросов в браузерах.

Иметь практический опыт с работой в мессенджерах.

#### - знать:

принципы работы в сети интернет и безопасность использования.

#### - уметь:

Скачивать программы для работы в сети Интернет.

Выполнять настройки программ для работы, проводить регистрацию, формировать пароли, работать с менеджером паролей.

Использовать облачные сервисы и ресурсы.

Использовать мессенджеры.

Использовать электронную почту и организовывать ее работу.

### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема «Использование сети интернет»	<b>Содержание:</b> Общие сведения о сети интернет, правила работы с сетью.	3
	<i>Практическая</i> Безопасное использование сети интернет. Скачивание и установка программ.	1+2 ДОТ
Тема «Использование мессенджеров и облачных сервисов»	<b>Содержание:</b> Мессенджеры и облачные сервисы.	6
	<i>Практическая</i> Практическое использование, регистрация, особенности настройки. Преимущества и недостатки облачных сервисов.	2+4 ДОТ
Тема «Использование электронной почты и настройка электронного ящика»	<b>Содержание:</b> Регистрация и настройка электронной почты, особенности использования.	3
	<i>Практическая</i> Регистрация, формирование папок, настройки и защита безопасности электронной почты.	1+2 ДОТ
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Опрос	0
<b>Итого:</b>		12 4+8 ДОТ

### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Компьютерный класс учебная аудитория	1 Интерактивная доска 2 Компьютеры 3 Проектор 4 Стул

5 Операционная система Windows 10 с последним пакетом обновлений

6 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель информатики

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса

непрерывно, частично с ДОТ

#### 4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лопарев С.А. Основы компьютерной грамотности: Учебно-методическое пособие для студентов / Лопарев С.А., Болдырев С.Н., Фомин А.А. - Тольяти.: ТГУ-Тольяти, 2019. - 86 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Курс по базовой компьютерной грамотности онлайн от Общественного Фонда ITeachMe.
2. Информационно-обучающие видеоролики для повышения цифровой грамотности от Академии Минпросвещения России

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Использовать и выполнять настройку программ для работы в сети интернет	знать: принципы работы в сети интернет и безопасность использования. уметь: Скачивать программы для работы в сети Интернет. Выполнять настройки программ для работы, проводить регистрацию, формировать пароли, работать с менеджером паролей. Использовать облачные сервисы и ресурсы. Использовать мессенджеры. Использовать электронную почту и организовывать ее работу

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, устный опрос.

### 4.3. Модуль 3. Использование системного программного обеспечения

Модуль “Использование системного программного обеспечения” является основным для изучения принципов работы в программном обеспечении установленном на компьютер.

#### 4.3.1. Цели реализации модуля

Формирование навыков работы с программным обеспечением.

#### 4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Выполнять работы в системном программном обеспечении и пакете Office.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

Иметь практический опыт работы с документами на компьютере.

**- знать:**

Основные принципы работы и настройки параметров документов

**- уметь:**

Настраивать параметры документов;

Работать с текстовым и табличным документом, формировать презентации.

Работать с другими программами: антивирус, архиватор и пр.

#### 4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема «Программы пакета Office»	Содержание: Общие сведения о пакете Office.	6
	Практическая	4+2 ДОТ

	Формирование текстового, табличного и презентации и других электронных документов.	
Тема «Прикладное программное обеспечение»	<b>Содержание:</b> Прикладное программное обеспечение.	4
	<i>Практическая</i> Использование прикладного программного обеспечения.	2+2 ДОТ
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Опрос	0
<b>Итого:</b>		10 6+4 ДОТ

#### 4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Компьютерный класс учебная аудитория	1 Интерактивная доска 2 Компьютеры 3 Проектор 4 Стул 5 Операционная система Windows 10 с последним пакетом обновлений 6 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### 4.3.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель информатики

#### 4.3.6. Организация образовательного процесса

непрерывно, частично с ДОТ

#### 4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лопарев С.А. Основы компьютерной грамотности: Учебно-методическое пособие для студентов / Лопарев С.А., Болдырев С.Н., Фомин А.А. - Тольяти.: ТГУ-Тольяти, 2019. - 86 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Курс по базовой компьютерной грамотности онлайн от Общественного Фонда ITeachMe.
2. Информационно-обучающие видеоролики для повышения цифровой грамотности от Академии Минпросвещения России

#### 4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Выполнять работы в системном программном обеспечении и пакете Office.	знать: Основные принципы работы и настройки параметров документов. уметь: Настраивать параметры документов; Работать с текстовым и табличным документом, формировать презентации. Работать с другими программами: антивирус, архиватор и пр.

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, устный опрос.

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Компьютерный класс учебная аудитория	1 Интерактивная доска или проектор с экраном. 2 Компьютеры по числу слушателей + 1 преподавательский 3 Компьютерные столы 4 Стулья 5 Операционная система Windows 10 с последним пакетом обновлений 6 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016) 7. Подключение к сети интернет.

### 5.2. Кадровое обеспечение

Преподаватель информатики

### 5.3. Организация образовательного процесса

непрерывно, с использованием дистанционных технологий.

### 5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лопарев С.А. Основы компьютерной грамотности: Учебно-методическое пособие для студентов / Лопарев С.А., Болдырев С.Н., Фомин А.А. - Тольяти.: ТГУ-Тольяти, 2019. - 86 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Курс по базовой компьютерной грамотности онлайн от Общественного Фонда ITeachMe.
2. Информационно-обучающие видеоролики для повышения цифровой грамотности от Академии Минпросвещения России



## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК1.1 Знать основы устройства персонального компьютера и основные характеристики.	Знать: Правила техники безопасности и охраны труда при работе на компьютере; Устройство и компоненты компьютера; Виды информации и приемы работ на компьютере;
ПК 2.1 Использовать и выполнять настройку программ для работы в сети интернет	знать: принципы работы в сети интернет и безопасность использования. уметь: Скачивать программы для работы в сети Интернет. Выполнять настройки программ для работы, проводить регистрацию, формировать пароли, работать с менеджером паролей. Использовать облачные сервисы и ресурсы. Использовать мессенджеры. Использовать электронную почту и организовывать ее работу
ПК 3.1 Выполнять работы в системном программном обеспечении и пакете Office.	знать: Основные принципы работы и настройки параметров документов. уметь: Настраивать параметры документов; Работать с текстовым и табличным документом, формировать презентации. Работать с другими программами: антивирус, архиватор и пр.

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Итоговая аттестация по программе предполагается в форме комплексного задания. Для оценки результатов освоения слушателем всей программы проводится занятие в форме выполнения и представления индивидуальных заданий и теста. По результатам выполнения индивидуальных заданий, выставляются отметки по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация по программе: Зачет, Практическая работа.

## Бланк согласования программы

Работа в системе автоматизированного проектирования Компас 3D (создание  
трехмерных электронных моделей

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.

## Фонд оценочных средств

### Вопрос № 1.

Воздействие каких опасных и вредных производственных факторов возможно на работающих с компьютером:

- a. Ионизирующие и неионизирующие излучения видеотерминалов;
- b. Поражение электрическим током при работе на оборудовании без защитного заземления, а также со снятой задней крышкой видеотерминала;
- c. Зрительное утомление, а также неблагоприятное воздействие на зрение мерцаний символов и фона при неустойчивой работе видеотерминала, нечётком изображении на экране;
- d. Все ответы верны.

### Вопрос № 2.

Является ли наличие медицинской аптечки первой помощи необходимым условием при работе в помещениях с компьютерами?

- a. Нет. Для этого есть медицинский кабинет;
- b. Да. Это необходимое условия при работе с компьютером в образовательном учреждении;
- c. По желанию работника;
- d. Да, но только при условии, что в учреждении не медицинского кабинета.

### Вопрос № 3.

Пользователь компьютера обязаны соблюдать правила пожарной безопасности. По нормам пожарной безопасности помещение с компьютерами должно быть оснащено:

- a. Автоматической системой пожарной сигнализации;
- b. Порошковым огнетушителем;
- c. Углекислотным огнетушителем;
- d. Двумя углекислотными огнетушителями и автоматической системой пожарной сигнализации.

### Вопрос № 4.

Площадь на одно рабочее место пользователей компьютера на базе электронно-лучевой трубки должна быть не менее:

- a. 3 кв. метров;
- b. 4 кв. метров;
- c. 5 кв. метров;
- d. 6 кв. метров.

### Вопрос № 5.

Площадь на одно рабочее место пользователей компьютера с жидкокристаллическим/плазменным экраном должна быть не менее:

- a. 4 кв. метров;
- b. 4,5 кв. метров;
- c. 5 кв. метров;

d. 6,5 кв. метров.

Итоговая аттестация в форме практической работы включает в себя создание электронного документа по образцу (Пример работы):

**документ 1**

Квалификационной комиссии при адвокатской палате республики Татарстан  
Петрова Петра Петровича, проживающего по адресу: г. Казань, ул. комиссара Габиева, д. °33, кв. °222¶

**ЗАЯВЛЕНИЕ  
ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА  
НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА АДВОКАТА ¶**

Прошу допустить меня к сдаче квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. Подтверждаю достоверность сведений, указанных мной в прилагаемых мной к настоящему заявлению документах. К настоящему заявлению прилагаю:¶

- → копию паспорта;¶
- → анкету, содержащую биографические сведения;¶
- → копию трудовой книжки;¶
- → копию диплома о высшем юридическом образовании.¶

Всего приложение на 07 листах.¶

10° октября 2013° г. → \_\_\_\_\_ ¶  
(подпись)¶

-----Разрыв страницы-----