

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»  
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом

Протокол № 3  
«18» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
/В.А. Милиев /  
Приказ № 341  
«17» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**13138 «КОСМЕТИК»**

г. Мурманск  
2023

Профессия Косметик — это рабочая профессия, которая предусматривает обслуживание населения в сфере оказания бытовых услуг, согласно профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Деятельность косметика направлена на уход за красотой лица и тела клиентов. В этом ему помогает множество приёмов, которыми он владеет. В своей работе данный специалист использует различные косметические средства, приспособления в виде кистей, губок, щёток, а также специальную аппаратуру. Он может самостоятельно изготавливать косметические смеси: это и крема, и маски, и красители. Косметик может оказывать услуги по чистке лица, нанесению масок, макияжа, коррекции бровей, наращиванию ресниц. Такой работник также владеет приёмами массажа лица, шеи, кожи головы. Ему известны самые разные способы массажа лица, шеи, кожи головы, эпиляции и других косметических процедур. Косметики работают в различных салонах красоты, SPA-центрах, массажных кабинетах. Активно развивающаяся индустрия красоты делает эту профессию очень востребованной. Работая в частных учреждениях и при наличии широкого круга постоянных клиентов, уровень дохода представителей данной профессии может значительно превысить зарплату среднестатистического россиянина. Опытные и предприимчивые косметики могут открыть собственное учреждение, оказывающее косметические услуги.

Разработчик(и): Маматова Ирина Константиновна Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Центра опережающей профессиональной подготовки

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Оглавление

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы .....	4
1.3. Требования к слушателям .....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы .....	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план .....	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	8
5.2. Кадровое обеспечение .....	8
5.3. Организация образовательного процесса .....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения .....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения от 26.08.2020 Российской Федерации от N438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 года № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

### **1.2. Цели реализации программы**

Развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для овладения новыми видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

### 1.3. Требования к слушателям

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки рабочих, служащих по профессии 13138 Косметик направлена на получение трудовой функции, квалификации, в том числе, впервые, без изменения уровня образования.

### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, зоны декольте и шеи
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны
ПК 3.1	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг
ПК 4.1	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг
ПК 5.1	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны
ПК 5.2	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны
ПК	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг

6.1	
ПК 7.1	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг

### **1.5. Форма документа**

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии  
рабочего, \_\_\_\_\_ должности \_\_\_\_\_ служащего

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка )	Промежуточная аттестация, форма
<b>Модуль 1</b> Введение в профессию	42				40			2, Зачёт с оценкой
<b>Модуль 2</b> Гигиеническая чистка лица	24				22			2, Зачёт с оценкой
<b>Модуль 3</b> Косметические массажи лица	24				22			2, Зачёт с оценкой
<b>Модуль 4</b> Косметические маски лица	12				10			2, Зачёт с оценкой
<b>Модуль 5</b> Поверхностные пиллинги лица	24				22			2, Зачёт с оценкой

<b>Модуль 6</b> Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции	18				16			2, Зачёт с оценкой
<b>Модуль 7</b> Практическое обучение	2							2, Зачёт с оценкой
Учебная практика Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте различными способами	36						36	
Учебная практика Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	36						36	
Учебная практика Косметические маски лица, шеи и зоны декольте	36						36	
Учебная практика Поверхностные пилинги лица, шеи и зоны	30						30	



декольте								
Учебная практика Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции лица	30						30	
<b>Итоговая аттестация</b>	6							Квалификационный экзамен
<b>Итого по программе</b>	320							

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (месяца)								Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Модуль 1</b> Введение в профессию	Аудиторное обучение	40								40
	Промежуточная аттестация		2							2
<b>Модуль 2</b> Гигиеническая чистка лица	Аудиторное обучение		22							22
	Промежуточная аттестация		2							2
<b>Модуль 3</b> Косметические массажи лица	Аудиторное обучение		14	8						22
	Промежуточная аттестация			2						2
<b>Модуль 4</b> Косметические маски лица	Аудиторное обучение			10						10
	Промежуточная аттестация			2						2
<b>Модуль 5</b> Поверхностные пиллинги лица	Аудиторное обучение			18	4					22
	Промежуточная аттестация				2					2
<b>Модуль 6</b> Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции	Аудиторное обучение				16					16
	Промежуточная аттестация				2					2
<b>Модуль 7</b> Практическое обучение	Практика (стажировка)				16	40	40	40	32	168
	Промежуточная аттестация								2	2
<b>Итоговая аттестация</b>	Квалификационный								6	6

	экзамен																
<b>Итого в неделю</b>		40	40	40	40	40	40	40	40	320							

## 4. Программы учебных модулей

### 4.1. Модуль 1. Введение в профессию

Модуль “Введение в профессию” формирует общие знания о профессии “Косметолог”

#### 4.1.1. Цели реализации модуля

Обучение предоставлению услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями

#### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, зоны декольте и шеи

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

Организация рабочего места, соблюдении правил санитарии и гигиены, а так же требований безопасности

**- знать:**

1. Психологию общения и профессиональную этику косметика
2. Правила и современные методы обслуживания потребителя
3. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов
4. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
5. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
6. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков

7. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций
8. Возрастные особенности кожи
9. Виды гигиенических чисток лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания
10. Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте.
11. Правила оказания первой помощи
12. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

**- уметь:**

1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
2. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
3. Производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места

#### **4.1.3. Программа модуля**

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Личный имидж косметика-эстетиста"	<b>Содержание:</b> Внешний облик косметика эстетиста. Культура телефонного общения. Деловая беседа.	2
	<i>Лекция</i> Личный имидж косметика-эстетиста	2

Тема "Навыки общения с клиентами, культура общения, речевой этикет."	<b>Содержание:</b> Деловой этикет в сфере обслуживания. Корпоративные требования к имиджу. Межличностное общение. Правила взаимоотношений. Словесный этикет. Правила, современные формы и методы обслуживания клиентов.	4
	<i>Лекция</i> Культура общения с клиентами	4
Тема "Анатомия и физиология кожи. "	<b>Содержание:</b> Типы кожи: Эпидермис. Дерма. Гиподерма. Придатки кожи (потовые, сальные железы, ногти, волосы)	2
	<i>Лекция</i> Физиология и анатомия кожи	2
Тема "Функции кожи "	<b>Содержание:</b> Защитная функция. Терморегуляторная. Выделительная. Рецепторная	2
	<i>Лекция</i> Защитная, терморегуляторная и выделительная функция кожи	2
Тема "Возрастные особенности кожи "	<b>Содержание:</b> Снижение процессов регенерации эпидермиса кожи в различных возрастных периодах. Увядание кожи. Возрастные особенности кожи, связанные с ее функциями.	2
	<i>Лекция</i> Особенности кожи в различные возрастные периоды	2
Тема "Зависимость возрастных особенностей кожи от внешних и внутренних факторов."	<b>Содержание:</b> Воздействие внешней среды на состояние кожи в различные возрастные периоды . Воздействие внутренних факторов на состояние кожи.	2
	<i>Лекция</i> Внешние и внутренние факторы воздействия среды на состояние кожи	2
Тема "Состав и свойства косметических средств и используемых материалов"	<b>Содержание:</b> Отдушки, эмульгаторы, консерванты, спирт, эмульгаторы, натуральные масла, минеральные масла, парафин, глицерин, пропилен гликоль.	1
	<i>Лекция</i> Ингредиенты, используемые в косметологии	1
Тема "Нормы расхода косметических средств и используемых материалов "	<b>Содержание:</b> Нормы расхода и хранение используемых средств. Профессиональные материалы и парфюмерно-косметические средства для косметологических работ их состав и свойства, консистенция, текстура: жидкости для демакияжа, маски, пилинги ,ампульные концентраты,	1

	тоники, крема, косметические гели и молочко. Приемы и методы тестирования косметики. Запрещенные компоненты. Побочные действия от косметических средств. Правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода на одну процедуру. Обзор рынка декоративной косметики	
	<i>Лекция</i> Нормы расхода косметических средств	1
Тема "Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи"	<b>Содержание:</b> Кожные болезни: причины возникновения и симптомы. Дерматологические заболевания. Современная дерматология : диагностика кожных заболеваний и пути решения при помощи косметических средств	6
	<i>Лекция</i> Основы дерматологии	6
Тема "Дезинфекция и стерилизация"	<b>Содержание:</b> Дезинфекция и стерилизация. Общее понятие. Основные и современные методы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки (ПСО) и стерилизации инструментов, используемых в салонах красоты и парикмахерских. Правила обработки и утилизации одноразового инструментария. Правила обработки многоразового инструмента. Правила приготовления рабочих растворов для осуществления стерилизации и дезинфекции инструмента. Режимы приготовления рабочих растворов. Современные аппараты (стерилизаторы). Типы. Характеристика.	6
	<i>Лекция</i> Основные и современные методы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки (ПСО) и стерилизации инструментов, используемых в салонах красоты и парикмахерских.	6
Тема "Виды сырья для косметических средств. Складское хранение"	<b>Содержание:</b> Растительные масла, животные жиры, вода. Пигменты. Экстракты растений. Витамины. Ферменты.	3
	<i>Лекция</i> Материаловедение.	3
Тема "Косметическая продукция и косметические средства Методы тестирования, побочные действия от косметических средств."	<b>Содержание:</b> Средства для ухода за кожей лица, декольте, рук и ног. Средства для депеяции. Дезонторанты и антиперсперанты. Аллергические реакции, экзема.	3
	<i>Лекция</i> Косметические и фармацевтические средства	3

Тема "Электробезопасность, пожарная безопасность"	<b>Содержание:</b> Электро- и пожарная безопасность в учебном помещении. Соблюдение правил пользования электронагревательными приборами, электроаппаратами. Защитное заземление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Возможные причины загорания в учебном помещении, на рабочем месте косметика. Правила поведения при возникновении загорания, правила пользования огнетушителями. Прядок вызова пожарной команды.	2
	<i>Лекция</i> Правила противопожарных мероприятий	2
Тема "Охрана труда"	<b>Содержание:</b> Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Правила безопасности при работе с косметическими средствами, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	4
	<i>Лекция</i> производственная безопасность	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой Тест	2
<b>Итого:</b>		42

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория Кабинет	1 Ноутбук или компьютер
	2 Проектор
	3 Рабочий стол
	4 Средство для мытья косметической посуды
	5 Столик косметический
	6 Стул
	7 Стул косметический
	8 Экран для проектора
	1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)



#### **4.1.5. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 13138 Косметик.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

Педагогические работники, привлекаемы к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4.1.6. Организация образовательного процесса**

Практико-ориентированные технологии

#### **4.1.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 – с. 424: ил
2. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих

парикмахерские и косметические услуги»

3. Новикова Л. В. Практическое пособие для косметолога-эстетиста. I часть. Изд. 3-е, доп. и перераб. — М., 2006. — 256 с  
[https://cpkmed.ru/materials/El\\_Biblio/AktualDoc/kosmetologija/3.pdf](https://cpkmed.ru/materials/El_Biblio/AktualDoc/kosmetologija/3.pdf)

4. Колсанова Ольга Александровна, Кубанов Алексей Алексеевич, Чертухина Ольга Борисовна, Суслин Сергей Александрович ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОСМЕТОЛОГИИ В РОССИИ // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-i-razvitie-kosmetologii-v-rossii> (дата обращения: 05.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Ахтямов С.Н. Практическая дерматокосметология: учеб. пособие. /С.Н. Ахтямов, Ю.С. Бутов. – М.: Медицина, 2003. – 400 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Научно-практический журнал «Вестник Эстетической Медицины» М.: «Косметик интернешил форум» <https://www.1nep.ru/pro/smi/208589/>

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, зоны декольте и шеи	Знать: Психологию общения и профессиональную этику косметика Правила и современные методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов Состав и свойства косметических средств и используемых материалов Нормы расхода косметических средств и используемых материалов Уметь: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Владеть навыками: Организация рабочего места, соблюдении правил санитарии и гигиены, а так же требований безопасности

Форма и вид аттестации по модулю:

Дифференцированный зачет, тестирование

## 4.2. Модуль 2. Гигиеническая чистка лица

Модуль “ Гигиеническая чистка лица” является обязательным и входит в программу “Косметик”.

### 4.2.1. Цели реализации модуля

Обучение предоставлению услуг по гигиенической чистке лица

### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

Выполнения гигиенической чистки лица

**- знать:**

1. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов
2. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
3. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций
4. Виды гигиенических чисток лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания
5. Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте

**- уметь:**

1. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
2. Производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места
3. Использовать оборудование, приспособление, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
4. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента
5. Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
6. Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте

#### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Технология выполнения чистки кожи лица и шеи, зоны декольте"	<b>Содержание:</b> Подготовка, проведение процедуры, заключительный этап проведения механической (ручной). Противопоказания.	6
	<i>Лекция</i> Подготовка и технология проведения чистки лица. Противопоказания	6
Тема "Правила нанесения косметических средств при выполнении чистки лица"	<b>Содержание:</b> Регламент проведения процедур с применением масок и ампульных концентратов для различных типов кожи во время чистки, нормы расхода косметических средств при выполнении различных видов чисток. Постпилингвый уход	12

	<i>Лекция</i> Регламент проведения процедур чистки лица.	6
	<i>Лекция</i> Нормы расхода косметических средств, постпилинговый уход.	6
Тема "Вид гигиенических чисток лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания"	<b>Содержание:</b> Механическая (ручная) чистка	4
	<i>Лекция</i> Механическая чистка лица, показания и противопоказания	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой Практическое задание	2
<b>Итого:</b>		24

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Эстетическая косметология	1 Облучатель-рециркулятор воздуха бактерицидный 2 Стерилизатор термический 3 Стул косметический 4 Сухожарочный шкаф  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 13138 Косметик.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования

и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

Педагогические работники, привлекаемы к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

#### **4.2.6. Организация образовательного процесса**

Практико-ориентированные технологии

#### **4.2.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
2. Родионов А.Н.Справочник по кожным и венерическим заболеваниям С-Пб.:Питер, 2005 - 465с.
3. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология. – М.: Медицинская литература, 2008 -400с.
4. Митрохин Олег Владимирович Гигиеническая классификация косметических средств // ЗНиСО. 2013. №5 (242). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gigienicheskaya-klassifikatsiya-kosmeticheskikh-sredstv> (дата обращения: 05.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Дебольская Ю. М. Эстетическая косметология: учеб. пособие.М.: Феникс, 2020 г. - 270 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Т. Физпатрик «Дерматология». Атлас – справочник. 1088 с., ил 612, Пер с англ. Мак – Гроу – Хилл, - «Практика».<https://tashpmi.uz/wp-content/uploads/2020/08/ficzpatrik.-dermatologiya-atlas-spravochnik.pdf>

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг	Знать: Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов Уметь: Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места Использовать оборудование, приспособление, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации Владеть навыками: проведения санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при гигиенической чистке лица
ПК 2.2 Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны	Знать Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций Уметь: Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента Владеть навыками: анализа состояния кожи и выбора необходимой косметологической процедуры

Форма и вид аттестации по модулю:

Дифференцированный зачет, тестирование

### 4.3. Модуль 3. Косметические массажи лица

Модуль “Косметические массажи лица” является частью программы “Косметик”

#### 4.3.1. Цели реализации модуля

Обучение предоставлению услуг по косметическому уходу за лицом с помощью косметического массажа.

#### 4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих

профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

Применения современных технологий в профессиональной деятельности

**- знать:**

1. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
2. Основы косметического массажа, показания и противопоказания
3. Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица, шеи и декольте

**- уметь:**

1. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента
2. Соблюдать техники массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица, шеи и декольте
3. Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа
4. Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте

### **4.3.3. Программа модуля**



Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Виды косметического массажа, показания и противопоказания"	<b>Содержание:</b> Гигиенический массаж; профилактический массаж; лечебный массаж; пластический массаж, аппаратный массаж кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массаж кожи лица и (или) шеи, зоны декольте. Показания и противопоказания.	6
	<i>Лекция</i> Гигиенический, профилактический, лечебный и пластический массаж. Показания и противопоказания	3
	<i>Лекция</i> Аппаратный массаж кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массаж кожи лица и (или) шеи, зоны декольте. Показания и противопоказания.	3
Тема "Применение косметических средств при выполнении косметического массажа"	<b>Содержание:</b> Использование масел, кремов, лосьонов при косметическом массаже, нормы расхода косметических средств при выполнении различных видов массажа.	6
	<i>Лекция</i> Косметические средства при выполнении косметического массажа	6
Тема "Техника выполнения косметического массажа"	<b>Содержание:</b> Подготовка кожи к выполнению косметического массажа, Техника выполнения поглаживание; растирание; разминание; вибрация.	10
	<i>Лекция</i> Подготовка кожи к выполнению массажа	4
	<i>Лекция</i> Техники выполнения массажа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой Тест	2
<b>Итого:</b>		24

#### 4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
-----------------------------------	--

Лаборатория Эстетическая косметология	1 Облучатель-рециркулятор воздуха бактерицидный
	2 Стерилизатор термический
	3 Стул косметический
	1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### **4.3.5. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 13138 Косметик.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

Педагогические работники, привлекаемы к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4.3.6. Организация образовательного процесса**

Применение практико-ориентированных технологий

#### **4.3.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
2. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для вузов / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10129-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515618>
3. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3-е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 – 432с
4. Фержтек О. и В.Фержтекова, Д.Шрамек, и др. Косметология. Теория и практика. Прага. 2002 г.-378с

#### 4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг	Знать: Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков Основы косметического массажа, показания и противопоказания Уметь: Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента Соблюдать техники массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица, шеи и декольте Владеть навыками: определения и применения косметических услуг

Форма и вид аттестации по модулю:

Дифференцированный зачет, тестирование

#### 4.4. Модуль 4. Косметические маски лица

Модуль "Косметические маски лица" является частью программы "Косметик"

##### 4.4.1. Цели реализации модуля

Обучение предоставлению услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств

#### **4.4.2. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

Применения современных технологий в профессиональной деятельности

**- знать:**

1. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
2. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций
3. Возрастные особенности кожи
4. Виды косметических масок для кожи лица, шеи и декольте, показания и противопоказания
5. Технологию нанесения масок

**- уметь:**

1. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента
2. Применять различные косметические средства при выполнении

косметических масок

#### 4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Состав, основные компоненты косметических масок"	<b>Содержание:</b> Основные типы, виды, текстуры косметических масок, нормы расхода. Показания и противопоказания.	3
	<i>Лекция</i> Компоненты косметических масок. Показания и противопоказания	3
Тема "Технология нанесения косметических масок. Время воздействия и удаление косметических масок"	<b>Содержание:</b> очищение, экспресс-восстановление, увлажнение и питание. Снятие маски, уход. Нанесение масок по типу кожи. Тестирование кожи.	3
	<i>Лекция</i> Правила нанесения масок, время воздействие, очищение.	3
Тема "Уход по типам кожи"	<b>Содержание:</b> Регламент проведения процедур с применением масок для различных типов кожи. Нанесение и снятие масок. Время воздействия.	3
	<i>Лекция</i> Типы и состояния кожи	1
	<i>Лекция</i> Регламент проведения процедур с применением масок для различных типов кожи	2
Тема "Активный уход: маски, ампульные концентраты."	<b>Содержание:</b> Активный уход за кожей при помощи масок и ампульных концентратов. Проведение процедуры	1
	<i>Лекция</i> Уход за кожей при помощи масок и ампульных концентратов	1

Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой тестирование	2
<b>Итого:</b>		12

#### 4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Эстетическая косметология	1 аппарат неинвазивный косметический 2 инструменты для чистки лица набор 3 Косметические средства для лица 4 лампа косметическая 5 Мисочка для косметики 6 Облучатель-рециркулятор воздуха бактерицидный 7 Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок 8 Стерилизатор термический 9 Стул косметический 10 Сухожарочный шкаф  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### 4.4.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 13138 Косметик.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября  
2015 года № 608н.

Педагогические работники, привлекаемы к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4.4.6. Организация образовательного процесса**

Применение практико-ориентированных технологий

#### **4.4.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3-е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 – 432с
2. Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб. издание. В 2 частях, ч.1.: Ингредиенты – М.: Школа косметических химиков, 2005 – с. 336: ил
3. Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 – с. 424: ил.
4. Масюкова С.А., Ахтямов, С.Н. «Практическая косметология» (Угри, акне) Из.-во М.: «Медицина»-2003.

Дополнительная литература:

1. Катина М. А. Комплексная диагностика акне с последующим дифференцированным выбором метода лечения в зависимости от типа и тяжести заболевания // Вестник ВГМУ. 2005. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnaya-diagnostika-akne-s-posleduyuschim-differentsirovannym-vyborom-metoda-lecheniya-v-zavisimosti-ot-tipa-i-tyazhesti> (дата обращения: 05.05.2023).

2. Аверина В.И., Саламова И.В. Современный подход к терапии возрастного акне у женщин // МС. 2014. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyu-podhod-k-terapii-voznrastnogo-akne-u-zhenschin> (дата обращения: 05.05.2023).

3. Грибкова В.А., Николаева Н.В., Фомина Е.В. Текстильные материалы для косметологии // The Scientific Heritage. 2020. №45-1 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tekstilnye-materialy-dlya-kosmetologii> (дата обращения: 05.05.2023).

#### 4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг	Знать: Возрастные особенности кожи Виды косметических масок для кожи лица, шеи и декольте, показания и противопоказания Уметь: Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента Владеть навыками: Применения современных технологий в профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю:

Дифференцированный зачет, тестирование

#### 4.5. Модуль 5. Поверхностные пиллинги лица

Модуль “ Поверхностные пиллинги лица” является частью программы “Косметик”

##### 4.5.1. Цели реализации модуля

Обучение предоставлению услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием поверхностных пиллингов

##### 4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:



Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны
ПК 5.2	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

Применения современных технологий в профессиональной деятельности

**- знать:**

1. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
2. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
3. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций
4. Виды косметических пилингов для лица, шеи и зоны декольте и особенности их применения

**- уметь:**

1. Соблюдать технологию нанесения пилингов на кожу лица, шеи и зоны декольте.
2. Наносить различные косметические пилинги, с учетом индивидуальных проблем клиентов.
3. Производить расчет стоимости оказанной услуги.
4. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента
5. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

#### **4.5.3. Программа модуля**

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема " Состав, основные компоненты косметических пилингов "	<b>Содержание:</b> Основные типы, виды, текстуры косметических пилингов, нормы расхода. Показания и противопоказания.	6
	<i>Лекция</i> Вид, текстура и состав косметических пилингов	6
Тема "Технология нанесения косметических пилингов. Время воздействия и удаление косметических пилингов"	<b>Содержание:</b> очищение, экспресс-восстановление, увлажнение и питание. Снятие пилингов, уход. Нанесение пилингов по типу кожи и по проблеме. Тестирование кожи.	6
	<i>Лекция</i> Виды и нанесение пилингов по типу кожи и по проблеме	3
	<i>Лекция</i> Тестирование кожи и время воздействия косметических пилингов	3
Тема "Уход по типам кожи"	<b>Содержание:</b> Регламент проведения процедур с применением пилингов для различных типов кожи. Нанесение и снятие пилингов. Время воздействия.	6
	<i>Лекция</i> Типы кожи, регламент проведения процедур с применением пилингов.	6
Тема "Активный уход: различные составы и концентрации"	<b>Содержание:</b> Активный уход за кожей при помощи пилингов, содержащих различные ПАК различных концентраций. Проведение процедуры	4
	<i>Лекция</i> Виды пилингов, концентрация Пак. Регламент проведения процедуры.	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой тест	2
<b>Итого:</b>		24

#### 4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Эстетическая косметология	1 Облучатель-рециркулятор воздуха бактерицидный 2 Стерилизатор термический 3 Стул косметический 4 Сухожарочный шкаф  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### 4.5.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 13138 Косметик.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

Педагогические работники, привлекаемы к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4.5.6. Организация образовательного процесса

Применение практико-ориентированных технологий

#### 4.5.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3-е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 – 432с
2. Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб. издание. В 2 частях, ч.1.: Ингредиенты – М.: Школа косметических химиков, 2005 – с. 336: ил
3. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
4. Барретт-Хилл Ф. Косметическая химия для косметологов и дерматологов: - М.:Издательский дом "Косметика & Медицина", 2020 -216 с.
5. МасюковаС.А., .Ахтямов, С.Н«Практическая косметология» (Угри, акне) Из.-во М.: «Медицина»-2003.
6. Горячкина М. В. К вопросу о рациональной терапии угревой болезни // Альманах клинической медицины. 2007. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ratsionalnoy-terapii-ugrevoy-bolezni> (дата обращения: 05.05.2023).

#### 4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	Знать:Виды косметических пилингов для лица, шеи и зоны декольте и особенности их применения Уметь: Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Владеть навыками: индивидуальной констультации клиентов по уходу за кожей
ПК 5.2 Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны	Знать:Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков Уметь: Соблюдать технологию нанесения пилингов

на кожу лица, шеи и зоны декольте. Наносить различные косметические пилинги, с учетом индивидуальных проблем клиентов Владеть навыками: выявления необходимых косметических процедур для ухода за кожей
---

Форма и вид аттестации по модулю:

Дифференцированный зачет, тестирование

#### **4.6. Модуль 6. Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции**

Модуль "Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции" является обязательной частью программы "Косметик"

##### **4.6.1. Цели реализации модуля**

Обучение предоставлению услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием неинвазивных аппаратных процедур эстетической коррекции.

##### **4.6.2. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 6.1	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

Применения современных технологий в профессиональной деятельности

**- знать:**

1. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
2. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций
3. Виды косметических пилингов для лица, шеи и зоны декольте и особенности их применения

**- уметь:**

1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
2. Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств
3. Соблюдать технологию нанесения пилингов на кожу лица, шеи и зоны декольте.
4. Наносить различные косметические пилинги, с учетом индивидуальных проблем клиентов.

#### 4.6.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Физиотерапевтические факторы как действующая основа аппаратных методик: эл. ток высокой и низкой частот, импульсный ток высокой и низкой частот, ультразвук, вакуум и др"	<b>Содержание:</b> Основные виды и параметры косметических аппаратов, используемых в эстетической косметологии	6
	<i>Лекция</i> Факторы применения аппаратных методик в косметологии	6
Тема "Подготовка аппаратов к работе, техника безопасности и меры предосторожности"	<b>Содержание:</b> Правила техники безопасности и охраны труда при работе с аппаратными методиками	3

	<i>Лекция</i> Правила охраны труда во время работы с аппаратными технологиями в косметологии	3
Тема "Отбор клиентов для аппаратных. Общие показания и противопоказания."	<b>Содержание:</b> Основные принципы отбора на аппараты с различными физиотерапевтическими факторами, особенности реагирования различных типов кожи на тот или иной фактор	3
	<i>Лекция</i> Физиотерапевтическими факторы, особенности реагирования различных типов кожи на косметические процедуры с применением аппаратных технологий	3
Тема "Сочетание различных действий физических факторов в аппаратной косметологии"	<b>Содержание:</b> Правила сочетаемости и несовместимости различных факторов аппаратных методик между собой. Эффект синергии	4
	<i>Лекция</i> Эффект синергии. Правила сочетания различных аппаратных процедур.	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой вопросы	2
<b>Итого:</b>		18

#### 4.6.4. Материально-техническое обеспечение

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Лаборатория Эстетическая косметология	1 аппарат неинвазивный косметический
	2 инструменты для чистки лица набор
	3 Косметические средства для лица
	4 лампа косметическая
	5 Мисочка для косметики
	6 Облучатель-рециркулятор воздуха бактерицидный
	7 Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок
	8 Стерилизатор термический
	9 Стул косметический

	10 Сухожарочный шкаф
	1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### **4.6.5. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 13138 Косметик.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

Педагогические работники, привлекаемы к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4.6.6. Организация образовательного процесса**

Применение практико-ориентированных технологий

#### **4.6.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Барретт-Хилл Ф. Косметическая химия для косметологов и дерматологов: - М.:Издательский дом "Косметика & Медицина", 2020 -216 с.



2. Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб. издание. В 2 частях, ч.1.: Ингредиенты – М.: Школа косметических химиков, 2005 – с. 336: ил

3. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

#### **4.6.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 6.1 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг	Знать:Виды косметических пилингов для лица, шеи и зоны декольте и особенности их применения Уметь:Соблюдать технологию нанесения пилингов на кожу лица, шеи и зоны декольте. Наносить различные косметические пилинги, с учетом индивидуальных проблем клиентов. Владеть навыками: выполнения неинвазивных аппаратных процедур эстетической косметологии

Форма и вид аттестации по модулю:

Дифференцированный зачет, тестирование

#### **4.7. Модуль 7. Практическое обучение**

Практическое обучение является обязательной частью программы “Косметик”

##### **4.7.1. Цели реализации модуля**

Обучение предоставлению услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных .

##### **4.7.2. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения модуля является освоение следующих

профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 7.1	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

Предоставления косметических услуг по уходу за кожей лица, зоны декольте и шеи

**- знать:**

1. Психологию общения и профессиональную этику косметика
2. Правила и современные методы обслуживания потребителя
3. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов
4. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
5. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
6. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
7. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций
8. Возрастные особенности кожи
9. Виды гигиенических чисток лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания
10. Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте.
11. Правила оказания первой помощи
12. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
13. Особенности косметического массажа, показания и противопоказания.

14. Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица, шеи и декольте
15. Виды косметических масок для кожи лица, шеи и декольте, показания и противопоказания
16. Технологию нанесения масок
17. Виды косметических пилингов для лица, шеи и зоны декольте и особенности их применения.

**- уметь:**

1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
2. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
3. Производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места
4. Использовать оборудование, приспособление, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
5. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента
6. Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
7. Соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте
8. Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи
9. Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств
10. Производить расчет стоимости оказанной услуги

11. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
12. Соблюдать техники массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица, шеи и декольте
13. Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа
14. Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте
15. Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок.
16. Соблюдать технологию нанесения пилингов на кожу лица, шеи и зоны декольте.
17. Наносить различные косметические пилинги, с учетом индивидуальных проблем клиентов.
18. Производить расчет стоимости оказанной услуги.
19. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

#### 4.7.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Учебная практика Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте различными способами	<b>Содержание:</b> Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка) , по технике безопасности труда. Ознакомление с профессиональными средствами и материалами для выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием, возрастными особенностями и пожеланием клиента. Освоение технологии выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой, и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны	36

	декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.	
	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка) , по технике безопасности труда. Ознакомление с профессиональными средствами и материалами для выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте.	6
	Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием, возрастными особенностями и пожеланием клиента. Освоение технологии выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой, и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.	30
Учебная практика Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	<b>Содержание:</b> Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Техники массажа. Пластический, гигиенический, классический массаж кожи лица, шеи и зоны декольте, спа-массаж. Показания и противопоказания. Подготовка кожи к косметическому массажу. Приемы и техники косметического массажа. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.	36
	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда	6
	Техники массажа. Подготовка кожи к косметическому массажу. Приемы и техники косметического массажа. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей	30

	лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.	
Учебная практика Косметические маски лица, шеи и зоны декольте	<b>Содержание:</b> Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка) , по технике безопасности труда. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Регламент проведения процедур с применением масок и ампульных концентратов для различных типов кожи. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок. Методика тестирования кожи. Технология нанесения косметических масок. Классификация масок по текстуре и составу. Применение различные косметические средства при выполнении косметических масок. Психология общения и профессиональная этика косметика. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.	36
	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка) , по технике безопасности труда. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Регламент проведения процедур с применением масок и ампульных концентратов для различных типов кожи.	6
	Методика тестирования кожи. Технология нанесения косметических масок. Классификация масок по текстуре и составу. Применение различные косметические средства при выполнении косметических масок. Психология общения и профессиональная этика косметика. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.	30
Учебная практика Поверхностные пилинги лица, шеи и зоны декольте	<b>Содержание:</b> Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Регламент проведения процедур с применением пилингов различной концентрации для различных типов кожи. Подбор профессиональных пилингов и пилингов для домашнего ухода, а также предпила и постпилингового ухода. Методика тестирования кожи. Технология нанесения косметических пилингов. Классификация пилингов по содержанию кисло и их концентраций. Применение различных пилингов с учетом индивидуальных проблем клиентов. Психология общения и профессиональная этика косметика. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет	30

	стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места	
	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Регламент проведения процедур с применением пилингов различной концентрации для различных типов кожи.	5
	Подбор профессиональных пилингов и пилингов для домашнего ухода, а также предпила и постпилингового ухода. Методика тестирования кожи. Технология нанесения косметических пилингов. Классификация пилингов по содержанию кислоты и их концентраций. Применение различных пилингов с учетом индивидуальных проблем клиентов. Психология общения и профессиональная этика косметика. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места	25
Учебная практика Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции лица	<b>Содержание:</b> Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Освоение технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой, и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств и аппаратных методик. Соблюдение инструкции применения аппаратных методик, соблюдения правил безопасности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.	30
	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда.	5
	Освоение технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой, и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств и аппаратных методик. Соблюдение инструкции применения аппаратных методик, соблюдения правил безопасности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.	25
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой Практическое задание	2
<b>Итого:</b>		170

#### 4.7.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Эстетическая косметология	1 аппарат неинвазивный косметический 2 инструменты для чистки лица набор 3 Косметические средства для лица 4 лампа косметическая 5 Мисочка для косметики 6 Облучатель-рециркулятор воздуха бактерицидный 7 Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок 8 Стерилизатор термический 9 Стул косметический 10 Сухожарочный шкаф  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

#### 4.7.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 13138 Косметик.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.



