

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

Согласовано Педагогическим

советом колледжа

Протокол № 4 от 30.08.2023



В.А. Милнев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения»**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (МОДУЛИ) ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2023 года № 68; Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2025-2028 учебный год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заведующий практическим обучением, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	ЛР 8

российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (МОДУЛИ) ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

2.1. Профессионально - трудовое воспитание

Цели и задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

2.2. Гражданско - патриотическое воспитание

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Проведение мероприятий в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- деятельность первичного отделения «Движения первых»;
- Система мероприятий Музея колледжа;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, воинской частью;
- Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов колледжа;
- Работа военно-патриотического клуба «Монолит».

2.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;

- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;
- Организация выставок творчества студентов;
- Организация традиционных воспитательных мероприятий;
- Курирование творческих коллективов;
- Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
- Разработка творческих проектов колледжа.

2.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением никотинсодержащей продукции;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);

– Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

2.5. Формирование навыков законопослушного поведения обучающихся

Цель: формирование законопослушного поведения и навыков ЗОЖ, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- обеспечение повышения уровня знаний обучающихся законодательств, прав и обязанностей гражданина России;
- сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих обучающимся охрану здоровья и безопасного пребывания в колледже, дома и на улице;
- обеспечение условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью;
- создание оптимальных условий для проведения работ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и проведение первичной профилактики вредных привычек;
- использование всех имеющихся возможностей колледжа, семьи и общественности для создания единых педагогических позиций по отношению к «трудным» детям и детям группы «риска»;
- предупреждение отклонения в поведении подростков;
- раскрытие творческого потенциала подростков через организацию воспитательных мероприятий.

2.6. Экологическое воспитание

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

2.7. Взаимодействие с родителями

Цель: формирование культуры семейных отношений, *создание* воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Задачи программы:

1. Культура детско-родительских отношений, сыновне-дочернего долга.
2. Культура супружеских отношений.
3. Педагогическая культура родителей.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

Создание родительского комитета.

Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия.

Тематические вечера, программы, конкурсы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д.

Семейные праздники, проекты.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся

2.8. Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда «Мастер-Ок»;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т. ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

2.9. Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Формы работы:

Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
3. Проведение диагностики для студентов.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, испытывающим трудности в процессе адаптации.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Индикаторы эффективности реализации программы

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации.

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам				
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	25	26	27	28	29
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся	%	20	21	22	23	24
3	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	человек	25	22	20	18	16
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов	%	6	5	4	3	2
5	Количество обучающихся, отнесенных к группе риска	человек	45	40	37	34	20
6	Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	%	35	36	37	38	39
7	Уровень воспитанности обучающихся по колледжу	средний бал	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5

Оценка личностных результатов студентов

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
----------	--	-------	-----------------------------

1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс 2-3 курс	Проведение анкетирования Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, движениях «Профессионалы», «Абилимпикс» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности(проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного личностного роста	1 курс 2–3 курс	Проведение теста «Мой уровень самооценки» Грамоты, благодарности, сертификаты Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции	1-3 курс	Наблюдение. Проведение анкетирования для оценки уровня учебной мотивации
4	Ответственность за результат учебной деятельности, подготовки к профессиональной деятельности	1-3 курс	Своевременное выполнение учебных заданий, практических работ. Мониторинг успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	2 - 3 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики, отзывы работодателей
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3 курс	Участие в конкурсах, социальных проектах. Грамоты, благодарности, сертификаты. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в олимпиадах, предметных неделях конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах	1-3 курс	Фотоотчеты, грамоты, благодарности, сертификаты,приказы,
8	Соблюдение норм делового общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, классным руководителем, руководителями практики, работодателями.	1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Тест на уровень конфликтности личности
9	Сформированность гражданско – патриотической позиции	1-3 курс	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях гражданско – патриотической направленности
10	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-3 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
11	Участие в реализации проектов,	1-3	Грамоты, благодарности, сертификаты,

