

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.Е. МОМОТА»**

**РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО**
Педагогическим советом

Протокол № 3
«29» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

/В.А. Мишев /

«1» сентября 2020 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ

**19806 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕЩЕНИЮ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ
СЕТЯМ**

Мурманск
2020

Основная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии) разработана с учетом требований:

Единого тарифно-квалификационного справочника в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3 разряда.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ: 3 РАЗРЯД

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 1 ГОД 4 МЕСЯЦА

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (ГАОУ МО СПО «МСК»).

Разработчики:

Костерин В.Ю., мастер производственного обучения

Колодяжный Ю.Л., мастер производственного обучения

Содержание

1. Общая характеристика программы.
2. Требования к результатам освоения программы.
3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения.
4. Учебный план.
5. Календарный учебный график.
6. Оценочные средства результатов освоения программы.
7. Организационные условия реализации программы:
 - 7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы.
 - 7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.
 - 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.
8. Рабочие программы дисциплин

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Приказ ГАПОУ МО «МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА» от 02.09.2019 № 419 «Об организации учебного процесса по профессиональному обучению обучающихся 10-11-х классов в колледже»

Программа разработана на основе требований профессионального стандарта и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

1.2 Категории обучающихся

Профессиональное обучение в соответствии с программой профессиональной подготовки осуществляется с лицами, ранее не имевшими профессии рабочего или должности служащего (с учениками старших классов, получающих общее образование).

1.3 Цель обучения

Цель обучения – ранняя профессиональная подготовка обучающихся, необходимая для овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального обучения.

1.4 Нормативная трудоемкость обучения: 120 часов.

1.5 Организация (форма) обучения: очная

1.6 Продолжительность обучения: 1 год 4 месяца.

1.7 Квалификация, присваиваемая по итогам освоения образовательной программы:

19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3 разряда.

1.8 Формы и организация аттестации:

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,

итоговая аттестация – квалификационный экзамен.

2. Требования к результатам освоения программы

Характеристика работ. Установка и заделка деталей крепления для осветительных проводок (винты, шурупы, ролики). Установка скоб, крюков, конструкций. Снятие верхнего джутового покрова кабеля вручную. Изготовление мелких деталей крепления и прокладок, не требующих точных размеров. Окрашивание шин заземления и кабелей. Укрытие кабеля в траншеях и каналах. Пробивка гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную.

Должен знать: основные марки проводов и кабелей; сортамент цветных и черных металлов; основные материалы, применяемые при изготовлении и монтаже электроконструкций; основные виды крепежных деталей и мелких конструкций; основные виды инструмента, применяемого при электромонтажных работах; простейшие электрические монтажные схемы.

3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения

В результате освоения программы обучающийся должен:

Уметь

- организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;
- принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;
- производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;
- устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;
- выполнять сверильные и пробивные работы;

- выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;
- производить несложные электро – газосварочные работы;
- производить монтаж заземляющих устройств.

Знать

- организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;
- правила приемки сооружений под монтаж, правила приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;
- назначение и устройство кабельных изделий;
- способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;
- общие сведения об электро-, газосварочном оборудовании;
- слесарные работы, такелажные и стропальные работы;
- электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование;
- техническую документацию на электромонтажные работы.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов (дисциплин)	Всего часов	Из них		Формы контроля
			теорети ческие занятия	практич еские занятия	
Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Введение в профессию	9	7	2	Дифференциро ванный зачет
1.	Охрана труда.	1	1	-	
2.	Электробезопасность.	2	2	-	
3.	Электротехника	6	4	2	
Профессиональный цикл					
ПМ.01	Устройство и монтаж осветительных электроустановок	24	8	16	Дифференциро ванный зачет
Раздел 1.	Техническое черчение	6	2	4	
Раздел 2.	Устройство и монтаж сетей заземления и зануления	3	1	2	
Раздел3.	Монтаж осветительных электроустановок	15	5	10	
Тема 3.1	Общие понятия осветительной электроустановки. Вспомогательные электромонтажные работы	3	1	2	
Тема 3.2	Монтаж электропроводки	3	1	2	
Тема 3.3	Источники света и светильники. Монтаж светильников.	3	1	2	
Тема 3.4	Сборка и монтаж осветительных щитков	6	2	4	
Итого		33	15	18	

Практика	82			Дифференциро ванный зачет
Итоговая аттестация	5			Квалификацио нный экзамен
Всего	120			

5. Календарный учебный график

Теоретическое и производственное обучение/ форма аттестации (день недели)	Количество недель	Количество часов в неделю	Итого часов
1 полугодие			
ТО+ПО (четверг)	13	3	39
Промежуточная аттестация (четверг)			1
2 полугодие			
ТО+ПО (четверг)	18	3	54
3 полугодие			
ТО+ПО (четверг)	3	3	21
Итоговая аттестация (четверг)		5	5
ИТОГО:			120

ТО - теоретическое обучение
ПО - производственное обучение

6. Оценочные средства результатов освоения программы

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов с использованием форм контроля: устный опрос, фронтальный опрос, практическая работа.

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в виде промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются образовательной организацией.

Формами **промежуточной аттестации** является дифференцированный зачет (ДЗ), которые проводятся по окончании изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей. Помимо

преподавателей дисциплин (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов к процедуре контроля и оценки результатов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Итоговая аттестация результатов освоения образовательной программы профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения профессионального модуля, входящего в образовательную программу.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Порядок проведения итоговой аттестации

1. К итоговой аттестации допускаются выпускники, в полном объеме завершившие обучение в рамках профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

2. По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ установленного образца.

3. Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, назначается другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы аттестационной комиссии.

6.1 Перечень вопросов для проверки теоретических знаний (Приложение 1).

6.2 Перечень практических квалификационных работ (Приложение 2).

7. Организационные условия реализации программы

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. Кабинеты:

Охраны труда;

Электротехники и электроники

2. Лаборатории:

Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники и электроники:

- комплект учебно-методической документации;
- образцы измерительных приборов;
- схемы по автоматизированным системам управления;
- лабораторные стенды по измерительной технике;
- рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека.

3. Мастерские:

Оснащение мастерских

Электромонтажная

- рабочее место слесаря (верстак, тиски);
- электрофицированные стенды;
- электротельфер г/п 2 тн;
- рабочие места для пайки;
- инверторный сварочный аппарат;
- станок сверлильный;
- станок наждачный;
- электрогенератор;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);
- стенды-тренажеры для выполнения электромонтажных работ;
- образцы проводов и кабелей;
- осветительные установки различного вида;
- сварочная установка;
- распределительные щиты;
- электромонтажный инструмент и приспособления;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности.

Слесарно-механическая

- верстак слесарный, оборудованный тисками и защитным экраном, количество рабочих мест не менее 15;
- станки настольно-сверлильные, заточные и т.д.;
- набор слесарных и измерительных инструментов, приспособления для правки и рихтовки (не менее 15 комплектов);
- заготовки для выполнения слесарных работы;

- технологические карты выполнения работ;
- набор плакатов.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих профессиональное обучение междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
2. Мастера: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования 2018 г.
2. Галина Шеламова, Основы этики и психологии профессиональной деятельности Издательство: «Академия», 2019 г.
3. Иванов И. И., Соловьев Г. И., Фролов В. Я. Электротехника и основы электроники: Учебник. 7-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2019 г.

Дополнительная литература:

1. Сибикин Ю.Д.; Сибикин М.Ю. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. М.2001

2. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. ПОТ РМ-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 Санкт-Петербург 200

3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий в двух частях Учебник. - М.:Академия,2014

Методическое обеспечение:

1. Компьютерный имитационный тренажер 3D «Работа на воздушных линиях электропередач. Устранение обрыва провода».

Тренажер предназначен для обучающихся по специальностям, связанным с электроэнергетикой, электротехнологиями и электротехникой. Тренажер создан с помощью современных 3D-технологий, моделирует типичную аварийную ситуацию – обрыв провода на воздушной линии передачи, подходящей к КТП. Обучающийся виртуально должен выполнить все необходимые для устранения неполадок действия от лица нескольких участников процесса: руководителя, исполнителя и монтажника.

По завершении экзамена показывается время его прохождения, а также список допущенных ошибок.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения образовательной программы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (г.Москва, 2013) [Электронный ресурс]. URL: <http://school-db.informika.ru>(дата обращения 20.06.2018)
2. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов. (г.Москва) [Электронный ресурс]. URL: <http://fccior/edu.ru> (дата обращения 20.06.2018)
3. Информационно-образовательный портал Сетевое сообщество педагогов RusEdu[Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusedu.info>(дата обращения 20.06.2018)