

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(углубленная подготовка)**

2023 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (ГАПОУ МО «МСК»).

Рассмотрена и одобрена
предметно-цикловой комиссией
«Техника и технология строительства»
Председатель Грязева С.А. Грязева
Протокол № 14
от «31» мая 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, 09–11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.3 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;– понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;– осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;– осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;– строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;– производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;– выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы;– разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.– письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	<ul style="list-style-type: none">– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;– основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;– лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	154
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		14	
Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	14	
	Образование, профессиональное образование, мир профессий, профессия строителя. Первые постройки. История развития строительства Грамматика. Видовременная система глагола, глагол to be, местоимения, их разряды	0	ОК 01-06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1 Практическое занятие № 1 Учеба в колледже. Система профессионального образования	2	
	2 Практическое занятие № 2 Моя специальность	2	
	3 Практическое занятие № 3 Возможности карьерного роста	2	
	4 Практическое занятие № 4 История развития строительства. Первые постройки.	2	
	5 Практическое занятие № 5 Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	
	6 Практическое занятие № 6 Требования к профессии	2	
	7 Практическое занятие № 7 Защита презентации по теме «Моя специальность»	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль		120	
Тема 2.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и разновидности стилей. Научно-технический стиль. Техническая документации. Перевод инструкций .Грамматический материал: Многозначность слов. Словообразование.	0	ОК 01-06 ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

технической документации	1	Практическое занятие № 8 Научно-технические стили русского и английского языков	2	
	2	Практическое занятие № 9. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	3	Практическое занятие № 10 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	
Тема 2.2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала		20	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	Строительные материалы, их свойства и функции. Натуральные и искусственные строительные материалы Грамматический материал: имя существительное, множественное число, притяжательный падеж, имя прилагательное, разряды, степени сравнения, сравнительные конструкции		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		20	
	1	Практическое занятие № 11 Строительные материалы, их свойства и функции	2	
	2	Практическое занятие № 12 Натуральные строительные материалы	2	
	3	Практическое занятие № 13 Древесина. Свойства. Детали из дерева, преимущества и недостатки	2	
	4	Практическое занятие № 14 Искусственные строительные материалы.	2	
	5	Практическое занятие № 15 Химия в строительстве. Композитные материалы	2	
	6	Практическое занятие № 16 Стекло	2	
	7	Практическое занятие № 17 Материалы из пластика	2	
	8	Практическое занятие № 18 Металлы. Свойства металлов. Сплавы в строительстве	2	
	9	Практическое занятие № 19 Кирпич, свойства и применение. Виды кирпича. Керамика	2	
	10	Практическое занятие № 20 Строительный раствор. Бетон. Виды и свойства бетона	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации по теме «Строительные материалы»		2	
Тема 2.3. Информационные технологии в строительстве	Содержание учебного материала		12	ОК 01-06, 09-10 ПК 1.3
	Научно-технический прогресс, изобретатели и их изобретения. Компьютерное оборудование. Информационные технологии, BIM технологии, программное обеспечение Грамматический материал: имя числительное, обозначение времени, количественные слова. Типы вопросов, структура предложений.оборот there is и его формы.		0	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12	
	1	Практическое занятие № 21 Научно-технический прогресс. Великие ученые – изобретатели и их изобретения	2	ОК 01-06, 09-10 ПК 1.3
	2	Практическое занятие № 22 Компьютерное оборудование и программное обеспечение, его роль в образовании.	2	
	3	Практическое занятие № 23 Информационные технологии в строительном производстве	2	
	4	Практическое занятие № 24 Информационное моделирование	2	
	5	Практическое занятие № 25 BIM технологии	2	
	6	Практическое занятие № 26 Специализированное программное обеспечение (AUTOCAD, ARCHICAD, CREDO DAT Professional. и др.)	2	
Тема 2.4. Части здания	Содержание учебного материала		16	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	Основные части здания, их функции.		0	
	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты..			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		16	
	1	Практическое занятие № 27 Части здания	2	
	2	Практическое занятие № 28 Фундамент. Виды фундамента.	2	
	3	Практическое занятие № 29 Крыша. Ее функции. Виды крыш	2	
	4	Практическое занятие № 30 Потолок. Подвесной потолок	2	
	5	Практическое занятие № 31. Стены. Классификация стен. Дизайн стен.	2	
	6	Практическое занятие № 32 Перекрытия.	2	
	7	Практическое занятие № 33 Окна. Материал для оконных рам.	2	
	8	Практическое занятие № 34 Пол. Напольные покрытия. Паркетный пол.	2	
Тема 2.5. Геодезические работы	Самостоятельная работа обучающихся. Составление глоссария – словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами		2	
	Содержание учебного материала		16	
	Лексический материал по теме. Основные приборы и инструменты для геодезических работ. Виды геодезических съемок. Топографические планы, карты, чертежи. Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени. Структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		16	

	1	Практическое занятие № 35 Геодезические данные	2	
	2	Практическое занятие № 36 Геодезические измерения	2	
	3	Практическое занятие № 37 Основные приборы и инструменты для геодезических работ	2	
	4	Практическое занятие № 38 Геодезическая съемка. Виды геодезических съемок	2	
	5	Практическое занятие № 39 Теодолит. Тахеометр	2	
	6	Практическое занятие № 40 Нивелир. Нивелирные работы	2	
	7	Практическое занятие № 41 Топографические планы, карты, чертежи.	2	
	8	Практическое занятие № 42 Рельеф местности	2	
Тема 2.6. Чемпионаты WorldSkillsInternational по компетенции Геодезия	Содержание учебного материала		14	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	Основная терминология чемпионата . Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Основные требования. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции. Охрана труда и техника безопасности. Чтение документации. Фразы, речевые обороты и выражения, благодарности, вежливые просьбы, вопросы, уточнения. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по заданию. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		14	
	1	Практическое занятие № 43 Чемпионаты WorldSkillsInternational. Основная терминология чемпионата .Аудирование: просмотр видеоролика «WhatisWorldSkills?»	2	
	2	Практическое занятие № 44 WorldSkillsInternational по компетенции Геодезия. Спецификация стандартов.	2	
	3	Практическое занятие № 45 Техническое описание компетенции.	2	
	4	Практическое занятие № 46 Конкурсное задание. Основные требования.	2	
	5	Практическое занятие № 47 Демонстрация знаний, умений.	2	
	6	Практическое занятие № 48 Тулбокс. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции	2	
	7	Практическое занятие № 49 Охрана труда и техника безопасности.	2	
Тема 2.7. Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала		10	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	Строительные машины, виды строительных машин. Работа на строительной площадке. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия)		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10	
	1	Практическое занятие № 50 Оборудование стройплощадки. Строительные леса	2	

	2	Практическое занятие № 51 Группы строительных машин.	2	
	3	Практическое занятие № 52 Транспортировочные машины		
	4	Практическое занятие № 53 Машины для земляных работ	2	
	5	Практическое занятие № 54 Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике		2	
Тема 2.8. Здание, типы зданий	Содержание учебного материала		18	ОК 01-07, 09-10 ПК 3.3
	Архитектура зданий. Типы зданий. Способы строительства Грамматический материал: Согласование времен в английском предложении. Прямая и косвенная речь		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		18	
	1	Практическое занятие № 55 Архитектура зданий. Необычные архитектурные решения	2	
	2	Практическое занятие № 56 Здания и требования к ним	2	
	3	Практическое занятие № 57 Нагрузки и воздействия в здании	2	
	4	Практическое занятие № 58 Гражданское строительство	2	
	5	Практическое занятие № 59 Конструкции гражданских зданий. Типы гражданских зданий	2	
	6	Практическое занятие № 60 Жилищное строительство	2	
	7	Практическое занятие № 61 Способы строительства	2	
	8	Практическое занятие № 62 Промышленное строительство	2	
	9	Практическое занятие № 63 Виды промышленных зданий. Конструкции промышленных зданий	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			16	
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала		8	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3
	1	Структура делового письма,. Виды деловых писем. Договор. Грамматический материал: типы условных предложений.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	
	1	Практическое занятие № 64 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем	2	
	2	Практическое занятие № 65 Письмо-запрос.	2	
	3	Практическое занятие № 66 Письмо-предложение	2	
	4	Практическое занятие № 67 Договор. Правила делового общения.	2	

Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала		8	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.3
	Правила составления резюме и сопроводительного письма. Речевые клише Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	
	1	Практическое занятие № 68 Устройство на работу. Правила составления резюме и сопроводительного письма	2	
	2	Практическое занятие № 69 Написание заявления.	2	
	3	Практическое занятие № 70 Заполнение анкеты	2	
	4	Практическое занятие № 71 Собеседование.	2	
Раздел 4. Предпринимательская деятельность			18	
Тема 4.1 Бизнес в строительстве	Содержание учебного материала		12	
	В том числе практических занятий		12	
	1	Практическое занятие № 72 Строительный бизнес в России	2	
	2	Практическое занятие № 73 Как начать строительный бизнес.	2	
	3	Практическое занятие № 74 Закупка инструмента, техники, оборудования.	2	
	4	Практическое занятие № 75 Условия хранения строительных материалов и оборудования	2	
	5	Практическое занятие № 76 Набор рабочего персонала	2	
	6	Практическое занятие № 77 Маркетинг и логистика в строительстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение и презентацию по теме «Мой бизнес-план»		6	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			2	
Всего			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
 - рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
 - доска (меловая или маркерная)
 - подставка под магнитофон и проигрыватель;
 - секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
 - компьютер
 - лингафонные установки

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-B1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06034-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455049>
3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12125-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471604>
4. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2021. – 271 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07807-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474749>

5. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171405> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 208 с.

7. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195474> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Зайцева, И. Е. Construire. Французский язык для строительных колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Е. Зайцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12110-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475584>

9. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 – B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475034>

10. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

11. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470836>

12. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

15. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09181-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452146>

16. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

17. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1–A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08121-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451268>

19. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. – 352 с.

20. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474813>

3.2.2. Дополнительные источники

21. Мюллер, В.К. Англо-русский русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2019. – 636 с.

22. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------------	-----------------	---------------

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно	

	использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины