

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
«06» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Константа групп»
/В.А. Ломов
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.А. Милнев /
Приказ № 436
«06» сентября 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных с стекольных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1546 с присвоением квалификаций **«Столяр строительный», «Плотник», «Стекольщик».**

Организация – разработчик: ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»;

Разработчики:

Кожухарь Н.А., зам. директора по ОД;
Бессонова Н.Ю., зам. директора по УПР;
Безуглая С.Т., зав. учебно-методическим кабинетом;
Нашахалова Н.М., преподаватель дисциплин профессионального цикла;
Федюков В.И, мастер производственного обучения;
Бондаренко К.И., мастер производственного обучения;
Карпенко Е.А., преподаватель иностранного языка;
Хохлов С.А., преподаватель физической культуры;
Федотова Е.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла;
Прокопенко С.В., преподаватель безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область профессиональной деятельности и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.4. Программа практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Перечень специальных помещений
 - 4.2. Оснащение кабинетов
 - 4.3. Оснащение лабораторий и мастерских
 - 4.4. Оснащение баз практик
 - 4.5. Оснащение физкультурного комплекса
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ МО «МСК» по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных с стекольных работ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной профессии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;

Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464;

Приказ об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35716), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

– Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.2013 № 1199;

– Стандарты WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенциям «Столярное дело», «Плотницкое дело»;

– Устав ГАПОУ МО «МСК».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии при очной форме получения образования – на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Наименование присваиваемых квалификаций соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»:

Столяр строительный – 3 разряд,

Плотник – 3 разряд,

Стекольщик – 3 разряд.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Область профессиональной деятельности выпускника:
сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Столяр строительный, плотник, стекольщик
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается
Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ	осваивается
Выполнение стекольных работ	Выполнение стекольных работ	осваивается
Выполнение работ по устройству паркетных полов	Выполнение работ по устройству паркетных полов	не осваивается

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Профессиональные компетенции:

ВПД 1. Выполнение столярных работ:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.

ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.

ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.

ВПД 2. Выполнение плотничных работ:

ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству.

ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией.

ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда.

ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций.

ВПД 3. Выполнение стекольных работ:

ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием.

ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.

ВПД 4. Выполнение работ по устройству паркетных полов:

ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 4.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.

ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

Общие компетенции выпускника

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3. Специальные требования

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального и профессионального разделов;
- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися

профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура». 70 процентов от общего объема времени, отведенного на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отводится на изучения основ военной службы.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В пояснительной записке к учебному плану обосновано распределение часов вариативной части:

Общепрофессиональный цикл (38 часов):

ОП.01 Основы строительного производства – 32 часа,

ОП.02 Строительная графика – 6 часов.

Профессиональный цикл (250 часов):

МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ – 48 часов,

МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов – 58 часов,

ПП.01.01 Производственная практика – 144 часов.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных с стекольных работ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестации, каникулы.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Занятия сгруппированы парами по 45 мин.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.3.1. Программа ОП.1 Основы строительного производства

3.3.2. Программа ОП.2 Строительная графика

3.3.3. Программа ОП.3 Английский язык в профессиональной деятельности

3.3.4. Программа ОП.4 Безопасность жизнедеятельности

3.3.5. Программа ОП.5 Физическая культура

Программы профессиональных модулей

3.3.6. Программа профессионального модуля ПМ.1 Выполнение столярных работ

3.3.8. Программа профессионального модуля ПМ.2 Выполнение плотничных работ

3.3.9. Программа профессионального модуля ПМ.3 Выполнение стекольных работ

3.4. Программа практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, так и концентрировано в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

ГАПОУ МО «МСК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база модернизирована в соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида

профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ оснащена пятью ноутбуками, на которых установлен электронный учебно-методический комплекс «Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности.

4.1 Перечень специальных помещений

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

Спецтехнологии
Безопасности жизнедеятельности
Строительной графики
Английского языка

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ

Спортивный комплекс:

спортивные залы – 3;
тренажерные залы – 2;
спортивный корт.

Залы:

библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.2 Оснащение кабинетов

Кабинет спецтехнологии: комплект учебной мебели (28 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература, набор плакатов по темам программы, схемы, макеты и узлы.

Кабинет строительной графики: комплект учебной мебели (28 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература, набор плакатов по темам программы, схемы рисунки, чертежные макеты с разрезами, чертежные принадлежности.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: демонстрационные плакаты; комплекты химзащиты, противогазы, «командирский ящик»; лазерный тир, пневматическая винтовка МР-512-24 ств. обнов. диз. комб. ложка и пистолеты, комплект для оказания первой медицинской помощи, комплект учебной мебели (28 чел.), рабочее место преподавателя, доска, набор плакатов по безопасности труда, огнетушители пенные углекислотные, порошковые, нормативная документация, учебная литература.

Кабинет английского языка: комплект учебной мебели (20 чел.), рабочее место преподавателя, доска, учебная литература, набор плакатов по темам программы.

4.3 Оснащение лабораторий и мастерских

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ:

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Ручной и электрический столярный инструмент
- Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие
- Приспособления, принадлежности, инвентарь
- Столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ оснащена современным оборудованием в

соответствии с проектом по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям в рамках национального проекта «Образование»:

№ п/п	Наименование	Количество/штук
1.	Комплект ручных инструментов для расширения труб и запрессовки втулок	5 шт.
2.	Ножницы для резки труб 14-42	5 шт.
3.	Калибратор для труб 14-20 мм	5 шт.
4.	Труборез 6-35 мм	5 шт.
5.	Унитаз напольный	5 шт.
6.	Умывальник с пьедесталом под умывальник	5 шт.
7.	Лестница-стремянка двусторонняя	5 шт.
8.	Ручной резьбонарезной клупп	5 шт.
9.	Ручное гибочное устройство	5 шт.
10.	Фаскосниматель для нержавеющей труб	5 шт.
11.	Набор в стальном ящике	5 шт.
12.	Пресс-машина с пресс-губками 15, 22, 28мм	5 шт.
13.	Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками	5 шт.
14.	Параллельные тиски	5 шт.
15.	Сервопривод для автономного управления	1 шт.
16.	Ручной опресовочный насос	5 шт.
17.	Переносная газовая горелка	5 шт.
18.	Газовый баллон	5 шт.
19.	Огнеупорный коврик	5 шт.
20.	Металлический шкаф для одежды	28 шт.

4.4 Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах

конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Столярное дело», «Плотницкое дело» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях общественного питания, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.5 Оснащение физкультурного комплекса

Мячи, теннисные столы, лыжи Peltonen, Sable, крепления Rofejella, палки, ботинки, оборудование для баскетбола, волейбола, мини-футбола, общефизической подготовки, рабочее место преподавателя.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота», реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Для контроля и оценки достижений обучающихся образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения, общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО «МСК», утвержденным приказом № 436 от 06.09.2019 г.