Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ "МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, OГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 24 Сентябрь 2026 г. 10:55:36

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

П Р И К А З

21.09.2026 **№ 547**

О подготовке к проведению аккредитационного мониторинга системы образования в 2026 году

В целях своевременной и качественной подготовки к аккредитационному мониторингу в 2026 году, на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 20.08.2026 № 17-05/8121-ДК **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать комиссию по подготовке к проведению аккредитационного мониторинга колледжа под моим руководством в составе:
   Хармич Е.Е., заместителя директора по УВР;
   Кожемякиной Т.В., заместителя директора по УПР;
   Маматовой И.К.,заведующий филиалом;
   Лободы Е.А., руководителя очного отделения;
   Лобановой Э.В., методиста.
2. Утвердить перечень образовательных программ, подлежащих проведению процедуры аккредитационного мониторинга:

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация эл. оборудования промышленных и гражданских зданий
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))
43.01.09	Повар, кондитер
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию сетей ЖКХ
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
26.01.03	Слесарь, монтажник судовой

3. Назначить ответственных и утвердить сроки исполнения плана мероприятий по подготовке к процедуре аккредитационного мониторинга (Приложение № 1).
4. Марковой Е.А., ответственному за размещение информации на сайте:
   — разместить данный приказ на сайте колледжа;
   — обеспечить своевременное размещение информации на сайте по соответствующим показателям в срок до 01.11.2026 г.
5. Ответственным за каждый показатель 2-7 (Приложение № 2) предоставить данные по каждой образовательной программе.
6. Хармич Е.Е., зам. директора по УВР, сформировать чек-лист по каждой образовательной программе (Приложение № 2) с подтверждающими ссылками.
7. Еженедельно проводить инструктивно-методические совещания по выполнению плана подготовки к процедуре.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор **Н.Ю. Бессонова**

Исп. Хармич Е.Е.

Приложение 1
к приказу № 547 от 21.09.2026

ПЛАН
мероприятий по подготовке ГАПОУ МО «МСК» к аккредитационному мониторингу

№	Показатель мониторинга	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
АП1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Разработать и утвердить локальный нормативный акт об ЭИОС (Положение).	Хармич Е.Е.	01.11.2026
		2. Размещение доступа к электронной библиотеке	Маркова Е.А.	01.11.2026
		3. Подбор по каждой образовательной программе информационных ресурсов по тематикам	Сучкова Л.Е.	01.11.2026
		3. Вывести на страницу с расписанием занятий чат бот по расписанию в MAX	Маркова Е.А.	01.11.2026
АП2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска	1. Провести сверку данных о выпускниках за два года, предшествующих мониторингу.	Кожемякина Т.В.	01.11.2026
		3. Рассчитать долю трудоустроившихся (с учётом ИП, самозанятых, продолжающих обучение) по формуле.		
		4. Опубликовать актуальную статистику в разделе «Трудоустройство выпускников» на сайте.		
АП3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (ВПР)		Хармич Е.Е.	01.11.2026
АП4	Медианный результат демонстрационного экзамена	1. Получить от оператора демонстрационного	Кожемякина Т.В.	01.11.2026

		экзамена медианное значение результатов по конкретной специальности в профессиональной организации.		
		2. Запросить медианное значение по РФ для сопоставления.		
		3. Рассчитать показатель: если Smd ≥ Rmd — 10 баллов, иначе — 0.		
		4. Подготовить отчёт и разместить сведения (без персональных данных) на сайте.		
АП5	Доля педагогов с опытом в отрасли	1. Собрать данные о ставках педагогических работников, реализующих профессиональные модули	Матюхина Л.А.	01.11.2026
		2. Документально подтвердить опыт работы не менее 1 года в организациях соответствующей профессиональной области (включая внешних совместителей и ГПХ).		
		3. Рассчитать долю по формуле: (a / b) × 100%.		
		. 4. Сформировать сводную таблицу и разместить в разделе «Педагогический состав».		
АП6	Доля педагогов с квалификационными категориями и учёными степенями	1. Рассчитать долю в общей численности педагогов, участвующих в реализации учебного плана.	Матюхина Л.А.	01.11.2026
		2. Подготовить сводную справку и разместить на сайте.		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	1. Подготовить локальный нормативный акт о ВСОКО.	Хармич Е.Е.	01.11.2026

		2. Подготовить (актуализировать) отчёт о самообследовании, содержащий результаты опросов: работодателей, педагогических работников, обучающихся об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО.		
		3. Подготовить таблицу, отражающую результаты проведения ВСОКО		
		4. Разместить отчёт в разделе сайта ВСОКО		

Приложение 2
к приказу № 547 от 21.09.2026

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	
ОГРН образовательной организации	
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	
Код и наименование профессии/ специальности	
Наименование образовательной программы (профиля/направленности/ специализации)	

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	
5. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	
6. Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)	
7. Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	
8. Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации	
Показатель 2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	
Кожемякина Т.В.	
1. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	
2. Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	
3. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	
4. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	
5. **Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших** обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	

Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
Хармич Е.Е.	
1. Принимали участие в оценочных процедурах	
Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	
Кожемякина Т.В.	
1. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования	
2. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга	
Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
Матюхина Л.А.	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	
Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
Матюхина Л.А.	
1. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	
2. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	
Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	
Хармич Е.Е.	
1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации	
2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	
3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	
4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями,	

содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	