

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 4
«10» октября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

/В.А. Мишев /

Приказ № 530

«11» октября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«НАРУЖНАЯ ОБЛИЦОВКА ПО БЕТОННОЙ
ПОВЕРХНОСТИ ФАСАДНЫМИ КЕРАМИЧЕСКИМИ
ЦВЕТНЫМИ ПЛИТКАМИ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

Мурманск
2019

Разработчик: Ланг О.А., мастер производственного обучения ГАПОУ МО «МСК»

Дополнительная общеразвивающая программа «Наружная облицовка по бетонной поверхности фасадными керамическими цветными плитками » составлена на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.01.25 "Мастер строительных отделочных и декоративных работ".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4. СОДЕРЖАНИЕ	7
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на формирование у обучающихся интереса к техническому творчеству и их профессиональную ориентацию.

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения программы – профессионально-ориентированный.

Новизна программы:

Новизна данной дополнительной профессиональной программы опирается на понимание приоритетности изучения технологических процессов и применении современного оборудования при выполнении облицовочно - плиточных работ и проявляется в том, что у обучающихся формируется умение решать стандартные и нестандартные задачи в области разработки технологических процессов, оценки эффективности и качества выполнения облицовочно- плиточных работ.

Актуальность

Актуальность и необходимость данной дополнительной образовательной программы основана на исследовании квалификационных запросов работодателей анализе и на потенциале образовательного учреждения.

Педагогическая целесообразность

Реализация программы «Наружная облицовка по бетонной поверхности фасадными керамическими цветными плитками» основывается на общедидактических принципах научности, последовательности, системности, связи теории с практикой, доступности.

Цель программы:

Научить студентов облицовке фасада цветными плитками согласно эскизу и с применением оборудования и инструментов .

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать теоретические знания по облицовочно -плиточным работам;
- познакомить обучающихся со спецификой работы на фасаде в условиях Крайнего Севера;
- способствовать овладению профессиональными компетенциями

развивающие:

- научиться организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения определенных интересов;

- научиться анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;

воспитательные:

- формировать опыт самостоятельной образовательной, проектно-исследовательской деятельности;
- формировать опыт профессиональной деятельности;
- формировать общую культуру личности, трудовую функциональную грамотность.

Категория обучающихся (возраст): 17-18 лет

Сроки реализации: – 24 часа

Форма обучения: очная

Формы организации деятельности: работа по подгруппам.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа с перерывом 5 минут.

Планируемые результаты

1. Планируемыми результатами реализации программы являются:
 - знание основных операций по облицовке фасада цветными плитками.
 - знание станков и оборудования применяемого в ходе работы с плиткой
 - умение повторить облицовку согласно предоставленным эскизам.
 - выполнять облицовку бетонных поверхностей.
2. К концу курса обучения студенты:
 - будут знать теоретическую основу по облицовке фасада цветными плитками
 - будут обучены приемам работы на станках и оборудовании, знать принцип работы оборудования.
 - будут уметь выполнять облицовку стен фасада.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Кол-во часов
1.	ИЮНЬ		6
2.	ИЮНЬ		6

3.	ИЮНЬ		6
4.	ИЮНЬ		6
ИТОГО:	1 МЕСЯЦ		24

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Общие сведения об облицовочных работах	2	2		Опрос
2.	Подготовка плиток к работе: типирование и сортировка	6	2	4	Практическое занятие
3.	ТБ и ОТ при работе с электроинструментами и оборудованием во время облицовочных работ	2	2		Опрос
4.	Инструменты и оборудование	4	2	2	Практическое занятие
5.	Подготовка бетонной поверхности	4	2	2	Практическое занятие
6.	Приготовление клея и облицовка поверхности	6		6	Конкурс
	Итого	24	10	14	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Подготовка плиток к работе: типирование и сортировка	6	2	4	
2.1.	Типирование плиток	1	1		Опрос
2.2.	Сортировка плиток по размеру, цвету, качеству	5	1	4	Практическое занятие
3.	ТБ и ОТ при работе с электроинструментами и оборудованием во время облицовочных работ	2	2		

3.1	Техника безопасности при работе электроинструментами.	1	1		Опрос
3.2	Техника безопасности при резке и колке плитки.	1	1		Опрос
4.	Инструменты и оборудование	4	2	2	
4.1.	Инструменты плиточника	2	1	1	Практическое занятие
4.2.	Оборудование для резки плитки	2	1	1	Практическое занятие
5.	Подготовка бетонной поверхности	4	2	2	Практическое занятие
5.1	Способы удаления и очистки поверхности	2	1	1	
5.2	Нанесение выравнивающего слоя	2	1	1	
6.	Приготовление клеящего состава и облицовка поверхности	6		6	
6.1.	Приготовление клея	2		2	Практическое занятие
6.2	Итоговое занятие Облицовка поверхности	4		4	Конкурс
	Итого	24	10	14	

Примечание: Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на:

- 4 учебных недели;
- одну учебную группу.

4. СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие

Общие сведения об облицовочно- плиточных работах, назначение. Способы укладки плитки. Особенности выполнения работ на фасаде в условиях Крайнего Севера.

РАЗДЕЛ 2. Подготовка плиток к работе

Тема 2.1. Типирование плиток

Виды плиток по назначению. Разновидности керамической плитки в зависимости от типа производства. Разновидности облицовочного материала в зависимости от состава и форм-фактора. Классификация керамической плитки в зависимости от условий эксплуатации.

Тема 2.2. Сортировка плиток по размеру, цвету, качеству

Сортировка плиток по размерам (калибровка), цвету и оттенку, качеству лицевой поверхности; выбраковка дефектных плиток. Укладка отсортированных плиток в контейнеры или ящики-кассеты. Шаблоны и приспособления для сортировки плиток. Контейнеры или ящики-кассеты для складирования плиток. Резиновые перчатки или напальчники. Керамические плитки, предназначенные для сортировки. Организация рабочего места.

Практическое занятие. Отработка умений по определению качества плитки. Научиться способам резки и колки плитки.

РАЗДЕЛ 3. Техника безопасности и охрана труда при работе с электроинструментами и оборудованием во время облицовочных работ

Тема 3.1. Техника безопасности при работе электроинструментами

Техника безопасности при работе электроинструментами. Правила ТБ при работе с переносным электроинструментом.

Тема 3.2. Техника безопасности при резке и колке плитки

Общие требования охраны труда. Техника безопасности при резке и колке плитки. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.

РАЗДЕЛ 4. Инструменты и оборудование

Тема 4.1. Инструменты плиточника.

Виды, назначение и принципы работы инструментов: плиткорез, кусачки, уровень, шпатель.

Практическое занятие: Отработка навыков работы с ручным инструментом.

Тема 4.2 Оборудование для резки плитки

Станки и оборудование: виды, назначение, принцип работы.

Практическое занятие: Отработка навыков работы с электроинструментом и оборудованием.

РАЗДЕЛ 5. Подготовка бетонной поверхности

Тема 5.1 Способы удаления и очистки поверхности

Способы удаления и очистки поверхности: вручную, при помощи перфоратора и металлической щетки.

Практическое занятие: Отработка навыков удаления старой штукатурки вручную и с применением электроинструментов.

Тема 5.2 Нанесение выравнивающего слоя

Способы нанесения штукатурного выравнивающего слоя. Технология приготовления и нанесения штукатурного выравнивающего слоя.

Практическое занятие: Отработка навыков по оштукатуриванию поверхности.

РАЗДЕЛ 6. Приготовление клеящего состава и облицовка поверхности

Тема 6.1 Приготовление клея

Практическое занятие: Приготовление клеящего состава механизированным способом

Тема 6.2 Итоговое занятие. Облицовка поверхности

Практическое занятие: Облицовка бетонной поверхности цветными керамическими плитками

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы мастерская облицовочно-плиточных работ оснащена оборудованием:

1. Станок электрический для резки плитки
2. Шлифовальный станок
3. Миксер усиленный для смешивания строительных смесей
4. Плиткорез механический
5. Аккумуляторная дрель-шуруповерт

Приспособления, принадлежности, инвентарь

- Тележка инструментальная
- Верстак
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Перечень средств обучения учебно-производственной плиточной мастерской
- Стол рабочий - 2шт / чел.

2. Информационное обеспечение¹.

1.1. Печатные издания:

1. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учебное пособие для НПО.-М.: Академия, 2017
2. Черноус Г.Г. Производственное обучение по профессии Облицовщик-плиточник :учеб.пособ. Для НПО.-М.:Академия,2013
3. Долгих А.И. Отделочные работы : уч. Пособие.-М.:Альфа-М :ИНФРА-М,2015
4. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами : учебник для НПО.- М ;: «Академия», 2019

¹ Оформляется по ГОСТ Р 7.0.5. - 2008.

2.2. Электронные издания:

1. **Федонов, А.И.** Основы строительного производства : учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва : КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07208-0. — URL: <https://book.ru/book/933712> (дата обращения: 16.12.2019). — Текст : электронный. <https://www.book.ru/view4/933712/1>

2. Сухачев, А.А. Охрана труда в строительстве : учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06639-3. — URL: <https://book.ru/book/930002> (дата обращения: 16.12.2019). — Текст : электронный. <https://www.book.ru/view4/918544/1>

3. Дмитриенко, С.А. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07277-6. — URL: <https://book.ru/book/931504> (дата обращения: 16.12.2019). — Текст : электронный. <https://www.book.ru/view4/931504/1>

3. Методическое обеспечение.

3.1. Учебные (дидактические) материалы:

1.1. Тесты.

1.2. Методические разработки.

3.2. Формы аттестации.

- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: опрос, журнал посещаемости, маршрутный лист, перечень готовых работ, протокол соревнований.

- Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовое изделие, демонстрация моделей, конкурс, контрольная работа, соревнование, тестирование.

3.3. Оценочные материалы:

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Приложение 1).

4. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю и направленности программы. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.