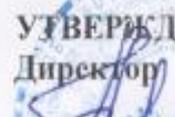


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Агава»  
  
Е.И.В. Большакова  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
/В.А. Митнев  
Приказ № 489  
«30» августа 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 835.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»

**Экспертные организации:** ООО «Агава»

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 3         |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                       | 4         |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....                              | 4         |
| РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                            | 5         |
| 4.1. Общие компетенции.....  | 5         |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....  | 6         |
| РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 7         |
| 5.1. Учебный план .....  | 7         |
| 5.2. Календарный учебный график .....  | 9         |
| 5.3. Рабочая программа воспитания.....   | 10        |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы.....   | 10        |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 10        |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. ....                 | 10        |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....                   | 11        |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....  | 11        |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....                       | 12        |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                     | 12        |
| РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br>ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ..... | 13        |
| РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                       | 14        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  |           |
| <b>Приложение 1. Рабочая программа воспитания .....</b>  | <b>15</b> |
| Примерный календарный план воспитательной работы   |           |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 835 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественно-научный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: товаровед-эксперт.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5239 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

| Код   | Формулировка компетенции  |
|-------|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 05 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.                      |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности   | Код и наименование компетенции   |
|--|--|
| <b>ВД.1.</b><br>Управление ассортиментом товаров.  | <b>ПК 1.1.</b> Выявлять потребность в товарах  |
|  | <b>ПК 1.2.</b> Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции   |
|  | <b>ПК 1.3.</b> Управлять товарными запасами и потоками   |
|  | <b>ПК 1.4.</b> Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров   |
| <b>ВД.2.</b> Проведение экспертизы и оценки качества товаров.                                  | <b>ПК 2.1.</b> Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.   |
|  | <b>ПК 2.2.</b> Организовывать и проводить оценку качества товаров  |
|  | <b>ПК 2.3.</b> Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.   |
|  | <b>ПК 2.4.</b> Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции  |
| <b>ВД 3.</b> Организация работ в подразделении организации.                                    | <b>ПК 3.1.</b> Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации..  |
|  | <b>ПК 3.2.</b> Планировать выполнение работ исполнителями.   |
|  | <b>ПК 3.3.</b> Организовывать работу трудового коллектива.   |
|  | <b>ПК 3.4.</b> . Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.   |
|  | <b>ПК 3.5.</b> Оформлять учетно-отчетную документацию.   |
| <b>ВД 4.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | <b>ПК 4.1.</b> Проверять качество, комплектность, количественные характеристики потребительских товаров.   |
|  | <b>ПК 4.2.</b> Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.   |
|  | <b>ПК 4.3.</b> Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их использования и эксплуатации. |
|  | <b>ПК 4.4.</b> Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.   |
|  | <b>ПК 4.5.</b> Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие потребительские товары                                       |
|  | <b>ПК 4.6.</b> Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.   |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

| Индекс         | Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик                               | Консультации |          |          |   |   |   | Формы контроля (э,з,дз,др) |    |              |                       |             |               | Учебная нагрузка обучающихся(ч.) |                 |  |  |  |  |
|----------------|--|--------------|----------|----------|---|---|---|----------------------------|----|--------------|-----------------------|-------------|---------------|----------------------------------|-----------------|--|--|--|--|
|                |  | I            |          | II       |   | I |   | II                         |    | Максимальная | Самост(в т.ч. инд.пр) | Аудиторные  |               |                                  |                 |  |  |  |  |
|                |  | 4            | 0        | 4        | 0 | 4 | 0 | 4                          | 0  |              |                       | Всего аудит | в т.ч. Лекции | в т.ч. Лаб/Практ                 | из них Курс про |  |  |  |  |
|                | <b>Всего</b>   | <b>96</b>    | <b>4</b> | <b>0</b> |   |   |   |                            |    | <b>5239</b>  | <b>1747</b>           | <b>3492</b> | <b>1990</b>   | <b>1452</b>                      | <b>80</b>       |  |  |  |  |
| <b>0.00</b>    | <b>Общеобразовательный цикл</b>  | <b>96</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> |   |   |   |                            |    | <b>2106</b>  | <b>702</b>            | <b>1404</b> | <b>850</b>    | <b>504</b>                       | <b>0</b>        |  |  |  |  |
| <b>огсэ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально -</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b> |   |   |   |                            |    | <b>615</b>   | <b>235</b>            | <b>380</b>  | <b>132</b>    | <b>248</b>                       |                 |  |  |  |  |
| <b>ен.00</b>   | <b>Мат и естнауч цикл</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b> |   |   |   |                            |    | <b>126</b>   | <b>42</b>             | <b>84</b>   | <b>60</b>     | <b>24</b>                        |                 |  |  |  |  |
| <b>п.00</b>    | <b>Профессиональный цикл (ОП+ПМ)</b>   | <b>0</b>     | <b>4</b> | <b>0</b> |   |   |   |                            |    | <b>2392</b>  | <b>768</b>            | <b>1624</b> | <b>948</b>    | <b>676</b>                       | <b>80</b>       |  |  |  |  |
| <b>оп.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>   | <b>0</b>     | <b>4</b> | <b>0</b> |   |   |   |                            |    | <b>950</b>   | <b>314</b>            | <b>636</b>  | <b>340</b>    | <b>296</b>                       | <b>80</b>       |  |  |  |  |
| <b>оп.01</b>   | Основы коммерческой деятельности   |              | 4        |          |   |   |   |                            |    | 94           | 32                    | 62          | 44            | 18                               |                 |  |  |  |  |
| <b>оп.02</b>   | Теоретические основы товароведения   |              |          |          |   |   |   |                            | э  | 291          | 97                    | 194         | 130           | 64                               | 40              |  |  |  |  |
|                | Теоретические основы товароведения (Введение в товароведение)                  |              |          |          |   |   |   |                            |    |              |                       |             |               |                                  |                 |  |  |  |  |
|                | Теоретические основы товароведения (Товароведение продовольственных товаров)   |              |          |          |   |   |   |                            | кр |              |                       |             |               |                                  | 20              |  |  |  |  |
|                | Теоретические основы товароведения (Товароведение непродовольственных товаров) |              |          |          |   |   |   |                            | кр |              |                       |             |               |                                  | 20              |  |  |  |  |
| <b>оп.03</b>   | Статистика   |              |          |          |   |   |   |                            |    | 75           | 25                    | 50          | 22            | 28                               |                 |  |  |  |  |
| <b>оп.04</b>   | Информационные технологии в профессиональной деятельности                      |              |          |          |   |   |   |                            |    | 97           | 29                    | 68          | 0             | 68                               |                 |  |  |  |  |
| <b>оп.05</b>   | Документальное обеспечение управления  |              |          |          |   |   |   |                            |    | 72           | 24                    | 48          | 26            | 22                               |                 |  |  |  |  |
| <b>оп.06</b>   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                             |              |          |          |   |   |   |                            | д  | 75           | 25                    | 50          | 40            | 10                               |                 |  |  |  |  |
| <b>оп.07</b>   | Бухгалтерский учет   |              |          |          |   |   |   |                            | д  | 72           | 24                    | 48          | 28            | 20                               |                 |  |  |  |  |
| <b>оп.08</b>   | Метрология и стандартизация  |              |          |          |   |   |   |                            | д  | 72           | 24                    | 48          | 30            | 18                               |                 |  |  |  |  |
| <b>оп.09</b>   | Безопасность жизнедеятельности   |              |          |          |   |   |   |                            | д  | 102          | 34                    | 68          | 20            | 48                               |                 |  |  |  |  |

|           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |     |     |     |     |     |    |
|-----------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| пм.00     | Профессиональные модули   | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1442 | 454 | 988 | 608 | 380 | 40  |    |
| пм.01     | Управление ассортиментом товаров  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 343 | 113 | 230 | 148 | 82  | 0  |
| МДК 01.01 | Основы управления ассортиментом товаров   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 343 | 113 | 230 | 148 | 82  |    |
|           | Организация торговли  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 55  | 19  | 36  | 24  | 12  |    |
|           | Маркетинг   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 69  | 21  | 48  | 40  | 8   |    |
|           | 1С склад  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 84  | 28  | 56  | 20  | 36  |    |
|           | Техническое оснащение и охрана труда  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 135 | 45  | 90  | 64  | 26  |    |
| УП.01     | УП (производственное обучение)  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 72  |     | 72  |     | 72  |    |
| ПП.01     | Производственная практика   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 36  |     | 36  |     | 36  |    |
| пм.02     | Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров                         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 344 | 108 | 236 | 136 | 100 | 40 |
| МДК 02.01 | Оценка качества товаров и основы экспертизы   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 344 | 108 | 236 | 136 | 100 | 40 |
|           | Основы экспертизы качеством потребительских товаров                                   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 122 | 40  | 82  | 58  | 24  |    |
|           | Экспертиза качества продовольственных товаров   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 110 | 34  | 76  | 38  | 38  | 20 |
|           | Экспертиза качества непродовольственных товаров                                       |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 112 | 34  | 78  | 40  | 38  | 20 |
| УП 02     | Учебная практика (экспертиза качества потребительских товаров)                        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 36  |     | 36  |     | 36  |    |
| ПП 02     | Производственная практика (экспертиза качества потребительских товаров)               |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 72  |     | 72  |     | 72  |    |
| пм.03     | Организация работ в подразделении организации   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 268 | 88  | 180 | 100 | 80  |    |
| МДК 03.01 | Управление структурным подразделением организации                                     |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 268 | 88  | 180 | 100 | 80  |    |
|           | Управление персоналом   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 54  | 18  | 36  | 30  | 6   |    |
|           | Экономика отрасли   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 100 | 30  | 70  | 50  | 20  |    |
|           | Анализ финансово хозяйственной деятельности предприятия                               |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 114 | 40  | 74  | 20  | 54  |    |
| УП.03     | Учебная практика (Управление структурным подразделением организации)                  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 36  |     | 36  |     | 36  |    |
| ПП.03     | Производственная практика (Управление структурным подразделением организации)         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 36  |     | 36  |     | 36  |    |
| пм.04     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих      |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 487 | 145 | 342 | 224 | 118 |    |
| МДК 04.01 | Розничная торговля продовольственными товарами  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 208 | 62  | 146 | 102 | 44  |    |
| МДК 04.02 | Розничная торговля непродовольственными товарами                                      |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 208 | 64  | 144 | 100 | 44  |    |
| МДК 04.03 | Эксплуатация контрольно-кассовой техники  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 71  | 19  | 52  | 22  | 30  |    |
| УП.04     | Учебная практика (Выполнение работ по профессии Кассир торгового зала)                |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 36  |     | 36  |     | 36  |    |
| ПП.04     | Производственная практика (Выполнение работ по продаже товаров народного потребления) |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 72  |     | 72  |     | 72  |    |
| ПДП       | Преддипломная практика  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 144 |     | 144 |     | 144 |    |
| ГИА       | ГИА   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 216 |     | 216 |     | 216 |    |



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента и маркетинга;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета;
- метрологии и стандартизации;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;  
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;  
логистики;  
технического оснащения торговых организаций.

#### Мастерские:

учебный магазин;  
учебный склад.

#### **Спортивный комплекс**

Спортивные залы – 3;  
Тренажерные залы – 2 ;  
Спортивный корт.

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
Актовый зал.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### 6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую

работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (Приказ Минпросвещения России №800 от 08.11.2021 года, который отменил действующий ранее Приказ №968 (с именными и дополнениями).

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Группа разработчиков

| ФИО                            | Организация, должность  |
|--------------------------------|---|
| Шкредова Мария Игоревна        | ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота»,<br>зам. директора по УВР                              |
| Хармич Екатерина Евгеньевна    | ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота»,<br>методист   |
| Рогожникова Евгения Викторовна | ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота»,<br>преподаватель дисциплин профессионального<br>цикла |
| Михаленок Арина Олеговна       | ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота»,<br>преподаватель дисциплин профессионального<br>цикла |
| Егорова Ирина Александровна    | ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота»,<br>преподаватель                                      |
| Петрова Ольга Михайловна       | ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота»,<br>преподаватель                                      |
| Янченков Дмитрий Александрович | ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота»,<br>преподаватель                                      |

### Руководители группы:

| ФИО                       | Организация, должность                                     |
|---------------------------|--|
| Бессонова Надежда Юрьевна | ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота»,<br>зам. директора по УПР |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....   | 5  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....   | 5  |
| 1.2. Направления воспитания .....   | 5  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания .....   | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....   | 12 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....  | 12 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....  | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....  | 18 |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....  | 18 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....  | 18 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными<br>потребностями .....  | 19 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной<br>позиции обучающихся .....                                       | 19 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....   | 20 |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....   | 21 |
| Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и<br>экспертиза качества потребительских<br>товаров..... | 25 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|   |
|---|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности/профессии</b>   |
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для социально-экономического и научно-технологического развития страны;  |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области.   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;   |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |
| демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;  |

|   |
|---|
| <p>-обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;</p>   |
| <p>- обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа сопроводительной документации и иные виды деятельности, связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>  |
| <p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>   |
| <p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>  |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>  |
| <p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p>  |
| <p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>   |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|   |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности/специальности;   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности/специальности; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности/специальности;   |
| – организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, в том числе с применением программных продуктов;  |

#### Модуль «Кураторство»

|   |
|---|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;   |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; |

#### Модуль «Наставничество»

|   |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;  |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности/специальности»

|   |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;                                    |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров        |

