

АННОТАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИЯМ

13450 «Маляр»

19727 «Штукатур»

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности и посильности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование физической нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению упражнений.

Реализация содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в преименности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует социализации и самоидентификации обучающихся с ограниченными особенностями здоровья.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование целостного представления о безопасной жизнедеятельности личности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 18085 «Рихтовщик кузовов». Дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» входит в общеобразовательный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы ориентирования на местности
- правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия
- основы гражданской обороны
- основы военной службы в России
- правила оказания первой медицинской помощи

Уметь и владеть навыками:

- ориентироваться на местности
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- навыками применения правил безопасного поведения в ЧС

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

Основы права

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной

дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий:**

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту

автомобилей», 18085 «Рихтовщик кузовов». Дисциплина «Основы права» входит в общеобразовательный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Источники права
- Характеристики государства
- Основы конституционного права
- Основные документы в гражданском праве
- Основы трудового права
- Права и обязанности ребенка в семье
- Основы экологического права
- Виды преступлений и виды наказаний в уголовном праве
- Основные права потребителей и способы их защиты

Уметь и владеть навыками:

- получать правовую информацию из различных источников,
- анализировать и оценивать жизненные ситуации с точки зрения закона,
- анализировать правовые документы,
- систематизировать информацию,
- заполнять стандартные формы документов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	-
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности и посильности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование физической нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению упражнений.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует социализации и самоидентификации обучающихся с ограниченными особенностями здоровья.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является личностно-ориентированный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование физической культуры, укрепление физического здоровья, развитие реабилитационного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 18085 «Рихтовщик кузовов». Дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

1. Образовательные:

- изучить теоретические основы здорового образа жизни

2. Развивающие:

- совершенствование функциональных возможностей организма;
- развитие устойчивых мотивов и потребностей к занятием физической культурой

3. Воспитательные:

- формирование морально-волевых качеств обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным ценностям

4. Коррекционно-развивающие:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятия здорового образа жизни
- ценности здорового образа жизни
- содержание понятия физическая культура

Уметь и владеть навыками:

- уметь самостоятельно использовать оздоровительные средства физической культуры
- навыками двигательной активности

- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни
- навыками укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	102
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ОП.01 «Социальная адаптация в профессиональной деятельности»

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий:**

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

Достижение цели изучения дисциплины требует выполнения следующих **задач**:

- осознание обучающимся социального статуса;
- содействие в выработке коммуникативных умений;
- знакомство с основными типами взаимоотношений между участниками межличностного взаимодействия;
- формирование правил и стратегий поведения в конфликтных ситуациях, выработка навыков безконфликтного поведения;
- формирование адекватной самооценки обучающегося;
- развитие навыков рефлексии.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 18085 «Рихтовщик кузовов». Дисциплина **ОП.01 «Социальная адаптация в профессиональной деятельности»** входит в общепрофессиональный икл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации делового общения;
- основы профессиональной этики;
- механизмы межличностного взаимодействия;
- техники и приемы делового общения, правила слушания, ведения беседы;
- причины и виды межличностных конфликтов;

- способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- основные понятия в сфере трудоустройства;
- требования к современному специалисту;
- требования к составлению резюме;
- виды собеседования и специфику их проведения;
- источники поиска работы;
- правовые основы регулирования трудовых отношений.

Уметь и владеть навыками:

- уметь осуществлять общение и знакомство с людьми с соблюдением норм и правил этикета;
- владеть навыками делового общения в профессиональной деятельности;
- владеть простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- владеть навыками ведения деловых переговоров;
- уметь управлять конфликтами и стрессами в процессе общения и профессиональной деятельности;
- уметь передавать информацию вербально и невербально;
- уметь работать в команде;
- сознавать свое место в социуме;
- анализировать рынок труда;
- осуществлять поиск и отбор вакансий;
- составлять резюме;
- вести телефонные разговоры с работодателями;
- проводить собеседование.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	-
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ОП.02 «Охрана труда»

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии **13450 «Маляр», 19727 «Штукатур»**.

Дисциплина **ОП.02 «Охрана труда»** входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.

Уметь и владеть навыками:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий:**

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии **13450 «Маляр», 19727 «Штукатур».**

Дисциплина **ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ** входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

-нормирующую документацию на отделочные работы

Уметь и владеть навыками:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ОП.04 «Основы строительного черчения»

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы дисциплины обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий:**

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель учебной дисциплины

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессии **13450 «Маляр», 19727 «Штукатур»**.

Дисциплина **ОП.04 «Основы строительного черчения»** входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила чтения технической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- технику и принципы нанесения размеров.

Уметь и владеть навыками:

- читать рабочие и сборочные чертежи;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы профессионального модуля обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа профессионального модуля адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий:**

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и

инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель профессионального модуля

подготовка востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих, способных осуществлять техническое обслуживание и выполнять кузовной ремонт автомобилей.

1.3 Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей профессиональную подготовку по профессиям 13450 «Маляр», 19727 «Штукатур».

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ входит в профессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;

- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

Уметь и владеть навыками:

- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
теоретическое обучение	108
практические занятия	72
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1 Назначение адаптированной рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка и реализация адаптированной рабочей программы профессионального модуля обеспечивает:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа профессионального модуля адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля предполагает реализацию в учебном процессе **образовательных технологий**:

- поэтапного формирования умственных действий;
- коллективного взаимодействия;
- адаптивного обучения.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается реализацией **принципов** наглядности, индивидуализации, доступности обучения.

Основными **дидактическими приемами** организации процесса обучения являются: дозирование учебной нагрузки; разработка алгоритмов и инструкций к выполнению заданий; поэтапного изложения учебного материала.

1.2 Цель профессионального модуля

подготовка востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих, способных осуществлять техническое обслуживание и выполнять кузовной ремонт автомобилей.

1.3 Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья,

предусматривающей профессиональную подготовку по профессиям 13450 «Маляр», 19727 «Штукатур»

Профессиональный модуль ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ» входит в профессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.4 Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную дражные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- готовить растворы из сухих растворных смесей;
- готовить декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;

- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
теоретическое обучение	98
практические занятия	32
Форма итоговой аттестации: экзамен	