

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа

Протокол № 3
«29» июня 2020 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ

12493 ИЗГОТОВИТЕЛЬ ШАБЛОНОВ

Мурманск
2020

Основная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии) разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации No 764 от 02.08. 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.No29654 от 20.08. 2013г.).
- Единого тарифно-квалификационного справочника в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики 12493 ИЗГОТОВИТЕЛЬ ШАБЛОНОВ.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ: 3 РАЗРЯД

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 3,5 МЕСЯЦА

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (ГАПОУ МО «МСК»).

Разработчики:

Содержание

1. Общая характеристика программы.
2. Требования профессионального стандарта к результатам освоения программы.
3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта.
4. Учебный план.
5. Календарный учебный график.
6. Оценочные средства результатов освоения программы.
7. Организационные условия реализации программы:
 - 7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы.
 - 7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.
 - 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.
8. Рабочие программы дисциплин

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации No 764 от 02.08. 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.No29654 от 20.08. 2013г.).

Программа разработана на основе требований профессионального стандарта и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

1.2 Категории обучающихся

Профессиональное обучение в соответствии с программой профессиональной подготовки осуществляется с лицами, ранее не имевшими профессии рабочего или должности служащего.

1.3 Цель обучения

формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для конструирования, изготовления и ремонта шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.

1.4 Нормативная трудоемкость обучения: 510 часов.

1.5 Организация (форма) обучения: очная

1.6 Продолжительность обучения: 3,5 месяца

1.7 Квалификация, присваиваемая по итогам освоения образовательной программы: изготовитель шаблонов 3 разряда.

1.8 Формы и организация аттестации:

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет;

итоговая аттестация – квалификационный экзамен.

2. Требования профессионального стандарта к результатам освоения программы

Характеристика работ:

- изготовление разметочных шаблонов простой формы для раскроя и разметки облицовочных материалов, плит, тканей и шлифовального полотна;
- подбор материалов для изготовления шаблонов и приспособлений по спецификациям.

Должен знать:

- породы и пороки древесины, употребляемой при изготовлении шаблонов и приспособлений;
- основные приемы работы на простейших деревообрабатывающих станках.

3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;
- отделки шаблонов и приспособлений;
- проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;
- конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
- наладивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;
- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
- производить отделку шаблонов и приспособлений;
- проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;
- разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений.

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений;
- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
- приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
- способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры;
- способы отделки шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
- классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
- методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.

4. Учебный план

| № п/п | Наименование учебных предметов (дисциплин) | Всего часов | Из них | | Формы контроля |
|----------------------------------|--|-------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия | |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | |
| ОП.01 | Охрана труда и техника безопасности | 6 | 6 | - | Дифференцированный зачет |
| ОП.02 | Техническая графика | 6 | 6 | - | Дифференцированный зачет |
| ОП.03 | Материаловедение | 6 | 6 | - | Дифференцированный зачет |
| ОП.04 | Электротехника | 6 | 6 | - | Дифференцированный зачет |
| Профессиональный цикл | | | | | |
| ПМ.01 | Технологии конструирования и изготовления шаблонов и приспособлений | 74 | 38 | 36 | Дифференцированный зачет |
| Тема 2.1. | Материалы для изготовления шаблонов | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 2.2 | Виды и технология изготовления шаблонов | 36 | 18 | 18 | |
| Тема 2.3 | Конструирование шаблонов | 34 | 16 | 18 | |
| Итого | | | | | |
| Производственная практика | | 406 | | | Дифференцированный зачет |
| Итоговая аттестация | | 6 | | | Квалификационный экзамен |
| Всего | | 510 | | | |

5. Календарный учебный график

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | И |

Обозначения:

Обучение по циклам

Производственная практика

Итоговая аттестация

6. Оценочные средства результатов освоения программы

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла с использованием форм контроля: устный опрос, фронтальный опрос, практическая работа.

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в виде промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии устанавливаются образовательной организацией.

Формами **промежуточной аттестации** являются дифференцированные зачеты (ДЗ), которые проводятся по окончании изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Помимо преподавателей дисциплин в качестве внешних экспертов к процедуре контроля и оценки результатов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Итоговая аттестация результатов освоения образовательной программы профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по профессии.

Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Порядок проведения итоговой аттестации

1. К итоговой аттестации допускаются выпускники, в полном объеме завершившие обучение в рамках профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

2. По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ установленного образца.

3. Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, назначается другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы аттестационной комиссии.

4. Выпускники, не явившиеся на квалификационный экзамен без

уважительной причины, отчисляются из образовательной организации с выдачей справки установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изученных предметов и полученные по ним оценки.

6.1 Перечень вопросов для проверки теоретических знаний (Приложение 1).

6.2 Перечень практических квалификационных работ (Приложение 2).

7. Организационные условия реализации программы

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. Кабинеты:

Охраны труда

Материаловедения

Электротехники

Технического черчения

2. Мастерские:

Технологии столярных и мебельных работ:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столярные верстаки;
- комплект ручного столярного инструмента на каждый вид работ;
- электрифицированный столярный инструмент по каждому виду работ;
- ручной и электрифицированный столярный инструмент;
- деревообрабатывающие станки;
- комплекты учебно – наглядных пособий «Изготовление шаблонов и приспособлений»;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3. Оснащение баз практик

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика

реализуется в профильных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по приобретаемой профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих профессиональное обучение междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
2. Мастера: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше базового с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. *Амалицкий В.В.* Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для студентов сред. проф. образования. М.; Изд. Цент «Академия» 2011.
2. *Клюев Г.И.* Мастер столярного и мебельного производства. - М.: Академия, 2008.
3. *Клюев Г.И.* Столяр (Базовый уровень). Учебное пособие. – М.: Академия, 2011.

4. *Клюев Г.И.* Технология столярно-плотничных и паркетных работ. Учебное пособие. М.: Академия, 2010.
5. *Рыкунин С.Н.* и др. Технология деревообработки. Учебное пособие. - М.: Академия, 2008.
6. *Степанов Б.А.* Справочник плотника и столяра. –М. : М.: Академия, 2010.

Дополнительная литература:

1. *Бобиков П.Д.* Изготовление столярно-мебельных изделий: Учеб. для нач. проф. Образования. – М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2005.
2. *Бухтияров В.П.* Технология производства мебели: Учебник для техникумов. М.; Лесная промышленность. 1987.
3. *Клюев Г.И.* Технология производства мебели: Учеб. пособие для нач. проф. образования – М. Изд. центр «Академия» 2005.
4. *Крейдлин Л.Н.* Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. Для нач. проф. Образования. – М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2005.
5. *Шумега С.С.* Иллюстрированное пособие по производству столярно-мебельных изделий. М. «Экология» 1991.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

•