

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа

Протокол № 3

«18» мая 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ / В.А. Милюев/

«17» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
18897 СТРОПАЛЬЩИК**

Квалификация (профессия): Стропальщик

Категория слушателей: Профессиональное обучение в соответствии с программой профессиональной переподготовки осуществляется с лицами, имеющими профессии рабочего или должности служащего.

Уровень квалификации: 2

Объем: 160 академ. часов

Срок: 1 месяц

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: Единовременное (непрерывное) обучение

Мурманск, 2023

Целью реализации программы переподготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «18897 Стропальщик». Программа направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего (профессии рабочих) в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик.

Стропальщик – рабочий, который закрепляет грузы для подъема и перемещения грузоподъемной техникой на стройках, лесозаготовках, металлобазах, в портах, на железнодорожных станциях и т.д. Рабочий должен уметь на глаз определить массу и центр тяжести груза, выбрать стропы или цепи нужной длины и толщины, решить, как их закрепить таким образом, чтобы перемещение было безопасным для окружающих и самого груза.

Разработчик(и): Тишулина Светлана Глебовна

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Центра опережающей профессиональной подготовки

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ Г.

Председатель _____ / _____

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Требования к результатам освоения программы	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение	8
5.2. Кадровое обеспечение	8
5.3. Организация образовательного процесса	8
5.4. Информационное обеспечение обучения	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Профессиональный стандарт по профессии «Стропальщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» октября 2018г.).

Программа разработана на основе требований профессионального стандарта и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

1.2. Цели реализации программы

Цель обучения - развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта (обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных,

ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ).

1.3. Требования к слушателям

Профессиональное обучение в соответствии с программой профессиональной переподготовки осуществляется с лицами, имеющими профессии рабочего или должности служащего.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
ПК 2.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
ПК 3.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
ПК 3.3	Производить подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии
рабочего, должности служащего

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 Основы трудового законодательства	6				2	2		2, Зачёт с оценкой
Модуль 2 Технология выполнения стропальных работ	66				30	34		2, Зачёт с оценкой
Модуль 3 Производственная практика	2							2, Зачёт с оценкой
Производственная практика Вводное занятие	6						6	
Производственная практика	14						14	

Ознакомление с грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе								
Производственная практика Приемы строповки грузов. Схемы строповки. Подготовка груза к перемещению	38						38	
Производственная практика Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика 2-го разряда	22						22	
Итоговая аттестация	6							Квалификационный экзамен
Итого по программе	160							

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (месяц)				Всего
		1	2	3	4	
Модуль 1 Основы трудового законодательства	Аудиторное обучение	4				4
	Промежуточная аттестация	2				2
Модуль 2 Технология выполнения стропальных работ	Аудиторное обучение	36	28			64
	Промежуточная аттестация		2			2
Модуль 3 Производственная практика	Практика (стажировка)		12	46	22	80
	Промежуточная аттестация				2	2
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен				6	6
Итого в неделю		42	42	46	30	160

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Основы трудового законодательства

Модуль “Основы трудового законодательства” относится к общеобразовательному циклу дисциплин программы профессиональной переподготовки.

4.1.1. Цели реализации модуля

Формирование и развитие умений и навыков профессиональной деятельности по осваиваемой компетенции в соответствии с действующим трудовым законодательством.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- использования знаний трудового законодательства в профессиональной деятельности.

- знать:

- нормативные основы трудовой деятельности;
- трудовое законодательство;
- основные положения нормирования труда;
- правовые и организационные основы трудовой деятельности;
- права и обязанности работника.

- уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами;
- использовать правовые знания в нормировании труда работника;
- владеть навыками защиты трудовых прав работника.

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Трудовое законодательство. Нормирование труда."	Содержание: Общие положения. Коллективный договор, трудовой договор, рабочее время, время отдыха, гарантии и компенсации, трудовая дисциплина. Прогрессивные формы организации и стимулирования труда. Нормирование труда (основные понятия и положения). Устранение потерь рабочего времени, аттестация рабочих, их рационализация, расширение зон обслуживания и совмещение профессий. Формы оплаты труда, материальное и моральное стимулирование. Основные направления научной организации труда. Дисциплина труда и ее роль в организации трудовых процессов. Повышение эффективности производства - основное направление работы предприятия. Производительность труда, как главный показатель эффективности производства. Основные и оборотные фонды предприятия, фондоотдача. Себестоимость продукции, как синтетический обобщающий показатель, характеризующий все стороны деятельности предприятия. Увеличение прибыли является окончательной целью снижения себестоимости выпускаемой продукции. Рентабельность продукции предприятия. Понятие цены. Правильный уровень цены, как возможность возмещения расходов и получение определенной прибыли. Сущность понятия «инфляция». Акционерное общество, акция и курс акции, органы управления акционерным обществом, дивиденды. Краткий анализ хозяйственной деятельности предприятия.	4
	<i>Лекция</i> Трудовое законодательство	2
	<i>Практическое занятие</i>	2

	Экономические категории, критерии, показатели.	
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой Тестирование	2
Итого:		6

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Правового обеспечения профессиональной деятельности	1 Ноутбук 2 Офисный стул 3 Рабочий стол 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.1.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель, требования - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

4.1.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекция и практическое занятие.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 224 с.

Дополнительная литература:

1. Чаннов, С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального

образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 439 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством	Знать: нормативные основы трудовой деятельности; трудовое законодательство; основные положения нормирования труда; правовые и организационные основы трудовой деятельности; права и обязанности работника Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами; использовать правовые знания в нормировании труда работника. Владеть навыками: защиты трудовых прав работника; использования знаний трудового законодательства в профессиональной деятельности.

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - дифференцированный зачет, вид -тестирование.

4.2. Модуль 2. Технология выполнения стропальных работ

Модуль “Технология выполнения стропальных работ” относится к профессиональному циклу дисциплин программы профессиональной переподготовки.

4.2.1. Цели реализации модуля

Развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта (обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ).

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
ПК 2.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов

- знать:

- схему строповки и зацепки грузов
- типы грузозахватных устройств и приспособлений
- определять способы строповки и зацепки грузов средней степени сложности, простых изделий имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров
- классификацию и назначение грузозахватных приспособлений и тары
- способы визуального нахождения центра тяжести перемещаемых грузов
- места зацепки и строповки материалов
- допустимую нагрузку на стропы
- допускаемую грузоподъемность объемных грузозахватных устройств, правила их выбора в зависимости от массы, размеров и мест зацепки
- правила зацепки и строповки грузов средней степени сложности

- уметь:

- определять местонахождения подключения (рубильника) электропитания подъемного сооружения, отключать ток рубильников в аварийных ситуациях
- соблюдать порядок загрузки тары
- действовать при возникновении внештатных, аварийных и пожароопасных ситуациях
- выполнять работы в различных климатических, погодных условиях, а так же в темное время суток
- выполнять работы вблизи линий электропередач, траншей, откосов, котлованов и газопроводов
- выполнять работы по сопровождению подъема, перемещение и опускание грузов средней степени сложности, простых изделий имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров
- выполнять работы по сопровождению погрузке и выгрузке автотранспортных средств, железнодорожного транспорта, морских и речных судов, а так же прицепов и полуприцепов
- производить прием и сдачу смены

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Общие сведения о производстве и профессии"	Содержание: Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном производственном участке. Значение профессии стропальщика. Размещение производств (объектов) на территории предприятия. Ознакомление с квалификационной характеристикой, программами теоретического и практического обучения и правилами допуска к выполнению работ в качестве стропальщика.	2
	<i>Лекция</i> Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном производственном участке. Значение профессии	2

	стропальщика	
Тема "Требования безопасности труда. Производственная санитария и охрана окружающей среды"	Содержание: Общие сведения закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Общие сведения о государственном надзоре. Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок получения и хранения грузозахватных приспособлений. Основные методы и технические средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Устройства предохранительные, оградительные, и сигнализирующие, Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием и инструментами. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих. Общие требования к спецодежде. Предохранительные приспособления. Маркировка и испытание средств защиты. Способы хранения средств защиты и поддержания их в рабочем состоянии. Правила и инструкции по производственной безопасности. Основные причины возникновения производственной опасности и общие сведения о её предупреждении. Действия рабочих при возникновении опасных ситуаций на производстве. Методы оказания первой помощи при электротравмах, отравлениях, термических ожогах, ожогах кислотами и щелочами	4
	<i>Лекция</i> Общие сведения закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Общие сведения о государственном надзоре. Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок получения и хранения грузозахватных приспособлений. Основные методы и технические средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний	4
Тема "Основные сведения о грузоподъемных машинах"	Содержание: Классификация ГПМ по типу ходового устройства, рабочего оборудования, привода. Грузовые характеристики кранов. Основные типы грузозахватных приспособлений. Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора РФ относительно необходимости учёта величины грузоподъёмности крана и массы СГП. Рабочее движение крана, остановка (выключение) крана по аварийному сигналу «Стоп», аварийное опускание перемещаемого груза.	10
	<i>Практическое занятие</i> Классификация ГПМ по типу ходового устройства, рабочего оборудования, привода. Грузовые характеристики кранов	6
	<i>Лекция</i> Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора РФ относительно необходимости учёта величины грузоподъёмности крана и массы СГП.	4
Тема	Содержание: Общие сведения о съёмных грузозахватных	14

"Грузозахватные приспособления и тара"	приспособлениях. Стропы. Траверсы, Захваты. Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора РФ К СГП (изготовление, испытание, маркировка, порядок расчёта и применения, техническое обслуживание и браковка). Устройство и принцип работы СГП. Общие сведения о гибких элементах СГП (канаты стальные, пеньковые, синтетические, цепи сварные и т.п.). Стальные канаты. Конструктивные разновидности, условные обозначения. Способы соединения концов канатов Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали. Понятие о расчёте стальных канатов СГП и коэффициента запаса прочности каната. Конструкции синтетических и пеньковых канатов применяемых на производстве для изготовления стропов Цепи, применяемые для изготовления СГП (некалиброванные, короткозвенные, сварные). Техническое обслуживание и хранение. Способы соединения. Другие гибкие элементы СГП. Признаки и нормы браковки СГП. Стропы и их разновидности. Коуши, крюки, карабины, эксцентриковые захваты . Элементы СГП. Конструкции замыкающих устройств. Несущая тара. Требования безопасности при эксплуатации тары. Порядок изготовления, испытания, маркировки и технического обслуживания тары в соответствии с требованиями правил и нормативных документов Ростехнадзора	
	<i>Лекция</i> Общие сведения о съёмных грузозахватных приспособлениях. Стропы. Траверсы. Захваты.	2
	<i>Лекция</i> Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора РФ К СГП (изготовление, испытание, маркировка, порядок расчёта и применения, техническое обслуживание и браковка).	2
	<i>Лекция</i> Устройство и принцип работы СГП. Общие сведения о гибких элементах СГП (канаты стальные, пеньковые, синтетические, цепи сварные и т.п.). Стальные канаты. Конструктивные разновидности, условные обозначения. Способы соединения концов канатов	4
	<i>Практическое занятие</i> Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали. Понятие о расчёте стальных канатов СГП и коэффициента запаса прочности каната. Конструкции синтетических и пеньковых канатов применяемых на производстве для изготовления стропов Цепи, применяемые для изготовления СГП (некалиброванные, короткозвенные, сварные). Техническое обслуживание и хранение. Способы соединения. Другие гибкие элементы СГП.	6

Тема "Виды и способы строповки грузов"	Содержание: Характеристика и классификация перемещаемых грузов. Виды СПГ в зависимости от массы груза Основные способы строповки грузов. Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке груза. Действия стропальщика при неясности полученного задания, невозможности определить массу груза, а также при отсутствии схем строповки в защемлённом и примёрзшем к земле грузе. Обязанности стропальщика при подъёме и перемещении груза. Проверка надёжности крепления груза. Обязанности стропальщика при опускании груза. Снятие стропов с груза.	6
	<i>Лекция</i> Характеристика и классификация перемещаемых грузов. Виды СПГ в зависимости от массы груза Основные способы строповки грузов	2
	<i>Практическое занятие</i> Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке груза. Действия стропальщика при неясности полученного задания, невозможности определить массу груза, а также при отсутствии схем строповки в защемлённом и примёрзшем к земле грузе.	4
Тема "Производство стропольных работ"	Содержание: Общие сведения о содержании проекта производства ГПМ или технологической карты перемещения груза на данном производстве. Знаковая сигнализация при перемещении грузов кранами на производстве. Понятие об опасных зонах при работе ГПМ и перемещении грузов. Обозначение опасных зон. Сведения об установке ГПМ различных типов на предприятиях и на открытых объектах. Габариты установки кранов вблизи зданий и сооружений, у откосов котлованов и по отношению друг к другу. Требования безопасности при установке и работе ГПМ вблизи ЛЭП и охранной зоне воздушных линий электропередачи, при работе нескольких кранов при перемещении одного груза, при установке стреловых и башенных кранов у откосов траншей, при перемещении грузов над перекрытиями производственных и служебных помещений. Общие сведения о складировании грузов. Технические условия, определяющие порядок складирования грузов. Опасные приёмы в работе с грузами как причина несчастных случаев и аварий. Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве.	10
	<i>Лекция</i> Общие сведения о содержании проекта производства ГПМ или технологической карты перемещения груза на данном производстве	2
	<i>Лекция</i> Знаковая сигнализация при перемещении грузов кранами на производстве. Понятие об опасных зонах при работе ГПМ и перемещении грузов. Обозначение опасных зон Сведения об установке ГПМ различных типов на предприятиях и на открытых	2

	объектах.	
	<i>Практическое занятие</i> Габариты установки кранов вблизи зданий и сооружений, у откосов котлованов и по отношению друг к другу. Требования безопасности при установке и работе ГПМ вблизи ЛЭП и охранной зоне воздушных линий электропередачи, при работе нескольких кранов при перемещении одного груза, при установке стреловых и башенных кранов у откосов траншей, при перемещении грузов над перекрытиями производственных и служебных помещений	6
Тема "Организация работ по безопасной эксплуатации ГПМ"	Содержание: Классификация и область применения различных видов подъёмнотранспортного оборудования и грузоподъёмных механизмов Сведения о приборах и устройствах безопасности, тормозах и аппаратах управления. Понятие о технической характеристике и основных параметрах грузоподъёмных машин, их конструктивные особенности Структура службы надзора за безопасной эксплуатацией ГПМ, СГП и тары. Обязанности руководства предприятия по обеспечению содержания принадлежащих предприятию ГПМ и оборудования в исправном состоянии Общие сведения о ремонте ГПМ, СГП и тары. Эксплуатационная документация, необходимая для безопасной ГПМ для работы вблизи линий электропередачи. Требования к заземлению крана. Обязанности машиниста крана и стропальщика при установке кранов. Меры Безопасности при работе ГПМ вблизи линий электропередачи. Порядок инструктажа стропальщика, наряд – допуск	16
	<i>Лекция</i> Классификация и область применения различных видов подъёмнотранспортного оборудования и грузоподъёмных механизмов	4
	<i>Практическое занятие</i> Сведения о приборах и устройствах безопасности, тормозах и аппаратах управления. Понятие о технической характеристике и основных параметрах грузоподъёмных машин, их конструктивные особенности Структура службы надзора за безопасной эксплуатацией ГПМ, СГП и тары.	6
	<i>Практическое занятие</i> ГПМ для работы вблизи линий электропередачи. Требования к заземлению крана. Обязанности машиниста крана и стропальщика при установке кранов. Меры Безопасности при работе ГПМ вблизи линий электропередачи. Порядок инструктажа стропальщика, наряд – допуск	6
Тема "Охрана труда, электробезопасность"	Содержание: Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда. Постановления правительства по вопросам охраны труда.	2

и пожарная безопасность"	Государственный надзор и производственный контроль за соблюдением требований безопасности, безопасной эксплуатации оборудования, установок и сооружений. Причины аварий и несчастных случаев на производстве. Травматизм и профессиональные заболевания, меры их предупреждения. Электробезопасность. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении стропальных работ	
	<i>Лекция</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда. Постановления правительства по вопросам охраны труда. Лекция	2
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой Устные ответы на вопросы	2
Итого:		66

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Мастерская по обслуживанию тяжелой техники	1 Ноутбук 2 Рабочий стол 1 ПО текстовый редактор Microsoft Office Word 2 Проводное интернет-соединение скорость не менее 10 м/бит

4.2.5. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих профессиональное обучение междисциплинарным курсам:

наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

4.2.6. Организация образовательного процесса

Реализуемый модуль предполагает практико-ориентированное теоретическое обучение. Организационными формами обучения являются лекции и практические занятия.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Игумнов С. Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления : учеб. пособие/ С.Г.Игумнов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007 — 64 с.
2. Сулейманов М. К. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности : учеб. пособие для нач. проф. образования/ М.К.Сулейманов, Р.Р.Сабирьянов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007 — 160 с.

Дополнительная литература:

1. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И АТОМНОМУ НАДЗОРУ ПРИКАЗ от 26 ноября 2020 г. N 461 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, НА КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОДЪЕМНЫЕ СООРУЖЕНИЯ"

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://tepka.ru/stropal'schik/2.html>
2. <https://spot2md.com/wp-content/uploads/2020/06/stropalnye-i-takelazhnye-raboty.pdf>

3. https://eam.su/illyustrirovannoe-posobie-stropalshhika.html#pic_01

4.

https://compcentr.ru/library/PTM/Stropalchik/Учебные_материалы_по_профессии_и_Стропальщик.pdf

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ	Знать: способы визуального определения массы перемещаемого груза; места застроповки типовых изделий; правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые нагрузки стропов и канатов. Уметь: осуществлять строповку и увязку простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т. для их подъема, перемещения и укладки. Владеть навыками: безопасного выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ
ПК 2.2 Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	Знать: 1) схемы строповки, подъёма и перемещения малогабаритных грузов; 2) способы визуального определения массы перемещаемого груза; 3) места строповки типовых изделий; 4) знаковую сигнализацию, в том числе при работе с кранами-трубоукладчиками; 5) назначение и правила применения стропов, цепей, канатов и др.; 6) предельные нормы нагрузки на кран и стропы; 7) требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; 8) допускаемые нагрузки на стропы и канаты; 9) конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов); 10) технические характеристики грузоподъёмных машин; 11) особенности производства на участке работ; 12) основные положения законодательства в области промышленной безопасности; Уметь: 1) выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъёма, перемещения и укладки; 2) выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки 3) выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза; 4) определять пригодность стропов; 5) подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъёме, перемещении и укладке; 6) определять пригодность стропов; 7) подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъёме, перемещении и укладке; 8) своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку; 9) подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии и сдавать смену; 10) соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка; 11) пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения

пожаров; 12) оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; 13) соблюдать производственную (должностную) инструкцию. Владеть навыками: производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.
--

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - дифференцированный зачет, вид - устные ответы на вопросы.

4.3. Модуль 3. Производственная практика

Модуль “Производственная практика” является обязательной частью программы профессиональной переподготовки.

4.3.1. Цели реализации модуля

Целью производственной практики является формирование профессиональных компетенций; комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности в производстве стропальных работ.

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
ПК 3.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
ПК 3.3	Производить подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

безопасного выполнения стропальных работ

- знать:

1. схемы строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов;
2. способы визуального определения массы перемещаемого груза;
3. места строповки типовых изделий;
4. знаковую сигнализацию;
5. назначение и правила применения стропов, цепей, канатов и др.;
6. предельные нормы нагрузки на кран и стропы;
7. требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;
8. допускаемые нагрузки на стропы и канаты;
9. конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов);
10. технические характеристики грузоподъемных машин;
11. особенности производства на участке работ;
12. основные положения законодательства в области промышленной безопасности;
13. безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте;
14. производственную инструкцию;
15. правила трудового распорядка;
16. меры безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи;
17. способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
18. средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
19. способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
20. основные мероприятия по обеспечению безопасности труда.

- уметь:

1. выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъема, перемещения и укладки;
2. выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки;
3. выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;
4. определять пригодность стропов;
5. подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;
6. своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку;
7. подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;
8. соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;
9. пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров;
10. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
11. соблюдать производственную (должностную) инструкцию

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Производственная практика Вводное занятие	Содержание: Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	6
	Ознакомление с базой практики	6
Производственная практика Ознакомление с грузозахватными приспособлениями,	Содержание: Ознакомление с основными типами грузозахватных приспособлений и тары, выбор их по назначению. Ознакомление с последовательностью выполнения операций по подготовке грузозахватных приспособлений и тары к работе ориентирование к местам зацепки груза, снятие с крюка крана). Порядок строповки	14

тарой и подготовка их к работе	тары, маркировка. Подготовка крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений и тары к работе.	
	Ознакомление с грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе.	8
	Первичные навыки обвязки, строповки и отцепки грузов. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)	6
Производственная практика Приемы строповки грузов. Схемы строповки. Подготовка груза к перемещению	Содержание: Приемы строповки грузов. Схемы строповки. Подготовка груза к перемещению Основные типы грузов, поднимаемых кранами на пункте грузопереработки: из дерева, железобетона, металла; сборочные единицы и составные части машин; сыпучие и пластические в емкостях, штучные грузы в пакетах и на поддонах. Опасные грузы: ядовитые, взрывоопасные, пожароопасные, расплавленные грузы, сжатые и сжиженные газы. Схемы строповки грузов: зацепка за петли, обхват, зажим клещами, закрепление зажимных устройств. Упражнения в строповке и расстроповке грузов штучных, сборочных единиц и других грузов, имеющих на данном производстве. Особенности строповки грузов, находящихся в автотранспортных средствах, и укладки грузов на их платформы. Проверка состояния петель и устойчивости груза в штабеле. Зацепка груза и контроль срабатывания предохранительного устройства для предотвращения выпадения каната. Пробный подъем с отрывом на 200-300 мм. Удаление груза с подкладок и других незакрепленных деталей. Обзор зоны работы крана и освобождение ее от посторонних лиц. Правила личной безопасности при строповке и пробном подъеме, сопровождении и расстроповке груза. Безопасное местонахождение стропальщика. Ориентирование груза перед его укладкой. Правила расстроповки груза при его временном закреплении. Приобретение навыка освобождения строп на уровне основания и с приставкой лестницы. Приемы отвода строп от груза, исключающие возможность случайной зацепки грузозахватных устройств за транспортные средства, стены цеха, здания, сооружения, оборудование. Выбор и установка предохранительных подкладок для предотвращения повреждения петель и других мест зацепки груза. Совместная работа стропальщика и крановщика (машиниста). Выбор и фиксирование местонахождения стропальщика при подъеме груза вблизи колонн, стен, откосов, оборудования, а также при разгрузке и погрузке (разгрузке) транспортных средств. Работа на высоте. Безопасные для стропальщика способы расстроповки грузов. Упражнения в подъеме грузов на 200-300 мм. Предварительный подъем груза массой, близкой к допускаемой грузоподъемности крана, для проверки правильности строповки и надежности действия тормозов при сохранении устойчивости крана. Недопустимость оттяжки груза во время его подъема, перемещения и опускания. Последовательность снятия грузов. Упражнения в подъеме груза на 500 мм выше встречающихся на пути предметов при перемещении его в горизонтальном направлении. Подготовка места для укладки груза. Применение подкладок для правильного и	38

	удобного освобождения стропов при складировании грузов. Особенности укладки грузов на транспортные средства.	
	Упражнения в строповке и расстроповке грузов штучных, сборочных единиц и других грузов, имеющих на данном производстве. Особенности строповки грузов, находящихся в автотранспортных средствах, и укладки грузов на их платформы.	8
	Проверка состояния петель и устойчивости груза в штабеле. Зацепка груза и контроль срабатывания предохранительного устройства для предотвращения выпадения каната. Пробный подъем с отрывом на 200-300 мм. Удаление груза с подкладок и других незакрепленных деталей. Обзор зоны работы крана и освобождение ее от посторонних лиц	8
	Правила личной безопасности при строповке и пробном подъеме, сопровождении и расстроповке груза. Безопасное местонахождение стропальщика. Ориентирование груза перед его укладкой. Правила расстроповки груза при его временном закреплении. Приобретение навыка освобождения строп на уровне основания и с приставкой лестницы.	6
	Приемы отвода строп от груза, исключающие возможность случайной зацепки грузозахватных устройств за транспортные средства, стены цеха, здания, сооружения, оборудование. Выбор и установка предохранительных подкладок для предотвращения повреждения петель и других мест зацепки груза.	8
	Безопасные для стропальщика способы расстроповки грузов. Предварительный подъем груза массой, близкой к допустимой грузоподъемности крана, для проверки правильности строповки и надежности действия тормозов при сохранении устойчивости крана.	8
Производственная практика Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика 2-го разряда	Содержание: Работа стропальщика по выполнению операций строповки и расстроповки груза в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, с соблюдением Типовой инструкции для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами.	22
	Самостоятельное выполнение стропальных работ	22
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой Выполнение работ, предоставление отчетной документации.	2
Итого:		82

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Строительные работы	1 Ноутбук

	2 Общее освещение
	1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
2. Мастера: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.3.6. Организация образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика проводится концентрированно.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (мастера производственного обучения или преподаватели дисциплин профессионального цикла) и от организации.

Практика завершается дифференцированным зачетом при предоставлении положительного аттестационного листа по итогам практики руководителями практики от организации; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Игумнов С. Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления : учеб. пособие/ С.Г.Игумнов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007 — 64 с.
2. Сулейманов М. К. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности : учеб. пособие для нач. проф. образования/ М.К.Сулейманов, Р.Р.Сабирьянов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007 — 160 с.

Дополнительная литература:

1. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И АТОМНОМУ НАДЗОРУ ПРИКАЗ от 26 ноября 2020 г. N 461 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, НА КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОДЪЕМНЫЕ СООРУЖЕНИЯ"

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://spot2md.com/wp-content/uploads/2020/06/stropalnye-i-takelazhnye-raboty.pdf>
2. https://eam.su/illyustrirovannoe-posobie-stropalshhika.html#pic_01
3. https://eam.su/illyustrirovannoe-posobie-stropalshhika.html#pic_01
4. https://compcentr.ru/library/PTM/Stropalchik/Учебные_материалы_по_профессии_и_Стропальщик.pdf

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы	Знать: способы визуального определения массы перемещаемого груза; места застроповки типовых изделий; правила строповки,

при производстве стропальных работ	подъема и перемещения малогабаритных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые нагрузки стропов и канатов. Уметь: осуществлять строповку и увязку простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т. для их подъема, перемещения и укладки. Владеть навыками: безопасного выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ
ПК 3.2 Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	Знать: 1) схемы строповки, подъёма и перемещения малогабаритных грузов; 2) способы визуального определения массы перемещаемого груза; 3) места строповки типовых изделий; 4) знаковую сигнализацию, в том числе при работе с кранами-трубоукладчиками; 5) назначение и правила применения стропов, цепей, канатов и др.; 6) предельные нормы нагрузки на кран и стропы; 7) требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; 8) допускаемые нагрузки на стропы и канаты; 9) конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов); 10) технические характеристики грузоподъёмных машин; 11) особенности производства на участке работ; 12) основные положения законодательства в области промышленной безопасности; Уметь: 1) выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъёма, перемещения и укладки; 2) выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки 3) выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза; 4) определять пригодность стропов; 5) подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъёме, перемещении и укладке; 6) определять пригодность стропов; 7) подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъёме, перемещении и укладке; 8) своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку; 9) подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии и сдавать смену; 10) соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка; 11) пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров; 12) оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; 13) соблюдать производственную (должностную) инструкцию. Владеть навыками: производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.
ПК 3.3 Производить подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах,	Знать: приемы подвешивания грузов на крюк без предварительной обвязки в различных видах тары. Уметь: выполнять подвешивание грузов на крюк с помощью полуавтоматических захватных устройств. Владеть навыками: безопасного подвешивания грузов на крюк.

бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами	
---	--

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - дифференцированный зачет по итогам выполненных работ.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Мастерская по обслуживанию тяжелой техники	1 Ноутбук 2 Рабочий стол 1 ПО текстовый редактор Microsoft Office Word 2 Проводное интернет-соединение скорость не менее 10 м/бит
Учебная аудитория Правового обеспечения профессиональной деятельности	1 Ноутбук 2 Офисный стул 3 Рабочий стол 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Мастерская Строительные работы	1 Ноутбук 2 Общее освещение 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1-2

разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс предполагает теоретическую и практическую подготовку обучающихся и осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Формирование профессиональных компетенций предполагает освоение необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных общепрофессиональным и профессиональным модулями. Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах. Практическое обучение проводится в специально оборудованной учебной мастерской.

В образовательном процессе осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Образовательный процесс носит практико-ориентированный характер.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 224 с.
2. Игумнов С. Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления : учеб. пособие/ С.Г.Игумнов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007 — 64 с.
3. Сулейманов М. К. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности : учеб. пособие для нач. проф. образования/ М.К.Сулейманов,

Р.Р.Сабирьянов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007 — 160 с.

4. Игумнов С. Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления : учеб. пособие/ С.Г.Игумнов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007 — 64 с.

5. Сулейманов М. К. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности : учеб. пособие для нач. проф. образования/ М.К.Сулейманов, Р.Р.Сабирьянов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007 — 160 с.

Дополнительная литература:

1. Чаннов, С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 439 с.

2. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И АТОМНОМУ НАДЗОРУ ПРИКАЗ от 26 ноября 2020 г. N 461 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, НА КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОДЪЕМНЫЕ СООРУЖЕНИЯ"

3. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И АТОМНОМУ НАДЗОРУ ПРИКАЗ от 26 ноября 2020 г. N 461 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, НА КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОДЪЕМНЫЕ СООРУЖЕНИЯ"

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. <https://tepka.ru/stropal'schik/2.html>
3. <https://spot2md.com/wp-content/uploads/2020/06/stropalnye-i-takelazhnye-raboty.pdf>
4. https://eam.su/illyustrirovannoe-posobie-stropalshhika.html#pic_01
5.
https://compcentr.ru/library/PTM/Stropalchik/Учебные_материалы_по_профессии_Стропальщик.pdf
6. <https://spot2md.com/wp-content/uploads/2020/06/stropalnye-i-takelazhnye-raboty.pdf>
7. https://eam.su/illyustrirovannoe-posobie-stropalshhika.html#pic_01
8. https://eam.su/illyustrirovannoe-posobie-stropalshhika.html#pic_01
9.
https://compcentr.ru/library/PTM/Stropalchik/Учебные_материалы_по_профессии_Стропальщик.pdf

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством	Знать: нормативные основы трудовой деятельности; трудовое законодательство; основные положения нормирования труда; правовые и организационные основы трудовой деятельности; права и обязанности работника Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми основами; использовать правовые знания в нормировании труда работника. Владеть навыками: защиты трудовых прав работника; использования знаний трудового законодательства в профессиональной деятельности.
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ	Знать: способы визуального определения массы перемещаемого груза; места застроповки типовых изделий; правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые нагрузки стропов и канатов. Уметь: осуществлять строповку и увязку простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т. для их подъема, перемещения и укладки. Владеть навыками: безопасного выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ
ПК 2.2 Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	Знать: 1) схемы строповки, подъёма и перемещения малогабаритных грузов; 2) способы визуального определения массы перемещаемого груза; 3) места строповки типовых изделий; 4) знаковую сигнализацию, в том числе при работе с кранами-трубоукладчиками; 5) назначение и правила применения стропов, цепей, канатов и др.; 6) предельные нормы нагрузки на кран и стропы; 7) требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; 8) допускаемые нагрузки на стропы и канаты; 9) конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов); 10) технические характеристики грузоподъёмных машин; 11) особенности производства на участке работ; 12) основные положения законодательства в области промышленной безопасности; Уметь: 1) выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъёма, перемещения и укладки; 2) выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки 3) выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза; 4) определять пригодность стропов; 5) подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъёме, перемещении и укладке; 6) определять пригодность стропов; 7) подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъёме, перемещении и укладке; 8) своевременно и

	рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку; 9) подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии и сдавать смену; 10) соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка; 11) пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров; 12) оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; 13) соблюдать производственную (должностную) инструкцию. Владеть навыками: производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ	Знать: способы визуального определения массы перемещаемого груза; места застроповки типовых изделий; правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые нагрузки стропов и канатов. Уметь: осуществлять строповку и увязку простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т. для их подъема, перемещения и укладки. Владеть навыками: безопасного выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ
ПК 3.2 Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	Знать: 1) схемы строповки, подъёма и перемещения малогабаритных грузов; 2) способы визуального определения массы перемещаемого груза; 3) места строповки типовых изделий; 4) знаковую сигнализацию, в том числе при работе с кранами-трубоукладчиками; 5) назначение и правила применения стропов, цепей, канатов и др.; 6) предельные нормы нагрузки на кран и стропы; 7) требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; 8) допускаемые нагрузки на стропы и канаты; 9) конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов); 10) технические характеристики грузоподъёмных машин; 11) особенности производства на участке работ; 12) основные положения законодательства в области промышленной безопасности; Уметь: 1) выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъёма, перемещения и укладки; 2) выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки 3) выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза; 4) определять пригодность стропов; 5) подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъёме, перемещении и укладке; 6) определять пригодность стропов; 7) подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъёме, перемещении и укладке; 8) своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку; 9) подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии и сдавать смену; 10) соблюдать правила безопасности труда и внутреннего

	трудового распорядка; 11) пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров; 12) оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; 13) соблюдать производственную (должностную) инструкцию. Владеть навыками: производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.
ПК 3.3 Производить подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами	Знать: приемы подвешивания грузов на крюк без предварительной обвязки в различных видах тары. Уметь: выполнять подвешивание грузов на крюк с помощью полуавтоматических захватных устройств. Владеть навыками: безопасного подвешивания грузов на крюк.

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Промежуточная аттестация по результатам освоения содержания модулей проводится в форме дифференцированных зачетов. Виды промежуточной аттестации - тестирование, устные ответы на вопросы.

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен, Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований и практический экзамен..

Бланк согласования программы

18897 Стропальщик

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ Г.

Фонд оценочных средств

Примерный перечень билетов к квалификационному экзамену (проверка теоретических знаний)

БИЛЕТ № 1

1. Квалификационные требования, предъявляемые к стропальщику.
2. Классификация грузозахватных приспособлений по виду, конструкции, возможности перемещения.
3. Виды и порядок прохождения инструктажей по охране труда? Кем и в какие сроки проводятся.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
5. Опасные и вредные производственные факторы, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на стропальщика во время производства работ.

БИЛЕТ № 2

1. Устройство грузозахватных приспособлений. Требования к маркировке строп и грузозахватных приспособлений.
2. Обязанности стропальщика перед пуском крана в работу.
3. Наряд-допуск. Перечень работ, выполняемых по наряду-допуску.
4. Опасные и вредные производственные факторы, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на стропальщика во время производства работ.
5. Виды и порядок прохождения инструктажей по охране труда? Кем и в какие сроки проводятся.

БИЛЕТ № 3

1. Требования к установке стрелового крана.
2. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
3. Действия стропальщика в аварийных ситуациях.
4. Требования охраны труда при производстве работ вблизи линий электропередачи.
5. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте стропальщика.

БИЛЕТ № 4

1. Меры безопасности при проведении погрузо-разгрузочных работ.
2. Обязанности стропальщика перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, обязанности стропальщика по окончании работы.

3. Права и обязанности стропальщика.
4. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте стропальщика.
5. Действия стропальщика в аварийных ситуациях.

БИЛЕТ № 5

1. Требования к установке стрелового крана вблизи воздушной линии электропередачи.
2. Меры безопасности при производстве работ в условиях дорожного движения.
3. Требования безопасности при производстве работ.
4. Порядок действия при возникновении несчастного случая на производстве.
5. Обязанности стропальщика перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, обязанности стропальщика по окончанию работы.

БИЛЕТ № 6

1. Нормы и требования при размещении грузов на площадке.
2. Приборы и устройства безопасности крана.
3. Меры безопасности при складировании труб.
4. Нормы браковки канатных стропов.
5. Меры безопасности при производстве работ в условиях дорожного движения.

БИЛЕТ № 7

1. Перемещение крана. Порядок подготовки к транспортированию. Приведение крана в транспортное положение (операции, выполняемые стропальщиком).
2. Способы строповки и выбор стропов по массе грузов. Определение массы груза.
3. Меры безопасности при установке крана на объекте.
4. Порядок обучения и аттестации стропальщиков.
5. Меры безопасности при складировании труб.

БИЛЕТ № 8

1. Порядок технологических операций при погрузке, разгрузке автомобиля.
2. Знаковая сигнализация между машинистом крана и стропальщиком.
3. Порядок технологических операций при погрузке, разгрузке автомобиля.
4. Требования безопасности при размещении грузов в складских помещениях.
5. Меры безопасности при установке крана на объекте.

БИЛЕТ № 9

1. Схемы строповки грузов.
2. Способы определения массы грузов.

3. Операции, которые запрещено выполнять грузоподъемными кранами.
4. Действия при возникновении пожара.
5. Порядок технологических операций при погрузке, разгрузке автомобиля.

БИЛЕТ № 10

1. Строповка и обвязка крупногабаритных грузов (грузов, не имеющих петель цапф.).
2. Требования по установке крана вблизи траншей, котлованов, откосов.
3. Требования безопасности при установке заземления крана Меры безопасности при работе в ночное время. Требования к освещению рабочей площадки. Требования к производству работ. Порядок допуска крана к работе. Место производства работ.
4. Правила освобождения человека от действия электрического тока.
5. Порядок технологических операций при погрузке, разгрузке автомобиля.

Критерии оценки проверки теоретических знаний

Балл 5 (отлично)

Ответ содержит неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в ответе выдерживается необходимая система и последовательность, построение ответа соответствует логике материала.

Балл 4 (хорошо)

Ответ содержит некоторые неточности. Допускаются несущественные ошибки в логике и последовательности ответа, во владении категориальным аппаратом. Ответ не искажает фактического материала. В ответе выражается понимание практической значимости полученных знаний.

Балл 3 (удовлетворительно)

Ответ по существу не искажает фактического материала. Обучающийся допускает ошибки в объяснении практического применения полученных знаний на практике. В ответе нарушена последовательность изложения фактического материала. Выпускник допускает ошибки при использовании категориального аппарата.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала. Обучающийся не умеет применить полученные знания на практике, не владеет категориальным аппаратом.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Обвязка, строповка и отцепка грузов.
2. Стropовка и расстроповка грузов штучных, сборочных единиц и других грузов.
3. Стropовка грузов, находящихся в автотранспортных средствах, укладка грузов на их платформы.
4. Расстроповка груза при его временном закреплении.
5. Отвод строп от груза.
6. Ориентирование груза перед укладкой.
7. Подъем груза массой, близкой к допускаемой грузоподъемности крана.

Критерии оценки проверки практических умений и навыков

«5» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением технологического процесса и правил техники безопасности;

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями в технологическом процессе;

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, правила техники безопасности соблюдены;

«2» - задание не выполнено, нарушена последовательность технологического процесса, не соблюдены правила техники безопасности.

**Примерный перечень тестовых заданий к дифференцированному зачету по модулю 1
«Основы трудового законодательства»**

1. Срок регистрации трудового договора физического лица работодателем:

- А. 7 дней
- Б. 3 дня
- В. 10 дней с момента заключения
- Г. 1 месяц

2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- А. если это особая форма договора - контракт.
- Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- В. организованный набор работников.
- Г. трудовой договор с молодым специалистом.

3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом - предприятием?

- А. В Министерстве юстиции
- Б. В пенсионном фонде
- В. В налоговой службе
- Г. В государственном фонде занятости.

4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор:

- А. на референдуме.
- Б. на сессии Федерального собрания.
- В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- Г. на общей конференции трудового коллектива.

5. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
- Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
- В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
- Г. комитет по трудовым спорам и работники.

6. Моментом начала действия трудового договора считается:

- А. через 5 дней после подписания.
- Б. с момента заключения.
- В. после государственной регистрации.
- Г. с момента провозглашения трудового договора.

7. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- Г. Работникам до 18 лет.

8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- А. только на администрацию.
- Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- В. только на временных рабочих.
- Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на тру :

- А. равенство трудовых прав граждан.
- Б. свободный выбор вида деятельности.
- В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
- Г. расовая принадлежность.

10. Виды трудового договора по срокам действия:

- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

11. Локальные источники трудового права-это...

- А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
- Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
- В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.
- Г. Нормативно - правовые акты, принятые Президентом Российской Федерации.

12. При приеме на работу не требуется документ:

- А. паспорт
- Б. свидетельство о рождении
- В. трудовая книжка
- Г. диплом

13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

- А. срок, на который он заключен.
- Б. 10 дней с момента реорганизации.
- В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.
- Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- А. 20 дней.
- Б. Две недели.
- В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
- Г. 3 месяца.

15. Испытательный срок для рабочих составляет:

- А. 3 месяца.
- Б. 10 дней
- В. 1 месяц
- Г. 6 месяцев.

16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

- А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.
- Б. Лицо прописано в другой области страны.
- В. Ни в коем случае.
- Г. Предусмотренных законодательством

17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- А. Собственника, работника, профсоюза.
- Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.
- В. Работника, членов его семьи.
- Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

- А. Согласии работника.
- Б. Необходимости рабочего процесса.
- В. Требовании руководства
- Г. Строго по решению трудового коллектива.

19. Сфера применения контрактов определяется:

- А. Сторонами трудового договора
- Б. Законодательством РФ

В. Конституцией РФ.

Г. Профсоюзами.

20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

А. с 14 лет

Б. с 20 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

21. Срок действия дисциплинарного взыскания:

А. 1 год

Б. 3 года

В. 6 месяцев

Г. 2 недели

22. Днем полного увольнения работника с работы считается:

А. Последний день работы

Б. Следующий за последним днем работы

В. День выдачи трудовой книжки

Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

23. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:

А. Обязан при любых обстоятельствах

Б. Не обязан.

В. Обязан, если требует работник

Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

24. Прогулом считается:

А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов

Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов

В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня

Г. Неявка на работу более 2х дней

25. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

А. 7 часов

Б. 8 часов

В. 6 часов

Г. 5 часов

26. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

А. В законе России о коллективных договорах

Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности

В. В уставе предприятия

Г. В постановлении правительства РФ

27. Ночным считается рабочее время с:

А. с 20.00 до 8.00

Б. с 18.00 до 6.00

В. с 22.00 до 6.00

Г. с 23.00 до 7.00

28. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю:

А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет

Б. для пенсионеров

В. для инвалидов

Г. для работников в возрасте с 16-18 лет

29. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

- А. Трудовой договор
- Б. Трудовая книжка
- В. Приказ о приеме на работу
- Г. Все выше указанные варианты

30. К источникам трудового права относятся:

- А. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
- Б. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
- В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника
- Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

31. В предмете трудового права центральное место занимают отношения

- А. между работниками одной организации
- Б. трудовые
- В. в области организации труда

32. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с

- А. шестнадцати лет
- Б. восемнадцати лет
- В. четырнадцати лет

33. Одними из основных понятий трудового права являются:

- А. трудовые отношения, Трудовая дисциплина
- Б. административная ответственность, трудовой кодекс РФ
- В. центр занятости, отдел кадров

33. Ночное время продолжается с:

- А. 22 часов до 6 часов;
- Б. 23 часов до 6 часов;
- В. 00 часов до 7 часов.

35. Предметом трудового права являются:

- А. трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- Б. самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;
- В. деловое сотрудничество между организациями.

36. Трудовое право регулирует общественные отношения по:

- А. материальной ответственности работодателей и работников в области труда;
- Б. внеслужебному времени работников;
- В. добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;

Критерии оценки результатов тестирования.

100% - 91 % - оценка 5 «отлично»;

90% - 81 % - оценка 4 «хорошо»;

80% - 71% - оценка 3 «удовлетворительно»;

70% и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно»

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету
по модулю 2 «Технология выполнения стропальных работ»**

1. Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном производственном участке. Значение профессии стропальщика. Размещение производств (объектов) на территории предприятия.
2. Ознакомление с квалификационной характеристикой, программами теоретического и практического обучения и правилами допуска к выполнению работ в качестве стропальщика.
3. Общие сведения закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Общие сведения о государственном надзоре. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Порядок получения и хранения грузозахватных приспособлений. Основные методы и технические средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
5. Устройства предохранительные, оградительные, и сигнализирующие,
6. Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием и инструментами.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих. Общие требования к спецодежде.
8. Предохранительные приспособления. Маркировка и испытание средств защиты. Способы хранения средств защиты и поддержания их в рабочем состоянии.
9. Правила и инструкции по производственной безопасности. Основные причины возникновения производственной опасности и общие сведения о её предупреждении.
10. Действия рабочих при возникновении опасных ситуаций на производстве.
11. Методы оказания первой помощи при электротравмах, отравлениях, термических ожогах, ожогах кислотами и щелочами
12. Классификация ГПМ по типу ходового устройства, рабочего оборудования, привода. Грузовые характеристики кранов.
13. Основные типы грузозахватных приспособлений. Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора РФ относительно необходимости учёта величины грузоподъёмности крана и массы СГП.
14. Рабочее движение крана, остановка (выключение) крана по аварийному сигналу «Стоп», аварийное опускание перемещаемого груза.
15. Общие сведения о съёмных грузозахватных приспособлениях.

16. Стропы. Траверсы, Захваты. Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора РФ К СГП (изготовление, испытание, маркировка, порядок расчёта и применения, техническое обслуживание и браковка).
17. Устройство и принцип работы СГП. Общие сведения о гибких элементах СГП (канаты стальные, пеньковые, синтетические, цепи сварные и т.п.).
18. Стальные канаты. Конструктивные разновидности, условные обозначения. Способы соединения концов канатов
19. Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали.
20. Понятие о расчёте стальных канатов СГП и коэффициента запаса прочности каната. Конструкции синтетических и пеньковых канатов применяемых на производстве для изготовления стропов
21. Цепи, применяемые для изготовления СГП (некалиброванные, короткозвенные, сварные).
Техническое обслуживание и хранение. Способы соединения.
22. Другие гибкие элементы СГП. Признаки и нормы браковки СГП.
23. Стропы и их разновидности. Коуши, крюки, карабины, эксцентриковые захваты . Элементы СГП. Конструкции замыкающих устройств.
24. Несущая тара. Требования безопасности при эксплуатации тары. Порядок изготовления, испытания, маркировки и технического обслуживания тары в соответствии с требованиями правил и нормативных документов Ростехнадзора
25. Характеристика и классификация перемещаемых грузов. Виды СПГ в зависимости от массы груза
Основные способы строповки грузов.
26. Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке груза. Действия стропальщика при неясности полученного задания, невозможности определить массу груза, а также при отсутствии схем строповки в закреплённом и примёрзшем к земле грузе.
27. Обязанности стропальщика при подъёме и перемещении груза. Проверка надёжности крепления груза. Обязанности стропальщика при опускании груза. Снятие стропов с груза.
28. Общие сведения о содержании проекта производства ГПМ или технологической карты перемещения груза на данном производстве.
29. Знаковая сигнализация при перемещении грузов кранами на производстве. Понятие об опасных зонах при работе ГПМ и перемещении грузов.
30. Обозначение опасных зон
31. Сведения об установке ГПМ различных типов на предприятиях и на открытых объектах. Габариты установки кранов вблизи зданий и сооружений, у откосов котлованов и по отношению друг к другу

32. Требования безопасности при установке и работе ГПМ вблизи ЛЭП и охранной зоне воздушных линий электропередачи, при работе нескольких кранов при перемещении одного груза, при установке стреловых и башенных кранов у откосов траншей, при перемещении грузов над перекрытиями производственных и служебных помещений
33. Общие сведения о складировании грузов. Технические условия, определяющие порядок складирования грузов.
34. Опасные приёмы в работе с грузами как причина несчастных случаев и аварий.
35. Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве
36. Содержание
37. Классификация и область применения различных видов подъёмнотранспортного оборудования и грузоподъёмных механизмов
38. Сведения о приборах и устройствах безопасности, тормозах и аппаратах управления. Понятие о технической характеристике и основных параметрах грузоподъёмных машин, их конструктивные особенности
39. Структура службы надзора за безопасной эксплуатацией ГПМ, СГП и тары.
40. Обязанности руководства предприятия по обеспечению содержания принадлежащих предприятию ГПМ и оборудования в исправном состоянии
41. Общие сведения о ремонте ГПМ, СГП и тары. Эксплуатационная документация, необходимая для безопасной
42. ГПМ для работы вблизи линий электропередачи. Требования к заземлению крана.
43. Обязанности машиниста крана и стропальщика при установке кранов. Меры Безопасности при работе ГПМ вблизи линий электропередачи. Порядок инструктажа стропальщика, наряд – допуск
44. Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда. Постановления правительства по вопросам охраны труда.
45. Государственный надзор и производственный контроль за соблюдением требований безопасности, безопасной эксплуатации оборудования, установок и сооружений
46. Причины аварий и несчастных случаев на производстве. Травматизм и профессиональные заболевания, меры их предупреждения
47. Электробезопасность.
48. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность.
49. Причины возникновения пожаров. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении стропальных работ

Критерии оценки знания теоретического материала:

- 5 «отлично» - отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; полное понимание материала.
- 4 «хорошо» - отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя; полное понимание материала.
- 3 «удовлетворительно» - не имеет теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов.
- 2 «неудовлетворительно» - не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала.

Задания к дифференцированному зачету

по модулю 3

«Производственная практика»

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется руководителем практики (мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла) в процессе выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (приобретение практического опыта в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проведение работ по строповке и зацепке грузов средней степени сложности, простых изделий имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров. Проведение работ по подъёму, перемещению грузов средней степени сложности, простых изделий имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров. Проведение работ при монтаже и демонтаже грузов, конструкций и оборудования средней степени сложности, простых изделий имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров. Проведение работ по складированию, укладке и штабелированию грузов средней степени сложности, простых изделий имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров.	Текущий контроль в форме: – наблюдения за действиями на практике; – оценка самостоятельной работы; – оценка руководителя практики Итоговый контроль: – дифференцированный зачет; – защита отчета по практике

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Практика завершается дифференцированным зачетом при предоставлении положительного аттестационного листа по итогам практики руководителями практики от организации; полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Критерии оценки за производственную практику

«5» - своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики; отзыв о результатах практики положительный.

«4» - своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; частично решение профессиональных задач осуществлялось с помощью руководителя практики; прохождения отзыв о результатах практики положительный.

«3» - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике; не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении профессиональных задач; не выполнил программу практики в полном объеме; отзыв о результатах практики положительный.

«2» - не выполнил программу практики; отзыв о результатах практики отрицательный.