Педагогические работники, привлекаемы к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4.7.6. Организация образовательного процесса**

Применение практико-ориентированных технологий

#### **4.7.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
2. Барретт-Хилл Ф. Косметическая химия для косметологов и дерматологов: - М.:Издательский дом "Косметика & Медицина", 2020 -216 с.
3. Новикова Л. В. Практическое пособие для косметолога-эстетиста. I часть. Изд. 3-е, доп. и перераб. — М., 2006. — 256 с  
[https://cpkmed.ru/materials/El\\_Biblio/AktualDoc/kosmetologija/3.pdf](https://cpkmed.ru/materials/El_Biblio/AktualDoc/kosmetologija/3.pdf)

Дополнительная литература:

1. Ахтямов С.Н. Практическая дерматокосметология: учеб. пособие. /С.Н. Ахтямов, Ю.С. Бутов. – М.: Медицина, 2003. – 400 с.
2. Дебольская Ю. М. Эстетическая косметология: учеб. пособие.М.: Феникс, 2020 г. - 270 с.
3. Горячкина М. В. К вопросу о рациональной терапии угревой болезни // Альманах клинической медицины. 2007. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ratsionalnoy-terapii-ugrevoy-bolezni> (дата обращения: 05.05.2023).

4. Волкова Е. Н. Современные подходы к терапии угревой болезни // МС. 2007. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-terapii-ugrevoy-bolezni> (дата обращения: 05.05.2023).

5. Митрохин Олег Владимирович Методологические основы гигиены косметологии // ЗНиСО. 2013. №3 (240). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osnovy-gigieny-kosmetologii> (дата обращения: 05.05.2023).

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Научно-практический журнал «Вестник Эстетической Медицины» М.: «Косметик интернешил форум» <https://www.1nep.ru/pro/smi/208589/>

2. Т. Физпатрик «Дерматология». Атлас – справочник. 1088 с., ил 612, Пер с англ. Мак – Гроу – Хилл, - «Практика». <https://tashpmi.uz/wp-content/uploads/2020/08/ficzpatrik.-dermatologiya-atlas-spravochnik.pdf>

#### 4.7.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 7.1 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг	<p>Знать: Правила и современные методы обслуживания потребителя            Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов            Состав и свойства косметических средств и используемых материалов            Нормы расхода косметических средств и используемых материалов            Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков            Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций            Виды гигиенических чисток лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания            Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте.            Правила оказания первой помощи            Особенности косметического массажа, показания и противопоказания. Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица, шеи и декольте            Виды косметических масок для кожи лица, шеи и декольте, показания и противопоказания            Технологию нанесения масок            Виды косметических пилингов для лица, шеи и зоны декольте и особенности их применения.            Уметь: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности            Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов            Производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места            Использовать</p>

оборудование, приспособление, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств Производить расчет стоимости оказанной услуги Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Владеть навыками:Предоставления косметических услуг по уходу за кожей лица, зоны декольте и шеи

Форма и вид аттестации по модулю:

Дифференцированный зачет, практическая работа

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Эстетическая косметология	1 Облучатель-рециркулятор воздуха бактерицидный 2 Стерилизатор термический 3 Стул косметический 4 Сухожарочный шкаф 5 аппарат неинвазивный косметический 6 инструменты для чистки лица набор 7 Косметические средства для лица 8 лампа косметическая 9 Мисочка для косметики 10 Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)
Учебная аудитория Кабинет	1 Ноутбук или компьютер 2 Проектор 3 Рабочий стол 4 Средство для мытья косметической посуды 5 Столик косметический 6 Стул 7 Стул косметический 8 Экран для проектора  1 Пакет Microsoft Office 2016 (Word 2016, Excel 2016)

## **5.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 13138 Косметик.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

Педагогические работники, привлекаемы к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

## **5.3. Организация образовательного процесса**

Теоретическое и практическое обучение с применением практико-ориентированных технологий

## **5.4. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Кламель», 2005 – с. 424: ил
2. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
3. Новикова Л. В. Практическое пособие для косметолога-эстетиста. I часть. Изд. 3-е, доп. и перераб. — М., 2006. — 256 с  
[https://cpkmed.ru/materials/El\\_Biblio/AktualDoc/kosmetologija/3.pdf](https://cpkmed.ru/materials/El_Biblio/AktualDoc/kosmetologija/3.pdf)
4. Колсанова Ольга Александровна, Кубанов Алексей Алексеевич, Чертухина Ольга Борисовна, Суслин Сергей Александрович ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОСМЕТОЛОГИИ В РОССИИ // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-i-razvitie-kosmetologii-v-rossii> (дата обращения: 05.05.2023).
5. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
6. Родионов А.Н.Справочник по кожным и венерическим заболеваниям С-Пб.:Питер, 2005 - 465с.
7. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология. – М.: Медицинская литература, 2008 -400с.
8. Митрохин Олег Владимирович Гигиеническая классификация косметических средств // ЗНиСО. 2013. №5 (242). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gigienicheskaya-klassifikatsiya-kosmeticheskikh-sredstv> (дата обращения: 05.05.2023).
9. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы

организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

10. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для вузов / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10129-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515618>

11. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3- е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 – 432с

12. Фержтек О. и В.Фержтекова, Д.Шрамак, и др. Косметология. Теория и практика. Прага. 2002 г.-378с

13. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3- е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 – 432с

14. Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб. издание. В 2 частях, ч.1.: Ингредиенты – М.: Школа косметических химиков, 2005 – с. 336: ил

15. Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Кламель», 2005 – с. 424: ил.

16. Масюкова С.А., Ахтямов, С.Н. «Практическая косметология» (Угри, акне) Из-во М.: «Медицина»-2003.

17. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3- е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 – 432с

18. Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб. издание. В 2 частях, ч.1.: Ингредиенты – М.: Школа косметических химиков, 2005 – с. 336: ил

19. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

20. Барретт-Хилл Ф. Косметическая химия для косметологов и дерматологов: - М.:Издательский дом "Косметика & Медицина", 2020 -216 с.

21. Масюкова С.А., Ахтямов, С.Н «Практическая косметология» (Угри, акне) Из.-во М.: «Медицина»-2003.
22. Горячкина М. В. К вопросу о рациональной терапии угревой болезни // Альманах клинической медицины. 2007. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ratsionalnoy-terapii-ugrevoiy-bolezni> (дата обращения: 05.05.2023).
23. Барретт-Хилл Ф. Косметическая химия для косметологов и дерматологов: - М.:Издательский дом "Косметика & Медицина", 2020 -216 с.
24. Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб. издание. В 2 частях, ч.1.: Ингредиенты – М.: Школа косметических химиков, 2005 – с. 336: ил
25. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
26. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
27. Барретт-Хилл Ф. Косметическая химия для косметологов и дерматологов: - М.:Издательский дом "Косметика & Медицина", 2020 -216 с.
28. Новикова Л. В. Практическое пособие для косметолога-эстетиста. I часть. Изд. 3-е, доп. и перераб. — М., 2006. — 256 с  
[https://cpkmed.ru/materials/El\\_Biblio/AktualDoc/kosmetologija/3.pdf](https://cpkmed.ru/materials/El_Biblio/AktualDoc/kosmetologija/3.pdf)

Дополнительная литература:

1. Ахтямов С.Н. Практическая дерматокосметология: учеб. пособие. /С.Н. Ахтямов, Ю.С. Бутов. – М.: Медицина, 2003. – 400 с.
2. Дебольская Ю. М. Эстетическая косметология: учеб. пособие. М.: Феникс, 2020 г. - 270 с.



3. Катина М. А. Комплексная диагностика акне с последующим дифференцированным выбором метода лечения в зависимости от типа и тяжести заболевания // Вестник ВГМУ. 2005. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnaya-diagnostika-akne-s-posleduyuschim-differentsirovannym-vyborom-metoda-lecheniya-v-zavisimosti-ot-tipa-i-tyazhesti> (дата обращения: 05.05.2023).
4. Аверина В.И., Саламова И.В. Современный подход к терапии возрастного акне у женщин // МС. 2014. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-podhod-k-terapii-voznrastnogo-akne-u-zhenschin> (дата обращения: 05.05.2023).
5. Грибкова В.А., Николаева Н.В., Фомина Е.В. Текстильные материалы для косметологии // The Scientific Heritage. 2020. №45-1 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tekstilnye-materialy-dlya-kosmetologii> (дата обращения: 05.05.2023).
6. Ахтямов С.Н. Практическая дерматокосметология: учеб. пособие. /С.Н. Ахтямов, Ю.С. Бутов. – М.: Медицина, 2003. – 400 с.
7. Дебольская Ю. М. Эстетическая косметология: учеб. пособие. М.: Феникс, 2020 г. - 270 с.
8. Горячкина М. В. К вопросу о рациональной терапии угревой болезни // Альманах клинической медицины. 2007. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ratsionalnoy-terapii-ugrevoy-bolezni> (дата обращения: 05.05.2023).
9. Волкова Е. Н. Современные подходы к терапии угревой болезни // МС. 2007. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-podhody-k-terapii-ugrevoy-bolezni> (дата обращения: 05.05.2023).
10. Митрохин Олег Владимирович Методологические основы гигиены косметологии // ЗНиСО. 2013. №3 (240). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osnovy-gigieny-kosmetologii> (дата обращения: 05.05.2023).

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Научно-практический журнал «Вестник Эстетической Медицины» М.: «Косметик интернешил форум» <https://www.1nep.ru/pro/smi/208589/>
2. Т. Физпатрик «Дерматология». Атлас – справочник. 1088 с., ил 612, Пер с англ. Мак – Гроу – Хилл, - «Практика». <https://tashpmi.uz/wp-content/uploads/2020/08/ficzpatrik.-dermatologiya-atlas-spravochnik.pdf>
3. Научно-практический журнал «Вестник Эстетической Медицины» М.: «Косметик интернешил форум» <https://www.1nep.ru/pro/smi/208589/>
4. Т. Физпатрик «Дерматология». Атлас – справочник. 1088 с., ил 612, Пер с англ. Мак – Гроу – Хилл, - «Практика». <https://tashpmi.uz/wp-content/uploads/2020/08/ficzpatrik.-dermatologiya-atlas-spravochnik.pdf>

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, зоны декольте и шеи	<p>Знать: Психологию общения и профессиональную этику косметика Правила и современные методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов Состав и свойства косметических средств и используемых материалов Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Уметь: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Владеть навыками: Организация рабочего места, соблюдении правил санитарии и гигиены, а так же требований безопасности</p>
ПК 2.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг	<p>Знать: Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов</p> <p>Уметь: Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособление, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации Владеть навыками: проведения санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при гигиенической чистке лица</p>
ПК 2.2 Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны	<p>Знать Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций</p> <p>Уметь: Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента</p> <p>Владеть навыками: анализа состояния кожи и выбора необходимой косметологической процедуры</p>
ПК 3.1 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг	<p>Знать: Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков Основы косметического массажа, показания и противопоказания</p> <p>Уметь: Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента</p> <p>Соблюдать техники массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица, шеи и декольте</p> <p>Владеть навыками: определения и применения косметических услуг</p>
ПК 4.1 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг	<p>Знать: Возрастные особенности кожи Виды косметических масок для кожи лица, шеи и декольте, показания и противопоказания</p> <p>Уметь: Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента</p> <p>Владеть навыками: Применения современных технологий в</p>

	профессиональной деятельности
ПК 5.1 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	Знать: Виды косметических пилингов для лица, шеи и зоны декольте и особенности их применения Уметь: Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Владеть навыками: индивидуальной консультации клиентов по уходу за кожей
ПК 5.2 Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны	Знать: Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков Уметь: Соблюдать технологию нанесения пилингов на кожу лица, шеи и зоны декольте. Наносить различные косметические пилинги, с учетом индивидуальных проблем клиентов Владеть навыками: выявления необходимых косметических процедур для ухода за кожей
ПК 6.1 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг	Знать: Виды косметических пилингов для лица, шеи и зоны декольте и особенности их применения Уметь: Соблюдать технологию нанесения пилингов на кожу лица, шеи и зоны декольте. Наносить различные косметические пилинги, с учетом индивидуальных проблем клиентов. Владеть навыками: выполнения неинвазивных аппаратных процедур эстетической косметологии
ПК 7.1 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг	Знать: Правила и современные методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов Состав и свойства косметических средств и используемых материалов Нормы расхода косметических средств и используемых материалов Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций Виды гигиенических чисток лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте. Правила оказания первой помощи Особенности косметического массажа, показания и противопоказания. Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица, шеи и декольте Виды косметических масок для кожи лица, шеи и декольте, показания и противопоказания Технологию нанесения масок Виды косметических пилингов для лица, шеи и зоны декольте и особенности их применения. Уметь: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места Использовать оборудование, приспособление, инструменты в соответствии с правилами

	<p>эксплуатации Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств Производить расчет стоимости оказанной услуги Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Владеть навыками:Предоставления косметических услуг по уходу за кожей лица, зоны декольте и шеи</p>
--	---

#### Контроль и оценка результатов освоения программы:

процесс проведением текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового квалификационного экзамена.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме устного опроса.

Промежуточная аттестация: письменный зачет, что создает условия для подготовки обучающегося к итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного письменного экзамена и практического задания (массаж, чистка) за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Последовательность и распределение учебных дисциплин, количество часов, отводимое на изучение отдельных тем рабочих программ дисциплин, последовательность их изучения, могут изменяться в случае необходимости при условии, что программа будет выполнена полностью по общему количеству часов.

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен,  
Тестирование, практическое задание.

## Бланк согласования программы

13138 Косметик

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.

**Фонд оценочных средств**

**ИТОГОВЫЕ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРОФЕССИИ  
13138 КОСМЕТИК**



**Проведение комплексного  
итогового экзамена по профессии  
13138 КОСМЕТИК**

**1. Назначение экзаменационной работы:**

Оценить уровень общепрофессиональной подготовки обучающихся по профессии:

**Косметик** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Косметик** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг**

ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг

ПК 1.2 Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг

ПК 1.4 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг

ПК 1.5 Выполнять комплекс сервисного массажа

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

## 2. Структура экзаменационной работы.

Экзаменационная работа состоит из 2 этапов: 1- выполнение письменного теста, 2 – выполнение практического задания.

### 1. Тест.

Тест состоит из 30 заданий с выбором ответа.

К каждому из заданий с выбором ответа предлагаются варианты ответов, из которых правильным может быть только один. Задание считается выполненным верно, если учащийся выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается не выполненным в следующих случаях:

- а) отметил номер не правильного ответа
- б) номер ответа не указан
- в) указаны несколько вариантов ответа, даже если один из них верный

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

### Распределение знаний по основным содержательным модулям

<b>Содержательные блоки</b>	<b>Число заданий</b>
Введение в профессию	5
Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте	5
Косметические массажи лица, шеи и зоны декольте	5
Косметические маски лица, шеи и зоны декольте	5
Поверхностные пилинги лица, шеи и зоны декольте	5
Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции лица	5

### **Система оценивания результатов на основе тестовых заданий:**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
<15	«2»
19-15	«3»
25-20	«4»
30-26	«5»

Время на выполнение письменной экзаменационной работы – 30 минут.

## Инструкция для обучающихся

Тест состоит из 30 заданий, которые равнозначные по степени сложности: задания с выбором ответа.

К каждому из заданий с выбором ответа предлагаются варианты ответов, из которых правильным может быть только один. Задание считается выполненным верно, если учащийся выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается не выполненным в следующих случаях:

- а) отметил номер не правильного ответа
- б) номер ответа не указан
- в) указаны несколько вариантов ответа, даже если один из них верный

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

Советуем выполнять задания в том порядке в котором они даны.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные за все выполненные вами задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Время выполнения 30 минут.

№ вопроса	Вопрос	№ правильного ответа	Начисляемый балл	Раздел/Проверяемое знание
1	<b>Какая функция не свойственна коже человека:</b> а) резорбция; б) выделение; в) терморегуляция; г) мимикрия; д) орган чувств;	г	1	Введение в профессию
2	<b>Чем обусловлен черный цвет комедона:</b> а) экзогенным загрязнением; б) окислением кожного сала;	б	1	Введение в профессию

	<p>в) эумеланином;</p> <p>г) феомеланином;</p> <p>д) другими пигментами.</p>			
3	<p><b>Основным компонентом роговой чешуйки является:</b></p> <p>а) гиалуроновая кислота;</p> <p>б) кератин;</p> <p>в) коллаген;</p> <p>г) эластин;</p> <p>д) липиды.</p>	б	1	Введение в профессию
4	<p><b>Количество слоев эпидермиса:</b></p> <p>а) 3;</p> <p>б) 4;</p> <p>в) 5;</p> <p>г) 6;</p> <p>д) слои не различаются.</p>	в	1	Введение в профессию
5	<p><b>Деление клеток происходит:</b></p> <p>а) в роговом слое;</p> <p>б) в базальном слое;</p> <p>в) в шиповатом слое;</p> <p>г) в зернистом слое;</p> <p>д) в блестящем слое.</p>	б	1	Введение в профессию
6	<p><b>Какой тип кожи наиболее предрасположен к образованию морщин?</b></p> <p>а) жирная;</p> <p>б) комбинированная;</p> <p>в) сухая;</p> <p>г) чувствительная;</p> <p>д) все перечисленное верно.</p>	в	1	Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте
7	<p><b>К типам возрастных изменений относят:</b></p>	д	1	Гигиеническая чистка лица, шеи

	<p>а) «усталое лицо»;</p> <p>б) мелкоморщинистый тип;</p> <p>в) деформационный тип;</p> <p>г) комбинированный тип;</p> <p>д) все перечисленное верно.</p>			и зоны декольте
8	<p><b>К клиническим признакам фотостарения относятся:</b></p> <p>а) морщины;</p> <p>б) пигментация;</p> <p>в) кератоз;</p> <p>г) эластоз;</p> <p>д) все перечисленное верно.</p>	д	1	Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте
9	<p><b>Неумеренное употребление косметики, содержащей жиры, может стать причиной:</b></p> <p>а) аллергии;</p> <p>б) пиодермий;</p> <p>в) угревой болезни;</p> <p>г) экземы;</p> <p>д) розацеа.</p>	в	1	Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте
10	<p><b>Натуральный увлажняющий фактор эпидермиса (NMF) это:</b></p> <p>а) смесь воды, жиров и сахаров;</p> <p>б) аминокислоты – продукт распада белка филлагрина;</p> <p>в) несвязанная гиалуроновая кислота;</p> <p>г) термальная вода в упаковке;</p> <p>д) глицерин и мочевины.</p>	б	1	Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте
11	<p><b>Показанием к проведению массажа лица является:</b></p> <p>а) увядающая кожа;</p> <p>б) гнойничковые высыпания;</p> <p>в) лихорадочное состояние;</p> <p>г) дерматит;</p> <p>д) заболевания щитовидной железы;</p>	а	1	Косметические массажи лица, шеи и зоны декольте

12	<p><b>Противопоказания к проведению гигиенического массажа лица:</b></p> <p>а) пастозность и отечность;</p> <p>б) дерматит;</p> <p>в) тусклый цвет лица;</p> <p>г) увядающая кожа;</p> <p>д) деформация лица и шеи.</p>	б	1	Косметические массажи лица, шеи и зоны декольте
13	<p><b>Для выполнения массажа лица не используются приемы:</b></p> <p>а) поглаживания;</p> <p>б) разминание;</p> <p>в) растирание;</p> <p>г) вибрация;</p> <p>д) рубление.</p>	д	1	Косметические массажи лица, шеи и зоны декольте
14	<p><b>Для выполнения пластического массажа не используют приемы:</b></p> <p>а) растирание;</p> <p>б) вибрация;</p> <p>в) поколачивание;</p> <p>г) разминание;</p> <p>д) поглаживание.</p>	г	1	Косметические массажи лица, шеи и зоны декольте
15	<p><b>На восстановление овала лица направлены все процедуры, кроме:</b></p> <p>а) LPG;</p> <p>б) лечебный массаж;</p> <p>в) пластический массаж;</p> <p>г) биоармирование кожи;</p> <p>д) нитевой лифтинг.</p>	б	1	Косметические массажи лица, шеи и зоны декольте
16	<p><b>Какого типа кожи не существует:</b></p> <p>а) жирного;</p> <p>б) морщинистого;</p> <p>в) сухого;</p>	б	1	Косметические маски лица, шеи и зоны декольте

	г) комбинированного; д) нормального.			
17	<b>В состав средств по уходу за чувствительной кожей не входят препараты с действием:</b> а) противовоспалительным; б) иммуномодулирующим; в) смягчающим; г) дубящим; д) сосудокрепляющим.	г	1	Косметические маски лица, шеи и зоны декольте
18	<b>Показаниями применения альгинатных масок являются:</b> а) пигментация; б) сухость; в) пастозность; г) атоничная кожа; д) все перечисленное верно.	г	1	Косметические маски лица, шеи и зоны декольте
19	<b>По целевому назначению маски делятся на все группы, кроме:</b> а) противовоспалительные; б) порошковые; в) тонирующие; г) отбеливающие; д) лифтинговые.	б	1	Косметические маски лица, шеи и зоны декольте
20	<b>По текстуре маски не подразделяются на:</b> а) пастообразные; б) жидкие; в) лифтинговые; г) гелеобразные; д) порошковые.	в	1	Косметические маски лица, шеи и зоны декольте

21	<p><b>По агенту пилинги подразделяются на:</b></p> <p>а) химический;  б) механический;  в) лазерный;  г) ультразвуковой;  д) все перечисленное верно.</p>	д	1	Поверхностные пилинги лица, шеи и зоны декольте
22	<p><b>По глубине воздействия химические пилинги подразделяют на:</b></p> <p>а) поверхностные;  б) срединные;  в) глубокие;  г) все перечисленное верно;  д) все перечисленное не верно.</p>	г	1	Поверхностные пилинги лица, шеи и зоны декольте
23	<p><b>Показаниями к проведению пилинга являются:</b></p> <p>а) фотостарение кожи;  б) биостарение;  в) мелазма;  г) рубцы (зрелые);  д) все перечисленное верно.</p>	д	1	Поверхностные пилинги лица, шеи и зоны декольте
24	<p><b>К альфагидроксикислотам относят все, кроме:</b></p> <p>а) молочной кислоты;  б) гликолевой кислоты;  в) лимонной кислоты;  г) трихлоруксусной кислоты;  д) яблочной кислоты.</p>	г	1	Поверхностные пилинги лица, шеи и зоны декольте
25	<p><b>В составе энзимных пилингов нет:</b></p> <p>а) бромилайна;  б) папаина;  в) лидокаина;</p>	в	1	Поверхностные пилинги лица, шеи и зоны декольте



	г) субтилизина; д) пепсина.			
26	<b>Проведение электропроцедуры запрещено, если:</b> а) допущен перекрест провода; б) провода непосредственно на теле; в) провода с потрескавшейся изоляцией; г) доступны заземленные предметы; д) все перечисленные.	д	1	Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции лица
27	<b>Перед началом работы аппаратов проверяют</b> а) исправность аппаратов; б) исправность заземления; в) исправность проводки; г) исправность электродов; д) все перечисленное	д	1	Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции лица
28	<b>Действующим фактором в методе гальванизации является</b> а) переменный ток малой силы и высокого напряжения; б) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы; в) постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы; г) ток высокой частоты и напряжения; д) магнитное поле.	б	1	Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции лица
29	<b>В зоне воздействия током Дарсонваля возникает</b> а) расширение артериальных капилляров и повышение тонуса венозных сосудов; б) сужение артериальных сосудов; в) расширение венозных сосудов; г) сокращение мышц; д) верно в,г.	а	1	Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции лица
30	<b>Физическую сущность ультразвука составляют</b> а) поток квантов; б) электромагнитные волны; в) ток высокой частоты; г) механические колебания; д) верно а,б.	г	1	Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции лица

### Система оценивания тестирования

№	ответ	балл	№	ответ	балл	№	ответ	балл
1	<u>з</u>	1	11	<u>а</u>	1	21	<u>д</u>	1
2	<u>б</u>	1	12	<u>б</u>	1	22	<u>з</u>	1
3	<u>б</u>	1	13	<u>д</u>	1	23	<u>д</u>	1
4	<u>в</u>	1	14	<u>з</u>	1	24	<u>з</u>	1
5	<u>б</u>	1	15	<u>б</u>	1	25	<u>в</u>	1
6	<u>в</u>	1	16	<u>б</u>	1	26	<u>д</u>	1
7	<u>д</u>	1	17	<u>з</u>	1	27	<u>д</u>	1
8	<u>д</u>	1	18	<u>з</u>	1	28	<u>б</u>	1
9	<u>в</u>	1	19	<u>б</u>	1	29	<u>а</u>	1
10	<u>б</u>	1	20	<u>в</u>	1	30	<u>з</u>	1

Количество баллов	Оценка
<15	«2»
15-19	«3»
20-25	«4»
26-30	«5»

### 2 экзаменационное задание по профессии 13138 Косметик

Практическое задание направлено на проверку у обучающихся умений выполнять процедуры, заявленные в общих и профессиональных компетенциях.

**Перечень умений, навыков стандарта компетенции «косметик-эстетист», проверяемый в рамках итогового практического экзамена**

1.	<b>Организация работы и менеджмент</b>
	Исполнитель должен уметь: - Подготовить зону обслуживания в соответствии с санитарно-гигиеническими

	<p>требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести санитарную обработку всех рабочих поверхностей.</li> <li>- Подготовить зону обслуживания для максимально эффективной работы.</li> <li>- Подготовить и правильно расположить материалы, инструменты и оборудование так, чтобы процедуры проходили без задержек и помех.</li> <li>- Разместить и перемещать клиента так, чтобы обеспечить комфорт, соблюдение его достоинства и безопасность.</li> <li>- Аккуратно разместить обувь клиента под рабочим столиком или кушеткой.</li> <li>- В ходе процедур строго соблюдать отраслевые нормы расхода материалов (косметика, белье, аксессуары); применяя косметику и аппараты, четко следовать инструкциям производителей.</li> <li>- Создать и поддерживать безопасную, гигиеническую рабочую среду.</li> <li>- Применять стандарты и законы, относящиеся к прикладной эстетике.</li> <li>- Отделять чистый инструмент от грязного.</li> <li>- Правильно утилизировать отходы, в т.ч. биологическими жидкостями.</li> <li>- Использовать стерильные инструменты; соблюдать правила использования и обработки инструментов во время процедур.</li> <li>- Проводить санитарную обработку рук в начале и в процессе выполнения процедур.</li> <li>- Соблюдать технику безопасности при выполнении аппаратных процедур.</li> <li>- Поддерживать порядок на рабочем месте во время процедуры (Закрывать флаконы и тюбики с косметикой; аккуратно класть инструменты и косметику; выбрасывать отходы, аккуратно складывать белье и пледы; ставить предметы на одно и то же место; отделять чистый инструмент от использованного; правильно утилизировать производственные отходы).</li> <li>- Убрать рабочее место и зону вокруг него; утилизировать отходы по окончании обслуживания.</li> <li>- Дать рекомендации по уходу за кожей и подбору косметики для дома.</li> <li>- Обеспечить уход после процедур и дать советы по приобретению продуктов;</li> <li>- Знать обо всех актуальных тенденциях и модных течениях в отрасли.</li> </ul>
2.	<b>Профессиональное поведение</b>
	<p>Исполнитель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовиться к процедуре. Соблюдать профессиональный дресс-код (чистая отглаженная униформа; брюки не должны касаться пола; белье должно быть в цвет униформы и не должно просвечиваться; носки в цвет брюк и специализированная (не спортивная) обувь (закрытый носок и пятка); отсутствие ювелирных украшений, религиозные украшения должны быть спрятаны под униформу); отсутствие запахов» гладкая прическа, волосы убраны с плеч, собраны в узел; аккуратный маникюр, ногти короткие;</li> <li>- демонстрировать превосходные взаимоотношения с клиентами и коллегами;</li> <li>- на практике демонстрировать профессиональный имидж и манеру поведения в отношении личной гигиены и навыков общения;</li> <li>- проявлять уважение к коллегам и клиентам;</li> <li>- владеть антистрессовыми приемами;</li> <li>- вести сбалансированный образ жизни; поддерживать хорошую физическую и психическую форму.</li> </ul>
3.	<b>Забота о клиентах и взаимоотношения с ними</b>
	<p>Исполнитель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать профессиональную коммуникацию с клиентом.</li> <li>- обслуживать клиента в профессиональной, безопасной, гигиеничной и</li> </ul>

	<p>дружелюбной манере.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять деликатность, заботиться о соблюдении достоинства клиента (правильно переодевать и укрывать клиента; защищать одежду клиента; заботиться о том, чтобы не были видны белье и открытые области груди.</li> <li>- Помогать клиенту разместиться, переворачиваться, подниматься с кушетки.</li> <li>- Обеспечить клиенту приятные и комфортные впечатления от посещения.</li> <li>- Обеспечить клиенту отличное, запоминающееся обслуживание.</li> <li>- Обеспечивать клиенту качественное обслуживание, соответствующее установленным стандартам.</li> <li>- соблюдать правила профессионального этикета: улыбаться клиенту; здороваться; представляться, обращаться к клиенту по имени; встречать и провожать клиента; давать клиенту инструкции во время процедур; интересоваться у клиента самочувствием, ощущениями в ходе процедур.</li> <li>- обращать внимание на язык тела и правильно интерпретировать жесты и позы;</li> <li>- уважать культурные особенности и подстраиваться под потребности клиента;</li> <li>- уважать достоинство клиента;</li> <li>- провести визуальный и физический осмотр;</li> <li>- выявить противопоказания в ходе консультации и отреагировать на них;</li> <li>- направить к врачам в случае необходимости;</li> <li>- в ходе консультации выяснить ожидания и требования клиента;</li> <li>- посоветовать средства и способы ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- дать рекомендации по всем процедурам;</li> <li>- поддерживать позитивный контакт с клиентом на протяжении всей процедуры;</li> <li>- замечать любые побочные эффекты в ходе процедуры и должным образом реагировать на них;</li> <li>- по завершению процедур поинтересоваться впечатлениями клиента;</li> <li>- быстро определять и понимать проблемы, а также уметь эффективно разрешать их;</li> <li>- проводить клиента.</li> </ul>
4	<b>Уход за лицом</b>
	<p>Исполнитель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить обслуживание профессионально, безопасно и с соблюдением гигиенических норм и требований;</li> <li>- определить правильный метод подготовки клиента к процедуре по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, учитывая ожидания и комфорт клиента;</li> <li>- определить правильные методы подготовки клиента и рабочей зоны к сложным процедурам по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- провести полный анализ кожи лица;</li> <li>- выбрать косметические средства согласно типу кожи и потребностям клиента;</li> <li>- в полном объеме провести процедуры по уходу за кожей лица, включая нанесение специализированных средств по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, чистку, массаж и использование аппаратов для удовлетворения потребностей клиента;</li> <li>- обеспечить уход после процедур и советы по приобретению уходовой косметики.</li> </ul>

Задания выбираются экзаменуемым случайным способом и выполняются в течении 1-1,5 часа, согласно описанию оцениваемых видов работ.

### **Задания:**

#### **1. Экспресс-уход за лицом.**

##### Описание видов работ:

Рабочее место подготовлено. Санитарно-гигиеническая обработка рабочих поверхностей

оснащения и инструментов выполнена. Рабочий столик аккуратно накрыт.

- Клиент переодет в одноразовую процедурную одежду и тапочки.
- Косметик представился, познакомился с клиентом и провел краткий опрос.
- Клиент размещен на кушетке в комфортной позе.
- Обувь клиента размещена под кушеткой.
- Косметик продезинфицировал руки антисептиком.
- Косметик провел поверхностное очищение кожи лица, шеи и зоны декольте.
- Проведены осмотр и тестирование кожи клиента при помощи лампы-лупы и мануальных тестов.
- Косметические средства для выполнения процедур выбраны корректно.
- Чистка лица проведена правильно в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности.
- Экспресс-массаж лица, шеи и зоны декольте подобран и проведен в правильном ритме. В массаже использовано не менее 3 видов массажных приемов (поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы, вибрация). Массаж выполняется в правильной позе. Набор массажных приемов, темп и интенсивность воздействия, а также выбор массажного средства соответствуют потребностям клиента.
- Косметическая сыворотка подобрана в соответствии с заданием и потребностями клиента. Продемонстрировать правильные методы нанесения сыворотки и косметической маски для экспресс-ухода.
- В заключение процедур на кожу нанесено косметическое средство в соответствие с потребностями клиента.
- Диагностическая карта заполнена и подписана клиентом и косметиком.
- На протяжении всей процедуры косметик соблюдает эргономику.
- На протяжении всей процедуры косметик заботится о комфорте и сохранении достоинства клиента.
- Косметик помог клиенту подняться и сопроводил клиента после процедуры.
- Рабочее место приведено в порядок.

## **2. Расширенный уход за кожей лица с аппаратной процедурой (дарсанваль).**

### Описание видов работ:

Рабочее место подготовлено. Санитарно-гигиеническая обработка рабочих поверхностей оснащения и инструментов выполнена. Рабочий столик аккуратно накрыт.

- Клиент переодет в одноразовую процедурную одежду и тапочки.
- Косметик представился, познакомился с клиентом и провел краткий опрос.
- Клиент размещен на кушетке в комфортной позе.
- Обувь клиента размещена под кушеткой.
- Косметик продезинфицировал руки антисептиком.
- Косметик провел поверхностное очищение кожи лица, шеи и зоны декольте.
- Проведены осмотр и тестирование кожи клиента при помощи лампы-лупы и мануальных тестов.
- Косметические средства для выполнения процедур выбраны корректно.
- Энзимный (ферментативный) пилинг выполнен по технологии.
- Аппаратная процедура дарсанвалем проведена в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности.
- Массаж лица, шеи и зоны декольте подобран и проведен в правильном ритме. В массаже использовано не менее 5 видов массажных приемов (поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы, вибрация). Массаж выполняется в правильной позе. Набор массажных приемов, темп и интенсивность воздействия, а также выбор массажного средства соответствуют потребностям клиента.
- Правильно и по проблеме выбрана маска и нанесена, экспонирована и снята согласно протоколу ее проведения. Кожа после маски сухая и чистая.

- Диагностическая карта заполнена и подписана клиентом и косметиком.
- В заключение процедур на кожу нанесено косметическое средство в соответствии с потребностями клиента.
- На протяжении всей процедуры косметик соблюдает эргономику.
- На протяжении всей процедуры косметик заботится о комфорте и сохранении достоинства клиента.
- Косметик помог клиенту подняться и сопроводил клиента после процедуры.
- Рабочее место приведено в порядок.

### **3. Расширенный уход за кожей лица с аппаратной процедурой (УЗ-пилинг).**

#### Описание видов работ:

Рабочее место подготовлено. Санитарно-гигиеническая обработка рабочих поверхностей оснащения и инструментов выполнена. Рабочий столик аккуратно накрыт.

- Клиент переодет в одноразовую процедурную одежду и тапочки.
- Косметик представился, познакомился с клиентом и провел краткий опрос.
- Клиент размещен на кушетке в комфортной позе.
- Обувь клиента размещена под кушеткой.
- Косметик продезинфицировал руки антисептиком.
- Косметик провел поверхностное очищение кожи лица, шеи и зоны декольте.
- Проведены осмотр и тестирование кожи клиента при помощи лампы-лупы и мануальных тестов.
- Косметические средства для выполнения процедур выбраны корректно.
- Энзимный (ферментативный) пилинг выполнен по технологии.
- Аппаратная процедура УЗ-пилинг проведена в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности.
- Массаж лица, шеи и зоны декольте подобран и проведен в правильном ритме. В массаже использовано не менее 5 видов массажных приемов (поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы, вибрация). Массаж выполняется в правильной позе. Набор массажных приемов, темп и интенсивность воздействия, а также выбор массажного средства соответствуют потребностям клиента.
- Правильно и по проблеме выбрана маска и нанесена, экспонирована и снята согласно протоколу ее проведения. Кожа после маски сухая и чистая.
- Диагностическая карта заполнена и подписана клиентом и косметиком.
- В заключение процедур на кожу нанесено косметическое средство в соответствии с потребностями клиента.
- На протяжении всей процедуры косметик соблюдает эргономику.
- На протяжении всей процедуры косметик заботится о комфорте и сохранении достоинства клиента.
- Косметик помог клиенту подняться и сопроводил клиента после процедуры.
- Рабочее место приведено в порядок.

### **4. 4-х этапный уход за лицом, шеей и зоной декольте.**

#### Описание видов работ:

Рабочее место подготовлено. Санитарно-гигиеническая обработка рабочих поверхностей оснащения и инструментов выполнена. Рабочий столик аккуратно накрыт.

- Клиент переодет в одноразовую процедурную одежду и тапочки.
- Косметик представился, познакомился с клиентом и провел краткий опрос.
- Клиент размещен на кушетке в комфортной позе.
- Обувь клиента размещена под кушеткой.
- Косметик продезинфицировал руки антисептиком.
- Проведены осмотр и тестирование кожи клиента при помощи лампы-лупы и мануальных тестов.

- Проведено поверхностное очищение кожи лица, шеи и зоны декольте.
- Косметические средства для выполнения процедур выбраны корректно.
- Выбраны средства для интенсивного ухода по проблеме и типу кожи, проведены необходимые процедуры.
- Выбраны средства для внесения активных веществ и внесены согласно профессиональным требованиям и в соответствие с потребностями клиента.
- Правильно подобран и проведен финишный уход.
- Диагностическая карта заполнена и подписана клиентом и косметиком.
- На протяжении всей процедуры косметик соблюдает эргономику.
- На протяжении всей процедуры косметик заботится о комфорте и сохранении достоинства клиента.
- Косметик помог клиенту подняться и сопроводил клиента после процедуры.
- Рабочее место приведено в порядок.







**1. Промежуточная аттестация по модулю, формирующему общие знания**  
Время проведения 2 ч.

**1. Какая функция не свойственна коже человека:**  
а) резорбция;

- б) выделение;
- в) терморегуляция;
- г) мимикрия;
- д) орган чувств;

**2. Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают:**

- а) коллагеновые волокна;
- б) эластические волокна;
- в) десмосомы и керамиды;
- г) аргирофильные волокна;
- д) сальные и потовые железы.

**3. Чем обусловлен черный цвет комедона:**

- а) экзогенным загрязнением;
- б) окислением кожного сала;
- в) эумеланином;
- г) феомеланином;
- д) другими пигментами.

**4. Какие гормоны стимулируют выделение кожного сала:**

- а) АКТГ;
- б) тироксин;
- в) глюкокортикоиды;
- г) тестостерон, прогестерон;
- д) верно все перечисленное.

**5. Что относится к средствам, угнетающим пролиферацию фибробластов и ингибирующим синтез коллагена и гиалуроновой кислоты?**

- а) пирогенал;
- б) ретиноиды;
- в) коллагеназа;
- д) глюкокортикоиды;
- г) все перечисленное.

**6. Классификация рубцов по происхождению:**

- а) посттравматические;
- б) послеоперационные;
- в) поствоспалительные;
- г) постожоговые;
- д) все перечисленное верно.

**7. К основным признакам возрастных изменений тканей лица не относят:**

- а) мимические морщины;
- б) статические морщины;
- в) избытки кожи;
- г) снижение тургора кожи;
- д) истончение кожи.

**8. При каких состояниях противопоказана вапоризация:**

- а) себорейный дерматит;
- б) купероз;
- г) угревая болезнь;
- д) пониженный тургор кожи;
- е) все перечисленное верно.

**9. При каких состояниях показана вапоризация:**

- а) люпоидный дерматоз;
- б) купероз;
- в) угревая болезнь;
- г) дерматомиозит;
- д) все перечисленное верно;

**10. Основным компонентом роговой чешуйки является:**

- а) гиалуроновая кислота;
- б) кератин;
- в) коллаген;
- г) эластин;
- д) липиды.

**11. Количество слоев эпидермиса:**

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6;
- д) слои не различаются.

**12. Какие клетки не относят к эпидермису:**

- а) эпителиоциты;
- б) меланоциты;
- в) клетки Меркеля;
- г) фибробласты;
- д) все перечисленное верно.

**13. Клетки среднего рогового слоя соединены между собой:**

- а) тонофилламентами;
- б) церамидами;
- в) десмосомами;
- г) эластином;
- д) гликозаминогликанами.

**14. Ядра отсутствуют в:**

- а) корнеоцитах;
- б) клетках шиповатого слоя;
- в) базальных эпителиоцитах;
- г) клетках Лангерганса;
- д) фибробластах.

**15. Коллаген какого типа преобладает в коже взрослого человека?**

- а) III;
- б) IV;
- в) VII;
- г) I;
- д) V.

**16. От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи:**

- а) меланина;
- б) гемосидерин;
- в) билирубина;
- г) каротина;
- д) оксигемоглобина;

**17. Тургор кожи зависит от количества в дерме**

- а) волокнистых структур;
- б) количества солевых желез;

- в) клеточных элементов;
- г) количества волосяных фолликулов;
- д) количества потовых желез.

**18. С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:**

- а) отека;
- б) атрофии;
- в) пролиферации;
- г) десквамации;
- д) синтеза.

**19. Что относится к натуральным увлажняющим факторам?**

- а) мочевины;
- б) эпидермальные липиды;
- в) молочная кислота;
- г) аминокислоты после распада филлагрина;
- д) все перечисленное.

**20. Какая кожа наиболее предрасположена к образованию морщин?**

- а) сухая;
- б) жирная;
- в) комбинированная;
- г) мужская;
- д) все перечисленное верно.

**21. Какие вещества удерживают воду на уровне дермы?**

- а) гликозаминогликаны;
- б) коллаген;
- в) ретикулин;
- г) гиалуронидаза;
- д) все перечисленное верно

**22. Какие клетки кожи синтезируют коллаген ?**

- а) базальные эпителиоциты;
- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) гистиоциты;
- д) дермальные фибробласты.

**23. Какие клетки кожи синтезируют гиалуроновую кислоту?**

- а) дермальные фибробласты;
- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) гистиоциты;
- д) базальные эпителиоциты.

**24. Какие клетки кожи синтезируют эластин?**

- а) базальные эпителиоциты;
- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) дермальные фибробласты;
- д) гистиоциты.

**25. Процесс обновления эпидермиса повторяется в среднем за:**

- а) 10 дней;
- б) 12 дней;
- в) 24 дня;
- г) 28 дней;

д) 45 дней.

**26. Чувствительная иннервация лица осуществляется ветвями:**

- а) лицевого нерва;
- б) околоушного нерва;
- в) тройничного нерва;
- г) затылочного нерва;
- д) все перечисленное верно.

**27. Лицевая артерия не участвует в кровоснабжении области**

- а) носа;
- б) верхней губы;
- в) нижней губы;
- г) век;
- д) височной области.

**28. Поверхностная височная вена проходит**

- а) под кожей;
- б) между мышечными волокнами височной мышцы;
- в) между поверхностной и глубокой фасциями височной мышцы;
- г) по дну височной ямки;
- е) все перечисленное верно.

**29. Двигательная активность мимических мышц лица обусловлена иннервацией:**

- а) верхней веткой тройничного нерва;
- б) ушным нервом;
- в) нижнеглазничным нервом;
- г) ветвями лицевого нерва;
- д) все перечисленное верно.

**30. В мимическом движении «удивления» участвует:**

- а) мышца гордецов;
- б) круговая мышца глаза;
- в) лобное брюшко затылочно-лобной мышцы;
- г) большая скуловая мышца;
- д) малая скуловая мышца.

**31. В образовании гингивальной улыбки участвует:**

- а) мышца поднимающая верхнюю губу и крыло носа;
- б) круговая мышца рта;
- в) большая скуловая мышца;
- г) малая скуловая мышца;
- д) мышца опускающая нижнюю губу.

**32. Эпидермальные липиды входят в состав:**

- а) себума;
- б) рогового и блестящего слоя;
- в) подкожно – жировой клетчатки;
- г) шиповатого слоя;
- д) элединового слоя.

**33. Клетка подкожно-жировой клетчатки называется:**

- а) себоцит;
- б) адипоцит;
- в) фиброцит;
- г) кератиноцит;
- д) меланоцит.

**34. Болевые нервные окончания находятся:**

- а) в ретикулярной дерме;
- б) в подкожно – жировой клетчатке;
- в) в папиллярной дерме;
- г) распределены среди всех слоев эпидермиса;
- д) в базальном слое эпидермиса.

**35. Путь проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу:**

- а) межклеточный;
- б) трансклеточный;
- в) через потовые железы;
- г) через сальные железы;
- д) все перечисленное верно.

**36. В дерме присутствуют все волокна, кроме:**

- а) коллагеновых;
- б) аргирофильных;
- в) эластических;
- г) гиалиновых;
- д) нервных.

**37. Тактильные нервные окончания находятся:**

- а) в дерме;
- б) в подкожно-жировой клетчатке;
- в) в эпидермисе;
- г) эпидермально – дермально;
- д) во всех соях.

**38. Анатомическое образование, относящееся к коже:**

- а) эпидермис;
- б) эпифиз;
- в) эпиграф;
- г) эписпадия;
- д) эпикриз.

**39. Апокриновые потовые железы присутствуют везде, кроме:**

- а) подмышечные впадины;
- б) ладони и подошв;
- в) молочные железы;
- г) паховые складки;
- д) волосистая часть головы.

**40. Сальные железы имеют:**

- а) трубчатое строение;
- б) сетчатое строение;
- в) альвеолярное строение;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

**41. Неподвижные кости черепа все, кроме:**

- а) нижняя челюсть;
- б) скуловая;
- в) височная;
- г) лобная;
- д) слезная.

**42. Коллаген расщепляется:**

- а) гиалуронидазой;
- б) эластазой;

- в) супероксиддисмутазой;
- г) коллагеназой;
- д) липазой.

**43. Физиологические процессы, присущие только коже:**

- а) образование кератина;
- б) образование меланина;
- в) образование кожного сала;
- г) образование пота;
- д) все перечисленное верно.

**44. К слоям эпидермиса относится все, кроме:**

- а) базального;
- б) шиповатого;
- в) сосочкового;
- г) блестящего;
- д) рогового.

**45. Сальные железы располагаются по всему кожному покрову, за исключением:**

- а) кожи волосистой части головы и шеи;
- б) кожи лба и носа;
- в) кожи ладоней и подошв;
- г) кожи груди и спины;
- д) кожи красной каймы губ.

**46. Экриновые потовые железы отличаются от апокриновых:**

- а) локализацией;
- б) типом секреции;
- в) количеством;
- г) началом функционирования;
- д) правильно все перечисленное.

**47. Артериальные сосуды кожи образуют все, кроме:**

- а) субгиподермальную сеть;
- б) субдермальную сеть;
- в) артериальную подсосочковую сеть;
- г) артериолы и капилляры сосочков дермы;
- д) артериолы и капилляры эпидермиса.

**48. К ветвям лицевого нерва не относится:**

- а) височная;
- б) скуловая;
- в) щечная;
- г) нижнечелюстная;
- д) затылочная.

**49. Упругость кожи не определяется**

- а) эластиновыми волокнами;
- б) мышечными волокнами;
- в) коллагеновыми волокнами;
- г) гликозаминогликанами;
- д) активностью металлопротеиназ

**50. Укажите верное утверждение: Матрикс – это:**

- а) подвижный сегмент черепа;
- б) межклеточное вещество;
- в) слой кожи;
- г) рецепторный аппарат;



д) опасная зона лица.

**51. Гиалуроновая кислота является составляющей всего, кроме:**

- а) эпидермального липидного барьера;
- б) слюны;
- в) спинномозговой жидкости;
- г) матрикса дермы;
- д) тканей хряща.

**52. Компонентами матрикса дермы являются все, кроме:**

- а) кератин;
- б) коллагеновые волокна;
- в) гиалуроновая кислота;
- г) гликозаминогликаны;
- д) эластиновые волокна.

**53. Коллаген по своей природе:**

- а) липид;
- б) углевод;
- в) белок;
- г) гликозаминогликан;
- д) полиэфир.

**54. К факторам старения кожи относят:**

- а) генетические (хронологические);
- б) гормональные;
- в) связанные с воздействием окружающей среды;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное не верно.

**55. Основная функция меланоцита:**

- а) притягивание и связывание воды;
- б) выработка кератина;
- в) распознавание антигенов;
- г) выработка пигмента меланина;
- д) участие в терморегуляции.

**56. Выберите правильное утверждение:**

- а) базальный слой эпидермиса состоит только из клеток Лангерганса;
- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;
- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

**57. Наибольшее количество витамина Е содержит:**

- а) сливочное масло;
- б) печень трески;
- в) молоко;
- г) оливковое масло;
- д) масло пшеничных и кукурузных зародышей.

**58. Вапоризация показана при:**

- а) себорейный дерматит;
- б) купероз;
- в) телеангиоэктазии;
- г) пониженный тургор кожи;
- д) жирная, пористая кожа.

**59. Отсутствуют апокриновые потовые железы:**

- а) в подмышечных впадинах;
- б) в молочных железах;
- в) на ладонях и подошвах;
- г) в области гениталий;
- д) на волосистой части головы.

**60. Сколько стадий выделяют в клиническом развитии воспалительного процесса?**

- а) 3: эксудация, альтерация, пролиферация;
- б) 5: альтерация, пролиферация, дегенерация, агрегация, регенерация;
- в) 4: агрегация, пролиферация, дегенерация, регенерация;
- г) 2: альтерация, дегенерация;
- д) нет правильного ответа.

**61. Себум является секретом:**

- а) потовых желез;
- б) сальных желез;
- в) вилочковой железы;
- г) пейеровых бляшек;
- д) бартолиновых желез

**62. На поверхности кожи:**

- а) кислая среда;
- б) нейтральная среда;
- в) щелочная среда;
- г) слабокислая среда;
- д) слабощелочная среда.

**63. Гидролипидный барьер кожи обусловлен:**

- а) выделениями потовых желез;
- б) выделениями сальных желез;
- в) себумом, потом и эпидермальными липидами;
- г) толщиной рогового слоя;
- д) толщиной дермы.

**64. Запах, появляющийся при потоотделении определяется:**

- а) составом секрета потовых желез;
- б) метаболитами бактерий, разлагающие составляющие секрета потовых желез;
- в) особенностями питания пациента;
- г) полом пациента;
- д) все перечисленное верно.

**65. Холодовые рецепторы иннервируют:**

- а) эпидермис;
- б) мышечные структуры кожи;
- в) дерму;
- г) подкожно – жировую клетчатку;
- д) связочный аппарат.

**66. Меланиновый пигмент синтезируется:**

- а) кератиноцитами;
- б) меланоцитами;
- в) клетками Меркеля;
- г) клетками Гренштейна;
- д) фибробластами.

**67. Деление клеток происходит:**

- а) в роговом слое;
- б) в базальном слое;

- в) в шиповатом слое;
- г) в зернистом слое;
- д) в блестящем слое.

**68. Процесс десквамации это:**

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса в слое Ранвье;
- б) разделение клеток по различному состоянию;
- в) деление клеток;
- г) механическое удаление роговых чешуек;
- д) пилинг TSA.

**69. Причиной гиперкератоза кожи не является:**

- а) гиперфункция сальной железы;
- б) облучение УФ;
- в) гипофункция сальной железы;
- г) низкая скорость десквамации клеток;
- д) наследственность.

**70. По типам кожи выделяют:**

- а) сухую;
- б) комбинированную;
- в) чувствительную;
- г) жирную;
- д) все перечисленное.

**71. Какая кожа склонна к раннему появлению морщин:**

- а) I фототип;
- б) жирная;
- в) смешанная;
- г) IV фототип
- д) сухая

**72. Для сухой кожи не характерно:**

- а) слабая пористость;
- б) раздражение и шелушение;
- в) появление сосудистой сеточки;
- г) наличие акне;
- д) преждевременное старение.

**73. Жирная кожа характеризуется:**

- а) наличием комедонов;
- б) широкими порами;
- в) гиперкератозом фолликулов;
- г) себореей;
- д) все перечисленное.

**74. Гиперкератоз – это:**

- а) утолщение рогового слоя;
- б) нарушение связи между клетками шиповатого слоя;
- в) острый отек сосочков дермы;
- г) утолщение шиповатого слоя;
- д) очаги шелушения кожи.

**75. В каком возрасте наблюдается наибольшая интенсивность цвета веснушек (эфелидов):**

- а) 3 – 5 лет
- б) 10 – 12 лет;
- в) 15 – 17 лет;
- г) 20 – 25 лет;

д) 30 – 35 лет.

**76. Подкожно-жировая клетчатка не обеспечивает:**

- а) амортизационные свойства кожи;
- б) водоотталкивающие свойства кожи;
- в) теплообменные свойства кожи;
- г) иммунологические свойства кожи;
- д) депонирующие свойства кожи.

**77. Тепловых рецепторов больше всего в:**

- а) эпидермисе и дерме;
- б) мышечных структурах кожи;
- в) дерме;
- г) подкожно – жировой клетчатке;
- д) связочный аппарат.

**78. Выберите подвижные кости черепа:**

- а) нижняя челюсть;
- б) скуловая;
- в) височная;
- г) лобная;
- д) слезная.

**79. В образовании свода черепа не участвует:**

- а) теменная кость;
- б) скуловая кость;
- в) лобная кость;
- г) затылочная кость;
- д) височная кость.

**80. К причинам процессов старения кожи относят:**

- а) генетические (хронологические);
- б) гормональные;
- в) связанные с воздействием факторов окружающей среды;
- г) иммунологические;
- д) все вышеперечисленное.

**81. Эпидермис это –**

- а) однослойный призматический эпителий;
- б) многослойный плоский, ороговевающий эпителий;
- в) неороговевающий многослойный эпителий;
- г) цилиндрический эпителий;
- д) переходный эпителий.

**82. Выберите правильное утверждение:**

- а) базальный слой эпидермиса содержит клетки Лангерганса;
- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;
- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

**83. Процесс дифференцировки это:**

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса;
- б) процесс разделение клеток по различному состоянию;
- в) деление клеток;
- г) механическое удаление роговых чешуек;
- д) пилинг TSA.

**84. Основная функция гистиоцита:**

- а) притягивание и связывание воды;
- б) выработка кератина;
- в) распознавание антигенов;
- г) выработка пигмента меланина;
- д) участие в терморегуляции.

**85. Меланин образуется из бесцветной аминокислоты:**

- а) тирозина;
- б) триптофана;
- в) треонина;
- г) метионина;
- д) глутамина.

**86. К придаткам кожи не относятся :**

- а) волосы;
- б) ногти;
- в) сальные железы;
- г) слизистые оболочки;
- д) потовые железы.

**87. Как называются неустойчивые молекулы с высокой реактивностью, приводящие к серьезным клеточным изменениям:**

- а) аминокислоты;
- б) липиды;
- в) свободные радикалы;
- г) нуклеотиды;
- д) фосфолипиды.

**88. Гирсутизм (волосатость) у женщин бывает вызван :**

- а) поликистозом яичников;
- б) опухолями надпочечников;
- в) опухолями яичников;
- г) заболеваниями печени;
- д) всё перечисленное верно.

**89. При диагностике состояния кожи не учитывают :**

- а) возраста;
- б) функциональной активности сальных желез;
- в) влажности кожи;
- г) степени оволосения;
- д) кислотно-щелочного баланса желудка.

**90. Диагностическая классификация кожи не включает:**

- а) сухую;
- б) комбинированную;
- в) чувствительную;
- г) жирную;
- д) эластичную.

**91. Характерные признаки сухой кожи все, кроме:**

- а) раннее появление морщин;
- б) акне;
- в) появление сосудистой сеточки;
- г) раздражение и шелушение;
- д) преждевременное старение.

## Ответы

1-г	2-в	3-б	4-г	5-г	6-д	7-а	8-б	9-в	10-б
12-г	13-б	14-а	15-г	16-б	17-а	18-б	19-г	20-а	21-а
22-д	23-а	24-г	25-г	26-в	27-д	28-а	29-г	30-в	31-а
32-б	33-б	34-г	35-а	36-г	37-д	38-а	39-б	40-в	41-а
42-г	43-д	44-в	45-в	46-д	47-д	48-д	49-б	50-б	51-а
52-а	53-в	54-г	55-г	56-в	57-д	58-д	59-в	60-а	61-б
62-г	63-в	64-д	65-а	66-б	67-б	68-а	69-в	70-д	71-д
72-г	73-д	74-а	75-в	76-г	77-а	78-а	79-б	80-д	81-б
82-в	83-б	84-в	85-а	86-г	87-в	88-д	89-д	90-д	91-б
11-в									

### Модуль 2 Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте (2 ч)

#### 1. Площадь кожи человека в среднем:

- а) 15000-20000 м кв;
- б) 1,5-2 м кв;
- в) 150-200 м кв;
- г) 150-200 микрон;
- д) 150-200 нанометров.

#### 2. Кожа – это:

- а) покровный орган;
- б) мезенхимальный орган;
- в) секреторный орган;
- г) экскреторный орган;
- д) проприоцептивный орган.

#### 3. Кожа развивается из:

- а) эктодермального и мезодермального зародышевых листков;
- б) энтодермального и мезодермального зародышевых листков;
- в) эктодермального и энтодермального зародышевых листков;
- г) только из эктодермального слоя;
- д) только из мезодермального слоя.

#### 4. Закладка придатков кожи эмбриона происходит:

- а) на стадии гаструлы;
- б) на 1-м месяце;
- в) на 3-4 месяце внутриутробного развития;
- г) на 7-8 месяце;
- д) сразу при зачатии.

#### 5. Расположение угрей у женщин вокруг рта и на подбородке может указывать на патологию:

- а) щитовидной железы;
- б) яичников;

- в) тимуса;
- г) гипофиза;
- д) надпочечников.

**6. Неумеренное употребление косметики, содержащей жиры, может стать причиной:**

- а) аллергии;
- б) пиодермий;
- в) угревой болезни;
- г) экземы;
- д) розацеа.

**7. Косметические средства с пометкой «non-comedogenic» следует использовать прежде всего для пациентов страдающих:**

- а) аллергическими реакциями;
- б) себореей;
- в) экземой;
- г) пиодермией;
- д) псориазом.

**8. Укажите правильное утверждение: «Болезнь стюардесс» - это:**

- а) розацеа;
- б) периоральный дерматит;
- в) демодекоз;
- г) диффузный нейродермит;
- д) импетиго.

**9. Чешуйки эпидермиса (кератиноциты) в основном состоят из:**

- а) коллагена, эластина и гликопротеинов;
- б) филлагрина, инволюкрина и керамидов;
- в) митохондрий, меланина и холестерина;
- г) каротина, меланоцитов и фибрина;
- д) кератина, картона и каратолина.

**10. Домашнюю пыль составляют в основном:**

- а) силикаты, кальцинаты;
- б) чешуйки эпидермиса и растительные волокна;
- в) силикаты и пыльца растений;
- г) гидроксипатит кальция, нити ГК;
- д) морской песок.

**11. Натуральный увлажняющий фактор эпидермиса (NMF) это:**

- а) смесь воды, жиров и сахаров;
- б) аминокислоты – продукт распада белка филлагрина;
- в) несвязанная гиалуроновая кислота;
- г) термальная вода в упаковке;
- д) глицерин и мочевины.

**12. Церамиды рогового слоя это:**

- а) и пальмитиновая кислота;
- б) моноглицериды и азелаиновая кислота;
- в) сфингозин и линолевая кислота;
- г) воски и коевая кислота;
- д) стеарины и спирты.

**13. В коже человека из более 5,5 миллиона рецепторов 1 миллион реагирует на:**

- а) холод;
- б) тепло;
- в) боль;

- г) прикосновение;
- д) давление.

**14. В коже человека из более 5,5 миллиона рецепторов 4 миллиона реагирует на:**

- а) холод;
- б) тепло;
- в) боль;
- г) прикосновение;
- д) давление.

**15. В коже человека из более 5,5 миллиона рецепторов пол миллиона реагирует на:**

- а) холод;
- б) тепло;
- в) боль;
- г) прикосновение;
- д) давление.

**16. В коже человека из более 5,5 миллиона рецепторов 50тысяч реагирует на:**

- а) холод;
- б) тепло;
- в) боль;
- г) прикосновение;
- д) давление.

**17. Какую концентрацию ионов водорода (рН реакцию) имеет нормальная кожа?**

- а) 7,0;
- б) 5,5;
- в) 1,0;
- г) 8,0;
- д) 4,0.

**18. Какой тип кожи наиболее предрасположен к образованию морщин?**

- а) жирная;
- б) комбинированная;
- в) сухая;
- г) чувствительная;
- д) все перечисленное верно.

**19. Какие вещества удерживают воду на уровне дермы?**

- а) потовые железы;
- б) гиалуроновая кислота;
- в) ретикулиновые волокна;
- г) эластиновые волокна;
- д) Коллагеновые волокна.

**20. К вторичным (возможным) признакам старения не относят:**

- а) морщинистость;
- б) гипертрихоз, гирсутизм;
- в) лентиго;
- г) гиперпигментации;
- д) старческие кератозы.

**21. К типам возрастных изменений относят:**

- а) «усталое лицо»;
- б) мелкоморщинистый тип;
- в) деформационный тип;
- г) комбинированный тип;
- д) все перечисленное верно.



**22. Для первого типа возрастных изменений «усталое лицо» не характерно:**

- а) умеренно сухая кожа;
- б) средняя выраженность подкожно-жирового слоя;
- в) средняя выраженность мышечного слоя;
- г) гравитационный птоз;
- д) незначительно выражены морщины.

**23. Для мелкоморщинистого типа возрастных изменений не характерно:**

- а) множественные морщины;
- б) сухая кожа;
- в) снижение тургора;
- г) слабо развитая подкожно-жировая клетчатка;
- д) выражен мышечный слой.

**24. Для комбинированного типа возрастных изменений характерно:**

- а) сочетание понижения упругости мягких тканей, деформации, морщин;
- б) выраженные морщины и сухость кожи;
- в) усталое к вечеру лицо;
- г) развитый мышечный слой;
- д) деформационные изменения линии овала лица.

**25. Для деформационного типа возрастных изменений не характерно:**

- а) Жирная пористая кожа;
- б) выраженная подкожно-жировая клетчатка;
- в) морщины если есть, то в основном вокруг глаз;
- г) сухая тонкая кожа;
- д) «второй» подбородок.

**26. Для мускулистого типа возрастных изменений характерно:**

- а) значительно выраженные мышцы лица;
- б) кожа эластичная;
- в) кожа умеренной влажности и умеренной жирности;
- г) кожа трудно смещается по отношению к подлежащим тканям;
- д) все перечисленное верно.

**27. Условно-абсолютные показания к пластическим операциям:**

- а) при первом типе возрастных изменений;
- б) при мелкоморщинистом типе;
- в) при мускульном типе;
- г) при комбинированном типе;
- д) при всех равнозначно.

**28. К клиническим признакам фотостарения относятся:**

- а) морщины;
- б) пигментация;
- в) кератоз;
- г) эластоз;
- д) все перечисленное верно.

**29. Характеристикой фотостарения является:**

- а) неравномерное утолщение кожи на фоне хронического субклинического воспаления;
- б) утончение кожи на фоне преобладания атрофических процессов;
- в) появление избытков кожи;
- г) изменение линии овала лица;
- д) все перечисленное верно.

**30. В постменопаузальном периоде в коже не происходит:**

- а) истончается эпидермис;

- б) сглаживаются эпидермальные выросты;
- в) на 30% уменьшается содержание коллагеновых волокон в дерме;
- г) снижается выработка гиалуроновой кислоты;
- д) гипертрофия потовых желез.

**31. К вторичным внешним признакам старения лица и шеи относят**

- а) отек и пастозность вокруг глаз;
- б) гипертрихоз, гирсутизм;
- в) гиперпигментации;
- г) старческие кератозы;
- д) все перечисленное верно.

**32. Физические фильтры УФ представляют собой минеральные соединения:**

- а) титана;
- б) цинка;
- в) железа;
- г) верно а), б), в);
- д) свинца.

**33. К органическим УФ-В фильтрам относят:**

- а) бензофенон,
- б) парааминобензойная кислота и ее производные,
- в) салицилаты,
- г) производные камфоры;
- д) все перечисленное верно.

1-б	2-а	3-а	4-в	5-б	6-в	7-б
8-б	9-б	10-б	11-б	12-в	13-г	14-в
15-б	16-а	17-б	18-в	19-б	20-а	21-д
22-г	23-д	24-а	25-г	26-д	27-г	28-д
29-а	30-д	31-д	32-г	33-д		

**Модуль 3 Косметические массажи лица, шеи и зоны декольте**

**1. К вторичным (возможным) признакам старения не относят:**

- а) морщинистость;
- б) гипертрихоз, гирсутизм;
- в) лентиго;
- г) гиперпигментации;
- д) старческие кератозы.

**2. К типам возрастных изменений относят:**

- а) «усталое лицо»;
- б) мелкоморщинистый тип;
- в) деформационный тип;
- г) комбинированный тип;
- д) все перечисленное верно.

**3. Для первого типа возрастных изменений «усталое лицо» не характерно:**

- а) умеренно сухая кожа;
- б) средняя выраженность подкожно-жирового слоя;

- в) средняя выраженность мышечного слоя;
- г) гравитационный птоз;
- д) незначительно выражены морщины.

**4. Для мелкоморщинистого типа возрастных изменений не характерно:**

- а) множественные морщины;
- б) сухая кожа;
- в) снижение тургора;
- г) слабо развитая подкожно-жировая клетчатка;
- д) выражен мышечный слой.

**5. Для комбинированного типа возрастных изменений характерно:**

- а) сочетание понижения упругости мягких тканей, деформации, морщин;
- б) выраженные морщины и сухость кожи;
- в) усталое к вечеру лицо;
- г) развитый мышечный слой;
- д) деформационные изменения линии овала лица.

**6. Для деформационного типа возрастных изменений не характерно:**

- а) Жирная пористая кожа;
- б) выраженная подкожно-жировая клетчатка;
- в) морщины если есть, то в основном вокруг глаз;
- г) сухая тонкая кожа;
- д) «второй» подбородок.

**7. Для мускулистого типа возрастных изменений характерно:**

- а) значительно выраженные мышцы лица;
- б) кожа эластичная;
- в) кожа умеренной влажности и умеренной жирности;
- г) кожа трудно смещается по отношению к подлежащим тканям;
- д) все перечисленное верно.

**8. Условно-абсолютные показания к пластическим операциям:**

- а) при первом типе возрастных изменений;
- б) при мелкоморщинистом типе;
- в) при мускульном типе;
- г) при комбинированном типе;
- д) при всех равнозначно.

**9. В сосудах дермы при биостарении не происходит:**

- а) постепенное исчезновение капиллярных петель;
- б) улучшение микроциркуляции;
- в) значительно уменьшение вертикальных петель;
- г) резкое уменьшение венул;
- д) снижение васкуляризации.

**10. К вторичным внешним признакам старения лица и шеи относят**

- а) отек и пастозность вокруг глаз;
- б) гипертрихоз, гирсутизм;
- в) гиперпигментации;
- г) старческие кератозы;
- д) все перечисленное верно.

**11. Показанием к проведению массажа лица является:**

- а) увядающая кожа;
- б) гнойничковые высыпания;
- в) лихорадочное состояние;
- г) дерматит;

д) заболевания щитовидной железы;

**12. Противопоказания к проведению гигиенического массажа лица:**

- а) пастозность и отечность;
- б) дерматит;
- в) тусклый цвет лица;
- г) увядающая кожа;
- д) деформация лица и шеи.

**13. Для выполнения массажа лица не используются приемы:**

- а) поглаживания;
- б) разминание;
- в) растирание;
- г) вибрация;
- д) рубление.

**14. Для выполнения пластического массажа не используют приемы:**

- а) растирание;
- б) вибрация;
- в) поколачивание;
- г) разминание;
- д) поглаживание.

**15. Показания к массажу лечебному (по Жаке):**

- а) жирная кожа;
- б) застойные пятна;
- в) пониженный тонус;
- г) наличие инфильтратов;
- д) чувствительная кожа;

**16. Основное воздействие пластического массажа направлено на:**

- а) лимфодренажную систему;
- б) трофику мышц;
- в) железы кожи;
- г) профилактику и лечение акне;
- д) нормализацию пигментации.

**17. На восстановление овала лица направлены все процедуры, кроме:**

- а) LPG;
- б) лечебный массаж;
- в) пластический массаж;
- г) биоармирование кожи;
- д) нитевой лифтинг.

1-а	2-д	3-г	4-д	5-а	6-г
7-д	8-г	9-б	10-д	11-а	12-б
13-д	14-а	15-д	16-б	17-б	

**Модуль 4 Косметические маски лица, шеи и зоны декольте**

**1. Какого типа кожи не существует:**

- а) жирного;
- б) морщинистого;
- в) сухого;
- г) комбинированного;

д) нормального.

**2. Целью ухода за нормальной кожей является:**

- а) частое очищение;
- б) постоянное питание;
- в) регулярное увлажнение;
- г) стимулирование;
- д) сохранение здорового вида.

**3. Жирная кожа характеризуется:**

- а) гиперсекрецией сальных желез;
- б) гипосекрецией сальных желез;
- в) нормальным рН;
- г) отсутствием расширенных пор;
- д) сниженным тургором.

**4. Для сухой кожи характерно:**

- а) жирный блеск;
- б) наличие комедонов;
- в) розовый цвет;
- г) истончение и бледность;
- д) воспалительные элементы.

**5. В состав средств по уходу за чувствительной кожей не входят препараты с действием:**

- а) противовоспалительным;
- б) иммуномодулирующим;
- в) смягчающим;
- г) дубящим;
- д) сосудокрепляющим.

**6. Для чувствительной кожи не рекомендовано применять:**

- а) молочко;
- б) пенку;
- в) скраб;
- г) тоник;
- д) гель.

**7. В средства по уходу за областью глаз могут входить все компоненты, кроме:**

- а) сосудокрепляющие;
- б) бактерицидные;
- в) противоотечные;
- г) успокаивающие;
- д) увлажняющие.

**8. Для увядающей кожи не рекомендуется применять:**

- а) аминокислоты;
- б) олигопептиды;
- в) антиоксиданты;
- г) анионные ПАВ;
- д) фосфолипиды.

**9. Сухая кожа не характеризуется наличием:**

- а) комедонов;
- б) истонченностью;
- в) бледностью;
- г) ранним увяданием;
- д) снижением активности сальных желез.

**10. Показаниями применения альгинатных масок являются:**

- а) пигментация;
- б) сухость;
- в) пастозность;
- г) атоничная кожа;
- д) все перечисленное верно.

**11. К веществам, препятствующим ТЭПВ, не относятся:**

- а) этиловый спирт;
- б) вазелин;
- в) ланолин;
- г) воск;
- д) парафин;

**12. По функции назначения косметики не выделяют:**

- а) очищающие средства;
- б) стимулирующие средства;
- в) питательные средства;
- г) увлажняющие средства;
- д) защитные средства.

**13. Эмульгаторы добавляют в косметические средства для:**

- а) повышения термостабильности;
- б) улучшения пластических свойств;
- в) образования устойчивых эмульсий;
- г) смягчения;
- д) корректировки значения рН.

**14. В косметических средствах не используют масла:**

- а) кукурузное;
- б) хлопковое;
- в) вазелиновое;
- г) масло ши;
- д) масло авокадо.

**15. К животным жирам, используемым в косметических средствах относятся все, кроме:**

- а) куриного;
- б) норкового;
- в) жожоба;
- г) свиного;
- д) барсучьего.

**16. По целевому назначению маски делятся на все группы, кроме:**

- а) противовоспалительные;
- б) порошковые;
- в) тонирующие;
- г) отбеливающие;
- д) лифтинговые.

**17. По текстуре маски не подразделяются на:**

- а) пастообразные;
- б) жидкие;
- в) лифтинговые;
- г) гелеобразные;
- д) порошковые.

**18. Гиалуроновая кислота в масках обладает действием:**

- а) увлажняющим;
- б) отшелушивающим;

- в) рассасывающим;
- г) подсушивающим;
- д) противовоспалительным эффектом.

**19. Огуречная маска обладает:**

- а) отбеливающим эффектом;
- б) увлажняющим эффектом;
- в) подсушивающим эффектом;
- г) противовоспалительным эффектом;
- д) сосудосуживающим эффектом

1-б	2-д	3-а	4-г	5-г	6-в	7-б	8-г	9-а	10-г
11-а	12-б	13-в	14-в	15-в	16-б	17-в	18-а	19-а	

**Модуль 5 Поверхностные пилинги лица, шеи и зоны декольте**

**1. По агенту пилинги подразделяются на:**

- а) химический;
- б) механический;
- в) лазерный;
- г) ультразвуковой;
- д) все перечисленное верно.

**2. Агентом для химического пилинга является:**

- а) кислота;
- б) щелочь;
- в) спирт;
- г) эфиры;
- д) триглицериды.

**3. По глубине воздействия химические пилинги подразделяют на:**

- а) поверхностные;
- б) срединные;
- в) глубокие;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное не верно.

**4. Поверхностный пилинг достигает уровня:**

- а) эпидермиса;
- б) папиллярной дермы;
- в) сетчатого слоя дермы;
- г) подкожной клетчатки;
- д) все перечисленное верно

**5. Срединный пилинг достигает уровня:**

- а) эпидермиса;
- б) папиллярной дермы;
- в) сетчатого слоя дермы;
- г) подкожной клетчатки;
- д) все перечисленное верно.

**6. Глубокий пилинг достигает уровня:**

- а) эпидермиса;
- б) папиллярной дермы;
- в) сетчатого слоя дермы;

- г) подкожной клетчатки;
- д) нет правильного ответа.

**7. Показаниями к проведению пилинга являются:**

- а) фотостарение кожи;
- б) биостарение;
- в) мелазма;
- г) рубцы (зрелые);
- д) все перечисленное верно.

**8. Противопоказанием к проведению химического пилинга не является:**

- а) мелазма;
- б) обострение герпетической инфекции;
- в) беременность и лактация;
- г) прием фотосенсибилизирующих препаратов.
- д) обострение кожных заболеваний.

**9. Критериями выбора химического пилинга являются:**

- а) контролируемая глубина проникновения;
- б) равномерность пинетрации;
- в) простота технологии;
- г) безопасность;
- д) все перечисленное верно.

**10. Контроль глубины проникновения не зависит от:**

- а) механизма действия кислотного агента;
- б) постпилингового ведения;
- в) концентрации агента;
- г) формы (гель, раствор);
- д) предпилинговой подготовки.

**11. Для поверхностных химических пилингов не используется:**

- а) АНА кислота;
- б) ВНА кислота;
- в) ретиноевая кислота;
- г) ТСА 30%;
- д) ТСА 10%.

**12. В составе срединного химического пилинга используют:**

- а) ТСА 30%;
- б) беттагидроксикислоты (ВНА);
- в) ретиноевая кислота;
- г) альфагидроксикислоты (АНА);
- д) ТСА 10%.

**13. Агентом для проведения химического пилинга является все, кроме:**

- а) альфагидроксикислоты (АНА);
- б) беттагидроксикислоты (ВНА);
- в) ретиноевая кислота;
- г) этиловый спирт;
- д) трихлоруксусная кислота (ТСА).

**14. К альфагидроксикислотам относят все, кроме:**

- а) молочной кислоты;
- б) гликолевой кислоты;
- в) лимонной кислоты;
- г) трихлоруксусной кислоты;
- д) яблочной кислоты.



**15.К беттагидроксикислотам относят:**

- а) молочную кислоту;
- б) гликолевую кислоту;
- в) бетта-гидроксимаслянную кислоту;
- г) трихлоруксусную кислоту;
- д) яблочную кислоту.

**16.Гликолевая кислота содержится в:**

- а) в сахарном тростнике;
- б) томатном соке;
- в) молоке;
- г) йогурте;
- д) яблоках.

**17.Основные механизмы действия альфагидроксикислот:**

- а) отшелушивающее действие;
- б) увлажняющее действие;
- в) усиление синтеза коллагена;
- г) усиление синтеза гликозаминогликанов;
- д) все перечисленное верно.

**18.Концентрация гликолевой кислоты, используемая обычно в химических пилингах:**

- а) 3-5%;
- б) 5-7%;
- в) 50-70%;
- г) 80-100%;
- д) 1-2%.

**19. Концентрация гликолевой кислоты, используемая обычно в средствах для домашнего ухода:**

- а) 10-20%
- б) 5-7%;
- в) 50-70%;
- г) 80-100%
- д) 1-2%.

**20. Для предотвращения раздражающего действия низкого значения рН в пилингах используют:**

- а) частичную нейтрализацию высококонцентрированной гликолевой кислоты;
- б) введение в рецептуру нитрата стронция;
- в) введение в рецептуру антиоксидантов и противовоспалительных веществ;
- г) верно а), б), в).
- д) нет правильного ответа.

**21.Протокол проведения процедуры поверхностного химического пилинга не включает в себя:**

- а) последовательное нанесение раствора на кожу;
- б) время экспозиции раствора на коже;
- в) нейтрализацию раствора после его нанесения;
- г) массаж после проведения процедуры;
- д) нанесение фотозащитного крема после процедуры.

**22.Средства постпилингового ухода не включают в себя:**

- а) антиоксиданты;
- б) увлажняющие средства;
- в) улучшающие микроциркуляцию;

- г) фотозащитные средства;
- д) блокаторы тирозиназы.

**23. К свойствам трихлоруксусной кислоты (ТСА) не относят:**

- а) кератолитическое действие;
- б) различную глубину воздействия;
- в) внутреннюю нейтрализацию при взаимодействии с белками;
- г) отсутствие системного действия;
- д) взаимодействие с ядерными рецепторами фибробластов.

**24. Глубина проникновения ТСА пилинга не зависит от:**

- а) концентрации;
- б) количества нанесенных слоев;
- в) постпилингового ведения;
- г) толщины кожи;
- д) предпилинговой подготовки.

**25. Критерии оценки фроза при пилинге ТСА по Z.Obagi (Обаджи):**

- а) эритема – эпидермис;
- б) эритема с точками фроза – базальная мембрана;
- в) молочный фроз – папиллярная дерма;
- г) сплошной ярко-белый фроз – сетчатая дерма;
- д) все перечисленное верно.

**26. Механизм действия срединного ТСА пилинга:**

- а) ТСА достигает папиллярного слоя дермы, вызывая воспаление, последующую регенерацию и ремоделирование кожи;
- б) молекула ТСА связывается с рецепторами фибробластов, стимулирует синтетическую активность;
- в) нарушает связи между кератиноцитами, вызывая шелушение;
- г) молекула ТСА связывается с ядерными рецепторами базальных кератиноцитов, вызывая деление клеток и обновление эпидермиса;
- д) все перечисленное верно.

**27. В составе энзимных пилингов нет:**

- а) бромилаина;
- б) папаина;
- в) лидокаина;
- г) субтилизина;
- д) пепсина.

**28. Ферменты пилинга хорошо работают в среде:**

- а) влажной;
- б) кислой;
- в) щелочной;
- г) нейтральной;
- д) сухой.

**29. Броссаж - это вид пилинга:**

- а) физический;
- б) химический;
- в) механический;
- г) натуральный;
- д) поверхностный.

**30. Противопоказанием для проведения процедуры броссажа является:**

- а) жирная кожа;

- б) множественные телеангиэктазии;
- в) снижение тонуса кожи;
- г) сухая кожа;
- д) мелкие морщины.

**31. В ультразвуковом пилинге используется фактор:**

- а) натуральный;
- б) механический;
- в) химический;
- г) физический;
- д) кислотный.

**32. Показания для проведения ультразвукового пилинга:**

- а) сухая тонкая кожа;
- б) чувствительная;
- в) рубцовые изменения;
- г) множественные телеангиэктазии;
- д) поврежденная кожа.

**33. Противопоказания для проведения УЗ пилинга:**

- а) жирная кожа;
- б) гиперкератоз;
- в) пигментация;
- г) сухая тонкая кожа;
- д) рубцовые изменения.

**34. Какие процедуры необходимо назначить перед проведением срединных химических пилингов:**

- а) криомассаж;
- б) механическую чистку лица;
- в) медсестринский уход за кожей, направленный на питание и увлажнение кожи;
- г) предпилинговую подготовку;
- д) вапоризацию.

**35. Укажите верное утверждение: АНА-это:**

- а) фруктовые кислоты;
- б) солнцезащитный фактор;
- в) увлажнитель;
- г) липид;
- д) противовоспалительный препарат.

**36. В предпилинговой подготовке к срединному химическому пилингу не используют наружные средства, содержащие:**

- а) 5-15 % гликолевой кислоты;
- б) 20% азелаиновой кислоты;
- в) 1% рствор далацина;
- г) абразивные вещества;
- д) 1-2% рствор молочной кислоты.

**37. На проникновение пилинговых препаратов влияют:**

- а) плотность и активность сальных желез;
- б) возраст пациента;
- в) пол пациента;
- г) концентрация кислоты;
- д) все перечисленное.

**38. Для профилактики гиперпигментации после химического пилинга не применяют:**

- а) ацикловир;
- б) гидрохинон;
- в) скинорен;
- г) коевую кислоту;
- д) гликолевую кислоту.

**39. Из перечисленных составов при проведении поверхностного пилинга не используют:**

- а) раствор Джесснера;
- б) 25-70% раствор гликолевой кислоты;
- в) 10-20% раствор трихлоруксусной кислоты;
- г) 21-40% раствор трихлоруксусной кислоты;
- д) 30% раствор салициловой кислоты.

**40. Минимальный допустимый интервал между процедурами срединного пилинга:**

- а) 2 недели;
- б) 1 мес;
- в) 3 мес;
- г) 6 мес;
- д) 12 мес.

1-д	2-а	3-г	4-а	5-б	6-в	7-д	8-а	9-д	10-б
11-г	12-а	13-г	14-г	15-в	16-а	17-д	18-в	19-а	20-г
21-г	22-в	23-д	24-в	25-д	26-д	27-в	28-в	29-в	30-б
31-г	32-в	33-г	34-г	35-а	36-в	37-г	38-а	39-г	40-г

## **Модуль 6 Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции**

**1. Если обнаружено повреждение изоляции токнесущего провода на одном из аппаратов электротерапии, то необходимо**

- а) запретить работу на данном аппарате;
- б) дать задание о вызове техника;
- в) сделать запись о дефекте в журнале технического обслуживания;
- г) продолжить отпуск процедуры;
- д) все перечисленное, кроме г).

**2. Процедура LPG основана на:**

- а) ультразвуковом воздействии;
- б) механовоздействии;
- в) лазерном воздействии;
- г) световом воздействии;
- д) тепловом воздействии.

**3. Проведение электропроцедуры запрещено, если:**

- а) допущен перекрест провода;
- б) провода непосредственно на теле;
- в) провода с потрескавшейся изоляцией;
- г) доступны заземленные предметы;
- д) все перечисленные.

**4. Перед началом работы аппаратов проверяют**

- а) исправность аппаратов;
- б) исправность заземления;
- в) исправность проводки;
- г) исправность электродов;
- д) все перечисленное.

**5. При электротравме возможны все перечисленные виды поражения, кроме**

- а) термических;
- б) механических;
- в) химических;
- г) биологических;
- д) все перечисленное верно.

**6. Первая помощь при электротравме сводится к немедленному**

- а) искусственному дыханию;
- б) непрямому массажу сердца;
- в) освобождению от действия тока;
- г) измерению артериального давления;
- д) введения лекарственных веществ.

**7. На интенсивность источников инфракрасного и видимого участков оптического спектра влияет:**

- а) степень нагрева излучаемого тела;
- б) расстояние между источниками и облучаемой поверхностью;
- в) прозрачность земной атмосферы;
- г) химический состав стекла в лампах;
- д) площадь помещения для процедуры.

**8. Реакция, происходящая в тканях под действием**

**инфракрасного излучения, характеризуется всем перечисленным, кроме:**

- а) повышения температуры облучаемого участка;
- б) ускорения физико-химических процессов;
- в) витаминобразования;
- г) фотоизомеризации;
- д) ускорения диффузии веществ в ткани;

**9. Видимый спектр лучистой энергии оказывает на организм все перечисленные виды действия, кроме**

- а) теплового;
- б) обезболивающего;
- в) пигментообразующего;
- г) влияния на психоэмоциональное состояние;
- д) ускорения диффузии веществ в ткани.

**10. Воздействие инфракрасным излучением на разные участки в один день несовместимо**

- а) с электромагнитным полем СВЧ;
- б) со светотепловой ванной;
- в) с электрическим полем УВЧ;
- г) с синусоидальными модулированными токами;
- д) с индуктотермией.

**11. Глубина проникновения ультрафиолетового излучения в ткани составляет**

- а) до 2-6 см;
- б) до 1 см;
- в) до 1 мм;
- г) до 0.5 мм;
- д) до 0.1 мм.

**12. Лазерное излучение оказывает все перечисленные влияния, кроме**

- а) противовоспалительного;
- б) противоотечного;
- в) регенеративного действия;
- г) стимуляции мышечной активности;

д) фотофореза.

**13. Правилами техники безопасности при работе с лазерами предусматривается все перечисленное, кроме**

- а) отдельной кабины;
- б) пользования защитными очками для персонала;
- в) пользования защитными очками для пациента;
- г) установки приточно-вытяжной вентиляции;
- д) наличие естественного освещения в помещении.

**14. Действующим фактором в методе гальванизации является**

- а) переменный ток малой силы и высокого напряжения;
- б) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы;
- в) постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы;
- г) ток высокой частоты и напряжения;
- д) магнитное поле.

**15. К приспособлениям, используемым для подведения тока при гальванизации, относятся**

- а) излучатели;
- б) электроды;
- в) конденсаторные пластины;
- г) индукторы;
- д) соленоиды.

**16. Гидрофильные прокладки для электродов готовятся из всех перечисленных материалов, кроме**

- а) марли;
- б) фланели;
- в) байки;
- г) шерсти;
- д) хлопчатобумажной ткани.

**17. Максимальная продолжительность процедуры местной гальванизации составляет**

- а) 3-5 мин;
- б) 6-10 мин;
- в) 15-20 мин;
- г) 20-30 мин;
- д) 40- 60 мин.

**18. Из нижеперечисленных тканевых образований наиболее высокой электропроводностью обладают все перечисленные, кроме**

- а) крови;
- б) мышечной ткани;
- в) костной ткани;
- г) паренхиматозных органов;
- д) лимфы.

**19. Биофизические эффекты от действия гальванического тока включают все перечисленные, кроме**

- а) изменения ионной концентрации;
- б) возникновения поляризационных токов;
- в) явления катэлектрона;
- г) образования свободных радикалов;
- д) электролиза.

**20. Постоянный ток используется**

- а) в гальванизации;

- б) в флюктуоризации;
- в) в дарсонвализации;
- г) в франклинизации;
- д) верно б, в.

**21. В отличие от токов Дарсонваля ток надтональной частоты характеризуется:**

- а) большей силой тока;
- б) меньшим напряжением;
- в) меньшей силой тока;
- г) большим напряжением;
- д) правильно а, б.

**22. В методе лечебного воздействия, называемом "дарсонвализация", применяют**

- а) переменное электрическое поле;
- б) низкочастотный переменный ток;
- в) постоянный ток низкого напряжения;
- г) переменный высокочастотный импульсный ток высокого напряжения и малой силы;
- д) переменное магнитное поле.

**23. Для проведения процедуры дарсонвализации применяют электроды**

- а) конденсаторные пластины;
- б) вакуумные газоразрядные стеклянные электроды различной формы;
- в) свинцовые пластины;
- г) прямоугольные индукторы;
- д) излучатели.

**24. В основе лечебного действия дарсонвализации заложены все перечисленные реакции и раздражения, кроме**

- а) интеррецепторов внутренних органов;
- б) рецепторов кожи и слизистой;
- в) рецепторов артериальных сосудов;
- г) рецепторов венозных сосудов;
- д) верно б), в).

**25. В зоне воздействия током Дарсонваля возникает**

- а) расширение артериальных капилляров и повышение тонуса венозных сосудов;
- б) сужение артериальных сосудов;
- в) расширение венозных сосудов;
- г) сокращение мышц;
- д) верно в, г.

**26. Ток Дарсонваля способен**

- а) снижать чувствительность нервных рецепторов кожи;
- б) вызывать раздражение рецепторов в мышце, вызывая ее сокращение;
- в) угнетать процессы обмена;
- г) снижать регенерацию;
- д) верно б, г.

**27. Лечебные методики дарсонвализации основываются на всех перечисленных видах воздействия, кроме**

- а) контактного локального воздействия на ограниченный участок кожи;
- б) рефлекторно-сегментарного воздействия;
- в) контактного стабильного полостного воздействия;
- г) контактного лабильного воздействия;
- д) трансцеребрального воздействия.

**28. Действующий физический фактор в ультравысокочастотной терапии**

- а) постоянный ток;

- б) электрическое поле;
- в) импульсный ток;
- г) постоянное поле высокого напряжения;
- д) магнитное поле.

**29. Для воздействия электрическим полем ультравысокой частоты используют**

- а) электрод;
- б) индуктор-кабель;
- в) конденсаторные пластины;
- г) излучатель;
- д) облучатель.

**30. Для действия электрическим полем УВЧ свойственны все перечисленные эффекты, кроме**

- а) сосудорасширяющего;
- б) противовоспалительного;
- в) тремообразующего;
- г) гипотензивного;
- д) противоотечного.

**31. Назначение электрического поля УВЧ на одну и ту же область совместимо**

- а) с УФ-облучением;
- б) с микроволнами;
- в) с грязелечением;
- г) с дарсонвализацией;
- д) с магнитотерапией.

**32. Специфичность действия магнитотерапии отражает**

- а) электрический переменный ток;
- б) магнитное низкочастотное поле;
- в) электромагнитное поле среднечастотной частоты;
- г) постоянное магнитное поле;
- д) импульсный ток.

**33. Магнитотерапия противопоказана при всех перечисленных ниже заболеваниях, кроме**

- а) острых гнойных заболеваний;
- б) острого периода нарушения мозгового и коронарного кровообращения;
- в) гипотонической болезни;
- г) повышенной кровоточивости;
- д) переломов костей.

**34. Действующим фактором в ультразвуке является**

- а) постоянный ток;
- б) импульсный ток;
- в) механическая энергия;
- г) электромагнитные колебания;
- д) световая энергия.

**35. Физической единицей измерения ультразвуковой энергии является**

- а) Ампер;
- б) микрон;
- в) Ватт;
- г) Вольт;
- д) Тесл.

**36. Глубина распространения ультразвуковой энергии в основном зависит**

- а) от частоты ультразвуковых волн;
- б) от интенсивности;



- в) от плотности ткани;
- г) от длительности воздействия;
- д) от периодичности воздействия.

**37. Физическую сущность ультразвука составляют**

- а) поток квантов;
- б) электромагнитные волны;
- в) ток высокой частоты;
- г) механические колебания;
- д) верно а, б.

**38. Максимально допустимая длительность ультразвуковой процедуры при воздействии на несколько полей составляет**

- а) 5 мин;
- б) 10 мин;
- в) 15 мин;
- г) 20 мин;
- д) 25 мин.

**39. Из перечисленных утверждений верно все, кроме**

- а) ультразвук повышает проницаемость тканевых структур;
- б) ультразвук является фактором фотодинамического воздействия;
- в) физико-химическое действие ультразвука связано с образованием биологически активных веществ (гистамин, серотонин и др.);
- г) ультразвук вызывает усиление противоплазматических микропотоков в клетках;
- д) верно а, г.

**40. Из приведенных утверждений верно все, кроме**

- а) выходная мощность ультразвука зависит от площади ультразвукового излучателя;
- б) максимальное число полей озвучивания при одной ультразвуковой процедуре не превышает трех;
- в) импульсный ультразвук имеет преимущества для воздействия при рубцово-спаечных процессах;
- г) верны все;
- д) нет правильного ответа.

**41. Видимые лучи оказывают на организм все, кроме:**

- а) тепловое действие;
- б) бактерицидное действие;
- в) болеутоляющее действие;
- г) спазматическое действие;
- д) верно а, г.

**42. Для деструкции мелких сосудов кожи применяют лазер:**

- а) на парах меди;
- б) полупроводниковый инфракрасный;
- в) длинноимпульсный инфракрасный;
- г) широкополосный импульсный свет (IPL);
- д) все перечисленное верно.

**43. В основе механизма действия ультразвука лежат факторы:**

- а) осцилляторный;
- б) физико-химический;
- в) тепловой;
- г) механический;

д) верно б, в, г.

**44. Вапоризация - это:**

- а) очищение протоков сальных желез;
- б) открытие пор;
- в) воздействие на кожу горячего водяного пара;
- г) глубокое очищение;
- д) рефлекторное воздействие на организм.

**45. Вапоризация не проводится перед процедурой:**

- а) брашинга;
- б) чисткой лица;
- в) дезинкрустацией;
- г) химическим пилингом;
- д) ультразвуковым пилингом.

**46. Противопоказаниями к вапоризации относится все, кроме:**

- а) нарушение целостности кожного покрова;
- б) доброкачественные новообразования;
- в) острые воспалительные процессы;
- г) множественные телеангиоэктазии;
- д) пустулезные элементы.

**47. Противопоказания к проведению процедуры Дарсонваля лица:**

- а) жирная кожа;
- б) гипертрихоз;
- в) акне;
- г) увядающая кожа;
- д) алопеция.

**48. Дезинкрустация – это метод:**

- а) поверхностного очищения;
- б) глубокого очищения с помощью гальванического тока;
- в) глубокого очищения с помощью ультразвука;
- г) глубокого очищения с веществом кератолитиком;
- д) глубокого очищения с помощью дозированной локальной баротерапии.

**49. В косметологии ультразвук применяется для:**

- а) транспортировки лекарственных и косметических средств;
- б) дефибрирующего действия;
- в) поверхностного пилинга;
- г) профилактики старения;
- д) правильно а, б.

**50. Криодеструкция – это:**

- а) целенаправленное разрушение тканей с помощью низких температур;
- б) поверхностное воздействие низкими температурами, провоцирующее интенсивное шелушение;
- в) анемизация холодом с последующей гиперемией и незначительным шелушением;
- г) криосауна;
- д) воздействие высоких температур.

1-д	2-б	3-д	4-д	5-б	6-в	7-а	8-в	9-в	10-б
11-в	12-г	13-г	14-б	15-б	16-г	17-г	18-в	19-г	20-а
21-д	22-г	23-б	24-а	25-а	26-а	27-д	28-б	29-в	30-в
31-а	32-б	33-д	34-в	35-в	36-а	37-г	38-в	39-б	40-а

41-б	42-д	43-д	44-в	45-г	46-б	47-б	48-б	49-д	50-а
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

## **Модуль 7. Практические задания**

### **Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте различными способами**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда.

Ознакомление с профессиональными средствами и материалами для выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием, возрастными особенностями и пожеланием клиента.

Освоение технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой, и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте.

Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.

Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности.

Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

### **2 Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Техники массажа. Пластический, гигиенический, классический массаж кожи лица, шеи и зоны декольте, спа-массаж. Показания и противопоказания. Подготовка кожи к косметическому массажу. Приемы и техники косметического массажа.

Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа.

Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.

Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности.

Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

### **3 Косметические маски лица, шеи и зоны декольте**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Регламент проведения процедур с применением масок и ампульных концентратов для различных типов кожи. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок. Методика тестирования кожи. Технология нанесения косметических масок. Классификация масок по текстуре и составу. Применение различные косметические средства при выполнении косметических масок. Психология общения и профессиональная этика косметика. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

### **4 Поверхностные пилинги лица, шеи и зоны декольте**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Регламент проведения процедур с применением пилингов различной концентрации для различных типов кожи. Подбор профессиональных пилингов и пилингов для домашнего ухода, а также предпила и постпилингового ухода. Методика тестирования кожи. Технология нанесения косметических пилингов. Классификация пилингов по содержанию кислото и их концентраций. Применение различных пилингов с учетом индивидуальных проблем клиентов. Психология общения и профессиональная этика косметика. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

### **5 Неинвазивные аппаратные процедуры эстетической коррекции лица**

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Освоение технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой, и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств и аппаратных методик. Соблюдение инструкции применения аппаратных методик, соблюдения правил безопасности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

