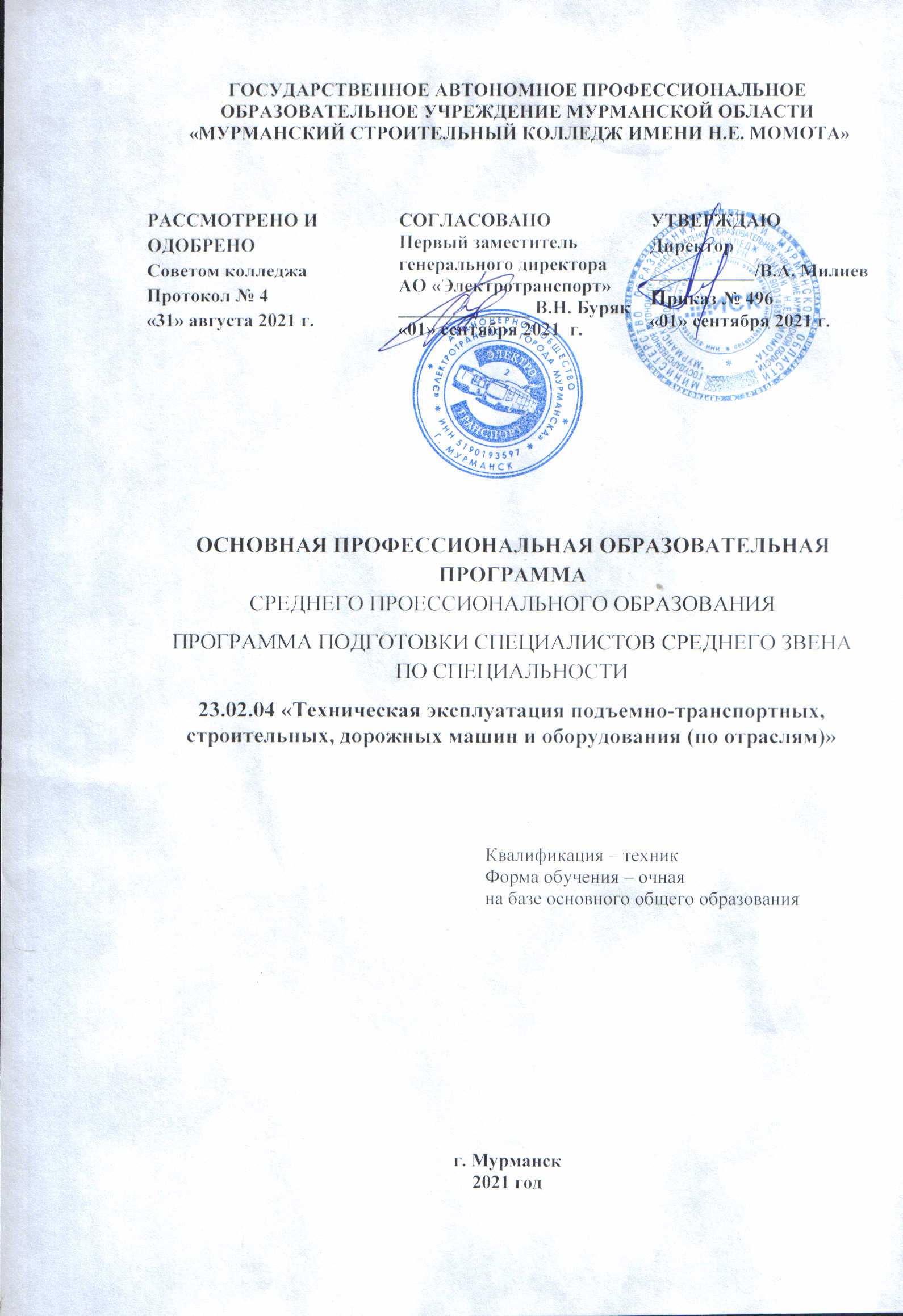
****

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. N 45 с присвоением квалификации: **«Техник»**.

Организация – разработчик: ГАОУ МО СПО «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»;

Разработчики:

Бессонова Н.Ю., заместитель директора по УПР;

Шкредова М.И., заместитель директора по УВР;

Лобанова Э.В., руководитель очного отделения;

Безуглая С.Т., начальник учебно-методического отдела;

Бойкова С.А, преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Куликов В.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Кропива А.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Шкредова М.И., к.ф.н., преподаватель русского языка и культуры речи;

Карпенко Е.А., преподаватель иностранного языка;

Вдовина И.А., преподаватель иностранного языка;

Перникова Е.В., преподаватель истории;

Коршенкова Н.Ш., преподаватель экологических основ природопользования;

Хохлов С.А., преподаватель физической культуры;

Янченков Д.А., преподаватель физической культуры;

Кармановская Т.В., преподаватель математики;

Гусева Г.В., преподаватель основ философии;

Прокопенко С.В., преподаватель безопасности жизнедеятельности

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения ................................................................................................

