

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 4
«10» октября 2019 г.



В.А. Милиев /

Приказ № 530

«11» октября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ДОМАШНИЙ САНТЕХНИК»

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

Мурманск
2019

Разработчик: Трапезов И.Н., мастер производственного обучения
ГАПОУ МО «МСК»

Дополнительная общеразвивающая программа «Домашний сантехник» составлена на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Содержание программы может быть реализовано в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
4. СОДЕРЖАНИЕ	6
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на формирование у обучающихся интереса к техническому творчеству и их профессиональную ориентацию.

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения программы – профессионально-ориентированный.

Новизна программы

Новизна программы проявляется в том, что у обучающихся развивается технологическая культура, культура труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечивается возможность профессионального самоопределения.

Актуальность

Актуальность и необходимость данной дополнительной образовательной программы основана на анализе пожеланий студентов, на потенциале образовательного учреждения.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы нацелена на формирование у студентов чувства ответственности и любви к своей профессии.

Цель программы: научить обучающихся устанавливать сантехническое оборудование в домашних условиях.

Задачи программы

обучающие:

- сформировать теоретические знания по сантехническому устройству;
- сформировать практические умения устанавливать сантехническое оборудование в домашних условиях;

развивающие:

- развивать умение трудовой функциональной грамотности;
- развивать профессиональное самоопределение;
- формировать общую культуру личности, трудовую функциональную грамотность.

воспитательные:

- способствовать овладению профессиональными компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в профессии;

- формировать опыт профессиональной деятельности.

Категория обучающихся (возраст): 15-17 лет

Сроки реализации: 24 часа.

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности: коллективная, работа по подгруппам.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа с перерывом 5 минут.

Планируемые результаты

1. Планируемыми результатами реализации программы являются:
 - знание сантехнического устройства оборудования;
 - умение устанавливать сантехническое оборудование в домашних условиях;
2. К концу курса обучения студенты:
 - будут знать теоретические знания по сантехническому устройству, будут обучены устанавливать сантехническое оборудование в домашних условиях, овладеют технической терминологией, будет развита устойчивая потребность к самообразованию.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Кол-во часов
1.	НОЯБРЬ	05.11.19, 08.11.19	6
2.	НОЯБРЬ	12.11.19, 15.11.19	6
3.	НОЯБРЬ	19.11.19, 22.11.19	6
4.	НОЯБРЬ	26.11.19, 29.11.19	6
ИТОГО:	1 МЕСЯЦ		24

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Разновидность сантехнического оборудования	2	2		Опрос

3.	Выбор инструмента для установки оборудования	6	2	4	Опрос
4.	Установка сантехнического оборудования. Охрана труда.	12	4	8	Контрольная работа
5.	Итоговое занятие	2		2	Практическое занятие
	Итого	24	10	14	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Разновидность сантехнического оборудования	2	2		Опрос
3	Выбор инструмента для установки оборудования	6	2	4	Опрос
4	Установка сантехнического оборудования. Охрана труда.	12	4	8	
4.1	Установка раковины.	5	2	3	Контрольная работа
4.2	Монтаж сифона.	3	1	2	Контрольная работа
4.3	Монтаж смесителя.	4	1	3	Контрольная работа
5.	Итоговое занятие	2		2	Практическое занятие
	Итого	24			

Примечание: Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на:

- 4 учебных недели;
- одну учебную группу.

4. СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Предназначение сантехнического оборудования. Теоретические и практические сведения об устройстве, технологиях монтажа и ремонта сантехнического оборудования.

РАЗДЕЛ 2. РАЗНОВИДНОСТЬ САНТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
Сантехнические материалы: виды, назначение применение.

РАЗДЕЛ 3. ВЫБОР ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ УСТАНОВКИ ОБОРУДОВАНИЯ

Виды инструментов и расходных материалов для установки сантехники.

Практические занятия. Выбор инструмента для выполнения поставленной задачи.

РАЗДЕЛ 4. УСТАНОВКА САНТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ.

ОХРАНА ТРУДА.

Тема 4.1 Установка раковины.

Разметка и монтаж раковины. Монтаж пьедестала под раковину. Предупреждение травматизма при установке раковины.

Практические занятия. Выполнение работ по разметке и установке раковины и пьедестала.

Тема 4.2 Монтаж сифона.

Выбор сифона для раковины. Особенности монтажа сифона. Предупреждение травматизма при монтаже сифона.

Практические занятия. Выполнение работ по сборке сифона.

Тема 4.3 Монтаж смесителя.

Сборка смесителя. Особенности монтажа смесителя. Подсоединение шлангов смесителя к подаче горячей и холодной воды. Предупреждение травматизма при монтаже смесителя.

Практические занятия. Выполнение работ по подсоединению шлангов смесителя к подаче горячей и холодной воды. Подсоединение смесителя к раковине.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы санитарно-техническая мастерская оснащена оборудованием:

1. Умывальник с пьедесталом под умывальник – 5 шт.
2. Набор гаечных ключей.
3. Перфоратор.
4. Смеситель – 5 шт.

2. Информационное обеспечение¹.

1.1. Печатные издания:

1. Белецкий Б.Ф. Справочник сантехника / Б.Ф. Белецкий.- Ростов н/д: Феникс 2010
2. Галлозье Т., Федулло Д. Энциклопедия сантехника. Практическое руководство / Пер. с фр. / - М.: Омега 2010
3. Комков В.А., Рощина С.И. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник для СП-ТУЗ.-М.: ИНФРА-М 2008,2010

¹ Оформляется по ГОСТ Р 7.0.5. - 2008.

2.2. Электронные издания:

1. Фокин, С.В. Сантехнические работы. : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортко О.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 463 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07518-0. — URL: <https://book.ru/book/932662> (дата обращения: 01.10.2019). — Текст : электронный.

3. Методическое обеспечение.

3.1. Учебные (дидактические) материалы:

1.1. Раздаточный материал.

3.2. Формы аттестации.

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы.

- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, журнал посещаемости, материал для тестирования.

- Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: демонстрация монтажа сантехнического оборудования.

3.3. Оценочные материалы:

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Приложение 1).

4. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю и направленности программы. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.