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

|  |
|--|
| <p>– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p> |
| <p>– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 27.02.04 Автоматические системы управления</p>   |

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
|--|
| <p>– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности /специальности, чествование трудовых династий специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;</p> |
| <p>– совместные мероприятия, посвященные Дню строителя специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p>  |

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
|--|
| <p>– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p> |
| <p>– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;</p>  |
| <p>– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;</p>           |

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|   |
|---|
| <p>– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;</p> |
| <p>– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: презентации, лекции, акции;</p>                      |
| <p>– реализация социальных проектов по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;</p>   |

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

|  |
|--|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню строителя по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров   |
| участие в региональных, всероссийских и международных специальностях 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;  |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров   |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; |

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕТКС.

| Наименование должности           | Количество ставок |
|----------------------------------|-------------------|
| Заместитель директора по УВР     | 1                 |
| Руководитель очного отделения    | 1                 |
| Заместитель директора по УПР     | 1                 |
| Методист                         | 1                 |
| Педагог-психолог                 | 1                 |
| Социальный педагог               | 1                 |
| Советник директора по воспитанию | 1                 |
| Преподаватели и мастера п/о      | 68                |

#### 3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Профилактическая работа ведется на основании: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»  
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.ФЗ «О профилактике антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и защите их прав», а также на основании Плана социально-воспитательной работы с обучающимися колледжа, Плана совместной работы с ОП № 2, Плана работы студенческого совета, Плана мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию экстремизму и терроризму, Плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, Плана организационных и профилактических мер по противодействию наркомании и наркопреступности. Психологической службой колледжа на основании плана ведется коррекция девиантного поведения обучающихся, в начале учебного года проводятся соответствующие диагностики: адаптации студентов первого курса, групповая диагностика на предмет межличностных отношений внутри коллектива, социально-психологическое тестирование с целью выявления детей группы риска.

Заключены договоры с ведущими предприятиями в сфере строительства.

### 3.1 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

|  |
|--|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;   |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;   |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;             |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров   |

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже поощрение студентов осуществляется в следующих формах по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- представление кандидатуры студента на различные стипендии (Правительства, Губернатора, Главы муниципального образования).

### 3.2 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему, какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

## Примерный календарный план воспитательной работы

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ<br>на 2023/2024 учебный<br>год                      |  |                  |                              |   |
|--|--|------------------|------------------------------|---|
|  | Модуль   | Курсы,<br>группы | Сроки                        | Ответственные                                       |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>   |  |                  |                              |   |
| 1  | День знаний  | 1                | 01.09                        | Кураторы учебных групп, учебно-воспитательный отдел |
| <b>2. Кураторство</b>  |  |                  |                              |   |
| 1  | Классные часы «Разговоры о важном»   | 1-4              | Еженедельно по понедельникам | Кураторы учебных групп                              |
| 2.   | Классные часы «На Севере – Жить!»  | 1-4              | Еженедельно по пятницам      | Кураторы учебных групп                              |
| <b>3. Наставничество</b>   |  |                  |                              |   |
| 1  | День российской науки. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы                                | 1-4              | 8.09                         | Предметно-цикловые комиссии                         |
| 2.   | Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер года МСК   | 3-4              | март                         | Предметно-цикловые комиссии                         |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b> |  |                  |                              |   |
| 1  | Участие во Всероссийской акции «Марафон Знание»  | 1-4              | сентябрь                     | Студенческий совет                                  |
| 2.   | Участие в региональном марафоне «Чистая Арктика»   | 1-4              | сентябрь                     | Студенческий совет                                  |
| 3.   | Международный день толерантности<br>Акция ко дню толерантности<br>«Поделись своей добротой» Тематические классные часы                         | 1-4              | Ноябрь                       | Кураторы учебных групп                              |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>   |  |                  |                              |   |
| 1  | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | 1                | сентябрь                     | Студенческий совет                                  |
| 2  | День здоровья  | 1                | Первая суббота               | Преподаватели ОБЖ и                                 |

