

**Министерство образования и науки Мурманской области**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Мурманской области**  
**«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»**

Согласовано Педагогическим

советом колледжа

Протокол № 4 от 30.08.2023



В.А. Милиев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Мурманск**  
**2023 г.**

Авторы-составители:

-Шкредова М.И., заместитель директора по УВР

- Федорова В.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-Редина Н.В., социальный педагог;

-Бабич И.А., педагог-психолог.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....   | 5  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....   | 5  |
| 1.2. Направления воспитания .....   | 5  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания .....   | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....  | 12 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....   | 12 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....  | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....   | 18 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....   | 18 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....   | 18 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными<br>потребностями .....                                      | 19 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной<br>позиции обучающихся .....                         | 19 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....   | 20 |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы .....  | 21 |
| Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии 08.02.01<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений<br>..... | 25 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (Далее – ГАПОУ МО «МСК»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «МСК», реализующем программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХР;
- руководитель очного отделения;
- кураторы учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;
- преподаватели;
- ведущий библиотекарь;

- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей;
- представители организаций-работодателей Мурманска и Мурманской области.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ и ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников  
ГАПОУ МО «МСК»**

| <b>Целевые ориентиры</b>   |
|--|
| <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> |

|  |
|--|
| <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>  |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p>  |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>  |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>  |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>  |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>  |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>  |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>   |



Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГАПОУ МО «МСК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППКРС и ППССЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

##### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации.

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям

##### **Патриотическое воспитание**

Осознающий единство пространства Мурманской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб;

уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Мурманской области;

изучающий и владеющий знаниями по истории Мурманской области и своей малой Родины.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Мурманской области;  
Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального северного региона

##### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

Обладающий знаниями о культурном наследии Мурманской области

|   |
|---|
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |
| Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Мурманской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности   |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  |
| Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Мурманской области, проявляющий деятельное участие в нем |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру Проявляющий интерес к экологической обстановке в Мурманской области, вносящий свой вклад в ее улучшение   |
| <b>Ценности научного познания</b>   |
| Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству   |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГАПОУ МО «МСК»:

- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному саморазвитию специалистов, соответствующих запросам рынка труда Мурманской области для предприятий различных форм собственности в машиностроения, строительства, энергетики, сферы питания. ГАПОУ МО «МСК», имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» создано при реорганизации в форме слияния государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №1 4 имени Н.Е.Момота» и государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 09.02.2007 №67-ПП/2».

В соответствии с лицензией Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота" реализует основные профессиональные образовательные программы укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День профессионального технического образования, -День правовой помощи детям, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День матери, День студента, День защитников Отечества), мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам, студенческие профессиональные конкурсы и конференции, предметные олимпиады, недели цикловых комиссий, областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания. При

Особая роль в воспитательной системе колледжа отводится социальному партнёрству. Социальные партнёры колледжа: ОСП АО «ВРК -2» ООО «Альянс-Сервис» ООО «Северный город» ООО «Гринвич» Филиал «35 СРЗ» АО «Звездочка», ООО «Арктик-Транс» СТО «БОШ Сервис» СТО «Опель-Плюс» ФГОП СЗЦ «Севрал» ООО «Гагат» Автосервис «Автокрепость» СТО «Hyundai», ООО «Шабран» ООО «Саварен» ООО «Лето» ИП «Зубрик Н.В.» ООО «Ресторан М-клуб», АО «ММТП» ООО «ИКС» ОАО «МРСК Северо-Запада» ООО ПК «ЭлтехМонтаж» МУП «Североморскводоканал» и др. предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов по МДК, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа. Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Национальная система квалификации – конструктор карьеры», «Большая перемена», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «Сыны и дочери Отечества», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс»,

«Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект "Студент года".

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Введение в профессию». Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ГАПОУ МО «МСК» расположен в Ленинском районе города Мурманск, население которого составляет около 290 000 человек. В непосредственной близости от колледжа расположены здания социальных партнеров колледжа.

В колледже обучаются 1689 студентов (из них 1304 студент, обучающийся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета): - по очной форме обучения – 1303 студента (г. Мурманск), 170 студентов (филиал ЗАТО Александровск); - по заочной форме обучения – 216 студентов.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Основной целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Для достижения цели поставлены следующие задачи: - реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения. Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям: - гражданско-патриотическое воспитание; - правовое воспитание; - эстетическое воспитание; - спортивное и здоровье сберегающее воспитание; - экологическое воспитание; - воспитание корпоративной культуры; - антикоррупционное воспитание; - антитеррористическое воспитание; - волонтерское направление. Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле программы и планах воспитательной работы. В планы воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. Проводится большое количество мероприятий с привлечением специалистов из центров медицинской профилактики, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов. Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе при содействии педагога-психолога, педагога организатора, социального педагога, ведущего библиотекаря. Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Кураторы руководствуются воспитательными целями: 1 курс – адаптация обучающихся, формирование коллектива; 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива; 3-4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации. Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаганный 27 студенческий коллектив. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, советы профилактики, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями. Кураторами регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, изучается внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. В случае нарушения студенты привлекаются к дисциплинарной ответственности. Воспитательная и учебная работа неотъемлемо связаны, и

студенты принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»:**

- тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий;
- тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам;
- участие обучающихся в ВПР;
- конференции, конкурсы, круглые столы, уроки-экскурсии, деловые игры;
- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

### **Модуль «Кураторство»:**

- Организация жизнедеятельности учебной группы
- Планирование деятельности руководителя группы
- Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
- Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
- Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «На Севере – Жить!»
- Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
- Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
- Работа с активом группы
- Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
- Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, подключение к проекту «Пушкинская карта»
- Посещение с обучающимися учреждений культуры
- Составление социального паспорта учебной группы
- Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
- Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
- Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
- Участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов
- Проведение организационных и тематических родительских собраний
- Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях, состоянии дел их ребёнка в колледже
- Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
- Ведение документации руководителя учебной группы

### **Модуль «Наставничество»:**

- Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
- Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
- Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
- Оценка эффективности программы наставничества

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»:**

- Ежедневное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День машиностроителя
- День учителя
- День правовой помощи детям
- День матери
- День неизвестного солдата
- День борьбы с коррупцией
- День Героев Отечества
- День студента
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
- День космонавтики
- День Победы
- День России
- День рождения колледжа
- День памяти и скорби
- День государственного флага Российской Федерации

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
- Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов -
- Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов -

- Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Мурманской области
- Работа в фойе колледжа мультимедийных средств
  - Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Мурманской области
  - Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:**

- Проведение общих родительских собраний по курсам
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
- Организация Совета родителей
- Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
- Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
- Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формат

#### **Модуль «Самоуправление»:**

- Организация деятельности студенческого совета
- Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
- Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в коллеже
- Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции)
- Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
- Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
- Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент - студент")

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»:**

- Реализация мероприятий Программы колледжа "Правовое просвещение"
- Реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика экстремизма и терроризма"
- Реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика суицидального поведения обучающихся"



- Взаимодействие с отделами с ПДН отделов полиции административных районов
- Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
- Взаимодействие с ГИБДД, ГОБУЗ «МОНД»
- Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
- Проведение социально-психологического тестирования

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:**

Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;

- Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
- Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
- Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа.;
- Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
- Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:**

- Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
- Реализация учебной дисциплины «Введение в специальность»
- Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
- Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам
- Проведение недель цикловых комиссий
- Организация и проведение экскурсий на предприятия города и области
- Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки

### **Модуль «Патриотическое воспитание»:**

- Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
- Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
- Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки "Движение первых"
- Экскурсии по памятным местам
- Работа проекта "Студенческий кинозал" (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
- Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров
- Уроки мужества с участием воинов запаса
- Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
- Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕТКС.

| Наименование должности           | Количество ставок |
|----------------------------------|-------------------|
| Заместитель директора по УВР     | 1                 |
| Руководитель очного отделения    | 1                 |
| Заместитель директора по УПР     | 1                 |
| Методист                         | 1                 |
| Педагог-психолог                 | 1                 |
| Социальный педагог               | 1                 |
| Советник директора по воспитанию | 1                 |
| Преподаватели и мастера п/о      | 68                |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Профилактическая работа ведется на основании: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.ФЗ «О профилактике антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и защите их прав», а также на основании Плана социально-воспитательной работы с обучающимися колледжа, Плана совместной работы с ОП № 2, Плана работы студенческого совета, Плана мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию экстремизму и терроризму, Плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, Плана организационных и профилактических мер по противодействию наркомании и наркопреступности. Психологической службой колледжа на основании плана ведется коррекция девиантного поведения обучающихся, в начале учебного года проводятся соответствующие диагностики: адаптации студентов первого курса, групповая диагностика на предмет межличностных отношений внутри коллектива, социально-психологическое тестирование с целью выявления детей группы риска.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ежегодно колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Проведены работы по адаптации здания колледжа с целью создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные корпуса оснащены световой и речевой противопожарной сигнализацией. Установлены пандусы во входной группе корпуса В. Переоборудована туалетная комната. Установлены поручни и распашные двери на входной группе корпуса В. Работает система свободного звукового поля FrontRowtogo, позволяющая выделять голос говорящего из окружающего шума и равномерно распределять его по всему объему аудитории. Система совместима с индивидуальными FM-приемниками «Сонет РС» для реализации инклюзивного образования. Разработаны локальные акты: - Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ; - Положение по разработке и реализации адаптированных программ СПО. На сайте колледжа создана страница «Доступная среда», отражающая наличие в колледже специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих. Создана социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог). Студенты колледжа с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

#### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- представление кандидатуры студента на различные стипендии (Правительства, Губернатора, Главы муниципального образования).

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему, какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Примерный календарный план воспитательной работы**

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ<br>на 2023/2024 учебный<br>год                      |  |                  |                              |   |
|--|--|------------------|------------------------------|---|
|  | Модуль   | Курсы,<br>группы | Сроки                        | Ответственные                                       |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>   |  |                  |                              |   |
| 1  | День знаний  | 1                | 01.09                        | Кураторы учебных групп, учебно-воспитательный отдел |
| <b>2. Кураторство</b>  |  |                  |                              |   |
| 1  | Классные часы «Разговоры о важном»   | 1-4              | Еженедельно по понедельникам | Кураторы учебных групп                              |
| 2.   | Классные часы «На Севере – Жить!»  | 1-4              | Еженедельно по пятницам      | Кураторы учебных групп                              |
| <b>3. Наставничество</b>   |  |                  |                              |   |
| 1  | День российской науки Акция, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы                                 | 1-4              | 8.09                         | Предметно-цикловые комиссии                         |
| 2.   | Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер года МСК   | 3-4              | март                         | Предметно-цикловые комиссии                         |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b> |  |                  |                              |   |
| 1  | Участие во Всероссийской акции «Марафон Знание»  | 1-4              | сентябрь                     | Студенческий совет                                  |
| 2.   | Участие в региональном марафоне «Чистая Арктика»   | 1-4              | сентябрь                     | Студенческий совет                                  |
| 3.   | Международный день толерантности<br>Акция ко дню толерантности<br>«Поделись своей добротой» Тематические классные часы                         | 1-4              | Ноябрь                       | Кураторы учебных групп                              |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>   |  |                  |                              |   |
| 1  | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | 1                | сентябрь                     | Студенческий совет                                  |

|   |  |     |                         |   |
|---|--|-----|-------------------------|---|
| 2   | День здоровья  | 1   | Первая суббота сентября | Преподаватели ОБЖ и физической культуры |
| 3   | День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | 1-4 | 5.09                    | Студенческий совет                      |
| 4   | Татьянин день  | 1-4 | 25.01                   | Студенческий совет                      |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |     |                         |   |
| 1   | Общеколледжное родительское собрание   | 1   | Вторая суббота сентября | Учебно-воспитательный отдел             |
| 2   | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся  | 1-4 | В течение учебного года | Учебно-воспитательный отдел             |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |     |                         |   |
| 1   | День самоуправления  | 1-4 | 2 октября               | Студенческий совет                      |
| 2   | Заседание студенческих советов   | 1-4 | Каждый четверг месяца   | Студенческий совет                      |
| 3   | Заседание совета общежития   | 1-4 | Каждый вторник месяца   | Совет общежития                         |
| 4   | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)  | 1   | Декабрь                 | Преподаватели ОБЖ                       |
| 5   | Участие в проекте «Большая перемена»   | 1-4 | Март - июнь             | Советник директора по воспитанию        |
| 6   | День рождения колледжа   | 1-4 | 6 июня                  | Учебно-воспитательный отдел             |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |  |     |                         |   |
| 1   | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)   | 1   | Декабрь                 | Преподаватели ОБЖ                       |
| 2   | Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)  | 1-4 | 3 сентября              | Преподаватели истории и обществознания  |
| 3   | Советы профилактики правонарушений   | 1-4 | Каждый четверг месяца   | Учебно-воспитательный отдел             |

|   |   |     |         |                                       |
|---|---|-----|---------|---------------------------------------|
|   |   |     |         | Кураторы                              |
| 4   | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...»<br>«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции  | 1-4 | Декабрь | Кураторы                              |
| 5   | Наркологическое тестирование  | 1   | Ноябрь  | Учебно-воспитательный отдел           |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |   |     |         |                                       |
| 1   | Тематический круглый стол с представителями работодателей в рамках работы региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город»   | 1-4 | Апрель  | Преподаватели специальных дисциплин   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |     |         |                                       |
| 1   | Проведение заседаний студенческого строительного отряда   | 3-4 | Май     | Заведующий практикой                  |
| 2   | Классный час «Профессиональная этика и культура общения»  | 1-4 | Март    | Кураторы                              |
| 3   | Подготовка к чемпионату «Профессионалы», психологические тренинги с участниками   | 2-4 | Февраль | Педагог-психолог                      |
| 4   | Всероссийская строительная олимпиада  | 3-4 | Апрель  | Преподаватели специальных дисциплин   |
| <b>11. Патриотическое воспитание</b>                              |   |     |         |                                       |
| 1   | День народного единства Акция, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства  | 1-4 | ноябрь  | Учебно-воспитательный отдел, кураторы |
| 2   | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны   | 1-4 | май     | кураторы                              |
| 3   | День народного единства   | 1-4 | ноябрь  | Учебно-воспитательный отдел, кураторы |
| 4   | День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»  | 1-4 | декабрь | Учебно-воспитательный отдел, кураторы |
| 5   | День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации<br>Круглый стол «Быть гражданином»<br>Выставка «История Конституции – история страны»<br>Урок правовой грамотности | 1-4 | декабрь | Преподаватели истории                 |
| 6   | День Неизвестного Солдата виртуальная   | 1-4 | декабрь | Преподаватели                         |

|    |   |     |         |   |
|----|---|-----|---------|---|
|    | экскурсия «Есть память, которой не будет конца»<br>Возложение цветов у Памятника<br>Неизвестному солдату  |     |         | истории   |
| 7  | День полного освобождения Ленинграда<br>Акции, конкурсы, открытые уроки,<br>мероприятия, выставка газет, тематические<br>классные часы  | 1-4 | февраль | Преподаватели<br>истории                        |
| 8  | День воинской славы России  | 1-4 | декабрь | Преподаватели<br>истории                        |
| 9  | День памяти о россиянах, исполнявших<br>служебный долг за пределами Отечества<br>Акции, конкурсы, открытые уроки,<br>мероприятия, выставка газет, тематические<br>классные часы   | 1-4 | февраль | Преподаватели<br>истории                        |
| 10 | Международный день родного языка (21<br>февраля) Акции, конкурсы, открытые<br>уроки, мероприятия, выставка газет,<br>тематические классные часы   | 1-4 | февраль | Преподаватели<br>истории                        |
| 11 | День Защитника Отечества<br>«А ну-ка, парни». Военно-патриотическая<br>игра   | 1-4 | февраль | Преподаватели<br>истории                        |
| 12 | День воссоединения Крыма и России<br>Заседание дискуссионного клуба «Россия<br>молодая» - День воссоединения Крыма с<br>Россией   | 1-4 | март    | Преподаватели<br>истории                        |
| 13 | День космонавтики. Гагаринский урок<br>«Космос – это мы»  | 1-4 | апрель  | Учебно-<br>воспитательный<br>отдел              |
| 14 | День Победы советского народа в<br>Великой Отечественной войне 1941 –1945<br>годов<br>Патриотическая декада, посвященная<br>Дню Победы:<br>1) тематические Классные часы,<br>внеклассные мероприятия;<br>2) уборка территории памятников;<br>3) участие в районных праздничных<br>мероприятиях;<br>акция «Свеча памяти»; мероприятие,<br>посвященное Дню Победы | 1-4 | Май     | Преподаватели<br>истории                        |
| 15 | День государственного флага Российской<br>Федерации Викторина «Символы России»  | 1-4 | август  | Учебно-<br>воспитательный<br>отдел              |
| 16 | День славянской письменности и<br>культуры Акция «Бесценный дар Кирилла<br>и Мефодия»», ко Дню славянской<br>письменности и культуры  | 1-2 | май     | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы |
| 17 | День России<br>Акция ко дню России «Россия<br>– Родина моя!»  | 1-4 | июнь    | Преподаватели<br>истории                        |



**Министерство образования и науки Мурманской области**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Мурманской области**  
**«Мурманский строительный колледж имени Н.Е.**  
**Момота»**

Согласовано  
Педагогическим советом  
колледжа

Протокол № 4 от  
30.08.2023



В.А. Милиев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и**  
**сооружений**

**Мурманск**  
**2023 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|  |
|--|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;   |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области.  |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ;   |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>   |
| демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>   |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>   |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;   |

|  |
|--|
| <p>– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического, строительного и иного специального оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики, строительства;</p>   |
| <p>- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;</b></p> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>   |
| <p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>  |
| <p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>   |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>   |
| <p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b></p>   |
| <p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|   |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;                   |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;   |
| – организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> , в том числе с применением программных продуктов; |

#### Модуль «Кураторство»

|  |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;  |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ; |

#### Модуль «Наставничество»

|  |
|--|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ;  |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

|   |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ;                                     |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>          |

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

|   |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ;   |

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

|  |
|--|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню строителя специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ;   |

### Модуль «Профилактика и безопасность»

|   |
|---|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ;   |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ;            |

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

|   |
|---|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> : презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;   |

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

|  |
|--|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню строителя по специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>   |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>  |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;  |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>  |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>   |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; |

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕТКС.

| Наименование должности           | Количество ставок |
|----------------------------------|-------------------|
| Заместитель директора по УВР     | 1                 |
| Руководитель очного отделения    | 1                 |
| Заместитель директора по УПР     | 1                 |
| Методист                         | 1                 |
| Педагог-психолог                 | 1                 |
| Социальный педагог               | 1                 |
| Советник директора по воспитанию | 1                 |
| Преподаватели и мастера п/о      | 68                |

#### 3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Профилактическая работа ведется на основании: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»  
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.ФЗ «О профилактике антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и защите их прав», а также на основании Плана социально-воспитательной работы с обучающимися колледжа, Плана совместной работы с ОП № 2, Плана работы студенческого совета, Плана мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию экстремизму и терроризму, Плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, Плана организационных и профилактических мер по противодействию наркомании и наркопреступности. Психологической службой колледжа на основании плана ведется коррекция девиантного поведения обучающихся, в начале учебного года проводятся соответствующие диагностики: адаптации студентов первого курса, групповая диагностика на предмет межличностных отношений внутри коллектива, социально-психологическое тестирование с целью выявления детей группы риска.

Заключены договоры с ведущими предприятиями в сфере строительства.

### 3.1 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**:

|   |
|---|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;  |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;  |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> ;             |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности <b>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>  |

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже поощрение студентов осуществляется в следующих формах по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- представление кандидатуры студента на различные стипендии (Правительства, Губернатора, Главы муниципального образования).

### 3.2 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:



- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему, какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Примерный календарный план воспитательной работы по профессии/специальности**

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ<br>на 2023/2024 учебный<br>год                      |  |                  |                              |   |
|--|--|------------------|------------------------------|---|
|  | Модуль   | Курсы,<br>группы | Сроки                        | Ответственные                                       |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>   |  |                  |                              |   |
| 1  | День знаний  | 1                | 01.09                        | Кураторы учебных групп, учебно-воспитательный отдел |
| <b>2. Кураторство</b>  |  |                  |                              |   |
| 1  | Классные часы «Разговоры о важном»   | 1-4              | Еженедельно по понедельникам | Кураторы учебных групп                              |
| 2.   | Классные часы «На Севере – Жить!»  | 1-4              | Еженедельно по пятницам      | Кураторы учебных групп                              |
| <b>3. Наставничество</b>   |  |                  |                              |   |
| 1  | День российской науки. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы                                | 1-4              | 8.09                         | Предметно-цикловые комиссии                         |
| 2.   | Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер года МСК   | 3-4              | март                         | Предметно-цикловые комиссии                         |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b> |  |                  |                              |   |
| 1  | Участие во Всероссийской акции «Марафон Знание»  | 1-4              | сентябрь                     | Студенческий совет                                  |
| 2.   | Участие в региональном марафоне «Чистая Арктика»   | 1-4              | сентябрь                     | Студенческий совет                                  |
| 3.   | Международный день толерантности<br>Акция ко дню толерантности<br>«Поделись своей добротой» Тематические классные часы                         | 1-4              | Ноябрь                       | Кураторы учебных групп                              |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>   |  |                  |                              |   |
| 1  | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | 1                | сентябрь                     | Студенческий совет                                  |
| 2  | День здоровья  | 1                | Первая суббота сентября      | Преподаватели ОБЖ и физической                      |

|   |  |     |                         |   |
|---|--|-----|-------------------------|---|
|   |  |     |                         | культуры                                |
| 3   | День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | 1-4 | 5.09                    | Студенческий совет                      |
| 4   | Татьянин день  | 1-4 | 25.01                   | Студенческий совет                      |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |     |                         |   |
| 1   | Общешкольное родительское собрание   | 1   | Вторая суббота сентября | Учебно-воспитательный отдел             |
| 2   | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся  | 1-4 | В течение учебного года | Учебно-воспитательный отдел             |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |     |                         |   |
| 1   | День самоуправления  | 1-4 | 2 октября               | Студенческий совет                      |
| 2   | Заседание студенческих советов   | 1-4 | Каждый четверг месяца   | Студенческий совет                      |
| 3   | Заседание совета общежития   | 1-4 | Каждый вторник месяца   | Совет общежития                         |
| 4   | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)  | 1   | Декабрь                 | Преподаватели ОБЖ                       |
| 5   | Участие в проекте «Большая перемена»   | 1-4 | Март - июнь             | Советник директора по воспитанию        |
| 6   | День рождения колледжа   | 1-4 | 6 июня                  | Учебно-воспитательный отдел             |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |  |     |                         |   |
| 1   | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)   | 1   | Декабрь                 | Преподаватели ОБЖ                       |
| 2   | Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)  | 1-4 | 3 сентября              | Преподаватели истории и обществознания  |
| 3   | Советы профилактики правонарушений   | 1-4 | Каждый четверг месяца   | Учебно-воспитательный отдел<br>Кураторы |

|   |  |     |          |                                       |
|---|--|-----|----------|---------------------------------------|
| 4   | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...»<br>«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | 1-4 | Декабрь  | Кураторы                              |
| 5   | Наркологическое тестирование   | 1   | Ноябрь   | Учебно-воспитательный отдел           |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |  |     |          |                                       |
| 1   | Тематический круглый стол с представителями работодателей в рамках работы региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город»  | 1-4 | Апрель   | Преподаватели специальных дисциплин   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |     |          |                                       |
| 1   | Проведение заседаний студенческого строительного отряда  | 3-4 | Май      | Заведующий практикой                  |
| 2   | Классный час<br>«Профессиональная этика и культура общения»  | 1-4 | Март     | Кураторы                              |
| 3   | Подготовка к чемпионату «Профессионалы», психологические тренинги с участниками  | 2-4 | Февраль  | Педагог-психолог                      |
| 4   | Всероссийская строительная олимпиада   | 3-4 | Апрель   | Преподаватели специальных дисциплин   |
| 5   | День строителя   | 1-4 | Август   | Кураторы                              |
| 6   | День работника ЖКХ   | 1-4 | 20 марта | Кураторы, учебно-воспитательный отдел |
| <b>11. Патриотическое воспитание</b>                              |  |     |          |                                       |
| 1   | День народного единства<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства  | 1-4 | ноябрь   | Учебно-воспитательный отдел, кураторы |
| 2   | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны  | 1-4 | май      | кураторы                              |
| 3   | День народного единства  | 1-4 | ноябрь   | Учебно-воспитательный отдел, кураторы |
| 4   | День Героев Отечества<br>Классный час «День героев Отечества»  | 1-4 | декабрь  | Учебно-воспитательный отдел, кураторы |
| 5   | День Конституции Российской Федерации<br>Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации<br>Круглый стол «Быть гражданином»<br>Выставка «История Конституции –  | 1-4 | декабрь  | Преподаватели истории                 |

|    |   |     |         |   |
|----|---|-----|---------|---|
|    | история страны»<br>Урок правовой грамотности  |     |         |   |
| 6  | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»<br>Возложение цветов у Памятника Неизвестному солдату   | 1-4 | декабрь | Преподаватели истории                     |
| 7  | День полного освобождения Ленинграда<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы  | 1-4 | февраль | Преподаватели истории                     |
| 8  | День воинской славы России  | 1-4 | декабрь | Преподаватели истории                     |
| 9  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы  | 1-4 | февраль | Преподаватели истории                     |
| 10 | Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы  | 1-4 | февраль | Преподаватели истории                     |
| 11 | День Защитника Отечества<br>«А ну-ка, парни». Военно-патриотическая игра  | 1-4 | февраль | Преподаватели истории                     |
| 12 | День воссоединения Крыма и России<br>Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией   | 1-4 | март    | Преподаватели истории                     |
| 13 | День космонавтики. Гагаринский урок<br>«Космос – это мы»  | 1-4 | апрель  | Учебно-воспитательный отдел               |
| 14 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –1945 годов<br>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:<br>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;<br>2) уборка территории памятников;<br>3) участие в районных праздничных мероприятиях;<br>акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы | 1-4 | Май     | Преподаватели истории                     |
| 15 | День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»   | 1-4 | август  | Учебно-воспитательный отдел               |
| 16 | День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры   | 1-2 | май     | Преподаватели русского языка и литературы |
| 17 | День России<br>Акция ко дню России «Россия  | 1-4 | июнь    | Преподаватели истории                     |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;