

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»  
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом

**Протокол № 3**  
« 06 » октября 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
/В.А. Милиев /  
**Приказ № 673**  
«01» октября 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**19906 СВАРЩИК ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ  
ПЛАВЛЕНИЕМ**

г. Мурманск  
2022

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
СВАРЩИК ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ  
ПЛАВЛЕНИЕМ**

**Квалификация (профессия):** «19906 Сварщик частично механизированной сварки плавлением»

**Категория слушателей:** К освоению программы допускаются лица различного возраста, без предъявления требований к уровню образования.

**Уровень квалификации:** 3

**Объем:** 144 академ. часа

**Срок:** 1 месяц

**Форма обучения:** Очная

**Организация процесса обучения:** одновременно (непрерывно)

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «19906 Сварщик частично механизированной сварки плавлением». Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, «Сварщик частично механизированной сварки плавлением».

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Сварщик частично механизированной сварки плавлением», что подтверждается документом о квалификации свидетельством о профессии рабочего.

Разработчик(и): Богданов Алексей Юрьевич, мастер производственного обучения  
ГАПОУ МО «МСК им. Н.Е. Момота»

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Центра опережающей профессиональной подготовки  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ Г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Оглавление

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы .....	4
1.3. Требования к слушателям .....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы .....	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план .....	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	8
5.2. Кадровое обеспечение .....	8
5.3. Организация образовательного процесса .....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения .....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- 4) Профессиональный стандарт: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 № 701н (Зарегистрированный в Минюсте России 13.02.2014 № 31301).

### **1.2. Цели реализации программы**

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего *«19906 Сварщик частично механизированной сварки плавлением»*.

### **1.3. Требования к слушателям**

К освоению программы допускаются лица различного возраста, без предъявления требований к уровню образования.

#### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	иметь представления об актуальных требованиях рынка труда, современных технологиях в профессиональной сфере, об общих вопросах по работе в статусе самозанятого.
ПК 2.1	иметь представления об актуальных требованиях рынка труда, современных технологиях в профессиональной сфере, об общих вопросах по работе в статусе самозанятого.
ПК 3.1	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций.

#### 1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, \_\_\_\_\_ должности \_\_\_\_\_ служащего

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка )	Промежуточная аттестация, форма
<b>Модуль 1</b> Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2				1			1, Зачёт
<b>Модуль 2</b> Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2				1			1, Зачёт
<b>Модуль 3</b> Требования охраны труда и техники безопасности	4				3			1, Зачёт

<b>Модуль 4</b> Технология частично механизированной сварки плавлением (135;136 сварочные процессы)	130				4	124		2, Зачёт
<b>Итоговая аттестация</b>	6							Квалификационный экзамен
<b>Итого по программе</b>	144							



### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (месяц)				Всего
		1	2	3	4	
<b>Модуль 1</b> Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	Аудиторное обучение	1				1
	Промежуточная аттестация	1				1
<b>Модуль 2</b> Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	Аудиторное обучение	1				1
	Промежуточная аттестация	1				1
<b>Модуль 3</b> Требования охраны труда и техники безопасности	Аудиторное обучение	3				3
	Промежуточная аттестация	1				1
<b>Модуль 4</b> Технология частично механизированной сварки плавлением (135;136 сварочные процессы)	Аудиторное обучение	28	36	36	28	128
	Промежуточная аттестация				2	2
<b>Итоговая аттестация</b>	Квалификационный экзамен				6	6
<b>Итого в неделю</b>		36	36	36	36	144

#### 4. Программы учебных модулей

##### 4.1. Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Модуль "Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере" является частью программы "Сварщик частично механизированной сварки плавлением"

###### 4.1.1. Цели реализации модуля

Сообщение знаний об актуальных требованиях рынка труда, современных технологиях в профессиональной сфере

###### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	иметь представления об актуальных требованиях рынка труда, современных технологиях в профессиональной сфере, об общих вопросах по работе в статусе самозанятого.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

осуществления профессиональной деятельности в соответствии с актуальными требованиями и технологиями современного рынка труда

**- знать:**

актуальные требования рынка труда; современные технологии в профессиональной сфере;

**- уметь:**

использовать знания об актуальных требованиях рынка труда и современные технологии в профессиональной сфере по компетенции "Сварщик частично механизированной сварки плавлением"

###### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого"	<b>Содержание:</b> Региональные меры содействия занятости Индивидуальная предпринимательская деятельность, Работа в качестве самозанятого	1
	<i>Лекция</i> Меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Тестирование	1
<b>Итого:</b>		2

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Охраны труда/	1 Компьютер 2 Персональный компьютер для брифингов и презентаций, подключенный к интернету (ноутбук, моноблок), подключенный к проектору или плазменной панели - со звуковым выходом 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### 4.1.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель

#### 4.1.6. Организация образовательного процесса

В процессе обучения используются практико-ориентированные технологии

#### 4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Покида Андрей Николаевич, Зыбуновская Наталья Владимировна Регулирование деятельности самозанятых граждан // Вопросы государственного и муниципального управления. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regulirovanie-deyatelnosti-samozanyatyh-grazhdan>
2. Шуваев Е.А. Статус гражданина, зарегистрированного в качестве самозанятого, и проблемы налогообложения доходов самозанятых лиц // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/status-grazhdanina-zaregistrirovannogo-v-kachestve-samozanyatogo-i-problemy-nalogooblozheniya-dohodov-samozanyatyh-lits>

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 иметь представления об актуальных требованиях рынка труда, современных технологиях в профессиональной сфере, об общих вопросах по работе в статусе самозанятого.	знать:сущность и социальную значимость приобретаемых им навыков уметь: организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Владеть навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с актуальными требованиями и технологиями современного рынка труда

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, тестирование

#### 4.2. Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Характеристика рынка труда Мурманской области. Самозанятость и трудовые отношения.

##### 4.2.1. Цели реализации модуля

Ознакомление с основами индивидуальной предпринимательской деятельности, самозанятости

#### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	иметь представления об актуальных требованиях рынка труда, современных технологиях в профессиональной сфере, об общих вопросах по работе в статусе самозанятого.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с актуальными требованиями и технологиями современного рынка труда

**- знать:**

Механизм регистрации в качестве самозанятого  
Налогообложение для самозанятых граждан

**- уметь:**

использовать знания об актуальных требованиях рынка труда и современные технологии в профессиональной сфере

#### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Регистрация в качестве самозанятого. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан"	<b>Содержание:</b> Механизм регистрации в качестве самозанятого. Налогообложение для самозанятых граждан.	1
	<i>Лекция</i> Общие вопросы по работе в статусе самозанятого. Регистрация в качестве самозанятого.	1

Промежуточная аттестация	Зачёт тестирование	1
Итого:		2

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Компьютерный класс учебная аудитория	1 Интерактивная доска 2 Компьютер 3 Проектор 4 Стул  1 Операционная система Windows 10 с последним пакетом обновлений 2 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса

В процессе обучения используются практико-ориентированные технологии

#### 4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федеральный закон "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" от 27.11.2018 N 422-ФЗ (последняя редакция)
2. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7.

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 иметь представления об актуальных требованиях рынка труда, современных технологиях в профессиональной сфере, об общих вопросах по работе в статусе самозанятого.	Знать: актуальные требования рынка труда; современные технологии в профессиональной сфере. Уметь: использовать знания об актуальных требованиях рынка труда и современные технологии в профессиональной сфере Владеть навыками: регистрации в качестве самозанятого

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, вид - тестирование

### 4.3. Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Модуль является вводным. Освоение содержания модуля позволит сформировать знания о современных требованиях охраны труда и техники безопасности по компетенции “Сварщик частично механизированной сварки плавлением”

#### 4.3.1. Цели реализации модуля

формирование базовых теоретических знаний, необходимых практических умений и навыков в будущей профессиональной деятельности для выполнения производственных работ сварщика

#### 4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

планирования и реализации собственного профессионального развития в различных организационно-правовых формах организаций

**- знать:**

воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

**- уметь:**

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**4.3.3. Программа модуля**

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Охрана труда"	<b>Содержание:</b> Правовые и организационные вопросы охраны труда.	1
	<i>Лекция</i> Организация охраны труда на предприятии. Опасные и вредные производственные факторы	1
Тема "Производственные факторы"	<b>Содержание:</b> Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Общие сведения о технических средствах безопасности. Опасные и вредные производственные факторы	2
	<i>Лекция</i> Опасные и вредные производственные факторы	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт устный опрос	1
<b>Итого:</b>		4

**4.3.4. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
-----------------------------------	--



Учебная аудитория Охрана труда	1 Ноутбук/компьютер
	2 Проектор с hdmi кабелем (Acer H6517ABD)
	1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### 4.3.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель

#### 4.3.6. Организация образовательного процесса

В процессе обучения используются практико-ориентированные технологии

#### 4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 884н "Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2020 N 61904)

#### 4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	знать: Процесс организации безопасного труда на предприятии, опасные и вредные производственные факторы Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Владеть навыками :планирования и реализации собственного профессионального развития в различных организационно-правовых формах

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, вид - устный опрос

#### 4.4. Модуль 4. Технология частично механизированной сварки плавлением (135;136 сварочные процессы)

Модуль “Технология частично механизированной сварки плавлением (135;136

сварочные процессы)»

#### 4.4.1. Цели реализации модуля

формирование базовых теоретических знаний, необходимых практических умений и навыков в будущей профессиональной деятельности для выполнения производственных работ сварщика частично механизированной сварки.

#### 4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

Выполнения частично механизированной сварки плавлением

**- знать:**

- классификацию и конкретное применение сварочных расходных материалов, в том числе:
- кодировку и обозначение сварочных электродов,
- диаметры и конкретное применение сварочного прутка,
- выбор и подготовку сварочных электродов;
- как загрязнение поверхности может повлиять на характеристики готового сварного шва;
- правильные настройки сварочного аппарата:
- полярность при сварке,
- положение при сварке,
- материал,
- толщина материала,

- присадочный металл и скорость подачи;
- любую точную настройку, требующуюся аппаратному обеспечению,
- методы подготовки кромок в соответствии с профилем шва, прочностью и материалом;

**- уметь:**

следовать инструкциям, приведенным в паспорте безопасности материалов производителя;

- поддерживать чистоту на рабочем месте;
- выполнять работу в согласованные сроки;
- выполнять необходимые соединения для конкретных сварочных процедур.
- настраивать сварочное оборудование в соответствии со спецификациями производителя, включая (среди прочего):
  - полярность при сварке,
  - силу тока в амперах при сварке,
  - сварочное напряжение,
  - скорость подачи прутка,
  - скорость перемещения,
  - угол перемещения/электрода,
  - режим переноса металла;
- подготавливать кромки материала в соответствии со спецификациями и требованиями чертежей;
- выбирать и эксплуатировать соответствующие средства контроля для минимизации и коррекции деформаций;
- выполнять необходимые процедуры для контроля подачи тепла.
- использовать материалы с учетом их механических и физических свойств;
- правильно хранить расходные материалы с учетом типа, назначения и соображений безопасности;
- выбирать и подготавливать материалы с учетом ведомости материалов на чертеже;

### 4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Технология частично механизированной сварки плавлением, техника выполнения сварных швов в различных пространственных положениях"	<b>Содержание:</b> Теория сварочных процессов. Основные понятия, классификация сварочных процессов; Материалы, применяемые для сварочных работ. Понятие свариваемости; 3) Источники питания сварочной дуги. Положение горелки при сварке. Техника движения горелки;	4
	<i>Лекция</i> Теория сварочных процессов. Основные понятия, классификация сварочных процессов	4
Тема "Выполнения сварных швов в различных пространственных положениях."	<b>Содержание:</b> Требования к организации рабочего места на сварочном посту;) Общий инструктаж по технике безопасности и охране труда. Вводный инструктаж на рабочем месте. Применение СИЗ Настройка режимов сварочного аппарата; Отработка практических навыков возбуждения сварочной дуги на поверхности металла. Выполнение сварных соединений в нижнем, горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях, выполнение сборки и сварки типовых сварных конструкций 135 и 136 процессом при толщине металла от 10 до 16 мм; Выполнение визуально-измерительного контроля сварных соединений с применением шаблонов Ушерова-Маршака, Красовского, УШС 1, УШС 2, УШС 3 Выполнение стыковых, угловых и тавровых соединений при толщине металла от 10 до 16 мм	124
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение сварных соединений в нижнем, горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях, выполнение сборки и сварки типовых сварных конструкций 135 и 136 процессом при толщине металла от 10 до 16 мм;	124
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Практическое задание	2
<b>Итого:</b>		130

### 4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория),	Оборудование и технические средства обучения
------------------------	--

<b>мастерская</b>	
Мастерская Сварочные работы	<p>1 заготовки для выполнения слесарных работ</p> <p>2 комплект учебно-методической документации</p> <p>3 набор измерительных инструментов</p> <p>4 набор слесарных инструментов</p> <p>5 Наборы заготовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации по темам профессионального модуля</p> <p>6 наглядные пособия</p> <p>7 Ноутбук</p> <p>8 рабочие места по количеству обучающихся</p> <p>9 станки: настольно-сверлильные, заточные и др</p> <p>1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)</p>
Мастерская Сварочные технологии	<p>1 Костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны)</p> <p>2 Краги сварщика</p> <p>3 Маска сварочная</p> <p>4 Обувь сварочная</p> <p>5 Сварочная штора - ширма</p> <p>6 Сварочный аппарат для 111/141 ACDC Сварочный аппарат КЕМРРІ MASTERTIG MLS 2300 ACDC</p> <p>7 Сварочный кабель 5м. Сварочный кабель КЕМРРІ Кабель сварочный 25мм<sup>2</sup></p> <p>8 Сварочный полуавтомат</p> <p>9 Стол сварочно-сборочный</p> <p>1 ПО Zoom для проведения видео и аудиоконференцсвязи или аналоги ВКС Mind "Онлайн-офис" возможность передачи аудио и видео с веб-камеры и одновременной демонстрации экрана</p>

#### 4.4.5. Кадровое обеспечение

Мастер производственного обучения

#### 4.4.6. Организация образовательного процесса

#### 4.4.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе : учебник /В.В. Овчинников. - Москва: КНОРУС, 2019. – 196 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Овчинников В.В. Электросварщик ручной сварки (дуговая сварка в защитных газах): Учеб.пособие /В.В. Овчинников. - М.: ИЦ «Академия», 2012. – 64 с
3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Учебник для СПО /В.В. Овчинников. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 208 с.
4. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб.пособие /В.В.Овчинников. – М.: Изд.центр «Академия», 2012. – 64 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: [www.svarka.net](http://www.svarka.net)[www.svarka-reska.ru](http://www.svarka-reska.ru) Электронный сайт «Сварка и сварщик», форма доступа: [www.weldering.com](http://www.weldering.com)

#### 4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций.	знать: Основные понятия и классификацию сварочных процессов Свариваемость материалов, сварочные дуги и источники питания Техника движения горелки при сварке уметь: Применять СИЗ; организовывать рабочее место сварщика; настраивать сварочных аппарат, применять практические навыки возбуждения сварочной дуги на поверхности металла; выполнять сварные соединения в нижнем, горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях, выполнять сборку и сварку типовых сварных конструкций 135 и 136 процессом при толщине металла от 10 до 16 мм; контролировать сварочные соединения с применением шаблонов УШС 1, УШС 2, УШС 3; выполнять стыковые, угловые и тавровые соединения. владеть навыками:• Проверка оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Проверка работоспособности и исправности оборудования

поста частично механизированной сварки (наплавки)  
плавлением; Выполнять частично механизированную сварку (наплавку)  
плавлением простых деталей неответственных конструкций.

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, тестирование

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория Охраны труда/	1 Компьютер  2 Персональный компьютер для брифингов и презентаций, подключенный к интернету (ноутбук, моноблок), подключенный к проектору или плазменной панели - со звуковым выходом  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Учебная аудитория Охрана труда	1 Ноутбук/компьютер  2 Проектор с hdmi кабелем (Acer H6517ABD)  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Мастерская Сварочные работы	1 заготовки для выполнения слесарных работ 2 комплект учебно-методической документации 3 набор измерительных инструментов 4 набор слесарных инструментов 5 Наборы заготовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации по темам профессионального модуля 6 наглядные пособия 7 Ноутбук 8 рабочие места по количеству обучающихся 9 станки: настольно-сверлильные, заточные и др  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Мастерская Сварочные технологии	1 Костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны) 2 Краги сварщика 3 Маска сварочная



	<p>4 Обувь сварочная</p> <p>5 Сварочная штора - ширма</p> <p>6 Сварочный аппарат для 111/141 ACDC Сварочный аппарат КЕМРРІ MASTERTIG MLS 2300 ACDC</p> <p>7 Сварочный кабель 5м. Сварочный кабель КЕМРРІ Кабель сварочный 25мм<sup>2</sup></p> <p>8 Сварочный полуавтомат</p> <p>9 Стол сварочно-сборочный</p> <p>1 ПО Zoom для проведения видео и аудиоконференцсвязи или аналоги ВКС Mind "Онлайн-офис" возможность передачи аудио и видео с веб-камеры и одновременной демонстрации экрана</p>
Компьютерный класс учебная аудитория	<p>1 Интерактивная доска</p> <p>2 Компьютер</p> <p>3 Проектор</p> <p>4 Стул</p> <p>1 Операционная система Windows 10 с последним пакетом обновлений</p> <p>2 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)</p>

## 5.2. Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

- среднее профессиональное и/или высшее образование, направление которого соответствует профилю программы;
- опыт решения практических задач по тематике программы;
- наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.
- опыт деятельности в системе профессионального образования является обязательным;

### 5.3. Организация образовательного процесса

В процессе обучения используются практико-ориентированные технологии

### 5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Покида Андрей Николаевич, Зыбуновская Наталья Владимировна Регулирование деятельности самозанятых граждан // Вопросы государственного и муниципального управления. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regulirovanie-deyatelnosti-samozanyatyh-grazhdan>
2. Шуваев Е.А. Статус гражданина, зарегистрированного в качестве самозанятого, и проблемы налогообложения доходов самозанятых лиц // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/status-grazhdanina-zaregistrirovannogo-v-kachestve-samozanyatogo-i-problemy-nalogooblozheniya-dohodov-samozanyatyh-lits>
3. Федеральный закон "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" от 27.11.2018 N 422-ФЗ (последняя редакция)
4. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7.
5. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 884н "Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2020 N 61904)
6. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе : учебник / В. В. Овчинников. - Москва: КНОРУС, 2019. – 196 с. (Среднее профессиональное образование)

7. Овчинников В.В. Электросварщик ручной сварки (дуговая сварка в защитных газах): Учеб.пособие /В.В. Овчинников. - М.: ИЦ «Академия», 2012. – 64 с
8. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Учебник для СПО /В.В. Овчинников. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 208 с.
9. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб.пособие /В.В.Овчинников. – М.: Изд.центр «Академия», 2012. – 64 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: [www.svarka.net](http://www.svarka.net)[www.svarka-reska.ru](http://www.svarka-reska.ru) Электронный сайт «Сварка и сварщик», форма доступа: [www.weldering.com](http://www.weldering.com)

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 иметь представления об актуальных требованиях рынка труда, современных технологиях в профессиональной сфере, об общих вопросах по работе в статусе самозанятого.	знать:сущность и социальную значимость приобретаемых им навыков уметь: организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Владеть навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с актуальными требованиями и технологиями современного рынка труда
ПК 2.1 иметь представления об актуальных требованиях рынка труда, современных технологиях в профессиональной сфере, об общих вопросах по работе в статусе самозанятого.	Знать: актуальные требования рынка труда; современные технологии в профессиональной сфере. Уметь: использовать знания об актуальных требованиях рынка труда и современные технологии в профессиональной сфере Владеть навыками: регистрации в качестве самозанятого
ПК 3.1 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	знать: Процесс организации безопасного труда на предприятии, опасные и вредные производственные факторы Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Владеть навыками :планирования и реализации собственного профессионального развития в различных организационно-правовых формах
ПК 4.1 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций.	знать: Основные понятия и классификацию сварочных процессов Свариваемость материалов, сварочные дуги и источники питания Техника движения горелки при сварке уметь:Применять СИЗ; организовывать рабочее место сварщика; настраивать сварочных аппарат, применять практические навыки возбуждения сварочной дуги на поверхности металла; выполнять сварные соединения в нижнем, горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях, выполнять сборку и сварку типовых сварных конструкций 135 и 136 процессом при толщине металла от 10 до 16 мм; контролировать сварочные соединения с применением шаблонов УШС 1, УШС 2, УШС 3; выполнять стыковые, угловые и тавровые соединения. владеть навыками:• Проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей

неответственных конструкций.

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей являются зачет по завершению каждого модуля.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен, Устный опрос, практическое задание.

## Бланк согласования программы

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.

## **Фонд оценочных средств**

Приложение №

## **Фонд оценочных средств**

для проведения аттестации

по виду программы: профессиональная подготовка

*«Сварщик частично механизированной сварки плавлением»*

**Мурманск, 2023г.  
Комплект оценочных средств**

**Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена**

Задание 1.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания –20 мин.

Дайте ответ на вопрос Свариваемость сталей. Классификация

Задание 2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 20 мин.

Дайте ответ на вопрос Сварочные деформации. Причины

Задание 3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 20 мин.



Описать технологическую последовательность изготовления двутавровой балки из листового металла толщиной 4 мм

Задание 1.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 20 мин.

Дайте ответ на вопрос Свариваемость металлов. Понятие, физическая, технологическая свариваемость

Задание 2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 20 мин.

Дайте ответ на вопрос Методы предупреждения сварочных деформаций

Задание 3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 20 мин.

Текст задания Описать технологическую последовательность сварки «каскадным» методом.

Задание 1.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 20 мин.

Дайте ответ на вопрос Определение свариваемости практическим путём

Задание 2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 20 мин.

Дайте ответ на вопрос Режим сварки. Выбор наклона электрода

Задание 3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 20 мин.

Текст задания Описать технологическую последовательность резки и режимов резки при подгонке трубы к трубе дуговой резкой

### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам

же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и

допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### **Перечень заданий практической части квалификационного экзамена**

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций

Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку. Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений

Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)

Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки

Критерии оценки

#### **Критерии оценки практических умений:**

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей

профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины/МДК в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине/МДК, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения

### **Задания для промежуточной аттестации:**

#### **Модуль 1.**

I вариант.

1. Отметьте понятия, относящиеся к рынку труда:
  - а) Ликвидность
  - б) Средства производства
  - в) Рабочая сила
  - г) Труд
2. Чем является цена реализации труда или цена реализации рабочей силы?
  - а) Оптовой ценой
  - б) Ценой без НДС
  - в) Заработная плата
3. Отметьте элементы, которые включает в себя современная структура рынка труда?
  - а) Производственную систему
  - б) Систему найма
  - в) Систему подготовки кадров
  - г) Систему переподготовки и переквалификации
4. От чего зависит спрос на труд и предложение труда?
  - а) Цен на продукты питания
  - б) Мировых цен
  - в) Цены реализации труда
5. Отметьте основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:
  - а) Ленинизм
  - б) Монетаристская модель
  - в) Неоклассический
  - г) Марксизм
6. К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»?
  - а) «Финансовые ресурсы»
  - б) «Материальные ресурсы»

в) «Сырьевые ресурсы»

г) «Человеческие ресурсы»

7. Что характеризует трудовой потенциал?

а) Количество и структуру труда

б) Качество и потенциальные возможности труда

8. Что входит в качественную характеристику трудового потенциала?

а) Психическую составляющую

б) Социальную составляющую

в) Интеллектуальную составляющую

г) Физическую составляющую

9. Какие составляющие включает в себя экономически активное население?

а) Все население страны

б) Безработных, не ищущих работу

в) Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней

г) Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход

10. Главная составная часть трудовых ресурсов:

а) работники

б) предприниматели

в) наемная рабочая сила

г) все население страны

11. Дайте определение понятия «Рынок труда»

а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

б) Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)

в) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства+

12. Что входит в структуру трудового рынка?

- а) Объекты рынка труда
- б) Рыночный механизм
- в) Конкуренцию
- г) Субъекты рынка труда

13. Что входит в структуру механизма трудового рынка?

- а) Сотрудничество
- б) Конкуренция
- в) Предложение труда
- г) Цена труда
- д) Спрос на труд

14. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, связанные:

- а) Со временем формирования рабочей силы
- б) Со временем использования рабочей силы
- в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
- г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением

15. Является ли механизм рынка труда взаимодействием и согласованием разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, которое желает работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?

- а) Нет
- б) Да

16. Отметьте существующие модели рынка труда:

- а) Африканская
- б) Шведская
- в) Американская
- г) Японская



17. Отметьте название новых тенденций в развитии экономики, придавших новое качество рынку труда:

- а) «жесткий рынок труда»
- б) «эластичный рынок труда»
- в) «гибкий рынок труда»

18. Что такое гибкость?

- а) Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий
- б) Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий

19. К какому рынку ближе российская модель рынка труда?

- а) К внешнему рынку труда
- б) К внутреннему рынку труда

20. Чем является подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест?

- а) Стандартные режимы использования полного рабочего времени
- б) Режимы использования полного рабочего времени
- в) Нестандартные режимы использования полного рабочего времени

**Критерии оценки:**

**Максимум –20 баллов**

**«Зачет» - от 12 до 20 баллов**

**«Незачет» - от 11 – до 0 баллов**

Тест. Модуль 2.

1. Отметьте понятия, относящиеся к рынку труда:

- а) Ликвидность
- б) Средства производства
- в) Рабочая сила
- г) Труд

2. Чем является цена реализации труда или цена реализации рабочей силы?
- а) Оптовой ценой
  - б) Ценой без НДС
  - в) Заработная плата
3. Отметьте элементы, которые включает в себя современная структура рынка труда?
- а) Производственную систему
  - б) Систему найма
  - в) Систему подготовки кадров
  - г) Систему переподготовки и переквалификации
4. От чего зависит спрос на труд и предложение труда?
- а) Цен на продукты питания
  - б) Мировых цен
  - в) Цены реализации труда
5. Отметьте основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:
- а) Ленинизм
  - б) Монетаристская модель
  - в) Неоклассический
  - г) Марксизм
6. К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»??
- а) «Финансовые ресурсы»
  - б) «Материальные ресурсы»
  - в) «Сырьевые ресурсы»
  - г) «Человеческие ресурсы»
7. Что характеризует трудовой потенциал?
- а) Количество и структуру труда
  - б) Качество и потенциальные возможности труда
8. Что входит в качественную характеристику трудового потенциала?
- а) Психическую составляющую
  - б) Социальную составляющую
  - в) Интеллектуальную составляющую
  - г) Физическую составляющую
9. Какие составляющие включает в себя экономически активное население?
- а) Все население страны
  - б) Безработных, не ищущих работу
  - в) Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
  - г) Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход
10. Главная составная часть трудовых ресурсов:
- а) работники
  - б) предприниматели

- в) наемная рабочая сила
- г) все население страны

11. Дайте определение понятия «Рынок труда» –

- а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
- б) Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)
- в) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

12. Что входит в структуру трудового рынка?

- а) Объекты рынка труда
- б) Рыночный механизм
- в) Конкуренцию
- г) Субъекты рынка труда

13. Что входит в структуру механизма трудового рынка?

- а) Сотрудничество
- б) Конкуренция
- в) Предложение труда
- г) Цена труда
- д) Спрос на труд

14. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, связанные:

- а) Со временем формирования рабочей силы
- б) Со временем использования рабочей силы
- в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
- г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением

15. Является ли механизм рынка труда взаимодействием и согласованием разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, которое желает работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?

- а) Нет
- б) Да

16. Отметьте существующие модели рынка труда:

- а) Африканская
- б) Шведская
- в) Американская
- г) Японская

17. Отметьте название новых тенденций в развитии экономики, придавших новое качество рынку труда:

- а) «жесткий рынок труда»
- б) «эластичный рынок труда»
- в) «гибкий рынок труда»

18. Что такое гибкость?

- а) Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий
- б) Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий

19. К какому рынку ближе российская модель рынка труда?

- а) К внешнему рынку труда
- б) К внутреннему рынку труда

20. Чем является подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест?

- а) Стандартные режимы использования полного рабочего времени
- б) Режимы использования полного рабочего времени
- в) Нестандартные режимы использования полного рабочего времени

21. Чем принято определять удовлетворенный спрос на рабочую силу?

- а) Числом работников, ищущих работу в течение определенного периода времени
- б) Числом работников, нанятых предприятиями в течение определенного периода времени

22. Чем принято определять неудовлетворенный спрос на рабочую силу?

- а) Числом работников, ищущих работу
- б) Количеством рабочих мест, остающихся свободными

23. Отметьте основные группы, которые в себя включает структура спроса на рабочую силу?

- а) Спрос на профессиональную рабочую силу
- б) Спрос на неквалифицированную рабочую силу
- в) Спрос на рабочую силу низкой квалификации
- г) Спрос на высококвалифицированную рабочую силу

24. Отметьте звенья, из которых состоит совокупный спрос на рабочую силу:

Индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя

- а) Индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы
- б) Суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли

25. Будет ли совокупный объем предложения рабочей силы на рынке труда кроме занятых лиц, которые имеют работу, включать и незанятых лиц, ищущих работу?

- а) Нет
- б) Да

26. Что такое предложение рабочей силы?

- а) Спрос на товары и услуги

- б) Спрос на рабочую силу
- в) Спрос на рабочие места

27. К чему приведет внедрение новой техники и технологии?

- а) к значительному увеличению рабочей силы, вовлечению ее в сферу производства
- б) к значительному сокращению рабочей силы, высвобождению ее из сферы производства

28. Когда наемными работниками, занятыми на предприятиях фирмы X, продают свою рабочую силу на внутрифирменном рынке труда?

- а) ежедневно
- б) непрерывно
- в) лишь с наступлением срока заключения нового коллективного договора (соглашения) между профсоюзом, объединяющим данный трудовой коллектив, и хозяевами фирмы — работодателями, покупателями рабочей силы

29. В случае если работник стремится получить максимум дохода, и готов посвятить свое свободное сверхурочную работу, то эта ситуация увеличивает предложение труда и имеет название:

- а) «Эффект доход»
- б) «Замещающий эффект»

30. Отметьте слово, которое является лишним:

- а) Труд,
- б) безработица,
- в) предпринимательские способности,
- г) капитал,
- д) земля.

### **Модуль № 3 «Требования охраны труда и техники безопасности»**

1) Какое из перечисленных направлений государственной политики в области охраны труда указано неверно?

Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников

Формирование основ для оценки и управления профессиональными рисками

Отсутствие несчастных случаев на производстве и оценка производительности труда

Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности

Создание условий для формирования здорового образа жизни работников

2) Что должен сделать работник в случае выявления неисправностей используемых в работе инструментов и оборудования?

Продолжить работу с применением средств индивидуальной защиты

Сделать перерыв в работе, после которого с осторожностью продолжить выполнение поставленной задачи

Незамедлительно поставить в известность своего непосредственного руководителя и приостановить работу до устранения неисправностей

Заменить вышедший из строя инструмент и оборудование на исправный

3) При выполнении каких работ работникам должны бесплатно выдаваться средства индивидуальной защиты и смывающие средства, прошедшие подтверждение соответствия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании?

Только работ с воздействием вредных и (или) опасных факторов производственной среды

Только работ, выполняемых в особых температурных условиях

Только работ, связанных с загрязнением

Всех перечисленных работ

4) Кто должен образовать комиссию для расследования несчастного случая на производстве, происшедшего с лицом, выполнявшим работу на территории другого работодателя?

Работодатель (его представитель), за которым закреплена на правах собственности территория, где находился работник

Представитель государственной инспекции труда

Работодатель (его представитель), по поручению которого выполнялась работа

Специалист по охране труда по месту основной работы пострадавшего

5) При каком сроке давности не проводится расследование государственным инспектором труда сокрытого несчастного случая на производстве?

При сроке давности 3 года

При сроке давности 5 лет

При сроке давности 10 лет

Расследование проводится независимо от срока давности

### **Критерии оценки:**

- зачет – если обучающийся имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное, дает четкие определения понятий, последовательно и уверенно излагает материал, может применять знания для решения профессиональных задач.

- незачет - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач

## **Модуль 4.**

### **Вопрос 1.**

В каком из перечисленных ниже ответов наиболее полно указано назначение электродного покрытия?

1. Упрощает возбуждение дуги, увеличивает коэффициент расплавления металла электродного стержня и глубину проплавления металла.

2. Повышает устойчивость горения дуги, образует комбинированную газо-шлаковую защиту расплавленного электродного металла и сварочной ванны, легирует и рафинирует металл шва, улучшает формирование шва.

3. Защищает металл стержня электрода от окисления, улучшает санитарно-гигиенические условия работы сварщика.

Вопрос 2. Какой буквой русского алфавита обозначают кремний и кобальт в маркировке стали?

1. Кремний – К, кобальт – Т.

2. Кремний – Т, кобальт – М.

3. Кремний – С, кобальт – К.

Вопрос 3. Какие стали относятся к группе углеродистых сталей?

1. СтЗсп5, Сталь 10, Сталь 15, 20Л, 20К, 22К.

2. 45Х25Н20, 15ГС, 09Г2С.

3. 08Х14МФ, 1Х12В2МФ, 25Х30Н.

Вопрос 4. Укажите правильное название источников постоянного тока

1. Сварочные выпрямители, генераторы, агрегаты.

2. Специализированные сварочные установки.

3. Трансформаторы.

Вопрос 5. Для чего служит трансформатор?

1. Для преобразования частоты переменного тока.

2. Для преобразования напряжения электрической дуги.

3. Для преобразования напряжения электрической сети при постоянной силе тока.

Вопрос 6. Какие параметры необходимо контролировать после выполнения подготовки деталей и сборочных единиц под сварку?

1. Форму, размеры и качество подготовки кромок; правильность выполнения переходов от одного сечения к другому; другие характеристики и размеры, контроль которых предусмотрен ПКД или ПТД.

2. Форму и размеры расточки или раздачи труб; качество зачистки подготовленных под сварку кромок; химический состав металла.

3. Все параметры, указанные в п.п. 1 и 2.



Вопрос 7. Для какой группы сталей применяют при сварке электроды типов Э50, Э50А, Э42А, Э55?

1. Для сварки конструкционных сталей повышенной и высокой прочности.
2. Для сварки углеродистых конструкционных сталей.
3. Для сварки высоколегированных сталей.

Вопрос 8. Что обозначает в маркировке типов электродов буква «А», например, Э42А?

1. Пониженное содержание легирующих элементов.
2. Пониженное содержание углерода.
3. Повышенные пластические свойства наплавленного металла.

Вопрос 9. Нужен ли предварительный подогрев для сварки хорошо свариваемых малоуглеродистых и сталей толщиной менее 30 мм?

1. Нужен.
2. Не нужен.
3. По усмотрению руководителя работ.

Вопрос 10. Каким инструментом определяют соответствие ширины шва стандартным требованиям?

1. Шаблоном сварщика.
2. Линейкой.
3. Штангенциркулем.

Вопрос 11. Укажите место возбуждения и гашения дуги при ручной дуговой сварке.

1. На поверхности изделия.
2. В разделке кромок или на ранее выполненном шве.

3. В кратере шва.

Вопрос 12. Какие источники питания дуги рекомендуется применять для сварки электродами с основным покрытием?

1. Источники питания дуги переменного тока.

2. Любые источники питания.

3. Сварочные преобразователи постоянного тока и выпрямители.

Вопрос 13. Укажите, как влияет увеличение скорости ручной дуговой сварки на размеры сварного шва?

1. Глубина проплава уменьшается.

2. Влияния не оказывает.

3. Увеличивается ширина шва.

Вопрос 14. Какая зона в сварочной дуге называется анодным пятном?

1. Высокотемпературный участок дуги на отрицательном электроде.

2. Высокотемпературный участок дуги на положительном электроде.

3. Наиболее яркий участок в столбе дуги.

Вопрос 15. Что входит в понятие металлургической свариваемости металлов?

1. Влияние на свариваемость химического состава металла и отсутствия дефектов в результате химического взаимодействия элементов в сварочной ванне и кристаллизующемся металле шва.

2. Влияние на свариваемость способа сварки и возможность появления дефектов в результате воздействия термического цикла на сварочную ванну и кристаллизующейся металл шва.

3. Влияние на свариваемость объема сварочной ванны и кристаллизующегося металла шва.

Вопрос 16. Какое напряжение считается безопасным в сухих помещениях?

1. Ниже 48 В.

2. Ниже 36 В.

3. Ниже 12 В.

**Критерии оценки:**

*Ответы на задания № 1 – 10 оцениваются в 1 балл, каждый ответ в заданиях № 11-16 оценивается в 2 балла. Ответ в задании № оценивается в 5 баллов по нормам оценки письменных работ. На выполнение заданий отводится 45 минут.*

**Максимум – 20 баллов**

**«Зачет» - от 12 до 20 баллов**

**«Незачет» - от 11 – до 0 баллов**