|   |   |     |                         |  |
|---|---|-----|-------------------------|--|
|   |   |     | сентября                | физической культуры                    |
| 3   | День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство)<br><a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | 1-4 | 5.09                    | Студенческий совет                     |
| 4   | Татьянин день   | 1-4 | 25.01                   | Студенческий совет                     |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |     |                         |  |
| 1   | Общешкольное родительское собрание  | 1   | Вторая суббота сентября | Учебно-воспитательный отдел            |
| 2   | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся   | 1-4 | В течение учебного года | Учебно-воспитательный отдел            |
| <b>7. Самоуправление</b>  |   |     |                         |  |
| 1   | День самоуправления   | 1-4 | 2 октября               | Студенческий совет                     |
| 2   | Заседание студенческих советов  | 1-4 | Каждый четверг месяца   | Студенческий совет                     |
| 3   | Заседание совета общежития  | 1-4 | Каждый вторник месяца   | Совет общежития                        |
| 4   | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)   | 1   | Декабрь                 | Преподаватели ОБЖ                      |
| 5   | Участие в проекте «Большая перемена»  | 1-4 | Март - июнь             | Советник директора по воспитанию       |
| 6   | День рождения колледжа  | 1-4 | 6 июня                  | Учебно-воспитательный отдел            |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |   |     |                         |  |
| 1   | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)  | 1   | Декабрь                 | Преподаватели ОБЖ                      |
| 2   | Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)   | 1-4 | 3 сентября              | Преподаватели истории и обществознания |
| 3   | Советы профилактики правонарушений  | 1-4 | Каждый четверг          | Учебно-воспитательный                  |

|   |  |     |         |                                       |
|---|--|-----|---------|---------------------------------------|
|   |  |     | месяца  | отдел<br>Кураторы                     |
| 4   | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...»<br>«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | 1-4 | Декабрь | Кураторы                              |
| 5   | Наркологическое тестирование   | 1   | Ноябрь  | Учебно-воспитательный отдел           |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |  |     |         |                                       |
| 1   | Тематический круглый стол с представителями работодателей в рамках работы региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город»  | 1-4 | Апрель  | Преподаватели специальных дисциплин   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |     |         |                                       |
| 1   | Проведение заседаний студенческого строительного отряда  | 3-4 | Май     | Заведующий практикой                  |
| 2   | Классный час<br>«Профессиональная этика и культура общения»  | 1-4 | Март    | Кураторы                              |
| 3   | Подготовка к чемпионату «Профессионалы», психологические тренинги с участниками  | 2-4 | Февраль | Педагог-психолог                      |
| 4   | Всероссийская строительная олимпиада   | 3-4 | Апрель  | Преподаватели специальных дисциплин   |
| <b>11. Патриотическое воспитание</b>                              |  |     |         |                                       |
| 1   | День народного единства<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства  | 1-4 | ноябрь  | Учебно-воспитательный отдел, кураторы |
| 2   | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны  | 1-4 | май     | кураторы                              |
| 3   | День народного единства  | 1-4 | ноябрь  | Учебно-воспитательный отдел, кураторы |
| 4   | День Героев Отечества<br>Классный час «День героев Отечества»  | 1-4 | декабрь | Учебно-воспитательный отдел, кураторы |
| 5   | День Конституции Российской Федерации<br>Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации<br>Круглый стол «Быть гражданином»<br>Выставка «История Конституции –  | 1-4 | декабрь | Преподаватели истории                 |

|    |   |     |         |   |
|----|---|-----|---------|---|
|    | история страны»<br>Урок правовой грамотности  |     |         |   |
| 6  | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»<br>Возложение цветов у Памятника Неизвестному солдату   | 1-4 | декабрь | Преподаватели истории                     |
| 7  | День полного освобождения Ленинграда<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы  | 1-4 | февраль | Преподаватели истории                     |
| 8  | День воинской славы России  | 1-4 | декабрь | Преподаватели истории                     |
| 9  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы  | 1-4 | февраль | Преподаватели истории                     |
| 10 | Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы  | 1-4 | февраль | Преподаватели истории                     |
| 11 | День Защитника Отечества<br>«А ну-ка, парни». Военно-патриотическая игра  | 1-4 | февраль | Преподаватели истории                     |
| 12 | День воссоединения Крыма и России<br>Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией   | 1-4 | март    | Преподаватели истории                     |
| 13 | День космонавтики. Гагаринский урок<br>«Космос – это мы»  | 1-4 | апрель  | Учебно-воспитательный отдел               |
| 14 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –1945 годов<br>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:<br>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;<br>2) уборка территории памятников;<br>3) участие в районных праздничных мероприятиях;<br>акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы | 1-4 | Май     | Преподаватели истории                     |
| 15 | День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»   | 1-4 | август  | Учебно-воспитательный отдел               |
| 16 | День славянской письменности и культуры<br>Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской  | 1-2 | май     | Преподаватели русского языка и литературы |

|    |  |     |      |                          |
|----|--|-----|------|--------------------------|
|    | письменности и культуры                                      |     |      |                          |
| 17 | День России<br>Акция ко дню России «Россия<br>– Родина моя!» | 1-4 | июнь | Преподаватели<br>истории |