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Рабочий учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Требования к структуре ППССЗ

3.4. Программы дисциплин профессиональной подготовки

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.6. Программа практики

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ МО «МСК» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. N 45;
* Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464;
* Приказ об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
* Примерная основная образовательная программа по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. № 1199;
* Стандарты WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
* Устав ГАПОУ МО «МСК».

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по специальности при очной форме получения образования – на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»:

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

**2. Характеристика профессиональной деятельности**

**выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

дороги и дорожные сооружения;

подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;

конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;

первичные трудовые коллективы.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути):**

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

**2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:**

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**3. Организация работы первичных трудовых коллективов:**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

**4. Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог (в том числе железнодорожного пути) и дорожных сооружений:**

ПК 4.1. Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту дорог (в том числе железнодорожного пути) путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли;

ПК 4.2. Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог (в том числе железнодорожного пути);

ПК 4.3. Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог (в том числе железнодорожного пути);

ПК 4.4. Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя;

ПК 4.6. Исполнять обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ.

**5. Организация работ по ремонту и производству запасных частей:**

ПК 5.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики;

ПК 5.2. Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые;

ПК 5.3. Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства;

ПК 5.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии;

ПК 5.5. Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**2.3. Специальные требования**

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около   
70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Рабочий учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
* объем каникул по годам обучения.

В первый год обучения обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины и затем приступают к освоению ППССЗ.

Учебное время, отведенное на обучение по общеобразовательным дисциплинам (1404 час.), распределяется на изучение обязательных учебных дисциплин, учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин с учетом изучаемого профиля (технологического).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов: зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.

Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы. Во время подготовки ВКР проводится демонстрационный экзамен по стандартам WSR.

В группах, обучающихся на базе среднего общего образования часы вариативной части – 900 часов - распределены и используются с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (52 часа):

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 52 часа (введена новая дисциплина);

Общепрофессиональные дисциплины (390 часа):

ОП.11 Экономика отрасли – 110 часа (введена новая дисциплина),

ОП.12 Промышленная санитария – 32 часа (введена новая дисциплина),

ОП.01 Инженерная графика – 92 часа,

ОП.02 Техническая механика – 94 часа,

ОП.03 Электротехника и электроника – 62 часа.

Профессиональные модули (458 часа):

МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации – 260 часов,

МДК 04.02 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин и тракторов – 198 часов.

**3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», включая теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговую аттестации, каникулы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Занятия сгруппированы парами по 45 мин.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

**3.3. Требования к структуре ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» предусматривает изучение и прохождение следующих учебных циклов:

* общеобразовательный учебный цикл;
* общего гуманитарного и социально-экономического;
* математического и общего естественнонаучного,
* профессионального;

и разделов:

* учебная практика;
* производственная практика (по профилю специальности);
* производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

3.4.-3.5. Учебно-методический комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (преддипломной) практик (Приложение 3).

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности.

В соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» оборудована мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники».

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки**

**Кабинеты:**

1. Структуры транспортной системы
2. Социально-экономических дисциплин
3. Иностранного языка
4. Математики
5. Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
6. Инженерной графики
7. Технической механики
8. Метрологии, стандартизации
9. Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом
10. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11. Технического обслуживания и ремонта дорог
12. Конструкции путевых и строительных машин –
13. Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений

Менеджмента

**Лаборатории:**

1. электротехники и электроники,
2. материаловедения,
3. электрооборудования путевых и строительных машин;
4. гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
5. технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.

**Мастерские:**

1. слесарно-монтажные,
2. механообрабатывающие,
3. электромонтажные,
4. электросварочные,
5. обслуживание тяжелой техники.

**Полигоны:**

учебно-натурных образцов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники» оснащена современным оборудованием в соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования, инструменты и принадлежности** | **Количество, ед.** |
| 1 | Погрузчик на колесном ходу с навесной экскаваторной установкой | 1 |
| 2 | Фронтальный погрузчик БОЛДЕР WL20T | 1 |
| 3 | Трактор гусеничный ВЗГМ-90 | 1 |
| 4 | Стол ученический 2-м нерегул. на круглой тумбе | 6 |
| 5 | Стул ученический нерегул. на круглой тумбе | 15 |
| 6 | Шкаф металлический для одежды | 10 |
| 7 | Стол письменный с правой подвесной тумбой 2 ящика | 1 |
| 8 | Ноутбук Acer Extensa | 6 |
| 9 | Лазерный принтер Kyocera | 1 |
| 10 | Проектор Epson EB-X49 | 1 |
| 11 | Экран для проектора Cactus 152\*203см | 1 |
| 12 | Двигатель ГАЗ-3309 (ОАО ММЗ) учебный макет | 2 |
| 13 | Набор для тестирования гидросистемы НВТК-60 | 2 |
| 14 | Набор для тестирования гидросистемы XZTK-60M | 2 |
| 15 | Пуско-зарядное устройство | 1 |
| 16 | Осциллограф | 1 |
| 17 | Тележка инструментальная 6 полок | 4 |
| 18 | Верстак слесарный | 12 |
| 19 | Набор для измерения износа ходовой части | 1 |
| 20 | Нутромер с индикатором часового типа | 1 |
| 21 | Магнитная стойка | 1 |
| 22 | Лампа переносная LED | 4 |
| 23 | Лежак с подголовником на 6-ти колесах | 3 |
| 24 | Шприц для консистентной смазки | 1 |
| 25 | Набор для разборки электрических разъемов | 1 |
| 26 | Токоизмерительные клещи | 1 |
| 27 | Мультиметр цифровой | 1 |
| 28 | Кантователь для двигателя | 2 |
| 29 | Динамометрический ключ 1/2 40-200Нм, шкала-микрометр | 1 |
| 30 | Динамометрический ключ 1/4 6-30Нм, шкала-микрометр | 1 |
| 31 | Динамометрический ключ 3/8 12-60Нм, шкала-микрометр | 1 |
| 32 | Микрометр МК-50 | 1 |
| 33 | Микрометр МК-75 | 1 |
| 34 | Микрометр МК-125 | 1 |
| 35 | Микрометр МК-150 | 1 |
| 36 | Пирометр, инфракрасный термометр | 1 |
| 37 | Магнит телескопический | 4 |
| 38 | Зеркало на телескопической ручке | 4 |
| 39 | Поддон для сбора масла | 2 |
| 40 | Прозвонка диодная | 1 |
| 41 | Оправка поршневых колец | 1 |
| 42 | Микрошланг для манометра SMS20М-3500А | 4 |
| 43 | Набор пренадлежностей к плоскопараллельным концевым мерам длины ПК-1 | 1 |
| 44 | Набор КМД № 4 | 1 |
| 45 | Мобильный диспенсер для маскирующей пленки WDK-65008 | 4 |
| 50 | Нутромер индикаторный 10-18мм, 0,01мм | 1 |
| 51 | Шкаф инструментальный | 3 |
| 52 | Доска передвижная поворотная для мела, магнитная 75\*100см | 1 |
| 53 | Компрессор поршневой с ременным приводом | 1 |
| 54 | Пресс гидравлический 20т, с ножным приводом | 1 |
| 55 | Набор оправок подшибников и сайлентблоков для пресса | 3 |
| 56 | Набор с гайковертом, пневмотрещоткой, ударными головками и динамом. ключом | 4 |
| 57 | Эндоскоп технический гибкий с аналоговой камерой | 1 |
| 58 | Нутромер индикаторный | 1 |
| 59 | Кран гаражный складной | 1 |
| 60 | Противооткатный упор | 6 |
| 61 | Домкрат пневмо-гидравлический | 1 |
| 62 | Страховочная (ремонтная) подставка под машину (комплект) | 3 |
| 63 | Катушка для вытяжки газов со шлангом | 3 |
| 64 | Вентилятор для вытяжки отработанных газов | 1 |
| 65 | Шланг термостойкий | 2 |
| 66 | Интерактивный комплекс Teach touch | 1 |
| 67 | Компьютер планшетный lenovo M10 | 8 |
| 68 | Набор слесарного инструмента универсальный | 8 |
| 69 | Рефрактомер | 1 |
| 70 | Съемник поршневых колец | 1 |
| 71 | Стенд для проверки генераторов и стартеров Э250М-02 | 1 |

Мастерская рассчитана на 4 рабочих места и имеет оборудование, инструменты и принадлежности в соответствии с инфраструктурным листом.

**5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

**5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная(итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным приказом № 327 от 19.06.2018 г, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Для проведения ДЭ по стандартам WSR используются КИМ и инфраструктурные листы, разработанные экспертами WSR на основе конкурсных заданий и критериев оценки чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR). Задания содержат все модули заданий и сопровождаются схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям и являются едиными для всех лиц, сдающих ДЭ по стандартам WSR. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза «WorldSkills Russia» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

Процедура выполнения заданий ДЭ и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «WorldSkills Russia». Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной ПОО в соответствии с установленным порядком.

Оценка результатов выполнения заданий осуществляется экспертами WorldSkills.