

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
Советом колледжа  
Протокол № 3  
«29» июня 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель  
генерального директора  
АО «Электротранспорт»  
В.Н. Буряк  
«01» сентября 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А.  
Милиев  
Приказ №  
375 «01» сентября 2020г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ  
ПО ПРОФЕССИИ  
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей»

Квалификация – техник  
Форма обучения – очная  
на базе основного общего образования

г. Мурманск  
2020 год

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1568 с присвоением квалификации «**Специалист**».

Организация – разработчик: ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»;

Разработчики:

Бессонова Н.Ю., заместитель директора по УПР;  
Шкредова М.И., заместитель директора по УВР;  
Лобанова Э.В., руководитель очного отделения;  
Безуглая С.Т., начальник учебно-методического отдела;  
Бойкова С.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла;  
Ронжин А.Н., мастер производственного обучения;  
Вдовина И.А., преподаватель иностранного языка;  
Янченков Д.А., преподаватель физической культуры;  
Куликов В.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла;  
Перникова Е.В., преподаватель истории;  
Коршенкова Н.Ш., преподаватель экологических основ природопользования;  
Гусева Г.В., преподаватель основ философии;  
Прокопенко С.В., преподаватель безопасности жизнедеятельности

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область профессиональной деятельности и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Рабочий учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
  - 3.4. Программа практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  - 4.1. Перечень специальных помещений
  - 4.2. Оснащение кабинетов
  - 4.3. Оснащение лабораторий и мастерских
  - 4.4. Оснащение баз практик
  - 4.5. Оснащение физкультурного комплекса
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ МО «МСК» по профессии 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной профессии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Стандарты WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

– Устав ГАПОУ МО «МСК».

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по профессии при очной форме получения образования – на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Наименование присваиваемых квалификаций соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»:

Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

### 2.1. Область профессиональной деятельности и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Область профессиональной деятельности выпускника:  
сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Проведение кузовного ремонта	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей (на усмотрение ПОО)	осваивается

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

*Профессиональные компетенции:*

**ВПД 1.** Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

**ВПД 2.** Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

**ВПД 3.** Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

**ВПД 4.** Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

**ВПД 5.** Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**ВПД 6.** Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### **Общие компетенции выпускника**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **2.3. Специальные требования**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального и профессионального разделов;
- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура». 70 процентов от общего объема времени, отведенного на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отводится на изучения основ военной службы.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Рабочий учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

В первый год обучения обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины и затем приступают к освоению ППССЗ.

Учебное время, отведенное на обучение по общеобразовательным дисциплинам (1404 час.), распределяется на изучение обязательных учебных дисциплин, учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин с учетом изучаемого профиля (технологического).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов: зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.

Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы. Во время подготовки ВКР проводится демонстрационный экзамен по стандартам WSR.

В группах, обучающихся на базе среднего общего образования часы вариативной части – 1296 часов - распределены и используются с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (52 часа):

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 52 часа (введена новая дисциплина);

Математический и общий естественнонаучный цикл (14 часов):

ЕН.02 Информатика – 14 часов.

Общепрофессиональные дисциплины (112 часов):

ОП.01 Инженерная графика – 70 часа,

ОП.02 Техническая механика – 42 часа.

Профессиональные модули (1132 часа):

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей – 120 часов,

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей – 20 часов,

МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей – 40 часов,

МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей – 78 часов,

МДК 04.01 Слесарное дело и подготовительно-сварочные работы – 118 часов,

МДК 04.02 Слесарные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей – 82 часа,

МДК 04.03 Правила безопасности дорожного движения – 98 часов, учебная и производственная практика – 576 часа

### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестации, каникулы.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Занятия сгруппированы парами по 45 мин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

*Программы общепрофессиональных дисциплин*

3.5.1. Программа ОП.1 Инженерная графика

3.5.2. Программа ОП.2 Техническая механика

3.5.3. Программа ОП.3 Электротехника и электроника

3.5.4. Программа ОП.4 Материаловедение

3.5.5. Программа ОП.5 Метрология, стандартизация, сертификация

3.5.6. Программа ОП.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.5.7. Программа ОП.7 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.5.8. Программа ОП.8 Охрана труда

3.5.9. Программа ОП.9 Безопасность жизнедеятельности

*Программы профессиональных модулей*

3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.3 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **3.4. Программа практики**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности.

#### **4.1 Перечень специальных помещений**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

*Кабинеты:*

социально-экономических дисциплин;  
электротехники и электроники;  
материаловедения;  
устройства автомобилей;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

*Лаборатории:*

технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
электрооборудования автомобилей;  
материаловедения;  
слесарные, электромонтажные.

*Спортивный комплекс:*

спортивные залы – 3;  
тренажерные залы – 2;  
спортивный корт.

*Залы:*

библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **4.2 Оснащение кабинетов**

*Кабинет электротехники и электроники:* плакаты по темам программы, лектор2000 с набором слайдов. Лабораторные стенды. Контрольно-измерительные приборы. Макеты и узлы электрических приборов и машин, электронных приборов, комплект учебной мебели (28 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература.

*Кабинет материаловедения:* плакаты по темам программы, комплект учебной мебели (28 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература.

*Кабинет устройства автомобилей:* стенды, плакаты по темам программы, раздаточный материал, макеты узлов, комплект учебной мебели (28 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература.

*Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:* демонстрационные плакаты; комплекты химзащиты, противогазы, «командирский ящик»; лазерный тир, пневматические винтовки МР-512-24 ств. обнов. диз. комб. ложа и пистолеты, комплект для оказания первой медицинской помощи, комплект учебной мебели (28 чел.), рабочее место преподавателя, доска, набор плакатов по безопасности труда, огнетушители пенные углекислотные, порошковые, нормативная документация, учебная литература.

#### **4.3 Оснащение лабораторий и мастерских**

*Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей:* узлы и учебные агрегаты автомобилей, ГРМ, КШМ, механизм сцепления, трансмиссия. Разрезы двигателей ЯМЗ-238, Д-65, Газ - 3110, ВАЗ-2106, Д-204, Газ- 3307, Д01м, передние и задние мосты, коробки передач, рулевой механизм, стартеры, карбюраторы, топливные насосы. Плакаты, технологические карты, телескопические стойки, элементы и узлы гидравлики.

*Лаборатории электрооборудования автомобилей:* стенды, плакаты по темам программы, инструкционные карты, комплект инструмента.

*Лаборатория материаловедения:* измерительные приборы, комплекты инструментов, методическое обеспечение. Плакаты, стенды по маркировке сталей, диаграмма состояния железо – углерод.

*Мастерские слесарные, электромонтажные:* стенды, плакаты по темам программы, инструкционные карты, стенд проверки карбюраторов, стенд проверки топливной аппаратуры, подъемник – 3 тонны, газоанализатор, стенд балансировки колес, стенд шиномонтажа, комплект инструмента.

#### **4.4 Оснащение баз практик**

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в

инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях общественного питания, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **4.5 Оснащение физкультурного комплекса**

Мячи, теннисные столы, лыжи Peltonen, Sable, крепления Rofejella, палки, ботинки, оборудование для баскетбола, волейбола, мини-футбола, общефизической подготовки, рабочее место преподавателя.

### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота», реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в

пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Для текущего итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения, общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

## **5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным приказом № 327 от 19.06.2018.

Для проведения ДЭ по стандартам WSR используются КИМ и инфраструктурные листы, разработанные экспертами WSR на основе конкурсных заданий и критериев оценки чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR). Задания содержат все модули заданий и сопровождаются схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям и являются едиными для всех лиц, сдающих ДЭ по стандартам WSR. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза «WorldSkills Russia» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

Процедура выполнения заданий ДЭ и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «WorldSkills Russia». Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной ПОО в соответствии с установленным порядком.

Оценка результатов выполнения заданий осуществляется экспертами WorldSkills.