

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»  
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом

Протокол № 2  
«18» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
/В.А. Милюев /  
Приказ № 265  
«17» апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**19203 ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «С»**

г. Мурманск  
2023

**Тракторист категории «С»** управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки тракториста категории «С» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства; оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического

обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция;

- технологические операции в сельском хозяйстве.

- Обучающийся \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ профессии **Тракторист категории «С» готовится к следующим видам деятельности:**

эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; транспортировка грузов.

Разработчик(и): Сердюков Владимир Иванович, мастер производственного обучения; Козак Мария Васильевна, специалист по методической работе Центра опережающей профессиональной подготовки Мурманской области

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Цentra опережающей профессиональной подготовки  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ Г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Оглавление

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы .....	4
1.3. Требования к слушателям .....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы .....	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план .....	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	8
5.2. Кадровое обеспечение .....	8
5.3. Организация образовательного процесса .....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения .....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 02.07.2021 г. №297-ФЗ “О самоходных машинах и других видах техники”;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015г. № 1243 «О внесении изменений в Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий” от 08.11.2021 г. №808;
  - Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.07.2022 г. №465 “Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин”;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015г. №833н «Об утверждении профессионального стандарта «Водитель внедорожных автотранспортных средств»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2015 N АК-2294/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий");
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

## **1.2. Цели реализации программы**

профессиональная подготовка по профессии рабочего «Водитель категории С» (утракторами категории «С») (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт).

## **1.3. Требования к слушателям**

К освоению программы допускаются лица при достижении 17 летнего возраста . Обучение возможно до достижения указанного возраста со сдачей квалификационных экзаменов по завершению обучения, получением документа об обучении и (или) о квалификации, но с получением удостоверения на право управления при достижении необходимого возраста; Наличие медицинской справки установленного образца о допуске к управлению

самоходными машинами соответствующих категорий. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

#### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Классификация и общее устройство тракторов
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 3.1	Управлять тракторами в соответствии с правилами дорожного движения Российской Федерации и нести ответственность за их нарушения;
ПК 4.1	Безопасное управление тракторами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт).
ПК 5.1	Готов оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
ПК 6.1	Готов управлять самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт)
ПК 7.1	Готов управлять транспортным средством в соответствии с правилами дорожного движения

#### 1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, \_\_\_\_\_ должности \_\_\_\_\_ служащего

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка )	Промежуточная аттестация, форма
<b>Модуль 1</b> Устройство	24				6	12		6, Зачёт
<b>Модуль 2</b> Техническое обслуживание и ремонт	20				4	10		6, Зачёт
<b>Модуль 3</b> Правила дорожного движения	40				8	26		6, Зачёт
<b>Модуль 4</b> Основы управления и безопасность движения	40				14	20		6, Зачёт
<b>Модуль 5</b> Оказание первой	20				8	10		2, Зачёт



медицинской помощи								
<b>Модуль 6</b> Производственная практика	149					143		6, Зачёт
<b>Модуль 7</b> Вождение	15					13		2, Зачёт
<b>Итоговая аттестация</b>	12							Квалификационный экзамен
<b>Итого по программе</b>	320							

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (месяца)								Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Модуль 1</b> Устройство	Аудиторное обучение	18								18
	Промежуточная аттестация	6								6
<b>Модуль 2</b> Техническое обслуживание и ремонт	Аудиторное обучение	14								14
	Промежуточная аттестация	6								6
<b>Модуль 3</b> Правила дорожного движения	Аудиторное обучение		34							34
	Промежуточная аттестация		6							6
<b>Модуль 4</b> Основы управления и безопасность движения	Аудиторное обучение			34						34
	Промежуточная аттестация			6						6
<b>Модуль 5</b> Оказание первой медицинской помощи	Аудиторное обучение				18					18
	Промежуточная аттестация				2					2
<b>Модуль 6</b> Производственная практика	Аудиторное обучение				22	44	44	33		143
	Промежуточная аттестация							6		6
<b>Модуль 7</b> Вождение	Аудиторное обучение								13	13
	Промежуточная аттестация								2	2
<b>Итоговая аттестация</b>	Квалификационный экзамен								12	12

<b>Итого в неделю</b>	44	40	40	42	44	44	39	27	320
-----------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

## 4. Программы учебных модулей

### 4.1. Модуль 1. Устройство

Модуль “Устройство” входит в общепрофессиональные дисциплины профессиональной программы подготовки.

#### 4.1.1. Цели реализации модуля

Формирование профессиональных знаний, умений и навыков по профессии тракторист самоходных машин категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт)

#### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Классификация и общее устройство тракторов

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

Работы с самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт)

**- знать:**

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;

- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки; методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения
- неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- устройство, принцип действия и. технические характеристики основных марок тракторов ;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- требования безопасности труда.

**- уметь:**

- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- применять правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Классификация и общее устройство тракторов"	<b>Содержание:</b> Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С».	1
	<i>Лекция</i>	1

	Классификация и общее устройство тракторов	
Тема " Двигатели тракторов"	<p><b>Содержание:</b> Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения. Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей. Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.</p>	6
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Коробки передач тракторов</p>	2
Тема "Шасси тракторов"	<b>Содержание:</b> Трансмиссия. Назначение и классификация	6

"

трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки. Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки. Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки. Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ. Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения. Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

*Лекция*

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений

2

	<i>Практическое занятие</i> Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	2
	<i>Практическое занятие</i> Тормозные системы колесных тракторов	2
Тема "Электрооборудование тракторов "	<b>Содержание:</b> Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.	5
	<i>Лекция</i> Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	1
	<i>Практическое занятие</i> . Электрооборудование тракторов	2
	<i>Практическое занятие</i> Тракторные прицепы	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Лабораторная работа.	6
<b>Итого:</b>		24

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Тяжелая техника "Тракторы"	1 Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.
	2 Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
	3 Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
	4 Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.



	5 Набор сборочных единиц пускового устройства.
	6 Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
	7 Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»
	8 Экран для проектора
	1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### **4.1.5. Кадровое обеспечение**

Реализация профессиональной образовательной программы по профессии Тракторист категории «С» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист категории «С» и удостоверение на право обучения вождению установленного образца. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 год

#### **4.1.6. Организация образовательного процесса**

Теоретическое и практическое обучение

#### **4.1.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Котиков, В.М. Тракторы и автомобили. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.М. Котиков, А.В. Ерхов.-6-е изд., стер.- М.: Издательский центр Академия 2014.-416с.

Дополнительная литература:

1. В.А. Родичев / Тракторы /. Учебник-М., «Академия», 2012г.

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Классификация и общее устройство тракторов	Знать:элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса; расположение и крепление изучаемых рабочих органов; принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом; технологические регулировки; возможные технологические и технические неисправности, их признаки; методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин; правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин; Уметь:выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; применять правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, практическое задание.

#### 4.2. Модуль 2. Техническое обслуживание и ремонт

Модуль “Техническое обслуживание и ремонт” является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии Тракторист категории «С».

##### 4.2.1. Цели реализации модуля

Теоретическое и практическое обучение техническому обслуживанию тракторов категории «С» (колесных машин с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт)

##### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- обслуживание и ремонт колесных машин с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт

**- знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- средства и виды технического обслуживания тракторов;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

**- уметь:**

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке,
- установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию.

#### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Основы материаловедения "	<b>Содержание:</b> Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.	3
	<i>Лекция</i> Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах.	1
	<i>Практическое занятие</i> Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе	2
Тема "Техническое обслуживание тракторов"	<b>Содержание:</b> Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.	6
	<i>Лекция</i> Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда	2
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.	4
Тема "Ремонт тракторов"	<b>Содержание:</b> Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	5

	<i>Лекция</i> Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов	1
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы.	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Практические задания	6
<b>Итого:</b>		20

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Мастерская Тяжелая техника "Тракторы"	1 Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
	2 Двигатели тракторные (монтажные) на стойках
	3 Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке
	4 Компьютер
	5 Коробка передач трактора
	6 Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания
	7 Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.
	8 Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
	9 Набор приборов и устройств системы зажигания
	10 Набор приборов и устройств электрооборудования.
	11 Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
	12 Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
	13 Набор сборочных единиц пускового устройства.
	14 Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
	15 Сборочные единицы рулевого управления трактора
	16 Сцепление трактора
	17 Трактор для регулировочных работ
	18 Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства

гусеничного и колесного тракторов»
19 Экран для проектора
1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### **4.2.5. Кадровое обеспечение**

Реализация профессиональной образовательной программы по профессии Тракторист категории «С» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист категории «С» и удостоверение на право обучения вождению установленного образца. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 год

#### **4.2.6. Организация образовательного процесса**

Теоретическое и практическое обучение

#### **4.2.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Кузьменко, И. В. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания : учебно-методическое пособие / И. В. Кузьменко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 167 с.
2. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с.
3. Коцуба, В. И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и

сельскохозяйственных машин : учебное пособие / В. И. Коцуба, В. А. Хитрюк, А. К. Трубилов. — Минск : РИПО, 2021. — 191 с

Дополнительная литература:

1. Учебно-наглядные пособия в виде видеопроекций, видеофильмов, плакатов, стендов, макетов, планшетов, моделей, схем, комплектов и т.д. (набор средств определяется преподавателем по предмету): - принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов, устройство изучаемых моделей тракторов; - двигатель с навесным оборудованием, коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшитель, ведущие мосты, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система охлаждения, система смазки, система питания, система пуска вспомогательным бензиновым двигателем, сцепление, рулевое управление, тормозная система, система зажигания, электрооборудование, гидравлическая навесная система; - техническое обслуживание тракторов, ремонт тракторов;

Электронные и интернет-ресурсы:

1.

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; средства и виды технического обслуживания тракторов; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; Уметь: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке,

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет. Практическое задание

### 4.3. Модуль 3. Правила дорожного движения

Модуль “Правила дорожного движения” является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии Тракторист категории «С».

#### 4.3.1. Цели реализации модуля

Формирование профессиональной компетенции по управлению тракторами категории «С» (колесными машинами с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) в соответствии с правилами дорожного движения.

#### 4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Управлять тракторами в соответствии с правилами дорожного движения Российской Федерации и нести ответственность за их нарушения;

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

управление тракторами категории «С» (колесными машинами с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с правилами дорожного движения

**- знать:**

- Общие положения, понятия и термины;
- Дорожные знаки;
- Дорожная разметка и ее характеристики;



- Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин;
- Регулирование дорожного движения;
- Проезд перекрестков;
- Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов;
- Особые условия движения;
- Перевозка грузов;
- Техническое состояние и оборудование трактора;
- Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

**- уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников
- дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.

### 4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения	<b>Содержание:</b> Общие положения. Права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение	1

безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы"	законодательства в области охраны окружающей среды.	
	<i>Лекция</i> Законодательство в сфере дорожного движения	1
Тема "Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения"	<b>Содержание:</b> Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	3
	<i>Лекция</i> Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.	1
	<i>Практическое занятие</i> Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда.	2
Тема "Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения"	<b>Содержание:</b> Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах. Автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности.	5
	<i>Лекция</i> Участники дорожного движения. Лица, наделенные	1

	<p>полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие.</p>	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств. Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.</p>	4
Тема "Обязанности участников дорожного движения"	<p><b>Содержание:</b> Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>	5
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Общие обязанности водителей.</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета</p>	4
Тема "Дорожные знаки"	<p><b>Содержание:</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков. Назначение предупреждающих знаков. Порядок</p>	1

	<p>установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p>	
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Значение и классификация дорожных знаков</p>	1
Тема "Дорожная разметка"	<p><b>Содержание:</b> Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.</p>	3
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками. Назначение вертикальной разметки.</p>	2
Тема "Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части"	<p><b>Содержание:</b> Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств.</p>	5
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями.</p>	4

Тема "Остановка и стоянка транспортных средств."	<b>Содержание:</b> Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка.	1
	<i>Лекция</i> Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку	1
Тема "Регулирование дорожного движения."	<b>Содержание:</b> Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды;	2
	<i>Практическое занятие</i> Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами	2
Тема "Проезд перекрестков"	<b>Содержание:</b> Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.	4
	<i>Практическое занятие</i> Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке.	4
Тема "Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов"	<b>Содержание:</b> Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.	4
	<i>Практическое занятие</i> Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт вопросы к зачету	6

Итого:

40

#### 4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория «Правила дорожного движения»	<p>1 Компьютер с соответствующим программным обеспечением</p> <p>2 Медицинская аптечка</p> <p>3 Модель светофора.</p> <p>4 Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи</p> <p>5 Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения</p> <p>6 Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)</p> <p>7 Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)</p> <p>8 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации</p> <p>9 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации</p> <p>10 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей</p> <p>11 Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».</p> <p>12 Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»</p> <p>13 Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»</p> <p>14 Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»</p> <p>15 Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».</p> <p>1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)</p>

#### 4.3.5. Кадровое обеспечение

Реализация профессиональной образовательной программы по профессии Тракторист категории «С» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист категории «С» и удостоверение на право обучения вождению установленного образца. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 год

#### 4.3.6. Организация образовательного процесса

Теоретические и практические занятия по модулю «Правила дорожного движения» проводятся в специально оборудованном классе, где есть все необходимые технические карты и учебные пособия.

#### 4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Правила дорожного движения 2023 год

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://pddmaster.ru/documents/pdd> Билеты для дифференцированного зачета

#### 4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Управлять тракторами в соответствии с правилами	Знать: правила дорожного движения Российской Федерации и виды ответственности за их нарушение; правила допуска к

дорожного движения Российской Федерации и нести ответственность за их нарушения;	управлению транспортным средством. Уметь: контролировать обеспечение безопасности дорожного движения. Владеть навыками: безопасного управления тракторами категории «С» (колесными машинами с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) в соответствии с правилами дорожного движения
--	---

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма - дифференцированный зачет, ответы на вопросы билетов по ПДД в режиме онлайн

#### 4.4. Модуль 4. Основы управления и безопасность движения

Модуль “Основы управления и безопасность движения” является частью образовательной программы профессиональной подготовки “Тракторист категории ”С”.

##### 4.4.1. Цели реализации модуля

Формирование профессиональной компетенции по управлению тракторами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) в различных дорожных и метеорологических условиях

##### 4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Безопасное управление тракторами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт).

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- осмотр тракторов категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью



от 25,7 до 77,2 кВт), проверка наличия топлива в баках и жидкости в бачке устройства для обмыва ветровых стекол, состояния колес и шин, привода рулевого управления, наличия и регулировки зеркал заднего вида;

- проверка исправности дверных замков, электрооборудования, рулевого управления и тормозной системы, действия приборов освещения и световой сигнализации, рабочей и стояночной тормозных систем и работы стеклоочистителей;
- оценка состояния маршрута;
- движение в сложных дорожных условиях: по грунтовым и заснеженным дорогам, по бездорожью и песку;
- движение на крутых поворотах, подъемах и спусках;
- движение в темное время суток и в условиях ограниченной видимости;
- контроль обстановки через боковые зеркала и зеркала заднего вида;
- выбор скорости и траектории движения на поворотах, при движении в населенных пунктах, вне населенных пунктов и в сложных дорожных условиях;
- управление внедорожным автотранспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в опасных ситуациях;
- вождение тракторов категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) по скользким дорогам и по ледяным переправам, преодоление брода;
- управление автотранспортным средством с навесным и прицепным оборудованием;
- ориентирование на местности по топографическим признакам и с использованием приборов навигационной спутниковой системы;
- самовытаскивание внедорожного автотранспортного средства с использованием лебедки;
- формирование безопасного пространства вокруг внедорожного

автотранспортного средства в различных условиях движения и при остановке.

**- знать:**

- правила дорожного движения Российской Федерации и виды ответственности за их нарушение;
- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;
- локальные акты организации, регламентирующие профессиональную деятельность водителя;
- правила допуска к управлению тракторов категории «С»
- назначение и принцип действия основных механизмов и приборов тракторов категории «С»
- ;
- приемы и порядок управления внедорожным автотранспортным средством (движение, остановка и стоянка);
- особенности движения при различных погодных условиях и по опасным участкам дорог;
- правила движения по карте, компасу и приборам навигационной спутниковой системы в условиях ограниченной видимости и малонаселенной местности;
- правила безопасности при работе с лебедочным тросом.

**- уметь:**

- подготавливать автотранспортное средство к вождению и оценивать состояние маршрута, тормозной и остановочный путь;
- управлять внедорожным автотранспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях;
- следить за состоянием транспорта в пути, за исправностью рулевого управления, тормозной системы, приборов освещения и сигнализации;

- устанавливать навесное и прицепное оборудование;
- производить маневрирование с прицепом, в ограниченном пространстве и сложное маневрирование;
- преодолевать водные преграды в разное время года;
- выполнять действия водителя в штатных и нештатных (критических) режимах движения;
- контролировать обеспечение безопасности дорожного движения;
- применять лебедочный трос при самовытаскивании транспорта.

#### 4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Основы управления тракторами. Техника управления трактором"	<p><b>Содержание:</b> Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.</p>	4
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Основы управления тракторами. Техника управления.</p>	2

	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления.</p>	2
Тема "Дорожное движение "	<p><b>Содержание:</b> Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.</p>	3
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения.</p>	2
Тема "Психофизиологические и психические качества тракториста "	<p><b>Содержание:</b> Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-</p>	2

	<p>транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.</p>	
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Психофизиологические и психические качества тракториста</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление.</p>	1
Тема "Эксплуатационные показатели тракторов "	<p><b>Содержание:</b> Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>	3
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства</p>	1

	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>	2
Тема "Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения "	<p><b>Содержание:</b> Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии. Понятие об эффективности управления. Безопасность – условие эффективной работы трактора</p>	3
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p>	2
Тема "Дорожные условия и безопасность движения "	<p><b>Содержание:</b> Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте</p>	2

	<p>сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы</p>	
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.</p>	1
<p>Тема "Дорожно-транспортные происшествия "</p>	<p><b>Содержание:</b> Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного</p>	3

	<p>движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения</p>	
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие.</p>	2
Тема "Безопасная эксплуатация тракторов "	<p><b>Содержание:</b> Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.</p>	3
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования.</p>	2



Тема "Правила производства работ при перевозке грузов "	<p><b>Содержание:</b> Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке</p>	2
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.</p>	1
Тема "ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА Административная ответственность "	<p><b>Содержание:</b> Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.</p>	2
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения.</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.</p>	1
Тема "Уголовная ответственность "	<p><b>Содержание:</b> Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.</p>	3
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Понятие об уголовной ответственности.</p>	1

	<p>Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.</p>	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.</p>	2
Тема "Гражданская ответственность "	<p><b>Содержание:</b> Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность</p>	2
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие.</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность</p>	1
Тема "Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора. "	<p><b>Содержание:</b> Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».</p>	2
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Документация на трактор. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.</p>	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Практическая работа	6

<b>Итого:</b>		40
---------------	--	----

#### 4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория «Правила дорожного движения»	1 Компьютер с соответствующим программным обеспечением 2 Модель светофора. 3 Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения 4 Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка». 5 Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки» 6 Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» 7 Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика» 8 Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016) 2 ПО веб-браузер

#### 4.4.5. Кадровое обеспечение

Реализация профессиональной образовательной программы по профессии Тракторист категории «С» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист категории «С» и удостоверение на право обучения вождению установленного образца. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 год

#### 4.4.6. Организация образовательного процесса

Практико-ориентированное обучение (теоретическая и практическая подготовка)

#### 4.4.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для сред. проф. образования / С.Ф.Головин, В.М.Коншин, А.В.Рубайлов и др.; Под ред. Е.С.Локшина. -М.: Мастерство, 2002 -464 с.

Дополнительная литература:

1. Родичев В.А. Тракторы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Родичев. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 288 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://pddmaster.ru/documents/pdd> Правила дорожного движения 2023 - ПДД 2023 года

#### 4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Безопасное управление тракторами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт).	Знать: Правила дорожного движения Российской Федерации и виды ответственности за их нарушение. Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Локальные акты организации, регламентирующие профессиональную деятельность водителя. Правила допуска к управлению транспортным средством. Приемы и порядок управления транспортным средством (движение, остановка и стоянка). Особенности движения при различных погодных условиях и по опасным участкам дорог. Правила движения по карте, компасу и приборам навигационной спутниковой системы в условиях ограниченной видимости и малонаселенной местности. Правила безопасности при работе с лебедочным тросом. Уметь: Подготавливать транспортное средство к вождению и оценивать состояние маршрута, тормозной и остановочный путь. Управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях. Устанавливать навесное и прицепное оборудование. Производить маневрирование с прицепом, в ограниченном пространстве и сложное маневрирование.

Преодолевать водные преграды в разное время года. Выполнять действия водителя в штатных и нештатных (критических) режимах движения. Контролировать обеспечение безопасности дорожного движения. Применять лебедочный трос при самовытаскивании транспорта. Владеть навыками: Оценки состояния маршрута. Движения в сложных дорожных условиях: по грунтовым и заснеженным дорогам, побездорожью и песку. Движения на крутых поворотах, подъемах и спусках. Движения в темное время суток и в условиях ограниченной видимости. Контроля обстановки через боковые зеркала и зеркала заднего вида. Выбора скорости и траектории движения на поворотах, при движении в населенных пунктах, вне населенных пунктов и в сложных дорожных условиях. Управления транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в опасных ситуациях. Вождения автотранспортного средства по скользким дорогам и по ледяным переправам, преодоление брода. Управления автотранспортным средством с навесным и прицепным оборудованием. Ориентирования на местности по топографическим признакам и с использованием приборов навигационной спутниковой системы. Самовытаскивания транспортного средства с использованием лебедки. Формирования безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения и при остановке.

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет.

#### **4.5. Модуль 5. Оказание первой медицинской помощи**

Модуль “Оказание первой медицинской помощи” относится к специальным дисциплинам программы профессиональной подготовки.

##### **4.5.1. Цели реализации модуля**

Формирование умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

##### **4.5.2. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Готов оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

оказания первой медицинской и психологической помощи пострадавшим в ДТП

**- знать:**

- правовые аспекты оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- особенности оказания помощи детям;
- достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма; -
- алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

**- уметь:**

- определять наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего;
- высвободить пострадавшего, извлекать его из транспортного средства, гасить пламя; -
- правила дезинфекции раны и наложения повязки;
- продезинфицировать рану и наложить повязку;
- провести комплекс противошоковых мероприятий (включая обезболивание, иммобилизацию, временную остановку наружного кровотечения);
- транспортировать пострадавшего;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-

транспортных происшествиях

### 4.5.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Основы анатомии и физиологии человека "	<p><b>Содержание:</b> Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечнососудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.</p>	2
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Основы анатомии и физиологии человека</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.</p>	1
Тема "Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики"	<p><b>Содержание:</b> Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.</p>	2
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения,</p>	1

	переворачивания	
Тема "Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях"	<b>Содержание:</b> Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.	2
	<i>Лекция</i> Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки.	1
	<i>Практическое занятие</i> Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.	1
Тема "Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности"	<b>Содержание:</b> Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.	2
	<i>Лекция</i> Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор.	1
	<i>Практическое занятие</i> Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.	1



	<p><b>Содержание:</b> Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодной травме.</p>	2
Тема "Термические поражения"	<p><i>Лекция</i></p> <p>Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах.</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодной травме.</p>	1
Тема ". Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях"	<p><b>Содержание:</b> Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.</p>	1
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p>	1
Тема " Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния"	<p><b>Содержание:</b> Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.</p>	1
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз.</p>	1
Тема "Проведение сердечно-легочной реанимации,	<p><b>Содержание:</b> Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной</p>	1

<p>устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП "</p>	<p>реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.</p>	
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП</p>	<p>1</p>
<p>Тема "Остановка наружного кровотечения"</p>	<p><b>Содержание:</b> Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p>	<p>1</p>
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Приемы временной остановки наружного кровотечения</p>	<p>1</p>
<p>Тема "Транспортная иммобилизация"</p>	<p><b>Содержание:</b> Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.</p>	<p>1</p>
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения.</p>	<p>1</p>
<p>Тема "Методы высвобождения пострадавших, извлечения из"</p>	<p><b>Содержание:</b> Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло.</p>	<p>1</p>

машины; их транспортировка, погрузка в транспорт"	Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).	
	<i>Практическое занятие</i> Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки	1
Тема "Обработка ран. Десмургия"	<b>Содержание:</b> Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок	1
	<i>Практическое занятие</i> Наложение асептической повязки	1
Тема "Пользование индивидуальной аптечкой"	<b>Содержание:</b> Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.	1
	<i>Практическое занятие</i> Навыки применения содержимого аптечки	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Тест	2
<b>Итого:</b>		20

#### 4.5.4. Материально-техническое обеспечение

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория «Правила дорожного движения»	1 Компьютер с соответствующим программным обеспечением 2 Медицинская аптечка 3 Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи

- 4 Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения
- 5 Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)
- 6 Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)
- 7 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- 8 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- 9 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- 10 Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»
- 1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
- 2 ПО веб-браузер

#### 4.5.5. Кадровое обеспечение

Реализация профессиональной образовательной программы по профессии Тракторист категории «С» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист категории «С» и удостоверение на право обучения вождению установленного образца. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных

организациях не реже одного раза в 3 год

#### 4.5.6. Организация образовательного процесса

Практико-ориентированное обучение (теоретическая и практическая подготовка)

#### 4.5.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
2. Первая помощь : учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / [В. Н. Николенко, Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави, Г. М. Карнаухов]. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 160 с.
3. Экстренная помощь при ДТП. 2-е издание. – Д.: Монолит, 2014 – 120 с.

Дополнительная литература:

1. Сборник тестовых заданий : Учебное пособие для водителей — М. : 2009 — 88 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп/>

#### 4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1 Готов оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Знать: правовые основы оказания первой помощи; <input type="checkbox"/> правила и порядок оказания первой помощи; <input type="checkbox"/> состояния, требующие незамедлительного оказания первой помощи; <input type="checkbox"/> первоочередные мероприятия первой помощи; <input type="checkbox"/> порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими; <input type="checkbox"/> порядок вызова скорой медицинской помощи пострадавшим в ДТП; <input type="checkbox"/> порядок и очерёдность оказания первой помощи при наличии нескольких одновременно пострадавших в ДТП; <input type="checkbox"/> правила и порядок осмотра

пострадавшего; □ порядок оценки витальных функций: сознания, дыхания, кровообращения; частоту дыхания, пульса, величину артериального давления у здорового взрослого человека в покое; □ места определения пульса: на лучевой, сонной артериях; □ локализацию точек прижатия артерий при наружном кровотечении: височной, подчелюстной, подключичной, сонной, подмышечной, плечевой, бедренной; □ состав Аптечки первой помощи (автомобильной); □ подручные средства для остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации и транспортировки; □ простейшие приёмы обезболивания; □ правила и приёмы извлечения пострадавших из транспортных средств, показания для быстрого извлечения из транспортного средства; □ виды носилочных средств (жёсткие, мягкие, табельные, подручные), правила транспортировки на носилках; □ способы транспортировки пострадавших на руках; □ правила и способы перекладывания пострадавших; □ основные транспортные положения, придаваемые пострадавшим при травматическом шоке, травмах головы, груди, живота таза, позвоночника (в сознании, без сознания); □ достоверные признаки клинической и биологической смерти, приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей, порядок выполнения базового реанимационного комплекса, комплекса, признаки успешной сердечно-легочной реанимации, осложнения сердечно-легочной реанимации, особенности сердечно-легочной реанимации у детей; □ признаки частичной и полной закупорки (обструкции) верхних дыхательных путей; □ порядок удаления видимого инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего, тучного пострадавшего, беременной женщины, ребёнка при частичной и полной закупорке верхних дыхательных путей, находящихся в сознании, без сознания; □ особенности оказания первой помощи при утоплении и электротравме; □ виды кровотечений, признаки острой кровопотери, способы и последовательность действий при выполнении временной остановки кровотечения, показания и места наложения жгута; □ причины, основные проявления травматического шока, порядок оказания первой помощи; □ порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении, возникшем без видимой причины, и вызванном травмой головы, носа; □ порядок оказания первой помощи при ранениях, виды и правила наложения повязок, опасные для жизни осложнения ранений; □ что включает в себя понятие «травма опорно-двигательной системы» (ушибы, растяжения, вывихи, переломы), основные проявления, общие принципы оказания первой помощи; □ достоверные признаки открытых переломов, порядок оказания первой помощи, способы иммобилизации подручными средствами, □ основные проявления травмы позвоночника с повреждением, без повреждения спинного мозга, транспортное положение, приёмы перекладывания; □ основные проявления травмы таза, порядок оказания первой помощи, транспортное положение; основные проявления травмы головы, порядок оказания первой помощи пострадавшим (в сознании, без сознания), транспортные положения; □ основные проявления травмы лица, глаз, ушей, носа, порядок оказания первой помощи, основные проявления травмы груди, порядок оказания первой помощи, транспортное положение; □ основные проявления травмы живота, признаки

внутреннего кровотечения, порядок оказания первой помощи, транспортное положение;  основные проявления поверхностных и глубоких ожогов, ожогового шока, ожога верхних дыхательных путей, отравления угарным газом и продуктами горения, порядок и приоритеты оказания первой помощи;  основные проявления отморожения и переохлаждения, порядок оказания первой помощи;  принципы, основные проявления перегревания, порядок оказания первой помощи, основные проявления утомления водителя (соматические, психоэмоциональные), профилактические мероприятия утомления;  порядок оказания первой помощи при кратковременных и длительных нарушениях сознания; порядок оказания первой помощи при болях в области сердца;  порядок оказания первой помощи при судорогах;  простейшие приёмы профилактики опасных инфекционных заболеваний, передающихся с кровью;  порядок обработки рук спасающего при контакте с кровью и другими биологическими жидкостями. Уметь: оценивать степень опасности для себя и пострадавшего в ДТП, принимать меры для обеспечения безопасного оказания помощи;  поддерживать с пострадавшим вербальный, визуальный, тактильный контакты;  фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами;  извлекать пострадавшего одним и несколькими спасающими через боковые двери и дверь багажника транспортного средства;  применять спасательный захват для извлечения из легкового автомобиля и транспортировки  пострадавшего в безопасное место; снимать мотоциклетный шлем с пострадавшего;  переносить пострадавшего на руках одним, двумя спасающими;  проводить осмотр пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания;  переключать пострадавшего с травмой позвоночника традиционным способом и его модификациями;  придавать транспортное положение пострадавшему с травмами головы, груди, живота, таза,  позвоночника при травматическом шоке;  переводить пострадавшего без сознания, лежащего на спине, на животе в «стабильное боковое положение»;  определять признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения;  определять пульс на лучевой и сонной артериях;  выполнять приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей у  пострадавшего без сознания.;  проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для проведения искусственного дыхания;  проводить непрямой массаж сердца взрослому пострадавшему, ребёнку выполнять базовый реанимационный комплекс одним, двумя спасающими;  применять приёмы удаления инородного тела при закупорке (инструкции) верхних дыхательных путей у пострадавшего в сознании (взрослого, ребёнка, тучного пострадавшего, беременной женщины);  применять приёмы удаления инородного тела при закупорке (обструкции) верхних дыхательных путей у пострадавшего без сознания;  выполнять пальцевое прижатие артерий при наружном кровотечении: височной, подчелюстной, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной;  выполнять временного остановку наружного кровотечения: пальцевым прижатием сосудов выше места ранения, максимальным сгибанием конечности в суставе, наложением давящей и тугой повязки, табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута;

выполнять остановку носового кровотечения, вызванного травмой и без видимой причины;  выполнять простейшие мероприятия дезинфекции ран;  накладывать бинтовые, косыночные, пращевидные, окклюзионные повязки;  накладывать повязку на голову при открытой черепно-мозговой травме; накладывать повязку при наличии фиксированного инородного тела в ране (груди, живота, бедра и т. П.);  накладывать повязку при выпадении органов брюшной полости из раны живота;  выполнять иммобилизацию подручными средствами при травме опорно-двигательной системы;  выполнять аутоиммобилизацию при травмах копеч гостей;  проводить раннее охлаждение ожоговой поверхности и накладывать повязку;  выполнять приёмы согревания при холодовой травме; выполнить приёмы общего согревания при шоке;  применять простейшие приёмы первой психологической помощи.  
Владеть навыками: оказания первой медицинской помощи

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма аттестации - дифференцированный зачет, вид -

#### 4.6. Модуль 6. Производственная практика

Практика является обязательной частью программы профессиональной подготовки

##### 4.6.1. Цели реализации модуля

Развитие профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности

##### 4.6.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 6.1	Готов управлять самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт)

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

технического обслуживания, ремонта и управления самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт)



**- знать:**

- теоретические основы управления самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) в различных дорожных и метеорологических условиях;
- правила технического обслуживания и технологии устранения неисправностей самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) ;
- правила перевозки грузов самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) в различных дорожных и метеорологических условиях;
- правила дорожного движения.

**- уметь:**

- управлять самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) в различных дорожных и метеорологических условиях;
- производить техническое обслуживание и устранять неисправности самоходных машин категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) ;
- применять правила перевозки грузов самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) в различных дорожных и метеорологических условиях.

#### **4.6.3. Программа модуля**

Наименование	Содержание обучения по темам, наименование и тематика	Объем
--------------	---	-------

разделов, тем модуля	практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	часов
1	2	3
Тема "Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских"	<p><b>Содержание:</b> Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.</p>	6
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.</p>	6
Тема "Слесарные работы "	<p><b>Содержание:</b> Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов. Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента. Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений. Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали. Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в тубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами. Опиливание металла.</p>	91

Основные приемы опиливания плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей. Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий. Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений. Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки. Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей. Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

*Практическое занятие*

Плоскостная разметка.

10

*Практическое занятие*

Рубка металла

10

*Практическое занятие*

Гибка. Правка

10

*Практическое занятие*

Резка металла

9

*Практическое занятие*

Опиливание металла

8

*Практическое занятие*

Сверление, развертывание и зенкование

8

*Практическое занятие*

Нарезание резьбы.

8

*Практическое занятие*

10

	Клепка.	
	<i>Практическое занятие</i>	10
	Шабрение.	
	<i>Практическое занятие</i>	8
	Пайка	
Тема "Ремонтные работы "	<b>Содержание:</b> Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ. Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ. Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ. Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ. Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.	46
	<i>Практическое занятие</i>	10
	Разборка машин на сборочные единицы и детали	
	<i>Практическое занятие</i>	10
	Ремонт типовых соединений и деталей.	
	<i>Практическое занятие</i>	8
	Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов.	
	<i>Практическое занятие</i>	8
Ремонт тракторных колес.		
<i>Практическое занятие</i>	5	
Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем,		

	электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.	
	<i>Практическое занятие</i> Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов.	5
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Практическая работа	6
<b>Итого:</b>		149

#### 4.6.4. Материально-техническое обеспечение

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория «Правила дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Компьютер с соответствующим программным обеспечением</li> <li>2 Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения</li> <li>3 Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».</li> <li>4 Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»</li> <li>5 Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»</li> <li>6 Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)</li> <li>2 ПО веб-браузер</li> </ul>
Мастерская Тяжелая техника "Тракторы"	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке</li> <li>2 Двигатели тракторные (монтажные) на стойках</li> <li>3 Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке</li> <li>4 Компьютер</li> <li>5 Коробка передач трактора</li> <li>6 Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания</li> <li>7 Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.</li> <li>8 Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования</li> </ul>

9	Набор приборов и устройств системы зажигания
10	Набор приборов и устройств электрооборудования.
11	Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
12	Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
13	Набор сборочных единиц пускового устройства.
14	Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
15	Сборочные единицы рулевого управления трактора
16	Сцепление трактора
17	Трактор для регулировочных работ
18	Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»
19	Экран для проектора
1	Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### **4.6.5. Кадровое обеспечение**

Реализация профессиональной образовательной программы по профессии Тракторист категории «С» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист категории «С» и удостоверение на право обучения вождению установленного образца. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 год

#### **4.6.6. Организация образовательного процесса**

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную

практику.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (мастера производственного обучения или преподаватели дисциплин профессионального цикла) и от организации. Практика завершается дифференцированным зачетом при предоставлении положительного аттестационного листа по итогам практики руководителями практики от организации; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

#### **4.6.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Бычков Н.И. Милосердов Н.В., Нерсесян В.И. «Шасси и оборудование тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2011 г
2. В.А. Родичев. Тракторист категории «С» - М.: ИЦ «Академия», 2011 г.
3. Нерсесян В.И. «Двигатели тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2009 г
4. Шестопалов С.К. «Безопасное и экономичное управление автотранспортом» Москва, АСАДЕМА, 2012 г
5. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России.

Дополнительная литература:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для сред. проф. образования / С.Ф.Головин, В.М.Коншин, А.В.Рубайлов и др.; Под ред. Е.С.Локшина. -М.: Мастерство, 2002 -464 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://pddmaster.ru/documents/pdd> Правила дорожного движения 2023 - ПДД 2023 года

#### 4.6.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 6.1 Готов управлять самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт)	Знать: принцип работы и устройство обслуживаемого самоходного транспортного средства категории "С"; правила уличного движения; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; способы выявления и устранения недостатков в работе транспортного средства категории "С"; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы. Уметь: Управление самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт), при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. Владеть навыками: технического обслуживания, ремонта и управления самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт).

Форма и вид аттестации по модулю:

Форма - дифференцированный зачет, вид - выполнение работ.

#### 4.7. Модуль 7. Вождение

Модуль “Вождение” является обязательной частью программы профессиональной подготовки

##### 4.7.1. Цели реализации модуля

Научить индивидуальному вождению колёсных тракторов, перевозке грузов в соответствии с правилами дорожного движения для водителей тракторов категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт)

##### 4.7.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих



профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 7.1	Готов управлять транспортным средством в соответствии с правилами дорожного движения

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- управления колесным трактором в соответствии с правилами дорожного движения

**- знать:**

- основы управления колесным трактором в различных дорожных и метеорологических условиях;
- правила дорожного движения

**- уметь:**

- управлять колесным трактором в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с правилами дорожного движения.

#### 4.7.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Обучение на площадке для	<b>Содержание:</b> Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Общее ознакомление с органами управления,	4

учебного  
вождения"

контрольноизмерительными приборами изучаемого внедорожного автотранспортного средства. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, имитация начала движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке. Запуск и прогрев двигателя автотранспортного средства. Включение световых приборов и проверка по приборам и контрольным лампам функционирования систем внедорожного автотранспортного средства. Трогание с места. Начало движения. Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Ознакомление с приемами одновременного переключения коробки передач и раздаточной коробки в восходящем и нисходящем порядке в движении по прямой. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Остановка при движении передним и задним ходом, остановка у выбранного ориентира. Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у препятствия. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Разгон, торможение и движение с изменением направления. Запуск двигателя внедорожного автотранспортного средства с автоматической трансмиссией. Начало движения Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали привода дроссельной заслонки (подачи топлива). Режим принудительного понижения передач (kick-down). Режим торможения двигателем. Работа по техническому обслуживанию. Въезд на участок ограниченного пространства с прилегающей и противоположной сторон передним и задним ходом. Выезд с участка ограниченного пространства передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Сложное маневрирование. Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом и с положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме и спуске. Производится Агрегатирование с прицепом. Выполняется: начато движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданной ориентира и препятствия; въезд на участок ограниченного пространства с прилегающей и противоположной сторон передним и задним ходом. Выезд с участка ограниченного пространства передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на

	ограниченном участке с применением заднего хода Постановка на габаритную стоянку и в «бюкс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у препятствия.	
	<i>Практическое занятие</i> Вождение колесных тракторов Ознакомление с контрольно-измерительными приборами и органами управления внедорожного автотранспортного средства. Основы управления внедорожным автотранспортным средством. Пуск двигателя. Начало движения. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Разгон, торможение и движение с изменением направления движения. Остановка в заданном месте, развороты. Маневрирование в ограниченном пространстве и сложное маневрирование. Агрегатирование и маневрирование с прицепом	4
Тема "Обучение практическому вождению в условиях специального маршрута"	<b>Содержание:</b> Отработка навыка движения глаз. Выезд на маршрут. Движение по пересеченной местности. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд и подъезд к местам остановки. Обезд препятствия. Преодоление препятствий Выбор траектории движения. Пользование контрольно-измерительными приборами. Совершенствование навыков движения глаз Формирование безопасного пространства вокруг внедорожного транспортного средства Выезд на маршрут. Остановка и начало движения. Движение па поворотах с ограниченной видимостью Движение на крутых подъемах и спусках с остановками и началом движения. Способы торможения колесных и гусеничных вездеходов на спусках предельной крутизны Обезд препятствия. Выбор траектории движения. Преодоление препятствий в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами. Совершенствование навыков вождения внедорожного автотранспортного средства в различных условиях.	9
	<i>Практическое занятие</i> Вождение по маршрутам с малым количеством препятствий	2
	<i>Практическое занятие</i> Вождение по маршрутам с большим количеством препятствий	5
	<i>Практическое занятие</i> Совершенствование навыков вождения внедорожного автотранспортного средства в различных условиях	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Индивидуальное вождение	2

<b>Итого:</b>		15
---------------	--	----

#### 4.7.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Автодром	1 Дорожная разметка 2 Дорожные знаки 3 дорожные конусы 4 Наклонный участок 5 Общее освещение 6 ограждение 7 Противооткатные упоры под колесо 8 Трактор категории «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт 9 Эстакада  1 ПДД РФ 2023

#### 4.7.5. Кадровое обеспечение

Реализация профессиональной образовательной программы по профессии Тракторист категории «С» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист категории «С» и удостоверение на право обучения вождению установленного образца. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 год

#### 4.7.6. Организация образовательного процесса

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигоне (трактородроме) индивидуально с каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения.

#### 4.7.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для сред. проф. образования / С.Ф.Головин, В.М.Коншин, А.В.Рубайлов и др.; Под ред. Е.С.Локшина. -М.: Мастерство, 2002 -464 с.

Дополнительная литература:

1. Родичев В.А. Тракторы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Родичев. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 288 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://pddmaster.ru/documents/pdd> Правила дорожного движения 2023 - ПДД 2023 года

#### 4.7.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 7.1 Готов управлять транспортным средством в соответствии с правилами дорожного движения	Знать: основы управления колесным трактором в различных дорожных и метеорологических условиях; правила дорожного движения Уметь: управлять колесным трактором в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с правилами дорожного движения. Владеть навыками: управления колесным трактором в соответствии с правилами дорожного движения

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет, выполнение заданий по управлению транспортным средством



## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Мастерская Автодром	1 Дорожная разметка 2 Дорожные знаки 3 дорожные конусы 4 Наклонный участок 5 Общее освещение 6 ограждение 7 Противооткатные упоры под колесо 8 Трактор категории «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт 9 Эстакада  1 ПДД РФ 2023
Учебная аудитория «Правила дорожного движения»	1 Компьютер с соответствующим программным обеспечением 2 Медицинская аптечка 3 Модель светофора. 4 Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи 5 Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения 6 Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания) 7 Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) 8 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера

	<p>для отработки приемов сердечно-легочной реанимации</p> <p>9 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации</p> <p>10 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей</p> <p>11 Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».</p> <p>12 Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»</p> <p>13 Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»</p> <p>14 Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»</p> <p>15 Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».</p> <p>1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)</p> <p>2 ПО веб-браузер</p>
<p>Мастерская Тяжелая техника "Тракторы"</p>	<p>1 Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.</p> <p>2 Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования</p> <p>3 Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.</p> <p>4 Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.</p> <p>5 Набор сборочных единиц пускового устройства.</p> <p>6 Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя</p> <p>7 Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»</p> <p>8 Экран для проектора</p> <p>9 Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке</p> <p>10 Двигатели тракторные (монтажные) на стойках</p> <p>11 Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке</p> <p>12 Компьютер</p> <p>13 Коробка передач трактора</p> <p>14 Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания</p> <p>15 Набор приборов и устройств системы зажигания</p> <p>16 Набор приборов и устройств электрооборудования.</p> <p>17 Сборочные единицы рулевого управления трактора</p>



18 Сцепление трактора
19 Трактор для регулировочных работ
1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

## 5.2. Кадровое обеспечение

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах. Преподаватели и мастера производственного обучения вождению в автошколе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. При этом не важен стаж работы. Также у мастеров производственного обучения должно быть удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории.

Требования к квалификации преподавателя. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Требования к квалификации мастера производственного обучения. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

### **5.3. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс предполагает теоретическую и практическую подготовку обучающихся и осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Освоение компетенций предполагает освоение необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных программой профессиональной подготовки. Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах. Практическое обучение проводится в специально оборудованной учебной мастерской. Образовательный процесс носит практико-ориентированный характер. Система оценки качества освоения программы включает в себя осуществление: текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся; итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена

### **5.4. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Котиков, В.М. Тракторы и автомобили. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.М. Котиков, А.В. Ерхов.-6-е изд., стер.- М.: Издательский центр Академия 2014.-416с.

2. Кузьменко, И. В. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания : учебно-методическое пособие / И. В. Кузьменко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 167 с.
3. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с.
4. Коцуба, В. И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин : учебное пособие / В. И. Коцуба, В. А. Хитрюк, А. К. Трубилов. — Минск : РИПО, 2021. — 191 с
5. Правила дорожного движения 2023 год
6. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для сред. проф. образования / С.Ф.Головин, В.М.Коншин, А.В.Рубайлов и др.; Под ред. Е.С.Локшина. -М.: Мастерство, 2002 -464 с.
7. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
8. Первая помощь : учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / [В. Н. Николенко, Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави, Г. М. Карнаухов]. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 160 с.
9. Экстренная помощь при ДТП. 2-е издание. – Д.: Монолит, 2014 – 120 с.
10. Бычков Н.И. Милосердов Н.В., Нерсесян В.И. «Шасси и оборудование тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2011 г
11. В.А. Родичев. Тракторист категории «С» - М.: ИЦ «Академия», 2011 г.
12. Нерсесян В.И. «Двигатели тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2009 г
13. Шестопалов С.К. «Безопасное и экономичное управление автотранспортом» Москва, АСАДЕМА, 2012 г

14. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России.

15. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для сред. проф. образования / С.Ф.Головин, В.М.Коншин, А.В.Рубайлов и др.; Под ред. Е.С.Локшина. -М.: Мастерство, 2002 -464 с.

Дополнительная литература:

1. В.А. Родичев / Тракторы /. Учебник-М., «Академия», 2012г.

2. Учебно-наглядные пособия в виде видеопроекций, видеофильмов, плакатов, стендов, макетов, планшетов, моделей, схем, комплектов и т.д. (набор средств определяется преподавателем по предмету): - принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов, устройство изучаемых моделей тракторов; - двигатель с навесным оборудованием, коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшитель, ведущие мосты, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система охлаждения, система смазки, система питания, система пуска вспомогательным бензиновым двигателем, сцепление, рулевое управление, тормозная система, система зажигания, электрооборудование, гидравлическая навесная система; - техническое обслуживание тракторов, ремонт тракторов;

3. Родичев В.А. Тракторы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Родичев. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 288 с.

4. Сборник тестовых заданий : Учебное пособие для водителей — М. : 2009 — 88 с.

5. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для сред. проф. образования / С.Ф.Головин, В.М.Коншин, А.В.Рубайлов и др.; Под ред. Е.С.Локшина. -М.: Мастерство, 2002 -464 с.

6. Родичев В.А. Тракторы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Родичев. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 288 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

- 1.
2. <https://pddmaster.ru/documents/pdd> Билеты для дифференцированного зачета
3. <https://pddmaster.ru/documents/pdd> Правила дорожного движения 2023 - ПДД 2023 года
4. <https://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп/>
5. <https://pddmaster.ru/documents/pdd> Правила дорожного движения 2023 - ПДД 2023 года
6. <https://pddmaster.ru/documents/pdd> Правила дорожного движения 2023 - ПДД 2023 года

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Классификация и общее устройство тракторов	Знать:элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса; расположение и крепление изучаемых рабочих органов; принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом; технологические регулировки; возможные технологические и технические неисправности, их признаки; методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин; правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин; Уметь:выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; применять правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; средства и виды технического обслуживания тракторов; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; Уметь:выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке,
ПК 3.1 Управлять тракторами в соответствии с правилами дорожного движения Российской Федерации и нести ответственность за их нарушения;	Знать: правила дорожного движения Российской Федерации и виды ответственности за их нарушение; правила допуска к управлению транспортным средством средством. Уметь: контролировать обеспечение безопасности дорожного движения. Владеть навыками: безопасного управления тракторами категории «С» (колесными машинами с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 4.1 Безопасное управление тракторами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт).	Знать: Правила дорожного движения Российской Федерации и виды ответственности за их нарушение. Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Локальные акты организации, регламентирующие профессиональную деятельность водителя. Правила допуска к управлению транспортным средством. Приемы и порядок управления транспортным средством (движение, остановка и стоянка). Особенности движения при различных погодных условиях и по опасным участкам дорог. Правила движения по карте, компасу и приборам навигационной спутниковой системы в условиях ограниченной

	<p>видимости и малонаселенной местности. Правила безопасности при работе с лебедочным тросом. Уметь: Подготавливать транспортное средство к вождению и оценивать состояние маршрута, тормозной и остановочный путь. Управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях. Устанавливать навесное и прицепное оборудование. Производить маневрирование с прицепом, в ограниченном пространстве и сложное маневрирование. Преодолевать водные преграды в разное время года. Выполнять действия водителя в штатных и нештатных (критических) режимах движения.</p> <p>Контролировать обеспечение безопасности дорожного движения.</p> <p>Применять лебедочный трос при самовытаскивании транспорта. Владеть навыками: Оценки состояния маршрута. Движения в сложных дорожных условиях: по грунтовым и заснеженным дорогам, по бездорожью и песку. Движения на крутых поворотах, подъемах и спусках. Движения в темное время суток и в условиях ограниченной видимости. Контроля обстановки через боковые зеркала и зеркала заднего вида. Выбора скорости и траектории движения на поворотах, при движении в населенных пунктах, вне населенных пунктов и в сложных дорожных условиях. Управления транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в опасных ситуациях. Вождения автотранспортного средства по скользким дорогам и по ледяным переправам, преодоление брода. Управления автотранспортным средством с навесным и прицепным оборудованием. Ориентирования на местности по топографическим признакам и с использованием приборов навигационной спутниковой системы. Самовытаскивания транспортного средства с использованием лебедки. Формирования безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения и при остановке.</p>
<p>ПК 5.1 Готов оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>Знать: правовые основы оказания первой помощи; <input type="checkbox"/> правила и порядок оказания первой помощи; <input type="checkbox"/> состояния, требующие незамедлительного оказания первой помощи; <input type="checkbox"/> первоочередные мероприятия первой помощи; <input type="checkbox"/> порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими; <input type="checkbox"/> порядок вызова скорой медицинской помощи пострадавшим в ДТП; <input type="checkbox"/> порядок и очередность оказания первой помощи при наличии нескольких одновременно пострадавших в ДТП; <input type="checkbox"/> правила и порядок осмотра пострадавшего; <input type="checkbox"/> порядок оценки витальных функций: сознания, дыхания, кровообращения; частоту дыхания, пульса, величину артериального давления у здорового взрослого человека в покое; <input type="checkbox"/> места определения пульса: на лучевой, сонной артериях; <input type="checkbox"/> локализацию точек прижатия артерий при наружном кровотечении: височной, подчелюстной, подключичной, сонной, подмышечной, плечевой, бедренной; <input type="checkbox"/> состав Аптечки первой помощи (автомобильной); <input type="checkbox"/> подручные средства для остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации и транспортировки; <input type="checkbox"/> простейшие приёмы обезболивания; <input type="checkbox"/> правила и приёмы извлечения пострадавших из транспортных средств, показания для быстрого извлечения из транспортного средства; <input type="checkbox"/> виды носилочных средств (жёсткие, мягкие, табельные, подручные), правила транспортировки на носилках; <input type="checkbox"/> способы транспортировки пострадавших на руках; <input type="checkbox"/> правила и способы</p>

перекладывания пострадавших; □ основные транспортные положения, придаваемые пострадавшим при травматическом шоке, травмах головы, груди, живота таза, позвоночника (в сознании, без сознания); □ достоверные признаки клинической и биологической смерти, приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей, порядок выполнения базового реанимационного комплекса, комплекса, признаки успешной сердечно-легочной реанимации, осложнения сердечно-легочной реанимации, особенности сердечно-легочной реанимации у детей; □ признаки частичной и полной закупорки (обструкции) верхних дыхательных путей; □ порядок удаления видимого инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего, тучного пострадавшего, беременной женщины, ребёнка при частичной и полной закупорке верхних дыхательных путей, находящихся в сознании, без сознания; □ особенности оказания первой помощи при утоплении и электротравме; □ виды кровотечений, признаки острой кровопотери, способы и последовательность действий при выполнении временной остановки кровотечения, показания и места наложения жгута; □ причины, основные проявления травматического шока, порядок оказания первой помощи; □ порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении, возникшем без видимой причины, и вызванном травмой головы, носа; □ порядок оказания первой помощи при ранениях, виды и правила наложения повязок, опасные для жизни осложнения ранений; □ что включает в себя понятие «травма опорно-двигательной системы» (ушибы, растяжения, вывихи, переломы), основные проявления, общие принципы оказания первой помощи; □ достоверные признаки открытых переломов, порядок оказания первой помощи, способы иммобилизации подручными средствами, □ основные проявления травмы позвоночника с повреждением, без повреждения спинного мозга, транспортное положение, приёмы перекладывания; □ основные проявления травмы таза, порядок оказания первой помощи, транспортное положение; основные проявления травмы головы, порядок оказания первой помощи пострадавшим (в сознании, без сознания), транспортные положения; □ основные проявления травмы лица, глаз, ушей, носа, порядок оказания первой помощи, основные проявления травмы груди, порядок оказания первой помощи, транспортное положение; □ основные проявления травмы живота, признаки внутреннего кровотечения, порядок оказания первой помощи, транспортное положение; □ основные проявления поверхностных и глубоких ожогов, ожогового шока, ожога верхних дыхательных путей, отравления угарным газом и продуктами горения, порядок и приоритеты оказания первой помощи; □ основные проявления отморожения и переохлаждения, порядок оказания первой помощи; □ принципы, основные проявления перегревания, порядок оказания первой помощи, основные проявления утомления водителя (соматические, психоэмоциональные), профилактические мероприятия утомления; □ порядок оказания первой помощи при кратковременных и длительных нарушениях сознания; порядок оказания первой помощи при болях в области сердца; □ порядок оказания первой помощи при судорогах; □ простейшие приёмы профилактики опасных инфекционных заболеваний, передающихся с кровью; □ порядок обработки рук



спасающего при контакте с кровью и другими биологическими жидкостями. Уметь: оценивать степень опасности для себя и пострадавшего в ДТП, принимать меры для обеспечения безопасного оказания помощи;  поддерживать с пострадавшим вербальный, визуальный, тактильный контакты;  фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами;  извлекать пострадавшего одним и несколькими спасающими через боковые двери и дверь багажника транспортного средства;  применять спасательный захват для извлечения из легкового автомобиля и транспортировки  пострадавшего в безопасное место; снимать мотоциклетный шлем с пострадавшего;  переносить пострадавшего на руках одним, двумя спасающими;  проводить осмотр пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания;  переключать пострадавшего с травмой позвоночника традиционным способом и его модификациями;  придавать транспортное положение пострадавшему с травмами головы, груди, живота, таза,  позвоночника при травматическом шоке;  переводить пострадавшего без сознания, лежащего на спине, на животе в «стабильное боковое положение»;  определять признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения;  определять пульс на лучевой и сонной артериях;  выполнять приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей у  пострадавшего без сознания;  проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для проведения искусственного дыхания;  проводить непрямой массаж сердца взрослому пострадавшему, ребёнку выполнять базовый реанимационный комплекс одним, двумя спасающими;  применять приёмы удаления инородного тела при закупорке (инструкции) верхних дыхательных путей у пострадавшего в сознании (взрослого, ребёнка, тучного пострадавшего, беременной женщины);  применять приёмы удаления инородного тела при закупорке (обструкции) верхних дыхательных путей у пострадавшего без сознания;  выполнять пальцевое прижатие артерий при наружном кровотечении: височной, подчелюстной, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной;  выполнять временную остановку наружного кровотечения: пальцевым прижатием сосудов выше места ранения, максимальным сгибанием конечности в суставе, наложением давящей и тугой повязки, табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута;  выполнять остановку носового кровотечения, вызванного травмой и без видимой причины;  выполнять простейшие мероприятия дезинфекции ран;  накладывать бинтовые, косыночные, пращевидные, окклюзионные повязки;  накладывать повязку на голову при открытой черепно-мозговой травме; накладывать повязку при наличии фиксированного инородного тела в ране (груди, живота, бедра и т. П.);  накладывать повязку при выпадении органов брюшной полости из раны живота;  выполнять иммобилизацию подручными средствами при травме опорно-двигательной системы;  выполнять аутоиммобилизацию при травмах копечка гостей;  проводить раннее охлаждение ожоговой поверхности и накладывать повязку;  выполнять приёмы согревания при холодовой травме; выполнить приёмы общего согревания при шоке;  применять простейшие приёмы первой психологической помощи. Владеть

	навыками: оказания первой медицинской помощи
ПК 6.1 Готов управлять самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт)	<p>Знать: принцип работы и устройство обслуживаемого самоходного транспортного средства категории "С"; правила уличного движения; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; способы выявления и устранения недостатков в работе транспортного средства категории "С"; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы. Уметь: Управление самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт), при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. Владеть навыками: технического обслуживания, ремонта и управления самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт).</p>
ПК 7.1 Готов управлять транспортным средством в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Знать: основы управления колесным трактором в различных дорожных и метеорологических условиях; правила дорожного движения Уметь: управлять колесным трактором в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с правилами дорожного движения. Владеть навыками: управления колесным трактором в соответствии с правилами дорожного движения</p>

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Промежуточная аттестация по итогам освоения модулей проводится в форме зачетов.

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен, Итоговая аттестация.

## Бланк согласования программы

19203 Тракторист категории "С"

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.

## Фонд оценочных средств

### Модуль 8. Примерные экзаменационные билеты.

#### 1. В каком случае разрешается эксплуатация колёсной самоходной машины?

1. В каком случае разрешается эксплуатация колёсной самоходной машины?



а б в

1. Шина переднего колеса имеет несквозной разрыв, корд не обнажен (а).
2. Шина заднего колеса имеет сквозной разрыв (б).
3. Давление в шинах задних колес выше рекомендованного значения (в).

#### 2. Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива (одна-две капли в минуту)?

2. Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива (одна-две капли в минуту)?



1. Допускается.
2. Не допускается.
3. Допускается в зимний период.

#### 3. При каком минимальном буксовании на стерне разрешается эксплуатация самоходной машины с колёсной формулой 4x4?

#### 4. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с повреждённой изоляцией?

## электропроводов?

4. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с поврежденной изоляцией электропроводов?



1. Допускается.
2. Допускается, если провод не касается металлических деталей.
3. Допускается при отключенной массе.
4. Не допускается.

5. Всегда ли нужно шплинтовать штырь прицепного или буксирного устройства при работе самоходной машины в агрегате с прицепными машинами?

5. Всегда ли нужно шплинтовать штырь прицепного или буксирного устройства при работе самоходной машины в агрегате с прицепными машинами?



1. Только при работе с прицепами.
2. Со всеми прицепными машинами, работающими на скоростях более 10 км/ч.
3. Всегда.

6. Допускается ли работа на самоходной машине в одежде со свободными краями (полами, рукавами и т.п.)?

6. Допускается ли работа на самоходной машине в одежде со свободными краями (полами, рукавами и т.п.)?



1. Допускается.
2. Не допускается.
3. Допускается кратковременно, при работе со скоростью до 10 км/ч.

7. Влияет ли физическое здоровье водителя на безопасность дорожного движения?

8. Какие неисправности приводят к загрязнению окружающей среды?

Билет №2

1. Кто допускается к работе на низкоклиренсной самоходной машине (типа ЛТЗ-55АН, МТЗ-82-Н) на склонах более 9°?

2. Можно ли работать на необкатанной самоходной машине?

### 3. Можно ли работать на самоходной машине с неисправным указателем давления масла в двигателе?

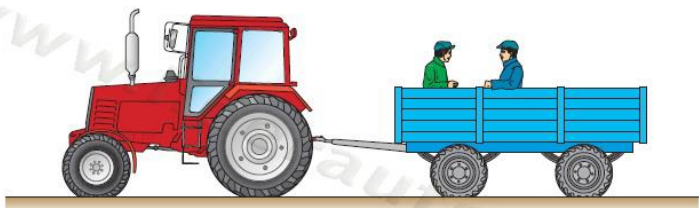
3. Можно ли работать на самоходной машине с неисправным указателем давления масла в двигателе?



1. Можно.
2. Нельзя.
3. Можно на легких полевых работах.

### 4. Можно ли перевозить людей в прицепе самоходной машины?

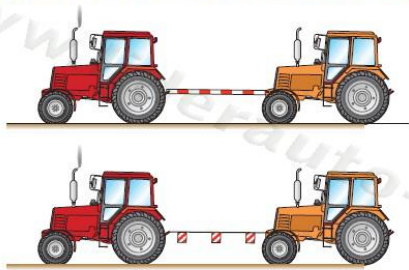
4. Можно ли перевозить людей в прицепе самоходной машины?



1. Нельзя.
2. Можно в полуприцепе.
3. Можно в полуприцепе, оборудованном сиденьями.
4. Можно в полуприцепе, движущемся со скоростью не более 15 км/ч и оборудованном сиденьями.

### 5. Как буксируют колёсную самоходную машину с неработающим гидроусилителем руля?

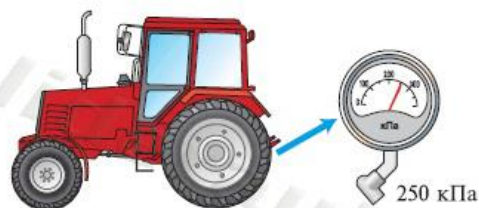
5. Как буксируют колесную самоходную машину с неработающим гидросиллителем руля?



1. На жесткой сцепке с любой скоростью.
2. Гибким тросом со скоростью не более 8 км/ч на расстояние до 7 км.
3. На жесткой сцепке или гибким тросом со скоростью не более 10 км/ч на расстояние до 5 км.

6. Можно ли накачивать шины задних колёс самоходной машины выше указанного предельного значения?

6. Можно ли накачивать шины задних колёс самоходной машины выше указанного предельного значения?



1. Нельзя.
2. Можно.
3. Можно только для транспортных работ.

7. Каким образом необходимо уложить пострадавшего, если у него отсутствует или плохо прощупывается пульс, отмечается бледность (в связи с кровотечением, кровопотерей)?

7. Каким образом необходимо уложить пострадавшего, если у него отсутствует или плохо прощупывается пульс, отмечается бледность (в связи с кровотечением, кровопотерей)?



1. Сидя или полулежа.
2. С низким положением головы и приподнятыми ногами.
3. На спину, на ровную поверхность.

8. Какой параметр может вызвать запрет на эксплуатацию из-за загрязнения окружающей среды при неправильной регулировке топливной аппаратуры?



**двигателя?**

**Билет №3**

**1. Кто допускается к работе на самоходной машине?**

**2. Можно ли работать на самоходной машине с неисправными замками дверей?**

**3. Допускается ли запуск двигателя самоходной машины с неисправным блокирующим устройством запуска?**

**4. Какая величина колеи (К) устанавливается при использовании колёсной самоходной машины на транспортных работах?**

4. Какая величина колес (K) устанавливается при использовании колесной самоходной машины на транспортных работах?

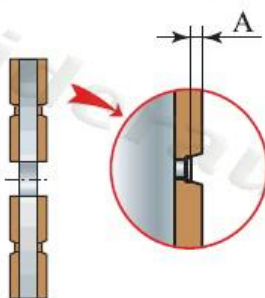


1. Наименьшая.
2. 1400 мм.
3. Более 1400 мм.
4. Наибольшая.

5. При каких неисправностях коробки перемены передач допускается эксплуатация тракторов?

6. При какой толщине накладок тормозные колодки должны заменяться?

6. При какой толщине накладок тормозные колодки должны заменяться?



1. Если расстояние от поверхности накладок до заклепок менее 0,5 мм.
2. Если расстояние от поверхности накладок до заклепок более 0,5 мм.
3. Если расстояние от поверхности накладок до заклепок менее 1 мм.

7. При каких видах повреждений возможно сидячее или полусидячее

## положение при транспортировке пострадавшего?

7. При каких видах повреждений возможно сидячее или полусидячее положение при транспортировке пострадавшего?



1. При переломах верхних конечностей, ранениях шеи.
2. При ранениях органов грудной клетки.
3. Во всех перечисленных случаях.

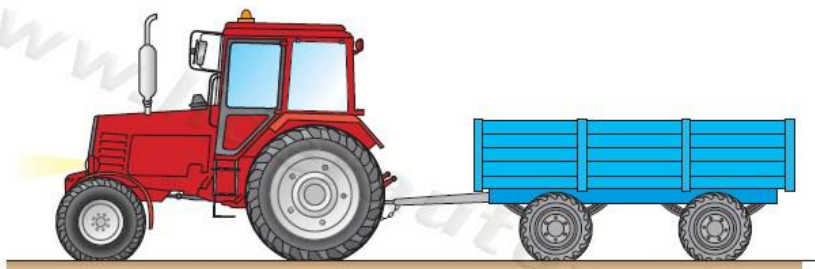
8. Какие обозначения имеет тара, в которой хранят и перевозят низкотемпературные охлаждающие жидкости (антифризы), а также порожняя тара из-под них?

Билет №4

1. Что не нужно делать перед запуском двигателя?

2. Что следует сделать перед началом движения с прицепом в дневное время?

2. Что следует сделать перед началом движения с прицепом в дневное время?

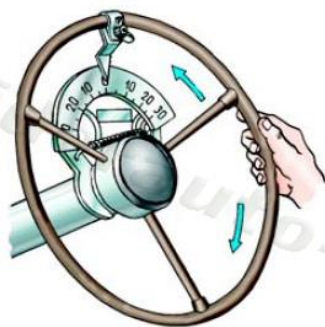


1. Зафиксировать сцепное устройство.
2. Включить ближний свет фар.
3. Присоединить страховочную цепь (трос).
4. Зафиксировать сцепное устройство, присоединить страховочную цепь (трос) и включить знак «Автопоезд».

3. Что не следует делать перед спуском с крутого склона?

4. Какое значение люфтового колеса допускается на самоходной машине при работающем двигателе?

4. Какое значение люфта рулевого колеса допускается на самоходной машине при работающем двигателе?

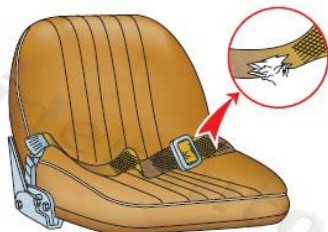


1. Не более 35°.
2. Не более 45°.
3. Не более 25°.
4. Более 25°.

5. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с неисправной системой блокировки двигателя при запуске?

## 6. Что нужно сделать при повреждении ремня безопасности?

6. Что нужно сделать при повреждении ремня безопасности?



1. Зашить надрыв прочной ниткой.
2. Прогладить ремень утюгом и зашить надрыв прочной ниткой.
3. Скрепить ремень болтовым соединением или заклепками.
4. Заменить ремень безопасности.

## 7. При каких видах повреждений обязательно лежащее положение при транспортировке пострадавшего?

7. При каких видах повреждений обязательно лежащее положение при транспортировке пострадавшего?



1. При переломах позвоночника, костей таза, нижних конечностей.
2. При черепно-мозговой травме, проникающем ранении брюшной полости.
3. Во всех перечисленных случаях.

## 8. При перевозке агрессивных жидкостей (кислоты, жидкие химикаты и д.р.) их необходимо наливать:

### Модуль 1. «Устройство тракторов»

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-

сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки. При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий: - ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами; - полная или частичная разборка машины или сборочной единицы; - изучение взаимодействия деталей, их смазывание; - изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки; - уборка и сдача рабочего места. Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Задание 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

Задание 2. Распределительный механизм тракторных двигателей Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения. Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей. Установка распределительных шестерен по меткам. Регулировка клапанов.

Задание 3. Система охлаждения тракторных двигателей Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости. Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

Задание 4. Смазочная система тракторных двигателей Схемы смазочной системы. Поддон. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

Задание 5. Система питания тракторных двигателей Общая схема системы питания дизельного двигателя. Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель. Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента подачи топлива. Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба. Общая схема системы питания карбюраторного двигателя. Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

Задание 6. Сцепления тракторов. Общая схема трансмиссий. Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

Задание 7. Коробки передач тракторов Полуэвсткая муфта и редуктор привода насосов. Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

Задание 8. Ведущие мосты колесных тракторов Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроприжимная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.

Задание 9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры. Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.

Задание 10. Тормозные системы колесных тракторов Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

Задание 11. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов Гидропривод. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса. Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба. Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.

Задание 12 . Электрооборудование тракторов Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером. Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр. Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе. Контактная система зажигания. Транзисторный коммутатор. Система зажигания от магнето. Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов. Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

Задание 13. Тракторные прицепы Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

## **Модуль 2. Техническое обслуживание и ремонт**

Практическая работа:

Самостоятельное домашнее изучение (повторение) теоретических вопросов по пройденному материалу, подготовка к выполнению лабораторных и практических работ.



Задание: Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Безопасность труда.

Подготовка докладов и рефератов.

**Дифференцированный зачет по модулю  
« Правила дорожного движения»  
проходит в режиме онлайн.**

<https://pddmaster.ru/documents/pdd> ( Правила дорожного движения - ПДД 2023 года)

---

Примерные вопросы билетов:

Разрешается ли находиться под транспортным средством, если оно поднято домкратом, без использования дополнительных страховочных приспособлений?

- Разрешается только на твердом и ровном покрытии.
- Запрещается.
- Разрешается с особой осторожностью.

Что должен в первую очередь сделать водитель перед началом движения после длительной стоянки в солнечную морозную погоду, если один борт транспортного средства находился на солнечной стороне, а другой в тени?

- Обойти и осмотреть транспортное средство.
- Подать звуковой сигнал.
- Включить указатель поворота.
- Проверить давление в шинах на солнечной стороне и довести его до нормы.
- Правильно пункты 2 и 3.

Можно ли эксплуатировать транспортное средство, если стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние на уклоне до 20%?

- Можно.
- Можно при условии установки противооткатных упоров.
- Запрещено.

Разрешается ли производить запуск двигателя вездеходного транспортного средства с включенной передачей?

- Разрешается в летнее время.
- Запрещается.
- Разрешается при предварительно отключенном сцеплении.

Влияет ли физическое здоровье водителя на безопасность дорожного движения?

- Влияет незначительно.
- Не влияет.
- Физическое здоровье водителя является одним из главных факторов безопасности дорожного движения.

### **Примерный перечень вопросов к зачету по модулю «Основы управления и безопасность движения»**

1. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).
2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий.
3. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.
4. Система водитель-автомобиль (ВА).
5. Показатели качества управления транспортным средством.
6. Классификация автомобильных дорог; транспортный поток.
7. Профессиональная надежность водителя.
8. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.
9. Дорожные условия и безопасность движения.
10. Понятие о тормозном и остановочном пути.
11. Безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции. безопасный боковой интервал.
12. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации.
13. Безопасные условия обгона (опережения).
14. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Проблема экологической безопасности.
15. Принципы экономичного управления транспортным средством.
16. Движение в колонне в условиях недостаточной видимости, в сложных метеорологических условиях.
17. Управление внедорожным автотранспортным средством в условиях бездорожья.
18. Управление в условиях глубокого снижения снежного покрова, влажного снежного покрова.

19. Управление в условиях водных преград методом брода, методом сплава.
20. Управление после преодоления водных преград.
21. Управление в условиях дорог с грунтовым покрытием, с твердым покрытием. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.
22. Особенности управления транспортным средством с боковым прицепом.
23. Перевозка пассажиров и грузов.
24. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций.

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

### **примерных вопросов и заданий для оценки знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения модуля «Оказание первой медицинской помощи»**

#### **Вопросы для оценки теоретических знаний**

- Порядок действия водителя на месте ДТП с пострадавшими
- Порядок вызова скорой медицинской помощи пострадавшим в ДТП
- Первоочередные мероприятия первой помощи при ДТП
- Порядок осмотра пострадавшего
- Критерии нарушения сознания, дыхания, кровообращения
- Подручные материалы, используемые для остановки кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки
- Транспортные положения при травматическом шоке, травмах головы, груди, живота (в сознании, без сознания)
- Порядок проведения сердечно-легочной реанимации
- Виды кровотечений, признаки большой кровопотери
- Способы временной остановки наружного кровотечения, показания и места наложения кровоостанавливающего жгута, последовательность остановки сильного наружного кровотечения
- Порядок остановки носового кровотечения, вызванного травмой
- Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке
- Понятие «травма опорно-двигательной системы», общие принципы оказания первой помощи
- Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов, порядок оказания первой помощи
- Основные проявления травмы позвоночника, порядок оказания первой помощи
- Основные проявления травмы таза, порядок оказания первой помощи
- Травма головы, виды, проявления, порядок оказания первой помощи
- Травма груди, виды, проявления, порядок оказания первой помощи
- Травма живота, виды, проявления, порядок оказания первой помощи
- Виды ожогов, порядок оказания первой помощи
- Признаки отморожения, порядок оказания первой помощи
- Признаки переохлаждения, порядок оказания первой помощи
- Признаки гипертермии, порядок оказания первой помощи
- Признаки утомления водителей, появляющиеся в процессе вождения
- Порядок оказания первой помощи при болях в области сердца

## **Задания для оценки практических навыков**

### **ПЕРЕЧЕНЬ**

#### **обязательных мероприятий первой помощи**

1. Оценка ситуации, в том числе убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.
2. Вызов помощи.
3. Извлечение пострадавшего из транспортного средства при угрозе для жизни и перемещение его в безопасную зону при условии безопасности данных действий для спасающего, включая переключивание пострадавшего.
4. Оценка нарушения сознания, дыхания, кровообращения (пульса и видимого кровотечения).
5. Поддержание постоянного контакта с пострадавшими.
6. Остановка наружного кровотечения.
7. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.
8. Сердечно-легочная реанимация.
9. Опрос и осмотр пострадавшего для выявления угрожающих жизни состояний и менее опасных повреждений.
10. Наложение повязок на раны головы, туловища, конечностей, включая фиксацию, находящегося в ране, ранящего предмета и герметичную повязку рану груди.
11. Иммобилизация травмированных конечностей, включая иммобилизацию шеи.
12. Придание пострадавшему соответствующего физиологически выгодного транспортного положения.
13. Охлаждение травмированного участка тела пострадавшего.
14. Согревание пострадавшего путём термоизоляции.
15. Наблюдения за состоянием пострадавшего до приезда бригады скорой медицинской помощи.

**Примерный перечень оцениваемых заданий по итогам освоения  
модуля «Производственная практика»**

**Приемы ремонтных работ и технического обслуживания**

1. Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости
2. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов
3. Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя
4. Проверка технического состояния передней подвески
5. Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса
6. Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления Проверка работы усилителя рулевого управления
7. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути
8. Проверка состояния аккумуляторной батареи
9. Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей
10. Проверка работоспособности свечей зажигания и их замена
11. Проверка натяжения и замена приводных ремней
12. Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза
13. Проверка исправности систем вентиляции, отопления, кондиционирования
14. Проверка исправности стеклоподъемников, стеклоочистителей и омывателей ветрового стекла
15. Проверка уровня эксплуатационных жидкостей и долив их в заправочные емкости колесных и гусеничных вездеходов. Заправка

топливом. Замена масла и рабочих жидкостей

16. Проверка целостности торсионов

17. Проверка и регулировка зазоров фрикционов

18. Проверка натяжения гусениц

19. Проверка состояния фрикционных накладок, их замена

20. Проверка состояния полуосей самоходного транспортного средства «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) 21. Проверка и регулировка зазоров главной передачи

### **Отработка навыков управления внедорожным автотранспортным средством**

Освоение приемов управления самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Особенности управления самоходными машинами категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт) в ограниченном пространстве, в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Выбор скорости и траектории движения при поворотах, разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей автотранспортного средства. Особенности движения ночью, в тумане, в высокой траве и по горной местности. Ориентирование, оценка ситуации и прогнозирование развития ситуации в экстремальных условиях. Условия потери устойчивости внедорожного автотранспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование зимними дорогами (зимниками), способы уплотнения снежного покрова. Движение по глубокому снегу. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевой тяги привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании самоходного транспортного средства «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт), а также при падении транспортного средства в воду. Преодоление водных преград. Безопасные приемы преодоления водных преград с учетом силы течения и крутизны спусков. Особенности движения по руслам рек, болотам. Перевозка грузов.

## **Комплект оценочных средств**

### **Модуль «Вождение»**

## **Экзаменационный лист проведения практического экзамена на право управления транспортными средствами.**

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Для оценки Ваших знаний и умений в области начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля у стоп-линии с применением различных способов торможения Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности.
2. Пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы.
3. Начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.
4. Останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок и правила регулировки положения сидения водителя, рулевого колеса и зеркал заднего вида, схему переключения передач, расположение органов управления автомобилем, порядок пуска двигателя в

различных температурных условиях, требования ПДД к порядку использования внешних световых приборов и предупредительных сигналов, обязанности водителя, принцип работы сцепления, коробки передач, рабочей и стояночной тормозных систем; порядок действий при трогании с места, движении по прямой и остановке автомобиля, способы торможения; требования ПДД к началу движения и остановке.

Уметь - регулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида для принятия оптимальной посадки, производить пуск двигателя в различных температурных условиях, действовать органами управления при трогании с места, движении и остановке автомобиля на горизонтальном участке и на уклонах дороги с применением различных способов торможения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений №6 «Змейка», №7 «Разворот» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо (налево).
2. Проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №6 «Змейка»).
3. Развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.



Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при въезде в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезде из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево, а также при выполнении упражнений №6 «Змейка» и №7 «Разворот».

Для оценки Ваших знаний и умений в области движения по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений № 4 «Остановка и трогание на подъеме», «Параллельная парковка задним ходом», №8 «Въезд в бокс» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).
2. Двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №4 «Остановка и трогание на подъеме»).
3. Поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 5 «Параллельная парковка задним ходом»),
4. Въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №8 «Въезд в бокс»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - особенности работы сцепления, тормозных систем автомобиля и порядок действий водителя при остановке и начале движения на уклонах дороги; статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при движении по габаритному тоннелю задним ходом, а также при выполнении упражнений №4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом» и №8 «Въезд в бокс».

Для оценки Ваших знаний и умений в области *проезда перекрестка в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, проезда железнодорожного переезда* Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Проехать регулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом.
2. Проехать нерегулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом.
3. Проехать железнодорожный переезд с остановкой у стоп-линии.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков и железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, железнодорожных переездов; требования ПДД к поворотам и развороту; запрещения, действующие на железнодорожных переездах.

Уметь - безопасно проезжать перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, безопасно проезжать железнодорожные переезды.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы.

В ходе контрольного занятия Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

## **Задание**

### *Маневрирование в ограниченных проездах*

Практическое задание - въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №6 «Змейка»); развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»).

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения №6?
5. Каковы условия выполнения упражнения №7?

## **Задание**

### *Сложное маневрирование*

Практическое задание - двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №4 «Остановка и трогание на подъеме»); поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №5 «Параллельная парковка задним ходом»); въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №8 «Въезд в бокс»).

### Ситуационные задачи:

1. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?

2. Что такое свободный ход педали сцепления?
3. Каковы условия выполнения упражнения №4?
4. Каковы условия выполнения упражнения №5?
5. Каковы условия выполнения упражнения №8?

### **Контрольное задание**

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения №6?
5. Каковы условия выполнения упражнения №7?
6. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
7. Что такое свободный ход педали сцепления?
8. Каковы условия выполнения упражнения №4?
9. Каковы условия выполнения упражнения №5?
10. Каковы условия выполнения упражнения №8?

*Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов*

Практическое задание - двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств, двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Ситуационные задачи:

1. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами и разворотом транспортного средства?
2. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
3. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
4. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
5. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

**Задание**

*Проезд перекрестков*

Практическое задание - проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Ситуационные задачи:

1. Каковы общие правила проезда перекрестков?
2. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
3. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
4. Каков порядок проезда нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог, на котором главная дорога меняет направление?
5. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог?

### **Контрольное задание**

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
3. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?

4. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
5. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
6. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
7. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?
8. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
9. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
10. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков?

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
<b>А. Грубые</b>	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке	5
допустил откат ТС при трогании на наклонном участке более 0,3 м	5



пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС) 5

## **Б. Средние**

пересек линию «СТОП-1»(по проекции переднего габарита ТС) при 3

остановке на наклонном участке

при выполнении упражнения двигатель заглох 3

не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе 3

не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП» 3

Упражнение «Параллельная парковка задним ходом».

Содержание.

Постановка ТС на стоянку задним ходом параллельно воображаемому краю проезжей части.

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен: занять место в ТС; подготовиться к движению; запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить :

- Трогание с места в стартовых воротах;

- Въезд в зону стоянки по заданной траектории; остановку в зоне стоянки перед линией «СТОП»

Примечание. После остановки ТС должно полностью оказаться в зоне стоянки, ограниченной стойками и прерывистой линией разметки.

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует положение ТС в зоне стоянки, а его помощник - зону старта.

Контрольная таблица 2

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
<b>А. Грубые</b>	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
не пересек прерывистую линию (по проекции переднего габарита ТС)	5
<b>Б. Средние</b>	
при выполнении упражнения двигатель заглох	3

не смог въехать в зону стоянки при одноразовом включении передачи заднего хода	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки	3

Упражнение «Змейка».

Содержание.

Проезд по траектории «змейка».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- движение по заданной траектории;
- остановку перед линией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны «змейки» и остановки, а его помощник - зону старта.

Контрольная таблица 3

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
<b>А. Грубые</b>	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
<b>Б. Средние</b>	
при выполнении упражнения двигатель заглох	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3

Упражнение «Разворот».

Содержание.

Разворот ТС на 180 в ограниченном по ширине пространстве, остановка перед линией «СТОП».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- разворот по заданной траектории при одноразовом включении передачи

заднего хода;

- • остановку перед линией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство

Действия экзаменатора.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

## Контрольная таблица 4

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
<b>А. Грубые</b>	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
<b>Б. Средние</b>	
при выполнении упражнения двигатель заглох	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3

### Второй этап

#### 1. *Содержание экзамена*

1.1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков самостоятельного управления ТС конкретной категории в условиях дорожного движения и вынесения решения о допуске к сдаче экзаменов в ГИБДД.

1.2. При проведении второго этапа квалификационного экзамена у кандидатов в водители проверяется умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:

- общие обязанности водителей;
- применение специальных сигналов;
- сигналы светофоров и регулировщиков;
- применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
- начало движения, маневрирование;
- расположение транспортного средства на проезжей части;
- скорость движения;
- обгон, встречный разъезд;
- остановка и стоянка;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств;
- движение через железнодорожные пути;
- приоритет маршрутных транспортных средств;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

1.3. Второй этап квалификационного экзамена проводится на испытательном маршруте (далее - маршрут).

Необходимое количество маршрутов определяется с учетом местных условий.

На каждый маршрут оформляется маршрутная карта форматом А4 и присваивается порядковый номер. Все маршруты утверждаются Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения города Урай.

1.4. Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривать возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию экзаменатора с соблюдением ПДД.

## 2. Организация проведения экзамена

### 2.1. Форма проведения экзамена- индивидуальная.

При проведении экзамена в экзаменационном ТС должны находиться кандидат в водители и экзаменатор. Допускается также присутствие собственника ТС либо его представителя (далее - собственник ТС)

*Примечание. В случае присутствия на экзамене собственника ТС целесообразно, чтобы при движении по маршруту он находился на сидении, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления ТС*

### 2.2. Второй этап квалификационного экзамена проводится одним из двух методов:

- несколько кандидатов в водители поочередно осуществляют поездки по одному маршруту;
- несколько кандидатов в водители осуществляют поездки по нескольким маршрутам одновременно.

Метод проведения экзамена выбирается в зависимости от количества маршрутов, количества экзаменаторов, экзаменуемых и используемых экзаменационных ТС.

*Примечание. Для оптимизации временных затрат на проведение экзамена целесообразно, чтобы каждый из маршрутов начинался и заканчивался в одном и том же месте.*

### 2.3. Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяются экзаменатором.

### 2.4. ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по допуску ТС к эксплуатации.

Исправное техническое состояние ТС должно быть подтверждено соответствующим документом о прохождении государственного технического осмотра.



Перед началом экзамена ТС должно быть установлено экзаменатором или собственником ТС в начале маршрута, двигатель - прогрет и выключен, рычаг коробки переключения передач - а нейтральном положении, стояночный тормоз - включен.

2.5. Маршрут должен обеспечить возможность выполнения кандидатом в водители следующих заданий экзаменатора:

- проезд регулируемого перекрестка;
- проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- левые, правые повороты и разворот;
- перестроение в рядах на участке дороги, имеющей две и более полосы для движения в одном направлении;
- обгон;
- движение с максимальной разрешенной скоростью;
- проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС;
- торможение и остановку при движении на различных скоростях, включая экстренную остановку.

Маршрут должен учитывать особенности выполнения вышеперечисленных действий на ТС различных категорий.

2.6. Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 20 минут, однако экзамен может быть прекращен досрочно - после получения кандидатом в водители оценки «НЕ СДАЛ».

*Примечание. В случае выполнения кандидатом в водители всех заданий экзаменатора, предусмотренных пунктом 2.5, допускается сокращение продолжительности экзамена.*

2.7. Не допускается проведение экзамена в следующих случаях:

- ТС не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.4;
- маршрут не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.5;

- пользование участками дорог на маршруте угрожает безопасности дорожного движения.

### 3. *Порядок проведения экзамена*

3.1. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой и методом проведения экзамена, системой оценки, порядком и последовательностью выполнения заданий на маршруте.

3.2. По команде экзаменатора кандидат в водители занимает место водителя в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту, следуя указаниям экзаменатора.

3.3. При движении по маршруту экзаменатор подает команды кандидату в водители, обеспечивает безопасность движения экзаменационного ТС (при отсутствии собственника ТС), контролирует правильность выполнения заданий, классифицирует и фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен.

Команды кандидату в водители должны подаваться экзаменатором четко и своевременно. Необходимо предлагать кандидату в водители самому определять оптимальный порядок действий. Например, команды развернуться или остановиться должны подаваться соответственно в следующей форме: «Выберите место для остановки и остановитесь» или «Выберите место для разворота и развернитесь».

Запрещается провоцировать кандидата в водители к каким-либо действиям в нарушение требований ПДД.

При возникновении угрозы безопасности движения с целью предотвращения возникновения дорожно-транспортного происшествия экзаменатор или собственник ТС (при его присутствии) обязан незамедлительно вмешаться в процесс управления экзаменационным ТС.

3.4. Экзаменационная ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

## 4. Система оценки.

4.1. Второй этап квалификационного экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка «СДАЛ», отрицательная - «НЕ СДАЛ».

4.2. Для оценки экзамена определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие.

В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую -1.

4.3. Оценка «СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители во время экзамена не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

*Контрольная таблица 6*

*по второму этапу практического экзамена*

<b>№ п/п</b>	<b>Типичные ошибки</b>	<b>Соответствующие пункты ПДД</b>	<b>Шкала штрафных баллов за ошибки</b>
<b>А. Грубые</b>			
1.1.	Не предоставил преимущество в движении водителям ТС, имеющим такое право (создал помеху)	3.2.,8.1., 8.3-8.5, 8.8, 8.9, 11.7,13.4-13.6,3.8,13.9,13.11,13.12,15.1,18.1,18.3	5
1.2.	Не предоставил преимущество в движении пешеходам и (или) велосипедистам, имеющим такое право	8.3,13.1,14.1-14.3,14.5,14.6	5

1.3.	Выехал на полосу встречного движения или на трамвайные пути встречного направления	8.6,9.2,9.3,9.6,9.8	5
1.4.	Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	6.2-6.5, 6.7,6.9,6.10	5
1.5.	Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков	Приложение 1	5
1.6.	Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	6.13, Приложение 2	5
1.7.	Нарушил правила обгона	11.1-11.5	5
1.8.	Нарушил правила разворота	8.8,8.11	5
1.9.	Перед поворотом направо, налево или разворотом не занял соответствующее положение на проезжей части с учетом п. 8.7	8.5	5
1.10.	Нарушил правила проезда железнодорожных переездов	15.1-15.4, 12.4	5
1.11.	Превысил установленную скорость движения	10.1-10.4	5
1.12.	Не принял возможных мер к снижению скорости вплоть до полной	10.1	5

	остановки при возникновении опасности для движения		
1.13.	Действие или бездействие кандидата в водители , вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным транспортным средством с целью предотвращения возникновения ДТП	-	5
<b>Б. Средние</b>			
2.1.	Нарушил правила остановки	2.1,12.2,12.4,12.7,12.8	3
2.2.	Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом)	8.1	3
2.3.	Не выполнил требованиям информационно-указательных знаков , дорожной разметки (кроме разметки 1.3,1.12 приложения 2 к ПДД)	Приложения 1,2	3
2.4.	Не использовал в установленных случаях аварийную сигнализацию или знак аварийной остановки	7.1,7.2	3
2.5.	Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав препятствие для движения ТС в	13.2	3

	поперечном направлении		
<b>В. Мелкие</b>			
3.1.	Не пристегнул ремень безопасности	2.1.2	1
3.2.	Несвоевременно подал и выключил сигнал поворота	8.2	1
3.3.	Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	9.3,9.4,9.7-9.10	1
3.4.	Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	10.1	1
3.5.	Двигался без необходимости со слишком малой скоростью	10.4	1
3.6.	Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	10.4	1
3.7.	Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	19.1-19.5,19.8	1
3.8.	Невнимателен по отношению к другим ТС	-	1
3.9.	Неуверенно пользуется органами управления ТС, не обеспечивает плавность движения и торможения	-	1

3.10.	Не пользуется зеркалами заднего вида	-	1
3.11.	Допустил блокировку колес транспортного средства при выполнении экстренного торможения	-	1
3.12.	Иные нарушения ПДД	-	1