	программ молодежных объединений волонтерских отрядах и молодежных объединениях	курс	приказы, фотоотчеты, размещение информации в СМИ
12	Проявление экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, района, области, России и мира	1-3 курс	Участие в экологических акциях, волонтерском экологическом движении. Мониторинг реализации проектов экологической направленности.
13	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3 курс	Участие в спортивных соревнованиях, массовых акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов . Фото-, видео- отчеты, статьи в СМИ, грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.)
14	Проявление информационной культуры	1-3 курс	Участие в конкурсах, акция по информационной безопасности. Устный опрос. Наблюдение. Мониторинг размещения материалов в социальных сетях
15	Проявление финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности	1-3 курс	Участие в конкурсах, вебинарах, акциях по финансовой грамотности. Мониторинг реализации продуктов деятельности (проектов, творческих работ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа формирования навыков законопослушного поведения обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о совете профилактики правонарушений, употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет;
 - Положение о классном руководстве учебными группами;
 - Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
 - Положение о студенческом самоуправлении;
 - Положение о волонтерском отряде;
 - Положение о военно-патриотическом клубе;
 - Положение о спортивном студенческом клубе .

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Социальный педагог:

- планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.
- организация социально-педагогической поддержки студентов в процесс социализации.
- организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки студентов.

Педагог-организатор:

- организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания.
- организация работы по направлениям внеурочной деятельности.
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Заведующий библиотекой:

- информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- проведение мероприятий по воспитанию у учащихся информационной культур;
- организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у студентов интереса к чтению.

Преподаватель-организатор ОБЖ:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательной и развивающей деятельности по направлению гражданско-патриотическое воспитание;
- предметное обучение. Основы безопасности жизнедеятельности.
- организация учета военнообязанных.
- организация работы по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Руководитель физического воспитания:

- обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное время;
- принятие мер по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку;
- организация работы спортивных клубов и секций.

Воспитатель:

- изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся, проживающих в общежитии;
- приобщение обучающихся, проживающих в общежитии, к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;
- оказание консультативной поддержки обучающимся, проживающим в общежитии, в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

Педагог-психолог:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика студентов;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая профилактика.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Наименования	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.

Актный зал	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.
Тренажерный зал	Проведение занятий, направленных на всестороннее физическое развитие и оздоровление путем использования упражнений с отягощениями и сопротивлениями различных мышечных групп.
Кабинет педагога-психолога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Медицинский кабинет	Оказание первой медицинской помощи при внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях, направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу, а при необходимости - организация их транспортировки. Организация и/или участие в проведении противоэпидемиологических мероприятий среди студентов колледжа.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025-2028 учебный год

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

«Движение первых» <https://бульвддвижении.рф/>;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального

мастерства; движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-3 курс	Актный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместители директора, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	Гражданско
1	Тренинги на знакомство, выявление лидерских способностей и качеств личности первокурсника.	1 курса	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 7	Профессионально-трудовое воспитание
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое

						воспитание
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1 курс	Актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Формирование законопослушного поведения обучающихся
3	Классные часы общения	1	Учебные	Руководители	ЛР 7	Профессионально
	«Будем знакомы», «Моя будущая профессия»	курс	е аудиторией	учебных групп	ЛР 13 ЛР 14	- трудовое воспитание
8	«Читай, познавай, думай» к Дню знаний и Международному дню распространения грамотности	1-3 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 4	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
11	День памяти заслуженного учителя ПТО РСФСР А.А. Лепехина	1 курс	Учебные аудиторией	Руководители учебных групп	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально - трудовое воспитание
11	Спортивные мероприятия, стенгазеты, плакаты, слоганы, посвященные Всероссийскому дню трезвости.	1-3 курс	Учебные аудиторией	Руководители учебных групп преподаватели физкультуры, ОБЖ, дизайна	ЛР 9 ЛР 12	Спортивно-массовая молодежной среде
24 - 30	Уроки безопасности: «О правилах предупреждения террористических актов, правилах поведения при чрезвычайных ситуациях и на дорогах»	1-3 курс	Учебные аудиторией	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом – 3 октября	1-3 курс	Учебные аудиторией	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели физкультуры. Классные руководители групп, мастера	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежно

						й среде.
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Беслан... Боль и скорбь всей планеты», «Герои антитеррора», «Как не стать жертвой теракта», «Истоки терроризма», «Мы против террора» «3 сентября день солидарности в борьбе с терроризмом»,	1 - 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»					
	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско – патриотическое воспитание
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента процесса его развития

	Презентация спортивных секций, волонтерского отряда. вовлечениестудентов в социально значимую деятельность.	1 курс	библиот ека	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 10	Формирование законопослушного поведения обучающихся Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Проведение родительских собраний для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании). Знакомство с колледжем (локальные акты)	1 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 12	Взаимодействие с родителями Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	Студенческое самоуправление
	Введение в профессию (специальность)	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, заведующий практическим обучением	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально - трудовое воспитание
	Субботник по благоустройству и озеленению территории колледжа	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально - трудовое

						воспита ние
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально - трудовое воспитание
	Встречи с работодателями	3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели, заведующий мастерскими	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	Профессионально - трудовое воспитание
	Экскурсии по колледжу, в музей колледжа, музей строителей во «Дворце культуры «Строитель» имени Д.Н. Мамлеева».	1 курс	Колледж ДК «Строитель»	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Профессионально - трудовое воспитание
	Летняя «Энергия молодых»	1-3 курс	Спортивные площадки города	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	Кросс Нации	1-3 курс	Спортивные площадки города	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	Работа ансамбля эстрадной песни «Дебют»	1-3 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа студенческого	1-3	Спорти	Руководитель	ЛР 9	Спортивно-

	спортивного клуба «СтройСпорт»	курс	вный зал	физвоспитания	ЛР 10	массовая Профилактика негативных явлений молодеж нойсреде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Коллед ж Город	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно- нравственн ое, эстетическ ое воспитани е
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социаль ного педагог а	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослуш ного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебны е аудитор ии Кабинет ы социаль ного педагог а, педагог а- психоло га	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослуш ного поведения обучающихся
ОКТАБР Ь						
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотичес кое воспитание
4	Всемирный день защиты животных	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Преподаватели биологии, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно- нравственн ое, эстетическ ое воспитани

						е
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
6	Всемирный день охраны мест обитания и Всемирный день охраны населенных пунктов	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
15	Всемирный день математики математический КВН олимпиада:	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели математики	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное - трудовое воспитание
	Проведение родительских собраний «Итоги обучения. Планы на текущий учебный год. Теоретическое и практическое обучение»	2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 4 ЛР 12	Взаимодействие с родителями Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Профессиональное - трудовое воспитание
	Работавоенно-патриотического клуба «Монолит».	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание

	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая Профилактика негативных явлений молодежи в среде.
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-3 курс	Учебные аудитории	Руководители групп, заведующий практическим обучением	ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное - трудовое воспитание
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное - трудовое воспитание
	Олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное - трудовое воспитание
	Конкурсы профмастерства в колледже «Лучший по профессии»	2-3 курс	Мастерские	Заместитель директора по УР	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное - трудовое воспитание
	Смотр художественной самодеятельности	1-3 курс	Актный зал	Руководители учебных групп, педагог дополнительного образования, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Волонтерская акция «Мое малое доброе дело»	1-3 курс	Колледж Город	Руководители учебных групп, педагог-организатор	ЛР 2	Духовно-нравственное воспитание

	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессиональное трудовое воспитание
	Работа военно-патриотического клуба «Монолит».	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Работа ансамбля эстрадной песни «Дебют»	1-3 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба «СтройСпорт»	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в акциях проекта «Народная роща»	1-3 курс	Территория города	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Экология
	Первенство колледжа по баскетболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая Профилактика негативных явлений молодежной среде.

	Единый день профилактики с приглашением специалистов различных сфер города	1-3 курс	Учебные аудиторы	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Учебные аудиторы	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудиторы Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся

НОЯБРЬ

4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-3 курс	Учебные аудиторы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
4	День рождения г. Череповца	1-3 курс	Учебные аудиторы	Педагог - организатор, студ-актив, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
11	День заповедников и национальных парков	1 курс	Учебные аудиторы	Преподаватели биологии, географии,	ЛР 2 ЛР 11	Духовно-нравственное,

						эстетическое
			ии	классные руководители	ЛР 5	воспитание Гражданско – патриотическое воспитание
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы «Международный день толерантности»	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Духовно-нравственное воспитание
19	Международный день отказа от курения. Тематический классный час «Курить – здоровью вредить»	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории. Классные руководители	ЛР 2	Гражданско – патриотическое воспитание
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	1-3 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню рождения колледжа	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде
	Первенство колледжа по настольному теннису	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая работа.
						Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально - трудовое воспитание
	Проведение родительских собраний «Подготовка и проведение ГИА»»	3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 4 ЛР 12	Взаимодействие с родителями Профессионально - трудовое воспитание
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально - трудовое воспитание
	Работа военно-патриотического клуба «Монолит».	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Работа ансамбля эстрадной песни «Дебют»	1-3 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-3 курс	Учебные аудиторий	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	1-3 курс	Учебные аудиторий	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско – патриотическое воспитание
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	1-3 курс	Учебные аудиторий	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 8	Духовно-нравственное воспитание
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей»	1-3 курс	Учебные аудиторий	Педагог-организатор, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	Студенческое самоуправление
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1-3 курс	Учебные аудиторий	педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско – патриотическое воспитание
9	Международный день борьбы с коррупцией. Тематический классный час «Что такое коррупция?»	1-3 курс	Учебные аудиторий	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	Формирование законопослушного поведения обучающихся

10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	1-3 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории, права, обществознания	ЛР 2 ЛР 3	Формирование законопослушного поведения обучающихся
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	1-3 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
16	День памяти воинов, погибших в республике Афганистан, Чеченской Республике, других региональных конфликтах Урок мужества, посвященный войне в Чеченской Республике	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Проведение родительских собраний для родителей по вопросу адаптации первокурсников, подготовка к промежуточной аттестации	1 курс	Актный зал Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	Взаимодействие с родителями Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Неделя права. Викторины, тематические уроки, игры, классные часы.	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели, права, обществознания, истории, экономики	ЛР 2 ЛР 3	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	1 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, представители ОПДН	ЛР 2 ЛР 3	Формирование законопослушного поведения обучающихся

	Участие в акциях по сбору макулатуры и другого вторсырья	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Экология
	Новогоднее праздничное мероприятие	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители учебных групп, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессиональное - трудовое воспитание
	Работа военно-патриотического клуба «Монолит».	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Работа ансамбля эстрадной песни «Дебют»	1-3 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба «СтройСпорт»	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа Совета	1-3	Кабине	Педагог-психолог,	ЛР 3	Формирование

	профилактики	курс	т социаль ного педагог а	социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 9	законопослуш ного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебны е аудитор ии Кабине ты социаль ного педагог а, педагог а- психоло га	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушн ог о поведения обучающихся
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения в общественных местах, во время морозов, ПДД на зимние каникулы	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушн ог о поведения обучающихся
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов), квест-игра, викторина, акции.	1-3 курс	Актов ый зал	Педагог-организатор, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Студенческое самоуправление
27	День полного освобождения Ленинграда Международный день памяти жертв Холокоста. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студактив, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Спортивное состязание, посвященное «Дню студента»	1-3 курс	Спорти вный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая оздоровительна я работа.

						Профилактика негативных явлений
						молодежной среде.
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное трудовое воспитание
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессиональное трудовое воспитание
	Работа военно-патриотического клуба	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба «СтройСпорт»	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся

	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися,	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместители директора, педагог-психолог, социальный	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	состоящими на внутриколледжном учете		Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп		
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-3 курс	Учебные аудитории	педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы Урок мужества, посвященный войне в Афганистане	1-3 курс	Учебные аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Духовно-нравственное воспитание

23	День Защитника Отечества Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: Соревнования по стрельбе из	1-3 курс	Учебные аудиторы	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	пневматической винтовки, в электронном тире, разборке/сборке автомата. Конкурсная политинформация. Фотокросс «Защитники Отечества». Викторина.					
	«Выживший» соревнования среди юношей колледжа, приуроченные к 23 февраля	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Требования к современному специалисту»	3 курс	Учебные аудиторы	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР1 3 , ЛР1 4 , ЛР1 5	Профессиональное - трудовое воспитание
	«Лыжня России»	1-3 курс	Стадион города	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессиональное - трудовое воспитание

	Работа военно-патриотического клуба «Монолит».	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Работа ансамбля эстрадной песни «Дебют»	1-3 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба «СтройСпорт»	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая
						работа. Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах, во время морозов, ПДД на праздничные дни	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся

	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудитории Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели физкультуры. Классные руководители групп, мастера	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
				дополнительного образования		
18	День воссоединения Крыма и России Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
21	Всемирный день Земли	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, географии, обществознания, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

	Проведение родительских собраний «Подготовка к ГИА.»	3 курс	Актowy зал, учебныe аудитории	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 4 ЛР 12	Взаимодействие с родителями Профессионально-трудовое воспитание
	Проведение соревнований по волейболу среди групп	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа, профилактика негативных явлений в молодежной среде
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде. Телефон доверия	1-3 курс	Учебныe аудитории	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития
	Единый день профилактики с приглашением специалистов различных сфер города	1-3 курс	Учебныe аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально-трудовое воспитание
	Работа военно-патриотического клуба	1-3 курс	Учебныe аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание

	Работа студенческого спортивного клуба «СтройСпорт»	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах, во время морозов, ПДД на праздничные дни	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудитории Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
22	День Земли	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, географии, обществознания, классные	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое

						воспитани е
				руководители		
26	Чернобыльские уроки: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Преподаватели истории, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	Экология
	Родительское собрание. Итоги 1 полугодия обучения. Подготовка к промежуточной аттестации, практическому обучению. Летняя занятость.	1-2 курс	Актовы й зал Учебны е аудитор ии	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 12	Взаимодействие с родителями Профессионально - трудовое воспитание Профилактика негативны х явлений в молодеж ной среде.
	Спортивно – оздоровительные мероприятия «День Здоровья»	1-3 курс	Спорти вные площад ки	Руководитель физического воспитания	ЛР-7,9,10,19	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативны х явлений в молодежно й среде.
	Субботник по благоустройству и озеленению территории колледжа	1-3 курс	Террито рия коллед жа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессиональ но - трудо во е воспита ние
	Участие в акциях проекта «Народная роща»	1-3 курс	Террито рия города	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Экология

	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессиональное трудовое воспитание
	Работа военно-патриотического клуба	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба «СтройСпорт»	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая
						Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудитории Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся

	Инструктажи по ТБ и правилах поведения в общественных местах, близи водоемов, ПДД на праздничные дни	1-3 курс	Учебные аудиторы	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
МАЙ						
5	Международный день борьбы за права инвалидов	1 курс	Учебные аудиторы	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;	1-3 курс	Учебные аудиторы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Урок мужества					
15	Международный день семьи. Тематические классные часы	1-3 курс	Учебные аудиторы	Педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 8 ЛР 12	Взаимодействие с родителями
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные аудиторы	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Духовно-нравственное воспитание

	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели физкультуры. Руководители групп	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3 курс	Учебные аудитории	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Профессиональное - трудовое воспитание
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессиональное - трудовое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	«СтройСпорт»					
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в акциях по сбору макулатуры и другого вторсырья	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Экология

	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудитории Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
ИЮНЬ						
5	Всемирный день окружающей среды	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, химии, обществознания, географии, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
6	День русского языка - Пушкинский день России	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Духовно-нравственное воспитание
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1 курс	Учебные аудитории	педагог-организатор, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Гражданско – патриотическое воспитание
			ии		ЛР 5	
22	День памяти и скорби Участие в мероприятиях города	1 курс	Учебные аудитории. Площадки города	Педагог-организатор, волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	Гражданско – патриотическое воспитание

	Торжественное вручение дипломов	3 курс	Актowy зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	Духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление
	Уборка закрепленных территорий	1 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессиональное трудовое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая Профилактика негативных явлений молодежной среде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся

	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудиторы Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах, близи водоемов, ПДД на праздничные дни и летние каникулы	1-3 курс	По плану	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Онлайн мероприятия	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	ЛР 5, 9, 10, 12	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	Колледж Город	педагог-организатор, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	Онлайн мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско – патриотическое воспитание
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	Город	педагог-организатор, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление